

УДК 1: 378.4 (575.2) (04)

**КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ:
СЕГОДНЯ – В ОБРАЗОВАНИИ, ЗАВТРА – В НАУКЕ**

В.И. Нифадьев¹

The author thinks over fitting place of KRSU in higher educational system.

Ключевые слова: культура, наука, образование, научно-исследовательское пространство, образовательное пространство, система образования, система науки, высшая школа, «флагман образования», университет, КРСУ.

Кыргызско-Российский Славянский университет – первое высшее учебное заведение, созданное совместно двумя странами на постсоветском пространстве и ставшее символом дружбы Кыргызстана и России. Несомненно, что Университет является оплотом славянской культуры в Кыргызстане. За прошедшее время в его стенах подготовлено немало высокопрофессиональных кадров, успешно реализовавших себя в дальнейшей жизни. Сегодня выпускники университета востребованы не только в Кыргызстане, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья. При этом становление вуза проходило на фоне экономического, политического и финансового кризиса в стране. И, несмотря на эту непростую ситуацию, университет рос и развивался. Нам удалось привлечь к работе наиболее профессиональные и подготовленные кадры. Все кафедры, которые сформиро-

ваны на базе факультетов и специальностей, существующих в университете, имеют свои научные программы. Мы участвуем в тендерах на тематическое финансирование как по линии Министерства образования и науки РФ, так и по линии Министерства образования и науки КР.

На сегодняшний день Кыргызско-Российский Славянский университет является флагманом образования в республике. Так, КРСУ – первый вуз в Кыргызстане, в котором внедряется международная система качества на основе программы «МС ИСО 9000». Предполагается, что при активном участии руководства и сотрудников вуза это обеспечит дальнейшее укрепление лидирующих позиций на рынке образования, ориентирует образовательный процесс на требования сегодняшнего дня, позволит ускорить интеграцию в международное образовательное пространство. Университет ставит перед собой задачу подготовить специалистов такой квалификации и уровня знаний, которые от-

¹ *Нифадьев Владимир Иванович* – академик НАН КР, доктор технических наук, ректор КРСУ.

вечали бы требованиям нового века. С этой целью ведется работа по включению университета в международное сотрудничество, по установлению тесных связей с ведущими российскими и зарубежными учебными заведениями.

В настоящее время в университете имеется семь факультетов очного обучения и факультет заочного обучения, на которых обучаются соответственно 7088 и 2231 студент. Их обучением заняты 1235 преподавателей, из которых 175 докторов наук и профессоров, 425 кандидатов наук и доцентов. В отделе аспирантуры, созданном в 1994 г., ведется подготовка по шести десяткам специальностей, в докторантуре – по шести направлениям, в клинической ординатуре – по 36 программам. При университете открыто 10 диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций. К примеру, только в 2006 г. в университете были защищены 81 кандидатская и 6 докторских диссертаций – столько же, сколько во всех вузах Кыргызстана и Академии наук КР, вместе взятых. Количество сотрудников с ученой степенью в вузе составляет более 60%, что соответствует образовательным стандартам Российской Федерации, тогда как в остальных вузах Кыргызстана процент остепененных сотрудников значительно ниже – не более 30. Это является подтверждением того, что одно из наиболее приоритетных направлений в вузе – это научная деятельность. В рамках учебного процесса КРСУ проводит научно-исследовательские работы, финансируемые по научно-техническим программам Минобразования России и Кыргызстана, по хоздоговорам и международным грантам.

Научные школы университета являются ведущими в Кыргызстане, многие из них получили заслуженное международное признание. Это школы академика В.М. Плоских

(история), профессора М.А. Рудова (русский язык и литература), профессора И.И. Ивановой (рационалистические формы мышления, религиоведение), профессора Н.Х. Кумсковой (экономическая теория), профессора Р.М. Муксинова (архитектура), академика В.И. Нифадьева (физика взрыва), профессора В.М. Лелевкина (физика газового разряда), профессора Н.П. Лаврова (гидротехническое строительство) и др. Особое место в КРСУ принадлежит Управлению инноваций в образовании и науке. Эта структура занимается организацией и координацией научно-исследовательской, научно-технической и научно-производственной деятельности, обеспечивает расширение спектра научных исследований, способствуя, таким образом, качественной подготовке востребованных специалистов высшей квалификации. Основным принципом работы Управления является единство образования, теоретической науки и практических результатов.

