

УДК 343.851+343.81(575.2)
DOI: 10.36979/1694-500X-2026-26-3-117-120

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ
ИСПРАВЛЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ
В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Ж.И. Истамкулов

Аннотация. Проведен анализ воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы. В пенитенциарной системе Кыргызской Республики воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса исправления и ресоциализации осужденных. Основная цель воспитательной работы в исправительных учреждениях – это формирование у осужденных уважения к закону, соблюдение правопослушного поведения в местах лишения свободы и в обществе после отбытия наказания. Значение воспитательной работы учитывается также в международных стандартах в области обращения с заключенными. В проводимых реформах в области пенитенциарной системы Кыргызская Республика учитывает рекомендации ООН и Совета Европы, такие как создание условий реабилитации и ресоциализации осужденных.

Ключевые слова: Уголовно-правовая реформа; воспитательная работа; стратегия; исправление; ресоциализация; реинтеграция; уголовно-исполнительная политика.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ТҮЗӨТҮҮ МЕКЕМЕЛЕРИНДЕГИ
ТАРБИЯ ИШТЕРИ СОТТОЛГОНДОРДУ ТҮЗӨТҮҮНҮН
ЖАНА КАЙРА СОЦИАЛДАШТЫРУУНУН ЫКМАЛАРЫНЫН БИРИ КАТАРЫ**

Ж.И. Истамкулов

Аннотация. Бул илимий макалада автор эркиндигинен ажыратуу жайларында соттолгондор менен тарбиялык иштерди иликтейт жана талдайт. Кыргыз Республикасынын пенитенциардык тутумунда тарбия иштери соттолгондорду түзөтүү жана кайра социалдаштыруу процессинин ажырагыс бөлүгү болуп саналат. Түзөтүү мекемелериндеги тарбия иштеринин негизги максаты – соттолгондордо мыйзамды сыйлоону, эркиндигинен ажыратуу жайларында жана коомдо жазасын өтөгөндөн кийин укукка ылайык жүрүм-турумду сактоону калыптандыруу болуп саналат. Тарбия иштеринин мааниси камактагыларга мамиле кылуу жаатындагы эл аралык стандарттарда да эске алынат. Пенитенциардык тутум жаатында жүргүзүлүп жаткан реформаларда Кыргыз Республикасы соттолгондорду реабилитациялоо жана ресоциалдаштыруу шарттарын түзүү сыяктуу БУУнун жана Европа Кеңешинин сунуштарын эске алат.

Түйүндүү сөздөр: Жазык-укуктук реформа; тарбия иштери; стратегия; түзөтүү; кайра социалдаштыруу; реинтеграция; жазык аткаруу саясаты.

**EDUCATIONAL WORK AS A METHOD
FOR CORRECTING AND RESOCIALIZING CONVICTS
IN CORRECTIONAL INSTITUTIONS OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

Zh.I. Istamkulov

Abstract. In this scientific article, the author explores and analyzes educational work with convicts in places of deprivation of liberty. In the penitentiary system of the Kyrgyz Republic, educational work is an integral part of the process of correction and re-socialization of convicts. The main purpose of educational work in correctional institutions

is the formation of respect for the law among convicts, observance of law – abiding behavior in places of detention and in society after serving their sentence. The importance of educational work is also taken into account in international standards in the field of the treatment of prisoners. In the ongoing reforms in the field of the penitentiary system, the Kyrgyz Republic takes into account the recommendations of the United Nations and the Council of Europe, such as the creation of conditions for the rehabilitation and re-socialization of convicts.

Keywords: Criminal law reform; educational work; strategy; correction; re-socialization; reintegration; penal enforcement policy.

Введение. В правовом цивилизованном государстве одной из важнейших концепций в плане борьбы с преступностью является исполнение уголовного наказания, что является частью уголовно-исполнительной политики государства [1, с. 13].

В Кыргызской Республике определена Стратегия развития уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы Кыргызской Республики на 2018–2023 годы, предусматривающая модернизацию системы исполнения наказаний и средств исправления осужденных в соответствии с новым уголовно-исполнительным законодательством и международными нормами обращения с заключенными [2].

Основная цель применения наказания в уголовно-исполнительной системе – исправление осужденных. Наказания исторически появились в обществе очень давно и понимались как необходимый элемент государственного управления. На протяжении развития государства применялись многие методы и формы воспитательного воздействия на осужденных. Появились теории наказания: возмездия, полезности и устрашения, предупреждения, исправления, психологического принуждения [3, с. 66].

Уголовно-исполнительное законодательство направлено на охрану человеческого достоинства, жизни, здоровья, прав, свобод и законных интересов осужденных и иных лиц [4, с. 60].

