

**МЕЖЭТНИЧНОСТЬ МОЛОДЕЖИ КЫРГЫЗСТАНА
В МНОГООБРАЗИИ КУЛЬТУР**

*«Я не хочу жить в доме, обнесенном глухой
стеной, с забитыми окнами. Хочу, чтобы
культуры всех стран свободно веяли вокруг
моего дома, как ветры. Но я не желаю, чтобы
какой либо из них сбивал меня с ног»*

Махатма Ганди

Вопрос многообразия общества и личности носит актуальный характер в современных условиях Кыргызстана. Поскольку исторически сложилось так, что наша страна обладает уникальным культурным, этническим и религиозным многообразием.

Понятие многообразия общества приобрело свою актуальность в эпоху глобализации социума. Государства населяют люди, которые зачастую, говорят на разных языках, верят в разных богов, представляют разное культурное наследие, и имеют разные физические возможности. Таким образом, разнообразие является неоспоримым преимуществом для развития страны, поскольку оно способствует культурной свободе и обогащает жизнь людей, расширяет контакты между людьми, делает беспрецедентным по масштабу и глубине обмен культурными ценностями, идеями, традициями, образом жизни. В тоже время, если размышлять об обществе, то оно начинается с рассмотрения взаимоотношения: человек - общество, согласно этому, общество составлено из индивидов и образуется от сложения их способностей, поведения, действия. Каждый человек находит общество как нечто данное. Человек венец природы, которому нет равных, он обладает уникальными способностями, а так же он и универсален, ничто ему не чуждо ни космос, ни биологические поля, порой грубые инстинкты, ни утонченная возвышенная деятельность. Человек - это соотношение внутреннего и внешнего. Духовный мир человека - это его внутренняя жизнь. Он сам творит свой духовный мир, мир ценностей науки, искусства, морали и традиций.

Традиция - часть нашего духовного мира, а мы часть общества, но порой общество не хочет воспринимать традиции. Чаще всего мы слышим фразы из нашей жизни, которые содержат укоры, попреки, ненужность, отчужденность и непонимание в адрес традиций. Все это происходит из-за неполного понимания самого термина. Если задать вопрос "А что такое традиция?", я думаю, что будут единицы людей, которые знают и понимают сам термин. Традиция — это, прежде всего то, что не создано индивидом или не является продуктом его собственного творческого воображения, короче, то, что ему не принадлежит, будучи переданным кем-то извне. Это основное отличие часто отходит в сознании на задний план, уступая место другому, тоже значимому, но производному. Для обыденного сознания эпохи модерна слово «традиция» ассоциируется в первую очередь с тем, что связано с прошлым, утратило новизну и в силу этого противостоит развитию и обновлению, что само по

себе неизменно, символизирует стабильность вплоть до застоя, избавляет от необходимости осмысливать ситуацию и принимать решение. И не зная термина, мы теряем часть нашего духовного мира. В то время как традиции были и остаются в сердцах и генах каждого народа, жизни человека, его семье, дворе и общины. Конечно ненужно забывать о том, что современность все меняет свой первичный облик. Еще Аристотель заметил: "Все течет, все меняется".

Многие традиции, как и многие вещи теряют свою актуальность, но как бы это печально не звучало нам от этого ни куда не деться. Этим и объясняется пассивность и безинтерес нынешнего поколения к прошлому. Но ненужно забывать о том, что теряя связь с прошлым, ее историей вряд ли мы сможем приобрести и полноценное будущее. Такова жизнь, традиции наша уникальность, а потеря их это крах человечества.

Для того чтобы избежать потери традиций на мой взгляд государству и его гражданам следует уделять пристальное внимание воспитанию культурных ценностей, нравственности и учить людей заботиться об их обществе, помнить о прошлом.

Анализируя всю деятельность, которой я занимаюсь можно сказать - да общество, в котором я живу многообразно. Продолжая расширять границы многообразия, мы делаем нашу жизнь намного интересней. В мире так много разных вещей - их хочется узнать, увидеть, попробовать, сделать, и я буду стараться делать все то, что отменяя зависит для большего познания мира путем расширения многообразия. Но не зная прав, моя работа может иметь начало, но не иметь логического завершения. Я ни чем не отличаюсь от любого молодого человека, который так же живет в нашей стране и мы иногда сталкиваемся с нарушениями наших прав. Думаю, что только 1 человек из 20 ответит верно, на вопрос: «Где заканчиваются его права и начинаются права других граждан». **Права молодежи** - они являются важной концепцией движения в ответ на [притеснение](#) молодых людей. Права молодежи уже давно, связаны с гражданскими правами.

Жизнь для меня удивительное путешествие, которое позволяет мне двигаться по тропинкам возможностей и действий. Я очень рада быть обладателем данного подарка, подарка – жизни. И меня как молодого человека вступающего во взрослую жизнь увлекает все новое и интересное, хочется все постичь и обо всем узнать.