Университет наработал и поддерживает творческие связи со многими образовательными и культурными организациями различных стран. Наиболее значимые из них – Национальная академия наук КР, Российская академия наук, известные российские вузы, такие как флагман российского образования Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский государственный институт международных отношений, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Дипломатическая академия МИД России, Российский государственный гуманитарный университет, Московский международный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Новосибирский государственный университет и др. Ученые КРСУ сотрудничают с ведущими научно-исследовательскими центрами Великобритании, Греции, Голландии, КНР, Республики Корея, Германии и Турции.

Налажены научные контакты в области гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии (с Тель-Авивским университетом), экономики (с Бостонским университетом), психологии (с Нью-Йоркской академией наук), археологии (с университетом Куши в Японии), филологии и культурологии (с университетами Дании). Сотрудники университета участвуют в различных международных программах и проектах, таких как INTAS (в партнерстве с техническим университетом Эндховена в Голландии), TEMPUS TACIS Европейского сообщества (в партнерстве с Афинским национальным техническим университетом), Гетеборгским университетом (Швеция) и университетом Ньюкасла (Великобритания), TACIS ACE (в партнерстве с Лестерским университетом в Великобритании), а также в проектах Всемирного банка, фондов Эберта, Мак-Артуров и Сороса, ЮСИС, IATR, ПРООН и др. Среди коллег по цеху университет пользуется заслуженным признанием, о чем свидетельствует его членство во многих международных организациях.

Дальний путь, как говорили древние, начинается с первого шага. Первые студенты перешагнули порог Кыргызско-Российского Славянского университета в сентябре 1993 г. Их было всего 200 человек. Четыре года спустя, в 1997 г., состоялась первая защита бакалаврских работ, а еще через год, в 1998 г., – защита первых дипломных. В короткой истории университета много «первого»... Это и то, что впервые в 1997 г. университет избран коллективным членом Международной академии наук высшей школы (свидетельство №132). А в 1998 г. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации выдало КРСУ Свидетельство о государственной аккредитации №25-351, подписанное министром В.М. Филипповым, состоялся первый выпуск специалистов. В 1999 г. президент Кыргызской Республики А.А. Акаев и

губернатор Свердловской области Э.Э. Россель в связи с 200-летием со дня рождения поэта открыли памятник А.С. Пушкину. Открыто Представительство Международного научно-технического центра в Кыргызской Республике на базе Кыргызско-Российского Славянского университета. В 2001 г. начал издаваться научный журнал «Вестник КРСУ», признанный ВАК Российской Федерации (журнал отмечен за оригинальное оформление на 53-й Франкфуртской книжной ярмарке). В 2002 г. в рамках целевой программы РФ «Русский язык в странах СНГ» при университете организованы курсы повышения квалификации для учителей русскоязычных школ республики. В этом же году президент фонда поддержки русского языка Л.А. Путина открыла Региональный центр повышения квалификации учителей русскоязычных школ Центрально-азиатского региона.

2003 г.: президент России В.В. Путин подписал Указ об объявлении благодарности коллективу Кыргызско-Российского Славянского университета за большой вклад в развитие российско-кыргызского сотрудничества в области образования. Ректор КРСУ В.И. Нифадьев «За плодотворную деятельность по развитию русскоязычного образования и популяризацию русской культуры в Кыргызской Республике» награжден орденом Дружбы народов. 2004 г.: Международный конгресс «Русский язык в сообществе народов СНГ», на котором первый президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин вручил лучшим студентам КРСУ именные стипендии. 2007 г.: впервые в истории Кыргызско-Российского Славянского университета и Кыргызстана в целях интеграции деятельности образовательных учреждений России по созданию единого образовательного пространства с 15 по 17 августа 2007 г. прошла выставка-презентация 10 российских вузов и международная научно-практическая конференция «Русский язык

в современном международном диалоге». В ходе работы конференции были проведены круглые столы «Проблемы экспорта российских образовательных услуг в страны ближнего и дальнего зарубежья». Организаторами выступили Министерство образования и науки РФ, Представительство Росзарубежцентра при поддержке Посольства Российской Федерации в Киргизии, Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

Обучение студентов в КРСУ осуществляется по 48 специальностям и 4 направлениям, имеется 76 кафедр. С 2007 г. начата подготовка специалистов со средним профессиональным образованием. Одним из факторов, привлекающих молодых людей к обучению в КРСУ, является то, что по окончании вуза выпускники получают дипломы Кыргызской Республики и Российской Федерации. При этом университет располагает 14 учебными корпусами общей площадью 66504 м², включает 43 учебных лаборатории, 22 учебно-методических кабинета. Библиотека университета и семь ее читальных залов, расположенных в восьми учебных корпусах, имеет 16000 экземпляров учебно-методической литературы. Издаются монографии, учебные пособия и сборники научных трудов, регулярно выходит журнал «Вестник КРСУ».

