

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
И.РАЗЗАКОВА**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Кафедра «Менеджмент»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке, написанию и защите
выпускной квалификационной работы**

*для студентов по специальности
521500 «Менеджмент организации»*

Бишкек -2012

Методические рекомендации рекомендованы кафедрой «Менеджмент» ИУи Б
(Протокол заседания кафедры №4 от 24.12.11)

Составитель: к.п.н., проф. – ИМАНКУЛОВА Э.Т.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работы для студентов по специальности «Менеджмент организации»/ ИУБ КГТУ им. И.Раззакова. Иц. «Техник», 2011-28 с.
Предназначено для студентов по специальности 521500 «Менеджмент организации».
Рецензент – к.п.н., проф. Бостанова П.З.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения.....	
Выбор темы, ее согласование и оформление организационных документов	
Объем и структура выпускной квалификационной работы.....	
Разработка плана работы.....	
Подбор литературы и порядок ее изучения.....	
Требования к оформлению работы.....	
Язык и стиль работы.....	
Написание работы	
Руководство выпускной квалификационной работой.....	
Подготовка доклада для защиты.....	
Приложения	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В состав аттестационных испытаний, наряду с итоговым экзаменом по отдельной дисциплине, итоговым междисциплинарным экзаменом по направлению (специальности), в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в КР» входит написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – дипломного проекта.

Дипломный проект студента по специальности экономического профиля является самостоятельно выполненной научно-исследовательской или аналитической прикладной разработкой, подводящей итоги изучения им различных дисциплин по учебному плану прохождения производственных практик.

Дипломный проект является заключительным этапом подготовки специалистов и должен соответствовать квалификационным требованиям по специальности.

В цели дипломного проекта необходимо:

1. Закрепить, расширить, углубить и систематизировать теоретические знания и практические навыки по специальности, полученные в ходе обучения.
2. Определить уровень подготовленности студента к практической, самостоятельной работе в соответствии с получаемой специальностью, оценить его творческий потенциал.
3. Систематизировать знания и навыки в работе с литературными источниками, научными публикациями, нормативными документами, периодическими изданиями, а также в порядке оформления результатов исследований.
4. Овладеть методами научных исследований (аналитическими, статистико-экономическими, математическими, графическими, экспериментальными и др.) и искусством принятия самостоятельных решения в условиях ограниченного времени.

Основные требования в написании и защите дипломного проекта:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа литературных источников;
- строгая систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений;
- критический подход к изучаемому фактическому материалу в целях поиска резервов повышения эффективности предпринимательской деятельности;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- литературное, логически построенное, последовательное и самостоятельное изложение материала;
- оформление материала в соответствии с установленными стандартами.

Единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы.

Процесс подготовки и защиты дипломного проекта состоит из следующих последовательных этапов:

- а) выбор темы, ее согласование и оформление организационных документов;
- б) разработка плана работы;
- в) подбор литературы и определение порядка ее изучения;
- г) сбор и анализ практических данных о работе предприятия;
- д) разработка и экономическая оценка рекомендаций по улучшению деятельности предприятия;
- е) изучение требований к оформлению работы;
- ж) написание работы;
- з) оформление работы в соответствии с установленными требованиями;
- и) подготовка доклада для защиты, оформление раздаточного материала, ознакомление с рецензией на работу.

На первом этапе выполнения дипломного проекта студент совместно с руководителем формулирует цель и задачи исследования, выбирает методы и средства их достижения и составляет поэтапный календарный план работы. В ходе выполнения работы план может корректироваться, не выходя за пределы утвержденной темы. По мере написания дипломник по главам представляет работу научному руководителю, что предотвращает непродуктивные затраты времени и повышает качество работы.

Дипломный проект выполняется на базе конкретного предприятия-объекта преддипломной практики.

Не разрешается проходить практику на одном предприятии, а разрабатывать дипломный проект на базе другого предприятия. Защита отчета по преддипломной практике одновременно является предварительной защитой дипломного проекта.

Конечным результатом дипломного проекта должна быть разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия с технико-экономическим обоснованием и определением экономической эффективности от их внедрения.

ВЫБОР ТЕМЫ, ЕЕ СОГЛАСОВАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается институтом или университетом и согласуется с требованиями учебных планов и спецификой практической деятельности специалиста и ежегодно пересматривается на кафедре института. Студенты выбирают из предложенного перечня тему и научной работы. Студентам предоставлено право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В случае выбора темы, не предусмотренной перечнем тем выпускных квалификационных работ, вопрос должен решаться совместно студентом, научным руководителем и заведующим кафедрой.

Характер и тема выпускной квалификационной работы выбираются студентом с учетом заказов предприятий, научных интересов и личных наклонностей студента, а также рекомендаций преподавателей кафедры, учитывающих направления научно-исследовательской деятельности кафедры.

В процессе выбора и окончательной формулировки темы должны быть учтены ее актуальность на данном этапе, перспективность, соответствие профилю обучения по данной специальности, осуществимость разработки силами студента в отведенный для выполнения дипломного проекта период времени. После согласования с руководителем и заведующим кафедрой тема должна быть утверждена. Разработка двух одинаковых тем на материалах одного предприятия не разрешается.

Выбор темы целесообразно осуществлять исходя из ее значимости, имеющегося опыта практической работы студента, полученных при обучении знаний, а также перспектив своей дальнейшей работы. При выборе темы студент должен учитывать также наличие объекта исследования и характер деятельности данного объекта.

При выборе темы дипломного проекта должна быть обеспечена преемственность с ранее выполненными научно-исследовательскими и курсовыми работами студента по проблемам менеджмента, поэтому целесообразно определять тему заранее, обучаясь на последних курсах. Это дает возможность накапливать нужный материал при изучении специальных дисциплин, а также при выполнении курсовых работ по специальным дисциплинам, при активном участии в выполнении научных исследований кафедры.

Практика подготовки квалификационной работы показывает, что процессу выбора темы во многих случаях предшествует изучение специальной литературы, которое целесообразно начинать с книг и периодических изданий, рекомендованных по изучаемым специальным дисциплинам.

Следующим важным шагом является выбор объекта исследования.

