

УДК: 377.031

DOI 10.33514/1694-7851-2025-4/3-206-212

Инь Тяньинь

PhD докторант

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

Chinayintianying126@126.com**Абдыбекова Н.А.**

Б.Т. Турусбеков атындагы Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясы

Бишкек ш.

nurmiraabdybekova557@gmail.com**Ло Цзиньяо**

PhD докторант

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

1291450625@qq.com**Лю Жиарун**

PhD докторант

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

ljr2218@163.com

БИЛИМ БЕРҮҮНҮ САНАРИПТЕШТИРҮҮДӨ ДЕНЕ ТАРБИЯ БАГЫТЫНДАГЫ ПЕДАГОГДОРДУН САНАРИП КӨНДҮМДӨРҮ

Аннотация. Макалада Кытай Эл Республикасы менен Кыргызстандын билим берүү системасынын негизги багыттары изилденген. Билим берүүнү санариптештирүүдө билим берүү маселелери кызуу күч алууда. Себеби, дүйнө жүзүндө XXI кылымдын билим берүүдөгү структуралык өзгөрүүлөрү болуп жатат. Өзгөрүүлөр маалымат бумуна жана дүйнөлүк экономиканын глобалдашуусуна, Европада бирдиктүү экономикалык аймактын – Евросоюздун түзүлүшү, билим берүү боюнча Лиссабон жана Болон конвенцияларынын кабыл алынышы, билим берүүнү санариптештирүү менен байланышкан. Бирдиктүү дүйнөлүк билим берүү мейкиндигине кирүүгө умтулуу постсоветтик мейкиндикте бардык билим берүүнү масштабдуу реформалоого алып келди. 2025-2026-окуу жылдан тартып Кыргызстан 12 жылдык берүү системасына өтүү; Кыргызстандын ЖОЖдорунда адистерди PhD аркылуу окутуу, Кыргыз Республикасынын Президентинин Жарлыгына ылайык кийинки окуу жылынан тартып сырттан окуу формасы аралыктан окутууга өтөт, дүйнөлүк билим берүү системасында онлайн мектеп, онлайн университеттер ачылып, аралыктан окутуу системасын кирүүдө. Заманбап адистердин санарип көндүмдөрүн калыптандыруу зарылчылыгы өлкөнүн өнүгүшүнүн жана эмгек рыногу үчүн кадрларды камсыз кылуунун зарыл шарты катары биздин илимий изилдөө замандын талабы. Заманбап адистер санариптик, коммуникативдик компетенцияларга ээ болушу шарт. XXI кылымда өсүп жаткан интернационалдашуу, чет өлкөлөрдө билим берүү чөйрөсүндө болуп жаткан процесстерге, алардын Кытайдагы жана Кыргызстандагы билим берүүнү өнүктүрүү тенденциялары менен өз ара байланышын дайыма талдап илимий изилдөөнү талап кылат.

Негизги сөздөр: КЭРдин билим берүү системасы, инновациялык технологиялар, окутуу, санарип көндүмдөр, салыштырмалуу анализ, педагогикалык шарттар, коммуникативдүү компетенцияларды өнүктүрүү.

Инь Тяньинь

PhD докторант

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

Chinayintianying126@126.com

Абдыбекова Н.А.

