

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

Кыргыз тили сабагында студенттердин басма сөз материалдын негизинде студенттердин өз алдынча ишин уюштуруу жана жүргүзүү жөнүндө баяндалган.

В данной статье сообщается об организации и проведении самостоятельной работы студентов на материале периодической печати.

This article tells about the students' independent work on the basis of local newspapers and magazines under the direction of the teacher.

Кыргызский язык как один из главных основ государственности Кыргызской Республики функционирует в обязательном порядке во всех сферах государственной деятельности и местного самоуправления. В системе образования КР государственный язык является основным языком обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях, в организациях начального, среднего и высшего профессионального образования.

В Бишкекской финансово-экономической академии преподаванию государственного языка уделяется особое внимание. Накоплен определенный опыт обучения студентов языку и организации учебных занятий по модульному принципу, инновационных форм обучения, рейтинговой системы оценки знаний студентов. Сегодня недостаточно, чтобы студент обладал необходимой суммой знаний – он должен иметь конкретные навыки и умения, которые отражают достигнутый уровень развития личности. В условиях, когда процесс обучения носит творческий характер и основывается во многом на самообразовании, роль преподавателя значительно меняется. Для этого надо иметь в запасе богатый арсенал методических материалов и средств, с помощью которых он мог бы организовать самостоятельную работу студента по практическому курсу изучения кыргызского языка, научить его творчески мыслить, развивать свои способности, постоянно работать над расширением кругозора. Ответственная задача преподавателя – научить студента иметь свое мнение, быть активным, инициативным, повышать свой интеллектуальный уровень и развивать такие качества, как коммуникабельность, способность принимать самостоятельные решения. Эти качества в будущем станут параметрами конкурентоспособности наших студентов на рынке труда, помогут развитию его личности, познавательных и созидательных способностей. Все это требует от преподавателя умения строить свою работу на интерактивных методах обучения. Опыт каждого преподавателя показывает, что студенты бывают разные как по уровню подготовленности, так и по способности усваивать материал.

Современная образовательная система основана на высоком уровне самообразования и творческого освоения знаний, поэтому необходимо особое внимание уделить самостоятельной работе. Каждое занятие по самостоятельной работе должно быть методически отработано. Для того чтобы быть подготовленным к практическому занятию по языку, студенту необходимо прочитать дополнительную литературу. Все задания преподавателем должны тщательно продумываться, быть интересными для студентов. Все выдаваемые задания должны снабжаться подробными инструкциями.

Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от ее методической обеспеченности, в первую очередь от ресурсов Интернета, возможностей читального зала, электронных учебников, пособий и методичек. Дополнительная литература является основой самостоятельной работы при обучении кыргызскому языку в экономическом вузе. Профиль высшего учебного заведения, специальности определяет решение профессионально-направленных задач самостоятельной работы, диктует содержательную сторону учебного материала, отбор специальных текстов. Формирование навыков и умений реализуется в аудитории под руководством преподавателя, а развитие и совершенствование этих навыков и умений осуществляется студентами самостоятельно. Контроль за СРС по кыргызскому языку является частью системы управления качеством учебно-воспитательного процесса, одним из средств его оптимизации. При планировании и организации самостоятельной работы студента особое внимание необходимо уделить домашнему заданию, т.е. внеаудиторной работе. Нужно, чтобы студент уже дома проработал некоторые задания. Например, ознакомился с текстом, составил словарь экономических терминов и т.д. В аудитории внимание может быть уделено самым трудным вопросам, непонятным для студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя должна служить целям закрепления знаний студентов. Желательно проводить постоянный мониторинг процесса обучения. Наиболее одаренные студенты могут получить от преподавателя трудные, сложные и объемные задания. Таким образом, организация самостоятельной работы приобретает исключительное значение и должна подчиняться единой целевой установке.

Целью самостоятельной работы являются:

- 1) повышение интереса студентов к кыргызскому языку;
- 2) расширение и углубление тех знаний по языку, которые студент получает на занятиях;
- 3) развитие речевых навыков.

Одной из форм повышения эффективности обучения студентов, качества овладения ими речевыми умениями является целенаправленная работа с периодической печатью, в частности, с газетой, материалы которой можно использовать для самостоятельной работы. Лексический материал периодической печати дает возможность закрепить изучаемые конструкции, грамматические темы, обогащает лексико-фразеологический запас, повышает интерес к изучению кыргызского языка. Газета является благодатным материалом для проведения бесед об экономике страны, о насущных проблемах, о жизни молодежи и т.д. (учитывая экономический профиль вуза).

