

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Кафедра кыргызского языка

К.А. Биялиев

КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Учебное пособие

Бишкек 2026

УДК 811.512.154
ББК 81.632.5
Б 67

Рецензенты:

К.Д. Добаев, д-р пед. наук, профессор,
Учреждение «Кыргызская академия образования
при Министерстве просвещения Кыргызской Республики»,
С.К. Рыспаев, д-р пед. наук, профессор,
Учреждение «Кыргызская академия образования
при Министерстве просвещения Кыргызской Республики»

Рекомендовано к изданию Ученым советом МОО ВО
КРСУ им. Б.Н. Ельцина

Биялиев, К.А.

Б 67 КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК. Справочный материал: учебное пособие.
2-е изд. доп. Бишкек: Издательский дом КРСУ, 2026. – 198 с.

ISBN 978-9967-36-117-1

Учебное пособие «Кыргызский язык. Справочный материал» представляет собой систематизированное изложение основных разделов современного кыргызского языка. Издание содержит краткие, но содержательные сведения по фонетике, лексикологии, грамматике (морфологии и синтаксису), а также по истории письменности, орфографии и орфоэпии.

Особое внимание уделено ключевым особенностям языка: закону сингармонизма, структуре аффиксов, системе падежей и времен, а также правилам словообразования. Материал изложен в виде четких определений, классификаций и наглядных таблиц, что способствует эффективному усвоению теоретического материала.

Пособие предназначено для студентов, изучающих кыргызский язык как неродной, а также для широкого круга лиц, интересующихся структурой и функционированием кыргызского языка. Справочный материал может быть полезен при подготовке к занятиям, экзаменам, а также в практической деятельности, связанной с использованием языка.

УДК 811.512.154
ББК 81.632.5
© МОО ВО КРСУ, 2026
© Биялиев К.А., 2026

ISBN 978-9967-36-117-1

ВВЕДЕНИЕ (КИРИШҮҮ)

Общая характеристика кыргызского языка. Кыргызский язык – один из тюркских языков, является национальным языком коренного населения Кыргызской Республики, частично распространен в Наманганской, Андижанской и Ферганской областях Узбекистана, в некоторых горных районах Таджикистана, соседних с Кыргызской Республикой районах Казахстана, Синьцзянь-Уйгурском автономном районе КНР, в западных районах МНР, на северо-востоке Афганистана и Пакистана, в Турции. Общая численность говорящих – свыше 4,8 миллиона человек. В Кыргызской Республике выделяются две диалектные группы – северная и южная, по другой классификации – северная, юго-западная и юго-восточная, различающиеся в основном в фонетике и лексике.

В тюркологии как комплексе гуманитарных дисциплин, изучающем языки, историю, литературу, фольклор, культуру народов, говорящих на тюркских языках, различается несколько классификационных схем, в основу которых положены различные классификационные признаки: современная география распространения, фонетические и морфологические признаки, периодизация истории развития тюркских народов и языков и т. д. Согласно современной географии распространения В.А. Богородицкий относит кыргызский язык к среднеазиатской группе тюркских языков наряду с уйгурским, казахским, каракалпакским, узбекским. По морфологическим признакам А.Н. Самойлович относит кыргызский язык к кыпчакской, иначе – северо-западной группе тюркских языков. По периодизации истории развития тюркских народов и языков Н.А. Баскаков

включает кыргызский язык в восточную или восточно-хунскую ветвь тюркских языков.

Типологически или по морфологическим признакам языки делятся на следующие группы: аморфные, агглютинирующие (агглютинативные), флективные и полисинтетические.

По типологической классификации кыргызский язык относится к агглютинативным или агглютинирующим языкам. Для них характерны развитая система словообразовательной и словоизменительной аффиксации, единый тип склонения и спряжения, грамматическая однозначность аффиксов, отсутствие значимых чередований.

Русский язык – один из восточнославянских языков, наиболее распространенный язык мира, один из шести официальных и рабочих языков ООН. По типологической классификации относится к флективным языкам, для которых характерна грамматическая полифункциональность морфем, фонетически не обусловленные изменения корня, большое число фонетически и семантически не мотивированных типов склонения и спряжения.

ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ (КЫРГЫЗ ЖАЗУУСУНУН ТАРЫХЫ)

Известно, что история языка и письменности неразрывно связана с историей народа. Первые сведения о кыргызском этносе встречаются в исторических источниках, датируемых II в. до н. э. Первыми свидетельствами письменности кыргызов, входивших в состав многочисленных тюркских племен, являются орхоно-енисейские надписи – условное название памятников древнетюркского рунического письма, имевшего широкое распространение – территория современной Монголии (долины рек Орхон, Селенга и др.), бассейн реки Енисей, Восточный Туркестан, Алтай,

Прибайкалье, бассейн реки Лена, Ферганская и Таласская долины, Восточная Европа, Северный Кавказ. Большая часть этих древних памятников относится к VII–VIII в. н. э.

С момента принятия Ислама – мусульманского вероучения – народами Средней Азии, примерно с X в. н.э., начинается следующий этап в развитии кыргызской письменности. Влияние мусульманской религии на духовную, политическую, экономическую, социальную жизнь было настолько велико, что древнетюркское руническое письмо было полностью вытеснено и заменено арабской графикой. Язык священного `Корана` содержал меньшее количество гласных звуков, чем кыргызский язык. В нем также отсутствовали согласные `П` и `Ч`, что было большим неудобством. Арабский алфавит, обслуживающий `Священный язык`, был `неприкосновенным` вплоть до Великой Октябрьской революции, после которой был частично реформирован и просуществовал до 1928 г.

После 1928 г. кыргызская письменность вслед за письменностью других тюркских народов была переведена на латинский алфавит, полнее отражавший звуковую строй кыргызского языка. Он легче запоминался, был удобнее в использовании, чем арабский алфавит. В него также были внесены некоторые изменения и дополнения. В таком виде латинский алфавит просуществовал до 1940 г., на смену которому пришел новый алфавит на основе русской графики.

Новый алфавит содержит все 33 буквы русского алфавита и дополнен буквами Ө, Ү, Ң.

В настоящее время обсуждается вопрос о переводе кыргызской письменности снова на латинскую графику.

ФОНЕТИКА (ФОНЕТИКА)

Фонетика (от греч. *phonetikos* – звуковой, голосовой) – раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка.

Фонетика исследует не только языковую функцию, но и материальную сторону своего объекта: работу речевого аппарата, акустическую характеристику звуковых явлений и восприятие их носителями языка. Современная фонетика исследует в звуке речи четыре аспекта: функциональный (или лингвистический), артикуляторный, акустический и перцептивный.

Алфавит (греч. *alphabetos*, от названия двух первых букв греческого алфавита: А.-альфа и В.-Бета) – система письменных знаков, передающих звуковой облик слов языка посредством символов, изображающих отдельные звуковые элементы (таблица 1).

Каждая буква представлена в печатном (басма түрү) и рукописном (жазма түрү) вариантах. В каждом варианте два вида букв – прописные (баш тамга) и строчные (кичине тамга).

Таблица 1 – Кыргызский алфавит (Кыргыз алфавити)

Буква (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)	Буква (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)	Буква (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)
Аа	а	Лл	Эл	Фф	эф ха
Бб	бэ	Мм	эм	Хх	цэ
Вв	вэ	Нн	эн	Цц	ша
Гг	гэ	Ңң	эң	Шш	ща
Дд	дэ	Оо	о	Щщ	чэ
Ее	йэ	Өө	ө	Чч	ажыратуу
Ёё	йо	Пп	пэ	Ъ	белгиси
Жж	жэ	Рр	эр	Ыы	ы
Зз	зэ	Сс	эс	Ь	ичкертүү
Ии	и	Тт	тэ	Ээ	белгиси
Йй	ий	Уу	у	Юю	э
Кк	ка	Үү	ү	Яя	йу йа

Звуковой состав кыргызского языка (Кыргыз тилинин тыбыштык курамы)

Количество букв алфавита не совпадает с количеством звуков (фонем), необходимых для опознания и различения слов. В кыргызском языке 14 гласных фонем (*а, ы, о, у, э (е), и, ө, ү* – краткие; *аа, оо, уу, ээ, өө, үү* – долгие). По поводу количества согласных звуков (фонем) среди ученых нет единого мнения. Количество выделяемых ими согласных фонем колеблется от 20 до 25. Споры вызывают фонемы *в, ж, ф, х, ц, щ* как заимствованные из иноязычных слов (в основном русских). Выделяются также фонемы К, Г – среднеязычные и К, Г – заднеязычные.

Классификация гласных звуков (Үндүү табыштардын классификациясы)

Гласные звуки различаются:

а) по месту образования (тилдин катышына карата):

Гласные переднего ряда или мягкие (Тил алды же ичке үндүүлөр)	Гласные заднего ряда или твердые (Тил арты же жоон үндүүлөр)
э (е), ээ, и, ү, үү, ө, өө	а, аа, ы, о, оо, у, уу

б) по степени подъема языка (жаактын ачылышына карата):

Широкие гласные или гласные нижнего подъема (Кең үндүүлөр)	Узкие гласные или гласные верхнего подъема (Кууш үндүүлөр)
а, аа, э (е), ээ, о, оо, ө, өө	ы, и, у, уу, ү, үү

в) по степени участия губ (эриндердин катышына карата):

Губные (Эринчилдер)	Негубные (Эринсиз, ачык)
о, оо, ө, өө, у, уу, ү, үү	а, аа, ы, и, э (е), ээ

г) по долготе и краткости (үндүүлөрдүн созулушуна карата):

Долгие (Созулма)	Краткие (Кыска)
аа, оо, уу, ээ, өө, үү	а, ы, о, у, э (е), и, ө, ү

Широкое практическое применение имеет более упрощенная классификация гласных по двум признакам (огубленности // неогубленности и твердости // мягкости), позволяющая безошибочно следовать основному фонетическому закону кыргызского языка – сингармонии гласных (закон сингармонизма).

		Негубные (Эринсиз)		Губные (Эринчил)	
Твердые (Жоон)	Краткие (Кыска)	а	ы	о	у
	Долгие (Созулма)	аа		оо	уу
Мягие (Ичке)	Краткие (Кыска)	э	и	ө	ү
	Долгие (Созулма)	ээ		өө	үү
		Широкие (Кең)	Узкие (Кууш)	Широкие (Кең)	Узкие (Кууш)

Классификация согласных звуков (Үнсүз табыштардын классификациясы)

Согласные звуки различаются:

а) по месту образования звука или органа, участвующего в его образовании (үнсүздөрдүн тыбыштык жасалуу ордуна же сүйлөө органдардын катышына карата):

Губно-губные (Кош эринчилдер)	б, п, м
Губно-зубные (Эрин-тишчилдер)	в, ф
Переднеязычные (Уччулдар)	т, д, с, з, ш, щ, ц, ж (журнал), н, л, р
Среднеязычные (Орточулдар)	й, ж (жол), ч
Заднеязычные (Түпчүлдөр (Артчылдар))	ң, х, к (килем), г (гезит)
Глубоко заднеязычные (Терең артчылдар)	к (калем), г (кагаз)

б) по способу образования (жасалуу ыгына карай):

Смычные или взрывные (Жарылмалар)	б, п, д, т, г (гүл, газета), к (кол, көл)
Проточные или щелевые (Жылчыкчылдар)	з, с, ж (журнал), щ, ш, й, г (карга), в, ф, х
Носовые (Мурунчулдар)	м, н, ң
Дрожащие (Дирилдеме)	р
Аффрикаты или слитные (Бириккендер)	ч, ж (жол), ц

в) по участию шума и голоса в образовании согласного звука (үнсүз тыбыштын үн менен шыбыштын катышына карата):

Сонорные (Уяңдар)		л, м, н, ң, р, й
Шумные (Шуул-дамалар же шоо-кумдуулар)	звонкие (жумшак-тар)	б, в, г, д, ж, з
	Глухие (каткалаңдар)	к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

Некоторые согласные образуют пары по звонкости-глухости: *б-п, в-ф, д-т, г-к, з-с, ж (журнал) -ш*.

Не имеющие парных согласных: *ж (жол), л, м, н, ң, р, й, х, ц, ч, щ*.

Слог, типы слогов в кыргызском языке (Муун жана муундун типтери)

Слог (Муун) – фонетико-фонологическая единица, занимающая промежуточное положение между звуком и речевым тактом. Слог – сочетание звуков, которое произносится одним толчком выдыхаемого воздуха. Каждый слог содержит только один гласный звук.

Слоги в кыргызском языке делятся на следующие структурные типы:

1. Гласный: *а-та (отец), а-па (мать)*.
2. Гласный+согласный: *от (огонь), ыр (песня)*.
3. Гласный+согласный+согласный: *айт (говорить), алп (великан)*.
4. Согласный+гласный: *ба-ла (мальчик), ки-ши (человек)*.
5. Согласный+гласный+согласный: *баш (голова), тиши (зуб)*.
6. Согласный+гласный+согласный+согласный: *тарт (тянуть), шарт (условие)*.

Таким образом, слог могут содержать не более одного согласного в начале слога и не более двух согласных в конце слога.

Перенос (Ташымал)

Существуют следующие правила переноса:

1. Односложные слова не переносятся. Например: *калк (население), Кремль, план, нарк (цена)*.

2. Нельзя оставлять в конце строки или переносить слоги, состоящие из одной буквы (гласного). Например: *оку-я (событие), а-рыз (заявление), а-кыл (ум), аа-лам (вселенная)*.

3. Долгие гласные, передаваемые на письме удвоенными буквами, должны быть в границах одного слога. Например: *мээ-рим (благосклонность, любовь), но не мэ-эрим; маа-лымат (сведения, знания), но не ма-алымат; сулуу-лук (красота), но не сулу-улук*.

4. При переносе слов, содержащих словообразующие и формообразующие аффиксы, границы переносимых частей слов совпадают с границами присоединяемых аффиксов. Например, приведенные ниже слова содержат аффиксы: *Кызматташтык (сотрудничество) – кызмат-таш-тык, көп балалууларда (у многодетных) – бала-луу-лар-да*. Можно переносить следующим образом: *кызмат-таштык, кызматташ-тык, бала-лууларда, балалуу-ларда, балалуулар-да*.

5. Слова, заимствованные из русского языка, переносятся по правилам переноса русского языка.

Ударение (Басым)

Ударение (акцент) – выделение в речи той или иной единицы с помощью фонетических средств. Различают ударение словесное, тактовое, фразовое, логическое и т. д.

Ударение в кыргызском языке – динамическое (эспираторное), интенсивность которого достигается увеличением мускульного напряжения и усилением выдоха.

В кыргызском языке ударение падает в большинстве случаев на последний слог. Например: *мамлекёт* (государство), *коомчулук* (общественность), *эмгекчил* (трудлюбивый), *окутуу* (обучение).

При образовании различных словоформ при помощи аффиксов ударение последовательно переходит на конечный аффикс. Например: *ага́* (старший брат), *агалар* (братья), *агаларга́* (братьям), *эне́* (мать), *энелер* (матери), *энелерге́* (матерям).

В кыргызском языке имеется ряд безударных аффиксов. Наиболее часто встречаемые из них следующие:

а) аффиксы сказуемости (-мын, -быз, -сың, -сыңар, -сыз, -сыздар и их фонетические варианты). Например: *студентмин* (я студент), *студентсиз* (Вы студент), *студентсиздер* (Вы студенты);

б) вопросительный аффикс -бы (-би, -бу, -бү, -ны, -ни, -ну, -нү). При наличии этого аффикса ударение падает на предпоследний или третий с конца слог. Например: *Менби?* (Я ли?), *окудубу?* (прочитал ли?), *бардыбы?* (пришел ли?), *барбы?* (есть ли?);

в) при образовании превосходной степени имен прилагательных при помощи усеченной основы прилагательного (см. превосходная степень имени прилагательного) ударение падает на этот слог, а не на конец слова. Например: *сапсары* (желтый-желтый), *жапжакын* (очень близкий), *оңоңой* (очень простой), *жеңжеңил* (очень легкий);

г) аффиксы повелительного наклонения. Например: *бар+тыңыз* (идите), *бар+гыла*, *бар+тыңыздар* (В первом случае вежливая просьба к одному лицу, во втором – просьба в простой форме к группе лиц, в третьем случае – вежливая просьба к группе лиц).

Разноместное ударение наблюдается в словах, заимствованных из русского языка. Например: *август*, *программа*, *авиация*, *адвокат*.

Таким образом, ударение в кыргызском языке – фиксированное, падающее в большинстве случаев на последний слог. В русском языке ударение разноместное.

ЗАКОН СИНГАРМОНИЗМА – ОСНОВНОЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ ЗАКОН КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКА (СИНГАРМОНИЗМ (ҮНДӨШҮҮ) ЗАКОНДОРУ – КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕГИ НЕГИЗГИ ФОНЕТИКАЛЫК ЗАКОНДОР)

Сингармонизм (греч. *syn* – вместе и *harmonia* – созвучие) – морфологическое явление, состоящее в единообразном вокалическом (иногда и консонантном) оформлении слова как морфологической единицы, т. е. в словах должно быть созвучие гласных и согласных звуков (таблица 2). В языках с сингармонизмом в структуре слова выделяется независимый (доминирующий) компонент (обычно корень) и зависимые компоненты (аффиксы).

Последний слог доминирующего компонента определяет звуковой облик аффиксов. Это означает, что гласные аффиксов должны быть созвучны гласной последнего слога доминирующего компонента. Созвучие идет по двум признакам: а) твердости и мягкости, б) огубленности и неогубленности (см. классификацию гласных). Если последний слог корня или основы закрытый (т. е. оканчивается на согласную), то, кроме ориентации на гласную последнего слога, следует учитывать глухость // звонкость согласной этого последнего слога. Последующий аффикс (если он начинается с согласной) должен начинаться соответственно с глухой или звонкой согласной. Простейший пример проявления сингармонизма – присоединение аффикса множественного числа *-лар*. Он имеет следующие фонетические варианты:

- лар (-лер, -лор, -лөр) – если основа оканчивается на гласную, `й` или `р`;

- дар, -дер, -дор, -дөр – если основа оканчивается на **звонкую согласную**;

- тар, -тер, -тор, -төр – если основа оканчивается на **глухую согласную**.

Например: *ата (отец), ата-лар (отцы), токтом (постановление), токтом-дор (постановления), студент, студент-тер (студенты).*

Из приведенной ниже таблицы 2 видно нарушение губного или лабиального сингармонизма на стыке корня (основы) и последующих аффиксов (`у`, `уу` может сочетаться как с губными `у` и `о`, так и с негубными `а` и `ы`).

Таблица 2 – Соответствие гласных аффикса гласным конечного слога корня или основы

Гласные последнего слога корня (основы) (Уңгунун (негиздин) акыркы муунунун үндүүсү)	Гласные присоединяемых словообразующих и формообразующих аффиксов (Уланган сөз жасоочу жана сөз өзгөртүүчү мүчөлөрдүн үндүүлөрү)
а, аа	а, ы
ы	а, ы
о, оо	о, у
у, уу	у, а, ы, о
э (е), ээ	э (е), и, ө, ү
и	э (е), и, ө, ү
ө, өө	ө, ү
ү, үү	ө, ү

Возможны частичные нарушения как нёбного или палатального сингармонизма (по мягкости, твердости гласных), так и губного или лабиального сингармонизма (по огубленности и неогубленности гласных) в самом корне

и в присоединяемых аффиксах. В основном это слова иноязычного происхождения: *мугалим – учитель (араб.), мамлекет – страна, государство (араб.), конституция (русск.)*. Нарушение губной гармонии после гласного `у` – явление довольно частое в кыргызском языке. Например: *козу (ягненок), козулар (ягнята); буз (разрушать), бузабыз (разрушим), бузганбыз (разрушили)*.

ГРАФИКА (ГРАФИКА)

Графика (греч. *graphike* от *grapho* – пишу, черчу, рисую) – совокупность средств письменности, используемых для фиксации речи. Основными средствами графики являются буквы. Кроме букв используются и небуквенные графические средства: знак ударения, дефис (черточка), знаки препинания, апостроф; знак параграфа; пробелы между словами, абзацами, главами; шрифтовые выделения (курсив, жирный шрифт, разрядка и др.), подчеркивание и т. д.

Некоторые особенности кыргызской графики (Кыргыз графикасынын айрым өзгөчөлүктөрү)

1. Большинство звуков (фонем) кыргызского языка передается одной буквой, кроме долгих гласных, которые передаются удвоенными буквами: *аа, оо, уу, ээ, өө, үү (жаан (дождь), тоо (гора), суу (вода), бээ (кобыла), төө (верблюд), күү (мелодия))*.

2. Один и тот же звук `Э` в начале слова, середине и в конце передается с помощью букв `Э` или `Е`: *эне (мать), элек (сито), эрке (избалованный)*.

3. Буквы `К`, `Г`, `Ж` обозначают два звука. В позиции перед мягкими гласными `К`, `Г` произносятся заднеязычно: *килем (ковер), гүл (цветы), күзгү (зеркало)*, в позиции

перед твердыми гласными – глубоко заднеязычно: *карга* (ворона), *кар* (снег), *куркак* (сухой).

Буква `Ж` в кыргызских словах произносится как мягкое сочетание звуков `ДЖ`: *жаштык* (молодость), *жүрөк* (сердце), *жан* (душа). В заимствованных из русского языка словах (*журнал, жюри, жираф*) `Ж` произносится как в русском языке.

4. Йотированные буквы *е(йэ), ё(йо), ю(йу), я(йа)* после гласных передают два звука (фонемы): *чие* (варенье), *коён* (заяц), *уюм* (организация), *саясат* (политика).

5. Если после звука `Й` следуют долгие *оо, уу*, то это сочетание графически передается при помощи двух букв: *й+оо=ео, й+уу=юу*: *аюу* (медведь), *сой* (разделывать) – *сой+уу=союу* (разделка (туши)), *бай* (богатый) – *бай+уу=баяу* (обогащение).

6. Согласные *Ф, Х, Ц, Щ* и *Ь, Ъ* знаки употребляются в словах, заимствованных из русского языка: *фабрика, химия, цирк, щетка, лагерь, объект* и др.

ОРФОГРАФИЯ (ОРФОГРАФИЯ)

Орфография (греч. *orfhos* – правильный и *grapho* – пишу) – система правил написания слов.

Принципы кыргызской орфографии:
морфологический, фонетический, традиционный
(Кыргыз тилинин морфологиялык, фонетикалык,
традициялык орфографиялык принциптери)

Морфологический принцип. Используется для правильного написания корня в слове, который в словоформах в потоке речи может частично изменять свой звуковой облик. Например: глагол *кач* (*убегать*) в 3-м лице ед. ч. прошедшего определенного времени звучит как `кашты`,

хотя пишется *качты*; существительное *нан* (*хлеб*) в барыш жөндөмө (дательный падеж) звучит как *наңга*, хотя пишется *наңга*; словосочетание *кара уй* (*черная корова*) звучит как *каруй*; *тору ат* (*гнедая лошадь*) – как *торат*. Таким образом, этот принцип позволяет восстанавливать при написании первоначальный состав звуков (фонем) в корнях слов и обеспечивать правильное понимание значений слов.

Фонетический принцип. Проявляется при присоединении словообразующих и формообразующих аффиксов к корню слова. Так как в языке действует закон сингармонизма, то количество вариантов словообразующих и формообразующих аффиксов может быть от двух (аффиксы прошедшего длительного многократного действия *-чу, -чү*) до 12 (аффикс множественного числа имен существительных *-лар* (*-лер, -лор, -лөр* – для открытых слогов; *-дар, -дер, -дор, -дөр* – для закрытых слогов, оканчивающихся на звонкую согласную; *-тар, -тер, -тор, төр* – для закрытых слогов, оканчивающихся на глухую согласную). Таким образом, учитывается последний слог корня: к какой группе относится гласная этого слога; если слог закрытый (оканчивающийся на согласную), то еще дополнительно – звонкая или глухая эта согласная. Например: присоединим аффиксы множественного числа к словам *ата* (*отец*), *көл* (*озеро*). Из 12 аффиксов к корню *ата* по закону сингармонизма подходит *-лар* (*ата+лар*), так как гласная `а` (*ата*) негубная, твердая и слог открытый, следовательно, нужен аффикс, содержащий негубную, твердую гласную для открытых слогов. К корню слова *көл* (*озеро*) подходит аффикс *-дөр* (*көл+дөр*), так как `Ө` (*көл*) – губная, мягкая, слог закрытый, оканчивающийся на звонкую согласную. Следовательно, нужен аффикс для закрытого слога на звонкую согласную с мягкой, губной гласной.

Иногда фонетический принцип может доминировать над морфологическим. Это проявляется при присоединении к корням, оканчивающимся на глухие согласные (*К, П*),

аффиксов, начинающихся с гласной. Происходит озвончение глухих согласных в интервокальной позиции (в позиции между двумя гласными): *китеп+им=китебим* (моя книга), *конок+ум=конозум* (мой гость), *ысык+тыраак=ысыгыраак* (ысык – теплый, ысыгыраак – теплее), *тап+уу=табуу* (тап – находить, табуу – нахождение (чего-либо)) и т. д.

Традиционный (исторический) принцип. Этот принцип используется при написании слов, вошедших из русского языка, и иностранных слов, вошедших через русский язык. В итоге это привело к включению в кыргызский алфавит букв В, Ф, Х, Ц, Ж, Б, Ъ знаков. Например: *революция, техника, ферма, журнал, объект, бюллетень* и т. д.

ОРФОЭПИЯ (ОРФОЭПИЯ)

Орфоэпия (греч. *orfhos* – правильный и *epos* – речь) – система правил произношения слов по литературным нормам того или иного языка.

В становлении произносительных норм кыргызского литературного языка важную роль сыграло влияние диалектов и говоров кыргызского языка, орфографии, языков других народов, проживающих на той же территории (в частности, русского языка).

В формировании норм орфоэпии кыргызского языка участвовали все его диалекты, однако, общеизвестно, что преобладающее влияние имел все же северный диалект.

Отличие диалектов состоит не только в лексическом составе (т. е. один и тот же предмет, понятие может называться в разных диалектах по-разному), но и в произношении одних и тех же слов, один вариант которого принят литературной нормой, другой – отклонением от неё. Так, отклонением от литературной нормы в северном диалекте является оглушенное произношение конечной звонкой **З** как глухой **С**.

Например: *туз (соль)* произносится как *тус, кыз (девушка)* – как *кыс, короз (петух)* – как *корос* и т. д. В северном диалекте при произношении часто выпадает начальная сонорная согласная Н. Например: *насыя (кредит)* произносится *асыя, нар (верблюд)* – *ар, назар (внимание)* – *азар* и т. д.

Отклонением от орфографических и орфоэпических норм считается употребление в южном диалекте вместо аффикса второго лица единственного числа повелительного наклонения вежливой формы *-ңыз* – аффикса *-ң*. Например: вместо *отур+уңуз (садитесь)* употребляется *отур+уң*, вместо *ал+ыңыз (угощайтесь)* – *ал+ың* и т. п.

Приведенные примеры отражают лишь некоторую часть отклонений от норм орфоэпии в диалектах.

Не все фонетические процессы находят отражение в орфографии. И в кыргызском языке имеют место языковые явления, подобные тем, что встречаются в русском языке, т. е. слова пишутся и читаются в некоторых случаях по-разному. Например: в русском языке: пишется *мороз*, читается *марос*; пишется *сделал*, читается *зделал*; пишется *солдат*, читается *салдат*; пишется *пирог*, читается *пирок* и т. д.

В кыргызском языке существуют следующие правила произношения или чтения гласных и согласных в словах:

Если в предложении слово оканчивается на гласную, а следующее слово начинается с гласной, то в предыдущем слове конечная гласная не произносится. Например: пишется *келе элек (не пришел еще)*, произносится *кел элек*; пишется *сары алма (желтое яблоко)*, произносится *сар алма*; пишется *баса айтылды (подчеркнуто сказано)*, произносится *бас айтылды* и т. д.

Если в предложении слово оканчивается на долгую гласную, а следующее слово начинается с гласной, то в предыдущем слове конечная долгая гласная произносится как краткая. Например: пишется *өнүмдүү аффикстер (продуктивные аффиксы)*, произносится *өнүмдү аффикстер*; пишется *суу ичтим (воды выпил)*, произносится *су ичтим*;

пишется *сулуу аял* (красивая женщина), произносится *сулу аял*; пишется *муңдуу ыр* (печальная песня), произносится *муңду ыр* и т. д.

В любом языке отчетливо произносятся гласные под ударением, т. е. ударные гласные. Безударные гласные теряют четкое звучание. Например, в русском языке в слове *молоко* первые две гласные произносятся бегло и по звучанию напоминают звук *А*. В кыргызском языке редукция (ослабление звучания) выражена довольно слабо, но все же имеет место. Например: пишется *күзүндө* (осенью), произносится *күзндө*; пишется *жетииштөө* (не успевать, не достигать), произносится *жетииштөө*; пишется *кышын-да*, произносится *кышнда*. Таким образом, в кыргызском языке в многосложных словах (три и более слога) в предударном слоге гласная (если она узкая) произносится бегло или не произносится.

Если буква *Б* встречается в слове или на стыке слов между гласными, согласными *Р, Л, Й*, то она читается или произносится как *В*. Например: пишется *кабык* (кора), читается *кавык*; пишется *барбы* (есть ли), читается *барвы*; пишется *кар басты* (снег завалил (завалило снегом)), читается *кар васты* и т. д.

Если в слове или на стыке слов буква *Н* предшествует буквам *К, Г*, то буква *Н* читается или произносится как *Ң*. Например: пишется *кийинки* (следующий), читается *кийиңки*; пишется *күнгө* (форма дательного падежа существительного *күн* – солнце), произносится *күңгө*; пишется *кан куюшту* (делали переливание крови), читается *каң куюшту* и т. д.

Если в слове или на стыке слов звонкая согласная *З* встречается перед глухими согласными *С, Т, Ч*, то она произносится как *С*. Например: пишется *пайызсыз* (беспроцентный), читается *пайыссыз*; пишется *корозчо* (плетушиному), читается *коросчо*; пишется *карыс төлөндү* (долг уплачен), читается *карыс төлөндү* и т. д.

Если в слове или на стыке слов согласная *Н* предшествует согласным *Б, М*, то она произносится как *М*. Например: пишется *тунма* (одна из стадий готовности напитка ку-мыс), произносится *тумма*; пишется *канбы (кровь ли)*, произносится как *камбы*; пишется *коонбу (дыня ли)*, произносится *коомбу* и т. д.

Если слово начинается на глухую согласную *К*, а предыдущее слово оканчивается на гласную, звонкую согласную, то глухая *К* произносится как звонкая *Г*. Например: пишется *азыр кел (сейчас приходи)*, произносится *азыр гел*; пишется *кара кулун (черный жеребенок)*, произносится *кара гулун* и т. д.

Если слово оканчивается на *К*, а следующее слово начинается на гласную или звонкую согласную, то глухая согласная *К* произносится как звонкая *Г*. Например: пишется *тоок бышырдык (курицу сварили)*, произносится *тоог бышырдык*; пишется *бак араладым (дерево стилил)*, читается *баг араладым*; пишется *эшик ач (дверь открой)*, произносится *эшиг ач* и т. д.

Если в слове или на стыке слов согласная *Ч* предшествует согласным *С, Т*, то она произносится как *Ш*. Например: пишется *кечсе (если откажется)*, произносится *кешсе*; пишется *токоч тап (хлеба достань)*, читается *токош тап* и т. д.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (ЛЕКСИКОЛОГИЯ)

Лексикология (греч. *lexikos* – словесный и *logos* – учение, наука) – раздел языкознания, изучающий словарный состав языка в процессе исторического развития и современном состоянии. В лексикологии изучаются значение, происхождение, сфера употребления, стилистическая принадлежность, частотность употребления слов, типы фразеологизмов (устойчивых словосочетаний) и т. п. Объектом

или предметом изучения лексикологии выступает слово. Аспекты изучения слова как объекта лексикологии рассматриваются его различными разделами. В семасиологии изучаются лексические значения слов и выражений, в этимологии – происхождение слов, в лексикографии – проблемы систематизации и фиксации всего словарного запаса языка и различные типы словарей.

Лексика (Лексика)

Лексика (греч. *lexikos* – словесный, словарный) – вся совокупность слов какого-либо языка или его словарный состав. Данный термин используется и по отношению к отдельным пластам словарного состава (лексика бытовая, деловая, поэтическая, профессиональная и т. д.), а также для обозначения всех слов, употребленных каким-либо писателем (лексика Ч. Айтматова) и т. д.

Значение слова – отражение в слове представления носителей данного языка о явлении действительности (предмете, количестве, действии, процессе) либо об отношении между предметами, явлениями действительности.

В языкознании рассматриваются лексическое и грамматическое значения слова.

Лексическое значение слова (Сөздүн лексикалык мааниси) – содержание слова, отображающее в сознании и закрепляющее в нем представление о предмете, свойстве, процессе, явлении и т. д. Лексическое значение слова заключено в корне или основе слова.

Грамматическое значение слова (Сөздүн грамматикалык мааниси) – обобщенное, отвлеченное языковое значение, присущее ряду слов, словоформ, синтаксических конструкций и находящее в языке свое регулярное (стандартное) выражение. Грамматическое значение характеризует слово как элемент определенного класса (части речи), имеющего определенную систему словоизменения (склонение – для

имен существительных, спряжение – для глаголов и т. д.). Грамматические значения заключены в аффиксах. В некоторых случаях порядок слов в предложении также может выражать определенные грамматические значения.

Многозначность (Көп маанилүүлүк) (или полисемия; греч. *poly* – много, *seta* – знак) – наличие у слова нескольких значений. В языке существуют однозначные слова, т. е. имеющие единственное значение (*акыл* – *разум*, *ум*, *рассудок*; *мөөнөт* – *срок*; *терең* – *глубокий*; *сүйлөм* – *предложение* и т. д.) и многозначные, имеющие несколько значений (*адис* – 1. *тактика, линия, поведение, подход*; 2. *специалист*; 3. *ловкий, искусный*; *алкыш* – 1. *благословение*; 2. *приветствие*; 3. *похвала, благодарность*; *сымбат* – 1. *стройность, статность*; 2. *поведение, характер*; *арашан* – 1. *целебный источник, теплый ключ*; 2. *сильно разваренное мясо*). Значение многозначных слов проявляется в контексте (см. контекст).

Омонимы (греч. *homos* – одинаковый и *опута* – имя) – слова, одинаковые по звучанию или написанию, но не связанные по значению.

Омонимы (Омонимдер) подразделяются на полные (лексические) и неполные (омофоны, омоформы, омографы).

Лексические омонимы (Лексикалык омонимдер) – разные слова, совпадающие по звучанию и написанию в исходной форме: *Асаба* – 1. *флаг*; 2. *высший, огромный*; *карга* – 1. *ворона*; 2. *проклинать, клясть, ругать*; *жыл* – 1. *год*; 2. *медленно продвигаться*; *ийин* – 1. *плечо*; 2. *нора*.

Омоформы (Омоформалар) – разные слова, совпадающие по звучанию и написанию в отдельных грамматических формах: *асыл* (*ценный, драгоценный* – имя прил.), *асыл* (*вешаться* – возвратная форма гл. *ас* – *вешать* во II-л. ед. ч. повел. накл.); *жаздык* (*подушка* – имя сущ. в им. п. ед. ч.), *жаздык* (*писали* – глагол *жаз* – *писать* в прош. опред. вр., I-л., мн.ч.).

Омофоны (Омофондор) – разные слова, одинаковые по звучанию, но различные по написанию. Например: слова *тирүү* и *түрүү*, *жылуу* и *жулуу* часто произносятся одинаково, т. е. как *тирүү* и *жулуу* соответственно. Однако слово *тирүү* (*живой* – имя прил.), *түрүү* (*закатывать* – имя действия, образованное от глагола *түр – закатыть*); *жылуу* (*теплый* – имя прил.), *жулуу* (*вырывание* – имя действия от глагола *жул – рвать*).

Омографы (Омографтар) – разные слова, одинаковые по написанию, но различные по звучанию. Связано это с произношением заимствованных иноязычных слов. Так, русские слова – *ток* (*электрический ток*), *курсант* (*слушатель курсов*), *карта* (*географическая карта*) произносятся так же, как и в русском языке. Эти слова имеют омографы в кыргызском языке: *ток* (*сытый*), *курсант* (*довольный, веселый*), *карта* (*внутренность лошади*). В этих словах согласная *К* произносится как глубоко заднеязычная.

Синонимы (Синонимдер) (греч. *synonymos* – одноименный) – слова одной и той же части речи, имеющие полностью или частично совпадающие значения: *аяш, дос, жолдош, курдаш, теңтуш, курбу* (*друг, товарищ, приятель*); *жубайы, зайыбы, жары, аялы* (*жена, супруга, половинка, ему принадлежащая женщина*); *кабылуу, кездешүү, жолугушуу* (*встреча*).

Антонимы (Антонимдер) (греч. *anti* – против и *опута* – имя) – слова одной части речи, имеющие противоположные значения: *оор* (*тяжелый*) – *жеңил* (*легкий*), *жаңы* (*новый*) – *эски* (*старый*), *күн* (*день*) – *түн* (*ночь*), *өлүр* (*жизнь*) – *өлүм* (*смерть*), *март* (*щедрый*) – *сараң* (*скупой*), *акылдуу* (*умный*) – *келесоо* (*глупый*).

Контекст (греч. *contextus* – тесная связь, соединение) – фрагмент текста, включающий избранную для анализа единицу, необходимый и достаточный для определения значения этой единицы.

Лексический контекст (Лексикалык контекст) – словесное окружение, лексическая позиция анализируемого слова. В контексте проявляется то или иное значение многозначного слова, омонима (лексического омонима, омоформы, омофона, омографа). Для сравнения рассмотрим два предложения: 1. *Жаңы жыл келди (Пришел Новый год)*. 2. *Сен батыраак жыл (Ты быстрее продвигайся)*. В первом предложении *жыл* в значении *год*, так как выступает в качестве подлежащего и имеет при себе определение – *жаңы (новый)*. Во втором предложении *жыл* употребляется в значении *двигаться*, так как является сказуемым предложения, к нему примыкает обстоятельство образа действия – *батыраак (быстрее)*. Таким образом, значения слов уточнились в контексте, в словесном окружении по месту, в составе предложения.

**Общепотребительная
и необщепотребительная
(диалектная и профессиональная) лексика
(Жалпы жана чектелген лексика
(диалектизмдер жана профессионализмдер))**

Слова, известные и понятные всему народу, используемые в повседневной деятельности, называются **общепотребительными**: *ата (отец), эне (мать), суу (вода), үй (дом), өмүр (жизнь), турмуш (жизнь), кара (черный), ак (белый), аз (мало), көп (много)* и т. д.

Диалектизмы (Диалектизмдер) – слова, употребляемые жителями только той или иной местности. Они не входят в литературный язык, но являются частью национального языка:

диалектное – *асел*, литературное – *бал (мед)*;
диалектное – *текмат*, литературное – *кур (ремень)*;
диалектное – *калит*, литературное – *ачкыч (ключ)*;

диалектное – *чертмек*, литературное – *комуз* (*комуз* – муз. инструмент).

Профессионализмы (Профессионализмдер) – слова, употребляемые в речи людей определенной профессии, специальности.