После определения темы, объекта исследования и согласования с заведующим кафедрой, оформляется заявление, на основе которого издается приказ по институту управления и бизнеса КГТУ о закреплении за студентами темы дипломного проекта, объекта исследования и научного руководителя.

Выполнение выпускной квалификационной работы должно быть четко спланировано. Для этого руководитель совместно со студентом разрабатывают задание (Приложение 1) и календарный график (Приложение 2). Как правило, научный руководитель поручает студенту подготовить вариант научного задания, затем его редактирует, а студент оформляет «чистой» экземпляр.

Цель составления задания – уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем.

Задание является основанием для составления графика работы, который помогает рационально распределить время на разработку составных частей, своевременно подготовить, оформить и представить работу к защите.

Разработанное и подписанное руководителем и студентом задание на выполнение выпускной квалификационной работы представляется на утверждение заведующему кафедрой.

ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Объем работы должен составлять не менее 70 и не более 85 страниц машинописного текста, включая таблицы и рисунки. В общий объем не включаются приложения и список используемых источников.

Выпускная квалификационная работа должна включать в указанной ниже последовательности следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- первая глава;
- вторая глава;
- третья глава;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Главы разбиваются на разделы (обычно 2–4).

РАЗРАБОТКА ПЛАНА РАБОТЫ

Качество выполнения выпускной квалификационной работы, степень раскрытия темы во многом зависит от продуманности, четкости, последовательности и логичности плана работы.

Тема должна раскрываться в главах работы. В зависимости от характера темы и наличия фактического материала в плане могут преобладать теоретические или практические проблемы. Однако в любой работе должна быть изложена теория исследуемой проблемы, проанализирована практика коммерческой деятельности, обоснованы конкретные предложения по повышению эффективности коммерческой деятельности.

Количество глав в работе регламентируется. Следует учитывать, что в работе должны быть примерно равноценно представлены: во-первых, теоретические, во-вторых, практические аспекты исследуемой темы и, в-третьих, обоснованы рекомендации по повышению эффективности коммерческой деятельности. Исходя из этого, работа состоит из трех глав.

При разработке плана следует обратить внимание на формулировки названий глав и разделов квалификационной работы. Эти формулировки должны быть, во-первых, достаточно краткими, не содержать излишней информации, и, во-вторых, предельно точно отражать содержание излагаемого в них материала. Как правило, название главы включает одно предложение. Например, «Организационная структура управления». Не следует стремиться к чрезмерной краткости, поскольку, чем короче заголовки, тем он шире по своему содержанию. Нецелесообразно составным частям работы давать названия, совпадающие с названиями разделов, содержащихся в учебниках и учебных пособиях. Такой подход будет сковывать творческие возможности студента и создаст предпосылки для механического переписывания этих источников, что недопустимо и, несомненно, будет отмечено научным руководителем и рецензентом.

Количество разделов в главах не регламентируется и может колебаться от двух до четырех. Поскольку на защиту проекта выносятся, как правило, три проблемы, то обычно вторая и третья главы содержат по три раздела: во второй главе в каждом разделе выявляются нерешенные проблемы, а в каждом разделе третьей главы обосновываются способы решения этих проблем.

В творческой работе план носит динамичный характер. Изменения, вносимые в план дипломного проекта, требуют согласования с теми должностными лицами, которые утвердили план или тему работы. Так, изменения в наименовании разделов и глав должны быть согласованы с научным руководителем, изменения темы и объекта исследования – с заведующим кафедрой.

План дипломного проекта выступает основой для составления такого раздела работы как «Оглавление». Оглавление является обязательным документом и должно состоять из введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений (при наличии). Оглавление дипломного проекта оформляется на отдельной странице. Пример оформления «Оглавления» приведен в Приложении 3.

ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ И ПОРЯДОК ЕЕ ИЗУЧЕНИЯ

Немаловажным в подготовки выпускной квалификационной работы является работа, связанная с **подбором и изучением литературы**. Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности:

- нормативные документы (законы, постановления, стандарты, технические регламенты);
- научные издания (книги, периодические издания);
- статистические данные.

При подборе нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочных правовых системах, облегчающих. Эти справочно-информационные системы облегчают тематический поиск документов.

Подбор книг и статей следует производить с использованием систематических указателей литературы в городских библиотеках, а также имеющейся литературы в библиотеке и читальном зале вуза. При изучении периодических изданий лучше использовать последние в году номера журналов, где помещается указатель статей, опубликованных за год. Для подбора изданий по интересующей теме могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в учебной и специальной литературе на выбранную тему.

Необходимо просмотреть не только список литературы, приводимый в конце издания, но также библиографические ссылки в тексте, иллюстративный материал. Изучив список литературы, можно получить информацию о проведенных исследованиях в изучаемой области; иллюстративный материал позволяет в кратчайший срок уяснить основные положения по исследуемым проблемам. Полезно помнить, что первые предложения абзацев в представляющих интерес главах, как правило, отражают основную мысль абзаца, поэтому для понимания смысла текста в целом достаточно прочитать начальные предложения абзацев.

В подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати. Порядок оформления библиографических ссылок дан в приложении. На основании произведенных записей составляется список литературы, который затем согласовывается с научным руководителем.

Первоначальное ознакомление с подобранной литературой дает возможность разобратся в важнейших вопросах темы и приступить к более детальному изучению основных изданий.

При изучении подобранной литературы критерием оценки будет являться возможность использования этого материала в работе. Целесообразно придерживаться при изучении литературы той же последовательности, что и при ее подборе, которая описана в начале раздела. Более подробное изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление по основным аспектам рассматриваемой темы, а затем уже переходить к поискам нового материала.

Изучение научной литературы желательно проводить по этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части;
- выписка или ксерокопия материалов, представляющих интерес;
- критическая оценка, редактирование и «чистовое» оформление фрагмента будущей работы.

При изучении литературы следует выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме. При нахождении таких вопросов следует привести высказывания ряда авторов, стоящих на разных позициях, дать критическую оценку их точек зрения и высказать собственное суждение по данному вопросу. Изложение взглядов по изучаемой теме других исследователей и фор-

мирование собственной позиции повышают ценность работы, способствуют более глубокому усвоению избранной темы.

