

Ырысбаева А. А., окутуучу
yrysbaevaaisyr@gmail.com
ORCID: 0009-0001-3036-9082
ОшМПУ, Ош ш., Кыргызстан

ИНТЕРНЕТ ТИРКЕМЕЛЕРИ МЕНЕН СТУДЕНТТЕРДИН БИЛИМИН ТЕКШЕРҮҮНҮ УЮШТУРУУ

Бул макалада интернет-тиркемелерди колдонуу менен заманбап билим берүү процессинде студенттердин билимин текшерүү методдорунун эволюциясы тууралуу сөз болот. Мындай ыкманын артыкчылыктары, анын ичинде жеткиликтүүлүк, көз ирмемдик пикир, интерактивдүүлүк жана жекелештирилген мамиле кеңири каралат. Билимди текшерүүнүн популярдуу интернет колдонмолорунун мисалдары келтирилген, мисалы, WordWall, Quiz жана Kahoot. Мында интернет тиркемелери аркылуу билимди текшерүүнү уюштуруунун негизги аспектилери талкууланат, анын ичинде туура тиркемени тандоо, студенттерди аны колдонууга үйрөтүү жана процесстин чынчылдыгын жана коопсуздугун камсыз кылуу аспектилери бар. Студенттердин билимин текшерүү үчүн интернет тиркемелерин колдонуу билим берүүнүн жана окутуунун сапатын жакшыртууга өбөлгө түзгөн заманбап жана натыйжалуу ыкманы билдирет. Санариптик технологиянын жана интернеттин өнүгүшү менен билим берүү олуттуу өзгөрүүлөргө дуушар болууда жана студенттердин билимин текшерүү четте калган жок.

Түйүндүү сөздөр: мугалим, студент, дистанттык окутуу, салттуу окутуу, тест, интернет, технология, тиркеме.

Ырысбаева А. А., преподаватель
yrysbaevaaisyr@gmail.com
ORCID 0009-0001-3036-9082
ОшГПУ, г. Ош, Кыргызстан

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ

В этой статье рассматривается эволюция методов проверки знаний учащихся в современном образовательном процессе с использованием интернет-приложений. Преимущества такого подхода, включая доступность, мгновенную обратную связь, интерактивность и индивидуальный подход, широко рассматриваются. Вот примеры популярных приложений для проверки знаний в интернете, таких как WordWall, Quiz и Kahoot.

В нем обсуждаются ключевые аспекты организации проверки знаний с помощью интернет-приложений, включая выбор правильного приложения, обучение студентов его использованию и обеспечение честности и безопасности процесса. Использование интернет-приложений для проверки знаний учащихся представляет собой современный и эффективный метод, который способствует повышению качества образования и обучения. С развитием цифровых технологий и Интернета образование претерпевает существенные изменения, и проверка знаний учащихся не является исключением.

***Ключевые слова:** учитель, ученик, дистанционное и традиционное обучение, тестирование, интернет, технологии, приложение.*

Yrysbaeva A. A., lecturer
ORCID: 0009-0001-3036-9082
yrysbaevaaisyr@gmail.com

Osh State Pedagogical University, Osh, Kyrgyzstan

ORGANIZATION OF STUDENT KNOWLEDGE TESTING USING INTERNET APPLICATIONS

This article examines the evolution of methods for testing students' knowledge in the modern educational process using Internet applications. The benefits of this approach, including accessibility, instant feedback, interactivity, and a personalized approach, are widely considered. Here are examples of popular online knowledge testing applications such as WordWall, Quiz and Kahoot [1]. It discusses key aspects of the organization of knowledge testing using Internet applications, including choosing the right application, teaching students how to use it, and ensuring the integrity and safety of the process. The use of Internet applications to test students' knowledge is a modern and effective method that contributes to improving the quality of education and learning. With the development of digital technologies and the Internet, education is undergoing significant changes, and testing students' knowledge is no exception.