Например: *далба* – корм для ловчих птиц для приманки их голосом; *чырга* – чучело диких зверей (чаще лисы) для тренировки ловчих птиц; *сонор* – охота по свежевывавшему снегу.

Исконно кыргызские и заимствованные слова (Төл жана сырттан кабыл алынган сөздөр)

По происхождению в словарном составе кыргызского языка имеются исконно кыргызские и заимствованные слова (т. е. заимствованные из других языков).

Исконно кыргызские слова (Төл сөздөр). Так как кыргызский язык генетически принадлежит к семье тюркских языков, большинство слов, составляющих исконно кыргызскую лексику, являются общими лексемами для тюркских языков, имея при этом незначительные фонетические расхождения. Например: *жер* (земля), *тоо* (гора), *таш* (камень), *суу* (вода), *эл* (народ), *киши* (человек), *буудай* (пшеница), *сүт* (молоко), *кымыз* (кумыс) и т. д.

Заимствованные слова (Сырттан кабыл алынган сөздөр). В кыргызском языке наиболее часто встречаются заимствования из монгольского, иранского, арабского, русского языков, реже – из китайского, тибетского языка, санскрита и т. д.

Заимствования из монгольского языка: *аймак* (территория), *баатыр* (богатырь), *керээз* (завещание), *олжо* (добыча), *тамга* (буква) и т. д.

Заимствования из иранского языка: *соода* (торговля), *тараза* (весы), *дасторкон* (скатерть), *сыя* (чернила), *мейман* (гость) и т. д.

Заимствования из арабского языка: *ажал (смерть), ку-ран (каран), адабият (литература), илим (наука), саясат (политика), өкмөт (правительство)* и т. д.

Заимствования из русского языка: *самоор (самовар), чайнек (чайник), поезд, спутник, станция, техника* и т. д.

ФРАЗЕОЛОГИЯ (ФРАЗЕОЛОГИЯ)

Фразеология (греч. *phraseos* – выражение и *logos* – слово, учение) – раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания слов.

Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, используемое для называния отдельных предметов, признаков, действий, постоянное по своему составу, значению, структуре, воспроизводимое в речи в качестве готовой и целостной лексической единицы, обладающее особой выразительностью и служащее средством создания образности.

По значению отдельных компонентов и совокупному лексическому значению, по степени слитности компонентов фразеологизмы в кыргызском языке делятся на: 1) фразеологические сращения (фразеологиялык ширешме); 2) фразеологические единства (фразеологиялык биримдик); 3) фразеологические сочетания (фразеологиялык тизмек).

Фразеологические сращения (Фразеологиялык ширешме) – это фразеологизмы (идиомы), утратившие мотивировку значения, т. е. значение фразеологизма нельзя вывести из значения компонентов фразеологизма. Например: *Акесин таанытуу (дать узнать старшего брата, дядю)* означает *привести в чувство, дать понять, кто есть кто*. Русский эквивалент: *Показать Кузькину мать; Показать, где раки зимуют; Эшек такалоо (подковать осла)* означает *бездельничать*. Русский эквивалент: *Бить баклуши;*

Бөрүнүн көзүн жеген (съевший глаз волка) означает *постоянно бодрствующий, не желающий поспать*.

Фразеологические единства (Фразеологиялык биримдик) – это фразеологизмы, значения которых в определенной степени мотивированы значением составляющих компонентов. Например: *Колго алуу (взять в руки)* означает *серьезно взяться за дело, привлечь кого-то на свою сторону*; *Көрөйүн деген көзү жок (нет глаз, которые хотели бы видеть)* означает *нет никакого желания видеть, общаться с тем или иным человеком*; *Күлүн көккө сапыруу (поднять пепел вверх столбом)* означает *разрушить до основания*.

Фразеологические сочетания (Фразеологиялык тизмек (айкалыш)) – это фразеологизмы, значения которых мотивированы значением составляющих компонентов. Например: *жардам бер (дай (окажи) помощь)*, *аман бол (будь жив-здоров)*, *жакадан алуу (взять за воротник (взять за шиворот))*.

В эту группу также входят фразеологизмы, у которых один или несколько компонентов на современном этапе развития языка не имеют самостоятельного лексического значения и изолированно не употребляются. Например: *жер менен жексен кылуу (сравнять с землей)*, *итиркейи келүү (раздражаться)*, *кедери кетүү (ухудшение дел, постоянный стабильный спад)*. В этих примерах слова *жексен*, *итиркей*, *кедер* в современном кыргызском языке не имеют самостоятельного лексического значения.

ЛЕКСИКОГРАФИЯ (ЛЕКСИКОГРАФИЯ)

Лексикография (греч. *lexikon* – словарь и *grapho* – пишу) – раздел языкознания, посвященный теории и практике составления словарей. В языкознании

рассматриваются лингвистические или, иначе говоря, филологические словари.

Работа по сбору и фиксации кыргызской лексики в словарях началась в XI в. н. э. в научном труде Махмуда Кашгари `Дивану лугат-ат тюрк` (Книга – сборник тюркских языков).

Кыргызская лексика, наряду с лексикой других тюркских языков, как объект исследования была представлена в фундаментальной работе академика В.В. Радлова `Опыт словаря тюркских наречий`, состоящей из 4 томов (8 книг) и вышедшей в 1888–1911 гг. Основательная системная лексикографическая работа началась после Великой Октябрьской революции и связана с именами таких ученых, как К.К. Юдахин, Х. Карасаев, Ж. Шукуров, Б. Орузбаева, Ж. Мукамбаев, И.А. Батманов и др.

В настоящее время существуют следующие типы лингвистических или филологических словарей, среди которых наиболее известны следующие:

1. Толковые словари:

Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү. – Фрунзе, 1969.

Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү. – Фрунзе, 1984.

2. Словари синонимов:

Жапаров Ш., Сейдакматов К. Кыргыз тилинин синонимдер сөздүгү. – Фрунзе, 1984.

3. Словари омонимов:

Исаев Д., Осмонова Ж., Жапаров Ш., Коңкобаев К. Кыргыз тилинин омонимдер сөздүгү. – Фрунзе: Илим, 1969.

4. Фразеологические словари:

Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү. – Фрунзе: Илим, 1980.

Абдулдаев Э., Сейдакматов К. Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү. – Фрунзе, 1990.

Карасаев Х. Накыл сөздөр. – Фрунзе, 1982, 1987.

5. Диалектные словари:
Мукамбаев Ж. Кыргыз тилинин диалектологиялык сөздүгү. – Фрунзе, 1976.
6. Орфографические словари:
Карасаев Х. Кыргыз тилинин орфографиялык сөздүгү. – Фрунзе, 1984.
Сартбаев К., Үсөналиев С. Орфографиялык сөздүкчө. – Фрунзе, 1990.
7. Словари иностранных слов:
Карасаев Х. Өздөштүрүлгөн сөздөр. – Фрунзе, 1986.
8. Морфемные словари:
Мукамбетов Ж., Осмонкулов А. Кыргыз тилинин морфемалык сөздүгү. – Фрунзе, 1978.
9. Ономастические словари:
Жапаров Ш. Кыргыз адам аттарынын сөздүгү. – Фрунзе, 1981.
Өмүрзаков С.Ө. ж.б. Кыргыз ССРинин география аттарынын сөздүгү. – Фрунзе, 1988.
10. Этимологические словари:
Сейдакматов К. Кыргыз тилинин кыскача этимологиялык сөздүгү. – Фрунзе, 1988.
11. Двуязычные словари:
Карасаев Х., Батманов И.А. Орусча-кыргызча сөздүк. – Казан, 1938.
Юдахин К.К. Кыргызча-орусча сөздүк. – Фрунзе, 1985.
Карасаев Х., Шукуров Ж., Юдахин К.К. Орусча-кыргызча сөздүк. – Москва, 1944, 1957.
Хмельницкая Н.А., Биялиев А. Орусча-кыргызча фразеологиялык сөздүк. – Фрунзе, 1977.
Мураталиева Ж., Колесников Н.Т., Щербаков С.В. Орусча-кыргызча жана кыргызча-орусча антонимдердин сөздүгү. – Фрунзе, 1986.

ГРАММАТИКА (ГРАММАТИКА)

Грамматика (греч. *grammatike* – искусство читать и писать) – строй языка, система наиболее общих закономерностей употребления его значимых единиц: слов и предложений, т. е. система морфологических категорий и форм, синтаксических категорий и конструкций, способов словопроизводства. Как область языкознания представлена двумя смежными научными дисциплинами – морфологией и синтаксисом.

Морфология (греч. *morphe* – форма, *logos* – учение) – часть грамматического строя языка, изучающая слова как часть речи. В современном языке выделяются 11 частей речи, которые делятся на самостоятельные и служебные. В основу классификации положены следующие признаки: 1) общее значение (что обозначает), 2) морфологические значения (или грамматические значения), 3) синтаксическая роль.

Самостоятельные части речи называют предметы, признаки, действия, процессы, состояния, количества и являются в предложении его членами. **Служебные части речи** не имеют предметного лексического значения и не являются членами предложения, но имеют грамматические значения.

Синтаксис (греч. *suntaxis* – построение, порядок) – 1) характерные для конкретных языков средства и правила создания речевых единиц – словосочетаний и предложений; 2) раздел грамматики, изучающий процессы порождения речи: сочетаемость и порядок расположения слов внутри предложения, а также общие свойства предложения как единицы языка.

Основная единица синтаксиса – предложение – называет не отдельные предметы, явления, признаки, процессы, и т. д., а событие, ситуацию.

Морфемный состав слова (Сөздүн морфемалык курамы)

Морфема (греч. *morphe* – форма) – наименьшая значимая часть слова и словоформ, т. е. это обобщенное наименование для корней, словообразующих и формообразующих аффиксов в составе данной формы слова.

Среди морфем функционально противопоставлены корни и аффиксы. **Корень (Уңгу)** – центральный и обязательный элемент морфемной структуры слова, предопределяющий его лексическое значение; общая часть родственных (однокоренных) слов: *ыр (песня), ыр+ым (моя песня), ыр+да (петь)*.

Корни бывают **свободными (эркин уңгу)** и **связанными (байланышма уңгу)**. Свободные корни могут употребляться как в сочетании со словообразовательными аффиксами, так и без них, сами по себе, составляя основу слова: *жол (дорога), жыл (год), бала (ребенок), ыр+да (петь)*.

Связанные корни могут употребляться только в сочетании со словообразовательными аффиксами и никогда не равняются основе слова: *ом+ур (разворотить), ом+кор (выворачивать, переворачивать), үйрө+н (научиться), үйрө+т (научить), суй+даң (редкий, жидкий), суй+ул (делать редким), суй+ук (редкий, жидкий)*.

Аффикс (Мүчө) (лат. *affixis* – прикрепленный) – служебная морфема, которая самостоятельно без корня не употребляется, служит для образования различных форм одного и того же слова или образования другого однокоренного слова. Таким образом, аффиксы делятся на формообразующие и словообразовательные.

Формообразующие аффиксы (Форма жасоочу же сөз өзгөртүүчү мүчөлөр) – аффиксы, образующие формы одного и того же слова. К числу формообразующих аффиксов относятся **падежные аффиксы** имен существительных (**жөндөмө мүчөлөрү**), **аффиксы**

множественного числа имен существительных (көптүк сан мүчөлөрү), личные аффиксы глагола (этиштин жак мүчөлөрү) и т. д.: окуучу (ученик), окуучу+нун (ученика), окуучу+га (ученику), окуучу+лар (ученики); жаза+мын (я напишу), жаза+сың (ты напишешь), жаза+сыз (напишете), жаза+т (напишет).

Словообразующие аффиксы (Сөз жазоочу мүчөлөр) – аффиксы, при помощи которых образуются новые слова от данного корня. Например: сура (спрашивать), сура+к (допрос), сура+к+кана (судилище), сура+к+чы (следователь); тиз (выстраивать в ряд), тиз+ме (ряд, список), тиз+ме+чи (составитель списков).

Основа слова (Негиз) – все слова без формообразующих аффиксов. Основа может состоять только из корня: кол (рука), баш (голова), ыр (песня), ак (белый); из корня и словообразующих аффиксов: колдо-ду (кол – рука, кол+до – поддерживать, колдо+ду – поддержал, основой будет – колдо); ырчы-га (ыр – песня, ыр+чы – певец, ырчы-га – певцу, основой будет – ырчы); акта-ган (ак – белый, ак+та – белить, акта+ган – беливший, основой будет – акта).

Таким образом, основы делятся на **непроизводные** или **корневые** (тубаса негиз) и **производные** (туунду негиз), состоящие из корня и словообразующих аффиксов.

Простые и сложные слова (Жөнөкөй жана татаал сөз)

Простые слова (Жөнөкөй сөз) – слова, в морфемном составе имеющие одну корневую морфему. Они могут состоять из свободного корня или непроизводной основы: адам – человек, күз – осень, токой – лес, уч – летать, либо из производной основы: адам+дык (человеческий), күз+зү (осенний), токой+чу (лесник), уч+куч (летчик).

Сложные слова (Татаал сөздөр) – слова, имеющие в составе два и более слова (корневых морфем),

но в совокупности имеющие одно лексическое значение. Они делятся на **парные (кош сөздөр)**, **слитные (бириккен сөздөр)**, **составные (кошмок сөздөр)**, **сложносокращенные слова или аббревиатуры (кыскартылган сөздөр)**.

Парные слова (Кош сөздөр) – сложные слова, принадлежащие к одной части речи, сходные в лексическом плане, независимые по отношению друг к другу в синтаксическом отношении, представляющие сочетание разных или одних и тех же слов. На письме между парными словами ставится дефис: *илим-билим (илим – наука, билим – знание, общее значение – знание); чымын-чиркей (чымын – муха, чиркей – комар, общее значение – мошкара); кездеме-сездеме (кездеме – ткань, сездеме – слово, не имеющее лексического значения, но по звучанию близкое к `кездеме`, общее значение – ткани); ылдам-ылдам (ылдам – быстро, общее значение – быстро).*

Составные слова (Кошмок сөздөр) – сложные слова со свободными словосочетаниями, но отличающиеся от них тем, что обозначают одно понятие, выступают одним членом предложения. Например: *күн карама (күн – солнце, карама – смотрящий, общее значение – подсолнух); кырк аяк (кырк – сорок, аяк – конечность, общее значение – сороконожка); кайра куруу (кайра – заново, снова, куруу – строить, общее значение – перестройка); Кудай-берген (кудай – бог, берген – подаренный, данный, общее значение – Богом данный (мужское имя)).*

Слитные слова (Бириккен сөздөр) – сложные слова, образованные слиянием двух слов (корней) в одно слово, в результате изменившие первоначальный звуковой облик: *бүгүн (бу+күн) – сегодня, (бу – этот, күн – день); быйыл (бул+жыл) – в этом году (бул – этот, жыл – год); бүрсүгүнү (бириси+күнү) – послезавтра (бириси – первый, күнү – день); кулач (кол+ач) – косая сажень (кол – рука, ач – открывать).*

Сложносокращенные слова, или аббревиатуры (Кыскартылган сөздөр) – слова, включающие в свой состав

либо начальные буквы сложных наименований, либо начальные слоги, либо части слов. Очень часто сложносокращенные слова и аббревиатуры являются заимствованиями, кальками, полукальками из русского и других языков: ЗАГС, Районо, БУУ (Бириккен Улуттар Уюму – Организация Объединенных Наций), АКШ (Америка Кошмо Штаттары – Соединенные Штаты Америки), гумжардам (гуманитарлык жардам – гуманитарная помощь).

ЧАСТИ РЕЧИ (СӨЗ ТҮРКҮМДӨРҮ)

Части речи – классы слов языка, объединенные общностью синтаксических, морфологических, семантических свойств.

Слова, относящиеся к одной части речи, обладают: 1) общим категориальным значением – предметности, признаковости, количественности, процессуальности и др.; 2) одинаковыми морфологическими признаками; 3) сходной синтаксической функцией в составе предложения. Например, для существительных (зат атооч) характерно общее категориальное значение предметности и морфологические категории числа, падежа, принадлежности, сказуемости. Благодаря наличию этих категорий существительные обладают определенными особенностями словоизменения и закономерностями грамматической сочетаемости со словами и словоформами других частей речи и соответственно могут выступать в роли главных или второстепенных членов предложения.

Части речи в кыргызском языке делятся на следующие группы:

1. Самостоятельные части речи (Маани берүүчү сөздөр) – слова, обозначающие предметы, признаки, процессы и другие явления окружающей внеязыковой

действительности. Они выступают самостоятельными членами предложения или сами образуют целые предложения. К ним относятся: имя существительное (зат атооч), имя прилагательное (сын атооч), имя числительное (сан атооч), местоимение (ат атооч), глагол (этиштер), подражательные слова (тууранды сөздөр).

2. Служебные части речи (Кызматчы сөздөр) – слова, которые не называют явлений действительности, а указывают на отношения, существующие между этими явлениями: это союзы (байламталар), послелоги (жандоочтор), частицы (бөлүкчөлөр).

3. Модальные слова (Модалдык сөздөр) – слова, выражающие субъективное отношение говорящего к тому, о чем идет речь. Они не являются членами предложения, хотя отдельные из них могут входить в состав сложного сказуемого.

4. Междометия (Сырдык сөздөр) – слова, выражающие эмоции, настроения, волевые изъявления субъекта. Междометия не являются членами предложения.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (ЗАТ АТООЧ)

Общая характеристика имени существительного. Именем существительным называется часть речи с общекатегориальным значением предметности. Имена существительные называют живые существа (*киши – человек, жылкы – лошадь, балык – рыба*), конкретные неодушевленные предметы (*үй – дом, тоо – гора, булут – облако*), абстрактные понятия, отвлеченные свойства, качества (*ишеним – вера, каармандык – храбрость, достук – дружба, жөндөмдүүлүк – способность*), процесс или действие как предмет (*билүү – узнавание, познание, жарышуу – состязание в беге, ырдоо – пение*) и др.

Имена существительные обладают грамматическими категориями падежа, числа, принадлежности, сказуемости. Они имеют множество лексико-семантических разрядов. Наиболее многочисленные из них следующие: 1) собственные (энчилүү ат) и нарицательные (жалпы ат); 2) одушевленные (адамзаттык зат атооч) и неодушевленные (адамзаттык эмес (же жаратылыштык) зат атооч); 3) конкретные (конкреттүү зат атооч) и абстрактные (абстракттуу зат атооч).

Собственные имена существительные обозначают имена людей (*Асан, Айжан, Осмонов*), прозвища и псевдонимы (*Тоголок Молдо* – прозвище акына *Байымбета Абдырахманова*), клички животных (*Гүлсары* – кличка коня из повести Ч. Айтматова 'Прощай Гүлсары'), топонимические названия (*Бишкек, Токмок, Балыкчы*), название исторических событий, учреждений, организаций и т. д.

Нарицательные имена существительные обозначают обобщенные названия конкретных однородных предметов, явлений, процессов, абстрактных понятий и т. д. (*бак – дерево, жаан – дождь, ыр – песня, ой – мысль*).

Одушевленные имена существительные обозначают только людей и характеризуют их с точки зрения возрастной, половой, национальной, профессиональной и другой принадлежности (*бала – ребенок, чал – старик, орус – русский, башкарма – председатель*).

Неодушевленные имена существительные обозначают весь остальной материальный мир, включая названия животных и организмов (*тоо – гора, чөп – трава, бугу – олень, кумурска – муравей*).

Конкретные имена существительные обозначают исчисляемые, осязаемые, видимые предметы (*адам – человек, үй – дом, имарат – здание*).

Абстрактные имена существительные обозначают абстрактные понятия, действия, состояния, качества:

бакыт (счастье), байлык (богатство), жоопкерчилик (ответственность), каармандык (мужество).

Грамматические категории имен существительных (Зат атоочтун грамматикалык категориялары)

Грамматическая категория числа (Грамматикалык сан категориясы) выражает противопоставление по количеству предметов. Форма единственного числа указывает на единичность предмета и представляет собой чистую основу (или корень) без дополнительных морфологических показателей: *айыл (село), ишкана (предприятие), үй (дом)* и т. д. Форма множественного числа указывает на расчлененную (несобирательную) множественность и выражается при помощи аффикса *-лар* с фонетическими вариантами. Учитывается гласная последнего слога основы (или корня), а также, если слог закрытый – звонкость, глухость конечной согласной (таблица 3).

Таблица 3 – Варианты аффикса множественного числа

Конечный звук основы (Негиздин алдындагы тыбыштар)	Последний гласный основы (Негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы, у, уу	э(е), ээ, и	о, оо	ө, өө, ү, үү
Гласный, й, р (Үндүү тыбыш, р, й)	-лар	-лер	-лор	лөр
Звонкий согласный (Жумшак үнсүз тыбыш)	-дар	-дер	-дор	-дөр
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз тыбыш)	-тар	-тер	-тор	-төр

Примечание. Единственным нарушением закона сингармонизма следует считать присоединение аффикса *-лар, -дар, -тар* после основы, содержащей в последнем слоге гласную *у* или *уу*. Например, *жумушчу*

(рабочий) – жумушчу+лар (рабочие), кул (раб) – кул+дар (рабы), орун (место) – орун+дар (места), отургуч (стул) – отургуч+тар (стулья). Здесь гласная *у* – губная, твердая, сочетается с гласной *а* – негубной, твердой.

Примеры присоединения аффиксов множественного числа:

а) основы, оканчивающиеся на гласную, *й, р*: *ата* (отец) – *ата+лар* (отцы), *эне* (мать) – *эне+лер* (матери), *той* (праздник) – *той+лор* (праздники), *үй* (дом) – *үй+лөр* (дома), *ыр* (песня) – *ыр+лар* (песни);

б) основы, оканчивающиеся на звонкую согласную: *тууган* (родственник) – *тууган+дар* (родственники), *илим* (наука) – *илим+дер* (науки), *ооз* (рот) – *ооз+дор* (рты), *көл* (озеро) – *көл+дөр* (озера);

в) основы, оканчивающиеся на глухую согласную: *имарат* (здание) – *имарат+тар* (здания), *кесип* (профессия) – *кесип+тер* (профессии), *конок* (гость) – *конок+тор* (гости), *өкмөт* (правительство) – *өкмөт+төр* (правительств).

Категория принадлежности (Таандык категориясы)

Категорией принадлежности называется грамматическая категория, присущая всем именам существительным и обозначает принадлежность одного предмета другому предмету или лицу.

Данная категория выражается морфологическим, синтаксическим, морфолого-синтаксическим способами.

Морфологический способ выражения категории принадлежности заключается в присоединении к основе единственного числа имени существительного аффикса, выражающего лицо и число обладателя (таблица 4). В 3-м лице аффикс не различает числа.

Варианты аффикса присоединяются согласно закону сингармонизма (см. закон сингармонизма).

Таблица 4 – Варианты аффиксов принадлежности

Лицо (Жак)	Основа, оканчивающаяся на	
	гласную	согласную
Единственное число (Жекелик сан)		
1-е лицо (1-жак)	-м	-ым (-им, -ум, -үм)
2-е лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	-ң	-ың (-иң, -уң, -үң)
2-е лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	-ңыз (-низ, -нуз, -нүз)	-ыңыз (-иңыз, -уңыз, -үңыз)
3-е лицо (3-жак)	-сы (-си, -су, -сү)	-ы (-и, -у, -ү)
Множественное число (Көптүк сан)		
1-е лицо (1-жак)	-быз (-биз, -буз, -бүз)	-ыбыз (-ибиз, -убуз, -үбүз)
2-е лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	-нар (-нер, -нор, -нөр)	-ыңар (-иңер, -уңар, -үңөр)
2-е лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	-ңыздар (-низдер, -нуздар, -нүздөр)	-ыңыздар (-иңыздер, -уңыздар, -үңыздар)
3-е лицо (3-жак)	-сы (-си, -су, -сү)	-ы (-и, -у, -ү)

Примеры:

а) основы, оканчивающиеся на гласные: *бала (ребенок), бөлмө (комната)*

Единственное число:

1-е лицо – *бала+м (мой ребенок), бөлмө+м (моя комната)*

2-е лицо, п.ф. – *бала+ң (твой ребенок), бөлмө+ң (твоя комната)*

2-е лицо, в.ф. – бала+ңыз (Ваш ребенок), бөлмө+ңүз (Ваша комната)

3-е лицо – бала+сы (его, ее ребенок), бөлмө+сү (его, ее комната)

Множественное число:

1-е лицо – бала+быз (наш ребенок), бөлмө+бүз (наша комната)

2-е лицо, п.ф. – бала+ңар (Ваш ребенок), бөлмө+ңөр (Ваша комната)

2-е лицо, в.ф. – бала+ңыздар (Ваш ребенок), бөлмө+ңүздөр (Ваша комната)

3-е лицо – бала+сы (их ребенок), бөлмө+сү (их комната)
б) основы, оканчивающиеся на согласные: кыз (девушка, дочь), уул (сын)

Единственное число:

1-е лицо – кыз+ым (моя дочь), уул+ум (мой сын)

2-е лицо, п.ф. – кыз+ың (твоя дочь), уул+уң (твой сын)

2-е лицо, в.ф. – кыз+ыңыз (Ваша дочь), уул+уңуз (Ваш сын)

3-е лицо – кыз+ы (его, ее дочь), уул+у (его, ее сын)

Множественное число:

1-е лицо – кыз+ыбыз (наша дочь), уул+убуз (наш сын)

2-е лицо, п.ф. – кыз+ыңар (ваша дочь), уул+уңар (Ваш сын)

2-е лицо – кыз+ыңыздар (Ваша дочь), уул+уңуздар (Ваш сын)

3-е лицо, в.ф. – кыз+ы (их дочь), уул+у (их сын).

При переводе на русский язык слова, содержащие аффиксы принадлежности, передаются при помощи притяжательных местоимений (мой, твой, ваш и т. д.) Например: *Кызың мектептен келди-би?* – Твоя дочь пришла со школы? *Уулубуз мектепти бүтүрдү.* – Наш сын закончил школу.

В структуре слова аффиксы принадлежности находятся либо сразу после корня (основы), либо после корня

(основы) и аффикса множественного числа, но предшествуют падежным аффиксам.

Морфологически принадлежность выражается в языке также при помощи аффикса **-ныкы** с фонетическими вариантами. Аффикс **-ныкы** присоединяется к слову, обозначающему обладателя: личному местоимению или имени существительному.

Варианты аффикса **-ныкы**, присоединяемые к различным основам:

а) основы, оканчивающиеся на гласную: **-ныкы** (**-ники, -нуку, -нүкү**);

б) основы, оканчивающиеся на звонкую согласную: **-дыкы** (**-дики, -дуку, -дүкү**);

в) основы, оканчивающиеся на глухую согласную: **-тыкы** (**-тики, -туку, -түкү**).

Примеры:

мен (я) – меники (принадлежащий мне);

сен (ты) – сеники (принадлежащий тебе);

сиз (вы) – сиздики (принадлежащий вам);

алар (они) – алардыкы (принадлежащий им);

университет – университеттики (принадлежащий университету).

Үй меники. – Дом мой. Жаңы имараттар университеттики. – Новые здания – университетские.

В предложении такие слова выступают в роли сказуемого.

Синтаксический способ выражения категории принадлежности заключается в сочетании в составе предложения личного местоимения в родительном падеже (илик жөндөмө), что в русском языке эквивалентно притяжательным местоимениям (мой, твой, ваш, его, ее и т. д.) с именем существительным без аффикса принадлежности: **Биздин жол ушул. – Наша дорога – эта. Силердин айыл өтө алыс экен. – Ваше село оказывается очень далеко.**

При морфологическом способе передачи значения принадлежности эти же предложения выглядели бы следующим образом: Жол+убуз ушул. – *Наша дорога – эта.* Айыл+тыңар өтө алыс экен. – *Ваше село оказывается очень далеко.*

Морфолого-синтаксический способ выражения категории принадлежности осуществляется образованием словосочетания, в котором первый компонент (определение) стоит в форме родительного падежа (илик жөндөмө), а второй (определяемое) оформлен аффиксом принадлежности: биз+дин окуу+буз (*наша учеба*), сиз+дин айыл+тыңыз (*ваше село*), силер+дин үй+үңөр (*ваш дом*), Асан+дын ко-роо+су (*двор Асана*).

В качестве определяемого слова с аффиксом принадлежности может выступать также любая другая субстантивированная часть речи (числительное, имя действия, причастие, прилагательное): студенттердин бир+и (*один из студентов*), окумуштууунун изилдөө+сү (*исследование ученого*), кло-ундун күлкү+сү (*смех клоуна*), студент-тер-дин мыкты+сы (*лучший из студентов*).

Категория падежа имен существительных (Зат атоочтун жөндөмө категориясы)

Падеж (Жөндөмө) – грамматическая категория имени, выражающая его синтаксические отношения к другим словам высказывания или к высказыванию в целом. В падежных формах имен существительных отражается связь между предметами, явлениями, действиями, состояниями, качествами, существующими во внеязыковой действительности. Категория падежа выражается в сочетании имен со специальными (падежными) аффиксами и имеет шесть форм: именительный или основной (атооч жөндөмө), родительный (илик жөндөмө), дательный или дательно-направительный (барыш жөндөмө), винительный (табыш

жөндөмө), местный (жатыш жөндөмө), исходный (чыгыш жөндөмө). Следует помнить, что падежные аффиксы могут следовать сразу за корнем, а также за основой, содержащей кроме корня словообразующие аффиксы, аффиксы множественного числа, аффиксы принадлежности.

Падежные значения (Жөндөмөлөрдүн маанилери)

Именительный падеж (Атооч жөндөмө) не имеет специальных формальных показателей и совпадает с основой слова, которая может быть непроизводной (только корень: бала – ребенок), или производной (корень + словообразующие аффиксы: *бала+лык* – *детство*). Слово в именительном падеже может иметь аффикс множественного числа (*китеп* (*книга*) – *китептер* (*книги*)), аффиксы принадлежности (*китебим* (*моя книга*), *китебиң* (*твоя книга*), *китеби* (*его, ее книга*) и т. п.). Имя существительное в именительном падеже (атооч жөндөмө) отвечает на вопросы: *Ким? (Кто?), Эмне? (Что?)*, во множественном числе – *Кимдер? Эмнелер?*

Именительный падеж (Атооч жөндөмө) обозначает предмет, явление, действие или качество, о котором идет речь в предложении. Слова в именительном падеже в основном выступают в независимой позиции как главный член предложения – подлежащее: *Студенттер сабакка келишти.* – *Студенты пришли на занятия.* *Жаңы жыл башталды.* – *Начался Новый Год.*

Имена существительные в именительном падеже могут также выступать в качестве:

а) определения: *Алтын балалык бат өтүп кетти.* – *Быстро прошло золотое детство.* *Таш дубалдар айылдарда кезигет.* – *Каменные заборы встречаются в селах;*

б) именного сказуемого: *Атам – кызматчы, энем – окутуучу.* – *Мой отец – служащий, мать – преподаватель;*

в) обращения: – *Алтынай, жашың канчада?* (Ч. Айтматов) – *Алтынай, сколько тебе лет?*;

г) главного члена предложения: – *Түн. Ай сүттөй ак.* (К. Баялинов). – *Ночь. Луна белая как молоко.*

Форма родительного падежа (Илик жөндөмө) образуется при помощи 12-вариантного аффикса **-нын**, который присоединяется к основе единственного и множественного числа, содержащего аффикс принадлежности или без него (таблица 5).

Таблица 5 – Варианты аффикса **-нын**

Последний звук основы (Негиздин аягындагы тыбыш)	Последний гласный основы (Негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	э, ээ, (е), и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Гласный, р, й (Үндүү тыбыш, р, й)	-нын	-нин	-нун	-нүн
Звонкий согласный (Жумшак үнсүз тыбыш)	-дын	-дин	-дун	-дүн
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз тыбыш)	-тын	-тин	-тун	-түн

Существительные в родительном падеже выражают определительные принадлежностные отношения. Определяемое слово всегда принимает аффикс принадлежности 3-го лица: *университет+тин имарат+ы* (здание университета), *Асан+дын ата+сы* (отец Асана), *Ч. Айтматов+дун чыгармалар+ы* (произведения Ч. Айтматова).

Имя существительное в родительном падеже (илик жөндөмө) отвечает на вопросы: *Кимдин? Эмненин? (Кого? Чего? Чей? Чья? Чье?)*.

В некоторых случаях родительный падеж имен существительных может быть аффиксально невыраженным, т. е. неоформленным. На него может указывать аффикс принадлежности 3-го лица определяемого слова:

Кыргыз Республикасы (Кыргызская Республика), айыл адамдары (сельские жители или жители села). В оформленном виде словосочетание имеет вид: *Кыргыздардын Республикасы (Республика кыргызов), айылдын адамдары (жители села).*

В предложении слова в родительном падеже (илик жөндөмө) выступают в качестве определения.

Форма дательного или дательно-направительного падежа (Барыш жөндөмө) образуется при помощи 8-вариантного аффикса *-га* (таблицы 6, 7).

Дательный падеж (Барыш жөндөмө) имеет ряд значений. Чаще всего существительное в дательном падеже выражает направление действия к лицу или предмету, пространственной, временной цели, пункту. Слова, в форме дательного падежа отвечают на вопросы: *Кимге? (Кому?), Эмнеге? (Чему? Для чего? Зачем?), Кайда? (Куда?), Качан? (Когда?), Кайсы убакка? (К какому времени?): Мен Асановго тапшырма бердим. – Я дал задание (кому?) Асанову. Жаңы ырымды балдарга ырдадым. – Спел новую песню (кому?) детям. Нанга дүкөнгө бардым. – Сходил (куда?) в магазин (за чем?) за хлебом. Жаңы жылга жакын келем. – Приеду (к какому времени?) к Новому году.*

Таблица 6 – Варианты аффикса *-га* для основ, за которыми не следуют аффиксы принадлежности

Последний звук основы (Негиздин аягындагы тыбыш)	Последний гласный основы (Негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы, у, уу	э, ээ, (е), и	о, оо	ө, өө, ү, үү
Гласный или звонкий согласный (Үндүү же жумшак үнсүз тыбыш)	-га	-ге	-го	-гө
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз тыбыш)	-ка	-ке	-ко	-кө

Таблица 7 – Варианты аффикса *-га* для основ, за которыми следуют аффиксы принадлежности

Аффикс принадлежности (а.п.) (Таандык мүчө)	Последний гласный слова с аффиксом принадлежности (Таандык мүчө уланган сөздүн аягындагы үндүү табыш)			
	а, ы, у	э, (е), и	о	ө, ү
а.п. 1-го лица ед. ч. <i>-м</i> (<i>-ым, -им, -ум, -үм</i>)	-а (бала+м+а) (кыз+ым+а) (козу+м+а)	-е (эже+м+е) (ини+м+е)	-о (тоо+м+о)	-ө (төө+м+ө) (күү+м+ө)
а.п. 2-го лица ед. ч. про- стой формы <i>-ң</i> (<i>-бың, -иң, -уң, -үң</i>)	-а (бала+ң+а) (кыз+ың+а) (козу+ң+а)	-е (эже+ң+е) (ини+ң+е)	-о (тоо+ң+о)	-ө (төө+ң+ө) (күү+ң+ө)
а.п. 3-го лица ед. и мн. ч. <i>-сы</i> (<i>-си, -су, -сү</i>) или <i>-ы</i> (<i>-и, -у, -ү</i>)	-на (бала+сы+на) (кыз+ы+на) (козу+су+на)	-не (эже+си+не) (ини+си+не)	-на (тоо+су+на)	-ө (төө+сү+не) (күү+сү+не)

Примечание. Слова, содержащие аффиксы принадлежности 2-го лица вежливой формы единственного числа и 1-го, 2-го лица простой и вежливой формы множественного числа, склоняются в данном падеже как и слова, не содержащие аффиксов принадлежности с учетом конечного звука слова и последнего гласного слова, т. е. как в таблице 6. Например: *Бала+быз+га бардык.* – *Ездили к нашему ребенку.* *Кыз+ыңыз+га бардык.* – *Ездили к Вашей дочери.*

Слова в дательном падеже могут употребляться с послелогами *чейин (до), каршы (против), карай (по направлению): Шаар+га чейин 25 чакырым калды.* – *До города осталось 25 километров.* *Биз расизм+ге каршы күрөшөбүз.* – *Мы боремся против расизма.* *Студенттер башкы имарат+ка карай жөнөштү.* – *Студенты направились к главному корпусу.*

В предложении слова в дательном падеже (барыш жөндөмө) могут выступать в качестве дополнения, обстоятельства места, времени, цели.

Форма винительного падежа (Табыш жөндөмө) образуется при помощи 12-вариантного аффикса *-ны* (таблицы 8, 9).

Таблица 8 – Варианты аффикса *-ны* для основ, за которыми не следуют аффиксы принадлежности

Конечный звук основы или словоформы (Негиздин же сөз формасынын аягындагы тыбыш)	Последний гласный основы или словоформы (Негиздин же сөз формасынын аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	э, ээ, (е), и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Гласный (Үндүү)	-ны	-ни	-ну	-нү
Звонкий согласный (Жумшак үнсүз)	-ды	-ди	-ду	-дү
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз)	-ты	-ти	-ту	-тү

**Таблица 9 – Варианты аффикса -ны для основ,
за которыми следуют аффиксы принадлежности**

Аффиксы принадлежности (а.п.) в словоформе (Сөз формасындагы таандык мүчө)	Последний гласный слова с аффиксом принадлежности (Таандык мүчө уланган сөздүн аягындагы үндүү табыш)			
	ы	и	у	Ү
а.п. 3-его лица ед. и мн. ч. -ы (-и, -у, -ү), -сы (-си, -су, -сү)	-н (бала+сы+н) (кыз+ы+н)	-н (ини+си+н) (тил+и+н)	-н (козу+су+н) (кол+у+н)	-н (коз+у+н) (төө+сү+н)

Примечание. Слова, содержащие аффиксы принадлежности 1-го, 2-го лица единственного и множественного числа, склоняются в винительном падеже так же, как и слова, не содержащие аффиксов принадлежности с учетом конечного звука слова и последнего гласного слова, т. е. как в таблице 8. Например: *Доктур бала+быз+ды көрдү. – Доктор осмотрел нашего сына. Табып кыз+ыңыз+ды дарылады. – Лекарь лечил Вашу дочь.*

Основным значением существительных в винительном падеже является выражение прямого объекта, на который переходит действие. Выступая в роли прямого дополнения, существительные отвечают на вопросы: *Кимди? (Кого?), Эмнени? (Что?)* Могут сочетаться с послелогоми *карай (по направлению), көздөй (в сторону)*, указывают на направление действия и соответственно выполняют функцию обстоятельства: *Биз троллейбуска түшүп, университет+ти карай жөнө-дүк. – Мы, сев в троллейбус, направились в университет. Мен үй+дү көздөй жылдым. – Я поехал в сторону дома.*

Винительный падеж (Табыш жөндөмө) имен существительных может иметь аффиксально невыраженную форму: *Кечинде китеп окудум. – Вечером читал книгу.* Должно быть – *кечинде китеп+ти окудум. Базардан алма сатып алдым. – На базаре купил яблоки.* Должно быть – *Базардан алмалар+ды сатып алдым.*

Форма местного падежа (Жатыш жөндөмө) образуется при помощи 12-вариантного аффикса *-да* (таблица 10).

