

**Айдаралиев А.А.**  
**Председатель Попечительного Совета**  
**УНПК «Международный Университет Кыргызстана»**

## **УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»**

В современных условиях высокий уровень образования является основной гарантией социального согласия и социально-экономического прогресса.

Вузы Кыргызстана осваивают современные образовательные технологии, внедряют новые формы учебного процесса, нацеливающих студентов на получение качественного образования. Особое внимание заслуживает то, что такой подход привлекает в страну иностранцев, желающих получить высшее образование, расширяет академический обмен студентами.

**Система высшего образования Кыргызской Республики включает высшие учебные заведения трех типов:**

1. Университет.
2. Академия.
3. Институт – ВУЗ или структурное подразделение университета, академии.
4. Специализированный (узкопрофильный ВУЗ) - (консерватория, высшее военное училище и др.)

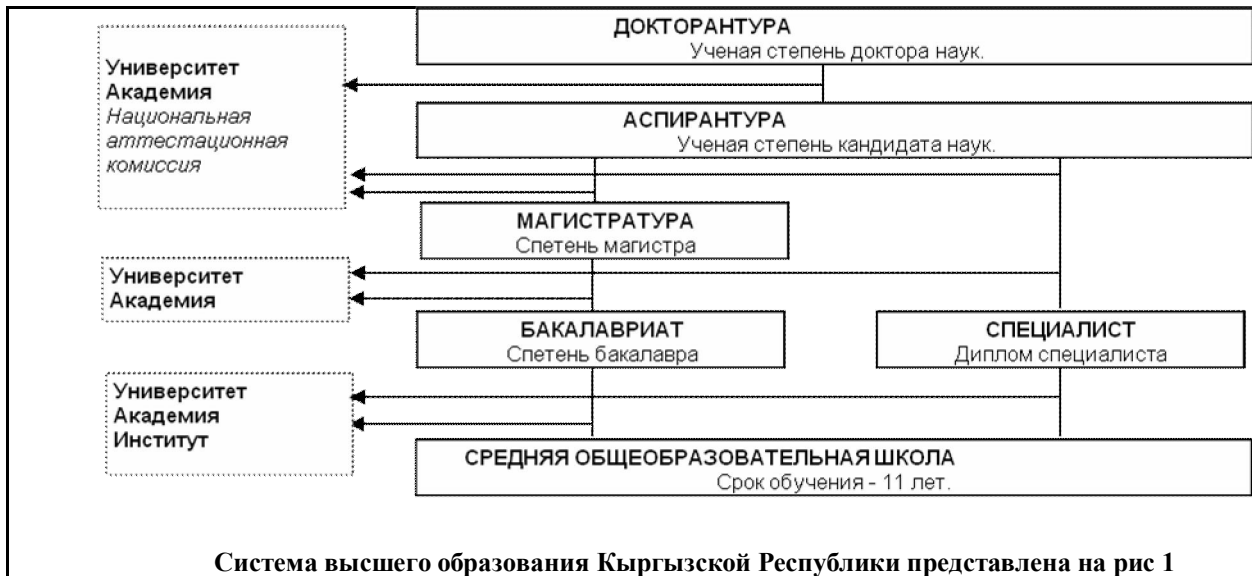
Высшие учебные заведения Кыргызской Республики ведут обучение по следующим образовательно-профессиональным программам:

- **Бакалавриат.** Срок обучения 4 года.
- **Магистратура.** Срок обучения 2 года..
- **Специальность.** Срок обучения 5 лет.
- **Аспирантура.**
- **Докторантура.**