***Keywords:** teacher, student, distance and traditional learning, testing, Internet, technology, application.*

Киришүү. Кагаз жүзүндөгү тесттер же оозеки экзамендер сыяктуу билимди баалоонун салттуу ыкмалары билим берүү процессин жакшыртуу үчүн кеңири мүмкүнчүлүктөрдү сунуш кылган жаңы, инновациялык ыкмаларга акырындык менен жол берип жатат. Ушундай заманбап ыкмалардын бири – студенттердин билимин текшерүүнү уюштуруу үчүн интернет колдонмолорун колдонуу [4]. Салттуу ыкмалардан интернет тиркемелерин колдонууга өтүү билим берүүдө жаңы мүмкүнчүлүктөргө жол ачат. Интернет колдонмолору тестилөөнү түзүү жана өткөрүү үчүн ыңгайлуу шаймандарды гана камсыз кылбастан, интерактивдүүлүк, жекелештирүү жана кайтарым байланыш жаатында горизонтторду кеңейтет. Бул педагогдор билимди текшерүүнү ар бир студенттин уникалдуу муктаждыктарына жана окуу стилине ылайыкташтыра алат дегенди билдирет, бул – билим берүү процессин жекелештирүүнүн маанилүү аспектиси.

Бул макалада биз студенттердин билимин текшерүү үчүн интернет тиркемелерин колдонуунун артыкчылыктарын карап чыгабыз, бул жааттагы популярдуу тиркемелердин мисалдарын келтиребиз жана интернет тиркемелери аркылуу билимди текшерүүнү уюштуруунун негизги аспектилерин талкуулайбыз, анын ичинде туура куралды тандоо, студенттерди аны колдонууга үйрөтүү жана процесстин чынчылдыгын жана коопсуздугун камсыз кылуу бар [9]. Бул бизге интернет колдонмолору билим берүүнүн жана окутуунун сапатын кантип жакшырта аларын жакшыраак түшүнүүгө

мүмкүндүк берет, билим берүү процессинин бардык катышуучулары үчүн билимди текшерүүнү эффективдүү, жеткиликтүү жана кызыктуу кылат.

• Студенттердин билимин текшерүү үчүн интернет тиркемелерин колдонуунун артыкчылыктары: интернет колдонмолору студенттердин билимин текшерүүнү уюштурууда көптөгөн артыкчылыктарды берет. Алар ар кандай ыңгайлуу убакта тестилөөгө жеткиликтүүлүктү камсыз кылышат, бул ийкемдүүлүк жана мобилдүүлүк негизги ролду ойногон азыркы дүйнөдө өзгөчө маанилүү. Интернет колдонмолору берген тез пикир студенттерге өз билимдерин ыкчам баалоого жана алардын алсыз жактарын түшүнүүгө мүмкүндүк берет, бул натыйжалуу окууга өбөлгө түзөт.

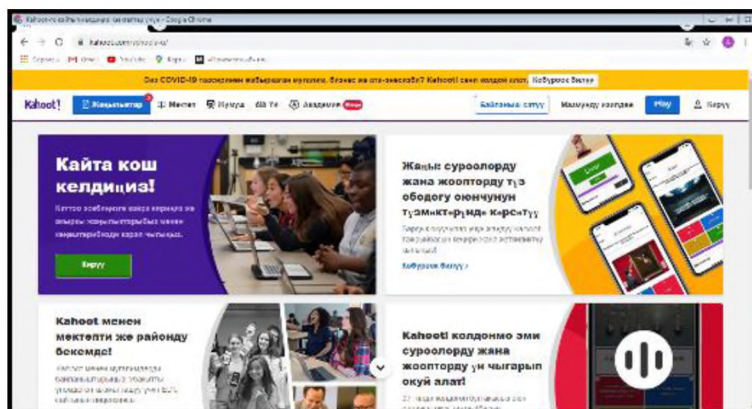
• Билимди текшерүүнүн популярдуу интернет колдонмолорунун мисалдары: учурда студенттердин билимин текшерүү үчүн атайын иштелип чыккан көптөгөн интернет тиркемелери бар, мисалы, WordWall, Quiz жана Kahoot ар кандай суроолор менен сурамжылоолорду жана тесттерди түзүүгө мүмкүнчүлүк берет. Билимди кызыктуу түрдө текшерүү үчүн интерактивдүү оюндар да эффективдүү жыйынтыктарды берет.

• Интернет тиркемелерин колдонуу менен билимди текшерүүнү уюштуруу: бул учурда бир нече негизги аспектилерди эске алуу маанилүү. Мисалы, окуу максаттарына жана окутуу стилине туура келген ылайыктуу колдонмону тандоо керек. Студенттерди тандалган колдонмону колдонууга үйрөтүү да маанилүү, ошондуктан алар тестилөөдөн натыйжалуу өтүшөт. Процесстин чынчылдыгын жана коопсуздугун камсыз кылуу дагы маанилүү ролду ойнойт жана окутуучулар алдамчылыктын жана плагиаттын алдын алуу боюнча чараларды көрүшү керек [3].

