

КУБАТБЕКОВА А.С.

КГЮА, Бишкек

Kubatbekova A.S.

KSLA, Bishkek

**ВОЗРАСТНЫЕ И СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПНОСТИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Жашы жете элек еспурумдврдун кылмыштуулукта  
курактык, социалдык жана психологиялык өзгөчөлүктөрү**

**Age and socio - psychological characteristics  
juvenile crime**

*Аннотация: в статье рассматривается сущность преступности несовершеннолетних, определены ее возрастные и социально-психологические особенности.*

*Аннотация: макалада жашы жете элек, өспүрүмдөрдүн курактык, социалдык - психологиялык, өзгөчөлүктөрү кылмыштуулуктун негиздери каралат.*

*Annotation: the article examines the nature of juvenile crime, studied the age and socio-psychological characteristics.*

*Ключевые слова: несовершеннолетние; преступность; возраст; социально - психологические особенности*

*Негизги сөздөр: жашы жете электер; кылмыштуулук; жаш курак жана социалдык — психологиялык өзгөчөлүктөрү.*

*Keywords: juvenile; crime; age; socio - psychological characteristics.*

Проблемы преступности несовершеннолетних всегда находились в центре внимания криминологической науки. Исследованию особенностей преступности несовершеннолетних посвятили свои статьи многие авторы: Ю.Е. Пудовочкин, М.М.Бабаев, Г.И. Чечель, К.А. Долгополов, З.А. Астемиров, А.И. Долгова, Т.М. Дроздов, К.И. Джаянбаев, В.Д. Ермаков, Г.И. Забрянский, К.Е. Игошев, О.Д. Ким, Н.И. Крюкова, Г.М. Миньковский, Б.Б. Ногойбаев, В.П. Ревин, В.Я. Рыбальская, Л.Ч. Сыдыкова - и целый ряд других ученых. Преступность несовершеннолетних - это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Преступность несовершеннолетних является составной частью преступности вообще, но имеет свои специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта. Необходимость такого выделения обусловливается особенностями

соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием. Поведение несовершеннолетних (подростков) отличается рядом особенностей: недостаточность жизненного опыта и связанный с этим низкий уровень самокритичности, отсутствие всесторонней оценки жизненных обстоятельств, повышенная эмоциональная возбудимость, импульсивность, внушаемость, подражательность, обостренность чувства независимости, стремление к престижу, негативизм, неуравновешенность и др. При такой неустойчивой психике несовершеннолетние легко поддаются влиянию со стороны уже опытных преступников. Динамизм психической деятельности подростка в одинаковой мере делает его податливым как в сторону социально положительных, так и в сторону социально отрицательных влияний. В человеческой жизни имеется ряд переломных этапов. Однако самым сложным из них является этап отрочества, когда человек 14-16 лет уже не ребенок, но еще и не взрослый.

В среде несовершеннолетних все больше распространяются новые виды преступлений, которые ранее были присущи только взрослым, такие как торговля оружием и наркотиками, разбойные нападения на предпринимателей и иностранцев, различные формы вымогательства, посягательства на жизнь и здоровье жертвы с использованием пыток, других жестоких способов обращения, мошеннические действия с валютой и ценными бумагами, компьютерные преступления, торговля краденым, рэкет в школах и др. Нельзя не согласиться со справедливостью доводов М.М. Бабаева, который считает, что процесс интеллектуального развития подростков и формирования их сознания происходит в период 14-18 лет, однако он далеко еще не завершается. Степень этой вполне естественной «неполноценности», даже у подростков одного и того же возраста, различна. Она зависит от целого ряда факторов и, в первую очередь, факторов социального порядка (воспитания в семье, уровня образования и т.п.) [1]. Например, к 10 - 12 годам у подростка на основе восприятия формируются суждения по принципу «что такое хорошо и что такое плохо». Они перенимаются от родителей, от сверстников из фильмов, из бытовых ситуаций, действующим, пассивным участником или свидетелем которых он может быть и которые непрерывно идут через его сознание

К 14 - 16 годам на основе суждений у подростка возникают убеждения. Он убежден в том, что хорошо и что для него или окружающих плохо. Убеждение складывается из его восприятия мира, из того, что хорошего или плохого было в его жизни, тех или иных

конфликтных или же разрешившихся ситуаций. Позднее, к 18 - 20 годам, на основе суждений и убеждений возникает мировоззрение. Система взглядов, воззрений на природу, общество в значительной степени предопределяют жизненный путь молодого человека. Сформировавшись, мировоззрение с трудом поддается модификации. Во всяком случае, на это нужно гораздо больше усилий, чем на изменение убеждений, тем более - суждений.

Возрастные особенности и уровень сознания в их единстве и взаимной связи являются предпосылками того, чтобы развивающаяся личность по мере своего формирования могла выступать в качестве субъекта тех или иных общественных отношений, носителем определенной формы социальной ответственности, вытекающей из характера этих отношений. Иными словами, на том или ином этапе своего развития и формирования личности человек несет (или может нести) ответственность в определенной степени и в той или иной форме - в зависимости от уровня сознания.