После изучения подобранной литературы целесообразно провести уточнение структуры работы и составить развернутый план. Развернутый план будущей работы представляет собой дальнейшую детализацию утвержденного плана дипломного проекта. В развернутом плане выделяются разделы и подразделы, развивающие проблемы, вынесенные в наименование глав. Развернутый план согласовывается с научным руководителем.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Принято считать, что оформление – это заключительный этап выполнения дипломного проекта. Это не совсем так. В целях экономии трудозатрат целесообразно до начала написания самого первого фрагмента изучить порядок оформления работы.

Выпускная квалификационная работа готовится в одном экземпляре. Работу необходимо выполнять с использованием средств компьютерной техники путем набора материала в одном из текстовых редакторов с указанием ссылок и соблюдением того формата, который требуется при оформлении работы.

Работа выполняется на листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и брошюруется в книжный переплет. Текст работы излагается на одной стороне листа шрифтом Times New Roman 14 размера с междустрочным интервалом 1,5 (сноски печатаются шрифтом 12 размера с междустрочным интервалом 1,0). Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами в правом нижнем углу, начиная с третьей страницы после титульного листа, задания и оглавления.

Титульный лист оформляется на типовом бланке, разработанном кафедрой и содержащем все предусмотренные реквизиты. Пример оформления титульного листа дан в Приложении 4. Допуск к защите дипломной работы подтверждается подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Оглавление работы помещают после титульного листа. Слово «Оглавление» записывают полужирным шрифтом в виде заголовка симметрично тексту. В оглавлении работы указывается перечень всех глав, разделов и подразделов работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы работы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Введение и заключение не нумеруются.

Наименование глав записывают полужирным шрифтом в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) симметрично относительно текста без подчеркивания. Точку в конце заголовка не ставят. Наименование разделов записывают полужирным шрифтом в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной) также без подчеркивания. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не имеет переносов.

Переносы слов в наименовании глав и разделов не допускаются. Если наименование главы или раздела состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: Введению, Заключению, Списку используемых источников, Приложениям. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовком главы и раздела.

Каждую страницу работы надо использовать полностью, пропуски допустимы лишь в конце разделов. Текст делится на абзацы, каждый из которых должен включать самостоятельную мысль и состоять из нескольких предложений. Каждый абзац начинается с «красной строки».

В работах экономического характера используется, как правило, большое количество *иллюстраций*, цифровая и словесно-цифровая форма записи информации.

В дипломном проекте обычно используются такие иллюстрации как графики, рисунки, таблицы, диаграммы. Наличие иллюстраций помогает лучше воспринять материал. Содержание иллюстраций должно быть понятно читателю без обращения к тексту работы (если для понимания иллюстрации нужен текст – это плохая иллюстрация).

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если иллюстрация в работе одна, то она не нумеруется.

Иллюстрации должны иметь наименование, а при необходимости и пояснительные данные (подрисуночный текст). Наименование иллюстрации помещают по центру страницы, непосредственно под иллюстрацией, после него помещаются пояснительные данные. В конце наименования иллюстрации точку не ставят. Пример оформления иллюстрации показан в Приложении 5.

Иллюстрации следует располагать в тексте работы возможно ближе к первому упоминанию. Иллюстрации, значительные по объему (занимающие более одной страницы текста), целесообразно приводить в приложениях. Если иллюстративный материал позаимствован, надо приводить библиографическую ссылку к тексту иллюстрации или к ее названию.

На весь приведенный иллюстративный материал должны быть ссылки в тексте работы. Не нужно пересказывать словами содержание иллюстрации. Словесный комментарий нужен для того, чтобы обратить внимание на наиболее значимые данные или части рисунков, на факты, которые будут использованы автором для теоретических построений и в конечном итоге – для обоснования выводов. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№», заключают в круглые скобки, помещая впереди сокращение «см.», например: (см. рис. 3), (см. табл. 4). Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например, «из рисунка видно, что...», «таблица показывает, что...» и т.д.

В качестве иллюстративного материала в работах часто используются *графики*. График целесообразно использовать для характеристики и прогнозирования динамики изменения непрерывно изменяющегося показателя при наличии функциональной связи между фактором и показателем. Оси абсцисс и ординат графика должны иметь условные обозначения и размерность применяемых величин. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, производят только в тех случаях, когда их немного и они кратки. Многословные надписи заменяются цифрами, расшифровка которых приводится в поясняющих данных. На одном графике не следует приводить более трех кривых. Если одна кривая значительно отличается от остальных, то количество кривых может быть и больше трех.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для характеристики точных данных, лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. Все таблицы снабжают тематическими заголовками, которые должны четко отражать ее содержание, быть точными и краткими. Заголовок таблицы располагают над таблицей посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например «Таблица 4») без значка «№» перед цифрой и точки после нее. Если в тексте работы только одна таблица, то номер ей не присваивается.

При переносе таблицы на следующую страницу рубрику таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Продолжение таблицы 5». В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют. Порядок оформления таблицы приведен в Приложении 6.

При написании *порядковых числительных* нужно соблюдать следующие правила. Однозначные и многозначные порядковые числительные пишутся словами. Например, третий, тридцать четвертый, двухсотый.

Порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, в научных текстах пишутся цифрами. Например, 15-тонный грузовик, 30-процентный раствор. В последние годы все чаще используется форма без наращения падежного окончания, если контекст не допускает двояких толкований, например в 3% растворе.

При перечислении нескольких порядковых числительных падежное окончание ставится только один раз. Например, водители 1 и 2-го классов.

Порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, не имеют падежных окончаний, если они стоят после существительного, к которому относятся. Например, в гл. 3, на рис. 2, в табл. 4.

Порядковые числительные при записи римскими цифрами для обозначения порядковых номеров столетий (веков), кварталов, падежных окончаний не имеют. Например, XX век (не: XX-й век).

В текстах ВКР встречается много *перечислений (перечней)*, состоящих как из законченных, так и незаконченных фраз. Незаконченные фразы начинаются со строчных букв и обозначаются арабскими цифрами или строчными буквами с полукруглой закрывающейся скобкой. Существует два варианта оформления таких фраз.

