

**ПООЩРЕНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДИ
МОЛОДЕЖИ В КЫРГЫЗСТАНЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

С конца 1990-х гг. интерес к молодежной проблематике и молодежной политике становится мировой тенденцией. Связано это с растущей во всем мире озабоченностью политиков, общественности и ученых несоответствием устоявшихся форм организации политической и общественной жизни интересам молодежи, что выражается ее возрастающим индивидуализмом, общественной пассивностью и аполитичностью.

Актуальным стал и ряд других проблем, связанных со сферами жизнедеятельности молодежи, имеющих большое воздействие, как на развитие отдельных стран, так и в глобальном масштабе.

Одним из таких проблем, является изучение *межэтнической толерантности среди молодежи в Кыргызстане* - как определяющего фактора в стабилизации и гармонизации обстановки в стране. Кыргызстан - полиэтническое государство, в котором проживают представители более 100 различных этнических групп. Нам необходимо знать, как молодежь разных этносов взаимодействуют друг с другом.

Конструктивное взаимодействие социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры, может быть достигнуто на основе выработки норм толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия.

Формирование установок толерантного сознания молодежи и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им имеют сегодня особую актуальность.

В 2010 году 1,2 миллиарда людей от 15 до 24 лет, которых Организация Объединенных Наций относит к «молодежи», были самым образованным поколением в истории человечества. Составляя 18 процентов населения мира, сегодняшняя молодежь представляет собой огромный ресурс для национального развития. Однако, польза от огромного и динамичного молодого населения не получается сама собой, автоматически. Когда общество предоставляет соответствующее руководство и возможности для молодежи в образовании, здравоохранении, трудоустройстве, спорте и досуге, таланты и энергия высвобождаются раньше, позволяя молодым внести ощутимый вклад в развитие их сообществ, стран и всего мира.

В соответствии с Законом КР «Об основах государственной молодежной политики», молодежью в нашей республике считаются граждане Кыргызской Республики и лица без гражданства в возрасте от 14 до 28 лет. По данным Национального статистического комитета, численность молодежи на начало 2010 года составляла 1 млн. 684 тыс. 450 чел. или 31% населения. Юноши составляют 50,5 процентов молодежи, а 49,5 процентов – девушки. Удельный вес молодежи по всем регионам лежит в диапазоне от 27,9% в Нарынской области до 36,1% в городе Ош. Две трети молодежи проживает в сельской местности. Численность учащейся молодежи составляет 628 930 человек, или 37,3%. В том числе численность учащихся в общеобразовательных школах составляет 320889 человек, в высших профессиональных

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

учебных заведениях - 221707 человек. Число экономически активной молодежи составляет 855 000 человек, или 50,7%, в том числе занятые - 734 800, или 85,9%. Среди занятой молодежи мужчины составляют 61,2%, а женщины 38,9%. В государственной службе молодежь представлена 18,8% от общей численности.

В нынешних условиях развития Кыргызстана основными причинами напряжения в межнациональных отношениях является отсутствие четкой национальной политики регулирующей этнические процессы, активизацией сил готовых разыгрывать этническую карту в своих интересах и стремящихся их политизировать.

Этому свидетельствуют *события, произошедшие в Оше* - это межэтнические столкновения в чистом виде. Поэтому сегодня возникает острая необходимость в популяризации среди населения, а *особенно молодежи, идей межэтнической толерантности и уважения к представителям других этнических групп.*

В значениях слова *толерантность* люди выразили свое отношение к действиям, которые благоприятствуют разного рода человеческим контактам, помогают достичь определенных целей. Слово «*толерантность*» (от латинского *tolerantia – терпение*), связывается в представлении с терпимостью, снисходительностью к кому - или чему-либо, обозначает готовность предоставить другому человеку либо осуществить для него свободу мысли и действия¹. Развитое общественное сознание оформляет в представлении о толерантности моральное качество, которое характеризует принятие одним индивидом или обществом интересов, убеждений, верований, привычек других людей или сообществ. Толерантность выражается в человеческом стремлении достичь взаимного понимания и согласования самых разных мотивов, установок, ориентаций, не прибегая к насилию, подавлению человеческого достоинства, а используя гуманитарные возможности – диалог, разъяснение, сотрудничество.

Наступивший XXI в. характеризует толерантность как активную нравственную идеологию, направленную не на покорное восприятие мнений, идей и действий других, а на готовность к терпимости во имя взаимопонимания и взаимодействия между этносами, социальными группами, людьми с одинаковой, национально-культурной, религиозной или социальной средой.