Одним из наиболее важных криминологических признаков, характеризующих личность правонарушителя, является возраст. С этим связаны определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности. Процесс социализации человека начинается с раннего возраста. В детстве человек складывается как общественное существо, у него развиваются интеллект, умение анализировать и обобщать окружающие явления, способность предвидеть возможные последствия своих поступков, вырабатываются волевые качества: настойчивость, целеустремленность, самоконтроль, активность, инициатива. Далее формируются самосознание, чувство собственного достоинства, стремление к самостоятельности. На поведение несовершеннолетнего оказывает влияние не только возраст, но и другие индивидуальные особенности личности, в частности, его психические аномалии. Личность трудного подростка, как правило, характеризуется низким уровнем социализации и отражает пробелы и недостатки в трех основных сферах его воспитания: в семье, в школе и на производстве. С другой стороны, на личность трудного подростка большое влияние оказывает особая сфера - улица, двор, уличные группы с отрицательной направленностью - его досуг.

В отличие от личности с позитивными, одобряемыми обществом интересами и потребностями, развитие их у правонарушителей часто идет как бы в обратном направлении, фактическое, в основном бесцельное, времяпрепровождение формирует соответствующий негативный интерес. Он закрепляется в привычках, которые, в свою очередь, ведут к формированию социально-негативных потребностей. Соответственно искаженному развитию потребностей на поведенческом уровне вырабатываются привычки к общественно опасным, противоправным способам их удовлетворения.

В соответствующей микросреде высокую оценку имеют азартные игры, выпивки, демонстрация пренебрежения к нормам общественного поведения, культивируемая вражда к определенным группам подростков и т. п.

Эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям других, агрессивность также можно отнести к наиболее распространенным характерным чертам несовершеннолетних преступников. Отдельной категорией несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, следует считать несовершеннолетних, работающих «тачкистами» на рынках, сборщиками вторсырья, численность которых превышает 2500 детей и подростков.

По данным Г.М. Миньковского, при повышении доли второгодников от 1% до 7% уровень всей преступности несовершеннолетних увеличивается более чем вдвое, а уровень преступности среди школьников – втрое [2].

Нравственные установки и психологическая атмосфера ближайшего социального окружения несовершеннолетних приобретают решающее значение для развития и закрепления асоциальных привычек и стереотипов поведения. Особенно велика в психологическом отношении роль «тусовок» (мест сбора подростков и юношей), где группируются подростки и юноши, оформляясь в криминальные и криминогенные группы. Здесь они заводят знакомства, находят друзей-единомышленников по криминальной деятельности, обмениваются информацией, употребляют токсические и наркотические вещества. Учитывая высокий динамизм групповой преступности, криминальную активность и мобильность преступных групп несовершеннолетних, важно внимательно следить за процессом группирования учащихся, вовремя выявлять лидеров, группы асоциальной ориентации и оперативно принимать меры по их переориентации, разобщению. Ученые, В.Н. Кудрявцева и В.Э. Эминова считают, что объединение несовершеннолетних в неформальные группировки является закономерным процессом, причем группировки асоциальной и откровенно криминальной направленности становятся самыми устойчивыми и опасными. Участие в них несовершеннолетних наносит подчас необратимый существенный ущерб их психике и самым негативным образом влияет на последующие становление их личности [3].

Таким образом, для одних подростков сближение с группой становится решающим фактором в формировании их криминогенных ориентации, установок, взглядов, у других – влияет на негативное отношение к общепринятым нормам и ценностям. Искаженные потребности бывают сформированы уже ранее, в семье, в результате много жизненного опыта и под влиянием группы лишь стимулируются

и укрепляются. Кроме того, асоциальное поведение несовершеннолетних дополняется и усиливается антисоциальной направленностью групповых норм и взглядов отдельных членов группы. Следует отметить, что на уровень криминализации подростковой среды влияет множество факторов, в том числе социально-экономические процессы, происходящие в обществе, недостаточная воспитательная работа в области общечеловеческих ценностей, неблагополучная обстановка в семье, отсутствие надлежащего надзора со стороны родителей и незанятость подростков в неучебное время. Также большое значение имеют такие возрастные особенности, как повышенная внушаемость, склонность к социально-психологическому заражению, подражание, несформированность жизненных ориентаций и установок. Для большинства из них характерно отсутствие интереса к труду и учебе. Характерны завышенная самооценка, низкий уровень ответственности за свои поступки, отсутствие чувства стыда, равнодушие.

Таким образом, преступность несовершеннолетних всегда носит преимущественно групповой характер. Из-за возрастных, психологических и иных личностных особенностей групповое поведение - это в большой степени норма для несовершеннолетних.

### *Литература*

1. Бабаев М.М. Исследование возрастных психологических особенностей и проблема ответственности несовершеннолетних правонарушителей // Советское государство и право. 1966. № 3. С. 47.
2. Миньковский Г.М. Личность несовершеннолетнего преступника и современные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних в СССР.: Дис. ... докт. юрид. наук. – М. 1972. Т. 1. С. 227 – 228.
3. Криминология. Под ред. академика В.Н. Кудрявцева профессора В.Е. Эминова – М.: ЮРИСТЪ. 2007.
4. Уголовный кодекс Кыргызской Республики (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.11.2016г.)
5. Башкатов И.Л. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. - М., 1993.
6. Энциклопедия преступлений и наказаний. Дети - преступники. / Ред. Ю.И. Иванов. - Мн.: Литература, 1996.