В целях воспитательного воздействия на осужденных в государстве существует уголовно-исполнительная политика, оказывающая влияние на политику государства по профилактике и предупреждению преступности. Цель уголовно-исполнительной политики – создание в Кыргызстане эффективной исправительной системы, направленной на следующие функции:

- защита граждан Кыргызстана от различных преступных посягательств посредством

обязательного исполнения уголовных наказаний;

- создание государством эффективных условий исправления осужденных в местах лишения свободы;
- защита прав и свобод самих осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы [5, с. 73].

Таким образом, методы и средства воспитательного воздействия на осужденных в местах лишения свободы имеют основную цель – успешная ресоциализация и адаптация осужденных, последующее формирование здорового образа жизни, соблюдение правил поведения, повышение правового сознания и мировоззрения [6].

Материалы и методы. Методологическую и теоретическую основу исследования составляют общенаучные методы, представленные в научных трудах ученых-пенитенциаристов по проблемам нравственного воспитания осужденных в исправительных учреждениях Кыргызской Республики как одного из методов исправления и ресоциализации осужденных.

В научном исследовании автор использовал методологический анализ научного процесса и общелогические методы познания: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукцию.

Результаты и обсуждения. Воспитательная работа в исправительных учреждениях (ИУ) Кыргызской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность уголовно-исполнительной системы. В ИУ персональную ответственность за воспитательную работу несет начальник исправительного учреждения. Контроль и координация возложены на заместителя начальника по воспитательной работе, а проведение воспитательной работы – на сотрудников воспитательных служб исправительной колонии [7, с. 165].

Основой воспитательного воздействия в исправительных учреждениях является педагогическая деятельность, система взаимоотношений и взаимосвязей между субъектами (воспитателями) и объектами (осужденными), основанная на целенаправленном воспитательном воздействии на осужденных в исправительных учреждениях. Применение воспитательного воздействия реализуется на основе педагогических законов, средств, методов и форм педагогического воздействия с учетом особенностей воспитуемых, их социальных свойств и качеств [7].

В процессе воспитательного воздействия на осужденных в исправительных колониях многие ученые-пенитенциаристы выделяют три основные стадии:

Первая стадия – подготовительная: на этой стадии у осужденного образуется устойчивая положительная мотивация для разрешения конфликтов, то есть происходит поэтапное изменение сознания и поведения. Осужденный должен осознать свои изменения к лучшему. Сложный процесс исправления требует квалифицированных специалистов (психологов), которые помогут найти причины девиантного поведения и создать условия для исправления.

Вторая стадия – конфликтная. На этой стадии происходит изменение личности и появление у осужденного новых требований правоупотребления поведения в обществе. Конфликтные ситуации могут проявляться в открытом неповиновении, агрессии и нежелании сотрудничества. В этом случае специалисты должны найти метод и форму для успешной ресоциализации. Воспитательное воздействие, основанное на конфликтной ситуации, – сложный и долгий процесс. Требуется создание необходимых условий специалистами (педагогами и психологами) в исправительном учреждении, в котором осужденный должен осознать свои старые взгляды и принять требуемые обществом нравственные ценности. В конфликтной ситуации педагоги и психологи обязательно применяют индивидуальный подход в виде:

- а) индивидуальных бесед;
- б) групповых дискуссий;
- в) тренингов;
- г) различных интерактивных занятий;

Третьей, заключительной стадией воспитательного воздействия на осужденного, является нравственное совершенствование. На этой стадии осужденный самостоятельно должен проявить стремление к нравственному совершенству, осознать свои недостатки и найти путь к светлым идеалам [8].

Сравнительный анализ зарубежного законодательства в странах бывшего союза, регулирующего сферу исполнения уголовных наказаний и процесс воспитательного воздействия на осужденных в местах лишения свободы (уголовно-исполнительных кодексов Российской Федерации, Армении, Украины, Республики Беларусь, Узбекистана, Казахстана, Туркменистана), показывает, что работа с осужденными в исправительных колониях является частью процесса корректировки их личности, воспитательного воздействия и ресоциализации [9–10].

Выводы. Основной задачей уголовно-исполнительной системы Кыргызстана является исправление и ресоциализация. Согласно ч. 3 ст. 2 Уголовно-исполнительного кодекса Кыргызской Республики (УИК КР), исправление осужденных – это социально-позитивное изменение их поведения, основанное на раскаянии в содеянном и мотивации к правоупотреблению поведению, уважительном отношении к человеку, обществу и соблюдении требований норм человеческого общежития. Согласно ч. 4 ст. 2 УИК КР, ресоциализация – это процесс восстановления необходимых социальных связей осужденных, способствующих позитивной интеграции в общество после отбытия наказания или принудительных мер уголовно-правового воздействия [11].