Считаю возможным особо остановиться на двух формах толерантности, которые считаются как желательные, но на сегодня, скорее, необходимые для устойчивого развития общества.

Это *социальная* (терпимость на уровне населения) и *межконфессиональная*.

Для формирования толерантности и профилактики экстремизма в нашем обществе ставится задача реализации системы мер и механизмов формирования норм толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму во всех его проявлениях, в том числе комплекса мер по повышению эффективности межэтнического и межконфессионального диалога.

Признавая необходимость этой работы, надо сказать, что в нашей стране накоплен уникальный опыт сосуществования и взаимодействия культур, отличных по этническим, социальным, конфессиональным и другим признакам. И сегодня ведущей идеей должна стать идея национально - культурного возрождения, которая способна вернуть народу его подлинные духовные ценности.

¹ Словарь иностранных слов. М.: Рус. Яз., 1984. С. 498; The Advanced Learner's Dictionary of Current English. L.: Oxford Univ. Press, 1958. P. 1355; Словарь по этике. М.: Изд-во полит. лит-ры, 1983. С. 351.

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Толерантность требуется для развития гражданского общества и молодежи как часть политической культуры. Но должны быть определены и границы толерантности, и определяться они должны критериями общественной и государственной безопасности.

Трагические события на Юге показали, что молодые люди в возрасте от 18 до 25 лет чаще всего оказываются вовлеченными в межэтнические конфликты и насилие. *Молодежь* - это социальная группа, которой легче всего манипулировать нечистоплотным политикам для достижения своих целей. Более того, это самая уязвимая группа населения. Надо учитывать то, что в условиях нынешнего экономического кризиса большинство безработных - молодые.

Точкой отсчета в появлении этнического национализма в Кыргызстане можно считать национально-территориальное размежевание 1924 года. Сначала Ленин, а затем и Сталин, выступили за реализацию политики самоопределения наций. Между тем, до национального размежевания 1924 года в регионе не было четких этнических границ. Главными критериями идентификации местного населения служили место рождения или племя и принадлежность к общей мусульманской общине.

Кыргызстан, переживший за последние 7 лет две революции и крупный межэтнический конфликт на юге страны, совсем не уникален в своих бедах и проблемах. Причины, по которым начинается вражда между разными группами людей, во всём мире одинаковы.

Все конфликты в мире можно отследить по пяти признакам. В каждой стране они по-разному проявляются, но основные общие причины таковы. *Первая* - бедность и недостаток ресурсов или их несправедливое распределение (земля, работа, жильё); *вторая* - слабая взаимосвязь между двумя этническими группами; *третья* - неправильное представление друг о друге, существование мифов и стереотипов; *четвёртая* - наличие нерешённых проблем, обиды с прошлых лет, злоба; и *пятая* - неравномерное распределение власти. Это фундаментальные причины, на которые наслаиваются другие проблемы, и в конечном итоге уже не видно коренной причины, из-за чего разгорелся конфликт. Поэтому важно осознавать, что конфликт в Кыргызстане не является уникальным, а значит, есть пути решения любого конфликта.

Для того, чтобы реализовать потенциал кыргызстанской молодежи, направить ее энергию в русло социально-экономического и культурного развития страны, и сделать переход молодых людей в период зрелости по возможности более плавным, необходимы надежные каналы двусторонней коммуникации, включая исследования проблем молодежи и исследования ее различных сегментов (школьников и студентов, занятой и безработной молодежи, городской и сельской молодежи, молодых мужчин и женщин).

Поиск современной модели межэтнической толерантности молодежи и общественного согласия в Кыргызстане должно осуществляться, не отказываясь от базовых этнореалий и опыта позитивного развития этнических и межэтнических процессов. Такая политика должна проводиться не в ущерб единству страны, а становлению гражданской идентичности и гражданской солидарности, национальной гордости и достоинства. Попытка уйти от этнической идентичности, не дойти до гражданской идентичности, - значит оставить людей без мировоззренческих, ценностных основ своей жизни и деятельности.

Для полиэтничного государства, каким является Кыргызстан, задача укрепления

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

межэтнической толерантности молодежи и общественного согласия - одно из основополагающих условий развития и успеха осуществляемых реформ.

Общество сегодня сталкивается с современными вызовами - появлением и экспансией новых сил, влияющих на умы и настроения (религиозные, националистические и экстремистские организации, криминальные группировки и т.д.), которые исходят от активных наступательных политик, особенно в отношении молодежи, основанных на учете изменившейся ситуации, формировании новых потребностей и продвижении новых ценностей.