Уже несколько лет я задаю себе вопрос: «Какова же моя роль в развитии моей страны?», «Что я могу сделать в общественной жизни?». И ответы на эти вопросы я смогла получить, когда я присоединилась к Молодежной Волонтерской Организации «Лидерство», где я приобрела огромный опыт работы с различными слоями населения, и смогла реализовать часть своих идей, которые были направлены на развитие гражданского общества. Но главным уроком для меня послужил метод «начни с себя», это означает, если ты хочешь изменить мир вокруг себя начни действовать и покажи хороший пример другим.

На сегодняшний день во всем мире принято вовлекать молодежь в обсуждение и решение важных вопросов касающихся жизни государства. Но, к большому сожалению, молодежь Кыргызстана и других стран не интересуют государственные проблемы. Ее большая часть занимается насущным вопросом, т. е. зарабатывает деньги на, то чтобы прокормиться и обучиться, а другая часть просто транжирит родительские деньги и живет в свое удовольствие.

На мой взгляд причиной этой проблемы именно в нашей стране является низкий экономический уровень страны и отсутствие поддержки молодых людей со стороны государства. Молодежь – будущее страны, но для того чтобы сделать это будущее светлым и радужным мы должны начать работать уже сегодня! Ведь, для того чтобы построить крепкий и надежный дом завтра, нужно заложить прочный фундамент сейчас.

Мы появились на земле не для того, что бы прочесть книгу, посетить семинар или ожидать научного открытия для испытания жизни во всей ее глубине. Как говорил М. Аврелий: «Наша жизнь есть, то что мы думаем о ней». Повсюду люди ищут, борются, стремятся к уверенности в себе, духовному развитию и материальному благополучию, не отдавая отчета в том, что никто, кроме них самих, не в состоянии им помочь. Ни семья, ни друзья, ни начальники, ни правительство, ни даже религия не в силах помочь. Спустя две тысячи лет, большинство людей так и не поняли, что наделены способностью **выбирать** и **достигать** всего, чего пожелают.

Образование, правительство и религия, особенно в Азиатских странах совместно образуют атмосферу зависимости, которая сковывает человека. В результате многие ищут помощи во внешних источниках. Люди требуют от окружающих, от бога, от правительства сделать для них то, что они сами обязаны делать для себя. Мы не отдаем себе отчета в том, что внутри каждого заложены жизни необходимые качества, которые почему-то не берутся во внимание. Третья часть нашего населения полностью уверена в том, что с помощью материального ресурса они в силах реализовать свои потребности. Но не нужно забывать, что мы “*homo sapiens*”, то есть человек разумный, мы обладатели главного ресурса, который отличает нас от животных – знания!

Итак, возьмем нас – молодежь, разбив на две группы, мы получим:

1. Группа – инициативная, целеустремленная, креативная, интересующаяся, активная, умеющая отстаивать свои права и стремящаяся сделать свое будущее как можно лучше.

2. Группа - пассивная, безразличная, ленивая, одним словом, живущая на шее у своих близких.

Каждая из групп в обществе имеет свое название, 1 группа – это «патрики», 2-я «золотая молодежь». В итоге «патрики» - покидают пределы страны, ища лучшего, а «золотая молодежь» - с горем пополам, причаливает, к какому нибудь берегу. Вот так государство теряет ценные кадры год за годом, а с ними наш главный ресурс – знание. Таким образом, государство становится слабым, не только морально, но и во всех отраслях.

Что мешает остаться первой группе молодежи в государстве и наконец сделать свою страну сильной и процветающей? По моему мнению – это слабое вовлечение молодежи в процесс развития страны. Можно перечислить несколько причин порождающих такую проблему:

1. Нет, организации, которая бы одновременно работала с молодежью и государственными структурами.

2. Отсутствует молодежная политика, и молодые люди просто элементарно не могут проявить себя.

3. Информация является труднодоступной, а порой даже скрытной.

4. Часто молодежь является сама виновником и не проявляет инициативности или вообще не заинтересована в общественной жизни, не говоря уже о стране.

5. Отсутствие программ и поддержки правительства не способствует вовлечению молодежи в процессы развития гражданского общества, не говоря уже о развитии страны.

Давайте начнем прямо сейчас, и спросим у молодых людей, «Каким они видят нашу страну через семь лет?». Боюсь, ответ будет пессимистичен, а почему? Да, потому что никто не видит своего светлого будущего в нашей стране. Так начнем же, интересоваться и работать над нашим будущим. Как говорил Чарльз Кеттеринг: «Я интересуюсь будущим, потому что собираюсь провести там всю свою оставшуюся жизнь». Вот как просто Чарльз объяснил потерю интереса молодежи к будущему своей страны.

Литература:

1. Шумаков А.С. Труд Аристотеля. - М. 1990.
2. Кентр С.О. Люди учатся жить. - Н-Й, 2000.
3. Пиз А.Т. Думай и достигай. - М., 2004.
4. Карнеги Д. Коротко обо всем. - С-П., 1999.