кандидат педагогических наук, доцент

Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта

имени Б.Т. Турусбекова

г. Бишкек

Ло Цзиньао

PhD докторант

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

1291450625@qq.com

Лю Жиарун

PhD докторант

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

ljr2218@163.com

ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ ПЕДАГОГА ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления образовательной системы Китайской Народной Республики и Кыргызской Республики. В условиях цифровизации образования повышается интерес изучения проблем образования. Это связано с тем, что в XXI веке структура образования меняется, также связана с эволюцией человечества, когда все проблемы и противоречия, бывшие ранее либо частными, либо локальными, приобрели глобальный характер. Во всем мире происходят структурные изменения в образовании на протяжении нескольких десятилетий. Изменения связаны с информационным бумом и глобализацией мировых экономик, с образованием единой экономической зоны в Европе – Евросоюз, принятием Лиссабонской и Болонской Конвенций по образованию, цифровизацией образования. Стремление вхождения в единое мировое образовательное пространство привело к широкомасштабной реформе всего образования. С 2025-2026 учебного года Кыргызстан перешел 12 летнему образованию; вузы Кыргызстана начали подготовку PhD через докторантуру; по Указу Президента Кыргызской Республики в следующем учебном году заочная форма обучения переходит к дистанционной форме обучения; в мировой образовательной системе появились онлайн школы, онлайн университеты, внедряется дистанционная форма обучения. Формирование цифровых навыков современных специалистов - необходимое условие развития нашей республики и подготовка кадров для рынка труда. Растущая интернационализация всех аспектов жизни общества

требует постоянного анализа процессов, происходящих в образовательной сфере за рубежом, их соотнесения с тенденциями развития образования Китая и Кыргызстана в XXI веке.

Ключевые слова: образовательная система Китая, инновационные технологии, обучение, цифровые навыки, сравнительный анализ, педагогические условия, развитие коммуникативной компетенции.

Yin Tianying

PhD student

Kyrgyz State University named after I. Arbaev

Bishkek c.

Chinayintianying126@126.com

N.A. Abdybekova

candidate of pedagogical sciences, associate professor

B.T. Tturusbekov Kyrgyz State Academy of physical Culture and Sport

nurmiraabdybekova557@gmail.com

Luo Jinyao

PhD student

Kyrgyz State University named after I. Arbaev

Bishkek c.

1291450625@qq.com

Lu Jiarun

PhD student

Kyrgyz State University named after I. Arbaev

Bishkek c.

ljr2218@163.com

DIGITAL COMPETENCE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT TEACHER IN THE CONDITION DIGITALIZATION EDUCATION

Abstract. This article discusses main aspects of educational system of People's Republic of China and Kyrgyz Republic are studied. In the modern period, there is an increase in interest in educational problems. In the condition digitalization education, problems of education are interested in studying. This is due to the fact that the XXI century became that special milestone in the evolution of humanity when all problems and contradictions that were previously either private or local acquired a global character. Structural changes in education have been taking place around the world for several decades. The changes are associated with the information boom and the globalization of world economies, with the formation of a single economic zone in Europe - the European Union, and the adoption of the Lisbon and Bologna Conventions on education, digitalization education. From 2025-2026 studying year Kyrgyzstan get to 12 years studying process; higher educational institutions began a preparation specialist by PhD; by Presidential Decree correspondence is being transferred to distance form of learning from the next year; on-line schools and universities, distance learning realized. Developing digital skills for modern specialists is a necessary condition for the development of our republic and the training of personnel for the labor market. The growing internationalization of all aspects of society requires constant analysis of the processes occurring in the educational sphere abroad, their correlation with the trends in the development of education in China and Kyrgyzstan in XXI century.

Keywords: educational system of the People's Republic of China, innovative technologies, teaching, digital skills, comparative analysis, pedagogical conditions, development communicative competence.

Введение. Влияние цифровизации на систему образования констатируется в исследовании - подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров по требованию рынка труда [1, с.5].

Отсутствие исследований по цифровизации образовательной системы вуза, вызывает интерес изучения данного исследования в связи развитием цифровых технологий в условиях дистанционного образования [2, с.6].

1. В связи с развитием мирового общества происходит трансформация идеологии, жизненных приоритетов в условиях цифровизации в целом новые приоритеты перед системой образования. Следует отметить, что необходимо развивать новые форматы и компетенции будущего педагога [2, с.6].

В целях развития образования в соответствии с современными требованиями в Кыргызской Республике был разработан курс «Формирование цифровых навыков педагога», в которой процесс повышения квалификации педагогов должен рассматриваться в двух планах.

Во-первых, в плане реализации разработанного курса для педагогов и потребности их цифровой грамотности в условиях быстроменяющегося мира, как педагогическое условие.

Во-вторых, в плане самореализации педагогов, знание и умение использовать инновационные технологии, ресурсы и инструменты дистанционной формы обучения.