Все вышеуказанные внешние вызовы и негативные тенденции напрямую коснулись молодежи как составной части всего населения, находящегося в ситуации приспособления к сложной экономической ситуации в стране. Государству необходимо более эффективно осуществлять политику в экономической и социальной сфере, направленную на минимизацию внешних рисков и угроз, однако, без вклада усилий населения, в т.ч. молодежи, она не может быть эффективно реализована. В этом смысле ключевая идея Национального доклада о развитии человека в Кыргызстане сосредоточена на том, чтобы раскрыть и использовать внутренние потенциальные возможности, прежде всего, молодого поколения, при этом отдавая приоритеты концентрации усилий и ресурсов на активной части молодых людей. Причем, данная категория молодежи послужит неким катализатором, вовлекающим в свою орбиту деятельность остальных молодых людей. Итак, стратегическим направлением работы с молодежью должно стать создание структур, механизмов и среды, способствующих формированию и развитию молодежи с активной гражданской позицией.²

Кыргызская Республика с момента обретения независимости столкнулась с необходимостью формирования и реализации своей политики вне тоталитарной идеологии, в том числе, в области работы с молодежью.

За годы независимости в Кыргызстане были сформированы нормативно-правовые рамки для осуществления молодежной политики, были реализованы две национальные программы для развития молодежи: «Жаштык») и созданная на ее базе "Кыргызстан жаштары" (2006-2008 гг). Разработаны и были приняты: Концепция развития государственной молодежной политики Кыргызской Республики до 2010 года, законы Кыргызской Республики "Об основах государственной молодежной политики", "Об образовании", "О начальном профессиональном образовании" и целый ряд других законодательных актов, затрагивающих вопросы жизнедеятельности молодежи.³

Однако, анализ молодежной политики, представленный в Белой книге о молодежной политике, выявил, что эффективность ее реализации остается на очень низком уровне. Как констатирует Концепция развития молодежной политики, «на протяжении последних 15 лет сохранялась тенденция крайней незаинтересованности власти, отбрасывания насущных задач в этой области на периферию внутренней политики страны».

Политические события 2005 и 2010 годов в Кыргызстане показали, что молодежь является главной движущей силой общества, способной на радикальные преобразования. Такая ситуация соответствует мировым тенденциям последних лет. Образованная, но невостребованная молодежь заявляет не только претензии на

² Национальный доклад «Кыргызстан: успешная молодежь – успешная страна» Б.- 2010 г.

³ «Концепции молодежной политики в Кыргызстане до 2015 г» - Б.: 2012

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

будущее, но и становится активным политическим игроком в настоящем.

Такая ситуация показывает, что сегодня молодежь необходимо рассматривать с точки зрения двух ее ролей. С одной стороны, она есть субъект собственного становления, а с другой, объект воздействия разных сил общества и государства.

Но к сожалению недавно принятой «Концепции молодежной политики в Кыргызстане до 2015 г.» не было ни одной фразы по проблеме изучение межэтнической толерантности среди молодежи в Кыргызстане – как определяющего фактора в стабилизации и гармонизации обстановки в стране.

Однако радует, тот факт что в «Концепции этнической политики и консолидации общества Кыргызской Республики» в плане действия до 2015 года в главе 7 «Эффективное участие граждан в политической, экономической и общественной жизни» было выделено: «В целях консолидации государство ориентируется на преодоление регионального неравенства и социального расслоения, уменьшения различий между городским и сельским уровнем жизни. В целях преодоления использования существующих региональных различий, их политизации, программа региональной интеграции предполагает принятие мер, направленных на повышение эффективности взаимодействия центра и регионов, межрегиональную ротацию кадров на государственной службе и в силовых структурах, программу межрегионального обмена и взаимного информирования с широким вовлечением молодежи, учителей школ и других групп».⁴

«Государство поддерживает полноценное участие в политических процессах представителей всех этнических групп, проживающих в Кыргызстане, развитие их общественной активности, поощряет участие в политических и государственных мероприятиях. Реализуя свои права, этнические и другие социальные группы должны прилагать все усилия для укрепления единства и сохранения целостности страны, стабильности в обществе.

Эффективное участие в политических процессах способствует снижению риска возникновения межэтнических конфликтов. Используя инструменты управления, государство стремится создать максимальные возможности для участия этнических групп, в том числе женщин, молодежи из этих групп, в процесс принятия и реализации государственных решений.

