

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ  
РУССКОЯЗЫЧНЫХ ШКОЛ В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ  
ТИЛДИК ЧӨЙРӨСҮЗ ОРУС ТИЛДҮҮ МЕКТЕПТЕРДИН ИШИНИН АЗЫРКЫ  
АБАЛЫ ЖАНА КЕЛЕЧЕГИ  
THE CURRENT STATE AND PROSPECTS FOR THE WORK OF RUSSIAN-  
LANGUAGE SCHOOLS IN THE ABSENCE OF A LANGUAGE ENVIRONMENT**

***Аннотация.** Бул макалада заманбап билим берүү проблемасы - тилдик чөйрөнүн жоктугунда, орус тилдүү мектептердин ишинин абалы жана келечеги каралат. Теманын актуалдуулугу биздин райондо тилдик чөйрөнүн жоктугунан орус тилин жана адабиятын үйрөнүү жана орус тилдүү мектептердин азыркы абалын жана өнүгүү перспективаларын талдоо зарыл экендигинде. Кыргызстандагы орус тилдүү мектептер балдар менен жаштар арасында орус тилин, орус маданиятын жана улуттук өзгөчөлүгүн пропагандалоодо жана өнүктүрүүдө маанилүү роль ойнойт. Айрыкча Нарын облусундагы орус тилдүү мектептердин тил чөйрөсү жок шартта түзүлгөн абалы жана келечеги тууралуу айтып, аларда турган негизги көйгөйлөрдү аныктап, тил үйрөтүүдөгү көйгөйлөрдү чечүүнүн ар кандай жолдорун сунуштагым келет.*

***Аннотация.** В настоящей статье будет рассматриваться проблема современного образования - состояние и перспектива работы русскоязычных школ в условиях отсутствия языковой среды. Актуальность темы в том, что в нашей области необходимо изучения русского языка и литературы в отсутствие языковой среды и анализ современного состояния и перспектив развития русскоязычных школ. Русскоязычные школы в Кыргызстане играют важную роль в продвижении и развитии русского языка, русской культуры и национальной идентичности среди детей и молодежи. Особо хочется рассказать о состоянии и перспективе существующих русскоязычных школ в Нарынской области в отсутствие языковой среды, выявить основные проблемы, с которыми они сталкиваются, и предложить некоторые способы для решения проблем по обучения языка.*

***Abstract.** This article will examine the problem of modern education - the state and prospects of the works of Russian-language schools in the absence of a language environment. The relevance of the topic is that in our area it is necessary to study the Russian language and literature in the absence of a language environment and to analyze the current state and prospects for the development of Russian-language schools. Russian-language schools in Kyrgyzstan play an important role in the promotion and development of the Russian language, Russian culture and national identity among children and youth. The work especially examines the state and prospects of existing Russian-language schools in the Naryn region in the absence of a language environment, identifies the main problems they face, and proposes different ways to solve problems in language teaching. I would especially like to talk about the state and prospects of existing Russian-language schools in the Naryn region in the absence of a language environment, identify the main problems they face, and propose different ways to solve problems in language teaching.*

***Негизги сөздөр:** тил чөйрөсү, тилдик чөйрөнүн жоктугу, графикалык органайзер, расмий тил, Билим берүүнү башкаруунун маалыматтык системасы (ББМС), заманбап дүйнө, Россотрудничество.*

**Ключевые слова:** языковая среда, отсутствие языковой среды, графический организатор, официальный язык, информационная система управления образованием (ИСУО), современный мир, Россотрудничество

**Key words:** language environment, lack of language environment, graphic organizer, official language, EMIS, modern world, Rosstrudnichestvo.

В интернете из материала в Википедии, которая является свободной энциклопедией говорится:

Язык — это знаковая система [1]. В лингвистике язык является предметом для обучения языка, который имеет множество функции, а главное коммуникативную функцию - использование языка для общения. И конечно, кроме нашего богатого, древнего родного кыргызского языка, который сохранился и развивался в устной форме, свое особое место в стране есть второй официальный язык - русский язык.