Например: *Үй+дө конок бар (Дома гости). Үй+ү+ндө конок бар (У него дома есть гости). Асан+дыкы+нда конок бар (У Асана гости).*

Существительные в местном падеже (жатыш жөндөмө) обозначают место, время совершения, протекания действия и отвечают на вопросы: *Кимде? (У кого?), Эмнеде? (Возле чего? Где?), Кайда? (Где?), Кайсы жерде (В каком месте?), Качан? (Когда?).*

В составе предложения существительные в местном падеже чаще всего функционируют в роли обстоятельства места или времени.

Форма исходного падежа (Чыгыш жөндөмө) образуется при помощи 6-вариантного аффикса *-дан* (таблица 11).

Например: *Биз университет+тен түштө чыктык. – В обед мы вышли из университета. Ата+м+дан (ата+м+ан) келе жатам. – Иду от отца. Славян университет+и+нен келе жатам. – Иду из Славянского университета.*

Имя существительное в исходном падеже отвечает на вопросы: *Кимден? (От кого?), Эмнеден? (От чего? Из чего?), Кайдан? Кайсы жерден? (Откуда?), Качантан? Кайсы мезгилден? (С какого времени?), Эмнеликтен? Эмне болгондуктан? (Из-за чего? По причине чего?)* и выступает в предложении в качестве обстоятельства места, времени, причины, косвенного дополнения, сказуемого.

Исходный падеж (чыгыш жөндөмө) выражает:

1) место, где началось или протекало действие: *Делегация Бишкек+тен Таласка жөнөдү. – Делегация направилась из Бишкека в Талас. Менин илимий жетекчим Москва+дан билим алган. – Мой научный руководитель получил образование в Москве;*

2) время, когда началось или начинается действие: *Окуу сентябрь айы+нан баиталат. – Учеба начинается с сентября месяца;*

Таблица 10 – Варианты аффикса *-да*

Существительное без аффикса принадлежности (Таандык мүчө уланбаган зат атооч)	Конечный звук основы (словоформы)(Негиздин (сөз формасынын) аягындагы үндүү тыбыш)	Последний гласный звук основы (словоформы) (Негиздин (сөз формасынын) аягындагы үндүү тыбыш)			
		а, аа, ы, у, уу	э, ээ, (е), и	о, оо	е, өө
Существительное с аффиксом принадлежности (Таандык мүчө уланган зат атооч)	Гласный или звонкий согласный (Үндүү же жумшак үнсүз)	-да	-де	-до	-дө
	Глухой согласный (Каткалаң үнсүз)	-та	-те	-то	-тө
Существительное с аффиксом принадлежности (а.п.) (Таандык мүчө уланган зат атооч)	А.П. 3-го лица, ед. и мн. числа -ы (-и, -у, -ү) -сы (-си, -су, -сү) Общепричастительный аффикс <i>-ныкы</i> (<i>-ники, -нуку, -нүкү, -дыкы, -дыки, -дуку, -дүкү, -тыкы, -тыки, -туку, -түкү</i>)	-нда	-нде	-ндо	-ндө

Таблица 11 – Варианты аффикса -дан

Существительное без аффикса принадлежности (Таандык мүчө уланбаган зат атооч)	Конечный звук основы (словоформы) (Негиздин (сез формасынын) аягындагы тыбыш)	Последний гласный звук основы (словоформы) (Негиздин (сез формасынын) аягындагы үндүү тыбыш)			
		а, аа, ы, у, уу	е, и	о, оо	ө, өө, ү, үү
Гласный и звонкий согласный (Үндүү же жумшак үнсүз)	Гласный и звонкий согласный (Үндүү же жумшак үнсүз)	-дан	-ден	-дон	-дөн
		-тан	-тен	-тон	-төн
		-(д)ан	-(д)ен	-(д)он	-(д)өн
Существительное с аффиксом принадлежности (а.п.) (Таандык мүчө уланган зат атооч)	А.П. 1 и 2-го лица простой формы единственного числа А.П. 3-го лица ед. и мн. ч.; Общеприятательный аффикс -ныкы с вариантами	-дан	-нен	-нан	-нөн

3) причину действия или состояния: *Согуш+тан качкындар пайда болот.* – Из-за войн появляются беженцы;

4) сравнение одного предмета с другим: *Сымап коргошун+дан оор.* – Ртуть тяжелее свинца. *Асан Марат+тан бойлуу.* – Асан ростом выше Марата;

5) материал, вещество, из которого изготовлен предмет: *Пахта+дан жасалган көйнөк ден-соолукка пайдалуу.* – Сорочки из хлопка полезны для здоровья;

6) косвенный объект действия: *Балам тиш доктур+дан аябай коркот.* – Мой сын очень боится зубного врача;

7) сказуемое предложения: *Ч. Айтматов Таластын Шекер айылы+нан.* – Ч. Айтматов из села Шекер Таласской области.

Типы склонения имен существительных (Зат атоочтун жөндөлүшүнүн типтери)

В кыргызском языке существует три типа склонения имен существительных: 1) без аффикса принадлежности; 2) с аффиксом принадлежности; 3) склонение имен существительных, оканчивающихся на сочетания согласных *ск, нк, фт, нг, нд, мн.*

Склонение имен существительных без аффикса принадлежности (Таандык мүчөсүз зат атоочтордун жөндөлүшү)

Имена существительные при склонении присоединяют падежные аффиксы (их фонетические варианты) согласно закону сингармонизма, т. е. учитывается конечный звук основы (гласный, звонкий согласный или глухой согласный), а также последняя гласная основы (губная или негубная, твердая или мягкая). В качестве примера будут служить слова: *ата – отец, жээн – племянник, дос – друг* (таблица 12).

Таблица 12 – Склонение имен существительных без аффикса принадлежности

Падеж (Жөндөмө)	Падежный вопрос (Жөндөмө суроолору)	Основа на гласную (Үндүү тыбыш менен аякталган негиз)	Основа на звонкую согласную (Жумшак үнсүз тыбыш менен аякталган негиз)	Основа на гласную хую согласную (Каткалаң үнсүз тыбыш менен аякталган негиз)
Атооч (Именительный)	Ким? Эмне? (Кто? Что?)	Ага	Жээн	Дос
Илик (Родительный)	Кимдин? Эмненин? (Кого? Чей?)	-нын, -нин, -нун, -нүн, ага+нын	-дын, -дин, -дун, -дүн, жээн+дин	-тын, -тин, -тун, -түн, дос+тун
Барыш (Дательный)	Кимге? Эмнеге? (Кому? Чему?)	-га, -ге, -го, -гө, ага+га	-га, -ге, -го, -гө, жээн+ге	-ка, -ке, -ко, -кө, дос+ко
Табыш (Винительный)	Кимди? Эмнени? (Кого? Чего?)	-ны, -ни, -ну, -нү, ага+ны	-ды, -ди, -дү, -дү, жээн+ди	-ты, -ти, -ту, -тү, дос+ту
Жатыш (Местный)	Кимде? Эмнеде? (Где?)	-да, -де, -до, -дө, ага+да	-да, -де, -до, -дө, жээн+де	-та, -те, -то, -тө, дос+то
Чыгыш (Исходный)	Кимден? Эмнеден? (Откуда?)	-дан, -ден, -дон, -дөн, ага+дан	-дан, -ден, -дон, -дөн, жээн+ден	-тан, -тен, -тон, -төн, дос+тон

Склонение имен существительных с аффиксом принадлежности (Таандык мүчөлүү зат атоочтордун жөндөлүшү)

Эти имена существительные при склонении имеют ряд особенностей:

1) существительные с аффиксами принадлежности 1-го и 2-го лица мн. ч. склоняются как существительные без аффиксов принадлежности (таблица 13, а,б);

2) существительные с аффиксами принадлежности 1-го и 2-го лица простой формы ед. ч. в дательном падеже (барыш жөндөмө) вместо аффикса *-га* с фонетическими вариантами присоединяют только конечную гласную аффикса *-а* (не *атам+га*, а *атам+а*) (не *атаң+га*, а *атаң+а*), вместо *ге, го, гө* соответственно *-е, -а, -ө*;

3) существительные с аффиксом принадлежности 3-го лица ед. и мн. ч., а также существительные с общим притяжательным аффиксом *-ныкы* с вариантами при склонении имеют особенности в дательном, винительном, местном падежах:

в дательном падеже вместо *-га, -ге, -го, -гө* соответственно *-на, -не, -на, -нө*;

в винительном вместо *-ны, -ни, -ну, -нү* соответственно *-н* (во всех вариантах);

в местном вместо *-да, -де, -до, -дө* соответственно *-нда, -нде, -нда, -ндө*.

Таблица 13 а) – Склонение имен существительных с аффиксом принадлежности

Падеж (жөндөмө)	Основа без аффикса принадлежности (приводится для сравнения)	Основа с аффиксом принадлежности			3-го лица ед. и мн. ч.
		1-го лица ед. ч.	2-го лица ед. ч. простой формы	2-го лица ед. ч. вежливой формы	
Атооч (Именительный)	ата, жээн, дос	ата+м, жээн+им, дос+ум	ата+ң, жээн+иң, дос+ун	ата+ңыз, жээн+иңиз, дос+уңуз	ата+сы, жээн+и, дос+у
Илик (Родительный)	-нын, -нин, -нун, -нүн, -дын, -дин, -дун, -дүн, -тын, -тин, -тун, -түн ата+нын, жээн+дин, дос+түн	ата+м+дын, жээн+им+дин, дос+ум+дун	ата+ң+дын, жээн+иң+дин, дос+уң+дун	ата+ңыз+дын, жээн+иңиз+дин, дос+уңуз+дун	ата+сы+нын, жээн+и+нин, дос+у+нун
Барыш (Дательный)	-га, -го, -ге, -гө, -ка, -ке, -ко, -кө ата+га, жээн+ге, дос+ко	-а, -е, -ө ата+м+га, жээн+им+е, дос+ум+а	-а, -е, -ө ата+ң+га, жээн+иң+ге, дос+уң+а	ата+ңыз+га, жээн+иңиз+ге, дос+уңуз+га	-на, -не, -нө ата+сы+на, жээн+и+не, дос+у+на
Табыш (Винительный)	-ны, -ни, -ну, -нү, -ды, -ди, -дү, -дү, -ты, -ти, -ту, -тү ата+ны, жээн+ди, дос+ту	ата+м+ды, жээн+им+ди, дос+ум+ду	ата+ң+ду, жээн+иң+ди, дос+уң+ду	ата+ңыз+ды, жээн+иңиз+ди, дос+уңуз+ду	-н ата+сы+н, жээн+и+н, дос+у+н
Жагыш (Местный)	-да, -де, -до, -дө, -та, -те, -то, -тө ата+да, жээн+де, дос+то	ата+м+да, жээн+им+де, дос+ум+да	ата+ң+да, жээн+иң+де, дос+уң+да	ата+ңыз+да, жээн+иңиз+де, дос+уңуз+да	-нда, -нде, -ндө ата+сы+нда, жээн+и+нде, дос+у+нда
Чыгыш (Исходный)	-дан, -ден, -дон, -дөн, -тан, -тен, -тон, -төн ата+дан, жээн+ден, дос+тон	ата+м+дан, жээн+им+ден, дос+ум+дан	ата+ң+дан, жээн+иң+ден, дос+уң+дан	ата+ңыз+дан, жээн+иңиз+ден, дос+уңуз+дан	-нан, -нен, -нөн ата+сы+нан, жээн+и+нен, дос+у+нан

Таблица 13 б)

Падеж (жөндөмө)	Основа с аффиксом принадлежности			3-го лица мн. ч.
	1-го лица мн. ч.	2-го лица мн. ч. про- стой формы	2-го лица мн. ч. вежливой формы	
Атооч (Именительный)	ата+быз, жээн+ибиз, достубуз	ата+нар, жээн+инер, достунар	ата+ңыздар, жээн+иниздер, достунуздар	ата+сы, жээн+и, досту
Илик (Родительный)	ата+быз+дын, жээн+ибиз+дин, достубуз+дун	ата+нар+дын, жээн+инер+дин, достунар+дын	ата+ңыздар+дын, жээн+иниздер+дин, достунуздар+дын	ата+сы+нын, жээн+и+нин, досту+нун
Барыш (Дательный)	ата+быз+га, жээн+ибиз+ге, достубуз+га	ата+нар+га, жээн+инер+ге, достунар+га	ата+ңыздар+га, жээн+иниздер+ге, достунуздар+га	-на, -не, -нө ата+сы+на, жээн+и+не, досту+на
Табыш (Винительный)	ата+быз+ды, жээн+ибиз+ди, достубуз+ду	ата+нар+ды, жээн+инер+ди, достунар+ды	ата+ңыздар+ды, жээн+иниздер+ди, достунуздар+ды	-н ата+сы+н, жээн+и+н, досту+н
Жатыш (Местный)	ата+быз+да, жээн+ибиз+де, достубуз+да	ата+нар+да, жээн+инер+де, достунар+да	ата+ңыздар+да, жээн+иниздер+де, достунуздар+да	-нда, -нде, -ндө ата+сы+нда, жээн+и+нде, досту+нда
Чыгыш (Исходный)	ата+быз+дан, жээн+ибиз+ден, достубуз+дан	ата+нар+дан, жээн+инер+ден, достунар+дан	ата+ңыздар+дан, жээн+иниздер+ден, достунуздар+дан	-нан, -нен, -нөн ата+сы+нан, жээн+и+нен, досту+нан

**Склонение имен существительных,
оканчивающихся на сочетания согласных
ск, нк, фт, нг, нд, мн
(аягы катар үнсүз (ск, нк, фт, нг, нд, мн) тыбыштар
менен бүткөн сөздөрдүн жөндөлүшү)**

Подобное звуко сочетание не характерно для кыргызского языка и встречается в основном в словах, заимствованных из русского языка. При склонении таких слов, где присоединяемые падежные аффиксы начинаются с согласной, получается скопление трех согласных звуков, которые трудно произнести. По этой причине после основы с такими окончаниями при склонении добавляются гласные *-ы*, *и* или *у*, после чего эти слова склоняются как слова с основой, оканчивающейся на гласную (таблица 14).

**Таблица 14 – Склонение имен существительных,
заимствованных из русского языка**

Атооч	Минск	Банк	Нефть	Фонд
Илик	Минск+и+нин	банк+ы+нын	нефт+и+нин	фонд+у+нун
Барыш	Минск+и+ге	банк+ы+га	нефт+и+ге	фонд+у+га
Табыш	Минск+и+ни	банк+ы+ны	нефт+и+ни	фонд+у+ну
Жатыш	Минск+и+де	банк+ы+да	нефт+и+де	фонд+у+да
Чыгыш	Минск+и+ден	банк+ы+дан	нефт+и+ден	фонд+у+дан

Не все слова с подобными окончаниями подчиняются данному правилу. Например: *цинк*, *цинк+тин*, *цинк+ке*, *цинк+ти*, *цинк+та*, *цинк+тен*.

**Категория сказуемости
(Жак категориясы же баяндоочтук категория)**

Имена существительные в кыргызском языке могут выступать в роли сказуемого, выражая лицо и число подлежащего через аффиксы, которые соотносят содержание

(предложения) с настоящим временем и изъявительным наклонением. Таким образом, имена существительные в кыргызском языке могут спрягаться (таблица 15).

Таблица 15 – Аффиксы сказуемости

Лицо (Жак)	Последняя гласная корня или основы (Уңгунун же негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	е, ээ, и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Единственное число (Жекелик сан)				
1-е лицо (1-жак)	-мын	-мин	-мун	-мүн
2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	-сың	-сиң	-суң,	-сүң
2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	-сыз	-сиз	-суз	-сүз
3-е лицо (3-жак)	∅	∅	∅	∅
Множественное число (Көптүк сан)				
1-е лицо (1-жак)	-быз, (-пыз)	-биз (-пиз)	-буз (-пуз)	-бүз (-пүз)
2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	-сыңар	-сиңер	-суңар	-сүңөр
2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	-сыздар	-сиздер	-суздар	-сүздөр
3-е лицо (3-жак)	∅	∅	∅	∅

Например: *Мен студент+мин (Я студент). Сен студент+сиң (Ты студент). Сиз студент+сиз (Вы студент). Ал студент (Он (она) студент). Биз студент+пиз (Мы студенты). Силер студент+сиңер (Вы студенты). Алар студент+тер (Они студенты).*

Аффиксы сказуемости (Жак мүчөлөрү) безударны, ударение в слове падает на предшествующий слог.

Словообразование имен существительных (Зат атоочтун жасалышы)

Имена существительные в кыргызском языке образуются морфологическим и синтаксическим способами.

Морфологический способ образования имен существительных (Зат атоочтун морфологиялык жол менен жасалышы)

1. При морфологическом способе к словообразующей основе присоединяются словообразовательные аффиксы:

Аффиксы, присоединяющиеся к основе имен существительных:

-чы (-чи, -чу, -чү). Например: кой (овца) – кой+чу (пастух); бал (мед) – бал+чы (пасечник);

-лык (-лик, -лук, -лүк). Например: бала (ребенок) – бала+лык (детство);

-дык, -дик, -дук, -дүк, -тык, -тик, -тук, -түк. Например: дос (друг) – дос+тук (дружба);

-чылык (-чилик, -чулук, -чүлүк). Например: талаа (поле) – талаа+чылык (полеводство); жигит (молодец) – жигит+чилик (поведение, поступок, достойный мужчины);

-лаш (-леш, -лош, -лөш, -даш, -деш, -дош, -дөш, -таш, -теш, -тош, -төш). Например: Мекен (родина) – мекен+деш (соотечественник), жол (дорога) – жол+дош (спутник, товарищ);

-кана. Например: мейман (гость) – мейман+кана (гостиница); аш (пища, еда) – аш+кана (столовая);

-кер, -гер. Например: кызмат (служба) – кызмат+кер (служащий); соода (торговля) – соода+гер (торговец, купец);

-кеч. Например: араба (повозка) – араба+кеч (погонщик повозки); пайда (выгода) – пайда+кеч (барышник);

-поз. Например: илим (наука) илим+поз (ученый); аш (пища, еда) – аш+поз (повар).

2. Аффиксы, присоединяющиеся к основе имен прилагательных:

-лык с фонетическими вариантами. Например: тырышчаак (усердный) – тырышчаак+тык (усердие); жалкоо (ленивый) – жалкоо+дук (лень);

-чылык (-чилик, -чулук, -чүлүк). Например: жакыр (нищий) – жакыр+чылык (нищета); ток (сытый) – ток+чулук (достаток).

3. Аффиксы, присоединяющиеся к основе числительных:

-лык с фонетическими вариантами. Например: биринчи (первый) – биринчи+лик (первенство); он (десять) – он+дук (десятка (в карточной игре)).

4. Аффиксы, присоединяющиеся к основе глаголов, наиболее многочисленны. Здесь представлены только несколько из них:

-ма (-ме, -мо, -мө). Например: тапшыр (поручать) – тапшыр+ма (задание, поручение); мүнөздө (характеризовать) – мүнөз-дө+мө (характеристика);

-ым, (-им, -ум, -үм). Например: бил (знать) – бил+ым (знание); чеч (решать) – чеч+ым (решение);

-ыш (-иш, -уш, -үш, -иш). Например: ур (бить) – ур+уш (ссора); бат (заходить) – бат+ыш (запад);

-оо, -өө, -үү, -уу. Например: чий (чертить) – чий+үү (черчение); сүз (плавать) – сүз+үү (плавание).

Синтаксический способ образования имен существительных (Зат атоочтун синтаксистик жол менен жасалышы)

Синтаксический способ образования имен существительных заключается в сочетании двух или более

словообразующих основ, создающих одно понятие. Такие сложные слова могут принадлежать к разным частям речи и сохранять раздельное написание:

1) сочетание двух имен существительных: *кол кап* – *руковицы* (*рука* – *мешок*); *төө куш* – *страус* (*верблюд* – *птица*); *ата-эне* – *родители* (*отец* – *мать*);

2) сочетание прилагательного с существительным: *кара курт* – *каракурт* (*черный червяк*), *кара сөз* – *проза* (*черные слова*), *сары май* – *топленое масло* (*желтое масло*);

3) сочетание числительного с существительным: *беш бармак* – *мясо с лапшой* (*пять пальцев*), *кырк аяк* – *сороконожка* (*сорок конечностей*), *үч бурчтук* – *треугольник* (*три угла*).

Сложнокращенные слова и аббревиатуры также входят в синтаксический способ образования имен существительных: *гумжардам* – *гуманитарлык жардам* (*гуманитарная помощь*); *педфак* – *педагогикалык факультет* (*педагогический факультет*); *АКШ* – *Америка Кошмо Штаттары* (*Соединенные Штаты Америки*); *БУУ* – *Бириккен Улуттар Уюму* (*Организация Объединенных Наций*).

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (СЫН АТООЧ)

Общая характеристика имени прилагательного. Именем прилагательным (Сын атооч) в кыргызском языке называется часть речи, объединяющая слова, обозначающие признаки, качества, свойства предмета. Имя прилагательное отвечает на вопросы: *Кандай? Кайсы? (Какой? Какая? Какое? Какие?)* и может обозначать:

а) размер, форму, величину, объем: *Чакан ишкана* – *малое (компактное) предприятие*; *тоголок таш* – *круглый камень*; *терең көл* – *глубокое озеро*;

б) цвет: көк асман – голубое небо, кара булут – черная туча, жашыл жалбырак – зеленый лист;

в) качественную характеристику: начар үй – неважный дом, акылдуу адам – умный человек, муздак суу – холодная вода;

г) отношение к месту: Чүйлүк жигит – чуйский парень (уроженец Чуйской области), айылдык мектеп – сельская школа;

д) отношение ко времени: кышкы суук – зимний холод, жайкы ысык – летняя жара, күзгү шамал – осенний ветер.

Имена прилагательные в кыргызском языке в отличие от имен прилагательных в русском языке не имеют категории рода и числа, они примыкают к определяемым словам, а не согласуются, как в русском языке. В предложении выступают в роли определения, но в случае субстантивации (перехода в разряд имен существительных по грамматическим свойствам) могут быть подлежащим и дополнением: *Мен жаңы китеп сатып алдым. – Я купил новую книгу.* Прилагательное жаңы является определением: *Жашыл саргаят, жаш картайт (макал). – Зеленое желтеет, молодой старится.* Смысл пословицы в том, что нет ничего вечного. Прилагательные жашыл, жаш в предложении являются подлежащими: *Сулуусунан жылуусу (макал). – Теплое полезнее красивого.* Смысл пословицы в том, что полезная вещь нужнее красивой безделушки. Прилагательное сулуусунан в роли дополнения.

Разряды имен прилагательных (Сын атоочтун негизги топтору)

По лексическому значению и грамматическим свойствам прилагательные делятся на качественные (сапаттык сын атоочтор) и относительные (катыштык сын атоочтор).

Качественные прилагательные (Сапаттык сын атооч) в кыргызском языке обозначают качественные

признаки предметов, явлений, живых существ, т. е. признаки по форме (*түз – прямой, ийри – кривой, тоголок – круглый*), размеру (*чоң – большой, кичине – маленький*), цвету (*кызыл – красный, көк – синий, ак – белый*), свойству (*бек – прочный, суюк – жидкий, морт – хрупкий*), вкусу (*ачуу – горький, туздуу – соленый, таттуу – сладкий*), температуре (*муздак – холодный, ысык – горячий*), физиологическим и интеллектуальным свойствам (*жаш – молодой, акылдуу – умный, макоо – тупой*) и т. д. Качественные признаки у однородных предметов могут проявляться с разной степенью интенсивности, поэтому качественные прилагательные имеют степени сравнения: *чоң (большой) – чоңураак (больше) – чопчоң, эң чоң (самый большой), акылдуу (умный) – акылдуураак (умнее) – эң акылдуу (самый умный)*.

Многие качественные прилагательные могут образовывать антонимические пары: *жаш (молодой) – кары (старый), муздак (холодный) – ысык (горячий), бийик (высокий) – жатыз (низкий)*.

Относительные прилагательные (*Катыштык сын атооч*) обозначают признак предмета через отношение этого предмета к другим предметам, действиям, состояниям, пространственным и временным ориентирам и др.: *студенттик турмуш – студенческая жизнь, унутчаак адам – забывчивый человек, келгин куш – перелетная птица, айылдык мектеп – сельская школа, жайкы эс алуу – летний отдых*.

Степени сравнения имен прилагательных (Сын атоочтун даражалары)

Качественные прилагательные имеют следующие степени сравнения:

1) **положительная степень (жай даража)** является исходной формой для образования всех степеней сравнения прилагательных. Она называет признак или качество

предмета, явления, не выражая никакого сравнения: *кара (черный), бийик (высокий), сараң (скупой)*;

2) **сравнительная степень (салыштырма даража)** указывает на небольшое различие в степени проявления признака в разных предметах и образуется морфологическим и синтаксическим способами (таблица 16).

Таблица 16 – Морфологический способ присоединения аффикса *-раак* с фонетическими вариантами

Конечный звук корня (основы) (Уңгунун (негиздин) аягындагы тыбыш)	Последняя гласная корня (основы) (Уңгунун (негиздин) аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	е, и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Гласный (Үндүү тыбыш)	-раак	-рээк	-раак	-рөөк
Согласный (Үнсүз тыбыш)	-ыраак	-ирээк	-ураак	-үрөөк

Например: *чоң (большой) – чоң+ураак (больше), акылдуу (умный) – акылдуу+раак (умнее), үнөмдүү (экономный) – үнөмдүү+рөөк (экономнее)*.

Синтаксический способ – сочетание названий сравниваемых предметов с прилагательными. Название предмета, о котором идет речь, находится в форме именительного падежа (атооч жөндөмө), а название предмета, с которым сравнивается определяемый предмет, – в форме исходного падежа (чыгыш жөндөмө). Прилагательное может быть в форме положительной степени или с аффиксом сравнительной степени – *раак*: *Асан Алмаздан бойлуу (бойлуу+раак). – Асан выше ростом Алмаза. Сымап темирден оор. – Ртуть тяжелее железа.*

Если для сравнения использованы послелоги (эквиваленты русских предлогов) *караганда, салыштырганда, салыштырып караганда (по сравнению)*, то название предмета, о котором идет речь, находится в форме именительного

падежа, а название предмета, с которым сравнивается определяемый предмет, – в форме дательного падежа (барыш жөндөмө): *Москва Бишкекке караганда суугураак. – Москва по сравнению с Бишкеком холоднее. Байкал Ысык-Көлгө салыштырганда (салыштырып караганда) тереңирээк. – Байкал по сравнению с Иссык-Кулем глубже;*

3) **степень слабого проявления признака (басаңдатма даража)** означает неполную или ослабленную меру качества или признака. Образуется при помощи следующих аффиксов, имеющих фонетические варианты:

1) **-ыш (-иш, -уш, -үш): -ак (белый) – ак+ыш = агыш (беловатый), көк (синий, голубой) – көк+үш = көгүш (синеватый, голубоватый);**

2) **-гыл (-гил, -гул, -гүл): кир (грязный) – кир+гил (грязноватый);**

3) **-ылжым, -ылжын с вариантами: көк (синий) – көк+үлжүм (синеватый), кара (черный) – кара+лжын (черноватый);**

4) **-ылтыр с вариантами: көк+үлтүр = көгүлтүр (синеватый, голубоватый);**

5) **-гыч: сары (желтый) – сар+гыч (желтоватый);**

6) **-гылт: сары – сар+гылт (желтоватый);**

7) **-гылтым: кызыл (красный) – кыз+гылтым (красноватый).**

Перечисленные аффиксы являются непродуктивными и присоединяются к очень ограниченной группе качественных прилагательных;

4) **превосходная степень (күчөтмө даража)** имен прилагательных выражает максимальное проявление признака, качества, присущего предмету, и выражается следующими способами:

1) прилагательные сочетаются с усилительными словами (словами степени): *эң (самый), абдан (очень), эбегейсиз (чрезмерно), чымкыт, чылк (сплошь)*. Например: *эң сонун (самый прекрасный), абдан билимдүү (очень грамотный),*

өтө сытаа (очень вежливый), эбегейсиз эрке (чрезмерно капризный);

2) основная форма прилагательного сочетается с его усеченной формой, которая образуется из первого слога прилагательного. Если первый слог закрытый или содержит долгую гласную, то согласная отбрасывается, долгая гласная заменяется на обычную: *са-ры (желтый) – са+n+сары = сапсары (желтый-прежелтый), тат+туу (сладкий) – та+n+таттуу (очень сладкий), туу+ра (правильный) – ту+n+туура (очень правильный);*

3) сочетаются две формы одного и того же субстантивированного прилагательного: вначале идет форма родительного падежа (илик жөндөмө), затем – прилагательное с аффиксом принадлежности 3-го лица ед. ч.: *мыкты+нын мыкты+сы (лучший из лучших), сулуу+нун сулуу+су (красивый из красивых);*

4) сочетаются имя существительное в исходном падеже (чыгыш жөндөмө) с частицей *да* или без нее, после чего следует прилагательное: *кар+дан да ак (белее снега, белее чем снег), көмүр+дөн да кара (чернее угля, чернее чем уголь).*

Сложные прилагательные (Татаал сын атоочтор)

Сложные прилагательные (Татаал сын атоочтор) состоят из двух или более слов и в совокупности обозначают один признак, одно понятие.

При этом могут сочетаться:

а) синонимичные прилагательные: *алдуу-күчтүү (полный сил и энергии), акылдуу-эстүү (разумный, рассудительный);*

б) антонимичные прилагательные: *чоң-кичине (большой и малый), алыс-жакын (дальний и ближний);*

в) прилагательные со словом, близким по звучанию (фонетически), но не имеющим самостоятельного значения:

эски-уску (старый, ветхий), где *эски* – старый, *уску* – слово, не имеющее самостоятельного значения; *жаман-жуман* (плохой, ненужный), где *жаман* – плохой, *жуман* – слово, не имеющее самостоятельного значения;

г) существительное с прилагательным: *кара жүрөк* (жестокый), *кара* – черный, *жүрөк* – сердце; *ач көз* (алчный, жадный), *ач* – голодный, *көз* – глаз.

Словообразование имен прилагательных (Сын атоочтун жасалышы)

Имена прилагательные в кыргызском языке образуются от различных частей речи морфологическим и синтаксическим способами.

Морфологический способ. Словообразовательные аффиксы присоединяются к основе (корню): а) имен существительных; б) глаголов:

а) к корню (основе) имен существительных присоединяются аффиксы, имеющие фонетические варианты: *-луу, -сыз, -дай, -лаш, -гы, -лык, -чул, -чан, -мер, -дак, -кор, -ий* и др.

Аффикс *-луу* (*-лүү, -дуу, -дүү, -туу, -түү*) образует прилагательные со значением – имеющий то, что названо производящей основой: *бала* (ребенок) – *бала+луу киши* (человек, имеющий детей), *үй* (дом) – *үй+лүү адам* (человек, имеющий дом).

Аффикс *-сыз* (*-сиз, -суз, -сүз*) указывает на отсутствие того, что названо производящей основой (существительным): *бала* (ребенок) – *бала+сыз адам* (бездетный человек), *үй* (дом) – *үй+сүз киши* (бездомный человек).

Аффикс *-гы* (*-ги, -гу, -гү, -кы, -ки, -ку, -кү*) указывает на соотнесенность со временем или пространством, обозначенным производящей основой (существительным): *жаз* (весна) – *жаз+гы* (весенний), *кыш* (зима) – *кыш+кы* (зимний), *талаа* (поле) – *талаада+гы гүл* (полевой цветок).

Аффикс *-лык* (*-лик, -лук, -лүк, -дык, -дик, -дук, -дүк, -тык, -тук, -тик, -түк*) имеет значение предназначённости, принадлежности тому, что названо производящей основой (существительным): *жууркан (одеяло) – жууркан+дык жүн (для одеяла (предназначенная для одеяла) шерсть), шаар (город) – шаар+лык мектеп (городская школа)*.

Аффикс *-чан* (*-чен, -чон, -чөн*) указывает на наличие того, что названо производящей основой: *пальто – пальто+чон (одетый в пальто), ак көйнөк (белая рубашка) – ак көйнөк+чөн (одетый в белую рубашку)*;

б) к корню (основе) глаголов присоединяются аффиксы, имеющие фонетические варианты:

-ык, -ма, -ынды, -гыс, -чаак, -ыңкы, -ыш, -анак, -анаак, -калак, -калаң, -гак, -гыч, -гыр. В самом общем виде эти аффиксы имеют значение: а) способности к действию; б) признака, приобретенного в результате действия; в) предположенности к действию, обозначенному производящей основой (глаголом).

Аффикс *-ык* (*-ик, -ук, -үк, -к*): *сын (ломаться, разрушаться) – сын+ык (сломанный), ысы (теплеть) – ысы+к (теплый), ач (открывать) – ач+ык (открытый)*.

Аффикс *-чаак* (*-чээк, -чоок, -чөөк*): *мактан (хвастаться) – мактан+чаак (хвастливый), жалтан (бояться, пугаться) – жалтан+чаак (пугливый)*.

Аффикс *-анак* // *анаак* (*-енек, -онок, -өнөк*): *сүз (бодать) – сүз+өөнөк бука (бодливый бык), кач (убегать) – кач+анаак ат (убегающая (не дающая себя поймать) лошадь)*.

Аффикс *-гыс* (*-гис, -гус, -гүс, -кыс, -кис, -кус, -күс*) выражает отрицание по отношению к производящей основе (глаголу): *өч (гаснуть, тухнуть) – өч+күс от (незатухающий огонь), түгөн (заканчиваться) – түгөн+гүс жол (бесконечная дорога)*.

Синтаксический способ. Имена прилагательные, образованные синтаксическим способом, состоят из двух

и более основ (корней) и называются сложными прилагательными (см. Сложные прилагательные (Татаал сын атоочтор)).

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (САН АТООЧ)

Общая характеристика имени числительного. Имя числительное (Сын атооч) – часть речи, которая обозначает количество или порядковый номер предмета и отвечает на вопросы: *Канча?, Нече? – Сколько?; Канчанчы?, Неченчи? – Который (по счету)?; Канчоо?, Нечөө? – Сколько (в совокупности)?* По лексико-семантическим и грамматическим особенностям делится на 6 разрядов: 1) количественные (эсептик сан атооч); 2) порядковые (иреттик сан атооч); 3) собирательные (жамдама сан атооч); 4) неопределенно-количественные или числительные приблизительного подсчета (чамалама сан атооч); 5) дробные (бөлчөктүк сан атооч); 6) разделительные числительные (топ сан атооч).

В составе предложения числительные выступают в роли любого члена предложения: подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства, сказуемого: *Экөө шахмат ойношту. – Двое играли в шахматы.* В этом предложении числительное *экөө* – подлежащее. *Агам отузда. – Старшему брату – тридцать.* Здесь *отузда* – сказуемое. *Отуз үчкө бөлүнөт. – Тридцать делится на три.* Здесь *отуз* – подлежащее, *үчкө* – обстоятельство. *Экинчи китебим жакында чыгат. – Моя вторая книга выйдет скоро.* Здесь *экинчи* – определение.

Разряды числительных (Сан атоочтун бөлүнүшү)

Количественные числительные (Эсептик сан атооч) представляют собой названия естественного ряда чисел,

отвечают на вопросы: *Канча?, Нече? – Сколько?*, чаще всего, выступая в роли определения, примыкают к определяемому слову (существительному), которое всегда стоит в форме единственного числа: *Беш студент сабакка кечикти. – Пять студентов опоздали на занятие.* Здесь определяемое слово *студент* в форме единственного числа.

По составу количественные числительные делятся на простые, сложные и составные. **Простые:** 1 – бир, 2 – эки, 3 – үч, 4 – төрт, 5 – беш, 6 – алты, 7 – жети, 8 – сегиз, 9 – тогуз, 10 – он, 20 – жыйырма, 30 – отуз, 40 – кырк, 50 – элүү, 100 – жүз, 1000 – миң, 1000000 – миллион и т. д.

Сложные (т. е. производные корни): 60 – алтымьши, 70 – жетимиш, 80 – сексен, 90 – токсон.

Все остальные числительные – **составные**. При назывании этих чисел вначале следуют единицы высшего разряда, затем – более низкого разряда. Например: если число двузначное, то вначале называется количество десятков, затем – количество единиц, если трехзначное – вначале количество сотен, затем – десятков, в конце – единиц: 45 – кырк беш, 289 – эки жүз сексен тогуз и т. д.

Количественные числительные могут изменяться по падежам, т. е. склоняться.

Порядковые числительные (Иреттик сан атооч) указывают порядковый номер предмета при счете в ряду однородных предметов и отвечают на вопросы: *Канчанчы?, Неченчи? – Который?, Какой (по счету)?* Образуются от количественных числительных при помощи аффикса **-нчы** (-нчи, -нчу, -нчү, -ынчы, -инчи, -унчу, -үнчү): бир+инчи (первый), алты+нчы (шестой), он+унчу (десятый), миң+инчи (тысячный), жүз жыйырма беш+инчи (сто двадцать пятый), беш жүз отуз+унчу (пятьсот тридцатый).

Порядковые числительные чаще всего выступают в роли определения: *Мен экинчи курста окуймун. – Я учусь на втором курсе.* Здесь экинчи – определение.

Собирательные числительные (Жамдама сан атооч) обозначают совокупность однородных исчисляемых предметов и отвечают на вопросы: *Канчоо?, Нечөө? – Сколько (в совокупности)?* Образуются от количественных числительных при помощи аффикса *-оо, (-өө)*, который присоединяется к основе. Если конечный слог открытый, т. е. оканчивается на гласную, то эта гласная опускается: *эки (два) – эки+өө=экөө (двое), алты (шесть) – алты+оо=алтоо (шестеро)*.

В кыргызском языке семь собирательных числительных: *бирөө, экөө, үчөө, төртөө, бешөө, алтоо, жетөө*. Эти числительные склоняются, в предложении чаще всего выступают в роли подлежащего и дополнения: *Үчөө төртөөнү жеңишти. – Трое выиграли у четверых*. Здесь *үчөө* – подлежащее, *төртөөнү* – дополнение.

Числительные приблизительного подсчета (Чамалама сан атооч) обозначают приблизительное, предположительное количество предметов. Образуется от количественных числительных при помощи аффиксов *-ча (-че, -чо, -чө), -дай (-дей, -дой, дөй, -тай, -той, -төй, -тей), -лаган* (с вариантами): *кырк+ча (около сорока), элүү+чө (около пятидесяти), он+дой (около десяти), беш+тей (около пяти), жүз+дөгөн (около ста)*; а также синтаксическим путем при помощи вспомогательных слов *чамалуу, чакты (около), ашуун, артык (свыше)*, требующих исходного падежа для числительных; *жакын (около)* – требующего дательного падежа для числительных, где первое указывает нижнюю границу, второе – верхнюю: *он чакты (около десяти), он+дон ашуун (свыше десяти), он+го жакын (около десяти)*; *он – он беш (десять – пятнадцать), кырк – элүү (сорок – пятьдесят)*.

В предложении числительные приблизительного подсчета чаще всего выступают в роли определения: *Үйгө жыйырмадай киши келди. – Домой пришло человек двадцать*.

В этом предложении числительное *жыйырмадай* – определение.