Заманбап билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун маанилүү ресурсу болуп формалардын, методдордун, окутуунун ыкмаларынын, тарбиялоо каражаттарынын атайын комплексин жана схемасын аныктоо үчүн атайын интернет тиркемелеринин негизиндеги уюштуруу-методикалык куралы саналат. Студенттердин билимин баалоодо колдонулуучу бир канча тиркемелерди атап өтсөк:

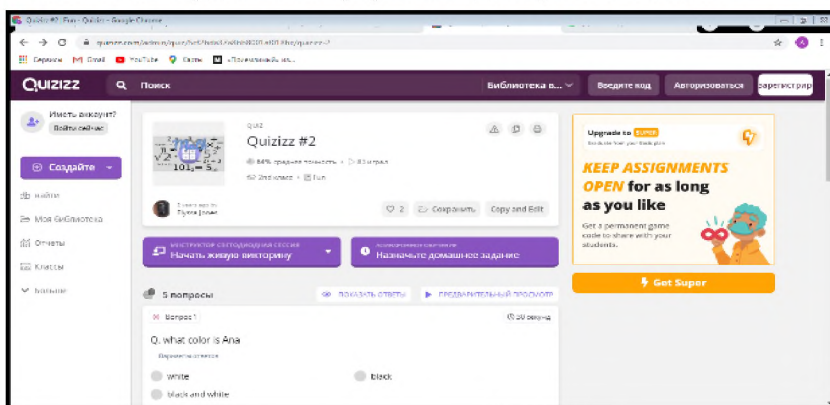
Kahoot – бул (1-сүрөт) викториналар жана билим берүүчү оюндар үчүн кызыктуу тиркеме. Интерактивдүү класстык викториналарды өткөрүүгө мүмкүнчүлүк берген кызмат. Мугалим студенттер арасында оозеки сурамжылоо жүргүзгөндө, ал, эң жакшы дегенде, бир нече студенттен гана жооп уга алат, анткени алардын баарына убакыт жетишсиз. Kahoot менен мугалим бир эле учурда бардык студенттер менен маектешип, алардын күчтүү жана алсыз жактарын дароо аныктай алат. Мугалим сайтта сурамжылоо жүргүзөт, окуучулар класста смартфондорду же компьютерлерди колдонуп жооп беришет. Мугалим студенттер менен биргеликте жооптордун статистикасын көрүп, алардын кандай көйгөйлөргө туш болгонун түшүнүп алат [1].

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ



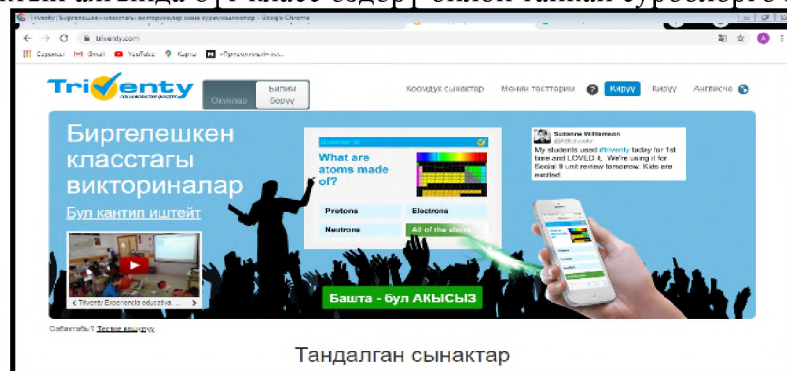
1-сүрөт

Quizizz кызматы Kahoot сыяктуу эле принципте курулган: мугалим сурамжылоону түзөт, студенттер ага шаймандарынан жооп беришет. Бирок бул жерде студенттер бири-биринин жоопторун көрө алышпайт, алар колдонмо менен жекече иштешет, жалпы статистиканы мугалим гана көрөт. Ошондуктан кандайдыр бир себептерден улам атаандаштык элементтерин алып салуу керек болсо, анда ушул кызмат сунушталат. Алынган маалыматтарды Excel форматында жүктөөгө болот.



