

УДК 681.3.06

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «КАДРОВОЕ АГЕНТСТВО
ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА» С ФУНКЦИЕЙ ОЦЕНКИ ПРОФПРИГОДНОСТИ**

Олег Иванович Пятковский, д.т.н., профессор кафедры информационных систем в экономике ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет», РФ, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 46, poi1952@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

169

Наталья Владимировна Смыкова, старший преподаватель кафедры информационных систем в экономике ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет», РФ, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 46, n-smykova@mail.ru

Никита Александрович Звекон, программист приемной комиссии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет», РФ, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 46, nzvekov@inbox.ru

Настоящая работа посвящена созданию на основе web-технологий программного продукта, позволяющего вести базу вакансий и выпускников, а также оценивать их профпригодность в соответствии с профессиональными стандартами.

Ключевые слова: профессиональные стандарты, профпригодность, web-технологии, трудоустройство.

INFORMATION SYSTEM "PERSONNEL AGENCY OF GRADUATES OF HIGHER EDUCATION" WITH THE FUNCTION OF EVALUATING PROFFIELD

Oleg Ivanovich Pyatkovsky, Doctor of Technical Sciences, Professor of the Department of Information Systems in Economics FGBOU VO "Altai State Technical University", Russia, Altai region, Barnaul, Lenin Ave., 46, poi1952@mail.ru

Natalia Vladimirovna Smykova, Senior Lecturer, Department of Information Systems in Economics, FGBOU VO "Altai State Technical University", Russian Federation, Altai region, Barnaul, Lenin Ave., 46, n-smykova@mail.ru

Nikita Aleksandrovich Zvekov, Programmer of the selection committee, FGBOU VO "Altai State Technical University", Russian Federation, Altai region, Barnaul, Lenin Ave., 46, nzvekov@inbox.ru

The present work is devoted to the creation on the basis of web-technologies of a software product that allows to maintain the base of vacancies and graduates, and also to assess their professional suitability in accordance with professional standards.

Keywords: professional standards, proficiency, web-technologies, employment.

Трудоустройство выпускников является одним из основных показателей эффективности деятельности вузов. При этом количество трудоустроенных не может однозначно охарактеризовать качество их подготовки. С проблемами при поиске работы могут столкнуться выпускники, имеющие за плечами хорошую подготовку, например, из-за отсутствия достаточной информации о возможных вариантах трудоустройства. Так, нобелевские лауреаты в области экономики Питер Даймонд, Дэйл Мортенсен и Кристофер Писсаридес, одним из негативных факторов для трудоустройства назвали недостаточную информационную проницаемость пространства между выпускниками вузов и работодателями [1], то есть выпускник и работодатель, нуждаясь друг в друге, не знают об этом.

Чтобы решить данную проблему некоторые вузы России оказывают помощь своим выпускникам в поиске работы. Например, в Алтайском техническом университете им. И.И. Ползунова это выражается в тесном сотрудничестве с потенциальными работодателями, которые оставляют заявки с вакансиями, а вуз доводит информацию до сведения студентов. При этом необходимо учитывать потенциал выпускника, его способность к решению тех или иных задач.

В тоже время в России идет активное внедрение профессиональных стандартов, которые содержат перечень обобщенных трудовых функций, каждая из которых имеет перечень трудовых функций и требований к квалификации. В свою очередь каждая трудовая

функция содержит описание трудовых действий, необходимых умений и знаний. Таким образом сообщество работодателей выражает конкретные требования к подготовке специалистов.

Сейчас обучение в вузах осуществляется согласно ФГОС ВО, содержащих перечни компетенций, то есть требования к результатам обучения. Проекты новых образовательных стандартов (ФГОС 3++) содержат лишь универсальные и общепрофессиональные компетенции, а вот профессиональные - образовательные организации должны будут определить самостоятельно исходя из требований соответствующих профессиональных стандартов. Каждое направление подготовки может выбрать один или несколько профессиональных стандартов, в соответствии с которыми будет вести подготовку студентов. Следовательно, при содействии трудоустройству выпускников необходимо будет учитывать качество их подготовки для выполнения конкретных трудовых функций.