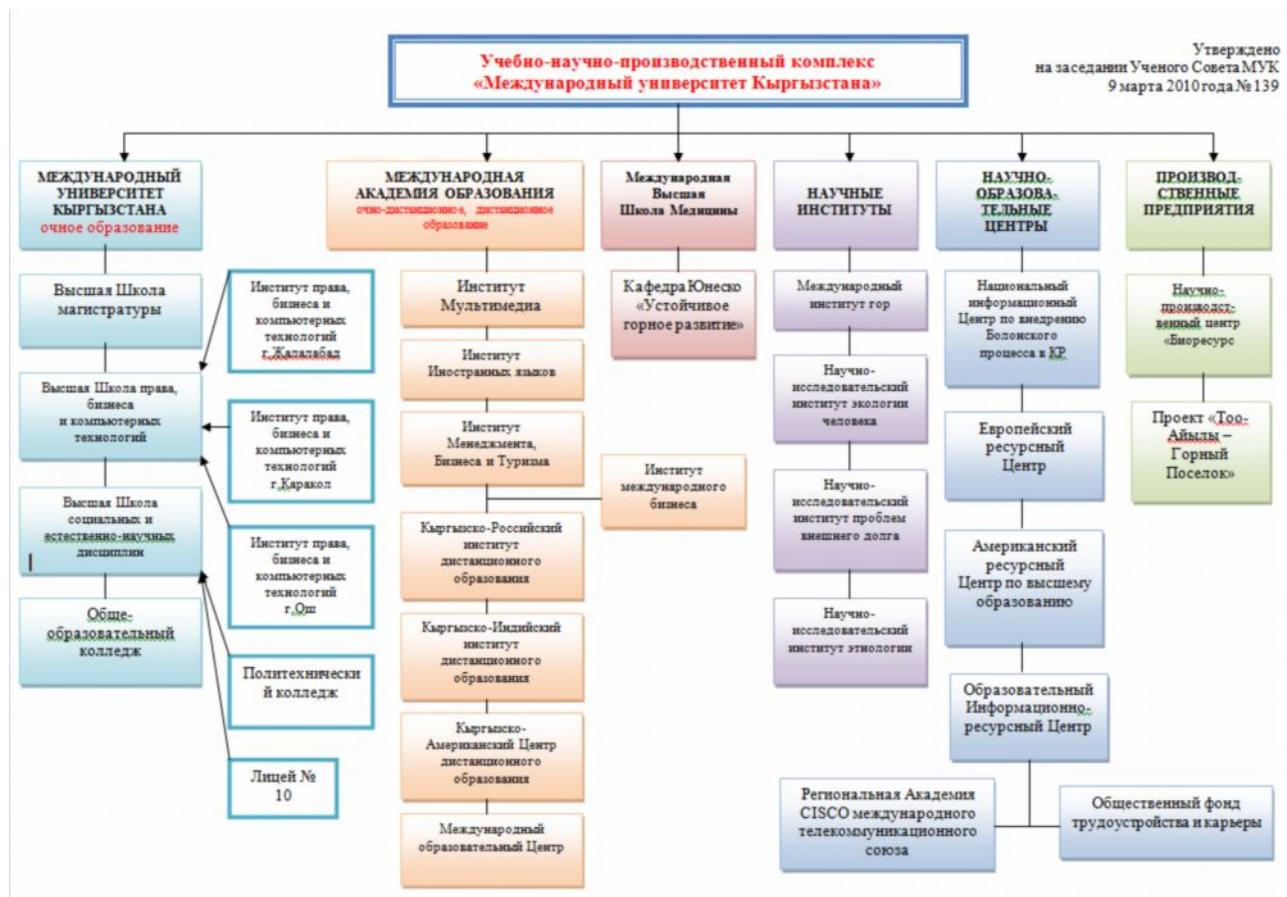
В марте 1993 года Указом Президента КР был создан Международный университет Кыргызстана , он является государственным университетом со статусом международного высшего учебного заведения. Соучредителем университета является Государственный университет Сан-Франциско (США).

**С 1993г по 2003г на базе МУК был создан ряд новых структурных подразделений , в связи с чем Постановлением Правительства КР №53 от 12.02.2003 « О создании Учебно-научно-производственного комплекса « Международный Университет Кыргызстана» был создан УНПК МУК**

В ряде ВУЗов КР и в частности в УНПК «МУК» началась подготовка докторов философии (Ph.D.)



