

Личность, труд и экономика

Стремительные изменения в экономике, постоянно меняющаяся демографическая ситуация, всёвозрастающее давление механизма конкуренции во всех сферах деятельности, понуждают человека постоянно оценивать своё положение в обществе.

Объективная потребность в этой оценке основывается теми условиями, которые происходят в экономике и обществе, когда принципиально меняются условия его труда и ритмы повседневной его жизни. Потому что темп интенсивности адаптации человека к новым экономическим отношениям, реальное ощущение роста интеллектуальности и инновационности современного производства, способствуют формированию нового типа производственного мышления и требуют принципиально новых подходов в оценке места человека и его труда в экономике.

Современные механизмы рыночной экономики, формирующиеся в Узбекистане и в других странах СНГ, перед национальными экономиками ставят две основные задачи: **техническое перевооружение**, т.е. внедрение новых технологий, приобретение более производительного, качественного и экономичного оборудования, использование нового экологически чистого материала и **формирование новых цивилизованных экономических отношений между людьми**.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения то, что новая технология производства и компетентный высокопрофессиональный работник создают основу формирования современной конкурентоспособной национальной экономики любого государства. Известно, что условия перехода к рынку – это очень болезненный и медленный процесс ухода от иерархического управления, жёсткой централизованной системы административного воздействия к практически неограниченной свободе рыночной экономики. В этой ситуации экономическая и общественная ориентация приоритетов производства и экономических отношений резко меняется от количественных к качественным показателям. Если сказать словами экономистов, сегодня рынок делает ставку на оценку стоимости товара, исходя из качества затраченного общественного труда, нежели из объёма общественно необходимого полезного труда. Такие механизмы рыночной оценки общественно полезного труда сегодня требуют формирования принципиально новой оценки места и роли человека в процессе производства и в системе экономических отношений в обществе. Хотя всем очевидно, что труд, как и прежде, был и остаётся основой жизни человека. Тем не менее, актуальность переосмысления роли человека в процессе труда возрастает, когда меняются не только условия труда, но и принципы экономических отношений в обществе. Поэтому, нам специалистам по экономике труда, совместно с физиологами, социологами, философами, психологами, технологами и юристами необходимо с использованием различных специфических методов изучить и дать объективные оценки места и роли человека в новых экономических условиях жизнедеятельности. Разумеется, что представитель каждой науки должен изучить труд, как интеллектуальную и физическую способность человека - как свой специфический предмет изучения. Например, в медицине нашли широкое распространение методики, получившие название «трудовая терапия», а в школах – «трудовое воспитание».

В XXI веке уровень интеграции наук, в том числе даже не смежных по своей сути, начинают возрастать. Поэтому для определения некоторых экономических категорий, связанных с трудовой деятельностью человека, стали всё шире применяться дифференцированные системы понятий, отображающие различные качественно – количественные характеристики способностей человека в процессе труда и потребления. Сегодня в лексиконе экономистов уже убедительно употребляются такие термины как: «человеческий капитал», «интеллектуальный человеческий потенциал», «интеллектуальный ресурс», «трудовой потенциал». Эти термины имеют свой длинный ряд названий и понятий. Каждый из них имеет свою методологическую ценность и свою незаменимую роль в широком раскрытии личности человека, его специфических индивидуальных свойств. Ведь конкретная личность – это, прежде всего человек, со своими физическими, духовными, умственными,

психологическими свойствами, которые свойственны только одному ему. У этой личности свои предпочтения, свои склонности, свой темперамент и склад ума, свой накопленный опыт и свои слабости.

В экономической терминологии существует ряд понятий: «человек», «индивид», «персона», «индивидуальность», в последние годы всё больше употребляется термин - «личность». В повседневной устной речи эти термины как бы отождествляются и используются как синонимы. Но в научной экономической и социологической литературе они обладают чёткими различиями, хотя по содержанию эти понятия тесно переплетаются между собой. Поэтому раскрытие социально – экономической сущности каждого из них позволит более глубоко понять их сущность и значимость в процессе труда и в системе экономических отношений.

Человек - это общее родовое понятие, характеризующее уникальное живое существо, которое выделилось из природного мира благодаря единству биологического, психологического, социального и экономического развития, обладая и приумножая при этом свои человеческие качества и достоинства. Определение «человек», означает его прямое отношение к высшей степени развития природы – обладание разумом и целенаправленности его осознанных действий. Это означает, что человек, участвуя в процессе труда или в различных формах общественной деятельности, постоянно развивает в себе специфические человеческие способности. Благодаря этим способностям человек достигает свои основные цели в этой жизни, которые складываются у него, как у живого существа - биологически и физиологически выжить и достигнуть социально- экономического признания в обществе.

