

УДК 378

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-32-35

**САБЫРОВА Э.С., АЛЫМБАЕВА Б.Б.**

К. Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университети,

Кыргыз билим берүү академиясы

**САБЫРОВА Э. С., АЛЫМБАЕВА Б. Б.**

Бишкекский государственный университет имени К.Карасаева,

Кыргызская академия образования

**SABYROVA E. S., ALYMBAYEVA B. B.**

Bishkek State University named after K.Karasaev,

Kyrgyz Academy of Education

СОЦИАЛДЫК ТАРБИЯЛООНУН АЗЫРКЫ АБАЛЫ:  
БАЛДАРГА КООМДО КАНТИП ТАРБИЯ БЕРҮҮ КЕРЕК?

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ:  
КАК ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ В ОБЩЕСТВЕ?**

**CURRENT STATE OF SOCIAL EDUCATION: HOW TO RAISING  
CHILDREN IN SOCIETY?**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада технологиянын тез өнүгүшү, глобалдашуу процесстери жана социалдык-маданий өзгөрүүлөр балдардын жана өспүрүмдөрдүн социалдашуу процессине олуттуу таасирин тийгизип жаткан азыркы дүйнөдөгү социалдык билим берүүнүн актуалдуу проблемалары баса белгиленет. Авторлор заманбап билим берүүнүн алдында турган негизги тенденцияларды жана кыйынчылыктарды талдап, динамикалуу өзгөрүп жаткан коомдо адаптациялоого жана ийгиликтүү иштөөгө жөндөмдүү жаш муундарды тарбиялоодо комплекстүү мамилени сунушташат. Мультидисциплинардык мамилелерди интеграциялоого, социалдык көндүмдөрдү өнүктүрүүгө, билим берүү процессинде санариптик технологияларды пайдаланууга, жаштарда баалуулуктарды жана жарандык позицияны калыптандырууга, ошондой эле активдүү иштин ар кандай формалары аркылуу балдарды коомдун социалдык турмушуна тартууга өзгөчө көңүл бурулат. Инсандын жеке муктаждыктарын жана кызыкчылыктарын эске алуу менен анын ар тараптуу өнүгүүсүнө өбөлгө түзүүчү адаптациялык жана инклюзивдик билим берүү чөйрөсүн түзүүнүн маанилүүлүгү баса белгиленет. Макала жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү жана социалдык активдүү муунду тарбиялоодо биргелешкен аракеттердин маанилүүлүгүн баса белгилеп, социалдык билим берүү системасын реформалоо жана адаптациялоо зарылдыгы жөнүндө педагогдордун, ата-энелердин жана жалпы эле коомдун ортосундагы диалогго көмөктөшүүгө багытталган.

**Аннотация:** В статье освещается актуальная проблематика социального образования в условиях современного мира, где быстрое развитие технологий, глобализационные процессы и социокультурные изменения оказывают значительное влияние на процесс социализации детей и подростков. Авторы анализируют основные тенденции и вызовы, с которыми сталкивается современное образование, и предлагают комплексный подход к воспитанию молодого поколения, способного адаптироваться и успешно функционировать в динамично меняющемся обществе. Особое внимание уделяется интеграции мультидисциплинарных подходов, развитию социальных навыков, использованию цифровых технологий в образовательном процессе, формированию ценностей и гражданской позиции у молодежи, а также вовлечению детей в социальную жизнь общества через различные формы активной деятельности. Подчеркивается значимость создания адаптивной и инклюзивной образовательной среды, которая

способствует всестороннему развитию личности, учитывая ее индивидуальные потребности и интересы. Статья призвана способствовать диалогу между педагогами, родителями и обществом в целом о необходимости реформирования и адаптации системы социального образования к текущим реалиям, подчеркивая важность совместных усилий в воспитании ответственного, осознанного и социально активного поколения.

**Abstract:** The article highlights the current issues of social education in the modern world, where the rapid development of technology, globalization processes and sociocultural changes have a significant impact on the process of socialization of children and adolescents. The authors analyze the main trends and challenges facing modern education and offer an integrated approach to educating the younger generation capable of adapting and functioning successfully in a dynamically changing society. Particular attention is paid to the integration of multidisciplinary approaches, the development of social skills, the use of digital technologies in the educational process, the formation of values and citizenship among young people, as well as the involvement of children in the social life of society through various forms of activism. The importance of creating an adaptive and inclusive educational environment that promotes the comprehensive development of the individual, taking into account her individual needs and interests, is emphasized. The article is intended to promote dialogue between teachers, parents and society as a whole about the need to reform and adapt the social education system to current realities, emphasizing the importance of joint efforts in raising a responsible, conscious and socially active generation.

**Негизги сөздөр:** социалдык билим берүү; тарбиялоо; мультидисциплинардык мамиле; социалдык көндүмдөр; санариптик технологиялар; баалуулуктар жана жарандык; коомго интеграция; инсандык өнүгүү; ааламдашуу; социалдык-маданий өзгөрүүлөр.

**Ключевые слова:** социальное образование; воспитание; мультидисциплинарный подход; социальные навыки; цифровые технологии; ценности и гражданская позиция; интеграция в общество; развитие личности; глобализация; социокультурные изменения.

**Keywords:** social education; upbringing; multidisciplinary approach; social skills; digital technologies; values and citizenship; integration into society; personal development; globalization; sociocultural changes.

