

УДК [001.2+37.014.256](575.2) (04)

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ КЫРГЫЗСТАНОМ И РОССИЕЙ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

*И.В. Кравченко*

Рассматриваются основные вехи взаимодействия Кыргызстана и России в области образования и науки, указываются основные проблемы и перспективы дальнейшего двустороннего сотрудничества.

*Ключевые слова:* научное взаимодействие; уровень образования; глобализация; межправительственные соглашения.

Кыргызстан и Россия – две страны на современной политической карте мира, которые имеют многовекторную политическую направленность и которых объединяют вековые взаимосвязи. Начиная со второй половины XIX в. российскими научными обществами и отдельными учеными проводятся исследования Туркестанского края, в том числе на территории современного Кыргызстана. Открываются первые русско-туземные школы. Заложенные основы взаимодействия в области науки и образования получают свое активное развитие в период сосуществования в составе СССР. Следующим этапом взаимодействия кыргызско-российских взаимоотношений становится период сотрудничества в составе СНГ. Такими основными вехами взаимодействия двух стран в области науки и образования.

После провозглашения независимости произошли резкие изменения в структуре внутренних и внешних взаимодействий Кыргызстана и России. Первое десятилетие (90-е годы XX века) – период, когда обе страны пытались выжить в новых условиях “независимости” друг от друга. Второе десятилетие (2000–2010 гг.) – вхождение в определенное русло исторического развития каждой из стран. Для России – это трудные годы восстановления экономики и устойчивого положения во внешней политике. Для Кыргызстана – это государственные перевороты с периодичностью раз в пять лет (2005, 2010 гг.), и, как следствие, неустойчивое экономическое и политическое положение, а также попытки смены государственного устройства с помощью перехода от президентской формы правления к парламентской. Несмотря на

все эти трудности (социально-экономический и политический кризисы), взаимодействие в области науки и образования между Кыргызстаном и Россией продолжается и по настоящее время. Однако данное взаимодействие в тот или иной период имеет разную степень активности.

В начале 90-х гг. XX в. происходит разрушение исторически сложившихся научных взаимосвязей Кыргызстана с Россией и с другими постсоветскими республиками. Развал единой системы, единого хозяйственного и информационного пространства приводит к сокращению исследований во многих научных институтах, закрытию научных лабораторий исследовательских институтов и массовому оттоку специалистов в коммерческие структуры, в том числе за рубеж. Становится затруднительным проведение совместных научных экспедиций, обмен учеными и подготовка кадров в рамках программ научного сотрудничества. Прекращаются издательская деятельность и обмен научной литературой. Так, книгообмен с Россией, прерванный в начале 90-х гг. XX в. удалось восстановить только к 2000 г. [1, с. 97, 112, 113].

Отсутствие необходимой финансовой поддержки со стороны государственных структур поставило под угрозу не только научное сотрудничество, но и само существование науки, ее институтов как в Кыргызстане, так и в России.

Разрушенные в начале 90-х гг. связи между государствами необходимо было возобновлять. Восстановление взаимосвязей между научными учреждениями и вузами Кыргызстана и России проходило несколькими путями:

- на основе межправительственных договоров;
- на основе межинституциональных Соглашений о научно-техническом сотрудничестве (между НАН КР и РАН, между НАН КР и отделениями РАН, между вузами и РАН);
- на основе Договоров о сотрудничестве между научно-исследовательскими институтами и кафедрами университетов;
- через связи между отдельными учеными. [1, с. 100]

Начало взаимодействию между Кыргызстаном и Россией было положено установлением правовой базы между двумя суверенными государствами. Так, 21 июля 1991 года был подписан Договор об основах межгосударственных отношений Республики Кыргызстан и Российской Федерации, а 10 июня 1992 года – Договор о вечной дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи [2, с. 33, 40]. Данные договоренности были закреплены подписанием 27 июля 2000 г. Декларации о вечной дружбе, союзничестве и партнерстве [2, с. 167–172]. Эти документы предусматривают развитие научно-технического сотрудничества, включая осуществление совместных проектов в области науки, техники и новых технологий; осуществление равноправного и взаимовыгодного сотрудничества в области образования, подготовки и переподготовки кадров на основе взаимного признания эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях; содействие широкому развитию связей между образовательными учреждениями, научными организациями высшей школы, обмену специалистами для преподавательской работы, обмену учащимися, студентами и аспирантами, в также повышение квалификации и чтения лекций.

В марте 1996 года подписано Соглашение между Правительствами Российской Федерации и Кыргызской Республики о сотрудничестве в сфере высшего образования, согласно которому на базе государственных высших учебных заведений обеих стран в двустороннем порядке могут создаваться филиалы [2, с. 445–448].

