

ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТУРИЗМ» В БФЭА

Бул доклад “ Туризм” адистигинде англис тилин окутуунун тажрыйбасы” аттуу доклады Бишкек финансы – экономикалык академиясындагы англис тилин окутуу тажрыйбасы жөнүндө баяндайт.

Статья информирует о важности изучения английского языка, инновационных методах, используемых в БФЭА, а также о методических пособиях “ Кыргызстан – наша земля” и “ Экотуризм”.

This report informed about importance of English language teaching, programme and innovative methods, used in BAFE and also about manuals “Kyrgyzstan is our native land”, “Ecotourism”.

Необходимость знания иностранного языка для специалиста с высшим образованием вряд ли стоит доказывать, особенно в наше время, время широких межгосударственных контактов.

Английский язык – язык мирового общения. Действительно, полмира говорит на английском языке. Английский язык является языком ООН и государственным в США, Великобритании, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.

Большинство международных мероприятий, проводимых даже в неанглоязычных странах, предусматривает рабочим языком английский. Ученые, бизнесмены, писатели в своих поездках за рубеж пользуются тоже английским. Издается очень много литературы, совершается огромное количество сделок, ведутся переговоры – и все на английском языке, так как он является интернациональным языком, чтобы люди разных стран, национальностей могли понимать друг друга.

Поэтому на повестке дня стоит вопрос качественного обучения языку. Мы живем в быстро изменяющемся мире, в котором идет процесс глобализации. Изменение потребностей несет за собой кардинальный пересмотр устаревших методов изучения иностранного языка и поиск новых, высокоэффективных методов и приемов, позволяющих за более короткий срок овладеть основами письменного и разговорного видов иностранного языка.

Появляются инновационные методики, технологии и авторские разработки. Ставится на повестку дня задача научить студента самостоятельного добывать знания и максимально поддерживать в нем уверенность в успешном освоении английского языка.

Приведем примеры из преподавания английского языка в Бишкекской финансово-экономической академии на специальности « Туризм». Наша академия существует с 1994 года, а прием на специальность « Туризм» начался с 1997 года.

Необходимость выпуска специалистов в области «Социально-культурный сервис и туризм» остро назрела именно в нашей республике, так как мы, во-первых, страна, очень привлекательная для туристов благодаря ее изумительной природе, во-вторых, развитие туризма будет хорошим вливанием денег в нашу развивающуюся экономику, и, в-третьих, после становления независимости нашего государства мы стали открыты для всего мира, приезжают не только туристы, но и бизнесмены, которые работают у нас, и им тоже интересно познакомиться с достопримечательностями края.

Чтобы показать эти красоты, нужны образованные, интеллигентные люди, которые знают многое о своей стране, народе, обычаях, археологических и архитектурных памятниках, истории, географии, литературе, биологии и музыке, выдающихся людях Кыргызстана, чтобы отвечать на вопросы туристов.

Надо учесть, что наши гости – люди из развитых стран, с большим доступом к различным источникам информации, и чтобы быть «на уровне», надо заниматься вдвое больше, чем студентам других специальностей.

Программа преподавания курса «Английский язык» на этой специальности состоит из следующих разделов:

1. General English – закрепление и изучения грамматического материала, изученного в средней школе, изучение нового лексико-грамматического материала.(человек и его быт, искусство, наука, праздники).
2. Спецкурс (чтение текстов по специальности, составление диалогов, проведение экскурсий, краеведение).

Источников информации много, а учебников для преподавания спецкурса английского языка по туризму мало, поэтому возникает необходимость в разработке авторских программ. В эту программу, кроме обычных уроков (чтение, перевод текстов, изучение грамматики, выполнение упражнений) включены уроки-экскурсии, дискуссии, встречи с выдающимися людьми, написание рефератов, проведение праздников нашей страны и зарубежных; таких как Рождество, День Святого Валентина, День Благодарения.

Все эти мероприятия проводится на английском языке.

Кроме того, ежегодно проводится 6-8 экскурсий с участием американских преподавателей, работающих в Академии. Группа посещает такие музеи, как геологический, зоологический, исторический, музей имени О.М.Мануйловой, художественную галерею. Экскурсовод в каждом музее рассказывает об экспонатах, истории, проблемах, а студенты записывают, чтобы потом включить этот материал в свой доклад, который они будут презентовать на английском языке.

Кроме того, они собирают материал из таких традиционных источников, как Интернет, «Мировая энциклопедия», журнал « Кыргызстан» и другие.

Посещение ботанического сада помогает студентам узнать о флоре нашей республике, работе ученых-биологов И.В.Поповой и Е.А.Громовой, а также составить экскурсию в такое место, которое заинтересовало бы туристов разнообразием растений, цветов, собранных из разных стран мира, а также понять, что такое селекция.

Проведение экскурсии «Великий Шелковый путь», которое начинается на бульваре «Молодая Гвардия» и продолжается по улице Жибек-Жолу, где проходил этот путь, помогает обратить взор в прошлое, почувствовать, как шел караван с товаром в Китай по южной ветке; в Монголию и Сибирь – по северной и обратно.

Посещение музыкальной школы им. Шубина, прослушивание песен и мелодий, исполняемых на различных инструментах известным музыкантом Ш.Э.Рысалиевым, позволяет прикоснуться к миру музыки, почувствовать гармонию, красоту звуков, пополнить свои знания, узнать различные легенды о создании этих инструментов.