В настоящее время в Кыргызстане успешно проводится уголовно-правовая реформа, направленная на укрепление принципа гуманизма, повышение качества условий исполнения наказаний в исправительных учреждениях в соответствии с международными стандартами.

В проводимой реформе особое место занимает вопрос, касающийся исполнения наказаний, не связанных с изоляцией человека от общества, то есть создание в Кыргызстане института пробации как альтернативы лишению свободы. Сегодня развитие института пробации является важным элементом реабилитации осужденных,

снижения преступности и профилактики, а также реинтеграции осужденных в общество.

Для успешной уголовно-исполнительной реформы в Кыргызстане необходимо прежде всего улучшить материально-техническую базу уголовно-исполнительной системы, санитарно-гигиенические условия содержания осужденных, создать в специализированных учебных заведениях кафедры по подготовке высококвалифицированных сотрудников уголовно-исполнительной системы, укрепить сотрудничество с международными организациями и экспертами в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы.

Поступила: 03.11.2025;

рецензирована: 17.11.2025; принята: 19.11.2025.

Литература

1. Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики (общая часть) / Х.К. Абдуразаков, Е.Т. Атамкулова, Б.К. Сулайманова, Ч.С. Эрдолатов. Ош: Ошский государственный университет, 2024. 245 с. ISBN 978-9967-06-078-4. EDN: HLQCWТ. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=81019564> (дата обращения: 10.11.2025).
2. Стратегия развития уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы Кыргызской Республики на 2018–2023 годы. URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/12660/edition/908584/ru> (дата обращения: 10.11.2025).
3. Абдуразаков Х.К. Исторические этапы становления пенологической и пенитенциарной науки уголовно-исполнительного права / Х.К. Абдуразаков // Вестник КРСУ. 2024. Т. 24. № 7. DOI: 10.36979/1694-500X-2024-24-7-65-71. EDN: QAVMWC (дата обращения: 10.11.2025).
4. Абдуразаков Х.К. Принципы уголовно-исполнительного права как основа уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики / Х.К. Абдуразаков // Вестник КРСУ. 2025. Т. 25. № 7. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_82668678_45143563.pdf (дата обращения: 10.11.2025).
5. Абдуразаков Х.К. Уголовно-исполнительная политика современного Кыргызстана / Х.К. Абдуразаков, Х.Б. Нарматов, А.Н. Махмудов // Тенденции развития науки и образования. 2024. № 106-5. DOI: 10.18411/trnio-02-2024-258. EDN: ETIVGU. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=65312324> (дата обращения: 10.11.2025).
6. Середюк Т.В. Воспитательная работа как средство исправления несовершеннолетних осужденных / Т.В. Середюк // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. 2017. Вып. 4. URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1762746829&tld=ru&lang=ru&name> (дата обращения: 10.11.2025).
7. Молдокеев С.Ж. Особенности воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики / С.Ж. Молдокеев. URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1762752785&tld=ru&lang=ru&n> (дата обращения: 10.11.2025).
8. Тищенко Ю.Ю. К вопросу о формах воспитательных воздействий на осужденных / Ю.Ю. Тищенко, А.А. Самойлова // Право и государство: теория и практика. 2024. № 3(231). URL: http://doi.org/10.47643/1815-1329_2024_3_286 (дата обращения: 10.11.2025).
9. Мамонько М.М. Воспитание осужденных к лишению свободы / М.М. Мамонько // Право и государство: теория и практика. 2024. № 3(231). С. 102–104. URL: http://doi.org/10.47643/1815-1337_2024_3_102 (дата обращения: 10.11.2025).
10. Нарышкина Н.И. Правовое регулирование воспитательной работы в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие / Н.И. Нарышкина, А.В. Звонова. Владимир: Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. 72 с. ISBN 978-5-93035-755-4. EDN: YADUFB. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48204560_29563577.pdf (дата обращения: 10.11.2025).
11. Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики от 31 января 2017 года № 17 (Вводится в действие Законом КР от 24 января 2017 года № 10 с 1 января 2019 года) (В редакции Законов КР от 15 мая 2019 года № 62, 10 марта 2021 года № 29, 28 октября 2021 года № 126, 24 июля 2024 года № 147, 7 августа 2024 года № 161, 11 января 2025 года № 2, 31 июля 2025 года № 181, 22 сентября 2025 года № 204). URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/111528/edition/1285936/ru> (дата обращения: 10.11.2025).