

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ПОЛИТОЛОГИЯ

**Методические указания для студентов всех
специальностей ИДОиПК**

БИШКЕК – 2011

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
философии и социальных наук.
Протокол №7 от 06.01.2011.

«Одобрено»
Методическим советом
ИДОиПК
Прот. № 35 от 11.05.2011 г.

Составитель ст. преп. КУНТУБАЕВА А.А.

Политология. Методические указания по политологии для студентов всех специальностей ИДОиПК / ИДО и ПК КГТУ им. И. Раззакова; сост.: А.А.Кунтубаева. – Б.: «Текник», 2011. – 23 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованием государственного образовательного стандарта, включают вопросы лекций, темы рефератов, контрольные вопросы, задания, тесты и рекомендуемую литературу. Их изучение будет способствовать освоению студентами основополагающих политических знаний.

Рецензент доц. Бапиев А.С.

Политология
Методические указания по политологии для студентов всех специальностей ИДОиПК
Составитель **Кунтубаева А.А.**

Тех. редактор **Субанбердиева Н.Е.**

Подписано к печати 16.05.2011 г. Формат бумаги 60x84¹/₁₆.
Бумага офс. Печать офс. Объем 1,5 п.л. Тираж 80 экз. Заказ 201. Цена 17,1 с.

Бишкек, ул. Сухомлинова, 20. ИЦ “Текник” КГТУ им. И.Раззакова, т.: 54-29-43
e-mail: beknur@mail.ru

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по политологии предназначены для студентов ИДОиПК КГТУ. Разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом /Министерство образования КР 22.11.93/. Целью курса является: дать студентам знания о политической науке. В настоящее время, когда суверенный Кыргызстан осуществляет реформы политической и правовой системы, воспитание у граждан подлинной политической и правовой культуры становится делом насущным и необходимым. В процессе освоения данного курса студент изучает сложные, многообразные политические и социальные процессы общественной жизни, учится понимать непростой ход строительства правового демократического государства.

Предлагаемый курс также имеет целью содействовать умению ориентироваться в многообразии современной политической реальности, определять формы своего участия в политической жизни и деятельности государства. Содержание курса политологии реализуется в следующих видах учебного процесса. По каждой теме имеются план лекций, темы рефератов, контрольные тесты и библиографический указатель. Выбор темы рефератов свободный, но написание его предполагает творческую работу. Необходимо отметить, что настоящий курс рассчитан на максимум самостоятельной работы студентов.

Лекция 1. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА, ЕЁ МЕСТО В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН /2 ч./

1. Предмет политологии, ее основные категории.
2. Методы и функции политической науки.
3. Место и роль политологии в системе обществоведения.

Содержание мира политики. Структура и функции политики. Политологи как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Место политологии в системе современного общественного знания. Соотношение политологии с философией, историей, экономической теорией, социологией, теорией государства и права, другими отраслями знаний. Относительно самостоятельный, комплексный и интернациональный характер политологии. Основные этапы развития политической науки. Политология в современном Кыргызстане: основные задачи, пути развития и перспективы. Основные задачи и функции политологии. Фундаментальный и прикладной аспекты политологии. Природа политического знания. Основные политические закономерности. Методы политологии: институциональный, сравнительный, антропологический, психологический, социологический, бихевиористский, структурно-функциональный, системный и др. Понятие, категории и принципы политологии. Политология и мировоззрение. Политология и культура. Политизация общества возрастание роли политологии.

Лекция 2. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ /2 ч./

1. Понятие, сущность и функции политической власти.
2. Механизм реализации политической власти.
3. Демократия, её принципы и формы.

Происхождение и сущность власти. Концепции власти. Структура власти: субъекты и объекты власти. Источники, ресурсы, функции власти. Основания власти. Политическая власть. Горизонтальная и вертикальная структура политической власти в обществе. Общенациональный (центральный), региональный и местный уровни политической власти, формы взаимоотношений между ними. Принцип разделения властей. Критерии эффективности власти. Легитимность и легальность политической власти. Типы легитимного господства по М. Веберу (традиционное, харизматическое, легальное). Диффузная и специфическая легитимность. Уровни легитимности власти (идеологический, структурный, персональный). Делегитимация. Теоретическое обоснование исторических форм демократического правления. Коллективистские, индивидуалистические, плюралистические концепции демократии, их содержание, достоинства и недостатки. Формы демократии – прямая (непосредственная) и представительная (репрезентативная) как отражение исторического развития демократии. Реализация права народа на участие в управлении государством и обществом на плебисцитарной и парламентской основе: преимущества и недостатки системы волеизъявления. Необходимость рационального соединения идей самоуправления и представительности. Процесс реализации интересов, прав, свобод граждани-

на, соперничество и баланс групповых и личностных интересов, различных социальных сил в условиях политического плюрализма.

