

## ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ – ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ

*С. А. Щербакова* – соискатель

---

History and computing this is new educational and science direction. Which creates historians-kliometrik groups. Modern place of the history and computing in the countries of CIS and in the Kyrgyzstan.

В начале 90-х годов сформировалась новая научная дисциплина – историческая информатика. Ее появление стало результатом мощной тенденции информатизации общества, которая поставила перед гуманитарной наукой новые исследовательские задачи – использовать в своей научной деятельности огромный объем накопленных человечеством знаний и информации, которая продолжает возрастать в геометрической прогрессии.

Основой для формирования нового научного направления послужили результаты исследователей, занимающихся углубленным изучением социально-экономических и политических явлений и процессов<sup>1</sup>. Это сделало необходимым привлечение большого количества статистических данных, что в свою очередь поставило перед исследователем задачу применения методов естественных наук в исследовательской деятельности для получения потенциальной, скрытой информации, содержащейся в массовых исторических источниках. Ученые-исследователи, обрабатывая статистические данные для изучения социально-экономических, культурных процессов, начали применять сложные математико-статистические расчеты с помощью электронно-вычисли-

тельных машин. Особая заслуга в формировании основ клиометрики как отдельного направления исторического исследования принадлежит академику И.Д. Ковальченко, под руководством которого группа ученых МГУ им. М.В. Ломоносова и Института истории АН СССР в конце 60-х годов начали активно применять математические методы и ЭВМ в исторических исследованиях. В 1984 г. на основе результатов исследований было написано учебное пособие “Количественные методы в исторических исследованиях”<sup>2</sup>. В 1986 г. в учебный стандарт для всех исторических факультетов университетов СССР как обязательный курс был введен новый предмет – “математические методы и ЭВМ в исторических исследованиях”. На историческом факультете МГУ проводятся курсы по повышению квалификации преподавателей и исследователей-историков в области применения в исторических исследованиях методов естественных наук и электронно-вычислительной техники. В 1968 г. при Академии наук СССР создается комиссия по применению количественных методов в исторических исследованиях. Таким образом, начинается целенаправленная подготовка кадров в области клиометрики, которые в своей иссле-

---

<sup>1</sup>См.: Ковальченко И.Д., Милов Л.В. Всероссийский аграрный рынок XVII – начало XX века. – М., 1974., Кахк Ю. К типологии крестьянских хозяйств в Эстонии XIX века. – Таллин, 1975.

---

<sup>2</sup> См.: Бородкин Л.И., Гарскова И.М., Изметьева Т.Ф., Ковальченко И.Д., Милов Л.В., Промакина И.М., Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях. – М., 1984.

довательской и педагогической деятельности применяли математические методы и ЭВМ.

Использование математических методов за рубежом началось параллельно и шло в таких же направлениях, как и в СССР. Тому свидетельство две специальные конференции клиометристов, состоявшиеся в 1967 г. в Анн-Арборе. Результаты этих встреч были опубликованы в солидном издании “Измерение прошлого. Материалы, проблемы и перспективы применения количественных методов в истории”<sup>1</sup>. Таллиннская конференция 1981 г., организованная Американской ассоциацией историков и Академией наук СССР, подвела итоги первого широкомасштабного исследования о сущности применения количественных методов в исторических исследованиях<sup>2</sup>, которое было проведено в 1967 г. под руководством Ассоциации историков США, были поставлены основные цели и задачи историкам-клиометристам. Встречи и обмен мнениями привели к важному событию в организационном плане – в 1985 г. была создана международная организация “History & Computing” и началось формирование национальных центров в Германии, Америке, России. Так, российским региональным центром стала Ассоциация “История и компьютер”.

Революция в области электронно-вычислительной техники привела к дальнейшему широкопрофильному развитию клиометрики и более углубленному внедрению НИТ в историческое образование и исследование. Как известно, в совершенствовании метода все его компоненты имеют одинаковое значение, совершенствование орудий метода, а именно появление персональных компьютеров (ПК) повлекло за собой широкое применение методов естественных наук, в том числе методов математико-статистического анализа и новых информационных технологий (НИТ) в историческом исследовании и образовании. Именно результаты этих научных исследований, появление ПК, широкое внедрение НИТ в гуманитар-

ное образование, создание организаций историков, применяющих НИТ, способствовало перерастанию клиометрики в отдельное научное направление – *историческую информатику*.