Дробные числительные (Бөлчөк сан атооч), как и количественные числительные, называют количество, но только не целых предметов, а частей от целого. Образуются синтаксическим способом, где первый компонент, являющийся знаменателем дроби (сан бөлүмү), выражается количественным числительным в исходном падеже (чыгыш жөндөмө), а второй компонент является числителем дроби (сан алымы) – количественным числительным, падеж которого зависит от его роли в предложении: *2/3 – үчтөн эки, 1/8 – сегизден бир.*

Если дробь смешанная, то вначале называется целое число с добавлением слова *бүтүн (целое)*, затем – дробная часть: *эки бүтүн, жетиден эки (две целых, две седьмых), бир бүтүн, ондон үч (одна целая, три десятых). Эки жарым (две с половиной), төрт жарым (четыре с половиной).*

В предложении дробные числительные чаще выступают в роли определения. При склонении изменяется только числитель.

Разделительные числительные (Топ сан атооч) обозначают количество, положенное в основу разбивки однородных предметов по группам. Образуются при помощи аффикса исходного падежа (чыгыш жөндөмө) *-дан (-ден, -дон, -дөн): Автобустарга отуздан отурдук. – В автобусы садились по тридцать (человек).* Иногда образуется синтаксическим путем – повторением числительных: вначале идет в именительном падеже количественное числительное, обозначающее верхнюю границу числа, затем следует количественное числительное в исходном падеже, которое обозначает верхнюю границу числа. Например: *Экзаменге төрт – бештен кирдик. – На экзамен заходили по четыре – пять человек.*

Разделительные числительные не склоняются, в предложении выполняют роль обстоятельства образа действия.

МЕСТОИМЕНИЕ (АТ АТООЧ)

Местоимение (Ат атооч) – часть речи, которая указывает на предметы, их признаки, количество, но не называет их.

Местоимения различаются по своей семантике, функциям в предложении, соотнесенности с другими частями речи и делятся на следующие разряды: личные (жактама), притяжательные (таандык), указательные (шилтеме), определительные (аныктама), отрицательные (тангыч), вопросительные (сурама), неопределенные (белгисиз).

Личные местоимения (Жактама ат атооч)

Личные местоимения указывают на участников акта речи: 1-е лицо указывает на говорящего, 2-е лицо – на слушающего, 3-е лицо – на предмет речи – тот (та, то), о ком (о чем) говорится (таблицы 17, 18).

Таблица 17 – Личные местоимения

Лицо (Жак)	Единственное число (Жекелик түрү)	Множественное число (Көптүк түрү)
1-е лицо (1-жак)	Мен (я)	Биз (мы)
2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	Сен (ты)	Силер (вы)
2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	Сиз (Вы) – вежливое обращение к одному лицу)	Сиздер (Вы) – вежливое обращение к группе лиц)
3-е лицо (3-жак)	Ал	Алар

Таблица 18 – Склонение личных местоимений

Падеж (Жөндөмө)	Личные местоимения (Жактама ат атоочтор)		
Именительный (Атооч)	Мен	Сен	Ал
Родительный (Илик)	Менин	Сенин	Анын
Дательный (Барыш)	Мага	Сага	Ага
Винительный (Табыш)	Мени	Сени	Аны
Местный (Жатыш)	Менде	Сенде	Анда
Исходный (Чыгыш)	Менден	Сенден	Андан

Эти местоимения имеют супплетивные формы, т. е. в некоторых падежах корень меняет свой звуковой состав (*мен – мага, сен – сага, ал – анын, ага – аны – анда – андан*). Остальные личные местоимения (*сиз, биз, силер, сиздер, алар*) склоняются как имена существительные (см. склонение имен существительных). В предложении обычно выступают в роли подлежащего, но могут быть в качестве дополнения, сказуемого, обстоятельства: *Мен жумушка орноштум. – Я устроился на работу.* Здесь *мен* – подлежащее. *Мага жумуш бергиле! – Дайте мне работу!* Здесь *мага* – дополнение. *Менин уулум мектепте окуйт. – Мой сын учится в школе.* Здесь *менин* – определение. *Асанды жумушка орноштурган менмин. – Устроивший на работу Асана – я.* Здесь *менмин* – сказуемое.

Указательные местоимения (Шилтеме ат атоочтор)

Указательные местоимения указывают на предметы различной степени пространственной и временной

удаленности от говорящего или от событий, о которых идет речь. По степени удаленности местоимения располагаются в следующем порядке: *бу(л), ушу(л) (этот), ошо(л) (тот), тиги(л) (тот, вон тот), тетиги(л) (вон тот), тээ тетиги(л) (вон тот, самый отдаленный)*. Местоимения данного разряда отвечают на вопрос: *Кайсы? (Какой? Который?)*. Например: *Бул киши – менин атам. – Этот человек – мой отец. Биз тээ тигил үйдө жашайбыз. – Мы живем вон в том доме.*

Указательные местоимения выступают в роли определения и примыкают к определяемым словам. *Бул дептердин сапаты начар экен. – Качество этих тетрадей низкое.* Выступая в роли подлежащего, дополнения, указательные местоимения могут склоняться, присоединять аффиксы множественного числа: *Тиги – биздин университетибиз. – Вон то – наш университет.* Здесь *тиги* – подлежащее. *Мен тигини алам. – Я возьму вон то.* Здесь *тигини* – дополнение.

Из таблицы 19 видно, что при склонении указательные местоимения имеют некоторые особенности.

Таблица 19 – Склонение указательных местоимений в единственном числе

Падеж (Жөндөмө)	Указательные местоимения (Шилтеме ат атоочтор)			
Именительный (Атооч)	бу(л)	ушу(л)	ошо(л)	тиги(л)
Родительный (Илик)	бунун	ушунун	ошонун	тигинин
Дательный (Барыш)	буга	ушуга	ошого	тигиге
Винительный (Табыш)	муну	ушуну	ошону	тигини
Местный (Жатыш)	мында	ушунда	ошондо	тигинде
Исходный (Чыгыш)	мындан	ушундан	ошондон	тигинден

Вопросительные местоимения (Сурама ат атоочтор)

Вопросительные местоимения выражают вопрос к отдельному слову в предложении, к предложению в целом, к целому тексту. В зависимости от того, к какой части речи, к какому члену предложения задается вопрос, вопросительные местоимения делятся на следующие группы:

1) *Ким? – Кто?, Эмне? – Что?, Не? – Что?* – употребляющиеся для выяснения названий лиц, предметов: *Жыйналышты ким ачты? Жыйналышты төрага ачты. – Кто открыл собрание? Собрание открыл председатель. Бүгүн эмне болду? Бүгүн жыйналыш болду. – Что сегодня было? Сегодня было собрание.* Эти местоимения могут склоняться, присоединять аффиксы принадлежности, аффиксы множественного числа.

2) *Кандай? (Какой? Какая? Какое? Какие?), Кайсы(л)? (Который? Которая? Которое? Которые?)* – употребляющиеся для выяснения качественных характеристик, признаков лиц, предметов: *Кыргызстандын тоолору кандай? Кыргызстандын тоолору бийик. – Горы Кыргызстана какие? Горы Кыргызстана высокие. Кыргызстанда эң ири көл кайсы? Кыргызстанда эң ири көл – Ысык-Көл. – Какое озеро в Кыргызстане самое большое? Самое большое озеро в Кыргызстане – Иссык-Куль.*

3) *Канча? Нече? (Сколько?), Канчанчы? Неченчи? (Который (по счету)? Канчоо? Нечөө? (Сколько (в совокупности)?* – употребляющиеся для выяснения количества, порядкового номера лиц, предметов: *Аудиторияда канча киши отурат? Аудиторияда 22 киши отурат. – Сколько человек сидит в аудитории? В аудитории сидит 22 человека. Бул неченчи (канчанчы) автобус? Бул төртүнчү автобус. – Который это автобус? Это четвертый автобус. Группада нечөө (канчоо) англис тилин мыкты билет? Группада бешөө англис тилин мыкты билишет. – Сколько*

человек в группе свободно владеет английским языком?
В группе английским языком свободно владеют пятеро.

4) *Кайда?* (Где? Куда?), *Кайдан?* (Откуда?), *Качан?* (Когда?), *Качантан бери?* (С какого времени?), *Качанга чейин?* (До каких пор?), *Кантип?* *Кандайча?* (Как, каким образом?) – вопросительные местоимения, употребляющиеся для выяснения места, направления, времени, образа действия: *Кыргызстан кайда жайгашкан? Кыргызстан Орто Азияда жайгашкан.* – Где находится Кыргызстан? Кыргызстан находится в Средней Азии. *Сен кайда жөнөдүң? Мен университетке жөнөдүм.* – Ты куда направился? Я направился в университет. *Кайдан келе жатасың? Университеттен келе жатам.* – Откуда идешь? Иду из университета. *Окуу качан баиталат? Окуу күзүндө баиталат.* – Когда начнутся занятия? Занятия начнутся осенью. *Ашуу качантан бери жабык? Ашуу жаңы жылдан бери жабык.* – С какого времени закрыт перевал? Перевал закрыт с Нового года. *Ашуудан кантип өттүңөр? Ашуудан араң өттүк.* – Как проехали через перевал? Через перевал проехали с большим трудом.

Неопределенные местоимения (Күдүк ат атоочтор)

Неопределенные местоимения указывают на неопределенные предметы, признаки, количества. Образуются при помощи вспомогательных слов *бир*, *алда* и аффикса *-дыр*: *алда ким*, *кимдир бирөө* (кто-то), *бир нерсе*, *бирдеме*, *бир неме* (нечто, что-то), *кай бир*, *кандайдыр бир*, *кандайдыр*, *кээ бир*, *кайсы бир* (некоторый, некий, какой-то, неизвестно какой).

Примеры: *Кимдир бирөө үйгө кирди.* – Кто-то зашел домой. *Ал бирдеме алып келди.* – Он что-то принес. *Бул буюм кайсы бир убакта чыгарылган.* – Эта вещь была когда-то произведена.

Определительные местоимения (Аныктама ат атооч)

Определительные местоимения выражают отношение к полноте, исчерпанности, завершенности охвата лиц, предметов, явлений или к их единичности в ряду однородных предметов. Семантически делятся на следующие группы:

1) *Бүт, бүткүл, бардык, бүтүн, баары (весь, все, целый)* – указывают на полноту охвата лиц, предметов, явлений: *Биздин ишканада бардык (бүт, бүтүн) кызматкерлер жогорку билимдүү. – В нашем учреждении все служащие с высшим образованием. Биздин ишканада баары жогорку билимдүү. – В нашем учреждении все с высшим образованием.*

2) *Өз (сам), ар (всякий), ар ким, ар кандай, ар нерсе, ар бир (каждый, всякий)* – указывают на единичность в ряду однородных предметов: *Бул ишти өзүң аткарышың керек. – Эту работу ты должен выполнить сам. Мага ар ким ар кандай кеңеш берет. – Мне каждый дает различные (всякие) советы.*

Местоимения *баары, бардык, ар ким, ар нерсе, ар бир* могут присоединять аффиксы принадлежности, множественного числа, склоняются.

Отрицательные местоимения (Таңгыч ат атоочтор)

Отрицательные местоимения служат для отрицания наличия какого-либо предмета, качества, количества. Образуются присоединением отрицательной частицы *-эч* к другим местоимениям, существительным, наречиям: *эч ким (никто), эчтемке, эчтеңке, эч нерсе (ничто, никакой), эч бир (никакой), эч качан (никогда), эч кандай (никакой), эч кайда (никуда, нигде), эч кайдан (ниоткуда).*

Примеры: *Залда эч ким жок. – В зале никого нет. Эчтемке болгон жок. – Ничего не случилось. Жекшембиде эч кайда барган жокпуз. – В воскресенье никуда не ходили.*

ГЛАГОЛ (ЭТИШ)

Глагол (Этиш) – часть речи, которая обозначает действие или состояние лица, предмета. В кыргызском языке глагол отвечает на вопросы: *Эмне кылып жатат? (Что делает?), Эмне кылды? (Что сделал? Что делал?), Эмне кылат? (Что сделает? Что будет делать?)*.

Различают спрягаемые и неспрягаемые формы. К **неспрягаемым формам** относятся причастия (атоочтук), депричастия (чакчылдар), имена действия (кыймыл атоочтор). **Спрягаемые формы** в предложении выступают в роли сказуемого, неспрягаемые – в роли любого члена предложения. Глагол имеет грамматические категории времени, лица, числа, наклонения, залога.

Форма 2-го лица единственного числа повелительного наклонения является исходной формой, т. е. от нее образуются все остальные глагольные формы.

По составу глаголы делятся на **простые** (жөнөкөй этиштер) и **сложные** (татаал этиштер). Простые глаголы состоят из одного слова (корня) и могут быть непроеизводными или корневыми (унгу этиштер) и производными (туунду этиштер). Например: **непроеизводные глаголы** – *жаз – писать, тур – вставать, көр – смотреть*; **производные** – *бийде – танцевать (бий – танец), дарыдан – лечиться (дары – лекарство), аңгемелеш – беседовать (аңгеме – беседа, рассказ)*. Сложные глаголы состоят из двух и более слов, т. е. образованы лексико-синтаксическим способом или словосочетанием. В самом общем виде различаются две группы сложных глаголов.

Сложные глаголы (Татаал этиштер)

1. Сложные глаголы, первый компонент которых – именная часть речи, второй – вспомогательные глаголы *эт, бил, сал* и т. д.: *жардам эт – помогать* (*жардам – помощь, эт – делать, производить действие*), *капа бол – печалиться* (*капа – печаль, бол – быть*), *кулак сал – слушать* (*кулак – ухо, сал – положить*).

2. Сложные глаголы, где первый компонент – деепричастная форма глагола, второй – спрягаемая форма глагола: *иштеп чык – проработать* (*иште – работать, чык – выходить*), *ала бар – отнеси* (*ал – брать, бар – иди*), *биле кел – узнать* (*бил – узнавать, кел – приходит*), *аткарып келе жат – возвращаться, выполнив что-то* (*аткар – выполнять, кел – возвращаться, приходит, жат – лежать*), но в данном случае *чык, бар, кел, жат* – это вспомогательные глаголы со стертым лексическим значением и обладающие больше грамматическим значением.

В составе предложения глаголы обычно выполняют роль сказуемого: *Ысык-Көл кышында тоңбойт. – Зимой Иссык-Куль не замерзает.*

Глаголы переходные и непереходные (Өтмө жана өтпөс этиштер)

По своему значению глаголы распадаются на два больших класса: *переходные (өтмө)* и *непереходные (өтпөс)*, которые различаются отношением к объектам.

Переходные глаголы обозначают действие, которое направлено на тот или иной предмет и переходит на него. Объект действия, являясь прямым дополнением, отвечает на вопросы винительного падежа (табыш жөндөмө): *Кимди? (Кого?) Эмнени? (Что?): Кечинде кат жаздым. – Вечером*

написал письмо. Артисттер жаңы программаны даярдашты. – Артисты подготвили новую программу.

Непереходные глаголы обозначают состояние или действие, которое относится к деятелю и управляют всеми другими падежами кроме винительного: *Агам жумушка кетти. – Брат ушел на работу. Досум концерттен кайтты. – Друг вернулся с концерта.*

Категория залога (Мамиле категориясы)

Категория залога – особая лексико-грамматическая категория глагола, выражающая различные отношения глагольного действия к его субъекту и объекту.

В кыргызском языке 5 залоговых форм.

1. Основной залог (Негизги мамиле) обозначает действие, совершаемое самим субъектом, который в предложении лексически выражен или лексически подразумевается и является подлежащим: *Студенттер университеттен чыгышты. – Студенты вышли из университета. Окууга барам. – Пойду на учебу.*

Основной залог не имеет специальных аффиксов и является исходной формой для образования других залоговых форм при помощи аффиксов.

2. Взаимно-совместный залог (Кош мамиле) обозначает действие, совершаемое несколькими субъектами или взаимно возвратное действие, и образуется при помощи аффикса *-ыш (-иш, -уш, -үш)* после основы, оканчивающейся на согласный звук, и *-ш* – на гласный звук: *Марат менен сүйлөшүштүм. – Разговаривал с Маратом. Чет өлкөлүк коллегалар пикирин айттышты. – Зарубежные коллеги высказывали свое мнение. Балдар концертке ыраазы болушту. – Дети остались довольны концертом.*

3. Понудительный залог (Аркылуу мамиле) обозначает вмешательство одного субъекта

в действие другого, т. е. глагол в понудительном залоге выражает действие, совершаемое одним субъектом под влиянием другого субъекта и образуется при помощи аффиксов *-дыр, -гыз, -ыз, -каз, -ар, -кар, -ыт, -дар, -сат* с фонетическими вариантами: *Чоң апам иниме кат жаз+дыр+ды. – Бабушка заставила младшего брата написать письмо. Уулум мага оюнчукту ал+гыз+ды. – Сын заставил меня купить игрушку. Артисттер бизди да ырда+т+ты. – Артисты и нас заставили петь.*

4. **Возвратный залог (Өздүк мамиле)** обозначает действие, которое возвращается к субъекту и образуется при помощи аффикса *-ын (-ин, -ун, -үн, -н)*: *Асан докторга көр+үн+дү. – Асан показался врачу. Жумуштан сура+н+дым. – (Я) Отпросился с работы. Экзаменге көпкө даярда+н+дык. – Долго готовились к экзаменам.*

5. **Страдательный залог (Туюк мамиле)** обозначает действие, актуализирующее объект действия и само действие, а субъект действия отходит на второй план и выражается дополнением или вовсе отсутствует в составе предложения. Образуется при помощи аффикса *-ыл (-ил, -ул, -үл, -л)*: *Дүкөн ач+ыл+ды. – Магазин открылся. Чакыруу тарат+ыл+ды. – Приглашения разосланы. Пландар аткар+ыл+ды. – Планы выполнены.*

Категория наклонения (Ыңгай категориясы)

Категория наклонения выражает отношение действия, названного глаголом, к действительности с точки зрения говорящего, т. е. реальность или ирреальность действия в самом широком контексте. Различаются следующие наклонения глагола.

1. **Повелительное наклонение (Буйрук ыңгай)**, обозначающее приказ, просьбу, призыв, требование, предупреждение, образуется от основы глагола, которая уже

представляет собой форму второго лица, единственного числа, простой формы повелительного наклонения, а также прибавлением аффиксов 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа (таблица 20).

Примечание. В третьем лице множественного числа добавляется аффикс совместного залога *-ыш* с фонетическими вариантами.

Примеры: *сен бар (ты иди), сен бар+гын (ты иди), сиз бар+ыңыз (Вы идите), силер бар+гыла (Вы идите)* – простое повеление группе лиц, *сиздер бар+ыңыздар (Вы идите)* – вежливое обращение к группе лиц, *ал бар+сын (пусть он (она) пойдет), алар бар+ыш+сын (пусть они идут)*.

Отрицательная форма образуется при помощи аффикса отрицания *-ба* с фонетическими вариантами, который присоединяется сразу после основы (корня): *сен бар+ба+гын (ты не ходи), сиз бар+ба+ңыз (Вы не ходите)*.

2. Условное наклонение (Шарттуу ыңгай), выражающее условие в виде действия, процесса, при котором может совершиться другое действие, процесс, образуется от основы глаголы присоединением аффикса *-са* с фонетическими вариантами и личных аффиксов глагола (таблица 21).

Примеры: *Асанды көр+сө+м, ага салам айтам. – Если увижу Асана, передам ему привет. Дүкөнгө бар+са+ң, сүт сата кел. – Если пойдешь в магазин, купи молоко.*

Отрицательная форма образуется при помощи аффикса *-ба* (*-бе, -бо, -бо, -на, -не, -но, -но*), который присоединяется сразу после корня (основы): *Жаан жаа+ба+са, чөп кур+гайт. – Если дожди не пойдут, трава засохнет.*

Глаголы с аффиксом *-са* имеют несколько значений, из которых основные значения следующие:

1) значение времени совершения действия. Например: *Вокзалга бар+са+м, поезд жөнөп кетиптир. – Когда я добрался до вокзала, поезд уже ушел. Концерттен чык+са+к, кар жаап жатыптыр. – Когда мы вышли с концерта, шел снег;*

Таблица 20 – Аффиксы повелительного наклонения

Число (Сан)	Лицо и форма (Жак жана түрү)	Основа, оканчивающаяся на (Негиз)	Гласные в последнем слове основы (Негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
			а, ы	е, и	о, у	ө, ү
Единственное (Жекелик)	2-е лицо, про- стая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	гласную или звонкую согласную (үндүү менен же жумшак үнсүз менен аяктаган)	-гын	-тин	-гун	-гүн
		глухую согласную (каткалан үнсүз менен аяктаган)	-кын	-кин	-кун	-күн
	2-е лицо, веж- ливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ңыз	-ңыз	-ңыз	-ңыз
		согласную (үнсүз менен аякта- ган)	-ыңыз	-иңиз	-уңуз	-үңүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	независимо от конечного звука (аяккы тыбышка карабай алын- ган)	-сын	-син	-сун	-сүн
Множественное (Көптүк)	2-е лицо, про- стая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	гласную или звонкую соглас- ную (үндүү же жумшак үнсүз менен аяктаган)	-гыла	-пиле	-гула	-гүлө
		глухую согласную (каткалан үнсүз менен аяктаган)	-кыла	-киле	-кула	-күлө
	2-е лицо, веж- ливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ңыздар	-ңыздер	-ңыздар	-ңыздар
		согласную (үнсүз менен аякта- ган)	-ыңыздар	-иңиздер	-уңуздар	-үңүздөр
	3-лицо (3-жак) (алар)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ш+сын	-ш+син	-ш+сун	-ш+сүн
	согласную (үнсүзгө аяктаган)	-ыш+сын	-иш+син	-уш+сун	-үш+сүн	

Таблица 21 – Варианты аффикса -са условного наклонения
и личных аффиксов глагола

Число (Сан)	Лицо и форма (Жак жана түрү)	Гласные в последнем слове основы (Негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)		
		а, ы, у	е, и	о
Единственное (Жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-са+м	-се+м	-со+м
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-са+ң	-се+ң	-со+ң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-са+ңыз	-се+ңыз	-со+ңыз
Множественное (Көптүк)	3-е лицо (3-жак) (ал)	-са+Ø	-се+Ø	-со+Ø
	1-е лицо (1-жак) (биз)	-са+к	-се+к	-со+к
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-са+нар	-се+нар	-со+нар
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-са+ңыздар	-се+ңыздар	-со+ңыздар
	3-е лицо (3-жак) (алар)	-са+Ø	-се+Ø	-со+Ø

Примечание. Значок «Ø» означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

2) значение просьбы. Например: *Сырыңды мага айт+са+ң!* – *Открой мне свою тайну!* *Тамак-тан ал+са+ңыз!* – *Берите угощение (Угощайтесь)!*

3) значение желания при сочетании со словом *экен*. Например: *Биз экзаменди тапшыр+са+к экен!* – *Сдать бы нам экзамен!* *Жаз кел+се экен!* – *Пришла бы весна!*

3. Желательное наклонение (Каалоо-тилек ыңгайы), в самом общем виде, выражает значение намерения, желания или нежелания совершить действие. Образуется при помощи достаточно большого числа аффиксов, вспомогательных глаголов, слов. Наиболее часто употребляемые следующие:

1) *-айын, -йын* с фонетическими вариантами для 1-го лица единственного числа, и *-алы(к), -йлы(к)* с фонетическими вариантами для множественного числа. Например: *Мен чогулушка бар+айын.* – *Я пойду на собрание.* *Биз бул ишти бүтүр+өлүк!* – *Давайте закончим эту работу!*

2) *-гы кел, -гы* с фонетическими вариантами. Например: *Киного бар+гы+м келет.* – *Желаю пойти в кино.* *Досумдун кечеге бар+гы+сы жок.* – *У друга нет желания идти на вечер;*

3) *-гай эле* с фонетическими вариантами. Например: *Кечинде кар жааба+гай эле.* – *Хоть бы вечером не было бы снега.* *Бүгүн жумушка орнош+кой эле+ң.* – *Хоть бы сегодня устроиться тебе на работу.*

4. Наклонение намерения (Максат ыңгай) выражает цель субъекта действия, намерение совершить действие. Образуется при помощи аффиксов *-мак, -мек, -мок, -мөк, -макчы, -мекчи, -мокчу, -мөкчү*, за которыми следуют личные аффиксы глагола и иногда – вспомогательный глагол *эле*: *Быйыл көлгө бар+мак+мын.* – *В этом году я собирался поехать на озеро.* *Анвар бизге галерея көргөз+мөкчү болду.* – *Анвар собрался нам показать галерею.*

5. Изъявительное наклонение (Баяндагыч ыңгай) выражает соотнесенность действия, состояния с моментом речи, т. е. указывает на то, что было ли действие, состояние

до момента речи, протекает ли оно в момент речи или будет после него. Формальными показателями изъявительного наклонения служат аффиксы времени глагола.

Категория времени глагола (Этиштин чак категориясы)

Категория времени – грамматическая категория глагола, являющаяся специфическим языковым отражением объективного времени, и выражает отношение между временем совершения действия и моментом высказывания о нем.

В современном кыргызском языке категория времени представлена парадигмой трех основных форм времени: будущего, настоящего, прошедшего.

Будущее время (Келер чак)

Будущее время глагола указывает на то, что действие будет совершаться после момента речи, и представлено тремя формами: будущим определенным (айкын келер чак), будущим неопределенным (арсар келер чак), будущим сложным (татаал келер чак) временами.

Примечание. Будущее сложное время (татаал келер чак) выделяется не всеми лингвистами-кыргызоведами.

1. Будущее определенное время (Айкын келер чак) обозначает действие, которое обязательно произойдет в будущем, и говорящий в этом не сомневается. Эта форма времени образуется присоединением к основе (корню) глагольного аффикса (аффикса времени) **-а** (**-е**, **-о**, **-ө**), если основа закрытая (то есть оканчивается на согласную), а также аффикса **-й**, если основа открытая (то есть оканчивается на гласную) и личных аффиксов сказуемости (таблица 22, а, б).

Таблица 22 а) – Фонетические варианты аффикса -и и личных аффиксов сказуемости

Число (Сан)	Лицо (Жак)	Гласные в последнем слоте закрытой основы (Жабык негиздин акыркы муунундагы үндүүдөр)			
		а, ы, у	е, и	о	ө, у
Единственное (Жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-а+м(ын)	-е+м(ин)	-о+м(ун)	-ө+м(үн)
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-а+сын	-е+син	-о+сун	-ө+сүн
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-а+сыз	-е+сиз	-о+суз	-ө+сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	-а+т	-е+т	-о+т	-ө+т
Множественное (Көптүк)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-а+быз	-е+биз	-о+буз	-ө+бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-а+сынар	-е+сиңер	-о+сунар	-ө+сүңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-а+сыздар	-е+сиздер	-о+суздар	-ө+сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	-ып+а+т (-уш+а+т, если на «у»)	-ип+е+т	-уп+а+т	үш+ө+т

Таблица 22 б)

Число (Сан)	Лицо (Жак)	Гласные в последнем слове открытой основы (Ачык негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а	е	о, у	ө
Единственное (Жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-й+м(ын)	-й+м(ин)	-й+м(ун)	-й+м(үн)
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-й+сың	-й+сиң	-й+суң	-й+сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2- жак, сылык түрү) (сиз)	-й+сыз	-й+сиз	-й+суз	-й+сүз
Множественное (Көптүк)	3-е лицо (3-жак) (ал)	-й+т	-й+т	-й+т	-й+т
	1-е лицо (1-жак) (биз)	-й+быз	-й+биз	-й+буз	-й+бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-й+сыңар	-й+сиңер	-й+суңар	-й+сүңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2- жак, сылык түрү) (сиздер)	-й+сыздар	-й+сиздер	-й+суздар	-й+сүздөр
3-е лицо (3-жак) (алар)	-шт+ат	-шт+ет	шт+от (шт+ат, если на «у»)	шт+өт	

Примечание: а) в 1-м лице возможны полная (а+мын) и неполная (а+м) формы: *жаз+а+мын – жаз+а+м (пишу), оку+й+мун – оку+й+м (читаю)*;

б) если последний слог основы открытый, т. е. оканчивается на гласную, то прибавляется глагольный аффикс (аффикс времени) *-й*: *оку – оку+й+мун (читаю); иште – иште+й+мин (работаю)*. Если последний слог основы закрытый, т. е. оканчивается на согласную, то прибавляются фонетические варианты глагольного аффикса (аффикса времени) *-а (-е, -о, -ө)*: *жаз+а+мын (пишу), бар+а+мын (хожу)*;

в) форма 3-его лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога *-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш)*, после него следует глагольный аффикс (аффикс времени) *-а (-е, -о, -ө)* и личный аффикс глагола будущего определенного времени.

Например:

Единственное число

1-е лицо – *Мен рефераттарды жаз+а+мын, китеп оку+й+мун (Я напишу рефераты, прочитаю книги)*

2-е лицо п.ф. – *Сен рефераттарды жаз+а+сың, китеп оку+й+суң (Ты напишешь рефераты, читаешь книги)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиз рефераттарды жаз+а+сыз, китеп оку+й+суз (Вы напишете рефераты, читаете книги)*

3-е лицо – *Ал рефераттарды жаз+а+т, китеп оку+й+т (Он (она, оно) напишет рефераты, читает книги)*

Множественное число

1-е лицо – *Биз рефераттарды жаз+а+быз, китеп оку+й+буз (Мы напишем рефераты, читаем книги)*

2-е лицо, п.ф. – *Силер рефераттарды жаз+а+сыңар, китеп оку+й+суңар (Вы напишете рефераты, читаете книги)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер рефераттарды жаз+а+сыздар, китеп оку+й+суздар (Вы напишете рефераты, прочитаете книги)*

3-е лицо – *Алар рефераттарды жаз+ыш+а+т, китеп оку+ш+а+т (Они напишут рефераты, прочитают книги)*

Отрицательная форма настоящего определенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса отрицания *-ба* (*-бе, -бо, -бө*), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и *-па* (*-пе, -по, -пө*) – если основа оканчивается на глухую согласную.

Например:

Единственное число

1-е лицо – *Мен рефераттарды жаз+ба+й+мын, китеп оку+ба+й+мын (Я не буду писать рефераты, читать книги)*

2-е лицо, п.ф. – *Сен рефераттарды жаз+ба+й+сың, китеп оку+ба+й+сың (Ты не будешь писать рефераты, читать книги)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиз рефераттарды жаз+ба+й+сыз, китеп оку+ба+й+сыз (Вы не будете писать рефераты, читать книги)*

3-е лицо – *Ал рефераттарды жаз+ба+й+т, китеп оку+ба+й+т (Он (она, оно) не будет писать рефераты, читать книги)*

Множественное число

1-е лицо – *Биз рефераттарды жаз+ба+й+быз, китеп оку+ба+й+быз (Мы не будем писать рефераты, читать книги)*

2-е лицо, п.ф. – *Силер рефераттарды жаз+ба+й+сыңар, китеп оку+ба+й+сыңар (Вы не будете писать рефераты, читать книги)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер рефераттарды жаз+ба+й+сыздар, китеп оку+ба+й+сыздар (Вы не будете писать рефераты, читать книги)*

3-е лицо – *Алар рефераттарды жаз+ыш+па+й+т, китеп оку+ш+па+й+т* (Они не будут писать рефераты, читать книги)

Вопросительная форма настоящего определенного времени образуется при помощи вопросительного аффикса –*бы* (-би, -бу, -бү, -ны, -ни, -ну, -нү), который ставится после личного аффикса глагола.

Например:

Единственное число

2-е лицо, п.ф. – *Сен рефераттарды жаз+а+сың+бы? Сен китеп оку+й+суң+бу? (Ты будешь писать рефераты? Ты будешь читать книги?)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиз рефераттарды жаз+а+сыз+бы? Сиз китеп оку+й+суз+бу? (Вы будете писать рефераты? Вы будете читать книги?)*

3-е лицо – *Ал рефераттарды жаз+а+Ø+бы? Ал китеп оку+й+Ø +бу? (Он (она, оно) будет писать рефераты? Он (она, оно) будет читать книги?)*

Примечание: в третьем лице единственного числа аффикс лица «-т» меняется на нулевой аффикс (Ø).

Множественное число

2-е лицо, п.ф. – *Силер рефераттарды жаз+а+сыңар+бы? Силер китеп оку+й+суңар+бы? (Вы будете писать рефераты? Вы будете читать книги?)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер рефераттарды жаз+а+сыздар+бы? Сиздер китеп оку+й+суздар+бы? (Вы будете писать рефераты? Вы будете читать книги?)*

3-е лицо – *Алар рефераттарды жаз+ыш+а+Ø+бы? Алар китеп оку+ш+а+Ø+бы? (Они будут писать рефераты? Они будут читать книги?)*

Примечание: в третьем лице множественного числа аффикс лица «-т» меняется на нулевой аффикс (Ø).

Форма будущего определенного времени (айкын келер чак) может употребляться в значении настоящего времени, если обозначает постоянное или длительное действие,

начавшееся в прошлом и имеющее продолжение в будущем: *Кыштан кийин жаз кел+е+т. – После зимы приходит весна. Жа-мандыкты амандык жең+е+т (макал). – Жизнь (благополучие) побеждает зло (пословица).*

2. Будущее сомнительное время (Арсар келер чак) обозначает действие, которое возможно произойдет в будущем, но в этом нет полной уверенности. Эта форма образуется присоединением к основе глагола аффикса *-ар (-ер, -ор, -өр)*, если основа оканчивается на согласную, *-р* – если основа оканчивается на гласную, после чего следуют личные аффиксы глагола будущего сомнительного времени (таблица 23).

Примечание. Форма 3-го лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога *-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш)*, после него следует аффикс *-ар (-ер, -ор, -өр, -р)*. Значок «Ø» означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например:

Единственное число

1-е лицо – *Мен кел+ер+мин, колдо+р+мун (Я, возможно, приду, поддержу)*

2-е лицо, п.ф. – *Сен кел+ер+сиң, колдо+р+суң (Ты, возможно, придешь, поддержишь)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиз кел+ер+сиз, колдо+р+суз (Вы, возможно, придете, поддержите)*

3-е лицо – *Ал кел+ер, колдо+р (Он (она), возможно, придет, поддержит)*

Множественное число

1-е лицо – *Биз кел+ер+биз, колдо+р+буз (Мы, возможно, придем, поддержим)*

2-е лицо, п.ф. – *Силер кел+ер+сиңер, колдо+р+суңар (Вы, возможно, придете, поддержите)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер кел+ер+сиздер, колдо+р+суздар (Вы, возможно, придете, поддержите)*

Таблица 23 – Фонетические варианты *-ар* и личных аффиксов глагола будущего сомнительного времени

Число (Сан)	Лицо (Жак)	Гласные в последнем слоге основы (Негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы, у	е, и	о	е, ү
Единственное (Жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-ар+мын	-ер+мин	-ор+мун	-өр+мүн
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ар+сың	-ер+сиң	-ор+суң	-өр+сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ар+сыз	-ер+сиз	-ор+суз	-өр+сүз
Множественное (Көптүк)	3-е лицо (3-жак) (ал)	-ар+Ø	-ер+Ø	-ор+Ø	-өр+Ø
	1-е лицо (1-жак) (биз)	-ар+быз	-ер+биз	-ор+буз	-өр+бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ар+сынар	-ер+сиңер	-ор+суңар	-өр+сүңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ар+сыздар	-ер+сиздер	-ор+суздар	-өр+сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -уш, -ш)+ар+Ø	(-иш) +ер+Ø	(-уш, -ш)+ар+Ø	(-үш, -ш)+өр+Ø

3-е лицо – *Алар келтиштер, колдоштор* (Они, возможно, придут, поддержат)

Отрицательная форма будущего неопределенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса *-бас* (*-бес, -бос, -бөс*), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и *-пас* (*-пес, -пос, -пөс*) – если основа оканчивается на глухую согласную:

Единственное число

1-е лицо – *Мен колдо+бос+мун* (Я, возможно, не поддержу)

2-е лицо, п.ф. – *Сен колдо+бос+суң* (Ты, возможно, не поддержишь)

2-е лицо, в.ф. – *Сиз колдо+бос+суз* (Вы, возможно, не поддержите)

3-е лицо – *Ал колдо+бос* (Он (она), возможно, не поддержит)

Множественное число

1-е лицо – *Биз колдо+бос+пуз* (Мы, возможно, не поддержим)

2-е лицо, п.ф. – *Силер колдо+бос+суңар* (Вы, возможно, не поддержите)

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер колдо+бос+суздар* (Вы, возможно, не поддержите)

3-е лицо – *Алар колдо+ш+пос* (Они, возможно, не поддержат)

Будущее сомнительное время (арсар келер чак) употребляется в случаях, когда действие только предполагается или возникают сомнения в возможности данного действия в будущем: *Быйыл жаз эр-терээк келер. – Возможно (вероятно, наверно, быть может), весна придет пораньше.*

Будущее сомнительное время может выражать прошедшее многократное действие, если сочетается со вспомогательным глаголом эле: *Ал Мараттыкына көп барар эле. – Он часто захаживал к Марату. Кичинебизде көп тен-тек кылар элек. – В детстве мы часто баловались.*

3. Будущее сложное время (Татаал келер чак) представляет собой осложненную форму будущего времени, обозначающую действие, начальный этап которого может наблюдаться в момент речи. Данная форма образуется присоединением к основе смыслового глагола деепричастного аффикса *-ганы (-гени, -гону, -гонү)* к основе, оканчивающейся на гласную или звонкую согласную, и *-каны (-кени, -кону, -көнү)* – если на глухую согласную; затем следует один из вспомогательных глаголов *жат (лежать), тур (стоять), отур (сидеть), жүр (идти)* в спрягаемой форме будущего определенного времени. Вспомогательные глаголы теряют свое лексическое значение и выражают только грамматические (время, лицо, число) значения: *Үйгө кет+кени жат+а+быз. – Собираемся уходить домой. Театрга бар+ганы жат+а+быз. – Собираемся пойти в театр.*

Настоящее время (Учур чак)

Настоящее время глагола обозначает действие, происходящее в момент речи, или такое действие, которое совершается постоянно. Настоящее время в кыргызском языке имеет две формы: настоящее-будущее простое время (учур-келер чак) и настоящее сложное время (нагыз учур чак же татаал учур чак).

1. Настоящее простое время, в свою очередь, имеет две разновидности:

а) форма, образованная при помощи аффикса *-ууда (-оодо, -өөдө, -үүдө)*, имеющего дополнительное семантическое значение – пребывание в процессе того, что обозначено глаголом: *Өлкөбүздө ишкерчилик өнүгүүдө. – В нашей стране предпринимательство в процессе развития. Биргелешкен ишканалар ачыл+ууда. – Открываются совместные предприятия;*

б) форма, образованная при помощи аффикса времени *-а* (*-е, -о, -ө*) для закрытых основ (оканчивающихся на согласную) и аффикса *-й* – для открытых основ (оканчивающихся на гласную). Образование этой формы совпадает с образованием формы будущего определенного времени (см. будущее определенное время), но отличается значением (таблица 24, а, б):

- обозначает действие, происходящее постоянно: *Кыргызстанда кышында кар жаа+й+т. – В Кыргызстане зимой выпадает снег. Эки тоо кошулбайт, эки эл кошул+а+т (Макал). – Две горы не сойдутся, а два народа сойдутся (поговорка).*
- может обозначать действие, которое уже произошло. Такие глаголы переводятся на русский язык глаголами несовершенного вида: *А. Акаев аспирантураны 1971-жылы ийгиликтүү аяк-та+й+т, 27 жашында илимдин кандидаты болот. – А. Акаев успешно заканчивает аспирантуру в 1971 году, становится кандидатом наук в 27 лет.*

Примечание. В 1-м лице возможны полная (а+мын) и неполная (а+м) форма: *жаз+а+мын – жаз+а+м (пишу), оку+й+мун – оку+й+м (читаю).*

1. Если последний слог основы открытый, т. е. оканчивается на гласную, то прибавляется глагольный аффикс (аффикс времени) *-й*: *оку – оку+й+мун (читаю), иште – иште+й+мин (работаю)*. Если последний слог основы закрытый, т. е. оканчивается на согласную, то прибавляются фонетические варианты глагольного аффикса (аффикса времени) *-а* (*-е, -о, -ө*): *жаз+а+мын (пишу), бар+а+мын (хожу)*.

