

СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ – ЧЛЕНОВ ШОС В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Берилген макалада билим берүү жаатында мамлекеттер-ШКУ мүчөлөрүнүн кызматташтыгынын нормативдик укуктук базасы сүрөттөлөт, ошондой эле аны жакшыртуу маселеси аныкталып, билим берүү жаатындагы кызматташтык жөнүндөгү эки тараптуу өкмөттөр аралык жана ведомстволор аралык системалар чегинде келишимдерин ишке ашыруудагы көрүлгөн чаралар жөнүндө айтылып, ШКУ мейкиндигиндеги билим берүү чөйрөсүндөгү интеграциялык байланыштарды кеңейтүү жана натыйжалуулугун көтөрүү боюнча рекомендациялар камтылып, эң ири жана маанилүү долбоорлор, анын ичинде, Шанхай кызматташтык уюмунун университетин түзүү, ошондой эле билим берүү жаатында мамлекеттер–ШКУ мүчөлөрүнүн кызматташтыгынын иш жүзүндө жетишилген результаттары талкууланып ШКУ чегинде бир бүтүн билим берүү мейкиндигин түзүү максаты менен жалпы эле билим берүү сферасындагы көп тараптуу өз ара аракеттенүүнү мындан ары өстүрүү, анын ичинде кызматташтыктын укуктук жана информациялык базасын бекемдөө бөлүгүндөгү зарылдык жөнүндө айтылган.

В данной статье описывается нормативно-правовая база сотрудничества государств – членов ШОС в области образования, а также определяются задачи ее совершенствования, рассказывается о мероприятиях, осуществляемых в рамках системы двусторонних межправительственных и межведомственных соглашений о сотрудничестве в области образования, содержатся рекомендации по расширению и повышению эффективности интеграционных связей в сфере образования на пространстве ШОС, обсуждаются наиболее крупные и значимые проекты, в частности, создание Университета Шанхайской организации сотрудничества, а также реально достигнутые результаты сотрудничества государств – членов ШОС в области образования, говорится о необходимости дальнейшего наращивания многостороннего взаимодействия в образовательной сфере в целом, в том числе в части укрепления правовой и информационной базы сотрудничества, с целью создания единого образовательного пространства в рамках ШОС.

This article describes the legal framework of cooperation of SCO member states in the field of education as well as tasks for its improvement, activities carried out within the framework of bilateral intergovernmental and interdepartmental agreements on cooperation in the field of education, contains recommendations for expanding and improving integration relations in the field of education throughout SCO, discusses the largest and most significant projects, in particular, the creation of the University of

Shanghai Cooperation Organization, as well as actually achieved results of cooperation of SCO member states in the field of education, addresses the general need to further strengthen multilateral cooperation in the field of education, including strengthening the legal and informational framework for cooperation with a view of creation of a unified educational field within the SCO.

В Российской Федерации уделяется постоянное внимание наращиванию всестороннего межгосударственного сотрудничества на пространстве ШОС, в системе которого взаимодействие в сфере образования занимает одно из ключевых мест.

В соответствии с Хартией Шанхайской организации сотрудничества расширение и углубление интеграционных образовательных связей призвано содействовать всестороннему и сбалансированному экономическому росту, социальному и культурному развитию в регионе.

Нормативно-правовую базу сотрудничества на этом важном направлении межгосударственного взаимодействия в рамках ШОС составляют, в частности, Соглашение между правительствами государств – членов ШОС о сотрудничестве в области образования от 15 июня 2006 года и Декларация министров образования государств – членов ШОС от 24 октября 2008 года.

В ходе регулярных встреч министры образования государств – членов ШОС определяют стратегические направления и цели многостороннего сотрудничества, а также рассматривают и утверждают на этой основе планы конкретных совместных мероприятий, как правило, на двухлетний период.

Первоочередное внимание при этом уделяется проблематике гармонизации развития национальных систем образования как определяющей предпосылке повышения качества предоставляемых образовательных услуг с применением инновационных образовательных технологий дальнейшего расширения академической мобильности научно-преподавательских кадров и обучающихся, активизации взаимодействия по формированию и реализации представляющих взаимный интерес совместных проектов в сфере образования и науки государств – членов ШОС.

