

УДК 343.242(575.2)

DOI: 10.36979/1694-500X-2026-26-3-65-69

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ
КАК ОСНОВА ИСПРАВЛЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ
В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Х.К. Абдуразаков

Аннотация. Проводится исследование правового воспитания осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях Кыргызской Республики. Правовое воспитание осужденных в исправительных учреждениях на сегодняшний день является одним из средств процесса исправления и ресоциализации, а также предупреждения преступлений. Правовое воспитание осужденных в исправительных учреждениях эффективно влияет на формирование правопослушного поведения и уважения к закону в местах лишения свободы. Сегодня в Кыргызстане в исправительных учреждениях внедряются новые программы и мероприятия, целью которых является повышение правовой грамотности осужденных. К таким методам относятся лекции, семинары, индивидуальные беседы и обязательное обеспечение доступа осужденных к правовой литературе и различным интернет-источникам.

Ключевые слова: правовое воспитание; ресоциализация; правосознание; правовая культура; правовая пропаганда.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ТҮЗӨТҮҮ МЕКЕМЕЛЕРИНДЕ
СОТТОЛГОНДОРДУ ТҮЗӨТҮҮНҮН ЖАНА КАЙРА СОЦИАЛДАШТЫРУУНУН
НЕГИЗИ КАТАРЫ СОТТОЛГОНДОРДУ УКУКТУК ТАРБИЯЛОО**

Х.К. Абдуразаков

Аннотация. Бул илимий макалада автор тарабынан Кыргыз Республикасынын түзөтүү мекемелеринде жаза өтөп жаткан соттолгондорго укуктук тарбия берүү боюнча изилдөө жүргүзүлүүдө. Бүгүнкү күндө соттолгондорду түзөтүү мекемелеринде укуктук тарбиялоо түзөтүүнүн жана кайра социалдаштыруунун, ошондой эле кылмыштардын алдын алуу процессинин каражаттарынын бири болуп саналат. Түзөтүү мекемелеринде соттолгондорду укуктук тарбиялоо эркиндигинен ажыратуу жайларында мыйзамга ылайык жүрүм-турумдун жана мыйзамды сыйлоонун калыптанышына натыйжалуу таасир этет. Бүгүнкү күндө Кыргызстанда түзөтүү мекемелеринде соттолгондордун укуктук сабаттуулугун жогорулатуу максатында жаңы программалар жана иш-чаралар киргизилип жатат. Мындай ыкмаларга лекциялар, семинарлар, жеке сүйлөшүүлөр жана соттолгондордун укуктук адабияттарга жана ар кандай интернет булактарына жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу кирет.

Түйүндүү сөздөр: укуктук тарбиялоо; ресоциалдаштыруу; укуктук аң-сезим; укуктук маданият; укуктук пропаганда.

**LEGAL EDUCATION OF CONVICTS AS A BASIS
FOR THE CORRECTION AND RE-SOCIALIZATION OF CONVICTS
IN INSTITUTIONS OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

Kh.K. Abdurazakov

Abstract. In this scientific article, the author conducts a study of the legal education of convicts serving sentences in correctional institutions of the Kyrgyz Republic. Legal education of convicts in correctional institutions is currently one of

the means of the process of correction and re-socialization, as well as the prevention of crimes. The legal education of convicts in correctional institutions effectively influences the formation of law-abiding behavior and respect for the law in places of detention. Today, new programs and activities are being introduced in correctional institutions in Kyrgyzstan, the purpose of which is to increase the legal literacy of convicts. These methods include lectures, seminars, one-on-one conversations, and of convicts to legal literature and various Internet sources.

Keywords: legal education; re-socialization; legal awareness; legal culture; legal propaganda.