2. Форма 3-его лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога *-ыш* (*-иш, -уш, -үш, -ш*), после него следует глагольный аффикс (аффикс времени), *-а* (*-е, -о, -ө*) и личный аффикс глагола будущего определенного времени.

Таблица 24 а) – Фонетические варианты форм аффикса -а
и личных аффиксов сказуемости

Число (Сан)	Лицо (Жак)	Гласные в последнем слове закрытой основы (Жабык негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)		
		а, ы, у	е, и	о
Единственное (Жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-а+м(ын)	-е+м(ин)	-о+м(ун)
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-а+сын	-е+сиң	-ө+сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-а+сыз	-е+сиз	-ө+сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	-а+т	-е+т	-ө+т
Множественное (Көптүк)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-а+быз	-е+биз	-ө+бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-а+сынар	-е+сиңер	-ө+сүңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-а+сыздар	-е+сиздер	-ө+сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	-ып+ат (-уш+ат, если на «у»)	-ип+ат	үш+өт

Таблица 24 б)

Число (Сан)	Лицо (Жак)	Гласные в последнем слове открытой основы (Ачык негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а	е	о, у	ө
Единственное (Жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-й+м(ын)	-й+м(ин)	-й+м(ун)	-й+м(үн)
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-й+сын	-й+сиң	-й+сун	-й+сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-й+сыз	-й+сиз	-й+суз	-й+сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	-й+т	-й+т	-й+т	-й+т
Множественное (Көптүк)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-й+быз	-й+биз	-й+буз	-й+бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-й+сынар	-й+синер	-й+сунар	-й+сүнөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-й+сыздар	-й+сиздер	-й+суздар	-й+сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	-шта+т	-ште+т	шт+о+т (шт+а+т, если на «у»)	шт+ө+т

Например:

Единственное число

1-е лицо – *Мен рефераттарды жаз+а+мын, китеп оку+й+мун (Я пишу рефераты, читаю книги)*

2-е лицо, п.ф. – *Сен рефераттарды жаз+а+сың, китеп оку+й+суң (Ты пишешь рефераты, читаешь книги)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиз рефераттарды жаз+а+сыз, китеп оку+й+суз (Вы пишете рефераты, читаете книги)*

3-е лицо – *Ал рефераттарды жаз+а+т, китеп оку+й+т (Он (она, оно) пишет рефераты, читает книги)*

Множественное число

1-е лицо – *Биз рефераттарды жаз+а+быз, китеп оку+й+буз (Мы пишем рефераты, читаем книги)*

2-е лицо, п.ф. – *Силер рефераттарды жаз+а+сыңар, китеп оку+й+суңар (Вы пишете рефераты, читаете книги)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер рефераттарды жаз+а+сыздар, китеп оку+й+суздар (Вы пишете рефераты, читаете книги)*

3-е лицо – *Алар рефераттарды жаз+ыш+а+т, китеп оку+ш+а+т (Они пишут рефераты, читают книги)*

Отрицательная форма настоящего определенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса отрицания *-ба (-бе, -бо, -бө)*, если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и *-па (-пе, -по, -пө)* – если основа оканчивается на глухую согласную.

Например:

Единственное число

1-е лицо – *Мен рефераттарды жаз+ба+й+мын, китеп оку+ба+й+мын (Я не пишу рефераты, не читаю книги)*

2-е лицо, п.ф. – *Сен рефераттарды жаз+ба+й+сың, китеп оку+ба+й+сың (Ты не пишешь рефераты, не читаешь книги)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиз рефераттарды жаз+ба+й+сыз, китеп оку+ба+й+сыз (Вы не пишете рефераты, не читаете книги)*

3-е лицо – Ал рефераттарды жаз+ба+й+т, китеп оку+ба+й+т (Он (она, оно) не пишет рефераты, не читает книги)

Множественное число

1-е лицо – Биз рефераттарды жаз+ба+й+быз, китеп оку+ба+й+быз (Мы не пишем рефераты, не читаем книги)

2-е лицо, п.ф. – Силер рефераттарды жаз+ба+й+сыңар, китеп оку+ба+й+сыңар (Вы не пишете рефераты, не читаете книги)

2-е лицо, в.ф. – Сиздер рефераттарды жаз+ба+й+сыздар, китеп оку+ба+й+сыздар (Вы не пишете рефераты, не читаете книги)

3-е лицо – Алар рефераттарды жаз+ыш+па+й+т, китеп оку+ш+па+й+т (Они не пишут рефераты, не читают книги)

Вопросительная форма настоящего определенного времени образуется при помощи вопросительного аффикса *-бы* (*-би, -бу, -бү, -ны, -ни, -ну, -нү*), который ставится после личного аффикса глагола.

Например:

Единственное число

2-е лицо, п.ф. – Сен рефераттарды жаз+а+сың+бы? Сен китеп оку+й+суң+бу? (Ты пишешь рефераты? Ты читаешь книги?)

2-е лицо, в.ф. – Сиз рефераттарды жаз+а+сыз+бы? Сиз китеп оку+й+суз+бу? (Вы пишете рефераты? Вы читаете книги?)

3-е лицо – Ал рефераттарды жаз+а+Ø+бы? Ал китеп оку+й+Ø+бу? (Он (она, оно) рефераты пишет? Он (она, оно) книги читает?)

Примечание. В третьем лице единственного числа аффикс лица «-т» меняется на нулевой аффикс (Ø).

Множественное число

2-е лицо, п.ф. – *Силер рефераттарды жаз+a+сыңар+бы?*
Силер китеп оку+й+суңар+бы? (Вы пишете рефераты?
Вы читаете книги?)

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер рефераттарды жаз+a+сыздар+бы?*
Сиздер китеп оку+й+суздар+бы? (Вы пишете рефераты?
Вы читаете книги?)

3-е лицо – *Алар рефераттарды жаз+ыш+a+Ø+бы?*
Алар китеп оку+ш+a+Ø+бы? (Они пишут рефераты, они читают книги?)

Примечание. В третьем лице множественного числа аффикс лица «-т» меняется на нулевой аффикс (Ø).

2. Настоящее сложное время (Нагыз учур чак же татаал учур чак) образуется аналитическим способом, т. е. при помощи глагольного аффикса (аффикса времени) *-а (-е, -й) или -ып (-ип, -уп, -үп, -п)*, присоединяемого к основе смыслового глагола и вспомогательных глаголов *жат (лежать), тур (стоять), отур (сидеть), жүр (идти)* в спрягаемой форме настоящего-будущего времени:

Например:

Единственное число

1-е лицо – *Мен азыр китеп оку+п жат+a+мын, кино көр+үп жат+a+мын* (Я в данный момент читаю книгу, смотрю кино)

2-е лицо, п.ф. – *Сен азыр китеп оку+п жат+a+сың, кино көр+үп жат+a+сың* (Ты в данный момент читаешь книги, смотришь кино)

2-е лицо, в.ф. – *Сиз азыр китеп оку+п жат+a+сыз, кино көр+үп жат+a+сыз* (Вы в данный момент читаете книги, смотрите кино)

3-е лицо – *Ал азыр китеп оку+п жат+a+т, кино көр+үп жат+a+т* (Он (она) в данный момент читает книги, смотрит кино)

Множественное число

1-е лицо – *Биз азыр китеп оку+п жат+а+быз, кино көр+үп жат+а+быз (Мы в данный момент читаем книги, смотрим кино)*

2-е лицо, п.ф. – *Силер азыр китеп оку+п жат+а+сыңар, кино көр+үп жат+а+сыңар (Вы в данный момент читаете книги, смотрите кино)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер азыр китеп оку+п жат+а+сыздар, кино көр+үп жат+а+сыздар (Вы в данный момент читаете книги, смотрите кино)*

3-е лицо – *Алар азыр китеп оку+п жат+ыш+ат, кино көр+үп жат+ыш+ат (Они в данный момент читают книги, смотрят кино)*

Отрицательная форма:

Единственное число

1-е лицо – *Мен азыр китеп оку+ба+й жат+а+мын, кино көр+бө+й жат+а+мын (Я в данный момент не читаю книгу, не смотрю кино)*

2-е лицо, п.ф. – *Сен азыр китеп оку+ба+й жат+а+сың, кино көр+бө+й жат+а+сың (Ты в данный момент не читаешь книги, не смотришь кино)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиз азыр китеп оку+ба+й жат+а+сыз, кино көр+бө+й жат+а+сыз (Вы в данный момент не читаете книги, не смотрите кино)*

3-е лицо – *Ал азыр китеп оку+ба+й жат+а+т, кино көр+бө+й жат+а+т (Он (она) в данный момент не читает книги, не смотрит кино)*

Множественное число

1-е лицо – *Биз азыр китеп оку+ба+й жат+а+быз, кино көр+бө+й жат+а+быз (Мы в данный момент не читаем книги, не смотрим кино)*

2-е лицо, п.ф. – *Силер азыр китеп оку+ба+й жат+а+сыңар, кино көр+бө+й жат+а+сыңар (Вы в данный момент не читаете книги, не смотрите кино)*

2-е лицо, в.ф. – Сиздер азыр китеп оку+ба+й жат+а+сыздар, кино көр+бө+й жат+а+сыздар (Вы в данный момент не читаете книги, не смотрите кино)

3-е лицо – Алар азыр китеп оку+ба+й жат+ыш+а+т, кино көр+бө+й жат+ыш+а+т (Они в данный момент не читают книги, не смотрят кино)

Вопросительная форма:

Единственное число

2-е лицо, п.ф. – Сен азыр китеп оку+n жат+а+сың+бы? (Ты в данный момент читаешь книгу?)

2-е лицо, в.ф. – Сиз азыр китеп оку+n жат+а+сыз+бы? (Вы в данный момент читаете книгу?)

3-е лицо – Ал азыр китеп оку+n жат+а+Ø+бы? (Он (она) в данный момент читает книгу?)

Примечание. В третьем лице единственного числа аффикс лица «-т» меняется на нулевой аффикс (Ø).

Множественное число

2-е лицо, п.ф. – Силер азыр китеп оку+n жат+а+сыңар+бы? (Вы в данный момент читаете книгу?)

2-е лицо, в.ф. – Сиздер азыр китеп оку+n жат+а+сыздар+бы? (Вы в данный момент читаете книгу?)

3-е лицо – Алар азыр китеп оку+n жат+ыш+а+Ø+бы? (Они в данный момент читают книги, смотрят кино?)

Примечание. В третьем лице множественного числа аффикс лица «-т» меняется на нулевой аффикс (Ø).

Прошедшее время (Өткөн чак)

Прошедшее время глагола обозначает действие, происходившее или произошедшее до момента речи. В кыргызском языке различаются 4 формы прошедшего времени:

1. Прошедшее определенное время (Айкын өткөн чак).

2. Прошедшее неопределенное (недатированное) время (Жалпы (белгисиз) өткөн чак).

3. Прошедшее неожиданное (субъективное) время (Капыскы өткөн чак).

4. Прошедшее длительное или многократное время (Адат өткөн чак).

1. Прошедшее определенное время (Айкын өткөн чак) используется для выражения действия, уже совершенного или совершавшегося в прошлом в определенный момент, в достоверности которого нет никаких сомнений. Эта форма образуется от основы глагола присоединением к ней аффикса *-ды (-ди, -ду, -дү)*, если основа оканчивается на гласный или звонкий согласный, и *-ты (-ти, -ту, -тү)* – если основа оканчивается на глухой согласный, затем следует личный аффикс глагола (таблица 25).

Примечание.

1. Если основа оканчивается на глухой согласный, то аффикс *-ды (-ди, -ду, -дү)* переходит в вариант для основ, оканчивающихся на глухой согласный: *-ты (-ти, -ту, -тү)*. При этом личные аффиксы остаются те же самые и присоединяются, согласно закону сингармонизма.

2. В 3-м лице множественного числа между основой и аффиксом прошедшего времени *-ды* ставится аффикс совместного залога *-ыш (-иш, -уш, -үш, -и)* и аффикс *-ды (-ди, -ду, -дү)* переходит в свой глухой вариант *-ты (-ти, -ту, -тү)*, так как вновь образованная основа оканчивается на глухой согласный: *жаз+ыш+ты (писали)*.

3. Значок «Ø» означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например:

Единственное число

1-е лицо – *Мен кел+ди+м, кет+ти+м (Я пришел, ушел)*

2-е лицо, п.ф. – *Сен кел+ди+ң, кет+ти+ң (Ты пришел, ушел)*

Таблица 25 – Фонетические варианты аффикса *-ды* и личных аффиксов глагола в форме прошедшего определенного времени

Число (Сан)	Лицо (Жак)	Гласные в последнем слове открытой основы (Ачык негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы	е, и	о, у	ө, ү
Единственное (Жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-ды+м	-ди+м	-ду+м	-ду+м
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ды+ң	-ди+ң	-ду+ң	-ду+ң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ды +ңыз	-ди +ңыз	-ду +ңыз	-ду+ңыз
Множественное (Көптүк)	3-е лицо (3-жак) (ал)	-ды +Ø	-ди +Ø	-ду +Ø	-ду+Ø
	1-е лицо (1-жак) (биз)	-ды +к	-ди +к	-ду +к	-ду+к
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ды +нар	-ди +нер	-ду +нар	-ду+нер
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ды+ ңыздар	-ди+ңыздар	-ду+ңыздар	-ду+ңыздар
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ыш,- ш)+ты +Ø	(-иш,-ш)+ ти+Ø	(-уш,-ш)+ ту+Ø	(-үш,-ш)+ ту+Ø

2-е лицо, в.ф. – Сиз кел+ди+ңиз, кет+ти+ңиз (Вы пришли, ушли)

3-е лицо – Ал кел+ди, кет+ти (Он (она) пришел, ушел)

Множественное число

1-е лицо – Биз кел+ди+к, кет+ти+к (Мы пришли, ушли)

2-е лицо, п.ф. – Силер кел+ди+ңер, кет+ти+ңер (Вы пришли, ушли)

2-е лицо, в.ф. – Сиздер кел+ди+ңиздер, кет+ти+ңиздер (Вы пришли, ушли)

3-е лицо – Алар кел+иш+ти, кет+иш+ти (Они пришли, ушли)

Отрицательная форма прошедшего определенно-го времени образуется прибавлением по-сле основы глагола аффикса *-ба* (*-бе, -бо, -бө*), если основа оканчивается на гласный или звонкий согласный, и *-па* (*-пе, -по, -пө*) – если основа оканчивается на глухой согласный:

Единственное число

1-е лицо – Мен колдо+бо+ду+м (Я не поддержал)

2-е лицо, п.ф. – Сен колдо+бо+ду+ң (Ты не поддержал)

2-е лицо, в.ф. – Сиз колдо+бо+ду+ңиз (Вы не поддержали)

3-е лицо – Ал колдо+ бо +ду (Он (она) не поддержал)

Множественное число

1-е лицо – Биз колдо+бо+ду+к (Мы не поддержали)

2-е лицо, п.ф. – Силер колдо+бо+ду+ңар (Вы, не поддержали)

2-е лицо, в.ф. – Сиздер колдо+бо+ду+ңыздар (Вы не поддержали)

3-е лицо – Алар колдо+иш+по+ду (Они не поддержали)

Вопросительная форма прошедшего определенного времени образуется при помощи вопросительного аффикса *-бы* (*-би, -бу, -бү, -ты, -ти, -ту, -тү*), который ставится после личного аффикса глагола.

Например:

Единственное число

2-е лицо, п.ф. – *Сен кел+ди+ң+би? Сен кет+ти+ң+би?*
(*Ты пришел (пришла)? Ты ушел (ушла)?*)

2-е лицо, в.ф. – *Сиз кел+ди+ңиз+би? Сиз кет+ти+ңиз+би* (*Вы пришли? Вы ушли?*)

3-е лицо – *Ал кел+ди+Ø+би? Ал кет+ти+Ø+би?* (*Он (она) пришел? Он(она) ушел?*)

Множественное число

2-е лицо, п.ф. – *Силер кел+ди+ңер+би? Силер кет+ти+ңер+би?* (*Вы пришли? Вы ушли?*)

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер кел+ди+ңиздер+би? Сиздер кет+ти+ңиздер+би?* (*Вы пришли? Вы ушли?*)

3-е лицо – *Алар кел+иш+ти+Ø+би? Алар кет+иш+ти+Ø+би?* (*Они пришли? Они ушли?*)

2. Прошедшее неопределенное (недатированное) время (**Жалпы (белгисиз) өткөн чак**) используется для выражения действия, которое произошло вообще, без указания точного времени и образуется от основы глагола при помощи аффикса **-ган (-ген,-гон,-гөн)**, если основа оканчивается на гласный или звонкий согласный, и **-кан (-кен,-кон,-көн)**, если основа оканчивается на глухой согласный (таблица 26).

Примечание:

1. Если основа оканчивается на глухой согласный, то аффикс **-ган (-ген,-гон,-гөн)** заменяется фонетическим вариантом для основ, оканчивающихся на глухую согласную **-кан (-кен,-кон,-көн)**. При этом личные аффиксы остаются те же самые и присоединяются согласно закону сингармонизма.

2. Форма 3-го лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога **-ыш (-иш,-уш,-үш,-иш)**, после него следует аффикс **-кан (-кен,-кон,-көн)**.

Таблица 26 – Фонетические варианты аффикса *-ган* и личных аффиксов глагола в форме прошедшего неопределенного времени

Число (Сан)	Лицо (Жак)	Гласные в последнем слове основы (Негиздин ыркыкы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы, у	е, и	о	ө, у
Единственное (Жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-ган+мын	-ген+мин	-гон+мун	-гөн+мүн
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ган+сың	-ген+сиң	-гон+суң	-гөн+сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ган+сыз	-ген+сиз	-гон+суз	-гөн+сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	-ган+Ø	-ген+Ø	-гон+Ø	-гөн+Ø
	1-е лицо (1-жак) (биз)	-ган+быз	-ген+биз	-гон+буз	-гөн+бүз
Множественное (Көптүк)	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ган+сыңар	-ген+синер	-гон+суңар	-гөн+сүңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ган+сыздар	-ген+сиздер	-гон+суздар	-гөн+сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ыпш, -уш) +кан+Ø	-ипш+кен+Ø	-уш+кан+	-үш+көн+Ø

3. Значок «Ø» означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например:

Единственное число

1-е лицо – *Мен кел+ген+мин, күт+көн+мүн (Я приходил, ждал)*

2-е лицо, п.ф. – *Сен кел+ген+сиң, күт+көн+сүң (Ты приходил, ждал)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиз кел+ген+сиз, күт+көн+сүз (Вы приходили, ждали)*

3-е лицо – *Ал кел+ген, күт+көн (Он (она) приходил, ждал)*

Множественное число

1-е лицо – *Биз кел+ген+биз, күт+көн+бүз (Мы приходили, ждали)*

2-е лицо, п.ф. – *Силер кел+ген+сиңер, күт+көн+сүңөр (Вы приходили, ждали)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер кел+ген+сиздер, күт+көн+сүздөр (Вы приходили, ждали)*

3-е лицо – *Алар кел+иш+кен, күт+үш+көн (Они приходили, ждали)*

Отрицательная форма прошедшего неопределенно-го времени образуется аналитическим способом, т. е. сочетанием основы смыслового глагола с аффиксом *-ган* (его фонетическими вариантами) и именных отрицаний *жок, эмес*, к которым присоединяются личные аффиксы глагола.

Например:

Единственное число

1-е лицо – *Мен кел+ген жок+мун, күт+көн эмес+мин (Я не приходил, не ждал)*

2-е лицо, п.ф. – *Сен кел+ген жок+суң, күт+көн эмес+сиң (Ты не приходил, не ждал)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиз кел+ген жок+суз, күт+көн эмес+сиз (Вы не приходили, не ждали)*

3-е лицо – *Ал кел+ген жок+Ø, күт+көн эмес+Ø (Он (она) не приходил(а), не ждал(а))*

Множественное число

1-е лицо – *Биз кел+ген жок+буз, күт+көн эмес+пиз*
(*Мы не приходили, не ждали*)

2-е лицо, п.ф. – *Силер кел+ген жок+суңар, күт+көн эмес+сиңер* (*Вы не приходили, не ждали*)

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер кел+ген жок+суздар, күт+көн эмес+сиздер* (*Вы не приходили, не ждали*)

3-е лицо – *Алар кел+иш+кен жок+Ø, күт+үш+ көн эмес+Ø* (*Они не приходили, не ждали*)

Вопросительная форма прошедшего неопределенного времени образуется при помощи вопросительного аффикса **-бы** (*-би, -бу, -бү*) и частицы «эле», которые трансформируются в «беле» (*бы+эле=беле*), ставится после личного аффикса глагола. К «беле» присоединяются личные аффиксы глагола.

Например:

Единственное число

2-е лицо, п.ф. – *Сен кел+ген беле+ң? Сен күт+көн беле+ң?*
(*Ты приходил(а)? Ты ждал(а)?*)

2-е лицо, в.ф. – *Сиз кел+ген беле+ңиз? Сиз күт+көн беле+ңиз* (*Вы приходили? Вы ждали?*)

3-е лицо – *Ал кел+ген беле+Ø? Ал күт+көн беле+Ø?*
(*Он (она) приходил(а)? Он (она) ждал(а)?*)

Множественное число

2-е лицо, п.ф. – *Силер кел+ген беле+ңер? Силер күт+көн беле+ңер?* (*Вы приходили? Вы ждали?*)

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер кел+ген беле+ңиздер? Сиздер күт+көн беле+ңиздер?* (*Вы приходили? Вы ждали?*)

3-е лицо – *Алар кел+иш+кен беле+Ø? Алар күт+үш+көн беле+Ø?* (*Они приходили? Они ждали?*)

3. Прошедшее неожиданное (субъективное) время (**Капыскы өткөн чак**) используется для выражения действия, относящегося к прошлому, но факт свершения которого стал известен случайно, внезапно или всплыл в памяти говорящего неожиданно, в момент речи. Данная форма

образуется при помощи аффикса *-ып* (*-ип, -уп, -үп, -п*) или при помощи сложного аффикса *-ыптыр* (*-иптир, -уптур, -үптүр*), которые присоединяются к основе, оканчивающейся на согласную, и *-птыр* (*-птир, -птур, -птүр*) – к основе, оканчивающейся на гласную, далее следуют личные аффиксы глагола (таблица 27).

Примечание.

1. Форма 3-го лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога *-ыш* (*-иш, -уш, -үш, -ш*), после него следует аффикс *-ыптыр* (*-иптир, -уптур, -үптүр*).

2. В 3-м лице единственного и множественного числа употребляется только аффикс *-ыптыр* с фонетическими вариантами.

3. Значок «Ø» означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например.

Единственное число

1-е лицо – *Мен сез+ип+мин, оку+птур+мун* (Я, оказыва-
ется, чувствовал, читал)

2-е лицо, п.ф. – *Сен сез+ип+сиң, оку+птур+суң* (Ты, ока-
зывается, чувствовал, читал)

2-е лицо, в.ф. – *Сиз сез+ип+сиз, оку+птур+суз* (Вы, ока-
зывается, чувствовали, читали)

3-е лицо – *Ал сез+иптир, оку+птур* (Он (она), оказыва-
ется, чувствовал, читал)

Множественное число

1-е лицо – *Биз сез+ип+пиз, оку+птур+буз* (Мы, оказыва-
ется, чувствовали, читали)

2-е лицо, п.ф. – *Силер сез+ип+сиңер, оку+птур+суңар*
(Вы, оказывается, чувствовали, читали)

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер сез+ип+сиздер, оку+птур+суздар*
(Вы, оказывается, чувствовали, читали)

3-е лицо – *Алар сез+иш+иптир, оку+иш+уптур* (Они,
оказывается, чувствовали, читали)

Таблица 27 – Фонетические варианты аффиксов *-ыи*, *-ыитыр* и личных аффиксов глагола

Число (Сан)	Лицо (Жак)	Гласные в последнем слоге основы (Негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы,	е, и	о, у	ө, ү
Единственное (Жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-ып (ыптыр) +мын	-ип (иптир) +мин	-уп (уптур) +мун	-үп (үптүр) +мүн
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ып (ыптыр)+сың	-ип (иптир) +сиң	-уп (уптур) +суң	-үп (үптүр) +сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ып (ыптыр) +сыз	-ип (иптир) +сиз	-уп (уптур) +суз	-үп (үптүр) +сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	- ыптыр+Ө	-иптир+Ө	-уптур+Ө	-үптүр+Ө
	1-е лицо (1-жак) (биз)	-ып (ыптыр)+быз	-ип (иптир) +биз	-уп (уптур) +буз	-үп (үптүр) +бүз
Множественное (Көптүк)	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ып (ыптыр) +сынар	-ип (иптир) +сиңер	-уп (уптур) +сунар	-үп (үптүр) +сүнөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ып (ыптыр) + сиздер	-ип (иптир) +сиздер	-уп (уптур) +суздар	-үп (үптүр) +сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ып, -ш)+ ыптыр+Ө	(-ип, -ш)+иптир+Ө	(-уп, -ш)+уптур+Ө	(-үп, -ш)+үптүр+Ө

Отрицательная форма прошедшего неожиданного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса *-ба (-бе, -бо, -бө)*, если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и *-па (-пе, -по, -пө)* – если на глухую согласную:

Единственное число

1-е лицо – *Мен сез+бе+птир+мин, оку+ба+птыр+мын* (Я, оказывается, не чувствовал, не читал)

2-е лицо, п.ф. – *Сен сез+бе+птир+сиң, оку+ба+птыр+сың* (Ты, оказывается, не чувствовал, не читал)

2-е лицо, в.ф. – *Сиз сез+бе+птир+сиз, оку+ба+птыр+сыз* (Вы, оказывается, не чувствовали, не читали)

3-е лицо – *Ал сез+бе+птир, оку+ба+птыр* (Он (она), оказывается, не чувствовал, не читал)

Множественное число

1-е лицо – *Биз сез+бе+птир+биз, оку+ба+птыр+быз* (Мы, оказывается, не чувствовали, не читали)

2-е лицо, п.ф. – *Силер сез+бе+птир+сиңер, оку+ба+птыр+сыңар* (Вы, оказывается, не чувствовали, не читали)

2-е лицо, в.ф. – *Сиздер сез+бе+птир+сиздер, оку+ба+птыр+сыздар* (Вы, оказывается, не чувствовали, не читали)

3-е лицо – *Алар сез+иш+пе+птир, оку+иш+па+птыр* (Они, оказывается, не чувствовали, не читали)

4. Прошедшее длительное или многократное время (Адат өткөн чак) служит для выражения действия, которое совершалось в прошлом многократно или на протяжении длительного периода, и образуется от основы глагола присоединением аффиксов *-чу* – для основ, имеющих в последнем слове твердые гласные, *-чү* – для основ, имеющих в последнем слове мягкие гласные, за которыми следуют личные аффиксы глагола (таблица 28).

**Таблица 28 – Фонетические варианты аффикса -чу (-чү)
и личных аффиксов глагола**

Чи-сло (Сан)	Лицо (Жак)	Гласные в последнем слове основы (Негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)	
		а, ы, о, у	е, и, ө, ү
Единственное (Жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-чу+мун	-чү+мүн
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-чу+суң	-чү+сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-чу+суз	-чү+сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	-чу+∅	-чү+∅
Множественное (Көптүк)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-чу+буз	-чү+бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-чу+суңар	-чү+сүңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-чу+суздар	-чү+сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -ш)+ чу+∅	(-иш, -ш) +чү+∅

Примечание. Форма 3-го лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога **-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш)**, после него следует аффикс **-чу (-чү)**.

Значок «∅» означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например.

Единственное число

1-е лицо – *Мен бар+чу+мун, көр+чү+мүн (Я захаживал, часто видел)*

2-е лицо, п.ф. – *Сен бар+чу+суң, көр+чү+сүң (Ты захаживал, часто видел)*

2-е лицо, в.ф. – *Сиз бар+чу+суз, көр+чү+сүз (Вы захаживали, часто видели)*

3-е лицо – Ал бар+чу, көр+чү (Он (она) захаживал, часто видел)

Множественное число

1-е лицо – Биз бар+чу+буз, көр+чү+бүз (Мы захаживали, часто видели)

2-е лицо, п.ф. – Силер бар+чу+суңар, көр+чү+сүңөр (Вы захаживали, часто видели)

2-е лицо, в.ф. – Сиздер бар+чу+суздар, көр+чү+сүздөр (Вы захаживали, часто видели)

3-е лицо – Алар бар+ыш+чу, көр+үш+чү (Они захаживали, часто видели)

Отрицательная форма прошедшего многократного или длительного времени образуется сочетанием основы глагола с аффиксом *-чу (-чү)* и именного отрицания «эмес» с личными аффиксами глагола:

Единственное число

1-е лицо – Мен бар+чу эмес+мин, көр+чү эмес+мин (Я не ходил, не видел)

2-е лицо, п.ф. – Сен бар+чу эмес+сиң, көр+чү эмес+сиң (Ты не ходил, не видел)

2-е лицо, в.ф. – Сиз бар+чу эмес+сиз, көр+чү эмес+сиз (Вы не ходили, не видели)

3-е лицо – Ал бар+чу эмес, көр+чү эмес (Он (она) не ходил, не видел)

Множественное число

1-е лицо – Биз бар+чу эмес+низ, көр+чү эмес+низ (Мы не ходили, не видели)

2-е лицо, п.ф. – Силер бар+чу эмес+сиңер, көр+чү эмес+сиңер (Вы не ходили, не видели)

2-е лицо, в.ф. – Сиздер бар+чу эмес+сиздер, көр+чү эмес+сиздер (Вы не ходили, не видели)

3-е лицо – Алар бар+ыш+чу эмес, көр+үш+чү эмес (Они не ходили, не видели)

Словообразование глаголов (Этиштин жасалышы)

Глаголы образуются морфологическим (присоединением к основе словообразовательных аффиксов) и лексико-семантическим (путем сложения основ) способами.

Морфологическим способом образуются глаголы от основ других частей речи, включая глагольные основы. Имеется большое количество словообразовательных аффиксов, из которых продуктивными являются следующие.

Аффикс *-ла* (*-ле, -ло, -лө, -да, -де, -до, -дө, -та, -те, -то, -тө*) присоединяется к именным основам и имеет самые разнообразные семантические значения. Ниже следуют только некоторые из них:

Глагол, образованный от основы имени существительного, может обозначать:

а) действие, которое совершается этим предметом: *араа* (*пила*) – *араа+ла* (*пилить*), *самын* (*мыло*) – *самын+да* (*намылить*), *күмүш* (*серебро*) – *күмүш+тө* (*посеребрить*);

б) действие, объектом которого выступает данное существительное: *кулак* (*ухо*) – *кулак+та* (*схватить за уши*), *чач* (*волосы*) – *чач+та* (*схватить за волосы*);

в) действие, выражающее способность производить то, что обозначает абстрактное существительное: *ой* (*мысль*) – *ой+ло* (*мыслить*), *ыр* (*песня*) – *ыр+да* (*петь*), *барк* (*почет*) – *барк+та* (*почитать*), *рецензия* – *рецензия+ла* (*рецензировать*);

г) действие, выражающее перемещение во времени, пространстве, обозначенном именем существительным: *кыя* (*косогор*) – *кыя+ла* (*двигаться по косогору*), *кыш* (*зима*) – *кыш+та* (*зимовать, пробыть зиму где-либо*) и т. д.

Глагол, образованный от имени прилагательного, может обозначать действие, направленное на приобретение того признака, который обозначает прилагательное: *таза* (*чистый*) – *таза+ла* (*чистить*), *толук* (*полный*,

укомплектованный) – *толук+та* (дополнить, сделать полным).

Глагол, образованный от собирательного числительного, может обозначать действие, производимое данным количеством субъектов в совокупности: *экөө* (двое) – *экөө+лө* (действовать вдвоем), *бешөө* (пятеро) – *бешөө+лө* (действовать впятером).

Глагол, образованный от наречия, может обозначать действие, направленное на достижение того признака, который обозначен наречием: *жогору* (вверх) – *жогору+ла* (двигаться вверх), *ылдам* (быстро) – *ылдам+да* (действовать быстро).

Аффикс *-лан* (*-лен, -лон, -лөн, -дан, -ден, -дон, -дөн, -тан, -тен, -тон, -төн*), полученный в результате слияния словообразовательного аффикса *-ла* и аффикса возвратного залога *-н*, образуя глаголы от основ имен существительных и прилагательных, обозначает действие, направленное на субъект действия: *капа* (печаль) – *капа+лан* (печалиться), *кайрат* (храбрость) – *кайрат+тан* (набраться храбрости), *кежир* (вредный) – *кежир+лен* (становиться вредным), *куу* (хитрый) – *куу+лан* (становиться хитрым).

Аффикс *-лаш* (*-леш, -лош, -лөш, -даш, -деш, -дош, -дөш, -таш, -теш, -тош, -төш*), образованный в результате слияния глагольного словообразовательного аффикса *-ла* и аффикса совместного залога *-ш*, уже не членимого на современном этапе, участвуя в образовании глаголов от основ имен существительных, прилагательных и наречий, обозначает действие, состояние, связанное с каким-либо предметом, признаком, протекающее совместно, сообща с действием другого лица или лиц: *сыр* (тайна) – *сыр+лаш* (секретничать), *жардам* (помощь) – *жардам+даш* (оказывать совместно с кем-либо помощь), *коңшу* (сосед, соседний) – *коңшу+лаш* (становиться соседним).

Малопродуктивных и непродуктивных аффиксов, имеющих многочисленные фонетические варианты,

насчитывается более двух десятков: *а, -ар, -ай, -сы -сын, -ы, -ык, -ырка, -ылда, -кыра, -сыра, -шы, -ыт, -ал, -ын, -жы, -ыра, -кар, -кы, -мый, -ан, -са* и другие.

Например: *сын (испытание) – сын+а (испытывать), тең (ровня, ровный) – тең+де (ровнять), жаш (молодой) – жаш+ар (молодеть), бош (свободный) – бош+о (освободиться), кайгы (печаль) – кайгы+р (печалиться), муң (печаль) – муң+ай (печалиться), аз (мало) – аз+ай (уменьшаться), кара (черный) – кара+й (чернеть), кыйын (сильный, лихой) – кыйын+сын (считать себя сильным, лихим), киши (человек) – киши+син (изображать из себя положительного человека)* и т. д.

Лексико-синтаксический способ образования глаголов означает сложение: а) двух глагольных основ; б) именной и глагольной основ.

При сложении двух глагольных основ первый глагол в деепричастной форме с аффиксом *-а (-е, -о, -ө, -й)* или *-ып (-ип, -уп, -үп, -п)* несет основное семантическое значение, тогда как второй глагол определяет грамматические (время, лицо, число) и синтаксические значения, хотя и он может вносить некоторые оттенки значения. Например: *Максим экзамен тапшыр+ып жат+а+т. – Максим сдает экзамен.* Здесь – *тапшыр* – *сдавать*, *жат+а+т* – форма настоящего времени, 3-го лица, единственного числа глагола *жат* – *лежать*, который лишен в данном примере лексического значения. *Асан жаңылыктарды бил+е кел+ди. – Асан вернулся, узнав новости.* Здесь – *бил* – *знать*, *кел+ди* – форма прошедшего определенного времени, 3-го лица, единственного числа глагола *кел* – *возвращаться*, значение которого проявилось достаточно прозрачно в данном примере.

При сложении именной и глагольной основ именная часть может выражаться существительным в именительном, винительном, дательном, исходном падежах, звукоподражательными словами, именами прилагательными, местоимениями, числительными. В качестве глагольного

компонента часто выступают глаголы *эт* (не имеющий самостоятельного лексического значения), *де* – *говорить, произносить, бол* – *быть, кел* – *приходить, кыл* – *делать, ал* – *брать, бер* – *давать, дать; бас* – *идти* и др. Например: *Балдардын уйкусу кел+ди. – Детям захотелось спать.* Здесь *уйку+су* – форма именительного падежа с аффиксом принадлежности 3-го лица существительного *уйку* – *сон; кел+ди* – форма прошедшего определенного времени, 3-го лица глагола *кел* – *приходить. Пациент тил+ден кал+ды. – Пациент лишился дара речи.* Здесь *тил+ден* – форма исходного падежа единственного числа существительного *тил* – *язык; кал+ды* – форма прошедшего определенного времени, 3-го лица, единственного числа глагола *кал* – *оставаться. Сөз бер* – *предоставить слово* (*сөз* – *слово, бер* – *дать*); *моюн+га сал* – *повесить на шею* (*моюн* – *шея, сал* – *положить*); *күлкү+гө кал* – *стать пошлостью* (*күлкү* – *смех, кал* – *оставаться*); *капалуу бол* – *опечалиться* (*капалуу* – *печальный, бол* – *быть*).

ПРИЧАСТИЕ (АТООЧТУК)

Причастие – особая форма глагола, совмещающая признаки глагола и прилагательного. Причастие обозначает соотношенное с определенным временем действие, относящееся к предмету, лицу как его свойство или качество.

Причастие имеет следующие признаки глагола:

1) обозначает действие: *жаңы курулган үй* – *недавно построенный дом, сатылган китеп* – *проданная книга;*

2) имеет формы прошедшего, настоящего, будущего времени: *жазылган китеп* – *написанная книга; жазылып жаткан китеп* – *книга, которая пишется; жазыла турган китеп* – *книга, которая будет написана;*

3) выражает категорию залога: *Эшикти ачкан киши* – человек, открывший дверь (причастие *ачкан (открывший)*) – в форме действительного залога); *ачылган эшик* – открытая дверь (причастие *ачылган (открытая)*) – в форме страдательного залога);

4) обладает категорией переходности / непереходности: *Кат жазган аял* – женщина, написавшая письмо (причастие *жазган (написавшая)*) – имеет переходное значение); *тартылган сүрөт* – нарисованная картина (причастие *тартылган (нарисованная)*) – имеет непереходное значение);

5) может иметь отрицательную форму: *жазылган кат* – написанное письмо, *жазыл+ба+ган кат* – ненаписанное письмо; *сатыла турган үй* – дом, который будет продаваться, *сатыл+бай турган үй* – дом, который не будет продаваться.

Причастие имеет следующие признаки прилагательного:

1) причастие, как и прилагательное, обозначает признак предмета и выполняет роль определения в предложении: *эски кийим* – старая одежда, *эскирген кийим* – составившаяся одежда;

2) причастие, как и прилагательное, может субстантивироваться, т. е. перейти по грамматическим свойствам в разряд имен существительных и обозначать субъект или объект действия: *Жыгылган күрөшкө тойбойт (Макал)*. – Упавший (проигравший в борьбе) не насытится борьбой (т.е. борется снова и снова, несмотря на поражение) (Пословица). Здесь причастие *жыгылган (упавший)* – субъект действия. *Университетке өткөндөрдү ректор куттуктады*. – Поступивших в университет поздравлял ректор. Здесь причастие *өткөндөрдү (поступивших)* – дополнение, т. е. объект действия.

