

ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО “КИТАЕВЕДЕНИЮ”

Учебный план является одним из важнейших компонентов учебного процесса в каждом ВУЗе. Для каждой специальности существует государственный стандарт, в который включены блоки изучаемых дисциплин (общие и обще профессиональные дисциплины, дисциплины специализаций, практика, итоговая государственная аттестация и т.д.). Кроме того, учебное заведение вносит в учебный план коррективы, в рамках государственного стандарта (национально-региональный или вузовский компонент). Программный комплекс «Учебные планы» предназначен для составления рабочих учебных планов специальностей. Как мы уже указали выше, в рамках учебного стандарта определенный ВУЗ может внести изменения в учебный план, исходя из особенности преподаваемого предмета и их культуры, философии народа и т.д. Программный комплекс «Учебные планы» содержит механизм проверки корректности составления учебного плана. Если измененный учебный план по каким-либо параметрам расходится с государственным стандартом по определенной специальности, то программа уже не востребована и не соответствует как по материалным, так и духовным нуждам определенного народа. Таким образом, программа позволяет контролировать изменения, внесенные в учебные планы, их сущности, исходя из экономического и духовного развития общества. Новая структура содержания образования в высших школах, обусловленная введением иллективного курса обучения, т.е. курсы по выбору определили необходимость перехода к интерактивному обучению, построенному на иных принципах и представленному в нетрадиционной форме. Работа с этим документом вызывает у руководителей образования и учителей немало вопросов, затрагивает многие стороны организации работы ВУЗов.

Целью данной статьи является организация и изучение опыта деятельности органов управления образования и отдельных образовательных учреждений по составлению учебных планов отдельных профилей обучения учитывая особенности каждой специальности и специализации в отдельности. В современных условиях социально-экономических перемен задача существенно усложнилась. Выпускник заинтересован в получении практико-ориентированных знаний, нужных ему для самореализации в условиях постоянного выбора. В данной статье мы будем говорить как эффективно реализовать программу “китаеведение” для студентов Кыргызстана, чтобы они могли получать что то полезное которое придется им использовать при дальнейшем росте карьеры, как профессионал и как специалист данного направления. При составлении учебного плана необходимо учитывать следующие условия : а) развитие способностей и компетенций, необходимых для внесения помощи в развитии как экономической так и духовной ценности в обществе, используя свои знания полученные по этой программе; в) научиться самому ценному, то что имеется в принимаемой культуре т.е. по специальности : “китаеведение” с) владение навыками компьютерной технологии с различными программами не только на занятиях компьютерной технологии, но и на других специальных предметах, чтобы охватить глобальный сеть информационной службы. Как нам известно при составлении особым предметом можно и изучать поэтапно экономику Китая, так как в данный момент данная страна является флагманом развития мировой экономики. История и философия Китая или история философии Китая не является исключением для принятия как обязательного предмета так и эллективного курса, где отражены философские идеи великих китайских мудрецов в разделе ОПД .г.05 . Следующим ключевым и отдельным предметом должен быть “Конфуцианство” так

как его идеи и философия распространены по всему миру без реклам и оговорок и данный предмет даст многое для студентов обучающихся по данной программе в разделе ОПД. В.00. И последнее что я предлагаю добавить как основной предмет, поэзию Китая - как один из особых частей литературного жанра, имеющая свою особую специфику как для эстетического восприятия, так и для воспитательной цели. И что касается китайского языка при обучении как и другого любого иностранного языка, требовать от студентов сдачи внеаудиторной работы в виде чтения китайской литературы и интерпретация или пересказ данного произведения на китайском языке.

В век научно-технической революции и информационного взрыва, острых идеологических схваток, преобразовании общественных отношений и общественного сознания, становятся все более ценными такие качества лекции, как оперативность, возможность концентрации в ней новейшей информации, дифференцирования ее по отношению к различной аудитории.

Такие вышеуказанные предметы как “Конфуцианство”, “Китайская поэзия”,

“Философия Китая” дают отличную возможность для студентов высших учебных заведений не только ознакомиться с жизнью Китая, но и воспитывает молодежь к патриотизму и по другому смотреть на жизнь.

Для начала добавить к разделу ГСЭ.00 “Философию Китая”, и в раздел ОПД добавить “Конфуцианство” и “Поэзию Китая”. Кроме того, когда разрабатывается предметы по курсам по выбору или по разделу вузовского компонента, добавить “Китайский фольклор”, “Писатели женщины Китая” и “Влияние конфуцианства на мировые культуры”.

Выводы:

1. Программа “Китаеведение” является ведущей частью направления “Регионоведение” и тем не менее при выборе ГСЭ. 00. И ОПД, исходя из особенности развития страны и ее духовного интеллекта при выборе интеллектуальных курсов учитывать особенности как духовного, так и экономического богатства, особенности культуры данной страны .
2. Успешное составление учебного плана по тем или иным направлениям помогает подготовке лучших кадров как для нашей страны, так и для зарубежа, и всегда являются востребованными .
3. Изменение предметов для рабочего учебного плана имеет диалектический характер и данный подход целесообразно направить их во благо студенческих знаний.

Литература:

1. Дизайн учебного плана по китаеведению по направлению “Регионоведение” на основе болонского процесса .(материалы Болонского процесса) www.dolognakg.net
2. Bristol.ac.uk science and education
3. International .mg.edu.au.distant