Университет располагает спортивными залами и площадками, кафе, столовой, буфетами и пр. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, в котором проводятся учебные и производственные практики для студентов различных специальностей. В нескольких географических пунктах республики расположены гидрометеорологические станции и пункты, информация которых используется для составления кратковременных и долгосрочных прогнозов сотрудниками кафедры метеорологии, экологии и охраны окружающей среды. В непрерывном развитии находится учебно-

лабораторная база университета: строится собственный медицинский центр, оснащается необходимым оборудованием, персоналом, учебно-методической документацией ЦОНИК – Центр образования, науки и культуры, расположенный в предгорьях Ала-Тоо, в 18 км от университета (его основное назначение – размещение Центра переподготовки и повышения квалификации учителей русского языка и литературы школ республики и русскоязычных школ Центрально-азиатского региона, а также регулярный медицинский осмотр и лечение сотрудников университета и слушателей факультета повышения квалификации).

Для обеспечения качества подготовки специалистов на базе университета создан учебно-научно-производственный комплекс (УНПК), в состав которого кроме КРСУ вошли: общеобразовательная школа КРСУ, четыре гимназии г. Бишкека, два технических лицея. Основной задачей УНПК является координация образовательных программ, реализуемых в этих учебных заведениях, повышение квалификации преподавателей гимназий и лицеев, проведение педагогических практик студентов, использование производственных мастерских, совместная подготовка учебно-методических материалов, проведение конференций, посвященных общим проблемам преемственности образовательных программ в учебных заведениях различного уровня. В школах-гимназиях организованы профильные классы, занятия в которых ведут преподаватели КРСУ.

Деятельность ректората и администрации университета направлена на оптимизацию учебного процесса, которая заключается в обеспечении требований Государственного образовательного стандарта при соблюдении балансовой рентабельности – самоокупаемости с учетом бюджетного и внебюджетного финансирования. За основной параметр

оптимизации принята экономическая эффективность, которая в количественном выражении определяется отношением «студент–преподаватель» и характеризует университет и учебный процесс с двух точек зрения: с точки зрения качества обучения и экономичности. Если это отношение велико, то получается высокая экономичность, но не лучшее качество, и наоборот. Так, если в вузах Восточной Азии этот показатель достигает 70:1, а в европейских – 20:1, то в КРСУ – как в большей части вузов России, Кыргызстана и стран СНГ, 8-10:1. С уменьшением бюджетного финансирования этот показатель возрастает, поэтому структура университета и его управление нацелены на:

- подбор преподавательских кадров высшей категории;
- уменьшение аудиторной части образовательных программ путем создания современной материальной и методической базы;
- снижение численности учебно-вспомогательного персонала за счет компьютеризации операций, обслуживающих учебный процесс;
- создание подразделений, обеспечивающих приток внебюджетных финансов.

Начиная с 2000 г. университет перешел на подготовку специалистов по образовательным стандартам второго поколения (ГОС-2), которые предусматривают уменьшение аудиторной части образовательных программ. Ведется подготовка к внедрению образовательных стандартов 3 поколения (ГОС-3). На кафедрах составляются карты методической обеспеченности, позволяющие оценить оснащенность каждой дисциплины учебной литературой, запланировать и оперативно подготовить преподавателями кафедр необходимые методические указания и пособия. Наличие высококвалифицированных преподавателей обеспечивает высокое качество подготовки специалистов в университете. Об этом свидетельствует то, что в течение ряда лет в республиканских олимпиадах

студенты КРСУ занимали первые места, а выпускники практически не имеют проблем с трудоустройством. Студенты университета принимают участие в олимпиадах и конкурсах стран СНГ и международных по таким дисциплинам, как программирование, сопротивление материалов, математика и др.