«**Индивид**» - латинское слово, означающее, как и «атом» - «неделимый».

«**Индивид**» с экономической точки зрения означает как конкретный представитель человеческого рода, его неделимая часть – «первокирпичик», со всеми своими индивидуальными специфическими качествами и достоинствами. Поэтому, когда изучается индивидуальный собственник и его индивидуальное хозяйство имеется в виду принцип построения владения собственностью и форма его хозяйствования. Проявления всех качеств и достоинств индивида составляют сущность индивидуальности этого человека, которые выражаются в особенностях и неповторимости самобытности индивида, его способностью быть независимым и самостоятельным.

«**Персона**» - с латинского - означает особа. Это комплекс типических черт, сходных для большего количества индивидов, участвующих в выполнении социально- экономических функций, представляющих собой как персонализированную личность: личность профессионала, личность руководителя, личность работника. При выполнении общих производственных задач предприятия определённое количество индивидов составляют **персонал** данного предприятия.

«**Личность**» - это яркая индивидуальность, т.е. человек, находящийся в системе таких обусловленных социально- экономических связях и поступках, которые имеют решающее значение для него самого и окружающих персон или индивидов. Процесс превращения индивида в личность носит длительный характер и охватывает исторический, социальный, экономический и воспитательные аспекты развития и совершенствования. Индивид, ставший личностью, осознано, свободно, со знанием дела определяет свою социальную и организующую значимость в процессе труда, решительно определяет свою деятельную позицию и спланирует других на выполнение этих целей. При таком определении сущности личности он предстаёт перед экономической наукой в тесной взаимосвязи природного, социального, экономического, общественного и индивидуального единства.

Личностные качества в определённой степени даются и от природы. Например, нрав или тип нервной деятельности (спокойствие и рассудительность). Однако, экономическую науку интересует больше социально значимая направленность действий личности и его экономические мотивы, движущие его интересы и потребности.

Какие основные человеческие качества определяют личность как экономическую категорию?

1.Прежде всего, он должен быть физически, умственно, физиологически и психически здоровым человеком. Обладать высококультурными качествами современного человека.

Только в этом случае мы можем сказать, что он, как личность, может реализовать посредством своей индивидуальной способности, поставленные цели в процессе своей трудовой деятельности.

2. Личность должна чётко выражать свою позицию по отношению к своему труду и труду своих партнёров. Она должна уважать и правильно оценивать результаты труда окружающих. Уметь объективно оценивать свой труд.

3. Она должна строить взаимоотношения с окружающими по всем возможным, но строго приемлемым и цивилизованным формам общения, чтобы максимально привлечь их своим вниманием и обаянием.

4. Воспитывать в себе постоянную потребность в познании нового, более привлекательного и более эффективного начала в организации и управлении своим трудом и посредством этого возвышать самосознание своей сущности.

5. Она должна быть способной к фундаментальному мышлению, которое направляется на, хотя бы, постановку вопроса об изменении устаревшего порядка работы, а в последующем даже и реального его решения.

6. Личность руководствуется в своей жизни и трудовой деятельности целью, которая значительно возвышается над уровнем обыденных и будничных забот и низших интересов сиюминутных выгод.

7. Она устойчиво и надёжно функционирует в различных социальных и экономических условиях жизнедеятельности и имеет реальные возможности реализации своих человеческих ресурсов в сложных ситуациях.

Глубокое проникновение в общество принципов свободной рыночной экономики сегодня предполагает не только изменения в отношениях собственности, в макроэкономической ситуации, в налоговой системе и других сторонах жизнедеятельности национальной экономики. Не менее важным является становление и воспитание принципиально нового субъекта социально – трудовых отношений – личности, умеющей правильно и осознанно ориентироваться в сложных перипетиях рыночных отношений, разрабатывать и смело принимать на своём уровне решения по совершенствованию трудового процесса. Только в этом случае мы можем добиться гармонического баланса между новыми рыночными отношениями общества и носителями этих отношений - конкретными людьми.

Список литературы:

1. Давыдов Ю.Н. Труд и свобода. М.: Высшая школа, 1962.
2. Кряжев П.И. Общество и личность. М.: 1961.
3. Левада Ю.А. Лекции по социологии. Вып. II. М.: 1969.