В Кыргызстане с начала 90-х годов XX в. действуют следующие филиалы российских вузов: филиал Балтийского государственного университета “Военмех”, Бишкекский филиал Международного славянского института, Кыргызско-Российская академия образования, Бишкекский филиал Российского государственного торгово-экономического университета, филиал Российского государственного социального

университета в г. Ош, Бишкекский, Каракольский и Ошский филиалы Московского института предпринимательства и права.

В соответствии с данным Соглашением установлена квота приема в вузы на обучение по согласованным специальностям граждан РФ и КР. Например, в 2007 г. российская сторона предоставила 80 бюджетных мест для кыргызстанцев и 100 мест для соотечественников, постоянно проживающих в республике.

Как отметил в своем интервью Чрезвычайный и Полномочный Посол КР в РФ Р.А. Атакуров, в 2007–2008 уч. г. в вузы России поступило более 200 граждан Кыргызстана. Всего, по данным Министерства образования и науки России, в этот период обучалось более 8000 студентов из КР, из них более 6500 студентов – на контрактной основе. В военно-учебных заведениях Министерства обороны РФ проходили обучение более 200 граждан Кыргызстана [3].

В рамках единого образовательного пространства установлены прямые связи и Соглашения между Дипломатической Академией МИД России и Дипломатической Академией МИД Кыргызстана, МГИМО и КРСУ, МГУ им. Ломоносова и КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкекским гуманитарным университетом и Московским государственным лингвистическим университетом.

Подготовка инженеров и специалистов технического профиля высшей квалификации является одним из приоритетных направлений для Кыргызстана. Так, Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова поддерживает тесные научные связи и имеет двусторонние соглашения с Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана, Московским энергетическим институтом (техническим университетом) (МЭИ), Московским автомобильно-дорожным институтом (государственным техническим университетом) (МАДИ). В марте 2008 г. были подписаны соглашения о сотрудничестве КГТУ с Московским техническим университетом связи и информатики (МТУСИ), Московским государственным институтом радиотехники, электроники и автоматики (техническим университетом) (МИРЭА), Московским государственным горным университетом (МГГУ) [3].

Помимо вышеперечисленных вузов, в рамках подписанных соглашений осуществляются обмен и обучение студентов в Московском институте стали и сплавов, Таможенной академии, Академии финансов при Правительстве РФ.

Университеты совместного управления позволяют получить образование по стандартам, приближенным к российским. Учебный процесс таких университетов базируется на образовательных стандартах обоих государств-учредителей. Совместные университеты открыты благодаря межправительственным соглашениям. В Кыргызстане – это Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ), который является флагманом двустороннего взаимодействия в сфере высшего образования. Университет сотрудничает с ведущими российскими вузами (МГУ, МГИМО, Дипакадемией, Академией гражданской защиты МЧС РФ, Новосибирским государственным университетом). На базе КРСУ функционирует научно-исследовательский институт регионального славяноведения, предметом исследования которого являются взаимоотношения славянского и тюркоязычного миров в свете новых геополитических отношений, сложившихся на современном этапе. НИИ в рамках российской федеральной программы “Русский язык” опубликовал целый ряд работ, определяющих концептуальные позиции официального языка страны. При содействии Посольства РФ институт (с 2003 года по настоящее время) принимает активное участие в работе курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы. В 2010 г. открыт Учебно-научно-методический центр “Перевод”, основными задачами которого является осуществление научно-исследовательской, методической и просветительской деятельности в границах интродисциплинарной научной, образовательной и социокультурной отрасли перевода, а также осуществление научных исследований и культурно-просветительских мероприятий в разработке вопросов переводческой деятельности как области государственных интересов Кыргызстана в сфере межкультурных отношений и межкультурного диалога.

КРСУ является не только флагманом двустороннего взаимодействия, но и проводником интеграционного развития образования и науки Кыргызстана в глобальном мире, поскольку помимо прямой взаимосвязи с Россией этот вуз сотрудничает со многими странами дальнего и ближнего зарубежья.

Значительное развитие получило двустороннее взаимодействие в области начального, среднего и высшего образования. Посольство России на регулярной основе оказывает разноплановую помощь школам и детским домам Кыргызстана. Так, за 2007 г. начальным и средним образова-

тельным учреждениям Кыргызстана передано около 360 тысяч экземпляров учебной, художественной и методической литературы.

Специалистами в области профессионально-технического образования ведется работа по изучению возможности восстановления или создания совместных учреждений для подготовки кадров, которые были бы востребованы на российском рынке труда [4].