Для оперативной работы со студентами создана компьютерная программа, позволяющая регистрировать движение студентов (зачисление, перевод, отчисление и др.) и их успеваемость, получать контрольные сведения для заполнения приложений к дипломам и академических справок, готовить информацию для различных статистических отчетов (об успеваемости, гражданстве, национальности и т.д.). Эту программу планируется адаптировать к локальной компьютерной сети, присоединенной к Интернет и объединяющей все факультеты и подразделения университета. Большое влияние на качество подготовки специалистов оказывает внедрение в учебный процесс современных методов обучения с использованием обучающих компьютерных программ и информационных технологий. Студенты университета проходят практику в самых престижных учреждениях, организациях, предприятиях и часто остаются работать там после окончания учебы.

Ректорат и учебно-методическое управление университета в своей работе постоянно стремятся найти новые подходы для организации и управления учебным процессом, совершенствуют структуру учебной нагрузки преподавателей и студентов с учетом возможностей и обеспеченности аудиторной и самостоятельной работы студентов. О качестве подготовки специалистов в частности можно судить по тому, что в КРСУ учатся студенты из 12 стран СНГ и дальнего зарубежья, происходит обмен студентами с вузами России, Америки, Германии, Англии. В КРСУ преподают преподаватели-иностранцы из Кель-

нского университета, Китая, московских вузов, Ватикана, Нидерландов, Ирана, Индии, Швейцарии, Японии, Франции, Турции, США и других стран. Планируется открытие филиала московского физико-технического университета.

Выполняются международные, государственные, региональные научные проекты и инновационные программы, оказываются научно-информационные, патентно-лицензионные, издательско-полиграфические и метрологические услуги, проводятся конференции, симпозиумы, семинары, круглые столы. Научные исследования ведутся по актуальным направлениям развития человеческого общества и охватывают следующие области науки и техники:

- информационные технологии и моделирование;
- архитектура и дизайн;
- плазменные процессы и технологии;
- физика быстропротекающих процессов;
- энергетика;
- механика;
- высокотемпературная керамика и нанoeлектроника;
- мониторинг и охрана окружающей среды;
- медицина и психология;
- лингвистика;
- юриспруденция;
- экономика и менеджмент;
- международные отношения и политология;
- религиоведение;
- история России и Кыргызстана;
- история и философия науки.

Кыргызско-Российский Славянский университет является не только учебно-научным, но и культурным центром, в котором созданы необходимые условия для гармоничного развития студенческой молодежи. Основопологающая задача – формирование всесторонне развитой творческой личности, способной найти свое место в сложном современном

мире. В университете принята и осуществляется Комплексная программа культурно-образовательной и воспитательной деятельности, в основу которой положена идея приоритета гуманистических ценностей, активное приобщение молодежи к культурному наследию, истокам народных традиций, духовности и общечеловеческих ценностей. Так, более 4000 студентов всех факультетов занимаются в 25 студиях эстетического воспитания. Это вокально-хоровая, театральные (драматическая, музыкальной комедии, эстрадных миниатюр), изобразительного и прикладного искусства, танцевальные (современные, народные, балльные танцы), журналистики, современной песни, фольклорный музыкальный ансамбль, вокально-инструментальные группы и т.д. Работает эстетический лекторий, в программе которого лекции-беседы по истории изобразительного искусства, практикумы, семинары и т.д. Согласно положениям Комплексной программы, основными направлениями работы по эстетическому воспитанию являются:

- организация системы двухгодичного учебного процесса в творческих студиях и лекционно-семинарских теоретических занятий для студентов всех факультетов КРСУ;
- проведение плановых культурно-просветительских, творческих мероприятий;
- информационно-издательская деятельность;
- культурный обмен;
- культурно-просветительская работа и т.д.

Университет живет активной творческой жизнью. Со времени его образования проведено более 500 культурно-просветительских, творческих мероприятий. Это традиционные университетские праздники «Посвящение в студенты», «Праздник выпускников», «Праздники языков» (русского, киргизского, английского, немецкого и др.), шоу-программы, концерты, спектакли театральной студии, творческие отчеты, встречи, конкурсные про-

смотрим, художественные и фотовыставки и т.д. Яркими, многоцветными, запоминающимися праздниками народного творчества становятся выступления художественных коллективов культурных национальных центров Кыргызстана. Ансамбль русской фольклорной музыки «Радуга», народные хоровые коллективы русской песни, киргизские танцевальные ансамбли «Таберик», «Шаттык», «Рахат», украинский фольклорный коллектив «Барвинок», ансамбль корейского танца «Чинсон», художественные коллективы общества еврейской культуры «Минора» и многие другие приобщают зрителей и слушателей к национальной культуре своих народов, способствуют укреплению дружбы и взаимопонимания.

