

Н.И. Дорцуева
О.Л. Сумарокова

**ГРАФИЧЕСКИЙ
ОРГАНИЗАТОР
ГРАММАТИКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА**



МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русской филологии

Н.И. Дорцуева, О.Л. Сумарокова

**ГРАФИЧЕСКИЙ ОРГАНИЗАТОР
ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Учебное пособие

Бишкек 2026

УДК 811.161.1
ББК 81.411.2-2
Д 69

Ответственный редактор:

А.Э. Гатина, канд. филол. наук, доцент

Рецензенты:

Сардарбекек кызы Нурайым, д-р филол. наук, доцент,
КНУ им. Ж. Баласагына,

М.Б. Каменева, канд. филол. наук, доцент КРСУ им. Б.Н. Ельцина

Рекомендовано к изданию кафедрой русской филологии
гуманитарного факультета КРСУ им. Б.Н. Ельцина

Дорцуева Н.И., Сумарокова О.Л.

Д 69 **ГРАФИЧЕСКИЙ ОРГАНИЗАТОР ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА:** учебное пособие. – Бишкек: Издательский дом КРСУ, 2026. – 146 с.

ISBN 978-9967-36-119-5

Учебное пособие «Графический организатор грамматики русского языка» в доступной форме раскрывает трудности русской грамматики. Таблицы содержат базовые речевые конструкции, информацию о значении, образовании и изменении частей речи. Пособие предназначено для иностранцев, изучающих русский язык на любом уровне, магистрантов направления подготовки 45.04.01. Филология (РФ), 53.10.00. Филология (КР) «Русский язык как иностранный», а также преподавателей РКИ и РКН. Подходит для изучения грамматики, систематизации знаний и подготовки к экзаменам.

ISBN 978-9967-36-119-5

УДК 811.161.1
ББК 81.411.2-2
© МОО ВО, 2026
© Дорцуева Н.И.,
Сумарокова О.Л., 2026

Сокращения и условные обозначения

'	обозначение мягкости звука
S	субъект, подлежащее (существительное в именительном падеже)
Subject	субъект, подлежащее (существительное в именительном падеже)
сущ.	имя существительное
Object	объект, или существительное в форме 4 падежа
одуш.	одушевлённое существительное
неодуш.	неодушевлённое существительное
мн.ч.	множественное число
ед.ч.	единственное число
ж.р.	женский род
м.р.	мужской род
с.р.	средний род
п.	падеж
1 падеж	именительный падеж
2 падеж	родительный падеж
3 падеж	дательный падеж
4 падеж	винительный падеж
5 падеж	творительный падеж
6 падеж	предложный падеж
□	окончание
∅	нулевое окончание (нет окончания)
V	глагол, предикат, сказуемое
V _{наст. вр.}	глагол в форме настоящего времени
V _{прош. вр.}	глагол в форме прошедшего времени
V _{буд. вр.}	глагол в форме будущего времени
Verb / гл.	глагол, предикат, сказуемое
Инф. / V _{инф.}	глагол в форме инфинитива
НСВ	глагол несовершенного вида
СВ	глагол совершенного вида
прош. вр.	прошедшее время
буд. вр.	будущее время
наст. вр.	настоящее время
Adv.	наречие

СОКРАЩЕНИЯ И УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ _____	3
СОДЕРЖАНИЕ _____	4
ФОНЕТИКА _____	9
ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И ЗВУКИ.....	9
ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ	10
ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ	10
ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЛАСТИ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.....	11-12
ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЛАСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ	13-14
МОРФОЛОГИЯ _____	15
ЧАСТИ РЕЧИ	15
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ _____	16
ЧИСЛО И РОД ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	16
ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	17
ПАРАДИГМА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО НА ПРИМЕРЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО «ДОМ – ДОМА»	18
ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	19-22
ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ	23-26
СТРАНА И НАЦИОНАЛЬНОСТЬ (МОДЕЛИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ)	27
ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ	28-32
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ _____	33
ИЗМЕНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ И ЧИСЛАМ	33
РАЗРЯДЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	34
ПЕРЕХОД ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В КАЧЕСТВЕННЫЕ	35-36
ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	37-40

