

Бекбосунова А., магистрант
aidaibekbosunova20@gmail.com

ORCID: 0009-0003-5467-051X

Шерикова Н., магистрант
sherikova.nurkyz@gmail.com

ORCID: 0009-0003-2211-6485

Татарова А., магистрант
rinatkerimberdiev@gmail.com

ORCID: 0009-0004-5020-1473

ИГУ им. К. Тыныстанова
г. Каракол, Кыргызстан

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Внедрение цифровых технологий в образование – это глобальная тенденция, которая меняет подходы к обучению и преподаванию. Цифровизация позволяет не только повысить качество образования, но и адаптировать учебный процесс к современным требованиям информационного общества. Актуальность темы, по мнению авторов, обусловлена необходимостью адаптации учебного процесса к требованиям цифровой эпохи, а также увеличением числа изучающих русский язык как иностранный.

В данной статье авторы показали роль и значение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, и, в частности, в обучении русскому языку, аспекты, в которых ЭОР выглядят наиболее эффективно. Авторы приходят к выводу, что ЭОР открывают новые горизонты для эффективного изучения и преподавания. Они способствуют повышению мотивации, доступу к аутентичным материалам и индивидуализации учебного процесса.

Ключевые слова: цифровизация, технологи, электронное обучение, электронные образовательные ресурсы, мотивация, качество обучения

Бекбосунова А., магистрант
aidaibekbosunova20@gmail.com

ORCID: 0009-0003-5467-051X

Шерикова Н., магистрант
sherikova.nurkyz@gmail.com

ORCID: 0009-0003-2211-6485

Татарова А., магистрант
rinatkerimberdiev@gmail.com

ORCID: 0009-0004-5020-1473

К. Тыныстанов ат. БИМУ
Каракол ш., Кыргызстан

ОРУС ТИЛИН ОКУТУУДА ЭЛЕКТРОНДУК ОКУУ РЕСУРСТАРЫНЫН РОЛУ

Билим берүүгө санариптик технологияларды киргизүү – окууга жана окутууга болгон мамилени өзгөрткөн глобалдуу тенденция. Санариптештирүү билим берүүнүн сапатын гана эмес, билим берүү процессин маалыматтык коомдун заманбап талаптарына ылайыкташтырууга мүмкүндүк берет. Теманын актуалдуулугу, авторлордун пикири боюнча, окуу процессин санариптик доордун талаптарына ылайыкташтыруу зарылчылыгы, ошондой эле орус тилин чет тили катары үйрөнүп жаткан студенттердин санынын көбөйүшү менен шартталган. Бул макалада авторлор билим берүү процессинде электрондук билим берүү ресурстарынын ролун жана маанилүүлүгүн, атап айтканда, орус тилин окутууда EER эң натыйжалуу көрүнгөн аспектилерин көрсөтүшкөн. Авторлор EER натыйжалуу окуу жана окутуу үчүн жаңы горизонтторду ачат деген тыянакка келишкен. Алар мотивацияны жогорулатууга, аутенттик материалдарга жетүүгө жана окуу процессин жекелештирүүгө жардам берет.

Түйүндүү сөздөр: санариптештирүү, технологиялар, e-learning, электрондук билим берүү ресурстары, мотивация, билим сапаты.

Bekbosunova A., master's student
aidaibekbosunova20@gmail.com

ORCID: 0009-0003-5467-051X

Sherikova N., master's student
sherikova.nurkyz@gmail.com

ORCID: 0009-0003-2211-6485

Tatarova A., master's student
rinatkerimberdiev@gmail.com

ORCID: 0009-0004-5020-1473

К. Tynystanov Issyk-Kul state university
Karakol, Kyrgyzstan

THE ROLE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN THE RUSSIAN LANGUAGE

The introduction of digital technologies in education is a global trend that is changing approaches to learning and teaching. Digitalization allows not only to improve the quality of education, but also to adapt the educational process to modern requirements of the information society. The relevance of the topic, according to the authors, is due to the need to adapt the educational process to the requirements of the digital era, as well as the increase in the number of students studying Russian as a foreign language. In this article, the authors showed the role and importance of electronic educational resources in the educational process, and, in particular, in teaching the Russian language, aspects in which EER look most effective. The authors conclude that EERs open new horizons for effective learning and teaching. They help increase motivation, access to authentic materials and individualize the learning process.

Keywords: digitalization, technologies, e-learning, electronic educational resources, motivation, quality of training.

В современную эпоху цифровизации электронные образовательные ресурсы (ЭОР) стали неотъемлемой частью образовательного процесса и одной из ключевых тенденций, определяющих развитие образования в XXI веке.