Путем осуществления специальных мер в сферах управления и образования, в том числе через совершенствование законодательства, государство стремится создать условия для обеспечения представительства этнических групп в законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти на местном, региональном и республиканском уровнях.

Обеспечение верховенства права и равных возможностей, развитие многопартийной системы и плюрализма мнений повышает политическую культуру общества. Широкое вовлечение представителей различных этнических групп в избирательные процессы посредством членства и активной работы в политических партиях, способствует укреплению доверия и участию граждан в политической жизни страны».

За всю историю развития Кыргызстан прошел серьезные испытания на прочность:

⁴ «Концепции этнической политики и консолидации общества Кыргызской Республики до 2015 года»

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

как государства и экономики, так и народа, и общества. Потому наше наследие и будущее - это добрососедство, взаимопонимание и взаимоподдержка, толерантность и сотрудничество, культурное сотворчество и дружба всех этносов, проживающих в Кыргызстане.

Тогда как трагические события на юге республики в 2012 году, подтвердили отсутствие диалога, доверия среди населения, что так же явилось причиной возникновения межэтнического конфликта и очень печально, что это не послужило негативным примером, который исключил бы возможность возникновения новых конфликтов, но они, к сожалению, встречаются и сегодня.

В заключение можно сделать вывод о том, что мы живем в сложное для Кыргызстана время. Я надеюсь, что здесь собрались среди нашей молодежи большинство тех, кто добровольно по зову сердца переживают за будущее Кыргызстана, те, кто сегодня формирует новые отношения, новые традиции, устанавливает новую шкалу ценностей, не теряя многовековых ценностей кыргызского народа, главной ценностью для которого была - *Свобода духа*.

Надеюсь, усилия данной конференции будут направлены на вселение веры, что мир и разнообразие это неразделимое понимание, которое и делает нашу жизнь уникальной и неповторимой, и конечной целью является вдохновение участников на дальнейшее продвижение идей мира между нашим многонациональным народом.

Я верю, что результаты конференции приведут к росту активного взаимодействия между ребятами разных национальностей и религиозных конфессий!

Литература:

1. Закон Кыргызской Республики «Об основах государственной молодежной политики» от 31 июля 2009 г. №256;
2. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа // Толерантность в общественном сознании России. - М., 2008.
3. Бодрилин А.П. Проблема толерантности в свете учения о ценностях // Вестник РУДН, Философия. - 2009, N 1.
4. Воспитание толерантности в поликультурном социуме. - Ростов-на-Дону, 2008.
5. Дробижева Л.М. Толерантность и рост этнического самосознания: пределы совместимости // Толерантность и согласие // Материалы международной конференции "Толерантность, взаимопонимание и согласие". -М.: ИЭАРАН, 2007.
6. Концепция молодежной политики КР до 2020 года. Первая Национальная молодежная конференция «Молодежь в развитии страны» 10 ноября 2008 года.
7. Концепции молодежной политики в Кыргызстане до 2015 г. - Б., 2012.
8. Концепции этнической политики и консолидации общества Кыргызской Республики до 2015 года.
9. Лекторский В. О толерантности, плюрализме и критицизме // Вопросы философии. – 2007. № 11.
10. Молодежная политика в Кыргызстане. Отчет по результатам исследования. /Сост. Абдрапиев А., Лисицына М., Утешева Н. -Б., 2006.
11. Третьякова Т., Сайназаров К., Догдурова А., Аксариева Н. Проблемы участия молодежи в развитии Республики. Аналитическая записка (Зеленая книга). -Б., 2006.

**НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА.
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ**

12. Проблемы молодого поколения в контексте развития. Доклад о мировом развитии Всемирный банк. 2007.

13. Проблемы толерантности межэтнических и межрелигиозных отношений. Справочно-методические материалы. -Тамбов: ООО «Гранит», 2005. – 100 с.

14. Словарь иностранных слов. -М.: Рус. Яз., 1984. С. 498; The Advanced Learner's Dictionary of Current English. L.: Oxford Univ. Press, 1958. P. 1355; Словарь по этике. М.: Изд-во полит. лит-ры, 1983. -С. 351.

15. Сырдыбаев С., Сыдыкова З., Кудабаяева Г. Молодежь – стратегический ресурс Кыргызстана (Белая книга). -Б., 2008.

16. Толерантность - мировоззрение современного общества: Сборник научных трудов // Под ред. И.Ф. Исаева. - Белгород: БелГУ, 2002.

