

УДК 343.81(575.2)
DOI: 10.36979/1694-500X-2026-26-3-133-138

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КАК ФОРМА ИСПРАВЛЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ж.М. Орозбаева

Аннотация. Исследуется и анализируется воспитательное воздействие как форма исправления и ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях Кыргызской Республики. Основы воспитательной работы в исправительных учреждениях являются средством исправления осужденного и его ресоциализации. В процессе воспитательного воздействия у осужденных в исправительных учреждениях формируется личность с правопослушным поведением, отвечающая требованиям общества и государства, и, соответственно, формируется уважение к человеку, труду и общечеловеческим ценностям, и реинтеграция после его освобождения, что эффективно влияет на процесс исправления и ресоциализации в пенитенциарной системе Кыргызской Республики.

Ключевые слова: воспитательное воздействие; исправление; ресоциализация; реинтеграция; нравственное воспитание; правовое воспитание; трудовое воспитание; патриотическое воспитание; физическое воспитание.

ТАРБИЯЛЫК ТААСИР КӨРСӨТҮҮ КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ТҮЗӨТҮҮ МЕКЕМЕЛЕРИНДЕ СОТТОЛГОНДОРДУ ТҮЗӨТҮҮНҮН ЖАНА КАЙРА СОЦИАЛДАШТЫРУУНУН ФОРМАСЫ КАТАРЫ

Ж.М. Орозбаева

Аннотация. Бул илимий макалада автор Кыргыз Республикасынын түзөтүү мекемелеринде соттолгондорду түзөтүү жана кайра социалдаштыруу формасы катары тарбиялык таасир этүүнү изилдейт жана талдайт. Түзөтүү мекемелериндеги тарбия иштеринин негиздери соттолгонду түзөтүүнүн жана аны кайра социалдаштыруунун каражаты болуп саналат. Тарбиялык таасир этүү процессинде соттолгондордо түзөтүү мекемелеринде коомдун жана мамлекеттин талаптарына жооп берген укукка ылайык жүрүм-турумдагы инсан калыптанат жана ошого жараша коомдун жалпы адамзаттык баалуулуктарын урматтоо жана бошотулгандан кийин соттолгонду реинтеграциялоо калыптанат. Эркиндигинен ажыратуу жайларында соттолгондорго тарбиялык таасир этүү Кыргыз Республикасынын пенитенциардык тутумундагы түзөтүү жана кайра социалдаштыруу процессине натыйжалуу таасир этет.

Түйүндүү сөздөр: тарбиялык таасир көрсөтүү; түзөтүү; ресоциализациялоо; реинтеграциялоо; адеп-ахлактык тарбия; укуктук тарбия; эмгектик тарбия; патриоттук тарбия; дене тарбия.

EDUCATIONAL INFLUENCE AS A FORM OF CORRECTION AND RESOCIALIZATION OF CONVICTS IN CORRECTIONAL INSTITUTIONS OF THE KYRGYZ REPUBLIC

Zh.M. Orozbaeva

Abstract. In this scientific article, the author examines and analyzes the educational impact as a form of correction and resocialization of convicts in correctional institutions of the Kyrgyz Republic. The basics of educational work in correctional institutions are a means of correcting a convict and his resocialization. In the process of educational

influence, convicts in correctional institutions form a personality with law-abiding behavior that meets the requirements of society and the state, and, accordingly, respect for the universal human values of society and the reintegration of the convict after release are formed. Educational influence on convicts in places of deprivation of liberty effectively influences the process of correction and resocialization in the penitentiary system of the Kyrgyz Republic.

Keywords: educational impact; correction; resocialization; reintegration; moral education; legal education; labor education; patriotic education; physical education.

Введение. Уголовно-исполнительная система в государстве выполняет одну из самых главных задач – прежде всего, это исправление осужденных, что позволяет в будущем исключить повторение преступлений [1, с. 59].

В Кыргызской Республике система учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, исполняющих все виды уголовных наказаний, является частью системы правоохранительных органов Кыргызской Республики. В настоящее время основной задачей этой системы является борьба с преступностью, для успешного выполнения которой необходима заинтересованность всего общества Кыргызстана, а также системы государственных и общественных институтов государства [2, с. 10].

Правовое положение осужденных (статус) базируется на общем правовом статусе граждан Кыргызской Республики, закреплённом в Конституции страны и иных нормативных актах. Кыргызская Республика является участником многочисленных договоров, конвенций и других решений международных организаций по вопросам соблюдения прав и свобод человека. Среди них можно выделить такие документы, как «Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными» 1955 года, Пекинские правила 1990 года и другие [3, с. 47].

