

УДК 378.146:[378.096:61] (575.2)(04)

**СТАНДАРТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ
НА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КРСУ**

А.Г. Голов – канд. мед. наук
А.Г. Зарифьян – докт. мед. наук, проф.
В.П. Голова – канд. мед. наук

The article adduces horizons of present-day application of standardized system for evaluation knowledge and practical skills of graduates of medical faculty of KRSU. State certification on each of 5 examinations, except of public health system, will be held in 3 steps. They are: writing test, clinical (practical) skills, interview

В настоящее время во многих странах мира, включая Россию и Кыргызстан, осуществляется поиск методов наиболее объективной оценки знаний и практических навыков студентов-медиков.

Начиная с 2000 г. медицинские вузы и медицинские факультеты университетов Российской Федерации проводят одновременный единый тестовый экзамен по специальности «лечебное дело». При этом банк тестовых заданий формируется учебным научно-методическим центром Минздрава РФ. Пакеты с тестовыми заданиями привозятся в вузы в день экзаменов, а после завершения процедуры тестирования обрабатываются членами госэкзаменационной комиссии под контролем представителей министерства. Тестовые задания включают 100–150 вопросов из тех теоретических и клинических дисциплин, которые студенты проходят в течение 6 лет учёбы. Доля вопросов по каждой из них в тестовом задании соответствует «весу» данной дисциплины в учебном плане. Кроме того, вузы самостоятельно оценивают практические навыки студентов, а также уровень их клинического мышления в ходе устного собеседования.

В США принята единая трёхэтапная система проведения основных экзаменов, которые сдаются по завершению 2-го и 4-го курса (т.е. в процессе додипломного образования) и после завершения резидентуры (клинической ординатуры) – последипломное образование. Каждая из трёх частей экзамена-теста состоит из 1200 вопросов, ответы на которые должны быть даны в течение 2 дней [1, 2].

На основании изложенного выше, деканат и кафедры медицинского факультета КРСУ поставили цель:

- создать оптимальную систему контроля и оценки знаний и практических навыков, усвоенных студентами за 6 лет обучения.

Для её достижения были сформулированы основные задачи адекватной оценки профессиональных качеств студентов-выпускников:

- проверка их знаний, умений и практических навыков на всех этапах клинической подготовки в медицинском вузе;
- оценка способностей обучающихся к логическому мышлению;
- оценка возможностей каждого выпускника к принятию оптимального решения в конкретной клинической ситуации и целесообразности его действий.

Согласно этому на медицинском факультете КРСУ проводится Государственная аттестация выпускников по 5 базовым дисциплинам, начиная с 5-го курса. Это – общественное здравоохранение и здоровье, а также педиатрия (5 курс), хирургия, акушерство и гинекология, а также междисциплинарный экзамен по внутренним болезням (6 курс).

Аттестация по каждой дисциплине (кроме первой) включает 3 последовательных этапа (рис. 1):

- а) тестирование (при этом комплектование тестовых заданий и их проверка осуществляются компьютерным способом);
- б) работа выпускника со стандартизированным пациентом;
- в) собеседование по билетам и ситуационным задачам.

Объём тестовых заданий для сдачи экзаменов формируется методом случайных чисел из компьютерного банка данных, включающего от 600 до 1200 тестов различного уровня сложности (I этап). Каждый студент получает собственное тестовое задание, состоящее из 150 вопросов. Для выполнения работы отводится 2 часа.

Критериями оценки являются следующие: «отлично» – не менее 91% правильных ответов; «хорошо» – более 76%; «удовлетвори-

тельно» – не менее 61%; «неудовлетворительно» – 59% и ниже.

Студенты, успешно выдержавшие первый этап, допускаются к практической части (II этап) выпускного экзамена – курации больного (по каждой клинической дисциплине подбираются тематические больные). Для сдачи практического экзамена отводится 40–60 мин.

III этап – теоретическая часть – представляет собой устный экзамен по билетам, включающим основные вопросы по программам основных даваемых и смежных с ними дисциплин. При этом процентное соотношение вопросов соответствует доле часов каждой дисциплины в 6-летнем учебном плане.

Для более обстоятельной оценки прикладных умений студентов нами с 2002 г. введена тетрадь практических навыков, получаемых на разных кафедрах с 1 по 6-й курсы. Внедрение системы знаний и практических навыков на медицинском факультете представлено на рис 2.

Таким образом, опыт состоявшихся на факультете трёх выпусков врачей дает основание рассматривать данную систему оценки профессиональной подготовленности молодых специалистов как достаточно объективную, хотя, конечно же, мы далеки от того, чтобы считать ее идеальной.

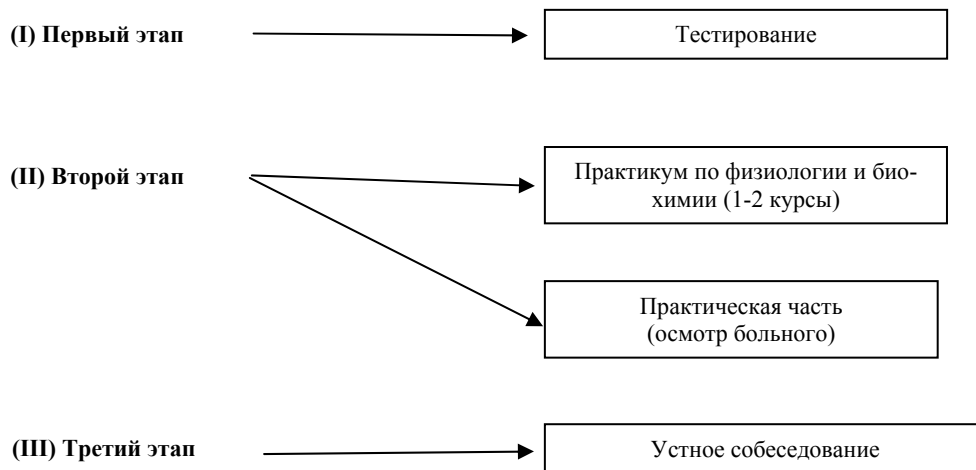


Рис. 1. Система оценки уровня знаний и практических навыков студентов медицинского факультета КРСУ.



Рис. 2. Внедрение системы оценки знаний и практических навыков на медицинском факультете КРСУ

Литература

1. *Сейтнепесов К.Н., Сергеева Л.А.* Подготовка врачей в США // Центральноазиатский медицинский журнал. – 1999. – Т.V. – №2, 3.
2. Американская система координированного здравоохранения. Основные принципы и практика. Корпорация больниц и медицинских учреждений. – Нью-Йорк, 1993.