Первый вариант: перечисления состоят из отдельных слов (или небольших фраз без знаков препинания внутри), которые пишутся в подбор с остальным текстом и отделяются друг от друга запятой. Например:

Методы управления коммерческими процессами подразделяются на четыре вида: 1) административные, 2) организационные, 3) экономические, 4) правовые.

Второй вариант: перечисления состоят из развернутых фраз со своими знаками препинания. Здесь части перечисления чаще всего пишутся с новой строки и отделяются друг от друга точкой с запятой. Например: Современная ассортиментная политика предполагает решение следующих наиболее важных задач:

- 1) удовлетворение спроса конкретных групп потребителей;
- 2) гибкое реагирование на требования рынка;
- 3) обеспечение финансовой устойчивости предприятия.

В том случае, когда части перечисления состоят из законченных фраз, они пишутся с абзачными отступами, начинаются с прописных букв и отделяются друг от друга точкой. Например: Оперативно-сбытовая работа включает следующие этапы:

- 1) Разработка планов-графиков отгрузки готовой продукции покупателям.
- 2) Приемка готовой продукции от цехов-изготовителей и подготовка ее к отправке покупателям.
- 3) Организация отгрузки продукции покупателям и оформление документов, связанных с отгрузкой.
- 4) Контроль выполнения заказов покупателей и платежеспособности клиентов.

Текст элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению. Основную вводную фразу нельзя обрывать на предлогах или союзах (на, из, от, то, что, как и т.п.).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях*. Приложениями могут быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, анкеты и материалы опросов, материалы маркетинговых исследований и т.д. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Порядок оформления по тексту ссылок на приложения такой же, как и оформление ссылок на иллюстрации. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В работе используются, как правило, только общепринятые текстовые *сокращения или аббревиатуры*, например: РФ, ЦБ РФ, ГОСТ и т.п. Если в работе принята особая система сокращений слов или наименований, то в ней перед Введением должен быть приведен перечень принятых сокращений, который не нумеруется.

Если в работе используется *специфическая терминология*, то в конце работы (перед списком используемых источников) должен быть помещен перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить *цитаты*. Ака-

девический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее сокращение приводимой выдержки может исказить смысл, который был в нее вложен автором. Общие требования к цитированию следующие:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике.

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце).

3. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

4. При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), дающем значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

5. Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы. Избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование при необходимости приведения цитат из использованных источников без ссылки на них снижает научную ценность материала, излагаемого в работе. Если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются в тексте работы в квадратных скобках [5], где цифра в скобках соответствует номеру литературного источника в списке литературы.

Список используемых источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В список включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые были изучены при исследовании темы работы. Список используемых источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке в следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты – в хронологической последовательности).

2. Учебники, монографии, брошюры.

3. Диссертации и авторефераты диссертаций.

4. Периодические издания.

5. Иностранная литература.

6. Электронные ресурсы.

Пример оформления библиографических ссылок приведены в Приложении 7.

Материал, дополняющий текст работы, помещают в *приложениях*. Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А4, А3 или выпускают в виде самостоятельного документа. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок. Приложения нумеруются арабскими цифрами (без знака «№»), например, «Приложение 2».

ЯЗЫК И СТИЛЬ РАБОТЫ

Поскольку дипломный проект содержит элементы научной работы, языку и стилю её изложения следует уделять серьезное внимание.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является *формально-логический* способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования, фактов действительности.

Для текста работы характерна смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные *функционально-синтаксические* средства связи, а именно:

- указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, и так, и др.);
- противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее);
- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же);
- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к...; обратимся к...; рассмотрим; остановимся на...; рассмотрев, перейдем к...; необходимо остановиться на...; необходимо рассмотреть);
- итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение, отметив все сказанное, позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать...).

В качестве *средств связи* могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.).

Фразеология научной прозы также весьма специфична. Она призвана, с одной стороны, выражать логические связи между частями высказывания (такие, например, устойчивые сочетания, как «привести результаты», «как показал анализ», «на основании полученных данных», «резюмируя сказанное», «отсюда следует, что» и т.п.). С другой стороны, обозначать определенные понятия, являясь, по сути дела, терминами (такие, например, фразеологические обороты и сложные термины, как «ассортиментный минимум», «государственное право», «потребительская корзина» и т.п.).

Грамматические особенности научной речи также существенно влияют на языково-стилистическое оформление текста. Для образования превосходной степени чаще всего используются слова «наиболее», «наименее». Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой «по» (например, «повыше», «побыстрее»), а также превосходная степень прилагательного.

В работе очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Они не только конкретизируют предмет, но и выражают логические связи между частями высказывания (например, «Эти данные служат основанием для вывода...»).

Поскольку речь работы характеризуется строгой логической последовательностью, то отдельные предложения и части сложного целого очень тесно связаны друг с другом. Каждая последующая мысль вытекает из предыдущей или является следующим звеном в повествовании или рассуждении. Поэтому для текста работы чаще используются сложноподчиненные, а не сложносочиненные предложения.

В работах не употребляются местоимения «я», не всегда уместно – «мы». Для этих целей лучшими конструкциями являются неопределенно-личные предложения (например, «Вначале производят отбор образцов для анализа, а затем устанавливают их соответствие требованиям...»). Употребляется также форма изложения от третьего лица (например, «автор полагает...»). Аналогичную функцию выполняют предложения со страдательным залогом (например, «Разработан комплексный подход к исследованию...»). Такой залог устраняет необходимость в фиксации субъекта действия и тем самым избавляет от необходимости вводить в текст работы личные местоимения.

Качествами, определяющими культуру письменной научной речи, являются точность, ясность и краткость. Смысловая *точность* – одно из главных условий, обеспечивающих науч-

ную и практическую ценность заключенной в тексте работы информации. Между тем студенты не всегда добиваются точности словоупотребления, небрежно отбирая слова, которые часто искажают высказанную мысль. Отсюда различного рода лексические ошибки, лишаящие научную речь точности и ясности. Снижает точность сообщаемой информации проникновение в научную речь просторечных и жаргонных слов бытового обихода, которые употребляются вместо соответствующих терминов. Так, например, необходимо использовать словосочетание «торговая надбавка», а не «наценка» и тем более не «накрутка». Нередко доступность и доходчивость называют простотой. Простота изложения способствует тому, что текст работы читается легко, в то же время нельзя отождествлять простоту и примитивность.