Лекция 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА /2 ч./

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Государство как политический институт.
3. Место политических партий и общественных организаций в политической системе общества.

Различные подходы к определению и анализу политической системы в современной политологии. Сущность, понятия и основные функции политической системы. Ее соотношение с другими системами общества. Структура, элементы и институты политической системы. Понятие типологии политических систем. Критерии и основания типологии. Классификация политических систем. Компаративный (сравнительный) анализ политических систем современности. Политическая стабильность и ее уровни. Политический порядок. Абсолютная, статическая и динамическая политическая стабильность. Типы внутриполитической стабильности: автономная и мобилизационная. Методы анализа политического риска. Государство как центральный институт политической системы. Концепции происхождения, природы и социального назначения государства. Основные признаки и типы государства. Стадии развития современного конституционного государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государственного устройства: конфедерация, унитарное государство, федерация. Формы правления: республика и монархия. Президентская республика (на примере США): политический статус, права и обязанности президента, основные полномочия парламента. Полупрезидентская республика (на примере Франции). Парламентская республика: положение президента в системе высших органов власти, порядок образования, партийный состав и полномочия правительства, особенности взаимоотношений между парламентом и правительством (на примере Германии). Абсолютная и конституционная монархия. Истоки концепции правового государства. Социальная среда, механизм функционирования и развития правового государства. Сущность и основные черты социального государства. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Понятие политической партии. Основные отличия политической партии от других политических институтов. Признаки и типы политических партий. Генезис и процесс формирования современных политических партий. Основные тенденции в эволюции партий. Функции партии в механизме политической власти. Методы и формы влияния партий на политическую жизнь. Понятие «тип партийной системы». Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Альтернативные и не альтернативные партийные системы. Партийные объединения, движения и блоки. Оппозиция и ее роль в политической жизни. Партийные системы стран Западной Европы, США и Китая. Признаки общественно-политических движений. Типология общественно-политических движений. Взаимоотношение общественно-политических движений и партий.

Социальная база и типология кыргызских политических партий. Общая характеристика партийной системы в Кыргызстане. Тенденции развития многопартийной системы в современном Кыргызстане.

РЕФЕРАТЫ

1. Место политологии в системе обществознания.
2. Власть и политическое лидерство.
3. Современные концепции демократии.
4. Демократизация политической жизни в Кыргызстане.
5. Права человека как основная проблема демократии.
6. Типология политических систем.
7. Теория правового государства.
8. Государство как тип общественной организации.
9. Республика как форма правления и ее типы.
10. Политические режимы.
11. Государственно-правовые реформы в Кыргызстане.
12. Тоталитаризм как исторический феномен.
13. Политическая партия как вид группового лидерства.
14. Политический плюрализм и становление новых общественно -политических организаций.
15. Политическое лидерство.
16. Концепции социальных конфликтов.
17. Межнациональные конфликты.
18. Глобальные проблемы современности.
19. Основные направления в развитии современных международных отношений.
20. Экономика, политика, право.
21. Основные этапы развития политической науки.
22. Основные школы Китайской политической мысли.
23. Политические идеи нового времени.
24. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей.
25. Эпос «Манас» - как источник политических знаний.
26. Власть и авторитет.
27. Власть и свобода.
28. Происхождение власти и ее источники.
29. Роль гражданского общества в развитии демократии.
30. Проблемы развития демократии в Кыргызстане.
31. Права человека: история современность.
32. Состояние прав человека в современном Кыргызстане.
33. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
34. Институт президентства в современном мире.
35. Харизма и ее роль в политике.