Возникает необходимость организации некой площадки, где выпускник и работодатель не просто встретятся, а будет реализована возможность подбора вакансии и потенциального сотрудника в большей степени соответствующих друг другу. Такой площадкой может стать информационная система «Кадровое агентство вуза», реализуемое на базе кафедры «Информационные системы в экономике». Это программный продукт, построенный на основе web-технологий с использованием гибридных экспертных систем для оценки подготовки выпускников в соответствии с профессиональными стандартами, а также утилиты для интеграции с общеуниверситетскими системами и загрузки вакансий с открытых web-порталов.



Рис. 1 Иерархическая модель оценки профпригодности

Рассмотрим методику оценки профпригодности выпускников на примере профессионального стандарта Системный аналитик (рис.1).

Общая оценка профпригодности складывается из оценок личностных качеств выпускника и профессиональной подготовки.

Для определения личностных характеристик выпускников была выбрана методика многофакторного исследования личности Кэттелла [3].

Оценка профессиональной подготовки складывается из оценок готовности выпускника к выполнению конкретных трудовых функций. Из профессионального стандарта были выделены трудовые функции, соответствующие уровню подготовки «бакалавр», всего их оказалось тринадцать [4]. К выполнению каждой трудовой функции студент готовится в ходе изучения отдельных дисциплин. Чтобы установить соответствие между трудовыми функциями и дисциплинами, была проведена работа с группой экспертов.