Введение. В настоящее время в Кыргызстане активно проводится уголовно-правовая реформа. Президент Кыргызской Республики С.Н. Жапаров 6 августа 2024 года подписал закон, вносящий изменения в Уголовный кодекс Кыргызской Республики (УК КР) и Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики (УИК КР) [1, с. 6]. Исполнение уголовных наказаний является внутренней политикой государства. Президентом Кыргызской Республики С.Н. Жапаровым, Правительством Кыргызской Республики, Жогорку Кенешем Кыргызской Республики были приняты важные решения в сфере уголовно-исполнительной системы Кыргызстана [2].

В современном правовом государстве для исполнения всех видов уголовных наказаний создается специальная система учреждений и органов, исполняющих наказания. Она должна быть укомплектована подготовленными, высококвалифицированными кадрами, обладающими знаниями в области права, педагогики, психологии и управления [3, с. 57].

Правовое воспитание в исправительных учреждениях является целенаправленным процессом воспитательного воздействия, имеющим непосредственную цель: исправление (перевоспитание) и ресоциализацию осужденных в местах лишения свободы. Можно утверждать, что правовое воспитание в исправительных учреждениях – это организованный педагогический процесс, который осуществляется посредством изучения правовых норм, особенно для несовершеннолетних, обучающихся в воспитательных колониях для получения необходимого образования, и для воспитательного воздействия, направленного на развитие нравственных, эстетических и личных качеств осужденного.

В соответствии с ч. 1 ст. 110 УИК КР [4], основными направлениями воспитательного воздействия в исправительных учреждениях являются нравственное, правовое, трудовое,

патриотическое, физическое и иное воздействия на осужденных к лишению свободы. Воспитательные воздействия способствуют исправлению и перевоспитанию осужденных лиц.

Правовым воспитанием в исправительных учреждениях должны заниматься специалисты: психологи-пенитенциаристы, выпускники Академии МВД КР, владеющие техникой воспитательного воздействия на осужденных в исправительных учреждениях.

Таким образом, правовое воспитание выполняет функцию формирования правосознания и правовой культуры. Слово «культура» происходит от латинского языка и имеет три взаимосвязанных значения:

- 1) связанное с жизнью – «взращивание, разведение»;
- 2) процесс воспитания, образования и саморазвития;
- 3) процесс культа или, можно сказать, процесс почитания.

Правовое воспитание осужденных является одним из условий формирования правосознания и привития правовой культуры в местах лишения свободы. Многие ученые под правовым воспитанием понимают «процесс организационно-идеологического воздействия на сознание людей в обществе» [5].

Ученый Н.И. Матузов считает, что правовое воспитание – целенаправленная деятельность государственных институтов, общественных структур, СМИ, коллективов, занимающихся формированием и поднятием уровня правосознания и правовой культуры граждан [6].

Проведя анализ правового воспитания в исправительных учреждениях осужденных, автор сделал вывод о том, что под правовым воспитанием осужденных в местах лишения свободы понимается деятельность всех субъектов: сотрудников уголовно-исполнительной системы, общественных организаций, НПО, СМИ, направленная на повышение уровня правового

правосознания и правовой культуры осужденных. При осуществлении этой деятельности применяются все методы и формы воспитательного правового воздействия, например:

1) правовое обучение – эта деятельность осуществляется специалистами, направлена на принятие правовой культуры, правового опыта, правовых идеалов, целью является правовое воспитание осужденных;

2) правовая пропаганда – направлена на формирование правосознания осужденных, правовое воспитание осуществляется через проведение различных мероприятий, лекций, конкурсов, проведения тем правового направления, то есть темы направлены на развитие «пропаганды». Термин происходит от лат. *propagare* – «распространять», впервые введен в 1662 г. Папой XV для миссионерской деятельности [7, с. 4];

3) контролируемая правовая практика – термин «практика» от греч. *praktikos* – «деятельный», «дельный». Под юридической практикой понимается процесс познания. В организованную и контролируемую субъектом юридическую практику входят полученные знания через методы правовой пропаганды и правового обучения для руководства собственной правовой деятельностью [8, с. 13].