На систематической основе осуществляется обмен информацией по проблемам модернизации национальных систем образования, что положительно влияет как на решение задач внутригосударственного характера, так и на формирование тематики сотрудничества.

Важное значение в этой связи имеет осуществляемая по решению министров образования подготовка докладов, содержащих сравнительный анализ состояния и тенденций развития образовательных систем и их отдельных составляющих в государствах – членах ШОС, а также предложения и рекомендации по организации сотрудничества по наиболее актуальным проблемам, представляющим взаимный интерес. Эта работа выполняется ведущими научно-исследовательскими центрами стран ШОС.

За последний период министрам образования были представлены доклады «О состоянии и развитии национальных систем и перспективах сотрудничества в области образования» и

«Контроль и гарантии качества высшего профессионального образования в государствах – членах ШОС».

Последний из названных докладов содержит сравнительный анализ состояния и тенденций дальнейшего развития проводимых в странах – участницах Организации работ по обеспечению гарантий качества высшего профессионального образования. Даны конкретные предложения и рекомендации по расширению взаимодействия министерств образования в этой области, которые используются при осуществлении мероприятий, направленных на гармонизацию процедур обеспечения гарантий качества высшего профессионального образования в государствах – членах ШОС.

В стадии подготовки к очередному Совещанию министров образования находится доклад на тему «Университет ШОС как инструмент интеграции образовательных систем государств – членов ШОС».

Организация выполнения решений Совещаний министров образования и реализация утвержденных этим органом многостороннего сотрудничества обеспечивается в межсессионный период постоянно действующей экспертной рабочей группой государств – членов ШОС по сотрудничеству в области образования, созданной в соответствии со статьей 14 названного межправительственного Соглашения от 15 июня 2006 года.

В составе постоянно действующей экспертной рабочей группы представлены ответственные сотрудники министерств образования Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Взаимодействие на многосторонней основе дополняется мероприятиями, осуществляемыми в рамках системы двусторонних межправительственных и межведомственных соглашений о сотрудничестве в области образования, заключенными между государствами – членами ШОС.

Следует констатировать, что Республика Узбекистан воздерживается от участия в многосторонних мероприятиях по сотрудничеству на пространстве ШОС, считая для себя более целесообразным ограничиваться контактами в сфере образования исключительно по каналам реализации двусторонних соглашений и договоров различного уровня с партнерами по ШОС.

Вместе с тем, узбекская сторона регулярно информируется об итогах проводимых Совещаний министров образования заинтересованных государств – членов ШОС и совещаний постоянно действующей экспертной рабочей группы, других важных мероприятиях в рамках многостороннего сотрудничества в области образования.

Комплекс скоординированных совместных действий по углублению межгосударственной интеграции в области образования осуществляется прежде всего с учетом проходящих в странах ШОС процессов реализации национальной государственной политики в сфере образования и вытекающих из этого взаимных интересов, а также положительного опыта, который из года в год накапливается в ходе практического сотрудничества.

Это взаимодействие нацелено в конечном итоге на создание единого образовательного пространства в рамках ШОС. Свою заинтересованность в этом проявляют как органы образования, так и научно-педагогическая общественность названных государств, входящих в ШОС.

Следует с удовлетворением отметить, что научно-педагогическая общественность стран ШОС все в большей мере привлекается к участию в проработке вопросов обеспечения многостороннего взаимодействия в сфере образования.

Этому во многом способствовало успешное проведение в г. Москве в 2008-2010 годах трех таких важных научно-практических мероприятий, как Недели образования под девизом «Образование без границ» и I Форума ректоров ведущих университетов государств-членов ШОС.

Очередная IV Неделя образования государств – членов ШОС состоится по инициативе российской стороны в Москве в ноябре 2011 года в рамках мероприятий, посвященных 10-летию образования Шанхайской организации сотрудничества.

Можно с полным правом сказать, что итоги конференций и «круглых столов», организуемых в рамках Недель образования государств – членов ШОС, в форме научно обоснованных предложений и практических рекомендаций во многом способствуют успешному претворению в жизнь этих планов по развитию образовательного сотрудничества, намечаемых на межгосударственном уровне.