ЛИТЕРАТУРА

- Аристотель. Политика. Соч.Т.4.М., 1983.
- Актуальные проблемы современной зарубежной политической науки. М., 1991
- Азаров Н.И. Взаимоотношения морали и политики//Соц.- полит. журнал, 1997.
- Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993
- Аренд Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996
- Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины //Полис, 1997,№6. Артыкбаев М.Т. Курс лекций по политологии. КГНУ. Бишкек, 1997. Бурлацкий Ф.М., Галкин А.А. Современный Левиафан. М., 1986.
- Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. М.,1997.Изд.2.
- Гончаров Д. В., Гончарова И.В. Введение в политическую науку. М., 1996.
- Введение в политологию. Словарь- справочник. Под. ред. Пугачева. М.,1998.
- Ильин М.В., Мельвиль А.Ю., Федоров Ю.Е. Основные категории политической науки. Полис, 1996, №4.
- Краснов В. И.Политическое прогнозирование. Социально-политический журнал. 1994, № 11-12.
- Мальцев В.А. Основы политологии. М., 1997.
- Мангейм В., Ричард К. Политология. Методы исследования. М.,1997. Мухаев Р.Т. Политология. М., 1997.
- Наумова С.А. Что надо знать о политике? Минск, 1997.
- Панарин А.С Политология М., 2000
- Парети М. Демократия для не многих. М., 1990.
- Политические институты. М., 1996
- Политология: энциклопедический словарь. М.,1993.
- Политические партии Кыргызстана Б., 2000.
- Основы политологии: краткий словарь. М.,1993.
- Политология: Краткий энциклопедический словарь-справочник. Ростов-на-Дону, 1999.
- Политология. Курс лекций. Отв. ред. А. А.Радушин. М.,1997.
- Политология. Курс лекций. Под ред.М.Н.Марченко. МГУ, М.,1997.
- Политология. Учебное пособие. Под ред. Г.В.Полуниной, Е.В Анисимова, М.,1999.
- Политология. Политика и современность. Уч. пособие. КГНУ. Бишкек, 1997.
- Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М.,1996.
- Халипов А.Ф. Введение в науку о власти. М., 1996
- Хомелева Р.А. Природа политической власти. СПб., 1996.
- Чиналиев У.К. Политические партии Кыргызстана М., 1999.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ТЕСТЫ, ЗАДАНИЯ

1. Предмет политологии, ее методы.
2. Основные категории и функции политологии.
3. Политическая мысль Нового времени.
4. Сущность и механизмы реализации политической власти.

5. Демократия, и ее сущность.
6. Принципы и формы демократии.
7. Гражданское общество.
8. Политическая система, ее структура и функции.
9. Типология политических систем.
10. Государство, концепции происхождения, признаки, функции.
11. Формы государства.
12. Правовое и социальное государство
13. Политические партии: понятие, функции, типы.
14. Партийные системы и их типология
15. Общественные объединения и движения
16. Общественно-политические организации в Кыргызстане.

Раздел №1 Политология как наука и учебная дисциплина

1. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?
 - а) М.Вебер;
 - б) Ч.Мерриам;
 - в) Р.Михельс;
 - г) С.Липсет.

2. Политология как самостоятельная научная дисциплина оформилась в:
 - а) IV в. до.н.э;
 - б) XI-XIII вв;
 - в) конец XIX в;
 - г) середина XX в.

3. Политическая сфера жизни общества является:
 - а) объектом политологии;
 - б) предметом политологии;
 - в) целью политологии;
 - г) задачей политологии.

4. Слово «полис» означает:
 - а) страховка;
 - б) город-государство;
 - в) власть;
 - г) политика.

5. Контент-анализ – это:
 - а) функция политологии;
 - б) количественный анализ политической информации;
 - в) обобщенный вывод в политологии;
 - г) качественный анализ политической информации.

6. Предметом политологии является:
- а) первичный политологический материал;
 - б) система политических взглядов;
 - в) политические секреты;
 - г) результат исследовательских действий.
7. «Краеугольным камнем» политической жизни является вопрос:
- а) о власти;
 - б) о государстве;
 - в) о конфликтах;
 - г) о международных отношениях.
8. Политология – наука:
- а) естественная;
 - б) точная;
 - в) междисциплинарная;
 - г) неоднозначная.
9. Этимологически «политология» переводится как наука:
- а) о конфликтах;
 - б) о безопасности;
 - в) о политике;
 - г) о логике.
10. Сопоставление одготипных политических явлений это:
- а) сравнительный метод;
 - б) системно-функциональный метод;
 - в) метод контент-анализа;
 - г) социологический метод.

Раздел №2. Политическая власть

1. Основопологающим в политологии является учение:
- а) о власти;
 - б) о социальных группах;
 - в) о политических партиях;
 - г) о конфликтах.
2. Существует два основных подхода к пониманию природы власти:
- а) научный и ненаучный;
 - б) психологический и социологический;
 - в) психологический и логический;
 - г) антропологический и социологический;