Материалы и методы. Методологические и теоретические основы исследования составляют общенаучные методы, представленные научными трудами ученых по проблемам правового воспитания осужденных как основы исправления и ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях Кыргызской Республики. Автор при научном исследовании использовал методологический анализ научного процесса и общелогический метод познания: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукцию [9, с. 33].

Результаты и обсуждения. В соответствии с ч. 1 ст. 3 УИК КР целью уголовно-исполнительного законодательства является создание для осужденных условий для исправления и ресоциализации в местах лишения свободы. Исправление и ресоциализация выступают одними из основных целей уголовно-исполнительного законодательства. Под понятием исправление осужденного в уголовно-исполнительном

законодательстве и самой пенитенциарной педагогике исправление осужденного является средством достижения цели наказания, то есть исправление осужденного не цель уголовного наказания, а прежде всего цель исправительного воздействия на осужденного [10, с. 129]. Джон Говард и Иеремий Бентам впервые в мире предложили новую модель пенитенциарной системы, основанную на методах исправления, таких как профессиональное обучение, нравственное и трудовое воспитательное воздействия [11, с. 69]. В условиях проводимых реформ уголовно-исполнительного законодательства Кыргызстана проблемам правового воспитания осужденных уделяется большое внимание для повышения уровня правового сознания и правовой культуры. Целью правового воспитания осужденных является воспитание правопослушного осужденного, выполняющего установленные требования общества и государства.

С одной стороны, правовое воспитание осужденных направлено на организационно-идеологическое воздействие. Идеологическое воздействие основано на идейно-политическом, идеологическом, психологическом и информационном влиянии на осужденных в исправительных учреждениях. Эффективность данного направления должна строиться на высокой организации идеологического воздействия. Методы идеологического воздействия строятся на:

- 1) публичном выступлении оратора;
- 2) выпуске печатных изданий;
- 3) СМИ;
- 4) интернете;
- 5) различных стендах и наглядной агитации.

Отличительной особенностью правового воспитания осужденного прежде всего выступает сам объект воспитательного воздействия, в отношении которого решение суда вступило в юридическую силу. Правовому воспитанию подлежат различные категории осужденных:

- 1) осужденные, отбывающие наказания, не связанные с изоляцией человека от общества (пробация);
- 2) осужденные в местах лишения свободы (исправительные учреждения);
- 3) осужденные несовершеннолетние (воспитательные колонии);

4) осужденные, отбывающие наказания в лечебно-оздоровительных учреждениях.

Таким образом, целью правового воспитания осужденных в исправительных учреждениях является «правовая культура». Само слово культура от лат. *cultura* – возделываю, обрабатываю землю, культура – это исторические ценности общества людей, его нормы, обычаи, верования и обряды, знания и умения, техника и технологии, способы мышления, деятельности, взаимодействия и коммуникации [12].

Сегодня правовая культура имеет направления в правовой, педагогической, философской литературе и в повседневной жизни людей в результате общения между собой. Итак, подведём итоги: правовая культура – это состояние правовой жизни общества посредством правотворчества, правовой доступности граждан и предоставления правовой информации, это система, имеющая цель на идеалы гуманизма, верховенства права, взгляды и убеждения.

Выводы. Правовое воспитание осужденных – это целенаправленный педагогический процесс воспитания, прежде всего он связан с правовым обучением в исправительных учреждениях, особенно это касается несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях.

В условиях правового воспитания специалисты должны действовать в направлении на воспитание нравственных, эстетических и личных качеств осужденных.

Мотивация играет большую роль в правовом воспитании осужденного, к мотивационному процессу осужденных можно отнести особенности их интересов, идеалов, убеждений.

Правовое воспитание формирует правовое сознание и правовую культуру осужденных, отбывающих наказание.