Краткость – третье необходимое и обязательное качество научной речи, более всего определяющее ее культуру. Реализация этого качества означает умение избежать ненужных повторов, излишней детализации и словесного мусора. Поэтому слова и словосочетания, не несущие никакой смысловой нагрузки, должны быть полностью исключены из текста работы.

Многословие, или речевая избыточность, чаще всего проявляется в употреблении лишних слов. Например: «Для этой цели фирма использует *имеющиеся* подсобные помещения» (если помещений нет, то и использовать их нельзя); «Проверкой было установлено, что *существующие* расценки во многих торговых точках нашего города были значительно завышены» существующие расценки не могут быть ни завышены, ни занижены).

НАПИСАНИЕ РАБОТЫ

График написания и оформления дипломного проекта составляется в зависимости от выбранного студентом и согласованного с научным руководителем метода написания работы и может быть последовательным, выборочным или целостным.

Последовательное изложение материала при хорошей подготовке студента позволяет практически сразу создать логически стройный текст, но требует сравнительно много времени, так как пока автор не закончил очередную составную часть работы, он не может переходить к следующей.

Выборочное изложение предполагает обработку материала в любой удобной для автора последовательности, что позволяет экономить время, но может привести к потере логики изложения.

При *целостном* методе вначале осуществляется написание составных частей работы с раскрытием сути рассматриваемых проблем. Написав, таким образом, работу и ознакомив с ней научного руководителя, можно возвращаться к уточнению каждой составной части работы и всей работы в целом. Целостный прием требует меньше времени на подготовку окончательного варианта, чем при последовательном методе.

В зависимости от индивидуальных особенностей, по согласованию с научным руководителем, студент может выбрать любой метод написания работы. Практика написания работ показывает, что наиболее предпочтительным является целостный метод.

Необходимо начинать писать работу с того, что знаете, и продолжать тщательно делать то, что логически вытекает из известного, и лишь затем переходить к недостающему, неизвестному. Следует быть готовым к неоднократному редактированию фрагментов текста. Трудно излагать свою мысль, одновременно изобретая для нее наилучшую словесную форму. Создание грамматически стройного текста целесообразней делать путем его редактирования в несколько приемов. Поэтому процесс написания и переписывания является ключевым.

Написанию работы следует придать определенную последовательность. Наиболее распространенная последовательность написания и редактирования разделов работы такова. Первоначально подготавливаются: введение, первая глава и приложения к ней, вторая глава и приложения к ней, третья глава и приложения к ней, заключение. После этого редактируется основная часть работы – главы и приложения к ним. Затем дорабатываются оглавление, введение и заключение. В последующем окончательно формируется список литературы, перечень приня-

тых сокращений (при необходимости), перечень принятых терминов (при необходимости), оглавление, титульный лист. По завершении окончательно редактируются введение и заключение.

Первый вариант работы следует писать в максимально короткое время. Это связано с тем, что, во-первых, написание работы в короткий промежуток времени позволит избежать противоречий и повторений (человек удивительно быстро забывает даже то, что написал сам); во-вторых, процесс возврата к тому, на чем автор остановился в прошлый раз, очень длителен и составляет по опыту от 5 до 30 минут; в-третьих, написание работы в течение длительного времени приводит к высокому эмоциональному напряжению и работа начинает уже «давить» на автора, что способствует снижению работоспособности и появлению чувства отвращения к сочинительству.

Разработка каждой составной части работы имеет свои особенности. *Введение* в выпускной квалификационной работе должно быть по объему 3-5 страниц. Во введении следует раскрыть актуальность темы, определить цель и основные задачи работы, сформулировать научную новизну и практическую значимость работы, определить объект и предмет, структуру, хронологические рамки, информационную базу исследования, указать направления реализации полученных в работе выводов и предложений.

Остановимся более подробно на каждом из перечисленных элементов введения.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень проработанности этой темы в других трудах, а также показать суть проблемной, т.е. противоречивой и требующей решения ситуации. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного, выяснять то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования.

После доказательства актуальности выбранной темы целесообразно перейти к формулировке *цели* работы. Цель работы должна заключаться в решении проблемы путем ее анализа и нахождении новых закономерностей между исследуемыми явлениями. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование выводов.

Исходя из развития цели работы, определяются *задачи*. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., дать рекомендации..., установить взаимосвязь..., сделать прогноз... и т.п.). Формулировки задач необходимо делать тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки разделов довольно часто рождаются из формулировок задач работы. В последующем, при написании заключения целесообразно сделать выводы, отражающие достижение цели и выполнение задач работы.

Объект изучения – это явление, процесс, система и др., на которое направлена исследовательская деятельность субъекта. *Предмет изучения* – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта. Указание в работе объекта изучения является обязательным. Предмет изучения раскрывается только в том случае, когда необходимо, исходя из характера выбранного объекта, детализировать, что же конкретно будет исследоваться.

Важным элементом введения являются направления реализации полученных выводов и предложений. Полученные автором результаты могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов, в практике деятельности экономических субъектов (что подтверждается соответствующими актами). Такой составной частью введения отличаются далеко не все работы, однако наличие направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую теоретическую и практическую значимость.

В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать краткий перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

При работе над введением нужно быть готовым к тому, что текст этой составной части будет переработан два-три раза и от первоначальных формулировок может мало что остаться. Это связано с важностью данной части работы (введение, также как и заключение, прочитают все, кто будут оценивать работу), а также с тем, что процесс написания носит

творческий характер, и на первоначальном этапе еще не до конца представляется будущая работа в целом.

Написание дипломного проекта предусматривает проведение комплексного исследования коммерческой деятельности, основанного на кыргызской модели рыночной экономики и дальнейшем развитии рыночных отношений. Для написания отдельных глав, разделов и подразделов используется подготовленный на этапе подбора литературы развернутый план.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Любая научная работа – это не сумма ее составных частей. Можно написать великолепные три отдельные главы, которые любой выпускник посчитал бы за честь назвать своим трудом. Однако еще не факт, что эти три главы составят удовлетворительную дипломную работу: важна логическая связь материала работы от ее первого предложения до последнего.