Теперь с уверенностью можно сказать, что идея создания Ассоциации “История и компьютер” (АИК), зародившаяся в 1992 г. на Международном семинаре “Новые компьютерные технологии в исторических исследованиях и образовании”, где присутствовало 40 ученых из 13 стран, было своевременно и результаты деятельности Ассоциации эффективны. Так, свыше 15 членом Ассоциации “История и компьютер” занимают ведущие позиции в международной организации “History & Computing”. АИК регулярно раз в два года проводит международные конференции, летние школы, осуществляет взаимообмен между членами Ассоциации, способствует сотрудничеству историков-клиометристов. По результатам конференций выпускаются сборники статей (“Круг идей”) и два раза в год – бюллетень. Анализ деятельности АИК, координирующей деятельность историков, применяющих НИТ, показывает, что на сегодняшний день сформировалось мощное научное течение по использованию математических методов и новых информационных технологий в историческом исследовании и образовании<sup>3</sup>. Проблемы методологии применения математических методов и НИТ в образовании, учебно-методические пособия разрабатываются в основном в Белорусском госуниверситете. Е.Н. Балыкина рассматривает методологические проблемы создания электронных учебников и в целом проблемы использования НИТ в учебном процессе. Проблемы применения НИТ в исторической демографии изучают в таких региональных центрах, как Тамбов (В.В. Канищев), Пермь (Ю.М. Корниенко), В.Н. Владимиров – Барнаул с применением ГИС (географические информационные системы) – технологий<sup>4</sup>. Кафедра исторической информатики МГУ им.

<sup>1</sup> Рабб Т.К. Развитие квантификации в историческом исследовании // Отв. ред. И.Д. Ковальченко, В.А. Тишков Количественные методы в советской и американской историографии. – М., 1983. – С. 322.

<sup>2</sup> Там же. – С. 323.

<sup>3</sup> См.: Круг идей: историческая информатика в информационном обществе // Под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимирова, И.Ф. Юшина. – М., 2001

<sup>4</sup> См. на пример: Владимиров В.Н. Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях. – Барнаул, 2005.

М.В. Ломоносова традиционно проводит исследования с применением количественных методов в изучении социально-политических процессов в развитии общества, а также разрабатывает концепции исторической синергетики. Хотелось бы отдельно отметить работы безвременно ушедшего украинского ученого Подгаецкого В.В., который активно разрабатывал теоретико-методологические вопросы исторической информатики<sup>1</sup>. Это далеко не полный перечень проблем, разрабатываемых историками – членами Ассоциации.

В советский период в Кыргызстане, как и в других союзных республиках, клиометрика находилась на стадии зарождения. Исследовательская деятельность молодых специалистов, направляемых в целевую аспирантуру при кафедре источниковедения истории СССР МГУ им. М.В. Ломоносова, дала толчок к исследованиям социально-политических, социально-экономических, историко-культурных процессов на территории Кыргызстана. Заметным явлением в научной жизни республики стали докторская диссертация Е.И. Хелимского<sup>2</sup>, подготовленная на кафедре источниковедения Отечественной истории. Корреляционный и регрессионный анализы массовых источников позволили раскрыть проблемы истории переселенцев. Ш.Д. Батырбаева по материалам сельскохозяйственной переписи, методами математико-статистического анализа раскрыла суть социально-хозяйственного строя кыргызского аила в первые годы Советской власти<sup>3</sup>.

Включение с 1986 г учебной дисциплины “Математические методы и ЭВМ в исторических исследованиях” и прохождение повышения квалификации преподавателей из Кыргызстана в МГУ расширил интерес ученых Кыр-

гызстана к клиометрике. Следует отметить, что А.А. Асанканов также использовал электронно-вычислительную технику при обработке материалов проведенного им этносоциологического исследования<sup>4</sup>.

В середине 90-х годов в Кыргызстане опубликовано методическое пособие по использованию математических методов<sup>5</sup>. Следует отметить и учебно-методическое пособие Хелимского, в котором математико-статистических анализов при изучении массовых источников<sup>6</sup>.

Со второй половины 90-х годов наблюдается резкий спад исследований в этом направлении. Внедрение НИТ в историческое образование в Кыргызской Республике на сегодняшний день вновь на стадии зарождения, тогда как на постсоветском пространстве историческая информатика сформировалась как отдельное научное направление. Причинами снижения числа исследований в этом направлении могут быть:

Отсутствие целенаправленной подготовки ученых-преподавателей, использующих НИТ и математические методы.

Информационный вакуум в сфере науки и образования, связанный с распадом СССР.

Отсутствие программы при введении математической обработки массовых источников.

Недостаток технического оснащения для проведения полномасштабных исследований.

С конца 90-х годов в этом направлении начинается качественно новый этап. В условиях широкого внедрения компьютерных технологий во все сферы общественной жизни наблюдается повышенный интерес к возможностям компьютерных технологий историческое

<sup>1</sup> Підгаєцький В.В. Основи теорії та методології джерелознавства з історії України ХХ століття. – Дніпропетровськ, 2001.