Отрадно отметить, что тематика проводимых мероприятий такого рода тесно взаимоувязывается с актуальными потребностями наращивания взаимодействия в области образования, постоянно повышается их научно-практический уровень. Наглядным подтверждением этого является тот факт, что центральным событием II Недели стала международная конференция «Пути гармонизации высшего образования государств – членов ШОС».

В определенной степени можно поставить знак равенства между задачами гармонизации систем образования и формирования единого образовательного пространства государств-членов ШОС.

Совершенно очевидно, что гармонизация высшего образования государств – членов ШОС является достаточно многоаспектным и долгосрочным, вернее, перманентным процессом, в котором должны учитываться факторы, связанные как с постоянной модернизацией систем образования в странах ШОС с присущими им национальными особенностями, так и формированием общих путей развития с учетом мировых тенденций глобализации в сфере образования.

Представляется, что этот процесс нельзя сводить ни в коей мере только к гармонизации законодательных актов государств – членов ШОС в области образования. Это более отдаленная перспектива. Необходима организация поэтапной работы начиная с обмена информацией и опытом, совместной разработки учебных программ, создания и внедрения инновационных образовательных технологий, реализации многосторонних проектов по актуальным проблемам

современного развития образования, в том числе способствующим расширению академической мобильности научно-педагогических кадров и студентов. Одним из неотложных вопросов в этой связи представляется выход на подписание многостороннего соглашения о взаимном признании документов об образовании.

Наряду с этим представляется целесообразным особо отметить плодотворное проведение I Форума ректоров ведущих университетов государств – членов ШОС в рамках II Недели образования государств – членов ШОС.

В итоговой Декларации Форума его участники заявили о своей единодушной готовности к проведению совместных действий по поддержке развернутых на межгосударственном уровне мероприятий по созданию единого образовательного пространства в рамках Шанхайской организации сотрудничества, ими подчеркнута необходимость обеспечения активного участия ведущих университетов государств – членов ШОС в мероприятиях по реализации Соглашения между правительствами государств – членов ШОС о сотрудничестве в области образования от 15 июня 2006 года в сочетании с расширением непосредственного междуниверситетского сотрудничества.

В этом контексте участники Форума высказались за совместную реализацию следующих задач:

- укрепление правовой и информационной базы сотрудничества, усиление взаимодействия в деле повышения качества высшего профессионального образования, дальнейшее развитие академической мобильности учащихся и научно-педагогических работников, поддержка преподавания национальных языков государств – членов ШОС в странах-партнерах;

- разработка инновационных образовательных технологий, использование новых информационно-коммуникативных и мультимедийных средств для обеспечения качественного образования, достижения оптимальных результатов в профессиональной подготовке обучающихся;

- создание благоприятных условий для расширения академической мобильности учащихся и научно-педагогических кадров на основе соответствующих двусторонних и многосторонних междуниверситетских договоров о сотрудничестве в этой области;

- формирование эффективно действующих научно-образовательных структур государств – членов ШОС;

- расширение междуниверситетской кооперации в области фундаментальных исследований по представляющим взаимный интерес направлениям и с учетом мировых тенденций развития современной науки;

- осуществление междуниверситетского сотрудничества в названных областях в рамках взаимодействия национальных объединений ректоров высших учебных заведений государств – членов ШОС.

Особое место в Декларации было отведено оказанию скоординированного содействия в развертывании работы Университета ШОС, расширению круга его участников за счет подключения к его деятельности заинтересованных учреждений высшего профессионального образования государств-членов ШОС.

Можно со всей уверенностью сказать, что как принимаемые на уровне государственных органов решения, так и взаимосвязанные с ними рекомендации научно-педагогической общественности, направленные на расширение и повышение эффективности интеграционных связей в сфере образования на пространстве ШОС, в целом успешно реализовываются.

В результате этого удалось, в частности, путем совместных усилий значительно расширить масштабы межвузовских связей, направить их во все возрастающей мере на практическое претворение в жизнь многосторонних и двусторонних проектов по ключевым проблемам модернизации образовательных систем исходя из национальных приоритетов государственной политики в сфере образования. Это положительно сказывается на интенсификации процессов всесторонней интеграции государств – членов ШОС в целом.

Наиболее крупным и значимым проектом является создание Университета Шанхайской организации сотрудничества, который рассматривается в качестве инновационной инфраструктуры взаимодействия образовательных систем государств – членов ШОС в многостороннем формате.