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	41
ОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТОЙ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	42
ОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТОЙ ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	43
МЕСТОИМЕНИЕ	44
РАЗЯДЫ МЕСТОИМЕНЕЙ	44
ЛИЧНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ	45
СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ	46
СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ	47
СКЛОНЕНИЕ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ	48
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ ЧАСТИЦЫ	49
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ-СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	50
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ-ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ	51
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ-НАРЕЧИЯ	52
НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ	53
ГЛАГОЛ	54
ПАРАДИГМА ГЛАГОЛА НА ПРИМЕРЕ ГЛАГОЛА «ДЕЛАТЬ – СДЕЛАТЬ»	54
ВИДОВАЯ ПАРА, ДВУВИДОВЫЕ И ОДНОВИДОВЫЕ ГЛАГОЛЫ	55-56
ЗНАЧЕНИЯ СОВЕРШЕННОГО (СВ) И НЕСОВЕРШЕННОГО (НСВ) ВИДОВ ГЛАГОЛА В ПРОШЕДШЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ	57-58
ЗНАЧЕНИЯ СОВЕРШЕННОГО (СВ) И НЕСОВЕРШЕННОГО (НСВ) ВИДОВ ГЛАГОЛА В ПРОШЕДШЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ С ОТРИЦАНИЕМ	59
ЗНАЧЕНИЯ СОВЕРШЕННОГО (СВ) И НЕСОВЕРШЕННОГО (НСВ) ВИДОВ ГЛАГОЛА В ИНФИНИТИВЕ	60
СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ В СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СО ЗНАЧЕНИЕМ ВРЕМЕНИ	61

ОГРАНИЧЕНИЯ В СОЧЕТАЕМОСТИ ВИДОВ ГЛАГОЛА	62-69
НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА	70
ОБРАЗОВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА	71
ОБРАЗОВАНИЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА (ИМПЕРАТИВА).....	72
УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ПОВЕЛИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ (В ИМПЕРАТИВЕ).....	73
ТРУДНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ	74-76
ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ «СТОЯТЬ – СТАВИТЬ – ПОСТАВИТЬ»	77
ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ «ЛЕЖАТЬ – КЛАСТЬ – ПОЛОЖИТЬ»	78
ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ «СИДЕТЬ – САЖАТЬ – ПОСАДИТЬ»	79
ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ «ВИСЕТЬ – ВЕШАТЬ – ПОВЕСИТЬ»	80
ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ «СТОЯТЬ – ВСТАВАТЬ – ВСТАТЬ»	81
ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ «ЛЕЖАТЬ – ЛОЖИТЬСЯ – ЛЕЧЬ»	82
ГЛАГОЛЫ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ «СИДЕТЬ – САДИТЬСЯ – СЕСТЬ»	83
ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ ПОЛОЖЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ	84-88
ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ МЕСТА НАХОЖДЕНИЯ, ИСТОЧНИКА И НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ СУБЪЕКТА	89-90
ОБРАЗОВАНИЕ ВРЕМЁН МОДАЛЬНОГО СЛОВА «НУЖЕН»	91
ОБРАЗОВАНИЕ ВРЕМЁН МОДАЛЬНЫХ СЛОВ «НАДО», «НЕЛЬЗЯ»	91
ОБРАЗОВАНИЕ ВРЕМЁН МОДАЛЬНОГО СЛОВА «ДОЛЖЕН»	92
ОБРАЗОВАНИЕ ВРЕМЁН МОДАЛЬНОГО СЛОВА «МОЧЬ»	92
ЗНАЧЕНИЯ КОНСТРУКЦИИ «НЕЛЬЗЯ НЕ + ИНФИНИТИВ»	93
ЗНАЧЕНИЯ КОНСТРУКЦИИ «ДОЛЖЕН + ИНФИНИТИВ»	94

ЗНАЧЕНИЯ КОНСТРУКЦИИ «МОЧЬ + ИНФИНИТИВ» В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЗИЦИИ «НЕ» И ВИДА ГЛАГОЛА	95
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ (ПЕРЕМЕЩЕНИЕ СУБЪЕКТА)	96-97
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ (ПЕРЕМЕЩЕНИЕ СУБЪЕКТА С ОБЪЕКТОМ)	98
ПАДЕЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ	99-105
ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ	106-107
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ	108-110
БЕСПРИСТАВОЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ В ФОРМЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ (ИМПЕРАТИВА)	111
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ В ФОРМЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ (ИМПЕРАТИВА)	112-114
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	115
ВИДЫ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ПО ЗНАЧЕНИЮ	115
СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	116-120
СОГЛАСОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ	121
СОЧЕТАЕМОСТЬ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	122
ПРИМЕРЫ СОЧЕТАЕМОСТИ СОБИРАТЕЛЬНЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	123
СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И СОГЛАСОВАНИЕ ИХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ	124-125
ОБРАЗОВАНИЕ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ)	126
ОБРАЗОВАНИЕ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ (ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ).....	127-129
СКЛОНЕНИЕ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	130
ОБРАЗОВАНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	131-133

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ	134
ОБОЗНАЧЕНИЕ ТОЧНОГО ЧАСОВОГО ВРЕМЕНИ В ОФИЦИАЛЬНОМ СТИЛЕ РЕЧИ	135
ОБОЗНАЧЕНИЕ ТОЧНОГО ЧАСОВОГО ВРЕМЕНИ В РАЗГОВОРНОМ СТИЛЕ РЕЧИ.....	136
ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ЧАСА В РАЗГОВОРНОМ СТИЛЕ РЕЧИ	139
ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ЧАСА В РАЗГОВОРНОМ СТИЛЕ РЕЧИ	138
ОБОЗНАЧЕНИЕ НЕПОЛНЫХ ЧАСОВ (...:15, ...:45, ...:30)В РАЗГОВОРНОМ СТИЛЕ РЕЧИ	139
ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ	140