<sup>2</sup> См.: Хелимский Е.И. Русское крестьянство Средней Азии в конце XIX – в начале XX века (источники и методы исследования проблем социально-экономического развития и социальной структуры крестьян-переселенцев). – М., 1994.

<sup>3</sup> См.: Батырбаева Ш.Д. Материалы сельскохозяйственной переписи как источник изучения социально-хозяйственного строя кыргызского аила в первые годы Советской власти. – М., 1987.

<sup>4</sup> Асанканов А.А. Социально-культурное развитие современного киргизского сельского населения (опыт этносоциологического исследования). – Фрунзе, 1989.

<sup>5</sup> См.: Математические методы изучения исторических источников в использовании ЭВМ: Учебно-методическое пособие / Сост.: З.И. Галиева, Б.С. Чыныбаев. – Бишкек. 1996.

<sup>6</sup> См.: Хелимский Е.И. Русское крестьянство Средней Азии в конце XIX – в начале XX века (источники и методы исследования проблем социально-экономического развития и социальной структуры крестьян-переселенцев). – М., 1994.

образование. Овладение компьютерными технологиями стало необходимым элементом в подготовке профессиональных историков.

Следует отметить, что с 2002 г. возобновились связи с клиометристами постсоветских республик. С этого времени ученые Кыргызстана активно обмениваются мнениями по ключевым вопросам исторической информатики, участвуя в научных конференциях, организуемых Ассоциацией “История и компьютер”. Появляются новые направления по созданию электронных ресурсов для историков: исследование генеалогии кыргызов с применением НИТ, изучение демографических процессов с использованием математико-статистического анализа, активно решаются вопросы об эффективном использовании НИТ в области гуманитарного образования<sup>1</sup>. Дальнейшее развитие НИТ в сферу исторической науки в Кыргызской Республике получило в принятом 3 марта 2004 г. Постановлении Правительства Кыргызской Республики по реализации концепции проекта “Электронное образование”, где были обозначены такие направления, как: необходимость расширения и региональное развитие Кыргызской научно-образовательной сети и разработка стандартной школьной электронной библиотеки, создание центра информационных технологий и информационно-образовательного WEB-портала “Билим-education”, положение о дистанционном образовании и т.д. Согласно этому Постановлению создана в 2005 г. в Кыргызско-Российском Славянском университете “Лаборатория исторической информатики”, где уже с 2004 г. читается спецкурс “Новые информационные технологии в гуманитарном образовании”.

Задачи Лаборатория:

<sup>1</sup> См.: *Баячорова Б.Ж., Кашкабаева Ж.Т.* О путях эффективного использования новых информационных технологий в области гуманитарного образования // Информационный бюллетень Ассоциации “История и компьютер”. – М.; Томск, 2004. – 32.; *Батырбаева Ш.Д., Ажимамбетова Г.И.* База данных по демографической истории Кыргызстана: Информационно-логическая модель по материалам переписей 1926, 1939 и 1959 гг. // Отв. ред. Л.И. Бородкин / Информационный бюллетень Ассоциации “История и компьютер”. – М, 2002. – 31 и др.

- разработка теоретико-методологических вопросов исторической информатики с учетом региональных особенностей;
- создание и внедрение в учебный процесс электронных пособий и обучающих программ для активизации познавательной деятельности студентов, развития их творческого мышления;
- создание электронных каталогов научных и учебных изданий;
- создание банка курсовых и дипломных работ для обеспечения преемственности научно-исследовательской деятельности;
- разработка исторических алгоритмов в решении конкретно-исторических задач, в частности исследования демографических процессов с применением математико-статистического анализа и использованием ГИС;
- создание виртуальных региональных музеев;
- разработка открытия виртуальной сети для учителей на примере российских сайтов таких, как сайты Российской Федерации “Интернет и образование”, Гуманитарный портал и т.д.

На основании отмеченного выше считаем, что развитие исторической информатики является перспективным направлением в развитии исторического исследования и образования в Кыргызстане, так как создается возможность для абсолютно нового способа организации исторического сообщества. По нашему мнению, историческая информатика – один из методов исторического исследования, являясь прикладной наукой, а по отношению к системе исторических дисциплин – вспомогательной – разрабатывает иные методы, методики, технологии, новые алгоритмы исторического исследования и образования. Необходимо отметить, что социальные функции исторической информатики не менее важны, чем научно-познавательные и заключаются в том, что, изменяя форму и способ хранения, изменяют и представление обществу исторической информации.

Современная ситуация в области развития науки и техники и вхождение Кыргызстана в мировое информационное сообщество позволяет надеяться на внедрение новых информационных технологий и математических методов в историческое исследование и образование.