Наш родной кыргызский язык имеет свое место в общении, речи, обычаях, традициях, хотя имеет некоторые проблемы на государственном уровне, которые требуют определенного внимания. В этой статье обратим внимание к официальному языку и русскоязычным школам, об его состоянии и перспективах развития в отсутствие языковой среды.

Жители Нарынской области всегда стремятся обучать своих детей в русскоязычных школах. Возникает вопрос: для чего знание русского языка нашим детям, каковы возможности обучения русскому языку, приоритеты, достижения в будущем, в повседневной жизни, в обществе и в современном мире?

Также посмотрим на данные национального статистического комитета Кыргызской Республики по населению: В Нарынской области проживают более 308 тысяч жителей, в Ак-Талинском районе 99% кыргызской национальности, 0,1% русской и другой национальности. Статистика данных показывает о полной отсутствии языковой среды. Как самый отдаленный район, со сложным климатическим условием проживания в Ак-Талинском районе всего проживают 36638 человек, административный центр Ак-Талинского района село Баетово, где проживают около 17000 человек. 99,9% населения села кыргызы, из них 3 русских, которые время от времени переезжают, 12 с русскими корнями с материнской стороны. Вся область, в том числе Ак-Талинской район –это горный регион нашей страны, отличающийся отсутствием русскоязычного населения.

Как мы отметили в нашем селе нет русскоязычной среды, носителей русского языка. Дети могут обучаться, говорить, общаться на русском только в школе. В последние годы ощутимо выросло число тех, кто хочет отдать своих детей в русскоязычные классы. Опрос населения показало, что родители хотят обучать своих детей в русских классах. Из опрошенных 95% семей, изъявили желание обучать своих детей в классах с русским языком обучения. 5% тоже хотят обучать детей в русских классах, но нет уверенности, сомневаются, смогут ли помочь детям в обучении, когда сами не владеют языком.

На сегодняшний день открытые данные на сайте ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ по Нарынской области такие:

По форме собственности



По языку обучения



Рисунок 1. Источник: <https://emis.edu.gov.kg/> Рисунок 2. Источник: <https://emis.edu.gov.kg/>

Всего 143 школ, из них 136 государственных и 5 муниципальных. В этих школах можно увидеть, что 2362 класс - комплекта обучаются на кыргызском, 653 класса с русским языком обучения. В Нарынской области можно считать, что школ с русским языком обучения - нет (кроме Чкалова), есть классы с русским языком обучения.

Также, посмотрим статистические данные по Ак-Талинскому району. Функционируют 2 смешанной школы: средняя школа имени Эсенгула Карасартова, средняя инновационная школа имени Шукурбека Бейшеналиева. Всего классов с русским языком обучения в этих школах - 45.

По языку обучения



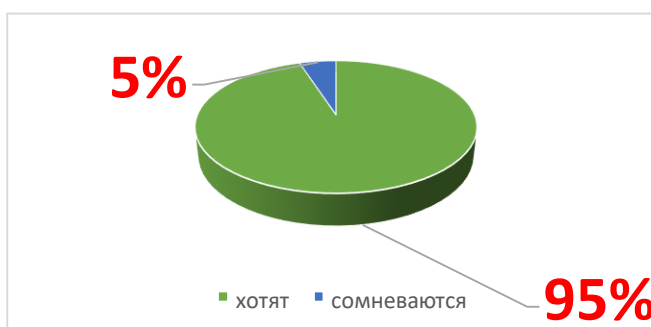
Рисунок 3. Источник: <https://emis.edu.gov.kg/>

Я работаю в средней инновационной школе имени Шукурбека Бейшеналиева с 2019года. Статистические данные этой школы:



1. Статистические данные школы 2. Статистические данные школы

За последние 5 лет наблюдается спрос к русскоязычным классам со стороны родителей села Баетово. Например, в 2021/2022-учебном году всего было принято в первый класс 92 ученика, и все учащиеся были зачислены в русский класс по желанию родителей.



3. Итоги опроса родителей

Так в чем необходимость в обучении детей русскому языку, где отсутствует языковая среда?

- Село Баетово находится на 430 км далеко от столицы, в повседневной жизни дети не могут изучать язык самостоятельно, родители хотят, чтобы дети владели русским языком для свободного общения в столице, так как русский язык является межнациональным языком. Ведь Кыргызстан страна многонациональная, где проживают более 80 национальностей.