Создание Университета ШОС осуществляется по инициативе высшего руководства Российской Федерации, получившей всемерную поддержку на государственном уровне и широкое одобрение в среде научно-педагогической общественности государств – членов ШОС.

Уникальность этого создаваемого международного высшего учебного заведения заключается в том, что Университет ШОС должен впитать неоценимый опыт образовательной деятельности, накопленный ведущими вузами стран ШОС, интегрировать инновационные образовательные технологии, разрабатываемые и используемые в рамках модернизации национальных систем образования, отслеживать и учитывать мировые тенденции глобализации в сфере образования.

Более того, Университет ШОС призван не только обогатить учащихся из заинтересованных стран ШОС передовыми профессиональными знаниями и компетенциями, но и предоставить им широкие возможности глубоко познать социально-экономические реалии, культурные ценности и национальные языки государств, входящих в Шанхайскую организацию сотрудничества.

Перспективная значимость этих задач обусловлена тем, что наращивание всестороннего сотрудничества на пространстве ШОС уже в обозримом будущем повлечет за собой все возрастающие потребности в высококвалифицированных специалистах, которые в силу своей профессиональной и языковой подготовки, полученной в странах-партнерах, будут способны активно участвовать в реализации крупных интеграционных научно-производственных и гуманитарных проектов государств – членов Шанхайской организации сотрудничества.

Задачи по разработке организационных, правовых и финансово-экономических условий, а также определению основных направлений и содержания учебного процесса в Университете ШОС находятся в последние годы в поле постоянного внимания Совещания министров образования государств – членов ШОС.

Выполнение названных задач ведется на согласованной плановой основе.

В рамках протокола о намерениях министерств образования государств – членов ШОС, касающихся осуществления дальнейших действий по созданию Университета ШОС, в 2008 году утверждена концепция создания и функционирования Университета ШОС и План ее реализации, подготовленные на основе российских предложений.

В 2010 году на уровне министров образования заключен Протокол о дальнейших совместных действиях по созданию Университета ШОС и План основных мероприятий по реализации Концепции Университета ШОС на период 2010-2011 годов.

Большой вклад в дело организации и координации выполнения мероприятий, содержащихся в названных межминистерских документах, вносит постоянно действующая экспертная рабочая группа государств – членов ШОС по сотрудничеству в области образования при лидирующей роли входящих в ее состав российских представителей.

В этих целях проведено значительное число форумов, конференций, рабочих встреч, совещаний и семинаров.

Особо следует выделить уже ранее упоминавшиеся такие крупные мероприятия, как Недели образования государств-членов ШОС и I-й Форум ректоров ведущих университетов государств-членов ШОС, а также международные конференции «Формирование инфраструктуры взаимодействия образовательных систем государств-членов ШОС», «Университет ШОС: от интеграции к инновационному развитию».

В них наряду с руководящими сотрудниками государственных органов образования принимали участие многие видные представители ведущих высших учебных заведений государств – членов ШОС.

Положительной оценки заслуживает привлечение к обсуждению проблематики создания международного учебного заведения нового типа студенческой молодежи. Большой резонанс в связи с этим получила первая студенческая международная конференция «Университет ШОС глазами студентов», состоявшаяся в г.Москве в ходе III Недели образования государств – членов ШОС.

Важным шагом на пути формирования нормативно-правовой базы стало подписание Меморандума о сотрудничестве высших учебных заведений Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан по созданию Университета Шанхайской организации сотрудничества. В соответствии с этим документом о своем намерении участвовать в деятельности Университета как сети головных (базовых) вузов заявили ведущие высшие учебные заведения из названных стран.

К разработке учебно-методических программ Университета ШОС привлечены высококвалифицированные эксперты головных (базовых) вузов стран-партнеров.

В организационном и содержательном плане были задействованы такие инструменты, как проведение по инициативе российской стороны в г.Москве семинара-совещания координаторов головных (базовых) вузов Университета ШОС и представителей Министерств образования государств – членов ШОС по вопросам, связанным с координацией работ по запуску Университета ШОС, а также ряда целевых двусторонних совещаний-семинаров по данной проблематике непосредственно в Казахстане, Киргизии, Китае и Таджикистане. Дополнительно к этому в России были организованы курсы повышения квалификации сотрудников головных (базовых) вузов Университета ШОС и членов профильных специализированных рабочих групп по соответствующим направлениям его учебно-методической деятельности.