Логически построенная работа не содержит текста, который может быть изъят из нее без нарушения стройности. Отдельные мысли автор высказывает в предложениях. Предложения, имеющие единую тему, объединяют в абзацы. При работе над абзацем следует особое внимание обращать на его начало. В первом предложении лучше всего называть тему абзаца, делая такое предложение как бы заголовком к остальной части абзаца. При этом формулировка первого предложения должна даваться так, чтобы не терялась смысловая связь с предшествующим текстом. Число самостоятельных предложений в абзаце различно и колеблется в весьма широких пределах, определяемых сложностью передаваемой мысли.

В конце каждого раздела следует формулировать выводы (1-2 абзаца) по существу изложенного материала. Вывод должен логически завершать проведенные рассуждения. Обычно выводы начинаются оборотом «таким образом, ...» или «и так...», затем формулируется содержание самих выводов. Выводы должны быть краткими, конкретными и непосредственно вытекать из изложенного материала.

В процессе работы целесообразно проверять верность получаемых результатов путем выступлений на семинарских занятиях и конференциях, обсуждения формулируемых предложений с практическими работниками. Используйте любую возможность доложить свою работу или ее фрагменты аудитории. Это даст опыт публичных выступлений, необходимый для защиты работы.

Написание каждой главы работы имеет свои особенности. Рассмотрим специфику подготовки основной части работы, состоящей из трех глав.

Первая глава, как правило, посвящается рассмотрению теоретических аспектов исследуемой проблемы и служит основой для дальнейшего изложения материала. В этой главе обычно рассматриваются сущность, содержание, организация исследуемого процесса, его составные элементы.

Излагая вопросы теории, следует помнить, что эта часть работы не самоцель, а средство для создания теоретической базы для рассмотрения практических вопросов исследуемой проблемы. В первой главе целесообразно отвести отдельное место истории развития предмета изучения, динамике использования, анализу зарубежного опыта организации коммерческих процессов. Следует особо выделить достижения и нерешенные проблемы. Полученные выводы должны раскрыть научную новизну работы, которая формулируется во введении. В первой главе необходимо обосновать методические подходы и показатели, с помощью которых будет осуществляться анализ экономической деятельности.

Вторая глава строится на практическом материале. Началом ее должна стать характеристика объекта исследования с места прохождения преддипломной практики по следующим параметрам:

1. Создание и развитие объекта.
2. Характеристика организационной формы и структуры управления.
3. Вид деятельности, характеристика масштабов деятельности.
4. Характеристика ресурсов объекта (материальных, товарных, финансовых, трудовых, информационных).
5. Анализ влияния на деятельность объекта факторов внутренней и внешней среды (поставщики, потребители, конкуренты и др.)

Во второй главе, исходя из общих теоретических положений, рассмотренных в первой главе, рекомендуется проанализировать состояние дел на определенном темой работы объекте: фирме, сети торговых предприятий, магазине, торговой базе, складе и других организациях, осуществляющих коммерческую деятельность. Для написания второй главы кроме показателей деятельности объекта используются действующие нормативные документы, материалы научно-практических конференций, статистические данные, отражающие экономические процессы как в масштабах страны в целом, так и в рамках конкретных предприятий. При обсуждении результатов анализа акцент делается на выявленных недостатках, проблемных вопросах, резервах.

В третьей главе приводится обоснование предложений по совершенствованию тех сторон коммерческой, экономической, управленческой деятельности, проблемные участки которой были выявлены во второй главе.

Эти предложения должны также решать те задачи, которые были сформулированы во введении. Во многих работах предложения сводятся к призывам: «надо усилить...», «совершенствовать...» и т.д. Предложения необходимо довести до уровня конкретных методик, рекомендаций, до разработки определённых форм документов, формулировок в нормативно-правовые акты. Целесообразно предложить мероприятия, которые позволят минимизировать риски негативных последствий внедрения данного предложения.

Важным достоинством работы является оценка экономической эффективности рекомендаций.

В заключении работы излагаются краткие выводы по всей работе, характеризуется степень раскрытия темы, определяется, достигнуты ли цель и задачи работы. Заключение ВКР должно быть объемом 4-6 страниц. Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность (или неспособность) автора ясно мыслить и кратко излагать материал. В этой части работы содержится так называемое «выводное знание», которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно выносится на обсуждение и оценку комиссии при защите ВКР. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце разделов (глав), а должно содержать главные итоговые результаты всей работы.

Последний лист работы подписывается автором с указанием инициалов и фамилии, а также даты завершения работы (Приложение 5).

В процессе написания работы важно установить творческий контакт с научным руководителем. Неясные вопросы, направления решения отдельных проблем, общая концепция работы должны обсуждаться с научным руководителем в начале исследования и в оперативном порядке.

Откорректировав текст с учетом высказанных научным руководителем замечаний, целесообразно еще раз прочитать работу, устранить возникшие в результате внесения исправлений неточности, проверить грамматику и сброшюровать материал. Проверив наличие подписи, даты завершения работы, следует представить работу на кафедру и приступать к разработке тезисов доклада для защиты.

РУКОВОДСТВО ДИПЛОМНЫМ ПРОЕКТОМ

В целях оказания студенту-дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания работы выпускающая кафедра назначает ему (с учетом специальности и специализации) научного руководителя, закрепляемого приказом директора или ректора.

Руководство выпускными квалификационными работами включает:

- формирование и утверждение задания на разработку ВКР;
- выяснение степени подготовки студента к разработке выбранной темы;
- помощь студенту в определении объекта, предмета, целей, задач и концепции ВКР;
- рекомендации по использованию обязательной и дополнительной литературы, получению информации из других источников;
- консультации по содержанию, стилю написания и оформлению работы;
- анализ подготовленной работы, выявление недостатков и консультации по их устранению;
- определение степени готовности работы;
- написание отзыва с полной характеристикой работы;
- своевременное информирование заведующего кафедрой и руководства факультета о случаях значительного отклонения от графика подготовки ВКР или других проблемах, мешающих качественному завершению работы в установленный срок.