3. З.Фрейд – представитель направления:
- а) психолингвистики;
 - б) релятивизма;
 - в) психоанализа;
 - г) марксизма.
4. Основателем социологического подхода в изучении природы власти является:
- а) Ф.Энгельс;
 - б) В.И.Ленин;
 - в) Ф.Ницше;
 - г) М.Вебер.
5. Власть с позиций социологического подхода – это взаимодействие:
- а) субъекта и объекта;
 - б) богатого и бедного;
 - в) сильного и слабого;
 - г) старого и молодого.
6. Субъект власти – это:
- а) пассивное начало;
 - б) активное начало;
 - в) нейтральный человек;
 - г) либеральный человек.
7. Во властных отношениях подчиняется:
- а) субъект;
 - б) статист;
 - в) объект;
 - г) предмет.
8. Одним из важных внутренних мотивов подчинения власти является:
- а) возбуждение;
 - б) безразличие;
 - в) скромность;
 - г) страх.
9. Легитимность политической власти означает ее:
- а) законность;
 - б) силу;
 - в) бессилие;
 - г) действительность.
10. Существуют следующие типы легитимности власти:
- а) формальный и неформальный;

- б) традиционный, харизматический, рационально-легальный;
- в) традиционный, современный, перспективный;
- г) цивилизационный, мифический, конституционный.

Раздел №3 Политическая система общества

1. Политическая система общества – это:
 - а) универсальная управляющая система;
 - б) экономико-социальная система;
 - в) система взглядов на политику;
 - г) психологическая система.

2. Г. Алмонд подразделял политические системы на:
 - а) отсталые и передовые;
 - б) американскую, европейскую, африканскую, азиатскую;
 - в) англо-американскую, континентально- европейскую, доиндустриальную, тоталитарную;
 - г) открытые и закрытые.

3. Что из следующего является главным и необходимым условием существования демократической политической системы?
 - а) наличие многопартийности;
 - б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
 - в) выборность органов местного самоуправления;
 - г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать.

4. Монархия – это власть:
 - а) коллективная;
 - б) единоличная;
 - в) групповая;
 - г) массовая.

5. Республика – это, когда все высшие органы власти:
 - а) избираются;
 - б) назначаются;
 - в) делегируются;
 - г) кооптируются.

6. Унитаризм – это:
 - а) форма правления;
 - б) форма государственного устройства;
 - в) форма государственного режима;
 - г) форма союза государств.

7. Какой из перечисленных элементов относится к политической системе?

- а) политическая власть;
- б) политика;
- в) международное сообщество;
- г) политические партии.

8. Республики бывают:

- а) монархические и президентские;
- б) дуалистические и парламентские;
- в) президентские и парламентские;
- г) парламентские и правительственные.

9. По мнению Г. Алмонда, к базовой функции политических систем- функции “вывода” относится:

- а) контроль за соблюдением норм;
- б) артикуляция интересов;
- в) политическая социализация;
- г) политическая коммуникация.

10. Какое из нижеприведенных положений соответствует функции коммуникации политической системы общества?

- а) выработка новых норм и правил;
- б) информирование населения о проводимой политике;
- в) принятие наиболее важных решений;
- г) контроль за принятием решений.

Раздел №4. Государство – основной институт политической системы общества

1. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

- а) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества;
- б) монополией на легитимное насилие;
- в) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
- г) более низкой степенью институционализации власти.

2. Какое из нижеприведенных суждений характеризует государственный суверенитет?

- а) независимость высших органов власти от общества;
- б) народ является источником власти всех государственных институтов;
- в) независимость государства от других государств;
- г) право народа на свержение деспотического правительства.

3. Государство – это:

- а) политическая организация общества, система публичной власти;

- б) аппарат насилия;
- в) механизм подавления;
- г) политическая система общества.

4. В президентской республике правительство несет политическую ответственность:
- а) перед парламентом;
 - б) перед президентом;
 - в) перед судом;
 - г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.
5. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность:
- а) перед парламентом;
 - б) перед президентом;
 - в) перед судом;
 - г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.
6. В полупрезидентской республике правительство несет политическую ответственность:
- а) перед парламентом;
 - б) перед президентом и парламентом;
 - в) перед судом;
 - г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.
7. Президент КР согласно Конституции является:
- а) главой государства;
 - б) главой правительства;
 - в) главой государства и правительства;
 - г) главой Конституционного Суда.
8. Кого из названных мыслителей можно отнести к основоположникам концепции правового государства?
- а) Платон;
 - б) Н.Макиавелли;
 - в) И.Кант;
 - г) Ф.Аквинский.
9. Кто впервые ввел в политический лексикон термин “тоталитаризм”?
- а) А.Гитлер;
 - б) К.Маркс;
 - в) В.Ленин;
 - г) Б.Муссолини.
10. Какие из перечисленных признаков присущи тоталитарному государству?
- а) права и свободы человека;
 - б) разделение властей;

- в) всеобщий полицейский контроль и надзор;
- г) свободные выборы и многопартийность.

Раздел №5. Политические партии и общественные организации

1. Буквальное значение понятия «партия»:
 - а) большинство;
 - б) меньшинство;
 - в) часть чего-либо;
 - г) основная масса.

2. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:
 - а) правящие и оппозиционные;
 - б) легальные и нелегальные;
 - в) оппозиционные и легальные;
 - г) правящие и нелегальные.

3. Формирование современных политических партий началось в период развития:
 - а) феодальных отношений;
 - б) буржуазных отношений;
 - в) рабовладения;
 - г) социализма.

4. Клубный период развития политических партий относится к:
 - а) нач. XX в;
 - б) нач. XVII в;
 - в) конец XVIII – нач. XIX в;
 - г) конец XIX – нач. XX в.

5. Либеральный подход к пониманию понятия «партия» подразумевает, что партия – это:
 - а) группа крупных собственников;
 - б) группа, придерживающаяся одной идеологии;
 - в) группа, выступающая против частной собственности;
 - г) группа сторонников насильственных методов руководства.

6. Политические партии – это организации, которые всегда ведут борьбу:
 - а) за равноправие;
 - б) за власть;
 - в) за права человека;
 - г) за справедливость.

7. Небольшое количество членов – это признак:

- а) массовой партии;
 - б) партии движущего типа;
 - в) кадровой партии;
 - г) партии власти.
8. Классическим примером кадровой партии является:
- а) КПСС;
 - б) Демократическая партия США;
 - в) Партия «Единая Россия» в России;
 - г) Консервативная партия Великобритании.
9. Классификация партий на социалистические, либеральные и консервативные проводится:
- а) по типу руководства;
 - б) по характеру идеологии;
 - в) по степени радикализма;
 - г) по отношению к власти.
10. Двухпартийная коалиция - это:
- а) тип партийной системы;
 - б) тип государственного устройства;
 - в) тип государственного режима;
 - г) тип конкуренции между партиями.

1. Дискуссия «ЧТО И КАК ИЗУЧАЕТ НАУКА О ПОЛИТИКЕ?»

В политической науке сложилось несколько подходов к определению ее предмета и методов исследования.

Согласно первому из них - институциональному - круг интересов политологии ограничивается формальной деятельностью различных политических институтов: государства, политических партий, групп интересов и др. В связи с этим науку о политике интересует структура этих институтов, политико-правовые нормы, регулирующие их деятельность, а также публичная политика, разрабатываемая и осуществляемая этими институтами. Из такой трактовки следует, что наибольшее внимание должно уделяться описанию формальных функций политических институтов, сравнению конституций и других правовых норм.

Второй подход - бихевиористский - делает акцент на исследовании политического поведения, реальных процессов выработки и принятия политических решений. Таким образом, отвергается необходимость изучения политических институтов и внимание переносится на интересы, мотивы и потребности индивидуального политического поведения. Одной из главных задач политической науки бихевиористы считают объяснение происходящих событий и изменений. Свои выводы, полагают сторонники этого направления, политология должна

строить на основе эмпирических методов, сбора и обработки большого количества статистических данных, на проверке точности и применимости используемых методов исследования. В результате за рамками политологии остаются такие науки, как политическая философия, политическая социология, история политических учений.

Для интегративного подхода характерно расширительное толкование предмета политологии. В него включаются и история политической мысли, и проблемы взаимоотношения общества и государства, и институциональный аспект политики, и психология политики, и сравнительный анализ различных политических объектов. Данный подход ориентируется на использование всего многообразия количественных и качественных методов политического анализа. Таким образом, в структуру политической науки включаются многие смежные дисциплины: политическая философия, политическая антропология, политическая социология, политическая психология и др.

Попытайтесь обсудить в учебной группе, какой из данных подходов наиболее плодотворен: в чем заключаются достоинства и недостатки каждого подхода? Какие проблемы должны входить в круг интересов политологии, а какие — нет? Какими методами может и должна пользоваться политическая наука?

2. Дискуссия. ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ МОРАЛИ И ПОЛИТИКИ В ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Что общего и в чем различия между политикой и моралью? Дилемма «политика - мораль»: совместима ли политика с нравственностью? Может и должна ли политика быть нравственной? Актуальность этих «вечных» вопросов для современного Кыргызстана: какой ценой должен быть оплачен переход к свободе?

Подходы к проблеме соотношения морали и политики в истории политической мысли:

1. Единство политики и морали (морализаторский подход).

Г. Мабли называл политику общественной моралью, а мораль - частной политикой. Хорошая политика, по Мабли, не отличается от здоровой нравственности. Ж.Ж. Руссо призывал к соединению политики и морали: кто захочет изучать отдельно политику и мораль, тот ничего не поймет ни в той, ни в другой, и все, что является нравственным злом, является злом и в политике. Т. Джефферсон: искусство управления состоит в искусстве быть честным.