- У родителей стало формироваться мнение, что, в классах с русским языком обучения уровень преподавания выше, и что, если ребенок будет учиться на русском, то знать будет больше. Так же этот процесс можно объяснить тем, что по результатам мониторинга оценки учащихся в школах с русским языком обучения уровень знаний школьников намного выше. Дети с большим кругозором, открыты для общения, более свободны.

- Знание языков, в том числе русского, — самый короткий путь к развитию личности. Родители считают, дети должны знать русский, английский языки, а в лучшем случае еще больше языков. Мир становится для них глобальным и интересным для путешествий, если человек будет знать несколько языков. Также, к нам приезжает много иностранцев, туристов, как горная область страны.

- Русский язык остается актуальным средством коммуникации в международных отношениях, ведении дипломатии и межкультурном обмене. Мы все знаем, что русский язык является одним из официальных языков ООН, которое имеет международное значение. Кроме этого, русский язык широко используется в науке, образовании, бизнесе и технологий, поддерживая свою актуальность в современном информационном обществе.

**Популярность:** Русский язык пользуется широкой популярностью не только в СНГ, в постсоветском пространстве, в России, но и за ее пределами этих стран. Многочисленные люди по всему миру изучают русский язык как второй или третий иностранный язык, что свидетельствует о его привлекательности и значимости в международном контексте. Кроме того, русскоязычная культура, включая литературу, искусство и кино, оказывает значительное влияние на мировую культуру, что способствует увеличению интереса к изучению русского языка.

Эффективность обучения повысится, если изучения языка будет основываться на современных - коммуникативных технологиях, новых методов, коммуникация, общения, высказывание мнений и проведении разных мероприятия, сотрудничеству с разными организациями на разных направлениях, использование русского языка на других предметах.

Для перспектив развития русскоязычных школ в Нарынской области в отсутствие языковой среды важно уделять внимание использованию современных информационных коммуникативных образовательных технологий, проведению разных курсов с онлайн обучением, организации языковых мероприятий, посвященному русскому народному творчеству, великим русским писателям, а также сотрудничеству с организацией «Россотрудничество», со школами России и культурными центрами.

В современном мире, когда языковая среда играет важную роль в изучении и сохранении других языков, в том числе русского языка, русскоязычные школы сталкиваются с вызовом отсутствия языковой среды за пределами школы. Однако, с развитием технологий и доступом к онлайн - ресурсам, есть возможность создания виртуальной языковой среды, которая поможет учащимся использовать русский язык за пределами школы.

Роль русского языка в образовательные и культурно - гуманитарных процессах в республике, также в нашем районе остается высокой. Многие молодые люди хотят продолжать свое обучение в российских вузах, но зачастую барьером становится плохое знание русского языка. Данный факт напрямую связан еще с выражением желания со стороны учеников и их родителей, обусловленного, прежде всего, мотивами экономического характера. Дети внутренней и внешней миграции в школе составляют 8-10%



#### 4. Социальная карта школы

Зачастую родители работают в Российской Федерации, в Казахстане. Эти родители - мигранты в будущем хотят, чтобы дети могли общаться с представителями в других странах. Также, часто родители сталкиваются с тем, что при переезде дети обустроиваются в русских школах, где затрудняются в общении.

Средняя инновационная школа имени Шукурбека Бейшеналиева является единственной школой по проекту Министерства образования и Науки Кыргызской Республики «Умная школа - школа Будущего» в Нарынской области. Русскоязычным классам в данной школе нужны поддержки с разных сторон: есть нехватка учебников для учащихся, методических, наглядных пособий для учителей. Обеспеченность учебниками составляет 72% процента после помощи родителей. Особенно, нехватка учебников есть 9,10,11-классах.

Поддержка по обеспечению учебниками приходит с разных сторон, например, 2019-году Россотрудничество поддержало школу и обеспечил 10,11-классы учебниками по русскому языку и литературе. Но количество детей и классов растет с каждым годом, нужно обеспечить учебниками по всем предметов. Также, требуются все возможные электронные библиотеки в офлайн режиме, требуется поддержка государства и старание учителей по усовершенствованию методики преподавания.