Концепция правового воспитания осужденных в местах лишения свободы имеет свою цель – это пропаганда юридических знаний для осужденных, отбывающих наказание.

Таким образом правовое воспитание в местах лишения свободы – процесс управляемый, во главе этого процесса находится Министерство юстиции Кыргызской Республики, далее Государственная служба исполнения наказаний

и Департамент пробации. На местах отбывания наказания – администрация учреждений исполнения наказания и Департамент пробации, занимающиеся воспитательной работой с осужденными.

Основным методом правового воспитания в исправительных учреждениях должен стать метод, где сам осужденный выберет правильный путь исправления и перевоспитания в условиях отбывания наказания.

Поступила: 28.10.2025;

рецензирована: 11.11.2025; принята: 13.11.2025.

Литература

1. Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики (общая часть) / Х.К. Абдуразаков, Е.Т. Атамкулова, Б.К. Сулайманова, Ч.С. Эрдолатов. Ош: Ошский государственный университет, 2024. 245 с. ISBN 978-9967-06-078-4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=81019564> (дата обращения: 08.11.2025).
2. Стратегия развития уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы Кыргызской Республики на 2018–2023 годы. URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/12660/edition/908584/ru> (дата обращения: 08.11.2025).
3. Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики (общая часть): учебное пособие в таблицах и схемах / Х.К. Абдуразаков, Е.Т. Атамкулова, Ж.А. Дехканова [и др.]. Ош: Ошский государственный университет, 2025. 114 с. ISBN 978-9967-06-170-5. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82919572> (дата обращения: 08.11.2025).
4. Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики от 31 января 2017 года № 17 (Вводится в действие Законом КР от 31 июля 2025 года № 181, от 22 сентября 2025 года № 204). URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/4-5611/edition/35612/ru> (дата обращения: 08.11.2025).
5. *Алексеев С.С.* Общая теория права: в 2 т. Т. II / С.С. Алексеев. М.: Юридическая литература, 1981. 360 с. URL: <https://studfile.net/preview/16750446/> (дата обращения: 08.11.2025).
6. *Матузов Н.И.* Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. М.: Юрист, 2004. 541. URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1762575706&tld=ru&lang=ru> (дата обращения: 08.11.2025).
7. *Бондарев А.С.* Правовая пропаганда и обучение формы правового воспитания: понятие

- и средства воздействия / А.С. Бондарев // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2008. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-propaganda-i-obucheniye-formy-pravovogo-vospitaniya-ponyatie-i-sredstva-vozdeystviya/viewer> (дата обращения: 08.11.2025).
8. Бондарев А.С. Организованная юридическая практика – эффективная форма правового воспитания / А.С. Бондарев // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2007. № 8(13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizovannaya-yuridicheskaya-praktika-effektivnaya-forma-pravovogo-vospitaniya/viewer>. (дата обращения: 08.11.2025).
9. Едренова В.Н. Система методов в научных исследованиях / В.Н. Едренова, А.О. Овчаров // Экономический анализ: теория и практика. 2013. № 10(313). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-metodov-v-nauchnyh-issledovaniyah/viewer> (дата обращения: 08.11.2025).
10. Бутенко Т.П. Исправление осужденных как цель уголовного наказания / Т.П. Бутенко // Современные проблемы науки: материалы Российской национальной научной конференции с международным участием. Благовещенск, 22 декабря 2017 года. Часть 2. Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispravlenie-osuzhdennyh-problemy-pravoponimaniya/viewer> (дата обращения: 08.11.2025).
11. Абдуразаков Х.К. Исторические этапы становления пенитенциарной и пенитенциарной науки уголовно-исполнительного права / Х.К. Абдуразаков // Вестник КПКУ. 2024. Т. 24. № 7. DOI 10.36979/1694-500X-2024-24-7-65-71. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_69662742_77148110.pdf (дата обращения: 08.11.2025).
12. Культура. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Культура> (дата обращения: 08.11.2025).