За последние десятилетия в Кыргызстане вопрос информатизации высшего образования становится одним из актуальных направлений в деятельности

правительственных органов и фактором успешной реализации Стратегии устойчивого развития. В Законе КР «Об Образовании» подчеркивается необходимость использования современных технологий для повышения качества образования, развитие информационных технологий в образовании как одно из направлений государственной политики и создание условий для дистанционного обучения, что невозможно без использования ИКТ и электронных образовательных ресурсов.

В Национальной стратегии устойчивого развития страны на период до 2040 года развитие цифровой экономики и образования считаются приоритетными направлениями. В концепции «Цифровой Кыргызстан 2019-2023» предусмотрено внедрение ЭОР: электронных учебников, развитие онлайн-курсов и создание цифровой инфраструктуры в школах.

Согласно разработанным нормативно-правовым документам «развитие новых технологий будет требовать обучение цифровым навыкам. В связи с этим перед системой образования будет все больше возрастать необходимость повышения компьютерной грамотности, улучшение образовательной инфраструктуры с учетом цифровых технологий, усиление дистанционных и других форм предоставления образования через меняющуюся технологическую среду (Постановление Правительства КР от 4 мая 2021 г. № 200)

По мнению многих ученых, применение компьютера в образовании рассматривается как важнейший инновационный подход к обучению и «именно он войдет в 21 век как одна из наиболее эффективных и перспективных систем подготовки студентов»¹, так как позволяет создавать инновационную систему образования.

Роль и значение электронных образовательных ресурсов особенно велико в изучении русского языка, так как ЭОР предоставляют новые возможности для усвоения сложных лингвистических конструкций, расширения словарного запаса и развития языковых навыков, позволяют значительно расширить возможности обучения, сделать процесс более доступным, интересным и эффективным. Включение ЭОР в образовательный процесс помогает достигать сразу нескольких целей: улучшение языковых компетенций, развитие творческого мышления и подготовка учащихся к использованию языка в реальной жизни. Актуальность темы обусловлена необходимостью адаптации учебного процесса к требованиям цифровой эпохи, а также увеличением числа изучающих русский язык как иностранный.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя широкий спектр инструментов: интерактивные платформы, приложения для изучения языка, электронные словари, мультимедийные материалы и онлайн-курсы. Эти ресурсы обладают рядом преимуществ, таких как доступность, интерактивность и возможность адаптации под индивидуальные потребности учащегося.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) играют важную роль в изучении русского языка, так как позволяют значительно расширить возможности обучения, сделать процесс более доступным, интересным и эффективным. Включение ЭОР в образовательный процесс помогает достигать сразу нескольких целей: улучшение языковых компетенций, развитие творческого мышления и подготовка учащихся к использованию языка в реальной жизни. Основными аспектами этой роли являются

1. Повышение доступности образовательных материалов. Разнообразие электронных ресурсов - электронные учебники, грамматические справочники, словари и тренажеры делают процесс изучения русского языка более гибким, так как учащиеся получают доступ к материалам в любое время и в любом месте. Использование платформ, таких как "Российская электронная школа" или "ЯКласс", обеспечивает обучение даже в условиях отсутствия традиционного очного процесса.

2. Использование ЭОР для развитие языковых компетенций позволяют эффективно отрабатывать основные виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование):

- Чтение. Электронные библиотеки предоставляют доступ к произведениям русской литературы, включая адаптированные версии для изучающих язык.
- Письмо. Программы и тренажёры по правописанию помогают улучшить навыки грамотного письма, автоматически проверяя ошибки и предоставляя обратную связь.
- Говорение. Мультимедийные приложения, такие как "Говорим правильно", предлагают упражнения на произношение и развитие устной речи.
- Аудирование. Видео- и аудиоматериалы на онлайн-платформах тренируют восприятие речи на слух.

3. Формирование грамотности и орфографических навыков. Программы, такие как "Грамота.ру" или "Орфо", помогают ученикам самостоятельно анализировать текст и исправлять орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки. Электронные ресурсы, ориентированные на проверку знаний, предоставляют задания для тренировки правил орфографии, пунктуации и морфологии.

4. Обеспечение интерактивности и вовлечённости. Целенаправленное использование игровых элементов в процессе обучения помогает учащимся легче усваивать сложные темы, такие как синтаксис или пунктуация, через игры, викторины и интерактивные задания. В то же время учебные платформы включают интерактивные тесты, кроссворды, задачи и задания на ассоциации, что делает процесс обучения увлекательным и мотивирующим.