Цель исследования. Разработать курс и модель по формированию цифровых навыков педагога.

В процессе исследования создана модель формирования цифровых педагогов физкультурных вузов во время дистанционного обучения (Модель 1).





Рисунок 1. – Модель формирования цифровых навыков у педагогов по направлению физическая культура и спорт во время дистанционного обучения в вузе

Методы исследования. Анализ научно-педагогической литературы; беседа, анкетирование, интервью; педагогическое тестирование, моделирование. Метод опроса, нам помогло создать модель формирования цифровых навыков у педагогов во время дистанционного обучения в вузе.

Результаты исследования. В целях реализации новых платформ дистанционного обучения были разработаны и внедрены учебно-методические комплексы, учебные программы в учебный процесс [1, с.15]. Ответы магистрантов по отношению дистанционной формы обучения следующее: 56,3% - положительно, 21,8% - «Скорее да, чем нет», 9,4% - неудовлетворительно (рис.2).

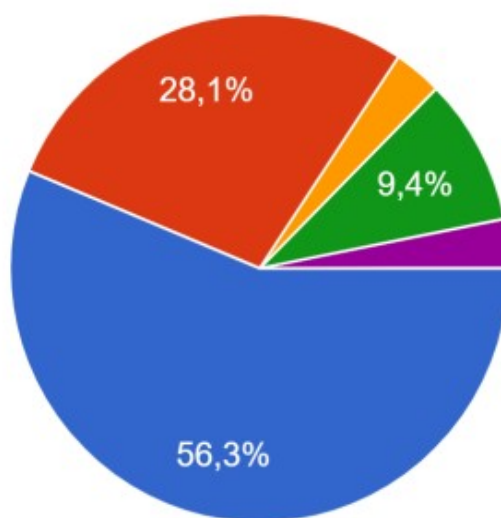


Рис.2. Отношение магистрантов к процессу обучения в дистанционном режиме

Процесс обучения в дистанционном формате основывается на сознательной дисциплине. Укрепляются такие нравственные качества обучающихся.

В результате проведенного исследования с использованием опроса педагогов получены следующие результаты. Существуют, как и основные преимущества и недостатки дистанционного обучения [5, с.167].

При формировании цифровых навыков у педагогов учитывался тот факт, что занятия должны проходить в гибридном формате.

Дистанционное обучение способствует увеличению доступности обучения не смотря на географическое расположение во время зарубежных спортивных соревнований [6,7].

Научная новизна исследования:

1. Обоснованы научно-теоретические основы, педагогические условия, технология, обеспечивающие эффективность формирования общепрофессиональные компетентности при подготовке выпускников.
2. Разработаны критерии оценки и система упражнений по формированию общепрофессиональный компетентности при подготовке выпускников.
3. Проверена эффективность разработанной технологии формирования общей компетенции при подготовке выпускников по направлению “Физическая культура и спорт” с использованием платформ Google classroom, Zoom, YouTube channel на теоретических и практических занятиях [8, с.86].
4. Разработано и апробирована модель и курс по формированию цифровых навыков педагога в сфере физической культуры и спорта.

Государственная служба интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики (Кыргызпатент) выдали к.п.н., доценту Абдыбековой Н.А. свидетельство №4526 от 25.10.2021г. Размещён цикл видео занятий по инновационным технологиям обучения по следующим трём направлениям на авторском канале YouTube:

- Педагогика, психология и инновационные технологии;
- Английский язык для всех;
- Кыргызский язык для иностранцев.

Во время пандемии мы провели цикл онлайн занятий с использованием Google education, Zoom, YouTube channel, Cisco Webex meet. Педагогические условия формирования цифровых навыков разработана на основе компетентностного подхода. В качестве педагогического условия успешного формирования цифровых компетенций педагогов выделяется использование интерактивных технологий обучения в целях развития мотивации. На основе системного подхода была разработана совокупность педагогических условий формирования цифровых компетенций на основе онлайн обучения. Был внедрён в учебный процесс технология обучения через цифровые платформы Google classroom, ZOOM, Cisco Webex meetings; авторский канал YouTube, Google meet.