Социальное образование в современном мире выходит на передний план, становясь ключевым элементом в системе воспитания и обучения детей. Процесс социализации молодого поколения претерпевает значительные изменения, обусловленные быстрым развитием технологий, глобализацией и изменениями социокультурного характера общества. В этом контексте встает вопрос: как воспитывать детей, чтобы они могли успешно интегрироваться в современное общество, сохраняя при этом свою индивидуальность и ценности? Современное социальное образование требует отхода от устаревших методов воспитания к более гибким и интегративным подходам. Включение элементов психологии, социологии, философии и культурологии позволяет формировать у детей комплексное видение мира, развивать критическое мышление и социальную ответственность. Ключевым аспектом современного социального образования является развитие у детей социальных навыков: коммуникативных способностей, умения работать в команде, эмпатии и толерантности. Эти навыки необходимы для успешной социализации в обществе, построения здоровых межличностных отношений и эффективного решения конфликтов.

Цифровизация общества несет как вызовы, так и возможности для социального образования. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс позволяет сделать обучение более интерактивным и динамичным, а также способствует развитию цифровой грамотности среди молодежи. Важно научить детей критически оценивать

информацию в Интернете и использовать цифровые ресурсы для личностного и профессионального развития [1].

Важной задачей социального образования является формирование у молодого поколения системы ценностей, основанных на уважении к правам человека, толерантности и ответственности. Воспитание гражданской позиции, интереса к социальным проблемам и стремления к их решению способствует формированию активной и осознанной личности. Реальное участие детей в социальной жизни общества через волонтерство, учебные проекты и общественные инициативы позволяет им приобрести практический опыт взаимодействия с различными социальными группами, развить чувство солидарности и улучшить понимание социальных процессов.

В современном мире, где информация льется на нас отовсюду, а ценности меняются с калейдоскопической скоростью, вопрос воспитания детей становится все более актуальным. Как же вырастить личность, способную ориентироваться в этом хаосе, быть уверенной в себе, но при этом уважать других?

### **1. Роль семьи и школы**

Семья – это основа, на которой строится личность ребенка. Именно здесь он получает первые представления о мире, учится любить, заботиться, взаимодействовать с другими людьми. Поэтому так важно, чтобы в семье царил атмосфера любви, взаимоуважения и поддержки.

Школа же должна дополнять и развивать то, что заложено в семье. Она должна учить детей не только читать, писать и считать, но и быть самостоятельными, ответственными, уметь решать проблемы и работать в команде [3].

### **2. Новые вызовы**

Современное общество предъявляет к детям новые требования. Они должны быть не просто грамотными, но и креативными, умеющими быстро обучаться и адаптироваться к меняющимся условиям.

В связи с этим важно уделять внимание не только традиционным предметам, но и развитию таких навыков, как:

- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникация
- Командная работа
- Решение проблем

### **3. Индивидуальный подход**

Каждый ребенок – это личность, со своими уникальными потребностями и способностями. Поэтому важно подходить к воспитанию индивидуально, учитывая особенности каждого ребенка.

### **4. Роль социальных институтов**

Помимо семьи и школы, в воспитании детей участвуют и другие социальные институты: детские сады, кружки, секции, СМИ.

Важно, чтобы все эти институты взаимодействовали друг с другом и работали в одном направлении [4].

### **5. Воспитание в эпоху цифровых технологий**

Современные дети живут в мире, где информация доступна 24/7. Это имеет свои плюсы и минусы.

С одной стороны, дети могут учиться и развиваться с помощью Интернета, общаться с людьми из разных уголков мира. С другой стороны, они могут столкнуться с кибербуллингом, некачественной информацией и другими проблемами.

Поэтому важно учить детей пользоваться Интернетом безопасно и эффективно.

### **6. Воспитание патриотизма и гражданственности**

Важно прививать детям любовь к своей стране, уважение к истории и культуре своего народа.

Также важно учить детей быть граждански активными, участвовать в жизни общества, отстаивать свои права и интересы.

Воспитание детей – это сложный и многогранный процесс, который требует от родителей, педагогов и других взрослых постоянного внимания, усилий и терпения.

Но результат того стоит: ведь именно от того, как мы воспитаем наших детей, зависит будущее нашего общества [2].

Современное социальное образование ставит перед собой задачу подготовки молодого поколения к жизни в быстро меняющемся мире, обучая их не только необходимым знаниям и навыкам, но и воспитывая в них ценности и умения, необходимые для успешной социализации и реализации себя как полноценных членов общества. В этом контексте важно постоянно адаптировать образовательные стратегии к современным вызовам, интегрируя новые подходы и технологии в процесс воспитания и обучения.

### Список использованной литературы

1. Голованов В.П. Воспитание в современных социокультурных условиях: новые вызовы, возможности, ответственность // Социально-политические исследования, 2000, № 3(8). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-v-sovremennyh-sotsiokulturnyh-usloviyah-novye-vyzovy-vozmozhnosti-otvetstvennost>

2. Пономарева Л.И. Современное состояние и тенденции развития социально-педагогической инфраструктуры воспитания детей общеобразовательного учреждения // Казанский педагогический журнал, 2015, № 4.

3. Социальное воспитание: Лекция 8. – Режим доступа: <https://moodle.kstu.ru/mod/book/view.php?id=23491>

4. Клемантович И.П., Агибалова И.А., Романова Н.С. Социальное воспитание. История и современность // European Journal of Natural History, 2020, № 1, с. 55-60. – Режим доступа: <https://world-science.ru/ru/article/view?id=34038> (дата обращения: 03.12.2024).