2. Политика и нравственность несовместимы.

Политика и мораль автономны. Н. Макиавелли: мораль - сфера вечного, она регулирует индивидуальные отношения людей посредством добровольного соблюдения ими определенных правил; в политике же господствует целесообразность, в ней выражаются интересы различных социальных групп. «В политике нет морали, а есть только интересы».

3. Политика может быть нравственной или безнравственной в зависимости от обстоятельств.

М. Вебер «примирял» мораль и политику путем разделения сфер их дей-

ствия: до принятия политического решения политик может следовать своим идейным убеждениям и нравственным принципам, но при принятии решения он должен думать о его последствиях и результатах, учитывая реальные обстоятельства («этика убеждений» и «этика ответственности»).

Проблема связи нравственности с политикой и свободой человека: свободен ли человек или нет, имеет ли он свободу нравственного выбора в своих действиях, в том числе в действиях политических, может ли человек быть нравственным, будучи несвободным?

Средства политики и нравственность. Между Сциллой «нравственных» целей и Харибдой «безнравственных» средств (Макиавелли, Кант, Гегель). «Цель - оправдывает средства». Категорический императив И. Канта: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице другого, как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству». Политическая этика.

3. *Дискуссия.* ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Проблема 1. Фундаментальнейшим правом человека является право на жизнь. Однако во многих современных странах сохраняется смертная казнь. Отношение к ней неоднозначно, существующие крайние позиции можно представить в виде дискуссии двух людей:

А: «Смертная казнь противоречит главному праву человека - праву на жизнь. Никто, включая и государство, не имеет права покушаться на человеческую жизнь. Поэтому смертная казнь в правовом государстве должна быть отменена».

Б: «Я согласен с тем, что право на жизнь носит фундаментальный характер. Я также согласен с тем, что права человека должны быть гарантированы государством. Однако смертная казнь применяется к тем лицам, которые сами нарушили права других людей. Совершая тяжкое преступление, человек тем самым ставит себя вне закона, он оказывается за гранью общества, морали, нравственности. Следовательно, к нему неприменимы права человека. Преступление против жизни других людей должно караться самыми жестокими методами, вплоть до смертной казни. Смертная казнь человека, совершившего тяжелое преступление против жизни другого, - это восстановление справедливости и гарантия от подобных преступлений в дальнейшем».

А: «Прежде всего я хочу заметить по поводу Вашего последнего тезиса о гарантиях против подобных преступлений. В странах, где по-прежнему существует и применяется смертная казнь, тяжелых преступлений против жизни, чести и достоинства человека совершается не меньше, чем в странах, где смертная казнь отменена. Теперь по поводу справедливости: возмездие - это еще не справедливость. Вводя смертную казнь, государство само преступает через права человека. Если сегодня государство не гарантирует право на жизнь, пусть даже самому отпетому преступнику, то завтра оно не гарантирует это право добропорядочному, законопослушному гражданину. К тому же, скажем прямо, следствие и правосудие иногда допускают ошибки. Известны случаи,

когда по ошибке к смертной казни приговаривались лица, впоследствии оказавшиеся невиновными в совершении тяжких преступлений. Поэтому я делаю вывод, что государство во имя прав человека должно отказаться от смертной казни, заменив ее, скажем, пожизненным заключением».

Б: «Интересно получается. Смертную казнь Вы предлагаете отменить ради соблюдения прав человека. А пожизненное заключение разве не нарушает право человека на свободу? В конечном итоге, не кажется ли вам, что вы предлагаете заменить одно нарушение прав человека со стороны государства (смертную казнь) другим (пожизненным заключением)? А если, следуя Вашей логике, государство не должно нарушать права человека, то нужно вообще отменить всю пенитенциарную систему. К чему же мы тогда, в итоге, придем?»

Включитесь в предполагаемую дискуссию. Выскажите свое мнение, с чем вы согласны, а с чем - нет?

4. Учебная игра. ИДЕЙНО - ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТАЦИИ КЫРГЫЗСКИХ ПАРТИЙ

При подготовке игры следует попросить нескольких студентов познакомиться с программными документами партий, представляющих в Кыргызстане различные идейно-политические течения (например, «Ата Журт», СДПК, Ата Мекен, Республика) и сопоставить их трактовку следующих вопросов:

- а) форма правления;
- б) национально-государственное устройство;
- в) формы собственности и механизмы хозяйствования;
- г) права и свободы граждан;
- д) социальная защита;
- е) решение национальных проблем.