Чтобы познакомиться с планировкой нашего города, мы начинаем экскурсию в центре, продолжаем в микрорайонах и поднимаемся на Панораму, которая открывает вид сверху на город.

Студенты узнают имена известных архитекторов, градостроителей, их объекты, построенные в разные периоды времени.

После такой работы хочется обобщить увиденное и услышанное, и ребята с удовольствием занимаются исследовательской работой. Так, в 2006 году было выпущено методическое пособие «Кыргызстан – наша земля» в рамках проекта Темпус.

Материал был собран студентами на такие темы, как кыргызская семья, традиции, праздники, игры, блюда, выдающиеся люди, архитектурные памятники, альпинизм и др., а преподаватель обобщила, скорректировала и разработала упражнения для подробного изучения данных тем.

Мы используем информацию из этого пособия для преподавания спецкурса студентам 3 курса.

Наши студенты учатся на Кипре в Американском университете (летняя 3-х месячная практика), в Финляндии (1 семестр), ежегодно по 5 человек в семестр уезжают учиться в Норвегию.

С университетом Телемарк мы работаем над проектом, по которому предполагается, чтобы наши студенты, обучаясь в Норвегии, изучали экотуризм.

В настоящее время экотуризм приобретает все большую популярность. Вопросы, связанные с охраной окружающей среды, являются весьма актуальными для нашего времени. Что же такое экотуризм?

Из множества определений наибольшее распространение получило следующее.

Международный Союз охраны природы (МСОП) под экологическим туризмом, или экотуризмом понимает «путешествие с ответственностью перед окружающей средой по относительно ненарушенным природным территориям с целью изучения и наслаждения природой и культурными достопримечательностями, которое содействует охране природы, оказывает

«мягкое» воздействие на окружающую среду, обеспечивает активное социально-экономическое участие местных жителей и получение ими преимуществ от этой деятельности».

Итак, отличительные особенности экотуризма заключаются в том, что он стимулирует и удовлетворяет желание общаться с природой, предотвращает негативное воздействие на природу и культуру и побуждает туроператоров и туристов содействовать охране природы и социально-экономическому воздействию.

Следовательно, возникла необходимость создания учебных программ, методических пособий в области экотуризма, которые будут реализованы в рамках совместного образовательного проекта по экотуризму между БФЭА и Университетом Телемарк. Особо необходимо подчеркнуть тот факт, что подготовка специалистов в области экотуризма является одним из приоритетных направлений в высшем образовании и призвана решать ряд задач в области экотуризма и в вопросах, связанных с охраной окружающей среды.

В этом году мы решили подготовить студентов к обучению в Норвегии на английском языке и составили методическое пособие «Экотуризм».

Данное пособие составлено доцентом Т.Г.Юдахиной и предназначено для студентов 3 курса дневного отделения, обучающихся на специальности «Туризм».

Цель пособия – развитие умения говорения на основе чтения текстов по специальности. Данная цель достигается в процессе решения следующих задач: совершенствование умения читать иноязычный текст, используя различные стратегии чтения (просмотровое, поисковое, детальное), развитие лексических навыков в сфере туризма и экскурсионного дела.

Хотелось бы подробнее остановиться на том, что представляет собой это пособие.

Пособие состоит из 2-х разделов

- I 1. Прошлое, настоящее и будущее туризма
2. Туристическая индустрия
3. Экотуризм

Текст 1 (общее понятие)

Текст 2 (основные принципы)

4. Типы экотуризма

II Приложение

1. Экотуризм в Кыргызстане
2. Норвегия
3. Необходимые слова, выражения

В этих разделах рассматриваются проблемы развития экотуризма в нашей стране, сравниваются с развитием экотуризма в Норвегии, дается его история, состояние на данный момент.

Помимо этого, даны терминология, статистические данные, диалоги на основе текстов на профессиональные темы, монологическая речь.

Также имеется работа с группой с парами, индивидуально.

Тексты данного пособия состоят из следующих частей: предтекстовые вопросы, тексты по специальности, упражнения, послетекстовые упражнения, нацеленные на понимание и чтение специальных текстов в области туризма, лексические упражнения, обсуждение информации, полученной из текстов.

Много материала наши студенты собирали самостоятельно. Трое студентов из группы были на стажировке в Норвегии, они оттуда привезли интересные материалы, в частности лекции по экотуризму, фотографии, таблицы, диаграммы. Каждому была дана своя тема, и студенты собирали материал, используя литературу на английском языке, имеющуюся в нашей библиотеке, привезенную из Норвегии нашими преподавателями, а также приводили данные, взятые из Интернета на английском языке.

После сбора материала была напечатана брошюра «Экотуризм» в рамках проекта, и студенты стали работать по ней. Этот вид работы наиболее увлекательный, требующий серьезного отношения, хорошего знания английского языка и своей будущей специальности. В работе принимали участие все студенты группы, но более слабым давалось задание попроще, например, поискать в словаре необходимые термины.

Вышесказанное позволяет сделать вывод: необходимо искать новые методы преподавания, совершенствовать их для достижения цели подготовки современного специалиста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Высочина О.В., Черникова С.Н. Туризм, экскурсионное дело, экотуризм. – Воронеж, 2005.
2. Обозов М. Методика интерактивного обучения иностранным языкам на современном этапе. – Бишкек, 2008.
3. Вестник высшей школы. – М., 2007.
4. Журнал «Кыргызстан М-6», 2006-2007.