В результате многоплановой работы, проведенной министерствами образования с участием научно-педагогической общественности, на III заседании Министров образования государств – членов ШОС был утвержден ряд нормативно-правовых документов, необходимых для организации учебного процесса в Университете ШОС. Среди них представляется целесообразным, прежде всего, выделить:

- перечень головных (базовых) вузов, предложенных министерствами образования Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан для включения в структуру Университета ШОС исходя из согласованных направлений подготовки специалистов;
- методику согласования совместных магистерских программ в Университете ШОС;
- форму бланка сертификата, а также положение о порядке выдачи приложения к сертификату Университета ШОС, его заполнении и хранении.

Это перечисление может быть дополнено другими методическими материалами, разработанными и согласованными в рамках экспертных рабочих групп по направлениям подготовки в Университете ШОС.

Благодаря интенсивной работе как на уровне министерств, так и головных (базовых) вузов удалось обеспечить запуск этого проекта в пилотном режиме начиная с 2010-2011 учебного года.

Обучение в Университете ШОС на стартовом этапе осуществляется на основе согласованных образовательных программ по специальностям, представляющим приоритетный интерес для экономического и социального развития государств-партнеров (нанотехнологии, IT-технологии, энергетика, экология и регионоведение). Отрадно отметить, что свою готовность участвовать в работе Университета изначально изъявили 58 ведущих вузов государств – членов ШОС.

Однако главное на сегодня – это необходимость обеспечить дальнейшие конкретные шаги по достижению полноформатного развертывания образовательной и научной деятельности Университета ШОС, не потерять взятого темпа.

На это нацелены утвержденный в ходе третьего Совещания министров образования государств – членов ШОС упомянутый уже План основных мероприятий по реализации концепции Университета ШОС на 2010-2011 годы, содержащий комплекс совместных действий по нормативно-правовому и учебно-методическому обеспечению полноформатного функционирования Университета ШОС, а также проведение ряда международных конференций, семинаров и совещаний в поддержку этого процесса.

Во исполнение этого плана необходимо в рамках межминистерского взаимодействия в ближайшее время завершить процесс согласования и выйти на подписание межправительственного соглашения о создании и условиях функционирования Университета ШОС. Это позволит на межгосударственном уровне определить организационные, правовые и финансово-экономические условия деятельности университета.

Постоянно действующей экспертной рабочей группе государств – членов ШОС по сотрудничеству в области образования во взаимодействии с головными (базовыми) вузами следует форсировать работу над проектом Хартии (устава) университета ШОС, что позволит конкретизировать права, обязанности и другие аспекты его деятельности, а также каналы и механизмы межвузовских трансграничных обменов в рамках функционирования университета. Естественно, что эта работа должна вестись параллельно и во взаимосвязи с подготовкой проекта межправительственного соглашения о создании и условиях функционирования Университета ШОС.

Головным (базовым) вузам по направлениям подготовки специалистов в университете необходимо, исходя из уже согласованных модулей, продолжить скоординированные действия по формированию совместных образовательных программ бакалавриата. При этом могли бы с пользой учитываться и отдельные аспекты проводимой апробации образовательных программ магистратуры в рамках университета.

Решение названных и других достаточно важных задач позволит выйти на подготовку порядка 3000 обучающихся всех уровней на планируемую на начальном этапе развертывания Университета ШОС.

Говоря о дальнейшем наращивании многостороннего взаимодействия в образовательной сфере в целом, следует подчеркнуть, что важнейшие шаги в этом направлении отражены в Перечне мероприятий по реализации межправительственного соглашения о сотрудничестве в области образования от 15 июня 2006 года на период 2011-2012 годов. Данный план утвержден на третьем Совещании министров образования государств – членов ШОС, состоявшемся в г.Новосибирске в сентябре 2010 года. Содержащиеся в названном документе мероприятия направлены на последовательное усиление взаимодействия в сфере повышения качества высшего профессионального образования в странах ШОС, расширение межвузовской научной кооперации, активизацию академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников государств-членов ШОС, укрепление правовой и информационной базы сотрудничества