Воспитательное воздействие в местах лишения свободы играет важную роль в исправлении осужденных и их ресоциализации. Можно сказать, что воспитательная работа в местах лишения свободы является одним из основных средств исправления и достижения цели наказания. Воспитательные воздействия, применяемые в местах лишения свободы, представляют собой комплексную систему, состоящую из форм и методов, влияющих на исправление осужденного, его поведение и раскаяние в совершенном преступлении. Результатом воспитательного воздействия в местах лишения свободы является, во-первых, исправление осужденного, так как

это основная задача уголовно-исполнительной системы. Деятельность по исправлению осужденного в исправительных учреждениях возлагается на пенитенциарных психологов, которые планомерно, путем воздействия на все структурные компоненты, способствуют исправлению осужденных [4, с. 309].

Особенность воспитательной работы в исправительных учреждениях состоит в ее элементах и содержании. Процесс воспитательного воздействия представляет собой двухстороннее совместное взаимодействие воспитателя и воспитуемого. Конечным результатом для воспитуемого будет развитие индивидуальных способностей, формирование интересов и желаний, развитие личности, изменение отношения к себе и обществу. Основой воспитательного процесса является педагогическая деятельность, направленная на подготовку осужденного после отбытия наказания к жизни в обществе, формирование правопослушного поведения, передачу необходимых знаний и навыков. Все это позволит осужденному быстрее адаптироваться на свободе [5, с. 90].

Целью исполнения уголовного наказания является исправление осужденного посредством выбора необходимых средств исправления. Пенитенциарная наука определила одним из таких средств воспитательную работу, которая проводится с осужденным в соответствии с требованиями уголовно-исполнительного законодательства [6, с. 20].

Воспитательное воздействие в исправительных учреждениях является одним из важнейших средств исправления осужденных и предупреждения рецидива преступлений. Вопросы организации воспитательной работы приобретают особую актуальность для осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы [7, с. 21].

Таким образом, воспитательные воздействия в исправительных учреждениях

направлены на исправление осужденных и формирование у них правопослушного поведения, прежде всего уважения к обществу, труду, человеку и общественным ценностям. Активное участие осужденных в воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления и, соответственно, при применении мер поощрения и взыскания. В исправительных учреждениях проводятся воспитательные мероприятия, предусматривающие обязательное участие всех осужденных, отбывающих наказание. Воспитательная работа с осужденным должна проводиться пенитенциарным психологом с учетом индивидуальных особенностей осужденного. Психологам также необходимо изучать вопросы, касающиеся причин и условий совершенного преступления.

Материалы и методы. Методологические и теоретические основы исследования составляют общенаучные методы, представленные в научных трудах ученых-пенитенциаристов по проблемам воспитательного воздействия в местах лишения свободы. В научном исследовании автор использовал методологический анализ научного процесса и общелогические методы познания: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукцию [8, с. 33].

Результаты и обсуждения. Началом организации и осуществления деятельности воспитательной работы в местах лишения свободы являются:

1. В соответствии с главой второй Конституции Кыргызской Республики [9], *каждому осужденному предоставляются основные права и свободы человека и гражданина.*

2. *Гуманизм.* Одно из крылатых выражений Ч. Беккариа: «Наказание должно максимально соответствовать природе преступления». Идеи гуманизма понимаются как видение в человеке существа духовного и нравственного [10, с. 215].

3. *Законность.* Каждому осужденному в исправительных учреждениях должны быть предоставлены и разъяснены все права и соответствующие обязанности, предусмотренные законодательством.

4. *Открытость и прозрачность уголовно-исполнительной системы,* достаточность ее материально-ресурсного обеспечения.

Согласно ч. 1 ст. 109 Уголовно-исполнительного кодекса Кыргызской Республики (УИК КР), воспитательные воздействия на осужденных в местах лишения свободы направлены на:

1) исправление и ресоциализацию осужденных;

2) формирование и укрепление у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, добросовестного отношения к труду, соблюдения требований законов и других принятых в обществе правил поведения;

3) повышение образовательного и культурного уровней;

4) привитие семейных ценностей;

5) осознание противоправности совершенного преступления и принятие мер по возмещению вреда, причиненного преступлением;

6) участие в реабилитационных программах [11].

Таким образом, воспитательные воздействия на осужденных могут проводиться в различных формах, например, при массовом воспитательном направлении – в виде лекций, различных музыкальных мероприятий или спортивных конкурсов (футбол, волейбол и др.) между осужденными исправительного учреждения, что в конечном итоге влияет на исправление осужденного и его ресоциализацию. Групповые воспитательные работы проводятся с осужденными в виде различных занятий или бесед, направленных на исправление и перевоспитание осужденного. Индивидуальный подход воспитательного воздействия на осужденного учитывает его индивидуальные способности или особенности как индивида, как личности, в их взаимосвязи и взаимодействии, обязательным условием является составление индивидуального плана работы с осужденным.