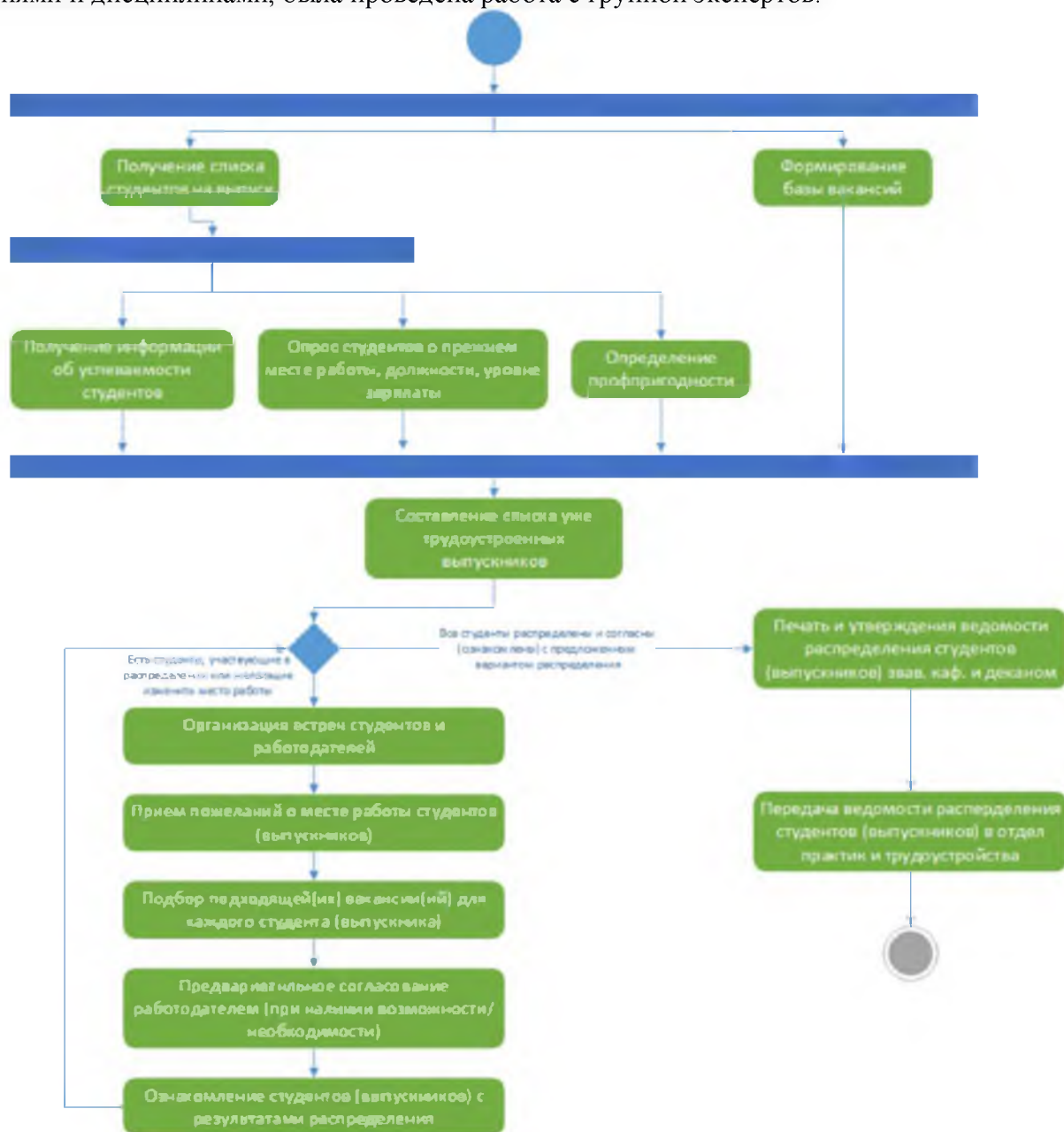


Рис. 2 Общий алгоритм распределения студентов (выпускников) по местам работы

На первом этапе была установлена связь между трудовыми функциями и профессиональными компетенциями [2]. Сопоставив полученные результаты с учебным

планом направления подготовки бакалавров «Прикладная информатика», был составлен список дисциплин, которые могут готовить студентов к выполнению соответствующих трудовых функций. Далее продолжилась работа с экспертами, в ходе которой для каждой трудовой функции был уточнен список дисциплин. Например, к выполнению трудовой функции С/01.6 Планирование разработки или восстановления требований к системе студенты готовятся в ходе изучения дисциплин: Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Проектный практикум, Управление проектами, а также при прохождении 1-й и 2-й производственных практик. Далее на основании данных об успеваемости студентов получаем обобщенную оценку их подготовленности к выполнению трудовых функций.

Методика оценки профпригодности используется при распределении выпускников по местам работы (рис.2).

В настоящий момент ведется доработка информационной системы «Кадровое агентство выпускников вуза». В составе системы уже имеются подсистема авторизации и регистрации, подсистема вывода (отображения) новостей и поиска по различным параметрам, личный кабинет работодателя, личный кабинет студента или выпускника, личный кабинет администратора и блок распределения выпускников. В составе программного продукта имеется также сервисная подсистема, отвечающая за загрузку данных из университетских систем АИС «Контингент», АИС «Деканат», АИС «Кафедра» и с WEB-порталов, на которых размещено в открытом доступе множество вакансий.

В дальнейшем будет продолжена работа над вопросом оценки профпригодности, в частности планируется разработать методики для оценки соответствия подготовки выпускников профессиональным стандартам Программист и Специалист по информационным системам.

Список литературы

1. Diamond Peter A., Mortensen Dale T. and Pissarides Christopher A. Markets with search frictions. The Nobel prize in Economic Sciences 2010. URL: http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economics/laureates/2010/

2. Пятковский О.И., Смыкова Н.В. Применение экспертных оценок для определения связей трудовых функций профессиональных стандартов и дисциплин учебного плана // Ползуновский альманах № 2/2016 Виртуальные и интеллектуальные системы (Выпуск посвящен Седьмой всероссийской научно-практической конференции ВИС-2016, 23 ноября). – Изд-во АлтГТУ, 2016.

3. Методика многофакторного исследования личности Кэттелла [Электронный ресурс]. URL: [http://psylab.info/Методика многофакторного исследования личности Кэттелла](http://psylab.info/Методика_многофакторного_исследования_личности_Кэттелла)

4. Приказ Минтруда России от 28.10.2014 №809н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34882). Электронный ресурс: Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/06.022.pdf>