Базовой основой развития научных связей между Кыргызстаном и Россией в постсоветский период является Соглашение о сотрудничестве между Российской Академией наук (РАН) и Национальной Академией наук Кыргызской Республики (НАН КР), подписанное в 2003 г. В рамках данного Соглашения осуществляется двусторонний обмен учеными, включая участников семинаров, симпозиумов и конференций, на бесплатной основе размещаются публикации научных работ [5]. Следует отметить, что исторический статус Российской Академии наук, утраченный ею в 1925 г. был восстановлен Указом Президента Российской Федерации от 21 ноября 1991 г. [6], а новый статус Академии наук Кыргызстана был определен Указом Президента Кыргызской Республики о преобразовании Академии наук Кыргызской Республики в Национальную Академию наук Кыргызской Республики [7, с. 62].

Одним из примеров кыргызско-российского взаимодействия в сфере научных исследований является геодинамический полигон, который ранее был станцией института высоких температур, а в результате подписания совместного постановления двух стран, данный объект приобрел статус международного [5, л. 80]. На станции трудятся ученые не только из Кыргызстана и России, но и ряда других стран. Здесь ведутся совместные электромагнитные и сейсмологические наблюдения.

Процесс глобального развития в области образования и науки предусматривает интеграцию образовательного процесса в мировое пространство. Для этого необходимо постоянно поддерживать соответствующий уровень развития образования и науки. Для Кыргызстана, несмотря на нестабильность политической ситуации, первостепенной задачей является сохранение и развитие уровня образования и научного потенциала страны, поскольку развитие государства напрямую зависит от уровня развития науки и образования в нем. К сожалению, после событий 2010 г. в республике не уделяется должного внимания этому процессу. Политики твердят о необходимости развития экономики страны, а за счет

чего возможно данное развитие, помимо получения спонсорской финансовой помощи, – не обсуждается. Для Кыргызстана тема образования является особенно острой, так как в регионах уровень образованности населения с каждым годом ухудшается, особенно остро эта тенденция проявляется в годы политических перипетий. Но, как мы уже указывали выше, несмотря на эти трудности, двусторонние соглашения продолжают действовать, а дальнейшее развитие взаимоотношений Кыргызстана и России в области образования и науки зависит от последующих договоренностей двух стран.

В условиях глобализации мировой экономики и ужесточения конкуренции на мировых рынках и других вызовов XXI века образование должно быть конкурентоспособным [8, с. 166]. Без конкурентоспособного образования не может быть конкурентоспособной рабочей силы, а без нее – конкурентоспособной экономики. А экономика будет успешно развиваться лишь тогда, когда ее фундаментом будут наука и образование.

Таким образом, перспективы развития двусторонних отношений между Кыргызстаном и Россией в области образования и науки достаточно широкие. В сфере образования – это сотрудничество между вузами двух стран с возможностью получения одним из вузов федерального статуса, что приведет к более тесному взаимодействию в области высшего образования и позволит эффективнее использовать имеющиеся ресурсы для подготовки квалифицированных специалистов. Сотрудничество в сфере науки позволит открывать новые предприятия,

обеспечивая рабочие места для специалистов и, тем самым, развивая экономику двух стран. Так, например, соглашение между Кыргызстаном и Россией об учреждении и открытии Дома науки Российской Федерации в Кыргызстане и аналогичного представительства науки Кыргызстана в Москве, ратифицированное в марте 2011 г. “станет залогом укрепления культурных и гуманитарных связей между государствами” [9].

### *Литература*

1. *Хоролец Е.Г.* Научные связи Кыргызстана и России: становление и развитие. Бишкек: КРСУ, 2007.
2. Кыргызстан – Россия. История взаимоотношений суверенных государств (90-е годы XX века): Сб. документов и материалов. Бишкек: Илим, 2001.
3. Интервью Чрезвычайного и Полномочного Посла Кыргызской Республики Раимкула Арзимамамовича Аттакурова // Форум +. 2008. Июль.
4. URL: <http://www.kyrgyz.mid.ru/obr.html>
5. АПКР (Архив Президента Кыргызской Республики). Ф.1. Оп. 5. Д. 382.
6. URL: <http://www.ras.ru/docs/dos-001.html>
7. Национальная Академия наук Кыргызстана. События. Факты. Даты. 1954–2004 гг. Бишкек: Илим, 2004.
8. *Черноус Т.Ф.* Современная международная интеграция и подготовка кадров высшей квалификации в Кыргызстане. Бишкек: КРСУ, 2007.
9. URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1300443480>