Ежегодно в апреле–мае в КРСУ отмечаются Дни Славянской культуры и письменности, программа которых традиционно обширна и разнообразна: проходят научные конференции, семинары, творческие встречи с поэтами, писателями, переводчиками, артистами; посвященные творчеству русских композиторов музыкальные вечера, спектакли студенческого молодежного театра, выставки прикладного и изобразительного искусства и т.д. Много внимания уделяется знакомству студентов с сокровищницей народной киргизской культуры – эпосом «Манас». Проводятся лекции-беседы, тематические концерты, встречи с известными манасоведами, кинорежиссерами Б. Шамшиевым и К. Акматалиевым – постановщиками кинофильмов «Вселенная Манаса» и «Великий шелковый путь». Прошла международная научная конференция «Киргизский национальный эпос “Манас” в международном контексте культуры», посвященная 160-летию со дня рождения В.В. Радлова. Большой успех имела выставка гравюр по мотивам эпоса «Манас» народного художника Кыргызстана Т. Герцена.

Большое внимание уделяется повышению культуры межнационального общения, вос-

питанию уважения к своей истории, культуре, традициям. По программе «Европейская инициатива в области демократии и защиты прав человека» совместно с представительством Евросоюза в КРСУ регулярно проводятся научные конференции, семинары, ток-шоу «Мы вместе живем в Кыргызстане». В целях воспитания художественного вкуса, развития творческой инициативы в университете с 1996 г. ежегодно проводится внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Звездный час», который завершается гала-концертом победителей. За 12 лет в фестивалях приняли участие более 5000 студентов, свыше 1000 стали лауреатами.

Студенты, участники студий эстетического воспитания КРСУ, являются активными участниками народных ансамблей русской музыки «Радуга» и «Казачья песня», танцевального ансамбля народов Кавказа «Куу-анч», ансамблей корейского и киргизского танца. Они принимают активное участие в республиканских студенческих балах, форумах, благотворительных концертах, играх КВН. Студенческий коллектив КРСУ является восьмикратным лауреатом республиканских фестивалей студенческого творчества «Весна Ала-Тоо», «Весна Бишкека», «Осеннее танго», «Млечный путь», «Эл илчи онор кенчи» и др. Студенты принимают участие в творческих фестивалях и конкурсах в Москве, Казахстане, различных регионах и городах СНГ. В 2007 г. творческий коллектив КРСУ завоевал Гран-при на 7 городском фестивале студенческого творчества «Весна Бишкека-2007». Команды КВН КРСУ – «Народный стиль», «Моя любимая команда», «Знак качества».

В университете регулярно проводятся встречи с известными общественными деятелями, деятелями науки и культуры. Важным событием в жизни КРСУ стал визит супруги Президента Российской Федерации Л.А. Путиной, который состоялся в декабре

2002 г. Перед студентами университета выступали первый президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин, патриарх Всея Руси Алексей Второй, экс-президент и нынешний глава правительства РФ В.В. Путин, спикер парламента С.М. Миронов, ректор МГУ В.А. Садовничий, вице-президент Российской Академии наук Н.П. Лаверов, выдающийся писатель современности Ч.Т. Айтматов и многие другие. Особо значимым событием в общественной и культурной жизни университета и республики стало открытие памятника А.С. Пушкину в год празднования 200-летия со дня его рождения. Бронзовая фигура вели-

кого русского поэта, установленная у входа в Кыргызско-Российский Славянский университет, – символ нерушимой дружбы двух государств, олицетворение единения культур, духовности двух народов – киргизского и русского. Эти и многие другие факты, не упомянутые в данной статье, свидетельствуют о том, что за сравнительно короткий промежуток времени Кыргызско-Российский Славянский университет занял ведущие позиции в научно-исследовательском и образовательном пространстве Кыргызстана, а также достойное место среди учреждений высшей школы стран СНГ.