В ходе учебной игры «представители» конкретной партии кратко излагают ее платформу. Затем проводится анализ и обсуждение этих платформ. Студентам предлагается выяснить: что объединяет и разъединяет платформы этих партий? Какие возможны союзы и коалиции между ними?

Материал о партиях целесообразно представить в сообщениях в форме справок - «визиток» (краткая история эволюции партии, характеристика ее деятельности, сведения о лидерах и т.д.).

При организации учебной игры необходимо использовать как материалы периодической печати, так и литературу справочного характера.

Учебная игра завершается (уместнее в форме контрольного задания) заполнением студентами таблицы «Программные установки кыргызских политических партий»:

Приведенная таблица поможет студентам сравнить программные установки современных кыргызских партий.

Партия	Форма правления	Национально-государственное устройство	Экономическая модель	Социальная защита
Ата Журт				
Респ-ка				
СДПК				
Ата Мекен				

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РЕФЕРИРОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Для всестороннего знакомства с литературой по избранной теме существенное значение имеет подготовка реферата. Реферат, понимаемый как изложение в письменной форме содержания книги, статьи, научной работы, создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать явления действительности. Рефератом называют также доклады или письменные исследования на определенную тему, включающие критический обзор источников. В отличие от конспекта реферат требует несравненно большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы.

В зависимости от способа реферативного изложения можно выделить три типа рефератов: 1) реферат-экстракт, составленный из оригинальных предложений первичного документа; 2) перефразированный реферат, полученный на основе перефразирования первичного текста; 3) интерпретированный реферат, полученный на основе интерпретации первоисточника. При интерпретировании текст первоисточника остается неизменным, поскольку референт оперирует не самим текстом, а его смыслом.

Рекомендуемый объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста.

Академическая структура исследования такова:

Введение.

Глава 1. § 1, § 2.

Глава 2. § 1, § 2,

Заключение.

Список использованной литературы.

Оглавление.

Названия работы, глав и параграфов не должны совпадать, название работы не должно быть громоздким (по возможности - от 3 до 5 слов). Тему реферата предпочтительнее выбирать знакомую по ранее прочитанной литературе и представляющую интерес.

Важный этап работы над рефератом - отбор литературы. Затем составляется конкретный план, который согласуется с преподавателем. Завершающий этап - написание реферата на основе изучения и предварительной систематизации всех источников, повторного изучения собранного материала.

Схема подготовки реферата такова: чтение исходного текста - его анализ - выбор информативных фрагментов, их обобщение - создание нового текста (реферата). На последнем этапе производится синтезирование выделенной информации и завершается оформление текста реферата. Изложение должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершать обобщением.

ТРЕБОВАНИЕ К ФОРМЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В РЕФЕРАТЕ

1. В реферате следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять аббревиатурами и принятыми текстовыми сокращениями только в тех случаях, если их смысл ясен из контекста или после предварительной расшифровки.

2. Единицы измерения следует приводить в единицах международной системы. ... _ 3, Иллюстрации и таблицы используются в реферате только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника и сокращают объем реферата.

4. При написании реферата следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

5. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

В реферативные работы проникают иногда и давно отжившие канцеляризмы и архаизмы старославянского и даже библейского происхождения: «во главу угла», «тем паче», «дабы», «нежели», «коль скоро», «на предмет» и т.д.

6. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

7. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов. Не следует также допускать двойного упоминания понятий в одной фразе.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата - все приводимые факты или цитаты должны иметь ссылку на источник.

В заключении реферата делаются общие выводы. Пишется заключение без ссылок. Приведем в качестве примера стандартное начало: «Проделанная работа позволяет сформулировать следующие выводы: 1... 2... 3...».

В конце работы приводится список использованной литературы.

Есть несколько способов составления списка литературы: по алфавиту, по рубрикам, соответствующим главам реферата, по времени издания.

При оценке рефератов учитывается:

- последовательность и полнота изложения;
- правильность обоснования тех или иных положений на основе обобщения фактического материала;

- степень самостоятельности студентов в процессе работы над рефератом и др. По теме реферата студенты выступают на семинарских занятиях и теоретических конференциях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Списки использованной литературы и библиографические ссылки оформляются согласно ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Библиографическое описание представляет собой совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по установленным правилам и предназначенных для идентификации и общей характеристики документа. Описание может быть составлено на книгу (однотомное или многотомное издание), сериальное издание (периодическое, продолжающееся или серийное), отдельный том, выпуск, номер многотомного или сериального издания, а также статью, раздел, главу из книги или сериального издания. Для библиографического оформления студенческих работ достаточно краткого описания, включающего следующие обязательные элементы:

- заголовок;
- выходные данные;
- сведения об издании;
- сведения о количественной характеристике.