2-сүрөт

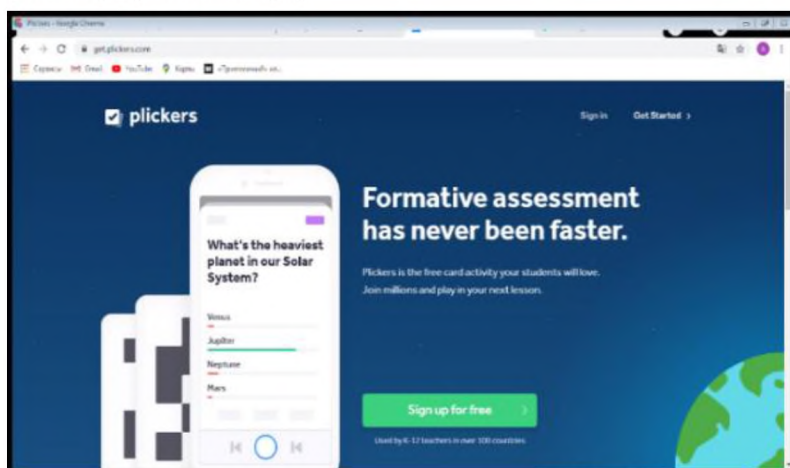
Triventy, бул кызматтын (3-сүрөт) мурункулардан айырмачылыгы – бул жерде студенттер суроолорду өздөрү түзө алышат. Сабактын жүрүшүндө мугалим ар бир окуучудан (же студенттердин тобунан) үйрөнүлүп жаткан тема боюнча суроо берүүсүн өтүнөт жана сабактын аягында бүт класс өздөрү ойлоп тапкан суроолорго жооп берет.



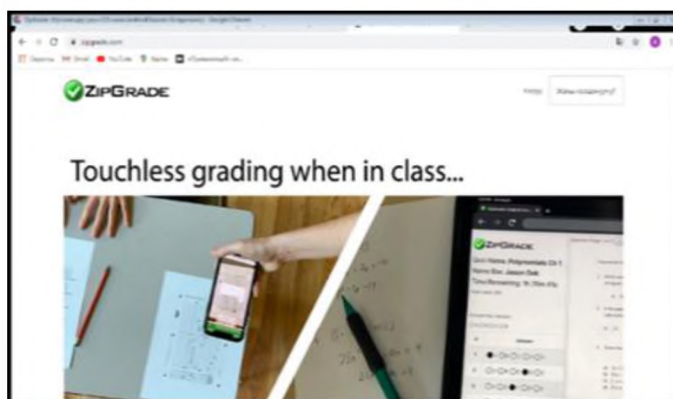
Тандалган сынактар

3-сүрөт

Plickers. ZipGrade. Эгер студенттерге сабак учурунда смартфондорун колдонгонго тыю салынган болсо, анда альтернативдүү сурамжылоо кызматы бар, мында мугалимде гана телефон болот. Plickersге жана ZipGradeге (4-сүрөт, 5-сүрөт) катталып, сурамжылоо түзүп (бир нече жооптун арасынан же "true-false" форматында тандоо керек) жана тиркемени телефонго жүктөп алуу керек. Сайтта мугалим студенттердин жооп берүүсү үчүн колдонула турган жеке QR коддордун топтомун басып чыгаруу керек. Мугалим суроо берет, студенттер жоопко дал келген QR кодун алышы керек жана тиркеменин жардамы менен мугалим алардын жоопторун сканерлейт. Бардык статистикалар кызматта топтолуп, суроого ким жана кантип жооп бергенин дароо көрүүгө болот [8].