В исследовании рассматриваются результаты и опыт внедрения современных цифровых технологий обучения на основе компетентностного подхода в Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова [9, с.348].

Заключение. Исходя из результатов проведенного опроса был подготовлен курс для педагогов по формированию цифровых навыков в области физической культуры и спорта. Он состоит из 3 разделов и двадцати двух элементов. Создан авторский канал в YouTube, размещены видеолекции https://www.youtube.com/channel/UC_eRxolzuM5FE2y1JcdmqiQ.

Выводы:

1. Изучение литературных источников по проблеме исследования позволило установить особенности построения проектных программ по формированию цифровых навыков на основе изучения теоретических, методических источников и обобщения педагогического опыта и учебных процессов.
2. Разработана и экспериментально проверена влияние проектной программы на формирование цифровых навыков у педагогов спортивного вуза.
3. Обоснована комплекс педагогических условий, обеспечивающих целевое достижение результата проектной деятельности.

Список использованной литературы

1. Абдыбекова Н. А. Инструменты и ресурсы дистанционного обучения [Текст]: Н.А. Абдыбекова, Т.Инь // Инструменты и ресурсы открытого образования и дистанционного обучения на русском языке: Материалы Международного педагогического Форума, Улан-Батор, 04 декабря 2020 года / Под редакцией М.М. Шалашовой, Н.Н. Шевелёвой. – Улан-Батор: Издательство ПАРАДИГМА, 2020. – С. 5-13.
2. Абдыбекова Н.А., Елисеева К. Педагогические условия внедрения онлайн обучения в вузе [Текст]: / Абдыбекова Н.А., Елисеева К. // Вестник КНУ им. Ж.Баласагына. Бишкек, 2023 года. – С. 4-11. [Электронный ресурс] - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54125224_45422341.pdf - (дата обращения: 10.11.2023).
3. Маслакова Е. С. История развития дистанционного обучения в России [Электронный ресурс] / Е. С. Маслакова // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2015. – С. 29-32. - Электрон. дан. - URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/185/9249>. - (дата обращения 08.02.2018).
4. Национальная программа по развитию государственного языка и совершенствованию языковой политики в Кыргызской Республике на 2014-2020-гг. [Текст]: – 29с.
5. Абдыбекова Н.А., Кулгожаев А.Ж. Инновационные технологии формирования речевой деятельности студентов [Электронный ресурс] / Н.А.Абдыбекова, А.Ж.Кулгожаев / Научные исследования в Кыргызской Республике Издательство: Высшая аттестационная комиссия при Правительстве Кыргызской Республики. № 4, Б.: 2019. – С.162-167. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44048255>.
6. Ресурсы для разработки онлайн-урока: Stepic; Eduardo; Teachbase; Dream Study; Get Course [Текст]: Open Profession, представленные на бесплатной основе онлайн-курсы в связи с COVID-19: Открытое образование <https://www.opened.ru><http://www.geekbrains.ru>.
7. Абдыбекова Н.А. Развитие дистанционного обучения в гуманитарной образовательной системе современного регионального вуза. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/razvitie-distantsionnogo-obucheniya-v-gumanitarnoi-obrazovatelnoi-sisteme-sovremennogo-regio>. - (дата обращения 03.11.2025).
8. Абдыбекова Н.А. Аралыктан окутууда контрафакт жолун алдын алуунун жана психологиялык көмөк көрсөтүүнүн негизги принциптери. [Текст]: / Абдыбекова Н.А. Вестник Кыргызпатент: Вопросы интеллектуальной собственности и инноваций. Б.: №1, 2022. – С.86-87.
9. Абдыбекова Н.А., Добаев К.Д. Дене тарбия жана спорт багытындагы магистрлерди даярдоодогу билим берүүнүн санарип трансформациясы / [Электронный ресурс] / Н.А. Абдыбекова К.Д. Добаев. КМУнун Жарчысы №2, – Бишкек: 2023, – С.348-252. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=64935998> - (дата обращения 07.11.2025).

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор Манликова М.Х.