

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Э.И.САРУЕВА

E.mail. ksucta@elcat.kg

Бул макалада жаңы информациялык технологиялар жана методдорду окуу процессине колдонуу суроосу каралган.

В статье рассмотрен вопрос использования современных информационных технологий и методов в процессе обучения.

In this article the question of use of modern information technologies and methods in the course of training is considered.

21 век – это не только век информационных технологий, но и век непрерывного образования (самообразования). В связи с внедрением в учебный процесс информационных технологий изменились и образовательные цели, которые в значительной степени направлены на формирование и развитие способностей учащихся.

Прежде всего, современный уровень развития информационных и коммуникационных технологий значительно расширяет возможности доступа к образовательной и профессиональной информации для преподавателей и учащихся, улучшает эффективность образовательной системы в целом. ИТ-технологии находят свое применение в различных предметных областях, на всех возрастных уровнях, помогая лучшему усвоению как отдельных тем, так и изучаемых дисциплин в целом.

Процесс информатизации общества, который подразумевает применение информационных технологий во всех сферах науки и производства, затрагивает и образование на всех его ступенях.

В настоящее время все большее внимание отводится вопросу необходимости пересмотра традиционной технологии обучения в учебных заведениях, особенно средне-профессиональных и высших, которые направлены на подготовку специалистов определенной сферы деятельности. Данная проблематика, прежде всего, связана с низкой эффективностью применяемых информационных технологий, что, в конечном итоге, приводит к неспособности формирования конкурентоспособного выпускника, который бы обладал отличительными навыками и умениями на рынке труда. Безусловно, огромную роль в становлении профессиональных способностей студента играет учебное заведение, которое должно обеспечивать все условия для развития и совершенствования будущего специалиста.

В современном обществе работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности, а информационная культура – важным фактором развития личности, частью общей культуры человека. Организация учебного процесса является весьма важным и первостепенным фактором зарождения истинного профессионала, поэтому в последнее время огромное значение отводится новым активным технологиям обучения, хотя их использование не является абсолютным гарантом повышения эффективности обучения /1/.

Современное информационное общество предъявляет ко всем типам образовательных учреждений новые требования к подготовке специалистов. Перед средним профессиональным образованием стоит вопрос: как организовать учебный процесс таким образом, чтобы сформировать у студентов активное отношение к учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности исходя из позиции жизненного и профессионального самоопределения. Какие методы и приемы или технологии обучения могут оказаться в этом отношении наиболее эффективное воздействие? Применение

современных информационных технологий позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем готовности к обучению.

Основными преимуществами современных информационных технологий являются наглядность, возможность использования комбинированных форм представления информации, обработка и хранение больших объемов информации, доступ к мировым информационным ресурсам.. Работа над этой проблемой побудила к поиску таких форм обучения, методов и приемов, которые позволяют повысить эффективность усвоения знаний, помогают распознать в каждом студенте его индивидуальные особенности и на этой основе воспитывать у него стремление к познанию и творчеству /1/.

Учебные дисциплины обладают уникальными возможностями, позволяющими развивать такие качества личности, как искусство познавать и мыслить, искусство общения и речи, интерес к осмыслению и преобразованию действительности, склонность к самореализации, способность к нравственным поступкам, готовность к эстетическому восприятию действительности. Многие основные инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения, то есть таких способов организации учебной работы, которые предполагают совместную деятельность студентов. Каждый вносит свой особый, индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Активные методы обучения направлены на привлечение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, позволяют вызвать личностный интерес к решению каких-либо познавательных задач, возможность применения полученных знаний. Целью активных методов является то, чтобы в усвоении знаний, умений и навыков участвовали все психические процессы (речь, память, воображение и т.д.).

Немаловажный фактор качественного обучения зависит от личности преподавателя, который в современном мире должен отвечать не только обязательным требованиям профессионализма и компетентности, но и обладать способностями видеть реальные изменения, реальные сдвиги и достоинства студента, вовремя поддержать его, умением формировать психологический климат, обстановку жизнерадостности, организовать интересовавшую деятельность, использовать творческие методы. Только образование, построенное на взаимной высокой заинтересованности педагога и студента, может эффективно перейти к непосредственному использованию современных активных технологий обучения /2/.

Хорошая методика преподавания обеспечивает единство интересов преподавателя и студентов на основе соединения необходимости изучения любой дисциплины с убеждением этой необходимости. Использование современных информационных технологий должно быть всегда в их взаимосвязи и взаимоединстве, должна быть обеспечена их интеграции в процессе обучения, что приведет к наиболее высокому конечному результату. При этом все эти технологии должны способствовать реализации главной цели образования – воспитанию свободной, самоопределяющейся, самореализующейся, творческой личности, самостоятельно адаптирующейся в коллективе и обществе.

Таким образом, использование преподавателями современных информационных технологий и методов в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в обучении, выработке новых подходов к развитию творческих способностей студентов.

Список литературы

1. Информационные технологии управления образовательным процессом: Сборник статей опытно-экспериментальных площадок ИИО РАО /Под общ. ред. Б.И.Канаева. – М.-Тольятти, 2003.
2. Черненко О.Н. Информационные технологии в управлении образованием: нормативное обеспечение, рекомендации из опыта работы. – Волгоград: Учитель, 2008.