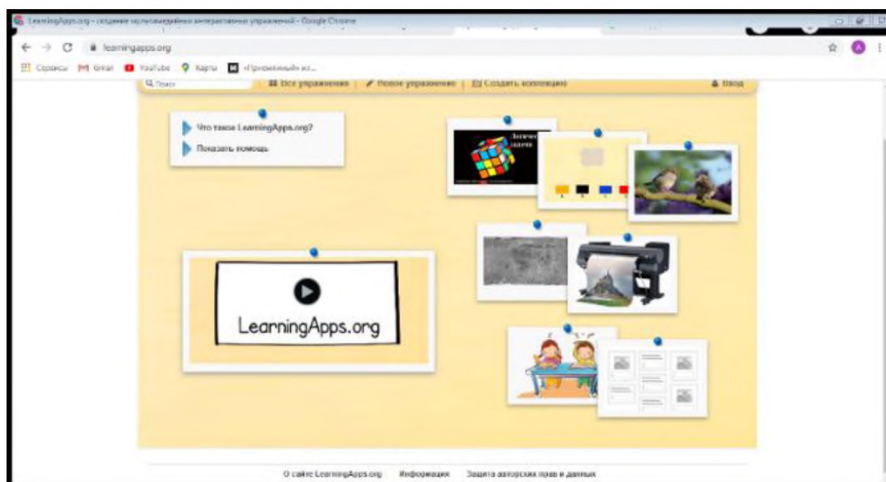


4-сүрөт



5-сүрөт

LearningApps (6-сүрөт) тиркемесинин жардамы менен мугалим студенттердин өзүн-өзү текшерүүсү үчүн көнүгүүлөрдү түзсө болот. Текстти боштуктар менен толтуруу, кроссворд чечүү, хронологиялык чынжыр куруу, картада өз ордун табуу, табышмакты чогултуу бар. Ал тургай, LearningApps программасында видео курс түзсө болот. Ал үчүн видеону (мисалы, YouTubедан) кошуп, бир нече суроолорду же башка тапшырма түрлөрүн түзүү керек. Студент видеонун бир бөлүгүн көрөт, андан кийин ал бир азга токтойт жана тапшырма аткарылышы керек. Кызматтын өзгөчөлүгү: мугалим студенттин тапшырманы кандай аткаргандыгын көрбөйт, көнүгүүлөр өзүн-өзү текшерүү үчүн гана иштелип чыккан.



6-сүрөт

Тиркемелерди өз алдынча үйрөнүү абдан жөнөкөй. Ар кандай предметтер боюнча классификацияланган даяр көнүгүүлөрдү түзүү көрсөтүлгөн. Тиркемелер менен таанышып, мисалы, колдонуучунун рейтингин боюнча, алгач жогору баа алган көнүгүүлөрдү көрсө болот. Адегенде сайтка катталып, анда учурдагы көнүгүүлөргө окшош өзүнүн көнүгүүлөрүн түзсө болот.

Жыйынтыктап айтканда, студенттердин билимин текшерүү үчүн интернет тиркемелерин колдонуу билим берүүнүн жана окутуунун сапатын жакшыртууга өбөлгө түзгөн заманбап жана натыйжалуу ыкманы билдирет [6]. Бул колдонмолор тестилөө үчүн ийкемдүү куралдарды, тез жооп кайтарууну камсыз кылат жана интерактивдүү жана жекелештирилген окутууну жеңилдетет. Бирок интернет тиркемелерин колдонуу менен билимди текшерүүнү ийгиликтүү уюштуруу кылдаттык менен пландаштырууну жана билим берүү процессинин конкреттүү муктаждыктарына жана контекстине ылайыкташтырууну талап кыларын унутпоо керек.

Адабияттар:

1. Алтыбаева, А. М. Билим берүүдө онлайн платформаларды колдонуу [Текст] / А. М. Алтыбаева, А. А. Ырысбаева ж. б. - Ош, 2022. - 25 б.
2. Апатова, Н. В. Информационные технологии в школьном образовании [Текст] / Н. В. Апатова. - М.: Школа-Пресс, 2002. - 115 с.
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] / М. В. Гаврилов. - М.: Юрайт, 2011. - 345 с.
4. Гоц, Н. А. Применение информационных технологий на уроках [Текст] / Н. А. Гоц // Материалы научно-практической конференции «Школа и компьютер». - М.: Изд-во Института профессионального образования, 2004. - С. 25-26.
5. Гутгарц, Р. Д. Компьютерная технология обучения [Текст] / Р. Д. Гутгарц, Б. П. Чебышева // Информатика и образование. - 2000. - №5. - С. 44-45.
6. Деркач, А. Современные информационные технологии в науке и образовании [Текст] / А. Деркач. - М.: РАГС, 2010. - 188 с.
7. Калиновский И. В., Мороз В. К. Сравнительный анализ эффективности компьютерных коммуникаций в образовании. - М.: ИНИНФО, 1993. - С. 23
8. Ксензова Г. Ю. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников. - Издательство «Педагогическое общество России», 2008. - 144 с.