Задание на дипломный проект разрабатывается научным руководителем при активном участии студента и заполняется на стандартном бланке. В нем указывается содержание работы по главам, их объем и сроки выполнения. Задание подписывает научный руководитель и дипломник, утверждает заведующий кафедрой (Приложение 1).

Студент должен составить план-график работы (Приложение 2) на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения руководителем представить его на утверждение заведующему кафедрой.

Дипломнику следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы. Научный руководитель является официальным лицом, оценивающим степень готовности молодого специалиста-выпускника к самостоятельной работе и потому не обязан исправлять имеющиеся в работе теоретические, методические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения дипломного проекта задачи и роль научного руководителя меняются. На первом этапе подготовки дипломной работы руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает помощь студенту в разработке графика выполнения дипломной работы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает дипломнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п. и советует, как лучше устранить эти недостатки.

Рекомендации и замечания научного руководителя для дипломника не являются строго обязательными. Он может учесть их или аргументировано отклонить, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, а также за качество содержания и оформления работы целиком и полностью лежат на дипломнике, а не на научном руководителе.

Именно эта сторона деятельности дипломника позволяет научному руководителю определить его способность к самостоятельной работе.

Законченная работа, подписанная студентом, представляется руководителю не позднее, чем за месяц до начала работы Государственной аттестационной комиссии. После получения окончательного варианта дипломного проекта научный руководитель выступает экспертом кафедры и составляет письменный отзыв по форме (Приложение 6). В случае одоб-

рения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет заведующему кафедрой.

Выпускная квалификационная работа по решению заведующего выпускающей кафедры направляется на рецензию. Состав рецензентов утверждается деканом факультета по представлению заведующего соответствующей кафедрой из числа преподавателей других кафедр факультета, профессорско-преподавательского состава других вузов и иных организаций и учреждений соответствующего профиля. По дипломной работе представляется не менее одной рецензии (Приложение 7).

Заведующий кафедрой знакомится с рецензией (рецензиями) и принимает решение о допуске студента – выпускника к защите дипломного проекта, делая соответствующую запись об этом на титульном листе дипломной работы.

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите, в том числе исходя из отзывов руководителя и рецензента, вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием автора работы. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение руководству учебного учреждения.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА ДЛЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Проделан огромный труд, работа написана и представлена на кафедре. Однако оценку за выполнение работы студент получает только после ее защиты и с учетом успешности ее защиты. Поэтому подготовке к защите работы необходимо уделить самое серьезное внимание.

Студенту следует подготовить тезисы своего доклада. Работу над тезисами целесообразно начинать сразу же после представления дипломного проекта на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией.

В ходе подготовки к защите необходимо учитывать следующее:

– ориентировочное время доклада на защите не более 7 минут. При этом студент не просто излагает содержание своей работы, а докладывает результаты своих исследований, защищает сделанные выводы и предложения;

– к защите следует подготовить необходимый иллюстративный или раздаточный материал. Это могут быть вложенные в файлы пронумерованные листы с названиями (не более 8), слайды, фильм;

– иллюстрации должны, во-первых, отражать основные результаты, достигнутые в работе, и, во-вторых, быть согласованы с докладом;

– готовясь к защите, целесообразно провести тренировочное выступление перед товарищами и принять участие в предварительной защите, которая проводится на кафедре;

– по завершении подготовки тезисов доклада целесообразно согласовать окончательный текст выступления с научным руководителем;

– на защиту студент выходит с папкой, в которой находится текст выступления, экземпляр раздаточного материала, необходимые для защиты справочные или статистические материалы, чистый лист бумаги, а также ручка;

– форма одежды деловая.

Защита имеет своей целью выявление степени раскрытия студентом темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений. Защита работы проводится каждым студентом индивидуально перед членами комиссии, при непосредственном участии научного руководителя работы. На защите работы студент должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы. Желательно, чтобы на защите работы студент свободно излагал доклад, не читая письменного текста. Речь должна быть ясной, грамматически точной, уверенной, что сделает ее понятной и убедительной.

В ходе доклада следует использовать заранее подготовленные иллюстрации. К иллюстрациям необходимо обращаться только тогда, когда это требуется по ходу доклада, избегая бесцельного обращения к ним. Недопустима и другая крайность, когда в докладе студент не ссылается на представленные иллюстрации или раздаточный материал.

После выступления дипломника с докладом члены комиссии, принимающей защиту, могут задать вопросы по работе, уточнить полученные выводы и результаты. Вопросы могут носить конкретный или общий характер. Наиболее распространенные общие вопросы:

– Какова практическая значимость Ваших рекомендаций?

– Какие исследования проведены Вами лично в ходе выполнения работы?

– Чем подтверждается обоснованность выводов и рекомендаций Вашей работы?

Ответы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух-трех предложений. Следует отвечать уверенно и четко. При этом не следует спешить и сразу же давать ответ. Необходимо как следует осмыслить вопрос, сконцентрироваться и только тогда отвечать.

По окончании доклада и ответов на вопросы членов комиссии защита считается завершенной. После защиты всеми студентами данной группы своих работ, члены комиссии проводят совещание и затем оглашают студентам оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Пример оформления задания на дипломный проект

Кыргызский государственный университет им. И.Раззакова
Институт управления и бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

«__» _____ 200__ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
дипломного проекта**

Студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема: _____

Исходные данные к работе: _____

Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

Срок предоставления студентом законченной работы

Научный руководитель _____
(подпись) (ученая степень, звание, ФИО)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (ФИО)

Бланк оформления графика дипломного проекта

Кыргызский государственный университет им. И.Раззакова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

«__» _____ 200__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель

«__» _____ 200__ г.