Образование причастий (Атоочтуктун жасалышы)

В кыргызском языке причастия имеют формы прошедшего, настоящего и будущего времени.

Причастие прошедшего времени образуется от основы глагола при помощи аффикса *-ган* (*-ген, -гон, -гөн, -кан, -кен, -кон, -көн*): *сын+ган бак – сломанное дерево, жазыл+ган китеп – написанная книга*. Причастия на *-ган* с фонетическими вариантами в зависимости от контекста могут выражать и иные временные значения. Если причастие образовано от деепричастной формы смыслового глагола и вспомогательного глагола *тур* (*стоять*), то оно чаще выражает будущее время: *тартыл+а* (деепричастная форма глагола *тартыл – быть нарисованным*); *тур+ган сүрөт – картина, которая должна быть нарисована; аткарыл+а турган иш – дело, которое должно быть выполнено; өт+ө тур+ган товар – товар, который должен быть продан* (*өт – проходить*).

Если причастие образовано от деепричастной формы смыслового глагола и вспомогательного глагола *жат* (*лежать*), то оно выражает **настоящее время**: *сатыл+ып жат+кан китеп – книга, которая продается (в данный момент); аткарылып жат+кан иш – работа, которая выполняется (в данный момент)*.

Если причастие образовано от деепричастной формы смыслового глагола и вспомогательного глагола *жүр* (*идти*), то оно выражает действие, происходящее постоянно, на протяжении длительного отрезка времени: *ырдал+ып жүр+гөн ыр – песня, исполняемая постоянно (на протяжении длительного отрезка времени); айтыл+ып жүр+гөн сөз – фраза (речь), произнесенная много раз (длительное время)*.

Причастия **будущего времени** также образуются при помощи аффикса *-ар* (*-ер, -ор, -өр, -р*): *кел+ер конок – гость,*

который должен прийти; сатыл+ар китеп – книга, которая должна быть продана.

При помощи аффикса *-бас* (*-бес, -бос, -бөс, -пас, -пес, -пос, -пөс*) образуются отрицательные формы причастий будущего времени: *ачыл+бас сыр – тайна, не подлежащая раскрытию; аткарыл+бас ыр – песня, которая не будет исполнена.*

При помощи аффикса *-оочу, -уучу, -чу* с фонетическими вариантами образуются в зависимости от контекста причастия прошедшего или будущего времени: *иштел+үүчү иштер – дела, которые должны быть выполнены; текшер+үүчү инспектор – постоянно проверяющий (много раз проверявший) инспектор.*

Причастие будущего времени образуется при помощи деепричастной формы смыслового глагола и отрицательного слова *элек*: *ачыл+а элек дүкөн – еще не открывшийся магазин, жазыла элек роман – еще не написанный роман.*

ДЕЕПРИЧАСТИЕ (ЧАКЧЫЛДАР)

Деепричастие в кыргызском языке – часть речи, совмещающая в себе признаки глагола и наречия. Деепричастие, не указывая на лицо и время, обозначает дополнительное действие при основном глаголе в предложении. И деепричастие, и наречие несут обстоятельственные значения (времени, причины, цели, образа действия и т. д.) и, сочетаясь с глаголами, являются обстоятельствами в предложении: *Марат үйгө капаланып кирди. – Марат зашел домой, печалясь* (это дословный перевод, хотя по-русски правильно было бы использовать страдательное причастие *опечаленный*). В данном предложении слово *капалан+ып* (*печалясь*) – обстоятельство образа действия. *Марат үйгө акырын кирди. – Марат зашел домой тихо.* Здесь слово *акырын*

(*тихо*) – наречие, в предложении является обстоятельством образа действия.

Общие признаки деепричастий и глаголов следующие:

1) деепричастия, как и глаголы, обозначают действие, хотя это действие не является основным: *Бул ишти макулдаштып аткардык. – Эту работу выполнили, согласуясь друг с другом.* В данном примере слово *макулдаштып* (*согласуясь*) – дополнительное действие при основном действии – *аткардык* (*выполнили*);

2) деепричастия имеют залоговые значения: *аткарып – выполняя* (основной залог), *аткарышып – выполняя совместно* (взаимно-совместный залог);

3) деепричастия имеют положительную и отрицательную формы: *кулуп – смеясь* (положительная форма), *кулбөй – не смеясь* (отрицательная форма);

4) деепричастия управляют падежными формами зависимых слов: *Иштер+ди аткарып келдим. – Пришел, выполнив дела.* Деепричастие *аткарып* (*выполнив*) требует формы винительного падежа для слова *иштер* (*дела*).

Деепричастия **отличаются** от глаголов следующими признаками:

1) не могут иметь различные формы времени и изменяться по лицам, т. е. спрягаться;

2) могут быть сказуемыми только придаточных предложений, при этом они не согласуются с подлежащим (предикативная связь между подлежащим и сказуемым в кыргызском синтаксисе в отличие от русского синтаксиса называется согласованием) в лице и числе: *Мен суроолорду окуп, Асан аларды жазды. – Я читал вопросы, Асан их записывал.* Сказуемое придаточного предложения – *окуп* (*читая*) – не выражает значения первого лица, единственного числа, изъявительного наклонения, прошедшего времени, как это дано в русском переводе. Деепричастия образуются при помощи следующих аффиксов: *-а* (*-е, -о, -ө*), если

основа глагола оканчивается на согласную, и **-й** – если основа оканчивается на гласную.

1. Деепричастия, образованные от указанных аффиксов, выражают действия, происходящие одновременно с основным действием, или предшествующие ему, указывают на условия протекания основного действия, причинно-следственные связи между основным и дополнительным действием, выраженным деепричастием: *Алмаз жылмая (жылмай+а) карады. – Алмаз смотрел улыбаясь.* (Деепричастие выражает действие, протекающее одновременно с основным действием, т. е. смотрел и улыбался одновременно). *Студент суроону билбей кызарды – Студент покраснел, не зная ответа на вопрос.* Здесь выражены причинно-следственные связи между основным и дополнительным действиями.

2. При помощи аффикса **-ып (-ип -уп, -үп, -п)** образуются деепричастия, обозначающие дополнительные действия, указывающие на время протекания, образ действия, причинно-следственные связи дополнительного и основного действия, выраженного глаголом в спрягаемой форме в предложении: *Дамира концертке сүйүнүп кетти. – Дамира ушла на концерт, радуясь.* *Студент тесттерге даярданып келди. – Студент пришел, подготовившись к тестам.*

3. При помощи аффикса **-ганы (-гени, -гону, -гөнү, -каны, -кени, -кону, -көнү)** образуются деепричастия, выражающие цель основного действия, время, начиная с которого стало осуществляться основное действие и другие значения: *Реформалар турмушту оңдогону кабыл алынды. – Реформы приняты с целью улучшения жизни.* *Инвестициялар келгени өндүрүш өнүгө баштады. – С приходом (появлением) инвестиций стала развиваться промышленность.*

4. При помощи аффикса **-ганча (-генче, -гончо, -гөнчө, -канча, -кенче, -кончо, -көнчө), -гыча (-гиче, -гуча, -гүчө,**

-кыча, -киче, -куча, -күчө) образуются деепричастия, выражающие протяженность, длительность основного действия, а также противопоставление основному действию: *Биз чарча+ганча жөө бастык. – Мы шли пешком, пока не устали. Телевизор көр+гүчө сабак оку! – Чем смотреть телевизор, лучше выучи уроки!*

5. При помощи аффикса *-майынча* (*-мейинче, -моюнча, -мөйүнчө*) образуются деепричастия, которые выражают условие, при котором возможно выполнение основного действия: *Ишти бүтүр+мөй-үнчө үйгө кетпейм. – Пока не закончу работу, домой не пойду. Чөлдө жаан жаа+майынча, чөп чыкпайт. – В пустыне трава не вырастет, пока не пойдет дождь.*

ИМЯ ДЕЙСТВИЯ (КЫЙМЫЛ АТООЧ)

Имя действия в кыргызском языке является особой формой глагола, совмещающей в себе признаки глагола и имени существительного. В предложении имена действия могут выступать в качестве подлежащего и дополнения.

Имена действия имеют следующие глагольные признаки:

1) могут выражать залоговые значения: *үйрөтүү – обучать, обучение* (основной залог); *үйрөнүү – обучаться, обучение* (возвратный залог); *үйрөтүшүү – обучать с кем-либо, обучение* (взаимный залог);

2) могут выражать значение переходности / непереходности: *башкаруу – управлять, управление* (переходный глагол), *уктоо – засыпать, засыпание* (непереходный глагол);

3) могут иметь положительную и отрицательную формы: *иштөө – работать, работа* (пребывание в процессе работы); *иштебөө – бездельничание; сыйлоо – уважать,*

уважение; сыйлабоо – не уважать, проявлять безразличное отношение;

4) могут управлять другими зависимыми словами: *конок+ту сыйлоо – уважение (выражение почтительного отношения к гостям); экзамен+ди тапшыруу – сдача экзамена.*

Имена действия имеют следующие признаки имен существительных:

1) обозначают названия, но только не предметов, а действий, состояний, процессов: *ырдоо – пение, чуркоо – бег;*

2) могут присоединять аффиксы принадлежности, аффиксы множественного числа, склоняться: *изилдөө+м – мое исследование, изилдөө+лөр – исследования, изилдөө+дөн – из исследования (исходный падеж);*

3) могут выступать в роли подлежащего и дополнения: *Сыноолор баиталды. – Начались испытания. В этом предложении – сыноолор (испытания) – подлежащее. Биз сыноолордон өттүк. – Мы прошли через испытания (сыноолордон (испытания) – дополнение).*

Образование имен действий (Кыймыл атоочтордун жасалышы)

Имена действия образуются при помощи аффиксов: *-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш): ырда+иш – пение, бийле+иш – танцевать (пребывание в процессе танца); -оо(-уу, -өө, -үү): билдир+үү – оповещение (одно из значений), сыйын+уу – почитание; -мак (-мек, -мок, -мөк), -май (-мей, -мой, -мөй): таарын+май (таарын+мак) – обида (обижаться), укта+мак (укта+май) – засыпание (пребывание в процессе сна).*

НАРЕЧИЕ (ТАКТООЧ)

В кыргызском языке **наречие** – часть речи, обозначающая признак действия, различные обстоятельства его протекания, осуществления. В предложении оно выступает в роли обстоятельства времени, места, цели, причины, образа действия, меры и т. д. Наречия не изменяются, за исключением некоторых, способных образовывать степени сравнения, обозначать различную интенсивность действия.

Наречия по значению делятся на две большие группы:

1. Обстоятельственные наречия (Бышыктагыч тактоочтор), отвечающие на вопросы: *Качан? – Когда?, Качантан бери? – С каких пор?, Кайсы кезде? – В какое время?, Качанга чейин? – До каких пор?, Кайда? – Куда?, Кайсы жакта? – Где?, Кайсы жакка? – Куда?, Кайсы жактан? – Откуда?* К ним относятся следующие наречия: *азыр – сейчас, анан – потом, ар дайым – всегда, ар убак – всегда, во все времена, ар качан – всегда; кечээ – вчера, бүгүн – сегодня, эртең – завтра, бүрсүгүнү – послезавтра; эрте – рано, кеч – поздно, башта – вначале, аягында – вконце, күндө – ежедневно, жана – недавно; ары – туда, бери – сюда, өйдө – вверх, ылдый – вниз, алга – вперед, артка – назад; алда кайда – далеко, алыс – далеко, жакын – близко, мында – здесь, ушунда – здесь, анда – там* и т. д. Сюда же относятся наречия причины и цели: *атайын – специально; атайлап – специально; аргасыздан – поневоле; билбестиктен – по незнанию; макоолуктан – сдуру* и т. д.

2. Определительные наречия (Аныкталгыч тактоочтор) обозначают различные качественные характеристики действия: интенсивность, меру и способ выполнения действия; другие его признаки и отвечают на вопросы: *Кандай? – Как?, Кантип? – Каким образом?, Кандайча? – Каким образом?, Кимче? – Как кто?, Эмнече? – Как что?* К этой группе относятся следующие наречия: *акырын – тихо, плавно,*

медленно; кайра, кайта – опять, снова; бат, тез, дароо – быстро, моментально, сразу; бирөө – вместе; орусча – по-русски, кыргызча – по-кыргызски; барынча – сколько есть, жетишинче – достаточно, аз-маз – немного; ушунчалык – настолько, канчалык – насколько и др.

Образование наречий (Тактоочтордун жасалышы)

Наречия могут быть образованы при помощи аффиксов (морфологическим способом), а также путем сложения слов (синтаксическим способом). К продуктивным словообразовательным аффиксам относятся следующие:

-ча (-че, -чо, -чө): орусча – по-русски, англисче – по-английски, жаңыча – по-новому, башкача – по-иному;

-лап (-леп, -лоп, -лөп, -дап, -деп, -доп, -дөп, -тап, -теп, -топ, -төп): күндөп – днями, түндөп – ночами, баштык+тап – мешками, вагон+доп – вагонами;

-лай (-лей, -лой, -лөй, -дай, -дей, -дой, -дөй, -тай, -тей, -той, -төй): акча+лай – деньгами, продукты+лай – продуктами, эрте+лей – заранее;

-чылап (-чилеп, -чулап, -чүлөп): Асан+чылап – по-Асановски (подобно Асану), Сиз+чилеп – по-вашему (подобно Вам);

-лата (-лете, -лото, -лөтө, -дата, -дете, -дото, -дөтө, -тата, -тете, -тото, -төтө): улуу+лата – по-старшинству, кыш+тата – зимой (всю зиму), жаз+дата – весной (на протяжении всей весны);

-сын (-син, -сун, -сүн): кышкы+сын – зимой, кечки+син – вечерами, түнкү+сүн – ночами.

При синтаксическом способе образования наречий сочетаются две и более основы:

1) повторяется одна и та же основа дважды: *бат-бат – очень быстро, тез-тез – быстро-быстро, кез-кез – иногда-иногда;*

2) сочетаются антонимы: *өйдө-ылдый – вверх-вниз, ары-бери – туда-сюда, оң-тескери – правильно и неправильно, эрте-кеч – рано или поздно;*

3) сочетаются две самостоятельные основы: *бир аз – немного, бир пас – скоротечно, эч качан – никогда;*

4) сочетаются самостоятельные основы с компонентом, не имеющим самостоятельного лексического значения, но близким по звучанию данной основе: *аз-маз – немного (аз – мало, маз – компонент, не имеющий самостоятельного лексического значения), чала-була – местами, отрывочно, кое-как (чала – кое-как, була – компонент, не имеющий самостоятельного лексического значения);*

5) повторяется корень (основа), который содержит аффикс в первой части: *ооз+мо-ооз – из уст в уста, бет+ме-бет – с глазу на глаз, жеке+ме-жеке – один на один.*

ПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (ТУУРАНДЫ СӨЗДӨР)

Подражательные слова – слова, воспроизводящие голоса, звуки, шумы, образы, возникающие при различных действиях. Это особый класс слов, который во многих случаях на русский язык передается лишь описательно, т. е. не имеет точного эквивалента: *дардаң-дардаң – действовать (говорить, двигаться) грубо, неуклюже, с риском что-либо задеть, повредить, испортить из-за больших размеров субъекта; тыртаң-тыртаң – выполнять какое-либо действие, производя при этом жалкое впечатление из-за тщедушия, малых размеров субъекта.*

Звукподражательные слова воспроизводят звуки, издаваемые одушевленными и неодушевленными предметами. Известно, что одни и те же звуки люди разных национальностей слышат по-разному, например, блеяние овцы: кыргызы слышат как *маа*, в то время как носителям русского

языка слышится *бее*, мычание коровы: *мөө* и *муу* соответственно; грохот падающего предмета: *тарс* и *ба-бах* и т. д.

МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА (МОДАЛДЫК СӨЗДӨР)

Модальные слова – часть речи, служащая для выражения субъектно-объектных отношений, т. е. отношения говорящего к тому, о чем и как он об этом говорит. Модальные слова могут выступать показателями достоверности / недостоверности сообщаемого: *албетте – конечно, арийне – конечно, сөзсүз – безусловно, шексиз – действительно, вне сомнений; ырас – верно, чындыгында – действительно* и т. д. Например: *Албетте, балдар ата-энесин туурашат. – Конечно, дети подражают своим родителям. Чындыгында, жакшы адис болуу кыйын. – Действительно, трудно стать хорошим специалистом.*

Модальные слова могут выражать предположение, сомнение в отношении реальности, истинности высказывания: *балким – возможно, чамасы – кажется, болжолу, кыязы – видимо, көрүнөт, өңдүү – кажется* и т. д. Например: *Балким, быйыл көлгө барабыз. – Возможно, в этом году поедем на озеро. Экөө сүйлөшүп алган көрүнөт. – Кажется, эти двое сговорились.*

Модальные слова могут выражать долженствование: *керек – нужно, необходимо; тийиш – должно быть, нужно*. Например: *Азыр үйдө болушум керек. – Сейчас мне необходимо быть дома. Жумушка кечикпей барууга тийишипиз. – Мы должны, не опаздывая, ходить на работу.*

Модальные слова могут выражать предположение и вопрос одновременно: *дейм, дейсиң – не так ли?, не правда ли?; кана – ну-ка, а ну ка*. Например: *Концерт бир саатта бүтөр дейм. – Концерт закончится через час, не так ли? Кана, айылда кандай эс алдыңар? – Ну-ка, как отдохнули в селе?*

Модальные слова могут иметь омонимы, значения которых определяются в контексте: *Керек буюмдарды базардан алдым. – Нужные вещи купил на рынке.* Здесь слово *керек* выступает в качестве определения. *Сапаттуу буюмдарды базардан эмес, дүкөндөн алуу керек. – Качественные вещи необходимо покупать не на рынке, а в магазине.* В данном предложении слово *керек* – модальное слово.

МЕЖДОМЕТИЕ (СЫР ДЫК СӨЗДӨР)

Междометие – неизменяемая часть речи, выражающая (но не называющая) эмоции и волеизъявления. В предложении междометия грамматически не связаны с другими словами, и не могут быть членами предложения.

По семантическому значению междометия делятся на следующие группы:

1) выражающие эмоции: радость, удовлетворение – *бах, пай, пай* (эквиваленты в русском языке – *ах, ах*); одобрение – *бали, аббали, баракелде, чиркин (браво)*; удивление – *ой тобо, капырай, катыгүн (каково а-а?)*; огорчение, сожаление – *кан (да-а)*; неодобрение, презрение – *ой кургур (ай несчастный)* и т. д. Например: *Бали, сонун ырдадың! – Bravo, великолепно спел! Капырай, кире кетсең болмок! – Каково а-а? Мог бы и зайти!*

2) выражающие волевые побуждения говорящего относительно другого человека, животных: *чүшиш, тек, же – цыц, тихо, прекратить; кана – ну-ка (в значении поднимайся, начинай!)* и др. Например: *Кана, ишке киришкиле! – Ну-ка, приступайте к работе! Же, балдырабай иште! – Прекрати болтать, займись делом!*

Междометия, выражающие волевые побуждения говорящего относительно животных: *чу – но-о, пошел (пошла)* (к лошадям); *так-так! – смирно!* (к лошадям); *кыруу-кыруу*

(подзывание лошадей); *кыроой-кыроой* (подзывание овец); *мый-мый-мый* – *кис-кис-кис* (подзывание кошек) и т. д.;

3) употребляющиеся в быту, при встрече, расставании, обращении к присутствующим и т. д.: *Салам! Салам алейкум! Ассалом-алейкум! – Здравствуйте! Кош! – Прощай! Ак чүч! – Будьте здоровы! Омийин! – Благослови, Господи!* и др.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (КЫЗМАТЧЫ СӨЗДӨР)

Союзы (Байламталар)

Союзы – служебные слова, используемые как средство выражения синтаксической связи между членами предложения, частями сложного предложения. По составу они делятся на простые и сложные.

Простые союзы (Жөнөкөй байламталар) состоят из одного слова: *жана* – и, *дагы* – ещё, *бирок* – но, *анткени* – потому что, *себеби* – по причине, *эгер* – если, *ошондуктан* – поэтому, *андыктан* – из-за этого, *же* – или и т. д.

Сложные союзы (Тутумдаш байламталар) состоят из двух и более слов: *анткени менен* – несмотря на это; *антсе да* – даже если так; *ошол себептен* – по этой причине; *ошондон улам* – вследствие этого, из-за этого; *ошон үчүн* – поэтому; *ошону менен бирге* – вместе с этим; *же болбосо* – или и т. д.

По функции союзы делятся на сочинительные (Багындырбас байламталар) и подчинительные (Багындырма байламталар).

Сочинительные союзы, в свою очередь, делятся на *соединительные (Байланыштыргыч байламталар)*, *противительные (Каршылагыч байламталар)*, *разделительные (Ажыраткыч байламталар)*.

Соединительные союзы: жана // жана да // жана дагы – и; ары // нары – и; да – и; менен – и. Примеры: Жаз жана жай бат өттү. – Весна и лето прошли быстро. Жаз менен жай өзгөчө жаанчыл болду. – Весна и лето были особенно дождливыми.

Противительные союзы: бирок – но; антсе да – несмотря на; анткени менен – несмотря на это; ошондо да – и в этом случае; ошондой болсо да – даже если и так; деген менен – хоть и так и т. д. Например: Жай келди, бирок күн суук. – Наступило лето, но погода холодная. Жай келди, анткени менен күн суук. – Наступило лето, несмотря на это погода холодная.

Разделительные союзы: же //не – или; же болбосо – или; мейли – или (семантические и стилистические нюансы уточняются в контексте). Примеры: Досум же жазында, же кышында келет. – Мой друг придет или весной, или летом. Диссертацияны кышында же болбосо жазында коргойм. – Диссертацию буду защищать зимой или весной.

Подчинительные союзы делятся на: причинные (себен байламталар), обобщающие (натыйжалагыч байламталар), условные (шарттуу байламталар), сопоставительные, сравнительные (салыштырма байламталар).

Причинные союзы: анткени – потому что, эмне үчүн десең // неге десең – потому что, себеби – так как. Например: Завод бат курулду, анткени финансылоо убагында болду. – Завод построили быстро, потому что финансирование было своевременным.

Обобщающие союзы: ошондуктан – поэтому, ошол себептен – по этой причине, ошол үчүн // ошон үчүн – поэтому, андыктан – поэтому. Например: Кыргызстандын жаратылышы кооз, ошон үчүн (андыктан, ошол себептен) туристтер көп келишет. – Природа Кыргызстана очень красива, поэтому приезжает много туристов.

Условные союзы: эгер // эгерде – если. Например: Эгер (эгерде) кредиттер берилсе, өлкөнүн экономикасы

жанданат. – Если будут выделены кредиты, то экономика страны оживет.

Сопоставительные, сравнительные союзы: канча... ошончо – сколько, ... столько // в какой мере, ... в такой мере; кандай ... ошондой – какой, ... такой; канчалык... ошончолук – сколько, ... столько. Например: Түшүм канча көп болсо, анын баасы да ошончо арзан болот. – Насколько богат будет урожай, настолько низки будут цены. Ишканалар канчалык эффективдүү иштесе, ошончолук экономика күчтүү болот. – Насколько эффективнее будут работать предприятия, настолько сильна будет экономика.

Послелогии (Жандоочтор)

Послелогии – неизменяемые служебные слова, выражающие пространственные, временные, причинные, целевые, направительные и иные отношения между знаменательными словами и, находясь после них, управляют каким-либо падежом. Послелогии в кыргызском языке делятся на несколько групп в зависимости от того, с каким падежом имени существительного (субстантивированных частей речи – прилагательных, причастий) они употребляются:

1. Послелогии, употребляющиеся с основным падежом (атооч жөндөмө):

Менен – с. Послелог указывает на совместность действия одного субъекта с другим; на инструмент, с помощью которого производится действие; пространственные и временные значения; последовательность, противопоставленность одного действия другому и т. д.: *Ирина менен окуганмын. – Учился с Ириной* (значение совместности). *Араа менен ара-ладым. – Пилыл пилой* (значение инструмента, с помощью которого производится действие). *Токой менен жүрдүм. – Шел лесом* (пространственное значение). *Автобус токтору*

менен, жүргүнчүлөр сыртка чыгышты. – Как только автобус остановился, пассажиры вышли из него (значение последовательности действий). *Врач келгени менен, оорутуу адамга жардам бере алган жок. – Врач хоть и прибыл, но помочь больному не сумел* (значение противопоставленности одного действия другому).

Үчүн – для. Последлог указывает на цель, причину действия: *Компьютерлер жумушту жеңилдеттиш үчүн керек. – Компьютеры нужны для облегчения работы* (значение цели). *Кызматкер жакшы жумушу үчүн сыйлык алды. – Работник за хорошую работу получил премию* (значение причины).

Аркылуу – через. Последлог указывает на действие через посредство кого-либо или чего-либо: *Мен телефон аркылуу байланыштым. – Я связался через телефон* (по телефону). *Катты Марина аркылуу жибердим. – Я отправил письмо через Марину.*

Тууралуу // жөнүндө – о. Последлог указывает на объект действия: *Сен тууралуу (жөнүндө) көп ойлоном. – Много думаю о тебе. Асан жөнүндө сүйлөштүк. – Говорили об Асане.*

Сыяктуу // өңдүү // шекилдүү // сымак // сымал // сөрөй – похож, похожи. Последлоги служат для выражения значения уподобления: *«Тико» автомобили оюнчук сымак. – Автомобиль «Тико» похож на игрушку. Кечээ Асан өңдүү жигит келип кетти. – Вчера приходил парень, похожий на Асана.*

Бою, боюнча – весь, по. Последлог указывает на полный охват предмета, явления: *Атам өмүр бою заводдо иштеди. – Отец проработал всю жизнь на заводе. Район боюнча 10 медалист бар. – По всему району 10 медалистов.*

Чакты // чамалуу // чамасында – около. Последлоги указывают на количественные соотношения: *Тойдо 100 чакты конок болду. – На празднике было около 100 гостей.*

2. Послелог, употребляющиеся с дательным падежом (барыш жөндөмө):

Чейин, дейре – до. Послелог указывают на предел (пространственный, временной), до которого совершается действие: *Дипломдук ишти май+га чейин жаздым. – Дипломную работу я писал до мая. Биз тоодогу көл+гө чейин жөө бардык. – Мы ходили пешком до горного озера.*

Карай – по направлению, в сторону, к. Например: *Студенттер стадион+го карай жөнөштү. – Студенты направились в сторону стадиона.*

Караганда – по сравнению, в сравнении. Например: *Ирина Марина+га караганда бойлуу. – Ирина по сравнению с Мариной выше ростом.*

Жараша – согласно, соответственно (чему-либо). Например: *Заман+га жараша жаңы кесиптер пайда болду. – Соответственно эпохе (времени) появились новые профессии.*

3. Послелог, употребляющиеся с исходным падежом (чыгыш жөндөмө):

Башка – кроме. Послелог указывает на отличие, противопоставление одного предмета другому: *Бул амал+дан башка амал жок. – Кроме этого способа другого способа нет. Мага Асанов+дон башка доктор жакпайт. – Меня не устраивает другой врач, кроме Асанова.*

Бери, кийин – от, после, с (какого-то момента, времени, места). Послелог указывают исходный пункт во времени или пространстве, с которого началось, начнется или начинается действие: *Май+дан бери жаан басылбайт. – С мая не перестают идти дожди. Боом+дон кийин Ысык-Көл баиталат. – После Боома (уцеля) начинается Иссык-Куль.*

Мурун, мурда – раньше. Например: *Мен Асел+ден мурун үйгө кирдим. – Я зашел домой раньше Асели.*

Баштап, тартып – начиная с. Например: *Күз+дөн тартып (баштап) кризис баиталды. – Кризис начался с осени*

(осенью). *Асан+дан баштап мекемеден эл кете баштады. – Начиная с Асана (после Асана) люди стали уходить с предприятия.*

Частицы (Бөлүкчөлөр)

Частицы – служебные слова, не имеющие самостоятельного лексического значения, но способные придавать отдельным словам, словосочетаниям, всему предложению различные дополнительные значения, эмоционально-экспрессивные и модальные оттенки. Они не отвечают ни на какие вопросы, не могут выступать членами предложений.

В кыргызском языке частицы по функции в предложении делятся на следующие группы:

1) **предположительные частицы (божомолдогуч бөлүкчөлөр):** *бейм, белем, го, имиш – видимо, возможно, кажется, якобы, будто бы.* Примеры: *Турмуш жакында оңолор бейм. – Возможно, жизнь скоро улучшится. Сен толгонсуң го? – Ты, кажется, поправился?*

2) **вопросительные частицы (сурама бөлүкчөлөр):** *ээ?, ыя?, ии? – ну?, ну что?, а?* Примеры: *Кайда баргансың, ыя? – Куда ходил, а? Ии, келдиңби? – Ну что, пришел?*

3) **определительно-уточняющие частицы (аныктагыч-тактагыч бөлүкчөлөр):** *да – и, дагы – тоже, деле – и, тоже, также; так, нак, как – именно, как раз, точь-в-точь.* Примеры: *Эртең да кел. – Приходи и завтра тоже. Азыр дагы калп айтат. – И сейчас тоже говорит неправду. Так ушуну укмаксың. – Именно это ты должен был услышать;*

4) **отрицательные частицы (тангыч бөлүкчөлөр):** *эч – ни; такыр, таптакыр, түк – никак, никогда, совершенно, абсолютно не...; эмес – не, жок – нет.* Примеры: *Марат мага эч (такыр, таптакыр, түк) жардамдашкан жок. – Мне Марат совершенно (абсолютно, никак) не помогал. Марат мага жардам берген эмес. – Марат мне не помогал;*

5) утвердительные частицы (ырастагыч бөлүкчөлөр): *албетте* – конечно, *ананчы* – а как же, *ооба* – да, *сөзсүз* – безусловно. Примеры: *Албетте, биз жардам беребиз.* – Конечно, мы поможем. *Сиздин сунушуңузду, сөзсүз, эске алабыз.* – Безусловно, Ваше предложение примем к сведению. *Ооба, атам азыр келет.* – Да, отец скоро придет;

6) ограничительные частицы (чектегич бөлүкчөлөр): *гана*, *эле* – только. Примеры: *Ошол тууралуу мен гана (эле) билчүмүн.* – Об этом знал только я. *Класстан Максим гана беш алды.* – Из класса только Максим получил пятерку;

7) усилительные частицы (күчөткүч бөлүкчөлөр): *абдан* – очень; *өтө* – чрезвычайно, слишком; *эң* – самый-самый; *ушунчалык* – настолько; *укмуштай* – необыкновенно, чрезвычайно; *эбегейсиз* – чрезмерно; *чылк*, *чымкый* – сплошь; *түк*, *такыр*, *ным*, *дым* – абсолютно, совершенно. Примеры: *Майрам абдан кызыктуу өттү.* – Праздник прошел очень интересно. *Артисттер укмуштай кызыктуу номерлерди көрсөтүштү.* – Артисты показали необычайно интересные номера.

СИНТАКСИС (СИНТАКСИС)

Синтаксис (греч. *Syntaxis* – построение, порядок) – раздел грамматики, изучающий процессы порождения речи: сочетаемость и порядок следования слов внутри предложения, а также общие свойства предложения как единицы языка. Синтаксис как часть грамматики подразделяется на: а) *синтаксис словосочетания (сөз айкашынын синтаксиси)*, б) *синтаксис предложения (сүйлөмдүн синтаксиси)*.

Словосочетание (Сөз айкашы)

Словосочетание – синтаксическая конструкция, образуемая соединением двух или более знаменательных слов, одно из которых – главное, другое (другие) – зависимое. Словосочетание выражает единое сложное значение, обозначая предмет, явление, качество, процесс и т. д. **при помощи главного слова (багындыруучу сөз)**, и уточняет его, конкретизирует **при помощи зависимого слова (багыныңкы сөз)**. Например: *жакшы студент – хороший студент* (здесь главное слово – *студент*, зависимое – *жакшы (хороший)*); *университеттен келди – пришел из университета* (главное – *келди (пришел)*, зависимое – *университет+тен (из университета)*) и т. д.

В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово – **стержневой компонент (багындыруучу түгөйү)**, словосочетания делятся на три группы: **именные (атоочтук сөз айкаштары)**, **наречные (тактоочтук сөз айкаштары)**, **глагольные (этиштик сөз айкаштары)**.

Именные словосочетания представлены следующими видами:

1. Словосочетания, где главное слово выражено именем существительным, а зависимое:

а) именем существительным в именительном или родительном падеже: *алтын медаль – золотая медаль (алтын – золото (им. п.))*; *эмендин кабыгы – кора дуба (эмен+дин – форма родительного падежа слова эмен – дуб, кабык+ы = кабыгы – форма с аффиксом принадлежности 3-го лица слова кабык – кора)*;

б) именем прилагательным: *жашыл чөп – зеленая трава (жашыл – зеленый, чөп – трава)*; *эски шаар – старый город (эски – старый, шаар – город)*;

в) местоимением: *ушул үй – этот дом (ушул – этот, үй – дом)*; *менин атам – мой отец (менин – мой, атам – отец)*;

г) числительным: *жыйырма бешинчи үй – двадцать пятый дом (жыйырма бешинчи – двадцать пятый, үй – дом), беш градус – пять градусов (беш – пять);*

д) причастием: *тапшырылган иш – порученное дело (тапшырылган – порученное, иш – дело), акталган май – рафинированное масло (акталган – очищенное, май – масло);*

е) именем действия: *көбүүнүн чеги – предел наглости (наглениа) (көбүү+нүн – форма родительного падежа имени действия көбүү – наглеть (нагление), чек+и = чеги – форма с аффиксом принадлежности 3-го лица существительного чек – предел, граница);*

ё) наречием: *көп сыйлык – много наград (көп – много, сыйлык – награда), аз эл – малочисленный народ (аз – мало, эл – народ).*

2. Словосочетания, где главное слово выражено именем прилагательным, а зависимое:

а) именем существительным: *ырга шыктуу – способный к песням (ырга – форма дательного падежа существительного ыр – песня, шыктуу – способный); таштан катуу – крепче камня (таш+тан – форма исходного падежа существительного таш – камень, катуу – крепкий);*

б) именем прилагательным: *кардай ак – белый как снег (кардай – прилагательное, имеющее значение – подобно снегу; ак – белый); наристедей таза – чистый как младенец (наристедей – прилагательное, имеющее значение – как младенец, таза – чистый);*

в) местоимением: *менден чоң – больше меня (мен+ден – форма исходного падежа местоимения мен – я, чоң – большой); ушундай сулуу – такой красивый (ушундай – такой, сулуу – красивый);*

г) числительным: *төрт бөлмөлүү – четырёхкомнатный (төрт – четыре, бөлмөлүү – прилагательное, с общим значением – имеющий комнаты); үч үйлүү – имеющий три дома (үч – три, үйлүү – прилагательное с общим значением – имеющий дом);*

д) наречием: *жайкысын салкын – прохладный летом (жайкысын – наречие летом, салкын – прохладный); кышкысын жылуу – теплый зимой (кышкысын – наречие зимой, жылуу – теплый);*

е) именем действия: *жаттоого ыңгайлуу – удобный для запоминания (жаттоо+го – форма дательного падежа имени действия; жаттоо – запоминание, ыңгайлуу – удобный).*

3. Словосочетания, где главное слово выражено местоимением: *окуучулардын ар бири – каждый из учащихся (окуучу+лар+дын – форма родительного падежа множественного числа существительного окуучу – учащийся (ученик), ар бир+и – форма с аффиксом принадлежности 3-го лица местоимения ар бир – каждый); студенттердин баары – все студенты (баары – все).*

4. Словосочетания, где главное слово выражено наречием: *таш бакадан жай – медленнее черепахи (таш бака+дан – форма исходного падежа существительного таш бака, жай – медленно); октон ылдам – быстрее пули (ок+тон – форма исходного падежа существительного ок – пуля, ылдам – быстро).*

5. Словосочетания, где главное слово выражено глаголом, а зависимое:

а) наречием: *эрте кетүү – уходит рано (эрте – рано, кетүү – имя действия, образованное от глагола кет – уходит), англиче сүйлөө – говорить по-английски (англиче – по-английски, сүйлөө – имя действия, образованное от глагола сүйлө – говорить);*

б) деепричастием: *кыйналып иштөө – работать мучаясь (кыйналып – мучаясь, иштөө – имя действия от глагола иште – работать);*

в) именем существительным: *конференцияга катышуу – участие в конференции (катышуу – имя действия от глагола катыш – участвовать, конференция+га – форма дательного падежа существительного конференция); театрдан чыгуу – выйти из театра (театр+дан – форма*

исходного падежа существительного *театр, чыгуу* – имя действия от глагола *чык* – *выходить*);

г) прилагательным: *жай басуу* – *медленно ходить* (*жай* – *медленный*, *басуу* – имя действия от глагола *бас* – *ходить, идти*);

д) числительным: *биринчи жолугуу* – *первая встреча* (*биринчи* – *первый*, *жолугуу* – имя действия, образованное от глагола *жолук* – *встречать*); *үчтү алуу* – *вычесть три* (*үч+тү* – форма винительного падежа числительного *үч* – *три*, *алуу* – имя действия от глагола *ал* – *отнять, вычесть*);

е) местоимением: *сизге арноо* – *посвящение Вам* (*сиз+ге* – форма дательного падежа местоимения *сиз* – *Вы*, *арноо* – имя действия, образованное от глагола *арна* – *посвящать*);

ж) словосочетаниями с послелогам: *ат менен жарышуу* – *состязание (состязаться) на лошадях* (*ат* – *лошадь*, *менен* – послелог *с*, *жарышуу* – имя действия, образованное от глагола *жарыш* – *состязаться*); *иш жөнүндө сүйлөшүү* – *разговаривать о работе* (*иш* – *работа*, *жөнүндө* – послелог *о*, *сүйлөшүү* – имя действия, образованное от глагола *сүйлө* – *разговаривать*).

Типы связей в словосочетании (Сөз айкашындагы сөздөрдүн байланышы)

В кыргызском языке слова в словосочетаниях сочетаются при помощи следующих типов связи: примыкание (*ыкташуу*), управление (*башкаруу*), притяжательная связь (*таандык байланыш*).

Управление (Башкаруу) – такой тип связи в словосочетаниях, при котором зависимое слово выражает свое подчинительное отношение к главному через аффиксы винительного (*табыш жөндөмө*), дательного (*барыш жөндөмө*), местного (*жатыш жөндөмө*) или исходного падежей (*чыгыш жөндөмө*). Например: *абадан жеңил* – *легче воздуха* (*аба+дан* – форма исходного падежа существительного

аба – воздух, жеңил – легкий); *шаарга жакын – близко к городу (шаар+га – форма дательного падежа существительного шаар – город, жакын – близко)*; *жумушка баруу – идти на работу (жумуш+ка – форма дательного падежа существительного жумуш – работа, служба; баруу – имя действия, образованное от глагола бар – идти)*.