Таким образом, к групповым формам воспитательного воздействия относятся: проведение лекций, бесед, собраний, диспутов, различных конкурсов в исправительных учреждениях; к массовым – концерты звезд эстрады, просмотр кинофильмов на тему патриотизма, приглашение популярных звезд театра и спорта, проведение спортивных, театральных, художественных конкурсов, проведение праздников «День Конституции Кыргызской Республики», «День независимости» и т. д.

Активное участие осужденных в воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления и применении мер поощрения и взыскания.

Основными направлениями, формами и методами воспитательного воздействия, согласно ч. 1 ст. 110 УИК КР, в местах лишения свободы являются:

- нравственные;
- правовые;
- трудовые;
- патриотические;
- физические.

На сегодняшний день *нравственным воспитанием* занимаются целые отрасли науки: психология, социология, педагогика, пенитенциарная социология. С помощью этих наук существует множество методов нравственного воспитания осужденных в исправительных учреждениях [12, с. 123].

Правовое воспитание осужденных в местах лишения свободы понимается как деятельность субъектов уголовно-исполнительной системы, представителей гражданского сектора, СМИ, направленная на изменение правового сознания и культуры на более высокий уровень. Целью правового воспитания осужденных является, в-первых, уважение и соблюдение прав и профилактика правонарушений [13, с. 13].

Трудовое воспитание осужденных – один из главных методов в исправлении осужденного, то есть в процессе общественно полезного труда происходит процесс трудового воспитания, исправления и ресоциализации осужденного. Привлечение осужденных к физическому труду дает им представление о том, что честный труд в жизни – это единственный правильный путь для исправления и ресоциализации осужденного [14, с. 95].

Патриотическое воспитание осужденного основано на понятии патриотизма. Это главный социальный ресурс, в уголовно-исполнительной системе он занимает особую роль в исправлении осужденного, так как патриотическое воспитание – это патриотическое миропонимание и любовь к Родине, то есть осужденный будет стремиться соблюдать общественные правила [15, с. 133].

Физическое воспитание осужденных в местах лишения свободы с использованием различных видов спорта: футбол, волейбол, бег и т. д. имеет основную цель – исправление и ресоциализацию личности осужденного. Проведение в местах лишения свободы воспитательных и учебно-спортивных мероприятий в среде осужденных имеет своей целью формирование личности осужденного: биологическое, психологическое, нравственное, социологическое и т. д. [16, с. 50–51].

Выводы

1. Воспитательная работа в пенитенциарной системе исполнения уголовных наказаний – это система социальных связей, которая возникает между воспитателями (субъектами) и осужденными (объектами) воспитательного воздействия.

2. Сегодня в пенитенциарной системе исполнения наказаний существуют два подхода к понятию воспитательной работы с осужденными: а) широкий – можно утверждать, что это «комплекс идеологических, организационно-правовых, социально-экономических, бытовых и производственно-хозяйственных мер, направленных на обеспечение цели исправления осужденных и предупреждения совершения ими новых преступлений»; б) узкое понятие воспитательной работы представляет собой комплекс методов и форм, направленных на упрочение общечеловеческих и общественно значимых ценностей, признаваемых и защищаемых государством и обществом» [17, с. 30].

3. Воспитательное воздействие на осужденных обеспечивает приобщение осужденного к общечеловеческим ценностям, уважение к культуре и традициям, и, самое главное, – соблюдение правил поведения.

4. Воспитательное воздействие в местах лишения свободы имеет ключевую цель – формирование личности осужденного, который будет выполнять требования общества и государства, проявлять уважение к общечеловеческим ценностям.

5. Процесс исполнения наказания в виде лишения свободы появился как необходимый элемент государственного управления. Основное значение и цель наказания – это исправление

и ресоциализация осужденного. Можно выделить следующие теории наказания: возмездие, исправление и психологическое принуждение [18, с. 66].

Поступила: 13.11.2025;

рецензирована: 27.11.2025; принята: 28.11.2025.