ГРАФИК

написания и оформления выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. студента(ки) _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам	до «__» _____ 200__	
2.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	до «__» _____ 200__	
3.	Разработка и представление на проверку первой главы	до «__» _____ 200__	
4.	Накопление, систематизация анализ практических материалов	до «__» _____ 200__	
5.	Разработка и представление на проверку второй главы	до «__» _____ 200__	
6.	Согласование с руководителем выводов и предложений	до «__» _____ 200__	
7.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями и представление ее на кафедру	до «__» _____ 200__	
8.	Разработка тезисов доклада для защиты	до «__» _____ 200__	
9.	Ознакомление с отзывом и рецензией	до «__» _____ 200__	
10.	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва и рецензии	до «__» _____ 200__	

График составил «__» _____ 200__ г.

Студент _____

Образец оформления оглавления

Оглавление

Введение

1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности в развитии предприятия

 1.1. Понятие, виды и основные направления развития внешнеэкономической деятельности

 1.2. Методические подходы и показатели анализа и оценки внешнеэкономической деятельности предприятия

2. Характеристика внешнеэкономической деятельности предприятия.....

 2.1. Краткая технико-экономическая характеристика предприятия

 2.2. Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности предприятия

3. Основные направления совершенствования внешнеэкономической деятельности предприятия

 3.1. Расширение ассортимента выпускаемой продукции как фактор повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

 3.2. Развитие внешнеэкономической деятельности на основе повышения качества продукции

Заключение

Список литературы

Пример оформления титульного листа

Кыргызский государственный университет им. И.Раззакова

Факультет _____
Кафедра _____
Специальность _____

Дипломный проект

Студента

(фамилия, имя, отчество)

На тему: _____

Автор работы:

(ФИО)

(подпись)

Научный руководитель:

(ученая степень, звание, ФИО)

(подпись)

Рецензент:

(ученая степень, звание, ФИО)

(подпись)

«Допустить к защите»
Заведующий кафедрой

(подпись)

«__» _____ 200__ г.

**Последний лист дипломного проекта
(является обязательным)**

Дипломный проект выполнен мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Фамилия И.О.

_____ (подпись)

«___» _____ 200__ г.

Пример оформления отзыва на дипломный проект

Кыргызский государственный университет имени И.Раззакова

ОТЗЫВ

научного руководителя на дипломный проект

Студента(ки) _____

(фамилия, имя и отчество)

На тему _____

Руководитель должен изложить в отзыве:

- актуальность темы исследования;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- достоинства и недостатки ВКР;
- выделить вопросы наиболее интересно исследованные; определить научную и практическую значимость;
- степень инициативности, ответственности, самостоятельности и творчества при принятии решений при написании дипломной работы;
- уровень теоретической подготовки дипломника;
- умение анализировать, обобщать, оформлять, делать практические выводы;
- знание основных концепций, научной и специальной литературы по избранной теме;
- владение применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- мнение о возможности практического использования материалов работы.

**В заключение оценка не выставляется,
а только указывается рекомендация к защите
(«Рекомендуется к защите», «К защите не рекомендуется»)**

Научный руководитель _____

(ученая степень, ученое звание, должность, ФИО)

« ___ » _____ 200_ г.

Пример оформления рецензии на дипломный проект

Кыргызский государственный университет имени И.Раззакова

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект

Студент _____
(фамилия, имя и отчество)

Тема _____

Рецензент _____
(фамилия, имя и отчество)

(ученая степень и звание, должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент должен сосредоточить внимание на качестве выполненной работы и изложить в рецензии:

- актуальность и практическую значимость (дипломного проекта);
- соответствие содержания работы целевой установке, научный уровень, полноту и качество разработки темы,
- следует отметить те разделы работы, которые характеризуют исследовательские способности выпускника, умение прогнозировать динамику, тенденции развития объекта (процесса, задач, проблем, их систем), пользоваться для этого формализованными моделями (задачами);
- на наличии системности, логической взаимосвязи всех частей выпускной квалификационной работы друг с другом и с более общей задачей (проблемой), ясности изложения материала;
- на умении конкретно формулировать задачи своей деятельности (работы, проекта);
- общую характеристику работы с точки зрения ее завершенности и возможности внедрения на практике;
- на уровне экономической обоснованности, эффективности решений;
- конкретную оценку выполненной работы и ее соответствие требованиям ГОС по специальности;
- следует указать те вопросы, которые не получили достаточного освещения в дипломном проекте, либо совсем отсутствуют;

Рецензент должен дать общую оценку выполненной выпускной квалификационной работы (**отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно**) и выразить свое мнение о присвоении дипломнику квалификации

(указывается квалификация выпускника и специальность)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность)

«__» _____ 200__ г.

Для лиц, не являющихся штатными сотрудниками МФА, подпись должна быть заверена печатью кадрового органа организации, в которой работает рецензент.

Пример оформления списка используемых источников

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Кыргызской Республики от 27 июля 2010 года.
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании от 30. 04. 2003 г.» №92
3. Закон Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики» от 20.07.2009 г. №241

Учебники, монографии, брошюры

5. Семенов, В.В. Экономика: итог тысячелетий. Экономическая теория / В.В. Семенов; Рос. акад. наук, Пушин. Науч. центр, Ин-т экономики, Акад. эконом. развития. – Пушино: ПНЦ РАН, 2000.
6. Бахвалов, Н. С. Численные методы: Учеб. пособие. – 2-е изд. / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Под общ. ред. Н.И. Тихонова. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев. диалект, 2002.
7. Торобеков Б.Т. «Модернизация системы высшего образования Кыргызской Республики» Известия КГТУ им. И.Раззакова №10 Техник, 2005; (с. 404-406).

Диссертации и авторефераты диссертаций

9. Вишняков И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности. Дис... канд. эконом. наук: 08.00.13. – М., 2002.
10. Аткурова А.Т., Развитие народонаселения в условиях региона» (отс. обл. КР 08.00.05) Дис. Кандидет экономических наук

Периодические издания

10. Горьков Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал. – М.: Спутник +, 2001, № 1–3. С. 3-10

Электронные ресурсы

12. Непомнящий А. Л. Рождение психоанализа: теория соблазнения / А. Л. Непомнящий. Режим доступа: [<http://www.psychanalysis.pl.ru> 17/05/2000].
13. Statsoft. Ins. (1999). Электронный учебник по статистике. Москва, Statsoft. Web: <http://www.statsoft.ru/home/textbook>.