Примыкание (Ыкташуу) – такой тип связи, при котором подчинительное отношение зависимого слова по отношению к главному выражается не при помощи падежных или иных аффиксов, а при помощи порядка слов, месторасположения зависимого слова по отношению к главному. Зависимое слово всегда находится перед главным. Например: *жаңы университет – новый университет* (зависимое слово – *жаңы (новый)*, главное – *университет*); *бешинчи курс – пятый курс* (зависимое слово – *бешинчи (пятый)*, главное – *курс*); *жай сүйлөө – говорить медленно (жай – медленно, сүйлөө – имя действия, образованное от глагола сүйлө – говорить)*.

Следует заметить, что в русском языке словосочетания, где главное слово – имя существительное, а зависимое – прилагательное или причастие, главное и зависимое слова согласуются между собой, т. е. идет согласование в роде, числе, падеже. Например, в словосочетании *новый университет, плывущий корабль* – зависимые слова *новый* и *плывущий* согласуются в роде (мужской), числе (единственное), падеже (именительный) с главными словами университет и корабль – т. е. тип связи – согласование. Как видно из примеров, в кыргызском языке словосочетания, где главное слово выражено именем существительным, зависимое – именем прилагательным, порядковым числительным, причастием и т. д., имеют другой тип связи – примыкание. Примыкание в русском языке возникает в словосочетаниях типа *очень быстро, уверенно ответил, яйцо всмятку*, где главные слова – *быстро, ответил, яйцо*, зависимые – *очень, уверенно, всмятку*. Зависимыми словами в этих примерах

являются наречия – неизменяемые слова. То же самое происходит и в кыргызском языке, где имена прилагательные, причастия, порядковые числительные являются неизменяемыми словами (кроме отдельных случаев), и, если они выступают зависимыми словами в словосочетаниях, то эти слова примыкают к главным словам.

Притяжательная связь (Таандык байланыш) – такой тип связи, при котором главное слово с аффиксом принадлежности (притяжательности) требует формы родительного падежа от зависимого слова. Такие словосочетания выражают принадлежность одного предмета (понятие предмета в самом широком значении, хотя это может быть субстантивированное прилагательное, причастие, имя действия, числительное и т. д.) другому. Например: *университеттин имараты – здание университета*. Здесь главное слово – *имарат+ы* (*здание*) с аффиксом принадлежности 3-го лица единственного числа (*-ы*), зависимое слово – *университет+тин* (форма родительного падежа существительного университет). Аффикс принадлежности главного слова указывает на то, что этот предмет, выраженный главным словом, принадлежит (имеет отношение) к другому предмету, выраженному зависимым словом в форме родительного падежа. Таким образом, зависимое слово есть несогласованное определение главного слова, т. е. *университеттин имараты* можно передать на русский язык как *университета здание* (если вынести несогласованное определение вперед) или *университетское здание* (см. разделы: Категория падежа и принадлежности имен существительных).

В некоторых случаях притяжательная связь может быть грамматически неоформленной (т. е. аффиксально невыраженной): *биз+дин мектеп – наша школа* (должно быть: *биз+дин мектеп+ибиз = мектебибиз*); *студенттер союзу – союз студентов* (должно быть: *студенттер+дин союз+у*); *базар баа+сы – цена рынка, рыночная цена* (должно быть: *базар+дын баа+сы*).

ПРЕДЛОЖЕНИЕ (СҮЙЛӨМ)

Предложение – одна из основных единиц языка, высказывание (фраза), заключающее в себе сообщение, вопрос, побуждение (приказ, совет, просьбу). Предложение – наименьшая единица общения, при помощи которой выражаются мысли и чувства. Предложение характеризуется смысловой и интонационной законченностью.

Общая классификация предложений (Сүйлөмдөрдүн жалпы классификациясы)

В современном кыргызском языке предложения подразделяются по различным признакам на следующие группы:

а) по цели высказывания и интонации на *повествовательные (жай сүйлөм), вопросительные (суроолуу сүйлөм), побудительные (буйрук сүйлөм), восклицательные (илеттүү сүйлөм)*;

б) по количеству предикативных основ (т. е. подлежащего и сказуемого предложения) на *простые (жөнөкөй сүйлөм)* и *сложные (татаал сүйлөм)*;

в) по наличию обоих главных членов предложения (подлежащего и сказуемого) на *двусоставные (эки составдуу)* и *односоставные (бир составдуу сүйлөм)*.

Главные члены предложения (Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү)

Подлежащее (Ээ)

Подлежащее (Ээ) – главный член предложения, грамматически независимый, называющий предмет, явление,

действие, процесс, о котором идет речь в предложении и отвечающий на вопросы именительного падежа: *Ким?, Кимдер? – Кто?; Эмне?, Эмнелер? – Что?*

Подлежащее может быть *простым* (состоящим из одного слова) и *составным* (состоящим из двух и более слов).

Примеры **простого подлежащего (женөкөй ээ):**
Жумуш саат алтыда бүтөт. – Работа заканчивается в шесть. Биз автобуска түштүк. – Мы сели в автобус.
В этих примерах простое подлежащее – *жумуш (работа), биз (мы).*

Составное подлежащее (Тутумдаш ээ)

Составное подлежащее (Тутумдаш ээ) может выражаться:

а) словосочетанием с притяжательной формой связи, выражающим единое сложное понятие: *Кыргыз эли реформалардын жолунда. – Кыргызский народ на пути реформ. Март айы суук болду. – Месяц март был холодным.* В этих примерах составное подлежащее – *кыргыз эли (кыргызский народ), март айы (месяц март);*

б) парными словами: *Ата-энем бүгүн келет. – Мои родители придут сегодня. Жайында чымын-чиркей көп болот. – Летом бывает много мошкары.* В этих примерах составные подлежащие – *ата-энем (мои родители), чымын-чиркей (мошкара);*

в) сложными собственными географическими именами, названиями учреждений, предприятий, организаций и т. п.: *Чолпон-Ата шаары – Ысык-Көлдүн административдик борбору. – Город Чолпон-Ата – административный центр Иссык-Куля. Кыргыз Россия Славян университети 1993-жылы ачылган. – Кыргызско-Российский Славянский университет открылся в 1993 году.* В этих примерах

составное подлежащее – *Чолпон-Ата шаары, Кыргыз-Россия Славян университети*;

г) субстантивированными сложными прилагательными, причастиями, числительными: *Марафондо өтө чыдамкайлар жеңишет. – В марафоне побеждают выносливые. Эки жүз бешинчи – биздин командадан. – Двести пятый – из нашей команды. Ырдап келе жаткан – менин иним. – Идущий, напевая песню, – мой младший брат.* В этих примерах составные подлежащие – *өтө чыдамкайлар, эки жүз бешинчи, ырдап келе жаткан*;

д) именем действия: *Бассейнге баруу – менин хоббим. – Посещение бассейна (хождение в бассейн) – мое хобби. Билим алуу – азыркы мезгилдин талабы. – Получение знаний – требование времени*;

е) подражательными словами: *Калдыр эткен – биздин темир дарбаза. – Загравевшее – наши ворота.* В этом примере слово *калдыр* – звукоподражательное слово типа русского слова «бабах», *эткен* – причастие *сделавшее*; все вместе можно перевести как *сделавшее «бабах» – наши ворота.*

Таким образом, подлежащее в кыргызском языке может выражаться именем существительным, прилагательным, числительным, именем действия, подражательными словами.

Сказуемое (Баяндооч)

В кыргызском языке **сказуемое** – член предложения, грамматически связанный с подлежащим и содержащий какое-либо утверждение о нем (о действии, состоянии, свойствах, количестве и т. д. подлежащего). В соответствии с этим сказуемое может выражаться глаголом, именем существительным, прилагательным, числительным, местоимением, наречием и другими частями речи. Сказуемое по составу

бывает *простым* и *составным*. В зависимости от того, какой частью речи выражено – *глагольным* или *именным*.

Простое сказуемое (Жөнөкөй баяндооч)

Сказуемое, выраженное одним словом, называется *простым сказуемым*: *Өлкөдө көптөгөн биргелешкен ишканалар ачылды.* – В стране открылись многочисленные совместные предприятия (сказуемое *ачылды* выражено глаголом). *Биздин өлкө – эгемендүү республика.* – Наша страна – независимая республика (сказуемое *республика* выражено именем существительным). *Кыргызстан суу ресурстарына бай.* – Кыргызстан богат водными ресурсами (сказуемое *бай* – *богат* выражено именем прилагательным). *Сиздин кошунаңыз – менмин.* – Ваш сосед – я (сказуемое *менмин* – я выражено местоимением). *Бул учуум – бешинчи.* – Этот мой вылет – пятый (сказуемое *бешинчи* – *пятый* выражено числительным). *Биздин үйүбүз алыс.* – Наш дом далеко (сказуемое *алыс* – *далеко* выражено наречием).

Составное сказуемое (Тутумдаш баяндооч)

Сказуемое, состоящее из синтаксически неразложимого сочетания слов, называется *составным*. В роли составного сказуемого могут выступать следующие сочетания слов:

1) сложные глаголы: *Биз чогуу окуп жүрдүк.* – Мы вместе учились. *Досум тил албады.* – Товарищ не послушался;

2) сложные собственные имена: *Жогорку окуу жайлардын алдынкысы – Кыргыз Мамлекеттик Улуттук университети.* – Ведущий из высших учебных заведений – Кыргызский Государственный Национальный университет. *Эң кооз көлдөрдүн бири – Сары-Челек көлү.* – Одно из самых красивых озер – озеро Сары-Челек;

3) сочетания полнозначных слов и служебных частей речи, модальных и вспомогательных слов: *Мен жумушта болушум керек.* – *Я должен быть на работе (керек (должен) – модальное слово).* *Кызматчылар жумушун так аткарууга тийиш.* – *Сотрудники обязаны четко выполнять свою работу (тийиш (обязаны) – модальное слово).* *Мен такыр тамеки тартпайм.* – *Я абсолютно не курю (такыр (абсолютно) – частица).* *Алар мени таанышпайт го?* – *Они меня, кажется, не знают? (го (кажется) – вопросительная частица).* *Чоң энем жакшы адам эле.* – *Да, моя бабушка была хорошим человеком (эле (да) – вспомогательное слово, имеющее утвердительное значение).* *Сенин агаң – жакшы адам экен.* – *Твой старший брат, оказывается, хороший человек (экен (оказывается) – вспомогательное слово, имеющее значение констатации какого-либо факта с некоторым удивлением).*

Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым (Ээ менен баяндоочтун ортосундагы синтаксистик байланыш)

Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым в кыргызском языке называется **согласованием**, так как сказуемое (обычно глагол в спрягаемой форме) согласуется с подлежащим в грамматических формах лица и числа (см. спряжение глаголов). Если же сказуемое выражается именами, то согласование с подлежащим осуществляется по смыслу и через аффиксы сказуемости, указывающие лицо и число деятеля. Следует напомнить, что если в предложении субъект действия – говорящий или группа лиц, куда относится говорящий, то это *первое лицо*. Если субъект действия – собеседник или группа лиц, куда относится собеседник, то это *второе лицо*. Если субъектом действия не является говорящий (группа лиц, куда относится

говорящий), его собеседник (группа лиц, куда относится собеседник), то это *третье лицо*. Например: *Ирина окудан келди. – Ирина пришла с занятий.* В этом примере осуществляется согласование подлежащего (*Ирина* – подлежащее, субъект действия, является третьим лицом) со сказуемым в лице и числе (*келди – пришла*). Сказуемое выражено глаголом в форме изъявительного наклонения, прошедшего определенного времени, третьего лица, единственного числа. *Сиз – жакшы адиссиз. – Вы – хороший специалист.* В этом примере подлежащее (*сиз* – подлежащее, выраженное личным местоимением 2-го лица единственного числа, вежливой формы) согласуется со сказуемым в лице и числе (*адис+сиз (специалист* или, вернее, *– есть специалист*) – сказуемое, выраженное именем существительным с аффиксом сказуемости 2-го лица, единственного числа, вежливой формы (*-сиз*).

К числу особенностей согласования подлежащего со сказуемым в кыргызском языке следует отнести нерегулярность согласования подлежащего со сказуемым в числе. В кыргызском языке допустимы случаи, когда подлежащее, выраженное именами (именем существительным, субстантивированным прилагательным, причастием, местоимением и т. д.), может быть в составе предложения со сказуемым, выраженным глаголом в спрягаемой форме, единственном числе, т. е. без аффикса совместного залога *-ыш* с вариантами, который наряду с аффиксом третьего лица (см. спряжение глагола) является показателем третьего лица множественного числа: *Студенттер сабакта отурушат. – Студенттер сабакта отураат. – Студенты сидят на занятии.* И в первом, и во втором предложениях подлежащее выражено именем существительным во множественном числе – *студент+тер*. Сказуемое в первом предложении в форме множественного числа (*отур+уша+т*), на что указывает аффикс совместного залога *-уш*; во втором предложении – в форме единственного числа.

Второстепенные члены предложения (Айкындооч мүчөлөр)

Второстепенными называются члены предложения, которые поясняют, дополняют главные, а иногда и другие второстепенные члены предложения. В кыргызском языке существуют следующие второстепенные члены предложения: *определение (аныктооч), дополнение (толуктооч), обстоятельство (бышыктооч).*

Определение (Аныктооч)

Определением называется второстепенный член предложения, относящийся к членам предложения, имеющим предметное значение и указывающий на различные признаки этих членов предложения: качественную характеристику, свойства, количества, отношение к другим предметам. С определяемым словом определение связано притяжательной связью или по способу примыкания и отвечает на вопросы: *Кандай? – Какой?; Кайсы? – Который?; Канча? // Нече? – Сколько?; Канчанчы? // Неченчи? – Который по счету?; Кимдин?, Эмненин? – Чей?* Определения бывают *простые* и *составные*.

Простое определение (Жөнөкөй аныктооч)

Простое определение состоит из одного слова. Простое определение может быть выражено следующими частями речи:

1) качественными и относительными именами прилагательными: *Бишкек – кооз шаар. – Бишкек – красивый город.* В этом примере определение *кооз (красивый)*, выраженное

качественным прилагательным, относится к сказуемому *шаар (город)*. *Университетте компьютерлик курстар ачылды.* – В университете открылись компьютерные курсы. В этом примере определение, выраженное относительным прилагательным *компьютерлик*, относится к подлежащему;

2) именами существительными в именительном падеже (атооч жөндөмө): *Алтын саат сатып алдым.* – Я купил золотые часы. В этом примере определение *алтын (золотой)* выражено именем существительным в именительном падеже. *Профессор Асанов лекция окуду.* – Профессор Асанов прочитал лекцию. В этом примере определением выступает существительное в именительном падеже – *профессор*, которое является приложением;

3) именами существительными в родительном падеже (илик жөндөмө): *Университеттин имараты ремонттолду.* – Здание университета отремонтировано. *Асандын ата-энеси конокко келишти.* – Родители Асана пришли в гости;

4) причастием: *Өткөн ишти козгобойлу.* – Прошедшие дела не будем ворошить. *Сатылчу сүрөттөр аукционго коюлду.* – Картины, которые должны быть проданы, выставлены на аукционе;

5) местоимениями: *Биздин окуубуз сентябрда башталат.* – Наша учеба начнется в сентябре. *Ошол күн эсте калды.* – Тот день остался в памяти;

6) числительными: *Биздин мектепти беш окуучу алтын медаль менен аяктады.* – Нашу школу закончили с золотой медалью пять (пятеро) учеников. *Биринчи сентябрда окуу башталат.* – Первого сентября начинается учеба.

Составное определение (Тутумдаш аныктооч)

Составным определением называется синтаксически неразрывное между собой сочетание слов, выполняющих функцию определения в предложении. Эти словосочетания могут быть следующего типа:

1) сочетание имен существительных в родительном падеже (илик жөндөмө) с наречными словами: *алды – спереди, арты – сзади, үстү – верх, асты – низ, түбү – дно* и другими в местном падеже (жатыш жөндөмө), к которым присоединяется аффикс *-гы (-ги, -гу, -гү)*, выражающий значение обстоятельства места: *Тамдын башындагы уя жерге түштү. – Гнездо, находившееся наверху (на крыше дома), упало на землю.* В этом примере составное определение *тамдын башындагы (наверху, сверху дома)* образовано следующим путем: существительное *там (дом)* в родительном падеже (*там+дын*) сочетается с наречным словом *үстү (верх)* в местном падеже (*үстү+ндө*) с аффиксом *-гы (үстү+ндө+гу)*. *Стадиондун алдындагы үйдө жашайбыз. – Проживаем в доме перед стадионом;*

2) сочетание числительных с относительными именами прилагательными: *Беш жылдык план аткарылды. – Пятилетний план выполнен. Контролдук ишти жазуу – бир сааттык жумуш. – Выполнение контрольной работы – работа на один час;*

3) сочетание числительных с существительными, выражающими меру чего-либо: *Үйгө беш тонна көмүр алып келдим. – Я привез домой пять тонн угля. Костюмга беш метр кездеме жумшалды. – На костюм ушло пять метров ткани;*

4) сочетание существительного в исходном падеже с качественными прилагательными: *Базарда балдан таттуу коон сатылат. – На рынке продаются дыни слаще меда.* В этом примере *балдан* – форма исходного падежа

существительного *бал – мед, таттуу – сладкий. Топоз – уйдан кичине жаныбар. – Як – животное меньше коровы (уй+дан – форма исходного падежа существительного уй – корова, кичине – маленький)*;

5) сочетание причастий с управляемыми словами: *Үйдү ремонттогон киши келди. – Пришел человек, сделавший ремонт* (причастие *ремонттогон (ремонтировавший)* управляет существительным *үй (дом)* в винительном падеже – *үй+дү*). *Мартта курулуп бүткөн үйгө ээси кирди. – В построенный в марте дом заселился хозяин* (причастие *курулуп бүткөн (построенный)* управляет существительным *март* в местном падеже – *март+та*);

6) словосочетания, представляющие собой сложные приложения: *Мамлекеттик сыйлыктын лауреаты Ч. Айтматов окурмандары менен жолукту. – Лауреат Государственной премии Ч. Айтматов встретился с читателями. Советтер Союзунун баатыры генерал Панфилов Кыргызстанда жашаган. – Герой Советского Союза генерал Панфилов жил в Кыргызстане.*

Дополнение (Толуктооч)

Дополнением называется второстепенный член предложения, выражающий объект действия и связанный в предложении со сказуемым по типу управления. Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей, кроме родительного (илик жөндөмө). Дополнения могут быть выражены формой именительного падежа с послелогами *тууралуу, жөнүндө – о*. Примеры: *Асанов жөнүндө (тууралуу) сөз болду. – Был разговор об Асанове. Биз конференциянын уюштурулушу жөнүндө пикир алмашыштык. – Мы обменялись мнением об организации конференции (по поводу организационной стороны конференции).* В данном примере имеется составное дополнение – *конференциянын*

уюштирулушу жөнүндө (об организации конференции). Дополнения бывают **простые (жөнөкөй толуктооч)**, состоящие из одного слова, и **составные (тутумдаш толуктооч)**, состоящие из нескольких слов. Дополнения делятся на **прямые (тике толуктооч)**, выраженные формой винительного падежа (табыш жөндөмө), отвечающие на вопросы: *Кимди? – Кого?, Эмнени? – Что?,* и **косвенные (кыйыр толуктооч)**, выраженные формами дательного (барыш жөндөмө), местного (жатыш жөндөмө) и исходного падежей (чыгыш жөндөмө). Косвенные дополнения следует отличать от обстоятельств места, которые отвечают на те же падежные вопросы. Примеры: *Семинарга банкирлерди чакырышты. – На семинар созвали банкиров.* В этом примере прямое дополнение *банкирлерди* выражено формой винительного падежа множественного числа существительного *банкир*, а слово *семинарга* является обстоятельством места, так как отвечает на вопрос *кайда? – куда?*, хотя стоит в форме дательного падежа. *Биз аларга концерттен жолуктук. – Мы встретили их на концерте.* В этом примере косвенное дополнение *аларга* выражено формой дательного падежа местоимения *алар (они)*, обстоятельство места *концерттен*, отвечая на вопрос *кайдан? – где?*, выражено формой исходного падежа существительного *концерт*. *Биз алмадан ооз тийдик. – Мы отведали яблок.* В данном примере косвенное дополнение *алмадан* отвечает на вопрос *эмнеден?* исходного падежа. *Концерттин аягында бийлегендерге жана ырдагандарга гүл берилди. – В конце концерта (по окончании концерта) танцевавшим и певшим были вручены цветы.* В данном примере косвенные дополнения *бийлегендерге*, *ырдагандарга* выражены формой дательного падежа множественного числа причастий *бийлеген – танцевавший, ырдаган – певший*.

Обстоятельство (Бышыктооч)

Обстоятельством называется второстепенный член предложения, обозначающий такие признаки действия, как место, время, причину, цель, качество и т. д. Обстоятельство может выражаться наречием, существительным в косвенных падежах, именем действия с послелогоми, деепричастием.

Обстоятельства по составу бывают **простые (жөнөкөй бышыктооч)** и **составные (тутумдаш бышыктооч)**.

Обстоятельства по значению делятся на следующие ряды:

1. Обстоятельство места (Орун бышыктооч) обозначает место и направление действия и отвечает на вопросы: *Кайда? – Где?, Куда?; Кайдан? – Откуда?* Обстоятельство места может выражаться:

а) наречиями места: *Алдыда дагы көп убакыт бар. – Впереди еще много времени. Атамды алда кайдан көрдүм. – Отца увидел издалека;*

б) именами существительными, обозначающими место, пространство в дательном (барыш жөндөмө), местном (жатыш жөндөмө) и исходном падежах (чыгыш жөндөмө): *Мен айылга барам. – Я поеду в село. Уulum университетте окуйт. – Сын учится в университете. Артисттер гастролдон кайтышты. – Артисты вернулись с гастролей;*

в) именами существительными, обозначающими место, пространство с послелогоми *менен // аркылуу – через, боюнча – по, карай // көздөй – к, по направлению к ..., чейин // дейре – до, бери – с* и т. д.: *Биз токой менен (аркылуу) келдик. – Мы пришли через лес. Шаар боюнча ысык суу өчүрүлдү. – Горячая вода отключена по городу. Биз паркты карай бастык. – Мы пошли по направлению к парку.*

2. **Обстоятельство времени (Мезгил бышыктооч)** обозначает время действия и отвечает на вопросы: *Качан? – Когда?; Качантан бери? // Кайсы убактан бери? – С какого времени?; Кайсы убакка чейин? – До какого времени?, До каких пор?* Обстоятельство времени может выражаться:

а) наречиями времени: *Кечээ кызыктуу телеберүү болду. – Вчера была интересная телепередача. Бүгүн кечинде театрга барабыз. – Сегодня вечером пойдём в театр;*

б) деепричастиями: *Коллегамдын кыялын иштеп түшүндүм. – Характер коллеги узнал поработав. Киргени сөз айта элек. – С тех пор как зашел не произнес ни слова;*

в) причастиями: *Чоңойгондо космонавт болом. – Когда вырасту, стану космонавтом.* В этом примере *чоңойгондо* – форма местного падежа причастия *чоңойгон* – *выросший*. В местном падеже причастие *чоңойгон* переводится дословно на русский язык как *став выросшим, будучи выросшим*, т. е. *когда вырасту. Пенсияга чыкканда китеп жазамын. – Выйдя на пенсию, буду писать книгу (книги).* В этом примере *пенсияга чыкканда* – также форма местного падежа причастия *пенсияга чыккан* – *вышедший на пенсию* (составного причастия);

г) сочетанием числительных, местоимений с именами существительными, обозначающими временные промежутки различной протяженности в дательном (барыш жөндөмө) и местном падежах (жатыш жөндөмө): *Атам үч күнгө Москвага кетти. – Отец уехал на три дня в Москву.* В этом предложении *үч (три)* – числительное, *күнгө* – форма дательного падежа существительного *күн (день)*. *Нурлан бир нече жылда жакшы адис болду. – Нурлан стал хорошим специалистом за несколько лет.* В этом предложении *бир нече (несколько)* – неопределенное местоимение, *жылда* – форма местного падежа существительного *жыл (год)*;

д) сочетанием местоимений, существительных в дательном (барыш жөндөмө) и исходном падежах (чыгыш жөндөмө) с послелогоми *мурун // муруда – до; чейин //*

дейре – до; бери // баштап // тартып – начиная; ары // кийин // соң – после: Мен мындан мурун билчү эмесмин. – Я до этого не знал. В этом предложении мындан – форма исходного падежа местоимения бул – этот. Март+ка чейин завод иштейт. – Завод работает до марта. Реформа+дан кийин көп ишканалар жоюлду. – После реформы расформированы многие предприятия.

3. Обстоятельство цели (Максат бышыктооч) обозначает цель действия и отвечает на вопросы: *Эмне максат менен? – С какой целью?, Эмнеге? – Для чего?, Эмне үчүн? – Для чего?* Обстоятельство цели может выражаться:

а) именем действия в дательном падеже (барыш жөндөмө): *Бул товар сатуу+га алынды. – Этот товар куплен для продажи. Ата-энем Ысык-Көлгө эс алуу+га кетишти. – Родители уехали на Иссык-Куль для отдыха (отдыхать);*

б) сочетанием имени действия с послелогом үчүн или максат менен: *Жазуучу конференцияга маектешүү үчүн (максаты менен) келди. – Писатель пришел на конференцию для беседы (беседовать). Курортко дарылануу үчүн бардык. – На курорт ездили для лечения (лечиться);*

в) сочетанием глагола в желательном, повелительном наклонениях или глагола в форме будущего времени сослагательного наклонения со вспомогательным глаголом *де – говорит* в деепричастной форме *деп*: *Маратты иштесин деп чакырдык. – Марата позвали, чтобы он работал. В этом предложении иштесин – форма повелительного наклонения глагола иште – работать (иштесин (пусть работает) – повеление, передаваемое через кого-либо). Катя карагат терейин деп келди. – Катя пришла, чтобы собрать черную смородину. В этом примере терейин – форма желательного наклонения глагола тер – собирать. Мен Анараны жардам берет деп чакырдым. – Я позвал Анару, чтобы она помогла. В этом примере жардам берет – форма будущего времени 3-го лица, изъявительного наклонения глагола жардам бер – помогать;*

г) сочетанием глагола в долженствовательном наклонении с аффиксами *-мак*, *-макчы* и их фонетическими вариантами со вспомогательным глаголом *бол* – *быть* в деепричастной форме *болуп*: *Директор Россияга жаңы программаларды алып келмекчи болуп кетти. – Директор уехал в Россию, чтобы привезти новые программы.* В этом примере *алып келмекчи* – форма долженствовательного наклонения глагола *алып кел* – *привозить*. *Эркин тойдо ырдамак болуп отурду. – Эркин сидел (находился) на празднике, чтобы петь;*

д) деепричастием с аффиксом *-ганы* и его фонетическими вариантами: *Эркин тойго ырдаганы келди. – Эркин пришел на праздник, чтобы петь.* В данном примере деепричастие *ырдаганы* не может быть переведено на русский язык аналогично – при помощи деепричастия, а только описательно, с помощью придаточного изъяснительного предложения – *чтобы петь*: *Биз китепканага реферат жазганы келдик. – Мы пришли в библиотеку, чтобы написать реферат.*

4. Обстоятельство причины (Себеп бышыктооч) обозначает причину действия и отвечает на вопросы: *Эмне үчүн? – Почему?, Эмне себептен? // Кандай себеп менен? – По какой причине?* Обстоятельство причины может выражаться:

а) абстрактными именами существительными в исходном падеже: *Инфляция+дан баалар көтөрүлөт. – Из-за инфляции цены поднимаются. Экономикалык кризис+тен жумушсуздук пайда болот. Из-за экономического кризиса появляется безработица;*

б) причастиями с аффиксом *-ган* и его фонетическими вариантами в исходном падеже (чыгыш жөндөмө): *Жумушчулар жакшы иштегени+нен премия алышты. – Рабочие, из-за того, что хорошо работали, получили премию.* В этом примере причастие (*иште+ген*) с аффиксом принадлежности третьего лица (*иште+ген+и*) в форме исходного падежа (*иште+ген+и+нен*) переводится на русский язык

описательно, при помощи придаточной изъяснительной части сложноподчиненного предложения – *из-за того что хорошо работали;*

в) причастиями, образованными при помощи аффикса *-ган* и его фонетических вариантов, с аффиксом принадлежности и послелога *үчүн* – *для*: *Врач операцияга кечиккени үчүн жумуштан бошотулду. – Врач был уволен из-за того, что опоздал на операцию.* В этом примере причастие (*кечик+кен (опоздавший)*) с аффиксом принадлежности 3-го лица (*кечик+кен+и*) переводится на русский язык описательно при помощи придаточного предложения причины – *из-за того, что опоздал на операцию.*

5. Обстоятельство образа действия (Сыпат бышыктооч) обозначает характер протекания действия и отвечает на вопросы: *Кандай? – Как?, Кандайча? – Каким образом?* Обстоятельство образа действия может выражаться:

а) деепричастиями: *Таланттуу артисттер сахнада жыргап ырдашат. – Талантливые артисты поют на сцене, наслаждаясь песней. Биздин спортчубуз марага аксап келди. – Наш спортсмен пришел к финишу, прихрамывая;*

б) наречиями: *Кыздын көздөрү жылдыздардай жаркырады. – Глаза девушки светились подобно звездам. Азыркы окуучулар англисче жакшы сүйлөшөт. – Нынешние ученики хорошо говорят по-английски;*

в) именами существительными, именными словосочетаниями с послелогом *менен* – *с*: *Бул иш чоң кылдаттык менен аткарылды. – Эта работа выполнена с большой осторожностью. Пушкиндин көптөгөн чыгармалары кыргыз тилине чеберчилик менен которулган. – Многие произведения Пушкина переведены на кыргызский язык с большим мастерством;*

г) фразеосочетаниями: *Ызаланган бала көз жашын көл кылып ыйлады. – Обиженный мальчик плакал в три ручья.* В этом примере фразеологизм *көз жашын көл кылып* дословно переводится как – *слезами создав озеро.* Азиз

кабыргасы менен кеңешип иш жасады. – Азиз выполнил работу, все глубоко продумав. В этом примере фразеологизм *кабыргасы менен кеңешип* дословно можно перевести как – *посоветовавшись с собственным ребром, общее значение – глубоко задуматься.*

6. **Обстоятельство меры (Сан-өлчөм бышыктооч)** обозначает меру действия и отвечает на вопросы: *Канча? // Нече? – Сколько?, Канча жолу? // Нече жолу? – Сколько раз?, Канчага чейин? – До каких пор?* Обстоятельство меры может выражаться:

а) числительными: *Мугалим тапшырманьы эки кайталады. – Учитель повторил задание дважды. Коноктор экиден-үчтөн келишти. – Гости приходили по двое-трое;*

б) сочетанием числительных и имен существительных: *Биздин ферманын саанчылары ар бир уйдан күнүнө 20 литрден сүт алышат. – Доярки нашей фермы ежедневно получают с каждой коровы по 20 литров молока. План 120 процентке аткарылды. – План перевыполнен на 120 процентов;*

в) наречиями меры: *Биздин үйгө коноктор көп келет. – В наш дом гости приходят часто. Жумушчулар бүгүн аз иштеди. – Рабочие сегодня работали мало.*

Однородные члены предложения (Сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү)

Члены предложения, выполняющие одну и ту же функцию в предложении и отвечающие на один и тот же вопрос, связанные сочинительной связью или перечислительной интонацией, называются **однородными**. Предложения могут быть с однородными подлежащими, сказуемыми, определениями, дополнениями, обстоятельствами, т. е. со всеми главными и второстепенными членами предложения. Например: *Кыргызстанда кыргыздар, орустар, казактар, өзбектер, уйгурлар, украиндер, белорустар жана көптөгөн*

башка улуттар ынтымактуу жашашат. – В Кыргызстане в дружбе проживают кыргызы, русские, казахи, узбеки, уйгуры, украинцы, белорусы и многие другие национальности. В этом примере – однородные подлежащие. Концертте биз бийледик, ырдадык, көңүл ачтык. – На концерте мы пели, танцевали, веселились. В этом примере – однородные сказуемые. Зоопарктан маймылдарды, тилди, карышкырларды жана башка жаныбарларды көрдүк. – В зоопарке мы видели обезьян, слона, волков и других животных. В этом примере – однородные дополнения. Майрамда асманга кызыл, жашыл, көк, сары шарлар көтөрүлдү. – На празднике в небо поднялись красные, зеленые, синие, желтые шары. В этом примере – однородные определения.

Следует заметить, что однородные дополнения имеют особенности выражения грамматического характера, а именно: в требуемом падеже находится последнее по месту однородное дополнение, остальные выражаются формой именительного падежа. Например: *Жакында биздин делегациябыз Индия, Пакистан, Шри-Ланкага барып келди. – Недавно наша делегация посетила Индию, Пакистан, Шри-Ланку. В этом примере только конечное дополнение находится в требуемом – дательном падеже (барыш жөндөмө) (*Шри-Ланка+га*), остальные – в именительном (атооч жөндөмө).*

Порядок слов в простом предложении (Жөнөкөй сүйлөмдөгү сөздөрдүн орун тартиби)

В простом двусоставном распространенном предложении главные и второстепенные члены располагаются в определенной последовательности, согласно их синтаксической роли в предложении.

Наиболее общие закономерности:

Обычно в простых повествовательных и вопросительных предложениях главные и второстепенные члены располагаются в следующем порядке:

- а) подлежащее занимает позицию перед сказуемым;
- б) определение (аныктооч) занимает позицию перед определяемым членом предложения (аныкталгыч): подлежащим, дополнением, обстоятельством;
- в) дополнение и обстоятельство находятся перед сказуемым.

Таким образом, если в предложении есть определения, относящиеся к подлежащему, то они находятся впереди подлежащего и располагаются вначале предложения. Второстепенные члены, относящиеся к сказуемому (дополнение, обстоятельство), находятся перед сказуемым. **Указанный порядок слов называется прямым (сүйлөм мүчөлөрүнүн түз орун тартиби).** Прямой порядок слов в предложении иногда может нарушаться в стилистических целях, и такое явление в синтаксисе называется инверсией (**инверсия же сүйлөм мүчөлөрүнүн терс орун тартиби**). Примеры инверсии: *Бүлбүлдөйт жалгыз ак кеме тумандуу деңиз бетинде. – Белеет одинокий парусник на туманной поверхности моря.* При прямом порядке слов данное предложение имело бы вид: *Жалгыз жел кеме тумандуу деңиз бетинде бүлбүлдөйт. – Одинокий парусник на туманной поверхности моря белеет. Алыскы кар чүмкөлгөн түндүк жакта жапжалгыз өсүп турат жапайы арча. – В далекой снежной северной стороне одиноко растет дикая сосна.* При прямом порядке слов предложение имело бы вид: *Жапайы жалгыз арча алыскы кар чүмкөлгөн түндүк жакта жапжалгыз өсүп турат. – Дикая сосна в дальней снежной северной стороне одиноко растет.*

Двусоставное и односоставное простое предложение (Эки тутумдуу жана бир тутумдуу жөнөкөй сүйлөм)

Простое предложение может иметь в составе оба главных члена предложения: подлежащее и сказуемое, а также второстепенные члены, которые поясняют главные члены предложения. Такие предложения называются *двусоставными*, имеющими зону подлежащего (подлежащее и второстепенные члены, относящиеся к нему) и зону сказуемого (сказуемое и второстепенные члены, относящиеся к нему).

Простые предложения могут содержать иногда только один главный член. Такие предложения называются **односоставными (бир тутумдуу жөнөкөй сүйлөм)**. Односоставные предложения делятся на следующие разряды: назывные предложения (атама сүйлөм), определенно-личные предложения (белгилүү жактуу сүйлөм), неопределенно-личные предложения (туюк жактуу сүйлөм), обобщенно-личные предложения (жалпылама жактуу сүйлөм), безличные предложения (жаксыз сүйлөм).

Назывные предложения (Атама сүйлөм)

Назывное предложение – односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом – подлежащим. Назывное предложение сообщает о каком-либо явлении природы, процессе, событии, временном отрезке, пространстве и т. д. Назывные предложения не членятся на члены предложения. Примеры: *1999-жыл. Күз айларынын бири. – 1999 год. Один из осенних месяцев.*

Назывные предложения чаще всего используются в художественной литературе, литературной речи.

Определенно-личные предложения (Белгилүү жактуу сүйлөм)

Определенно-личное предложение – односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом – глагольным сказуемым. Глагольное сказуемое выражается формой глагола первого или второго лица единственного или множественного числа изъявительного наклонения. Такого рода предложения называются определенно-личными потому, что личные аффиксы глагола определенно указывают на подразумеваемое действующее лицо (я, ты, мы, вы): *Кечинде театрга баргыла. – Вечером идите в театр.* В этом примере аффикс *-гыла* повелительного наклонения второго лица простой формы множественного числа (*бар+гыла*) ясно подразумевает местоимение второго лица множественного числа простой формы – *силер (вы)*. *Театрдан келе жатабыз. – Возвращаемся из театра.* В этом примере личный аффикс глагола *-быз* указывает на первое лицо, множественное число, изъявительное наклонение и подразумевает личное местоимение *биз (мы)*.

К определенно-личным предложениям относятся также предложения, не имеющие подлежащего, и сказуемое которых выражено именной частью речи и содержит при себе аффикс сказуемости первого и второго лица единственного или множественного числа: *Бактылуубуз. Согушту көргөн жокпуз. – Счастливики (мы). Войны не видели.* Первое предложение – определенно-личное. Оно образовано при помощи прилагательного *бактылуу (счастливый)*, которое субстантивировалось, т. е. приобрело признаки имени существительного, и к нему присоединился аффикс сказуемости *-буз* первого лица, множественного числа, скрывающий в себе вспомогательный глагол *есть* и местоимение *мы*. Таким образом, первое предложение – *Бактылуубуз* – можно было бы перевести как *Счастливые*

(мы есть). *Сыноолор аяктады. Эми студенттиз. – Экзамены закончились. Теперь мы – студенты.* Односоставное предложение *Эми студенттиз* можно перевести на русский язык только двусоставным – *Теперь мы – студенты.*

Неопределенно-личные предложения (Туюк жактуу сүйлөм)

Неопределенно-личное предложение – односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом – глагольным сказуемым. Глагольное сказуемое выражается формой третьего лица единственного или множественного числа глагола в изъявительном наклонении. В таких предложениях важно сообщение не о деятеле, а о самом действии, процессе: *Жумуштан бошорун эки күн мурда билиптир. – Знал (он) об освобождении с занимаемой должности за два дня.* В этом примере сказуемое *билиптир* выражено формой глагола изъявительного наклонения в третьем лице, единственном числе, прошедшем неожиданном времени. *Экөө-бүзгө туура эмес маалымат беришкен. – Нам дали неверную информацию.* В данном примере сказуемое *беришкен* – в форме третьего лица, множественного числа, прошедшего времени изъявительного наклонения.