6. Развитие исследовательских и творческих навыков. Большое значение имеет работа с проектами. ЭОР предоставляют ресурсы для создания творческих и исследовательских проектов. Например, работа с текстами классической литературы, составление мультимедийных презентаций или анализ авторских текстов.

Цифровые инструменты для лексического анализа текста, помогают учащимся изучать особенности языка на более глубоком уровне.

7. Обратная связь и контроль знаний. Электронные задания предоставляют автоматическую проверку и оценку, что помогает учащимся увидеть результаты своей работы сразу. Системы обратной связи в ЭОР подробно объясняют, какие ошибки были сделаны, и предоставляют дополнительные упражнения для их исправления.

8. Поддержка учителей в организации уроков. Преимуществом использования электронных образовательных ресурсов являются готовые материалы. Учителя могут использовать электронные уроки, презентации, интерактивные тесты и видеофрагменты для организации интересных и эффективных занятий. Снижение нагрузки на учителя заключается в том, что автоматизация проверки заданий и тестов освобождает время преподавателя для индивидуальной работы с учащимися.

9. Формирование цифровой грамотности учащихся. Работа с ЭОР способствует развитию у учащихся навыков работы с информацией: поиска, анализа, систематизации и презентации данных. Это особенно важно в современном информационном обществе.

Ниже мы приведем примеры конкретных ЭОР для изучения русского языка:

- **Грамота.ру.** Справочник по орфографии, пунктуации и грамматике русского языка.
- **Российская электронная школа.** Видеоуроки, интерактивные задания, словари и справочники.
- **Litra.ru.** Литературные произведения, разборы текстов, биографии авторов.
- **Quizlet.** Создание карточек для изучения новых слов.
- **LinguaLeo.** Упражнения на развитие словарного запаса и аудирование.

Таким образом, ЭОР не только дополняют традиционные методы преподавания, но и открывают новые горизонты в изучении русского языка. Они помогают адаптировать обучение к потребностям современных учащихся, делая его доступным, интерактивным и результативным.

По мнению исследователей, использование ЭОР способствует повышению мотивации студентов. Так, Е.В. Солдатова отмечает: "Электронные образовательные ресурсы позволяют учащимся самостоятельно управлять своим обучением, что значительно увеличивает уровень их вовлечённости и интереса к предмету" (Солдатова, 2021). Это особенно важно в изучении русского языка, где требуется постоянная практика и повторение.

Выше, мы уже упоминали, что одним из ключевых аспектов применения ЭОР является интерактивность. Например, платформы, такие как "Яндекс.Учебник" и "Грамота.ру", предоставляют возможность решать упражнения с автоматической проверкой. Исследование А.В. Иванова показало, что "интерактивные задания способствуют более глубокому усвоению материала за счёт обратной связи и визуализации" [Иванов, 2020].

Кроме того, ЭОР облегчают доступ к аутентичным материалам, что важно для изучающих русский язык как иностранный. Мультимедийные ресурсы, такие как видео, подкасты и цифровые книги, помогают погрузиться в языковую среду. Согласно исследованиям Т.В. Смирновой, "использование подлинных материалов в обучении стимулирует развитие коммуникативных навыков и помогает лучше понять культурный контекст языка" [Смирнова, 2019].

Несмотря на множество преимуществ, использование ЭОР требует внимательного подхода. Важно сочетать их с традиционными методами обучения и обеспечивать методическую поддержку для преподавателей. Как отмечает Н.В. Козлова, "электронные ресурсы должны быть частью комплексного подхода, а не полностью заменять традиционные формы обучения" [Козлова, 2022].

Подводя итог вышесказанному, отметим, что электронные образовательные ресурсы играют важную роль в обучении русскому языку, открывая новые горизонты для эффективного изучения и преподавания. Они способствуют повышению мотивации, доступу к аутентичным материалам и индивидуализации учебного процесса. Однако для достижения максимальной эффективности необходимо грамотно интегрировать их в образовательный процесс и учитывать потребности как учащихся, так и преподавателей.

Переход на цифровые технологии в образовании становится неизбежным, и их правильное использование может значительно обогатить опыт изучения русского языка, сделав его более доступным и увлекательным для всех категорий обучающихся.

Литература:

1. Солдатова Е. В. Электронные образовательные ресурсы: повышение мотивации студентов // Образовательные технологии, 2021.
2. Иванов А. В. Интерактивные задания как средство усвоения материала // Современное образование, 2020.
3. Смирнова Т. В. Использование подлинных материалов в обучении русскому языку // Лингвистика и коммуникация, 2019.
4. Козлова Н. В. Комплексный подход к использованию электронных ресурсов в обучении // Педагогика XXI века, 2022.