Впервые в истории высшего образования КР было создано государственно-частное высшее учебное заведение в состав которого вошли следующие подразделения (Схема №2)



В УНПК МУК создана новая организационная структура в значительной мере отличающаяся от существующих в республике. В основу положена евро-американская структура университетов, позволяющая в процессе обучения проводить селективный отбор студентов из лицеев и колледжей МУК в высшие школы и институты.

В 1993 году в МУК была введена общепризнанная в мире **система кредит-часов**, которая позволяет с любого курса МУК перевестись и продолжить обучение в американских и западноевропейских вузах, что дает возможность получать два диплома об образовании оставаясь в МУК по программе дистанционного обучения. Кредит час является в мировой практике основной единицей измерения трудоемкости изучения студентом учебной программы.

МУК в сентябре 2002 года первым в Центрально-азиатском регионе подписал **Всемирную университетскую Хартию**. Это означает, что МУК присоединился к **Болонской Декларации**, которая устанавливает единые общеевропейские требования к организации, уровню высшего образования, документам об университетском образовании и регулирует правила взаимного признания дипломов в странах-участниках Болонского процесса.

Пересчет кредит-часов МУК на единый час обучения **ESTC (Европейской Системы Трансформации Кредитов)** позволило диплому об образовании, выдаваемому студентам УНПК «МУК» быть признанным в странах Европейского Союза (с выдачей выпускникам **DIPLOMA SUPPLEMENT** - Сертификат о признании эквивалентности европейскому образованию (**CERTIFICATE OF RECOGNITION**)). Диплом европейского образца поможет студентам МУК в продолжении образования и нахождении работы за рубежом.

Этому способствовал тюнинг обучающих программ проведенный совместно с Университетом Пиза (Италия) и Университетом Гент (Бельгия) в рамках проекта «Применение методологии тюнинг и приведение высшего образования КР в соответствии с Болонским процессом».

В УНПК МУК был создан «Национальный информационный центр по Болонскому процессу» Европейского Союза проект **SCMTO 12BO4-2004**.

МУК – член Всемирной Ассоциации Университетов и Колледжей (**WAUC**) и в настоящее время диплом МУК **признаётся** университетами – членами **WAUC**, расположенными в США, Японии, Швейцарии, Франции, Австрии, Бельгии, Индии, Саудовской Аравии. МУК – член Европейской Ассоциации университетов (**EUA**), Федерации университетов исламского мира (**FUIW**), Международной ассоциации университетов и факультетов международных отношений ВУЗов партнеров МГИМО, Глобального Альянса транснационального образования (**GATE**), Европейской Ассоциации международного образования (**EAIE**).

В МУК созданы **Европейский ресурсный Центр** (совместно с Университетом Арнем (Нидерланды)), **Американский ресурсный Центр** (совместно с университетом Мичиган (США)), **Образовательный Информационно-ресурсный Центр** (совместно с Университетом Берн (Швейцария)), **Региональная Академия CISCO Международного Телекоммуникационного Союза**.

В 2003 году при МУК создана кафедра ЮНЕСКО «Устойчивое горное развитие».

В УНПК МУК активно развивается дистанционное обучение.

В связи с внедрением новых дистанционных технологий образования в 2002 была создана Виртуальная Академия, основным подразделением которого стал Институт Мультимедиа с большой мультимедийной библиотекой в которой началось обучение по дистанционной технологии. В 2011 она была переименована в Международную Академию Образования.

Совместно с Современным гуманитарным Университетом (г.Москва), под эгидой Межгосударственного комитета по распространению знаний и образованию взрослых СНГ, организован **Кыргызско-Российский Институт Дистанционного образования**, выпускники которого получают дипломы о высшем образовании Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Совместно с Открытым университетом Индиры Ганди (Индия) создан **Кыргызско-Индийский Институт Дистанционного образования**. Выпускники получают дипломы КР и Индии. Обучение на английском языке проводится по Британским образовательным стандартам Открытого Университета Великобритании.