Обобщенно-личные предложения (Жалпылама жактуу сүйлөм же жамдама жактуу сүйлөм)

Обобщенно-личное предложение – односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом – глагольным сказуемым. Глагольное сказуемое чаще всего может быть выражено формой второго лица единственного числа условного или повелительного наклонений. Действие, выраженное

сказуемым, относится к любому лицу, поэтому обобщенно-личные предложения очень часто встречаются в пословицах: *Баскың келбесе – чуркайсың. – Если не захочешь идти – побежишь* (т. е. если своевременно не предпринять нужных усилий, то потом потребуется гораздо больше сил и труда, чтобы исправить положение). *Абийирди жашыңан сакта. – Береги честь смолоду.*

Безличные предложения (Жаксыз сүйлөм)

Безличное предложение – односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом – сказуемым. Сказуемое не допускает вопроса к подлежащему, т. е. вопроса именительного падежа. Объясняется это тем, что действие, выраженное сказуемым, не связано с каким-либо лицом или предметом. Сказуемое безличных предложений может выражаться:

а) сочетанием глагольных имен (т. е. имен действия) со вспомогательными словами, имеющими модальное значение: *мүмкүн – возможно, тийиш – должно быть, керек – нужно, необходимо; экен – оказывается* и т. д. Например: *Бул жерден кетиш керек. – Отсюда нужно уходить. Андай адисти табуу мүмкүн эмес. – Найти такого специалиста невозможно;*

б) сочетанием имен действия в дательном падеже с формой третьего лица единственного числа изъявительного наклонения глагола *бол – быть*: *Шамал жокто сууга түшүү+го болот. – Когда нет ветра, можно купаться (купание возможно). От менен ойноо+го болбойт. – Нельзя играть с огнем.*

Полные и неполные предложения (Толук жана кемтик сүйлөм)

В кыргызском языке простые предложения делятся на полные и неполные по наличию или отсутствию главных и второстепенных членов предложения. **Полные предложения** – это такие предложения, в которых все члены налицо или пропущенный член легко подразумевается по различным аффиксам. **Неполные предложения** – это предложения, в которых пропущены главные или второстепенные члены. Неполные предложения могут существовать как самостоятельные синтаксические структуры только в определенном контексте, в сочетании с полными предложениями в рамках текста:

– *Сен бүгүн кайда бардың? – Ты сегодня куда ходил?*
(Полное предложение).

– *Киного. – В кино* (Неполное предложение).

– *Алмаз Университетти качан бүтүргөн? – Когда Алмаз закончил университет?* (Полное предложение).

– *Өткөн жылы. – В прошлом году* (Неполное предложение).

Слова, грамматически не связанные с другими членами предложений (Грамматика жагынан сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөр)

В предложении встречаются слова, грамматически не связанные с другими словами ни согласованием, ни управлением, ни примыканием. Такими словами выступают обращение (каратма сөз), вводное слово, вводное словосочетание или даже вводное предложение.

Обращение (Каратма сөз)

Обращение – это слово или сочетание слов, называющее того, кому обращена речь. Обращение имеет форму именительного падежа, произносится с особой, звательной интонацией, на письме выделяется пунктуационно: Кым-баттуу согуштун ардагерлери! Залга кириңиздер! – Уважаемые ветераны войны! Пройдите, пожалуйста, в зал! Азамат, суроого жооп бер! – Азамат, отвечай на вопрос! Биздин урматтуу, көптөн бери күткөн ардактуу агайларыбыз, сиздерге сөз берели! – Наши дорогие, долгожданные, уважаемые учителя, давайте предоставим слово вам!

Вводные слова (Киринди сөз)

Вводными словами в предложении называются слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, о чем сообщает. Говорящий может выражать:

а) достоверность, полную уверенность при помощи слов: *албетте – конечно, чындыгында – в действительности, ырас – действительно, кандай болбосун – как бы то ни было, шексиз – вне всякого сомнения, сөзсүз – безусловно* и т. д. Например: *Албетте, биз жыйналышка катышабыз. – Конечно, мы примем участие в собрании. Кандай болбосун, биз жеңебиз. – Как бы то ни было, мы победим;*

б) предположение при помощи слов: *балким // мүмкүн – возможно, сыягы – кажется, унутпасам – как мне помнится, жаңылбасам – если я не ошибаюсь, кабарга караганда – судя по сообщениям* и т. д. Например: *Балким, ал мурдатан эле билген. – Возможно, он знал и раньше.*

Жаңылбасам, сенин атың Мурат. – Если я не ошибаюсь, тебя зовут Мурат;

в) различные чувства при помощи слов и словосочетаний: *бактыга карай – к счастью, тилекке каршы – к сожалению, шоруна – к несчастью, амал канча // айла канча – что поделаешь* и т. д. Например: *Тилекке каршы, курулуш бүтпөй калды. – К сожалению, строительство не завершено. Айла канча, агам аспирантураны таштады. – Что поделаешь, мой брат бросил аспирантуру;*

г) источник сообщения при помощи слов: *менимче – по-моему, менин оюмча – по моему мнению, анын айтуусуна караганда – по его словам, байкашымча – по моим наблюдениям* и т. д. Например: *Менимче, бул сериал жакында бүтпөйт. – По-моему, этот сериал скоро не закончится. Анын айтуусуна караганда, алдыга жылыш жок. – По его словам, нет продвижения вперед;*

д) порядок мыслей и их связь, уточнение мыслей говорящего при помощи слов: *биринчиден – во-первых, экинчиден – во-вторых, жыйынтыктан айтканда – подводя итоги, можно сказать; тескерисинче – напротив, демек – значит, кыскача айтканда – короче говоря* и т. д. Например: *Биринчиден, ал чет тилдерди билбейт. – Во-первых, он не знает иностранных языков. Тескерисинче, менин досум өтө жөн-дөмдүү жигит. – Напротив, мой друг – очень способный молодой человек;*

е) необходимость концентрации внимания слушателя при помощи слов: *баса – кстати, кана – ну-ка, мына – вот* и т. п. Например: *Баса, дарыны ала келдиңби? – Кстати, захватил лекарство? Мына, поездге кечиктик! – Ну вот, опоздали на поезд!*

Вводные предложения (Киринди сүйлөм)

Вводные предложения выполняют ту же функцию, что и вводные слова, т. е. выражают отношение говорящего к сообщаемому. Вводные предложения могут быть двусоставными (состоящими из подлежащего и сказуемого) или односоставными (состоящими только либо из подлежащего, либо из сказуемого). Например: *Мындай дарылар, билесиз го, дарыканаларда рецептсиз сатылбайт.* – Такие лекарства, знаете же, в аптеках без рецепта не продаются. В этом примере вводное предложение *билесиз го (знаете же)* – односоставное. *Бул машиненин ремонту, өзүң билесиң, өтө кымбат болот.* – Ремонт этой машины, сам знаешь, очень дорогой. Вводное предложение *өзүң билесиң (сам знаешь)* – двусоставное.

Вводные предложения могут также пояснять какой-либо член предложения. Такого рода предложения заключаются в круглые скобки. Например: *Сентябрдын аягында (ал кезде түшүм жаңыдан жыйналып бүткөн) кар жаады.* – В конце сентября (тогда урожай только закончили собирать) выпал снег. *Чоң энемдин «Зингери» (мындай тигүүчү машинелер аз калды) дагы эле иштейт.* – «Зингер» моей бабушки (таких швейных машинок осталось мало) все еще работает.

Сложное предложение (Татаал сүйлөм)

Сложные предложения – предложения, состоящие из двух и более простых предложений (грамматических основ). Они бывают союзные и бессоюзные. Союзные сложные предложения по характеру союзов, союзных слов, соединяющих части сложного предложения, делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные.

Бессоюзное сложное предложение (Байламтасыз татаал сүйлөм)

Бессоюзное сложное предложение – это такое предложение, в составе которого две и более грамматические основы соединяются по смыслу и интонационно без участия союзов и союзных слов. Бессоюзные сложные предложения подразделяются на довольно большое число разновидностей, из которых наиболее распространенные – следующие:

а) бессоюзное сложное предложение, части которого выражают отношения одновременности или чередования одного действия за другим (мезгилдеш болгон байламтасыз татаал сүйлөм): *Жазында күн күркүрөйт, жашыл чөп чыгат, келгин куштар келе баштайт.* – Весной гремит гром, вырастает зеленая трава, прилетают перелетные птицы. *Күн батты, аба салкындады.* – Солнце зашло, воздух стал прохладным. В предложениях такого типа части отделяются друг от друга при помощи запятых;

б) бессоюзное сложное предложение, части которого выражают причинно-следственные связи действий (себептеш болгон байламтасыз татаал сүйлөм): *Кол чабуулар токтободу: ыр абдан жакты.* – Аплодисменты не прекращались: песня очень понравилась. *Мылтыктын үнү чыкты – ошол замат карышкыр жерге кулады.* – Раздался звук выстрела – в этот же момент волк рухнул на землю. В первом примере двоеточие между частями сложного предложения ставится потому, что второе предложение поясняет первое. Во втором примере тире ставится потому, что передается быстрая смена событий;

в) бессоюзное сложное предложение, части которого выражают условные отношения (шартташ болгон байламтасыз татаал сүй-лөм): *Адептүү бол – эл баарын баалайт.* – Будь высоко нравственным – народ все оценит. *Эмгекчил болгула – эмгекти жерде калбайт.* – Будьте трудолюбивы – ваш труд не пропадет зря. Тире в примерах ставится

потому, что выражаются условные отношения между частями сложного предложения;

г) бессоюзное сложное предложение, части которого выражают отношения противопоставления (каршылаш болгон байламтасыз татаал сүйлөм): *Аларга алтоо аз – берерге бешөө көп. – Берущему мало шести – дающему много пяти. Кылыч жарасы бүтөт – тил жарасы бүтпөйт. – Рана, нанесенная мечом, заживет – рана, нанесенная языком, не заживает;*

д) бессоюзное сложное предложение, части которого выражают пояснительные отношения (чечме болгон байламтасыз татаал сүй-лөм): *Ал жакшы жетекчи: курулушту жандатты, жумушчуларга айлык төлөдү. – Он хороший руководитель: оживил стройку, выплатил рабочим заработную плату. Аба-ырайы начар болду: катуу шамал сокту, кар аралаш жаан жаады. – Погода была плохой: дул сильный ветер, шел дождь со снегом.*

Сложное союзное предложение

(Байламталуу татаал сүйлөм)

Сложное союзное предложение делится на два вида: *сложносочиненное* и *сложноподчиненное*.

Сложносочиненное предложение

(Байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм)

Сложносочиненное предложение – это сложное предложение, состоящее из простых, относительно самостоятельных, равноправных, автономных предложений, соединенных сочинительными союзами. В отдельных случаях одно предложение может дополнять, пояснять другое в составе сложноподчиненного предложения. В зависимости от синтаксических значений сочинительных союзов сложносочиненные предложения делятся на: *сложносочиненные*

с соединительными союзами, сложносочиненные с противительными союзами, сложносочиненные с разделительными союзами.

**Сложносочиненные предложения
с соединительными союзами
(Бириктирүүчү байламталуу
тең байланыштагы сүйлөм)**

Сложносочиненные предложения с соединительными союзами – сложные предложения, простые предложения которых соединяются между собой соединительными союзами: *жана – и, да – и*. Например: *Күн чыкты жана табият ойгонду. – Солнце встало, и природа проснулась. Финансылоо токтоду да, эл заводдон тарады. – Финансирование прекратилось, и люди ушли с завода.*

В кыргызских сложносочиненных предложениях с соединительными союзами имеются некоторые особенности в постановке знаков препинания: при использовании союза *жана* запятые не ставятся ни до, ни после союза; при использовании союза *да* запятая ставится после него, и союз относится к предыдущему простому предложению.

**Сложносочиненные предложения
с противительными союзами
(Каршы байламталуу
тең байланыштагы татаал сүйлөм)**

Сложносочиненные предложения с противительными союзами – сложные предложения, в составе которых простые предложения соединяются между собой при помощи противительных союзов: *бирок – но, а – но, ал эми – но, анткени менен – однако, ошондо да – но и тогда* и т. д. Например: *Жаз келди, бирок күн суук. – Пришла весна,*

но погода холодная. Убада берүү оңой, бирок аткаруу кыйын. – Легко обещать, но трудно выполнять. Адамдар аябай чарчашты, ошондо да иш токтогон жок. – Люди очень устали, но и тогда работа не прекращалась. В таких предложениях запятая ставится перед союзами.

**Сложносочиненные предложения
с причинно-следственными союзами
(Себеп-натыйжа байламталуу
тең байланыштагы сүйлөм)**

Сложносочиненные предложения с причинно-следственными союзами – сложные предложения, в составе которых простые предложения соединяются между собой при помощи причинных и следственных союзов: *себеби – по причине, анткени – так как, ошол себептен // ошол себептүү – по этой причине, ошондуктан – поэтому, натыйжада – в результате, демек – значит* и т. д. Например: *Азыркы имараттар абдан кооз, анткени мыкты проектилер тандалат. – Нынешние здания очень красивые, так как отбираются лучшие проекты зданий. Азыркы учурда иштеш кыйын болуп калды, себеби атаандаштык күчөдү. – Сейчас работать стало труднее, так как усилилась конкуренция.*

В предложениях с причинно-следственными союзами запятая ставится перед союзами.

Примечание. В синтаксисе кыргызского языка предложения данного типа классифицируются как сложносочиненные, т. е. простые предложения в составе сложного воспринимаются как относительно независимые и автономные, хотя это «равноправие» частей не бесспорно. Переводятся же эти предложения на русский язык «классическими» сложноподчиненными предложениями с подчинительными союзами.

Сложносочиненные предложения с разделительными союзами (Божомол-ажыраткыч байламталуу тең байланыштагы сүйлөм)

Сложносочиненные предложения с разделительными союзами – сложные предложения, в составе которых простые предложения соединяются между собой при помощи разделительных союзов: *же – или, же болбосо – или, мумкун – возможно*, и т. д. Например: *Эртең Асан үйүнө кетет, же болбосо аны менен бир ай кыйналабыз. – Завтра Асан уедет к себе домой, или мы будем мучиться с ним месяц. Комиссия ишибизди жактырат, же баарыбыз жумушсуз калабыз. – Комиссия одобрит нашу работу, или мы останемся без работы (станем безработными).*

В предложениях данного типа запятая ставится перед союзами.

Сложноподчиненные предложения (Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөм)

В кыргызском языке **сложноподчиненные предложения** представляют собой особый структурный тип предложений. Сложноподчиненное предложение состоит из главного и придаточного предложения, которое поясняет, дополняет главное. Специфику кыргызского сложноподчиненного предложения создают придаточные предложения, сказуемые которых трансформируются в особые структуры при помощи аффиксов. Эти аффиксы, если сравнить со структурой сложноподчиненного предложения русского языка, заключают в себе синтаксическую функцию подчинительных союзов и союзных слов русского языка. Именно поэтому придаточное предложение кыргызского языка не обладает такой смысловой самостоятельностью, какой

обладают придаточные предложения русского языка, если отсечь союзы.

В современном кыргызском языке выделяются *сложно-подчиненные предложения с придаточным времени, условия, причины, цели, образа действия, сравнительным придаточным, уступительным придаточным.*

Придаточные предложения времени (Мезгил багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения времени указывают на время события, действия, процесса, выраженного сказуемым главного предложения и отвечают на вопросы: *Качан? – Когда?, Кайсы убакта? – В какое время?, Качантан бери? – С каких пор?, Качанга чейин? – До каких пор?*

Придаточные предложения времени образуются при помощи большого количества разнообразных средств, из которых наиболее распространены следующие:

1. Сказуемое придаточного предложения образовано при помощи причастного аффикса *-ган* или его фонетических вариантов, который сочетается с аффиксом местного падежа (жатыш жөндөмө) *-да (-де, -до, дө)*. Например: *Мен бар+ган+да, кино бүтүптүр. – Когда я пришел, кино закончилось. Күн чык+кан+да, куштар сайрайт. – Когда солнце встает, птицы поют.*

2. Сказуемое придаточного предложения, образованное при помощи причастного аффикса *-ган* или его фонетических вариантов, сочетается со словами, имеющими значение времени, в местном падеже (жатыш жөндөмө) с аффиксом *-да (-де, -до, -дө* и т. д.). Например: *Мен бар+ган мезгил+де, кино бүтүптүр. – В то время, когда я пришел, кино закончилось. Күн чык+кан кез+де, куштар сайрайт. – В тот момент, когда солнце встает, птицы поют.*

3. Сказуемое придаточного предложения, образованное при помощи причастного аффикса *-ган* или его

фонетических вариантов, присоединяет к себе аффикс исходного падежа (чыгыш жөндөмө) и сочетается с послелогами: *кийин – после, бери – начиная с..., тартып – начиная с*. Например: *Артисттер ырда+ган+дан тартып, көрүүчүлөр бийлей баштады. – С того момента, как артисты запели, зрители начали танцевать. Жаз баштал+ган+дан бери, дыйкандарда эс алуу жок. – С тех пор, как началась весна, у крестьян нет отдыха.*

4. Сказуемое придаточного предложения образовано припомощидеепричастныхаффиксов-гыча,-ганча-майынча или их фонетических вариантов: *Тас таран+ганча, той таркайт (Макал). – Пока плешивый причешется, праздник закончится (Пословица). Иш бүт+мөйүнчө, эч ким кетпейт. – Пока работа не закончится, никто не уйдет.*

Условные придаточные предложения (Шарттуу багыныңкы сүйлөм)

Условные придаточные предложения указывают на условие, обстоятельство, от которого зависит осуществление действия, выраженного сказуемым главного предложения, и отвечают на вопросы: *Эмне болсо? – Если что случится?, Качан? – Когда?, Кайсы шартта? – При каком условии?* и т. д.

Основным способом образования условных придаточных предложений является присоединение к основе глагола-сказуемого придаточного предложения аффикса условного наклонения *-са (-се, -со, -сө)* и личных аффиксов глагола: *Эмне эк+се+ң – ошону оросуң (Макал). – Что посеешь – то и пожнешь (Пословица). Иш эрте бүт+сө, үйгө эрте келем. – Если работа закончится пораньше, домой вернусь рано.*

Придаточные предложения причины (Себеп багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения причины указывают на причину того, о чем говорится в главной части и отвечают на вопросы: *Эмне үчүн? – Почему?, Эмне себептен? – По какой причине?, Эмнеликтен? – Почему?* Придаточные предложения причины могут быть образованы:

а) при помощи причинных союзов *анткени – потому что, себеби – по причине того что, так как*. Например: *Бул киши ишке жарабайт, анткени (себеби) керектүү билими жок. – Этот человек для работы не годится, потому что у него нет необходимых знаний;*

б) присоединением к основе глагола-сказуемого частного аффикса *-ган* или его фонетических вариантов и сочетанием с многозначным послелогом *үчүн* в значении *потому что*. Например: *Изат эрежелерди бил+ген үчүн, мугалим аны мактады. – Учитель похвалил Изата потому, что он знал правила. Нургүл жакшы ырда+ган үчүн, калыстар ага белек тартуулашты. – Судьи вручили подарок Нургуль потому, что она хорошо пела;*

в) при помощи имен действия, выступающих в роли сказуемого придаточного предложения и сочетающихся с послелогом *үчүн* в значении *для того, чтобы*. Например: *Балдардын көңүлүн ачуу үчүн, Дисней паркы ачылды. – Парк Диснея открылся для того, чтобы дети развлекались. Көп билүү үчүн, көп окуу керек. – Много читать нужно для того, чтобы много знать;*

г) присоединением к основе глагола-сказуемого частного аффикса *-ган* в сочетании с аффиксом имен действия *-лык* и аффикса исходного падежа *-дан*. Например: *Кар жаа+ган+дык+тан, жол тайгак болду. – Дорога была скользкой потому, что выпал снег. Артист жакшы ырда+ган+дык+тан, эл көпкө чейин кол чапты. – Люди долго аплодировали потому, что артист хорошо пел;*

д) присоединением к основе глагола-сказуемого деепричастных аффиксов *-ып, -бай* или их фонетических вариантов: *Айлык тий+ип, эл тынчып калды. – Люди успокоились потому, что выдана зарплата. Жаан жаа+бай, жер кургап кетти. – Земля засохла потому, что не идет дождь (т. е. не было дождя).*

Придаточные предложения цели (Максат багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения цели указывают на значение того, о чем говорится в главной части сложно-подчиненного предложения и отвечают на вопросы: *Эмнеге? – Для чего?, Эмне максат менен? – С какой целью?, Эмне үчүн? – Зачем?*

Придаточные предложения цели образуются различными способами:

а) сказуемое придаточного предложения образуется при помощи имен действия, которые сочетаются с последом *үчүн* в значении *для, чтобы*. Например: *Жакырчылыкты жоюу үчүн, экономиканы өнүктүрүү керек. – Экономикку нужно развивать для того, чтобы ликвидировать бедность. Кредит алыш үчүн, бизнес-план түзүңүз. – Составьте бизнес-план для того, чтобы получить кредит;*

б) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого аффикса долженствовательного наклонения *-мак, -макчы* или их фонетических вариантов в сочетании с деепричастием *болуп*, образованным от глагола *бол – быть*: *Анвар кредит алмакчы болуп, бизнес-план түздү. – Анвар, чтобы получить кредит, составил бизнес-план. Реферат жаз+макчы болуп, китепканада үч саат отурдум. – Я, чтобы написать реферат, просидел три часа в библиотеке;*

в) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого аффикса

желательного наклонения *-айын* или его фонетических вариантов в сочетании с деепричастием *деп*, образованным от глагола *де* – *говорить*: *Сага рахмат айт+айын деп, Алмаз телефон чалды. – Алмаз, чтобы сказать тебе спасибо, звонил по телефону. Күчтүү бол+ойун (болотун) деп, мен күрөшкө жазылдым. – Я, чтобы стать сильным, записался на борьбу.*

Придаточные предложения образа действия (Сыпат багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения образа действия указывают на образ, способ действия в главной части сложноподчиненного предложения и отвечают на вопросы: *Кантип? – Каким образом?, Кандай? – Как?, Кандайча? – Каким образом?*

Придаточные предложения образа действия образуются различными способами:

а) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого деепричастного аффикса *-ын (-ин, -ун, -үн, -н)*: *Көздөрү алаңда+н, Асан үйгө кирди. – Асан вошел домой, глаза его выражали беспокойство. Денеси калтыра+н, Ажар караңгыда ширенке чакты. – Ажар, дрожа телом, в темноте зажигала спички;*

б) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого причастного аффикса *-ган*, словообразовательного аффикса *-сы*, имеющего значение неполного, неэффективного действия и деепричастного аффикса *-ын*. Например: *Биздин класс баарын түшүн+гөн+сү+н, жаңы мугалим формулаларды жаза берди. – Новый учитель все записывал формулы так, как будто наш класс все понимал. Досубуз катуу ооруба+ган+сы+н, биз анын алдында эч нерсе билгизбей отурдук. – Мы вели себя перед другом так, будто он вовсе не тяжело болен.*

Уступительные придаточные предложения (Каршы багыныңкы сүйлөм)

Уступительные придаточные предложения выражают условия, вопреки которым произошло действие, выраженное сказуемым главной части сложноподчиненного предложения. Уступительные придаточные предложения отвечают на вопросы: *Эмнеге карабай? // Эмнеге карабастан? – Несмотря на что?, Эмне кылган менен? – Несмотря на что? (Несмотря на какое действие?)*.

Уступительные придаточные предложения выражают указанные значения при помощи сказуемого, которое образуется следующими способами:

а) к основе глагола-сказуемого присоединяется аффикс условного наклонения *-са* и личные аффиксы глагола. При этом сказуемое придаточной или главной части обязательно должно быть в отрицательной форме: *Сен аны бил+се+ң, мен аны бил+бе+й+м. – Хотя ты его и знаешь, но не знаю его я. Ал аткар+ба+са, мен аткарам. – Если он не выполнит, выполняю я;*

б) к основе глагола-сказуемого присоединяется аффикс условного наклонения *-са*, личные аффиксы глагола, и полученное сказуемое сочетается с соединительным союзом *да*. Например: *Мен ишин аткар+са+м да, ал ыраазы болгон жок. – Хотя я и выполнил его работу, он не был доволен. Ал ишин мыкты бил+се да, аны директорлукка дайындашпайт. – Даже если он отлично знает свое дело, его не назначат директором (на директорство);*

в) к основе глагола-сказуемого присоединяется причастный аффикс *-ган*, затем следует последок менен. Например: *Мен ишин аткар+ган менен, ал ыраазы болбоду. – Хотя я и выполнил его работу, он не был доволен. Ал ишин бил+ген менен, аны директорлукка дайындашпайт. – Хотя он и знает свое дело, его не назначат директором.*

Сравнительные придаточные предложения (Салыштырма багыныңқы сүйлөм)

Сравнительные придаточные предложения поясняют содержание главных предложений путем сравнения сходных явлений и отвечают на вопрос: *Кандай? – Как?*

Уступительные придаточные предложения выражают указанные значения при помощи сказуемого, образованного присоединением к основе глагола причастного аффикса *-ган* и аффикса сравнения *-дай*. Например: *Кар жаа+ган+дай, күн суук болду. – Погода была холодной, словно вытал снег. Куюн жүр+гөн+дөй, бактар сынып жатат. – Деревья лежат поваленные, словно прошел ураган.*

Придаточные предложения меры (Өлчөм багыныңқы сүйлөм)

Придаточные предложения меры указывают на меру, степень признака или действия, выраженного сказуемым главного предложения и отвечают на вопрос: *Канчалык? – В какой мере?, в какой степени?*

Придаточные предложения меры выражают указанные значения при помощи сказуемого, образованного путем присоединения к основе глагола-сказуемого аффикса условного наклонения *-са* и личных аффиксов глагола. Перед сказуемым придаточного предложения ставится союзное слово *кандай* в значении *как*, перед сказуемым главного предложения – соотносительное слово *ушундай* в значении *так*. Например: *Азиз кандай жакшы оку+са, Изат да ошондой жакшы окуйт. – Изат будет учиться так же хорошо, как хорошо учится Азиз. Биз үчүн Ысык-Көл кандай кымбат бол+со, венгрлер үчүн Балатон да ошондой кымбат. – Как дорог для нас Иссык-Куль, также дорог для венгров Балатон.*

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными предложениями (Бир нече багыныңкы сүйлөм катышкан татаал сүйлөм)

В кыргызском языке в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными возможно соподчинение, когда к главному предложению относятся все придаточные, и последовательное подчинение, когда выстраивается цепь сложноподчиненных предложений. Например: *Күн кургак болгондуктан, чабылган чөп жыйналбагандыктан, колхоз тоютсуз калды. – Колхоз остался без кормов, из-за того что погода была засушливой, и потому что скошенная трава не убиралась. В этом примере – соподчинение. Күйүүчү май жок болуп, техника туруп калгандыктан, түшүм жыйналган жок. – Урожай не собран, потому что остановилась (встала) техника, из-за того что пропало горючее. В данном примере – последовательное подчинение.*

Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью (Аралаш татаал сүйлөм)

Сложное предложение может состоять как из сочиненных, так и подчиненных предложений: *Акыркы этапта машинебиз бузулгандыктан, биз үчүнчү орунга ээ болдук, бирок күйөрмандарыбыз ыраазы болушту. – Из-за того, что наша машина сломалась на последнем этапе, мы заняли третье место, но болельщики остались довольны. В этом примере между первым и вторым предложением – подчинительная связь, между вторым и третьим – сочинительная связь.*

ЛИТЕРАТУРА ПО ГРАММАТИЧЕСКОМУ СПРАВОЧНИКУ

1. *Абдулдаев Э., Давлетов С., Иманов А., Турсунов А.* Кыргыз тили. – Фрунзе: Мектеп, 1986.
2. *Абдувалиев И., Садыков Т.* Азыркы кыргыз тили: Морфология. – Бишкек, 1997.
3. *Ахматов Т.К.* и др. Кыргызский язык. – Фрунзе: Мектеп, 1975.
4. *Ахматов Т.К., Омүралиева С.* Кыргыз тили: Фонетика, лексика. – Фрунзе: Мектеп, 1990.
5. *Баскаков Н.А.* Введение в изучение тюркских языков. – М.: Высшая школа, 1975.
6. *Баскаков Н.А.* Историко-типологическая морфология тюркских языков (структура слова и механизм агглютации). Ч. 1. – М.: Наука, 1979.
7. *Батманов И.А.* Части речи в киргизском языке. – Фрунзе, 1936.
8. Грамматика киргизского литературного языка. Ч. 1. – Фрунзе: Илим, 1987.
9. *Давлетов С., Кудайбергенов С.* Азыркы кыргыз тили: Морфология. – Фрунзе: Мектеп, 1980.
10. *Дыйканов К.* Кыргыз тили таблица түрүндө. – Алматы, 1989.
11. *Жалилов А.* Азыркы кыргыз тили: 1- бөлүк. – Бишкек: Кыргызстан, 1996.
12. *Жапаров А.* Кыргыз тилинин синтаксиси. – Фрунзе: Мектеп, 1979.
13. *Иманалиев С., Үсөналиев С.* Кыргыз тилинин справочниги. – Фрунзе: Мектеп, 1979.
14. *Карасаев Х.К.* Орфографиялык сөздүк. – Фрунзе: Кыргыз Совет Энциклопедиясынын Башкы редакциясы, 1983.

15. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
16. *Орузбаева Б.О.* Кыргыз терминологиясы. – Фрунзе: Мектеп, 1982.
17. Русская грамматика. Т. 1, 2. – М.: Наука, 1982.
18. Русско-киргизский словарь / под ред. К.К. Юдахина. – М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1957.
19. *Сартбаев К.К.* Тил илиминин маселелери. – Фрунзе: Илим, 1987.
20. *Юдахин К.К.* Киргизско-русский словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1965.
21. *Юнусалиев Б.Ю.* Киргизская лексикология. – Фрунзе, 1958.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (КИРИШҮҮ)	3
ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ (КЫРГЫЗ ЖАЗУУСУНУН ТАРЫХЫ).....	4
ФОНЕТИКА (ФОНЕТИКА)	5
Звуковой состав кыргызского языка (Кыргыз тилинин тыбыштык курамы).....	7
Классификация гласных звуков (Үндүү табыштардын классификациясы)	7
Классификация согласных звуков (Үнсүз табыштардын классификациясы)	9
Слог, типы слогов в кыргызском языке (Муун жана муундун типтери).....	10
Перенос (Ташымал).....	11
Ударение (Басым).....	11
ЗАКОН СИНГАРМОНИЗМА – ОСНОВНОЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ ЗАКОН КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКА (СИНГАРМОНИЗМ (ҮНДӨШҮҮ) ЗАКОНДОРУ – КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕГИ НЕГИЗГИ ФОНЕТИКАЛЫК ЗАКОНДОР).....	13
ГРАФИКА (ГРАФИКА).....	15
Некоторые особенности кыргызской графики (Кыргыз графикасынын айрым өзгөчөлүктөрү).....	15
ОРФОГРАФИЯ (ОРФОГРАФИЯ)	16
Принципы кыргызской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный (Кыргыз тилинин морфологиялык, фонетикалык, традициялык орфографиялык принциптери)	16
ОРФОЭПИЯ (ОРФОЭПИЯ)	18

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (ЛЕКСИКОЛОГИЯ).....	21
Лексика (Лексика).....	22
Общеупотребительная и неупотребительная (диалектная и профессиональная) лексика (Жалпы жана чектелген лексика (диалектизмдер жана профессионализмдер)	25
Исконно кыргызские и заимствованные слова (Төл жана сырттан кабыл алынган сөздөр)	26
ФРАЗЕОЛОГИЯ (ФРАЗЕОЛОГИЯ)	27
ЛЕКСИКОГРАФИЯ (ЛЕКСИКОГРАФИЯ).....	28
ГРАММАТИКА (ГРАММАТИКА).....	31
Морфемный состав слова (Сөздүн морфемалык курамы).....	32
Простые и сложные слова (Жөнөкөй жана татаал сөз).....	33
ЧАСТИ РЕЧИ (СӨЗ ТҮРКҮМДӨРҮ)	35
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (ЗАТ АТООЧ).....	36
Грамматические категории имен существительных (Зат атоочтун грамматикалык категориялары)	38
Категория принадлежности (Таандык категориясы)	39
Категория падежа имен существительных (Зат атоочтун жөндөмө категориясы).....	43
Падежные значения (Жөндөмөлөрдүн маанилери).....	44
Типы склонения имен существительных (Зат атоочтун жөндөлүшүнүн типтери)	53
Склонение имен существительных без аффикса принадлежности (Таандык мүчөсүз зат атоочтордун жөндөлүшү).....	53

Склонение имен существительных с аффиксом принадлежности (Таандык мүчөлүү зат атоочтордун жөндөлүшү).....	55
Склонение имен существительных, оканчивающихся на сочетания согласных <i>ск, нк, фт, нг, нд, мн</i> (аягы катар үнсүз (<i>ск, нк, фт, нг, нд, мн</i>) тыбыштар менен бүткөн сөздөрдүн жөндөлүшү).....	58
Категория сказуемости (Жак категориясы же баяндоочтук категория)	58
Словообразование имен существительных (Зат атоочтун жасалышы).....	60
Морфологический способ образования имен существительных(Зат атоочтун морфологиялык жол менен жасалышы)	60
Синтаксический способ образования имен существительных (Зат атоочтун синтаксистик жол менен жасалышы) ...	61
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (СЫН АТООЧ).....	62
Разряды имен прилагательных (Сын атоочтун негизги топтору)	63
Степени сравнения имен прилагательных (Сын атоочтун даражалары)	64
Сложные прилагательные (Татаал сын атоочтор).....	67
Словообразование имен прилагательных (Сын атоочтун жасалышы).....	68
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (САН АТООЧ)	70
Разряды числительных (Сан атоочтун бөлүнүшү).....	70
МЕСТОИМЕНИЕ (АТ АТООЧ)	74
Личные местоимения (Жактама ат атооч).....	74
Указательные местоимения (Шилтеме ат атоочтор)...	75

Вопросительные местоимения (Сурама ат атоочтор)	77
Неопределенные местоимения (Күдүк ат атоочтор).....	78
Определительные местоимения (Аныктама ат атооч)	79
Отрицательные местоимения (Таңгыч ат атоочтор)	79
ГЛАГОЛ (ЭТИШ)	80
Сложные глаголы (Татаал этиштер).....	81
Глаголы переходные и непереходные (Өтмө жана өтпөс этиштер).....	81
Категория залога (Мамиле категориясы)	82
Категория наклонения (Ыңгай категориясы)	83
Категория времени глагола (Этиштин чак категориясы)	88
Будущее время (Келер чак)	88
Настоящее время (Учур чак).....	97
Прошедшее время (Өткөн чак)	105
Словообразование глаголов (Этиштин жасалышы)	118
ПРИЧАСТИЕ (АТООЧТУК)	121
Образование причастий (Атоочтуктун жасалышы).....	123
ДЕЕПРИЧАСТИЕ (ЧАКЧЫЛДАР)	124
ИМЯ ДЕЙСТВИЯ (КЫЙМЫЛ АТООЧ)	127
Образование имен действий (Кыймыл атоочтордун жасалышы).....	128
НАРЕЧИЕ (ТАКТООЧ)	129
Образование наречий (Тактоочтордун жасалышы).....	130

ПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (ТУУРАНДЫ СӨЗДӨР)...	131
МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА (МОДАЛДЫК СӨЗДӨР)	132
МЕЖДОМЕТИЕ (СЫРДЫК СӨЗДӨР)	133
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (КЫЗМАТЧЫ СӨЗДӨР)....	134
Союзы (Байламталар).....	134
Послелогии (Жандоочтор).....	136
Частицы (Бөлүкчөлөр)	139
СИНТАКСИС (СИНТАКСИС).....	140
Словосочетание (Сөз айкашы)	141
Типы связей в словосочетании (Сөз айкашындагы сөздөрдүн байланышы)	144
ПРЕДЛОЖЕНИЕ (СҮЙЛӨМ)	147
Общая классификация предложений (Сүйлөмдөрдүн жалпы классификациясы).....	147
Главные члены предложения (Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү).....	147
Подлежащее (Ээ)	147
Составное подлежащее (Тутумдаш ээ)	148
Сказуемое (Баяндооч).....	149
Простое сказуемое (Жөнөкөй баяндооч)	150
Составное сказуемое (Тутумдаш баяндооч).....	150
Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым (Ээ менен баяндоочтун ортосундагы синтаксистик байланыш).....	151
Второстепенные члены предложения (Айкындооч мүчөлөр)	153
Определение (Аныктооч).....	153
Простое определение (Жөнөкөй аныктооч)	153
Составное определение (Тутумдаш аныктооч)	155

Дополнение (Толуктооч).....	156
Обстоятельство (Бышыктооч).....	158
Однородные члены предложения (Сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү).....	163
Порядок слов в простом предложении (Жөнөкөй сүйлөмдөгү сөздөрдүн орун тартиби)	164
Двусоставное и односоставное простое предложение (Эки тутумдуу жана бир тутумдуу жөнөкөй сүйлөм).....	166
Назывные предложения (Атама сүйлөм).....	166
Определенно-личные предложения (Белгилүү жактуу сүйлөм)	167
Неопределенно-личные предложения (Туюк жактуу сүйлөм)	168
Обобщенно-личные предложения (Жалпылама жактуу сүйлөм же жамдама жактуу сүйлөм).....	168
Безличные предложения (Жаксыз сүйлөм).....	169
Полные и неполные предложения (Толук жана кемтик сүйлөм)	170
Слова, грамматически не связанные с другими членами предложений (Грамматика жагынан сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөр)	170
Обращение (Каратма сөз).....	171
Вводные слова (Киринди сөз)	171
Вводные предложения (Киринди сүйлөм)	173
Сложное предложение (Татаал сүйлөм)	173
Бессоюзное сложное предложение (Байламтасыз татаал сүйлөм).....	174
Сложное союзное предложение (Байламталуу татаал сүйлөм).....	175

Сложносочиненное предложение (Байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм)	175
Сложносочиненные предложения с соединительными союзами (Бириктирүүчү байламталуу тең байланыштагы сүйлөм)	176
Сложносочиненные предложения с противительными союзами (Каршы байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм)	176
Сложносочиненные предложения с причинно-следственными союзами (Себеп-натыйжа байламталуу тең байланыштагы сүйлөм)	177
Сложносочиненные предложения с разделительными союзами (Божомол-ажыраткыч байламталуу тең байланыштагы сүйлөм)	178
Сложноподчиненные предложения (Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөм).....	178
Придаточные предложения времени (Мезгил багыныңкы сүйлөм)	179
Условные придаточные предложения (Шарттуу багыныңкы сүйлөм).....	180
Придаточные предложения причины (Себеп багыныңкы сүйлөм).....	181
Придаточные предложения цели (Максат багыныңкы сүйлөм).....	182
Придаточные предложения образа действия (Сыпат багыныңкы сүйлөм)	183
Уступительные придаточные предложения (Каршы багыныңкы сүйлөм)	184

Сравнительные придаточные предложения (Сальштырма багыныңқы сүйлөм)	185
Придаточные предложения меры (Өлчөм багыныңқы сүйлөм)	185
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными предложениями (Бир нече багыныңқы сүйлөм катышкан татаал сүйлөм).....	186
Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью (Аралаш татаал сүйлөм)	186
ЛИТЕРАТУРА ПО ГРАММАТИЧЕСКОМУ СПРАВОЧНИКУ	187

Кутманбек Абакович Биялиев

КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Учебное пособие

Корректор *О.А. Матвеева*
Компьютерная верстка *М.Р. Фазлыевой*

Подписано в печать 30.04.2026.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Печать офсетная.
Объём 12,5 п.л. Тираж 100 экз. Заказ 19.

Издательский дом КРСУ
720048, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к.