Еще одна особая проблема стоит с кадрами. С каждым годом наблюдается нехватка учителей точных наук, владеющих русским языком, зачастую работают учителя пенсионного возраста. Решить проблему можно с совместной работой с организацией «Россотрудничество», с Российской Федерацией по обмену кадров, волонтеров, как носителями языка для создания языковой среды.

Из всего вышесказанного вытекает, что в обучении русского языка в отсутствии языковой среды нужно обратить особое внимание к следующим аспектам:

1. **Психология иноязычного обучения:** ученики не имеют возможности регулярно общаться на целевом языке вне учебного заведения, русский язык используется только в образовательном учреждении, на уроках. Вне школы, во время перемены, за пределами школы учащиеся не говорят на русском языке. Нужно создать языковую среду.

2. **Технологии в образовании:** учителя должны развивать использование современных технологий, таких как онлайн - ресурсы, мультимедийные приложения и социальные сети, для создания языковой среды в обучении иностранным языкам. Наличие демонстрационных таблиц, схем и новых информационных технологий, электронных ресурсов в школе. Школьникам, которым русский язык не родной, нужны учебники с электронными приложениями, справочные, методические пособия для учителей;

3. **Язык для обучения.** Русский язык является одним из значимых языков в сфере образования. Служит средством общения и передачи знаний в различных областях, таких как, литература, математика, физика, химия, биология и др. Математика является ключевым предметом в системе образования, и русский язык играет большую роль в передачи математических знаний. Благодаря русскому языку учащиеся могут изучать разделы математики, как алгебра, геометрия, тригонометрия наглядно, а также самостоятельно. Русский язык активно используется в преподавании физики, химии, биологии. С помощью русского языка передаются знания о законах природы, строении материи свойствах процессах и явлениях, происходящих в окружающем мире.

Язык не просто отражает мир человека и его культуру. Он хранит культуру и передает ее из поколения в поколение, именно поэтому язык играет столь значительную роль в формировании личности, национального характера, народа, нации.

В перспективе для развития русскоязычных школы в отсутствие языковой среды учителя должны широко использовать наглядные средства визуализации. Главное, как преподаватели в школах мы должны усовершенствовать методику преподавания, учитывая критическое мышление и развитие новых информационных технологии. В преподавании мы должны использовать графические организаторы информации.

Графический организатор — это инструмент для обучения, который имеет стандартную структуру. Тексты и визуальные образы, графические организаторы отражают отношение между ними, или связывает понятие с определением, дает возможность анализировать факты. В современном мире в школах, много одаренных детей, учащиеся в инклюзивном образовании, или обучающиеся на дому. С помощью графического организатора можно на разном уровне преподавать предмет.

Эффективность этих инструментов в обучении была научно доказана. Использование графических организаторов информации может быть чрезвычайно полезным для преподавателей, учеников, они делают уроки более увлекательными и понятными, экономят время. Наши уроки должны быть ориентированы на развитие критического мышления и иметь личностно-ориентированный подход.

„Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю. Я делаю и понимаю“ Конфуций. Немецкие ученые в своих исследованиях доказали: человек делает 20% из услышанного, 40% из увиденного, 60% из увиденного и услышанного, 90% увиденного, услышанного и сделавшего самому.

Развитие русскоязычных школ в условиях отсутствия языковой среды требует комплексного подхода и ряда стратегий, программ поддержки, ресурсов и методов.

В преподавании русского языка и литературы и для решения проблем в преподавании русского языка в отсутствие языковой среды нужно использовать новейшие современные технологии: активные методы обучения, стратегий, особенно наглядные средства для учителей, учащихся, которые дают возможность изучать, практиковать, анализировать материал.

#### **Литература:**

1. Википедия-свободное энциклопедия.  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA>
2. Методика преподавания русского языка в национальной школе. Л. З. Шакирова, З. Закирьянов. Просвещение. Ленинград. 1990г.
3. Поддержка русского языка и образования на русском языке в Кыргызской Республике. Автор статьи: Мурзалиева Дж.Дж.2021
4. [www.isuo.kg](http://www.isuo.kg)