В 2010 году открыт **Кыргызско-Американский Центр дистанционного образования** (Бишкек-Нью-Йорк).

В 2011 году был создан Кыргызско-Арабский дистанционно образовательный центр.

### **Международная Академия Образования**

Международная Академия Образования создана Бюро Межправительственной программы по Информатике ЮНЕСКО (в сотрудничестве с Европейским Центром высшего образования и Национальным Центром по международному признанию дипломов ЮНЕСКО).

Является головной организацией в Центральной Азии в создании Виртуальной Академии Евразии и является активным соисполнителем образовательных проектов Института дистанционного образования Всемирного Банка. Официальный опорный пункт Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Совместно с ЮНЕСКО и Всемирным Банком осуществляет Национальный Пилотный Проект по развитию дистанционного образования в регионах Кыргызской Республики.

В рамках МАО функционирует Региональная Академия МТКС-CISCO (созданная Международным Телекоммуникационным Союзом) и Региональная Академия Цифровых Технологий (созданная ЮНЕСКО).

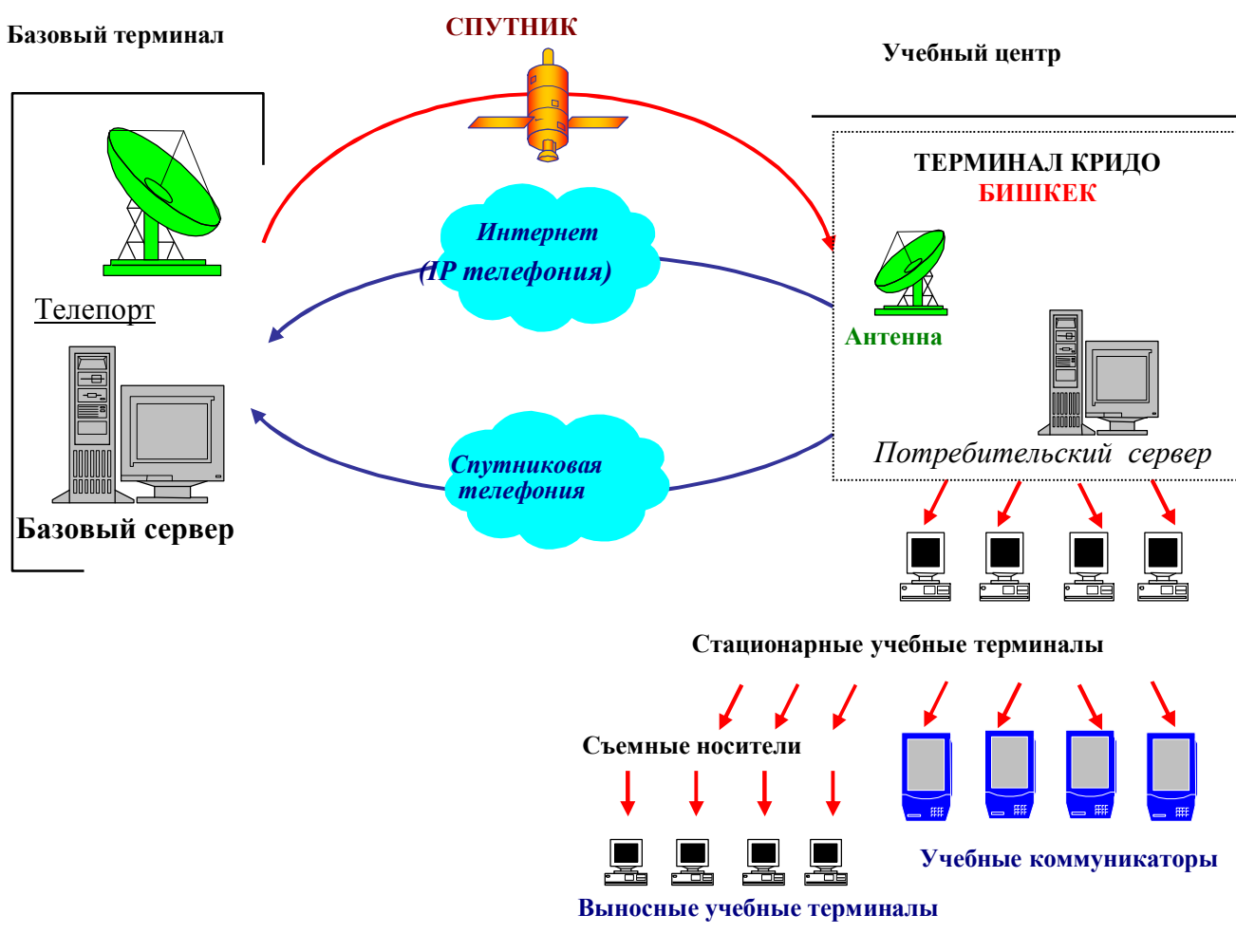
Внедряемая в НОУ «МАО» образовательная технология предполагает постепенный переход от репродуктивного к продуктивному обучению и нелинейному образованию, что делает возможным широкое использование элементов дистанционного образования, интерактивных методов обучения и мультимедийных средств обучения. НОУ «МАО» реализует технологию обучения, основанную на применении электронных обучающих программ и электронных учебников, на преимущественном использовании средств мультимедиа в сочетании с традиционными формами обучения.

# КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРИДО)

**КРИДО** осуществляет образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), основанную на применении телекоммуникационной (информационно-спутниковой) технологии для передачи и телевещания (ИСОТ), а также Интернет для обеспечения доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам.

**ИСОТ** - информационно-спутниковая образовательная технология, позволяющая автономно обеспечивать учебные центры значительными информационными и библиотечными ресурсами и проводить учебные занятия на электронных учебных местах различного типа. Важной частью этой системы является возможность двунаправленной связи, которая обеспечивается сетью станций системы VSAT-терминалов для двунаправленных IP-приложений, что обеспечивает выход с терминалов КРИДО на базовый терминал в Москве. По схеме 3 представлена система образования в КРИДО.

**Схема № 3**



## **Кыргызско-Американский Центр дистанционного образования**

Кыргызско-Американский Центр дистанционного образования расположен в г.Нью-Йорк, США с целью дать возможность получения высшего образования по дистанционной форме обучения русскоговорящим представителям Западного полушария.

Целями КАЦДО также является динамическое соединение подразделений УНПК «МУК» с учреждениями высшего образования в г. Нью-Йорке и других штатах США.

КАЦДО совместно с МУК также обеспечивает информационную, документальную, лицензионную, визовую и иные виды поддержки.

## **Кыргызско-Индийский Институт Дистанционного Образования**

Создан совместно с Открытым Университетом Индиры Ганди( Индия) который представил дистанционные образовательный технологии, видео , мультимедиа программы, учебные пособия. Обучение на английском языке ведется по широкому спектру дисциплин.

## **Кыргызско- Арабский дистанционно образовательный центр**

КАДОЦ создан в 2011 году под эгидой Федерации университетов Исламского мира и входит в состав Виртуального Университета Исламского мира в котором собраны контенты ряда университетов входящих в федерацию.

МУК предоставил программы «Английский перевод», «Региональные исследования» и «Арабские исследования».

Данные программы преподаются на английском языке. Набор студентов осуществляется в Саудовской Аравии, Иране, Объединенных Арабских Эмиратах.

Вхождение в мировое сообщество поставило перед университетом задачу подготовки специалистов, способных работать на уровне международных требований. Структура и содержание учебного плана УНПК МУК способствует формированию глубокого понимания культурных, научных, социальных, экономических , политических, технологических и международных факторов, которые влияют на общее развитие Кыргызстана