Описание книги одного автора: Сваньян К.А. Феноменологическое познание: Пропедевтика и критика. Ереван, 1987. 195с.

Описание книги трех авторов: Измеров Н.В. Общая и коммунальная гигиена: Учебник / Н.В. Измеров, В.Ф. Кириллов, Н.Н. Трахтман. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1985. 383 с.; ил.

Книга, имеющая более трех авторов, описывается под заглавием: Современные международные отношения и внешняя политика / А.В. Иванов, А.А. Орлов, Д.Ф. Морозов и др. Отв.ред. В.М. Светлов. М.: Наука, 1995.- 504с.

Описание материалов конференций, совещаний, семинаров: Молодой человек в условиях кризиса: Материалы междунар. науч.-практ. конф., 28-30 июня 1994 г./СПбГУ; Ин-т молодежи. М.-СПб., 1994. 186 с.

Описание отдельного тома многотомного издания: Шеллинг Ф. Соч.: В 2т. Т. 1.М., 1987.637с.

Описание составной части книги, сборника: Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об Абсурде // Пер. А.А. Яковлева // Сумерки богов. М.,1989. С. 222 - 318.

Описание статьи из журнала: Мау В. Экономическая реформа и политический цикл в современной России // Вопросы экономики. 1996. № 6. С. 25-41.

Описание статьи из газеты: Черкасова Е. Новые русские... преподаватели бизнеса // Биржа труда. 1996. 20 - 26 мая. С. 3. _Описание автореферата: Ляликов А.П. Техническое творчество и проблема, артефакта. Автореф. дис. ... канд. техн. наук. СПб., 1994. 18 с

Книга двух авторов: *Наколов Н., Нежесев Г.* Загадка тысячелетий: Что мы знаем о памяти: Пер. с болг./ Под ред. М.И.Самойлова. М.: Мир, 1988. 142с.

Сборник работ одного автора без общего заглавия: *Модиано П.* Улица Темных Лавок; Утраченный мир; Августовские воскресенья. Смягчение приговора: Пер. с фр. / Предисл. Л. Андреева. М.: Радуга, 1989. 414 с.

Описание официальных материалов: Комиссия профсоюзного комитета: Сб. офиц. материалов. М.: Профиздат, 1989. 94 с.

Описание учебных пособий, хрестоматий, справочников: Зарубежные молодежные организации: Справочник /Сост. В.И. Камышанов, М.О. Литовская. М.: Мол. гвардия, 1989. - 492 с.

Описание библиографических методических пособий: Массовая работа с читателями в ЦБС: Метод, рекомендации /Сост. С.Г. Матлина. М., 1988.72с.

Издание, содержащее значительное количество иллюстраций: Сто памятных дат: Худож. календарь: Ежегод. иллюстрир. изд. / Авт.-сост. Н.А. Борисовская. М., 1988. 373 с.: ил.

Библиографические списки различаются по полноте охвата материала. «Библиографией» можно называть лишь такой список, который гарантирует максимальный охват изданий. Чаще всего составляются «Списки использованной литературы».

Ссылки лучше всего размещать в затекстовом списке, по порядку упоминания или же по алфавиту. Следует аккуратно составлять библиографические списки и не забывать ссылаться на источник.

Библиографическая ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его части), необходимых для его общей характеристики и поиска. В Кыргызстане разрешено цитировать чужой текст (обязательно со ссылкой) объемом до 300 знаков.

Библиографическая ссылка может быть приведена полностью или частично в тексте или в примечаниях. Внутри текстовый способ оформления ссылки (в скобках внутри предложения) довольно неудобен. Чаще используется подстрочное размещение ссылок. Если ссылки на один и тот же источник следуют непрерывно, используется форма «Там же».

При ссылке на документ в целом указывают общее количество его страниц. При цитировании части документа или фрагмента указывают соответствующую страницу в соответствии с правилами библиографического описания после точки с прописной буквы.

Например: Кант И. Соч.: В 6т.Т.1.М., 1963. стр.15.

Политология
Методические указания по политологии для студентов всех специальностей ИДОиПК
Составитель **Кунтубаева А.А.**

Тех. редактор **Субанбердиева Н.Е.**

Подписано к печати 16.05.2011 г. Формат бумаги 60x84¹/₁₆.
Бумага офс. Печать офс. Объем 1,5 п.л. Тираж 80 экз. Заказ 201. Цена 17,1 с.

Бишкек, ул. Сухомлинова, 20. ИЦ “Техник” КГТУ им. И.Раззакова, т.: 54-29-43
e-mail: beknur@mail.ru