Литература

1. Абдуразаков Х.К. Принципы уголовно-исполнительного права как основа уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики / Х.К. Абдуразаков // Вестник КРСУ. 2025. Т. 25. № 7. С. 58–64. DOI: 10.36979/1694-500X-2025-25-7-58-64. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_82668678_26712624.pdf (дата обращения: 15.11.2025).
2. Абдуразаков Х.К. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания в Кыргызской Республики / Х.К. Абдуразаков // Тенденции развития науки и образования. 2024. № 110-8. DOI: 10.18411/trnio-06-2024-389. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_72054368_15164620.pdf (дата обращения: 15.11.2025).
3. Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики: общая часть: учебное пособие в таблицах и схемах / Х.К. Абдуразаков, Е.Т. Атамкулова, Ж.А. Дехканова [и др.]. Ош: Ошский государственный университет, 2025. 114 с. ISBN 978-9967-06-170-5. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82919572> (дата обращения: 15.11.2025).
4. Щербаков Г.В. Психологические критерии исправления осужденных перед освобождением из мест лишения свободы / Г.В. Щербаков, А.В. Вэтра, А.Н. Баламут // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2024. Т. 29. № 3(98). DOI: 10.24412/1999-6241-2024-398-307-312. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_71103007_56173837.pdf (дата обращения: 15.11.2025).
5. Антонов Д.Н. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными на современном этапе развития УИС РФ / Д.Н. Антонов, А.А. Карпов // Актуальные проблемы деятельности подразделений уголовно-исполнительной системы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 19 октября 2023 года. Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54125026_48306252.pdf (дата обращения: 15.11.2025).
6. Горина Е.Е. Применение групповых и массовых форм воспитательной работы с осужденными на современном этапе развития общества / Е.Е. Горина, М.А. Саулина // Социальные отношения. 2023. № 2(45). URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_54125026_47100503.pdf (дата обращения: 15.11.2025).
7. Лакина И.А. К вопросу о проведении воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях / И.А. Лакина, Л.П. Питкевич // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2021. № 5(228). DOI: 10.51522/2307-0382-2021-228-5-20-25. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_46216295_69104745.pdf (дата обращения: 15.11.2025).
8. Едронова В.Н. Система методов в научных исследованиях / В.Н. Едронова, А.О. Овчаров // Экономический анализ: теория и практика. 2013. № 10(313). URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_18844614_56010415.pdf; URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-metodov-v-nauchnyh-issledovaniyah> (дата обращения: 15.11.2025).
9. Конституция Кыргызской Республики (Введена в действие Законом КР от 27 июня 2010 года). URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/112213/edition/1202952/ru> (дата обращения: 15.11.2025).
10. Саломатин С.В. Перспективы гуманизации современной российской пенитенциарной системы / С.В. Саломатин // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2014. № 16(187). URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1763264360&tld=ru&lang=ru&name=Salomatin_Perspektivy_14 (дата обращения: 15.11.2025).
11. Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики от 31 января 2017 года № 17 (Вводится в действие Законом КР от 24 января 2017 года № 10 с 1 января 2019 года) (В редакции Законов КР от 15 мая 2019 года № 62, 10 марта 2021 года № 29, 28 октября 2021 года № 126 ... 14 ноября 2025 года № 257) (дата обращения: 15.11.2025).
12. Каткова В.В. Духовно-нравственное воспитание осужденных в местах лишения свободы: к вопросу о разграничении понятий / В.В. Каткова // Вестник Самарского юридического института. 2012. № 3(8). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19047618> (дата обращения: 15.11.2025).

13. Лапшин В.Е. Правовое воспитание осужденных: поиск новых подходов / В.Е. Лапшин, В.В. Шаханов // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2018. № 1(41). URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32695026_31039864.pdf (дата обращения: 15.11.2025).
14. Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики: конспект лекций / Х.К. Абдуразаков, Б.К. Сулайманова, Х.Б. Нарматов, Ч.С. Эрдолатов, Ж.П. Истамкулов, А.Н. Махмудов, Сеитбек кызы К., Б.З. Ибраимов, Ж.К. Маматалиев. Ош, 2023. 191 с. URL: https://docs.google.com/document/d/1jUoUFvIJoyAzhDHAJilC7QziPxXrbAU3/edit?usp=drive_link&ouid=117735031073814811982&rtpof=true&sd=true (дата обращения 09.03.2026).
15. Жалмурзин Р.Б. Формы и методы формирования патриотического воспитания осужденных и пути их реализации / Р.Б. Жалмурзин // Вестник Самарского юридического института. 2023. № 5(56). DOI: 10.37523/SUI.2023.56.5.019. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_54985036_50874307.pdf (дата обращения 15.11.2025).
16. Комиссаров Е.Л. Физическое воспитание как средство исправления осужденных в местах лишения свободы / Е.Л. Комиссаров, А.Н. Воробьев // Журнал Прикладных исследований. Юридические исследования. DOI: 10.475776/2712-7516_2020_3_48. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_54985036_67360665.pdf (дата обращения: 15.11.2025).
17. Егорова А.А. Особенности воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях / А.А. Егорова // Психология и образования. 2023. № 3(105). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vospitatelnoy-raboty-sosuzhdennymi-v-ispravitelnyh-uchrezhdeniyah-1> (дата обращения: 15.11.2025).
18. Абдуразаков Х.К. Исторические этапы становления пенитенциарной и пенитенциарной науки уголовно-исполнительного права / Х.К. Абдуразаков // Вестник КРСУ. 2024. Т. 24. № 7. DOI: 10.36979/1694-500X-2024-24-7-65-71. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_69662742_74054086.pdf (дата обращения: 15.11.2025).