Умение творчески осмыслить прочитанное, вычленив основную информацию и передать ее в нужной форме, необходимо каждому специалисту.

При проведении данной работы огромное значение имеет знание методов и приемов работы с информацией.

Основные понятия.

Вопрошание.

1. Методика, связанная с обучением задавать вопросы.
2. Способ побуждения, актуализации размышления в форме вопросов.

Знание.

1. Постигание действительности сознанием.
2. Совокупность сведений, познаний в какой-либо области.

Информация.

1. Передача кому-либо каких-либо сведений о событиях.
2. Сведения, сообщающие, осведомляющие о положении дел, о каких-либо событиях.
3. Сведения об окружающем мире, о процессах в нем, об экономическом развитии общества.

Информация – это чьи-то знания. Мастерская чтения (читательский семинар). Специальное занятие, посвященное обучению внимания к важности процесса.

Задача такого чтения – продвинуться на более высокую ступень чтения и понимания прочитанного, установления межпредметных связей. Основные компоненты чтения: мини-урок, чтение, собеседование, отзыв:

Мини-урок – инструктаж, подготавливающий студентов к работе. Специальный этап занятия, который включает разъяснение, демонстрацию примеров. Проводится перед некоторыми устными и письменными работами.

Собеседование – специально организованные диалоги между преподавателем и студентом, обсуждение книги, статьи или текста, реакция студента на прочитанное.

Прогнозирование. Цель – заострение внимания студента на теме или проблеме и возбуждение интереса к рассматриваемому материалу.

Направляемое чтение – шаги стратегии:

1. Чтение поэтапно, с остановками.
2. Обсуждение вопросов, адресованных автору. В качестве автора может выступить любой из студентов.

Функции преподавателя:

- 1) подбор текста для самостоятельной работы (статьи из газеты);
- 2) определение тех мест в тексте, которые могут быть непонятны;
- 3) планирование остановок в тексте;
- 4) разработка пробных вопросов.

При работе с информацией можно использовать эвристическую таблицу: «Билемин – билгим келет – эмнени билдим?»»

В 1-ю колонку записывается все, что знает студент по теме и проблеме. Во 2-ю колонку записываются вопросы, на которые студенты хотят получить ответ, а также вопросы, которые возникли после чтения. В 3-ю колонку записываются ответы напротив сформированных вопросов. Ниже записываются новые идеи.

Эффективность самостоятельной работы студента на материале периодической печати обеспечивают следующие факторы: а) уровень развития и кругозор студентов; б) вся работа должна быть организована так, чтобы студенты были активными участниками, а не просто наблюдателями. При проведении самостоятельной работы оптимальным видом деятельности является направляемое чтение.

Например, способ работы с текстом, основанный на прогнозировании.

1. Подготовительная работа преподавателя. Текст делится на части.
2. Работа с текстом на стадии вызова (записать на доске ключевое слово из статьи текста).
3. Устная инструкция, как следует читать текст.
4. Стадия осмысления содержания материала. Учитель следит за темпом чтения, а также задает студентам вопросы, которые он заранее подготовил.
5. На стадии завершающего размышления студентам предлагается письменная работа в виде эссе.
6. Эссе друг друга студенты читают в парах. Желаящие читают свои эссе в аудитории.

При завершении работы над текстом основное внимание можно направить на проверку сформированности навыков в определенном виде речевой деятельности.

Контроль понимания содержания материала можно проверить заданием к тексту.

1. Запишите основную информацию текста.
2. Соедините информацию частей текста.
3. Запишите вывод, употребив необходимые конструкции.
4. Сформулируйте свою точку зрения на полученную информацию.

Систематическая самостоятельная работа с информацией при обучении кыргызскому языку позволяет развивать навыки аудирования, решать проблемы межпредметной координации, повышать мотивацию изучения государственного языка, увеличивает усвоение новой лексики и объем монологического высказывания. Активное чтение студентами периодической печати стимулирует поиск самостоятельных решений, побуждающий к активной целеустремленной деятельности, способствует развитию творческих начал и достижению высокого уровня квалифицированного конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. “Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили жөнүндө” мыйзам 2004.

Винтер Э. Стремление к качеству в высшем образовании //Высшее образование. – Бишкек, 2008.

2. Низовская И. Словарь программ “Развитие критического мышления”. – Бишкек, 2003.

3. Периодические издания “Кыргыз Туусу”, “Эркин Тоо” за январь-февраль 2010 года.

4. “Бизнес и образование: взаимодействие и развитие”: III Международная научно-практическая конференция. – Бишкек, 2009.