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И ЗВУКИ



33
БУКВЫ

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я



42
ЗВУКА

[а], [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'], [и], [й], [к], [к'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [о], [п], [п'], [р], [р'], [с], [с'], [т], [т'], [у], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч], [ш], [щ], [ь], [э]

10
ГЛАСНЫХ БУКВ

А, О, И, Ы, У, Э, Е, Ё, Ю, Я

6
ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

[а], [о], [у], [и], [ы], [э]

21
СОГЛАСНАЯ БУКВА

Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ

36
СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

- 11 звонких
[б], [в], [г], [д], [з], [ж], [й], [л], [м], [н], [р]
- 10 глухих
[п], [ф], [к], [т], [с], [ш], [х], [ц], [ч], [щ]
- 18 твёрдых
[б], [в], [г], [д], [ж], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х], [ц], [ш]
- 18 мягких
[б'], [в'], [г'], [д'], [й], [з'], [к'], [л'], [м'], [н'], [п'], [р'], [с'], [т'], [ф'], [х'], [ц], [ч], [щ]

● ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ



● ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ



ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЛАСТИ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Буква	Звук	Позиция буквы в слове	Пример	Примечание
О	[o]	«о» в ударной позиции	соль – [so]ль	гласная перед буквой «о» всегда твёрдая
	[a]	«о» в безударной позиции	вода – [ва]да	
А	[a]	«а» в любой позиции	мама – [мама]	гласная перед буквой «а» всегда твёрдая
Я	[a]	«я» после мягких согласных в ударной позиции	мясо – [м'а]со	гласная перед буквой «я» всегда мягкая *исключение: гласная перед сочетанием «ъя» остается твёрдой
	[и ^э]	«я» после мягких согласных в безударной позиции	мясо́й – [м'и ^э]со́й	
	[йа]	«я» – первая буква в слове в ударной позиции «я» в позиции после гласного «я» после твёрдого знака («ъ»)	я́года – [йа́]года прия́тный – пр[ийа́]тный объя́тия – о[бйа́]тия	
	[йи ^э]	«я» – первая буква в слове в безударной позиции	январь – [йи ^э]нварь	
Ю	[йу]	«ю» – первая буква в слове «ю» в позиции после гласного «ю» после твёрдого знака («ъ»)	ю́бка – [йу]бка ию́ль – [ийу́]ль подью́бник – по[дйу́]бник	гласная перед буквой «ю» всегда мягкая *исключение: гласная перед сочетанием «ью» остается твёрдой
	[у]	«ю» в позиции после согласного	тю́ль – [т'у]ль	
У	[y]	«у» в любой позиции	му́зыка – [му́]зыка кумы́с – [ку]мы́с	гласная перед буквой «у» всегда твёрдая
Ё	[йо]	«ё» – первая буква в слове «ё» после мягкого знака («ь») «ё» после твёрдого знака («ъ»)	ёлка – [йо]лка ружьё – ру[жйо́]	гласная перед буквой «ё» обычно мягкая *исключение: «ж», «ш» и «щ», а также гласная перед сочетанием «ъё» остаются твёрдыми
	[o]	«ё» в позиции после согласного	объём – о[бйо́]м мёд – [м'о]д	

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЛАСТИ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Буква	Звук	Позиция буквы в слове	Пример	Примечание
Е	[э]	«е» после мягких согласных в ударной позиции	мѐсто – [м'э́]сто	гласная перед буквой «е» всегда мягкая *исключение: в некоторых заимствованных словах гласные перед буквой «е» остаются твёрдыми *исключение: «ж», «ш» и «ц» остаются твёрдыми
	[э]	«е» после твёрдых согласных в заимствованных словах	мѐнеджер – [мэ́нэджэр]	
	[и]	«е» после мягких согласных в безударной позиции	мѐтро – [м'и]трó	
	[ы]	«е» после букв «ж», «ш» в безударной позиции	шѐстой – [шы]стóй	
	[йэ]	«е» – первая буква в слове в ударной позиции «е» после гласного в ударной позиции «е» после мягкого знака («ь») «е» после твёрдого знака («ъ»)	Ель – [йэ́]ль приѐхал – пр[ийэ́]хал карьѐра – ка[r'йэ́]ра субъѐкт – су[бйэ́]кт	
	[йи]	«е» – первая буква в слове в безударной позиции «е» после гласного в безударной позиции	Елóвый – [йи]лóвый пóезд – п[óйи]зд	
Э	[э]	«э» в любой позиции	Э́тика – [э́]тика Экзáмен – [э́]кзáмен	гласная перед буквой «э» всегда твёрдая
И	[и]	«э» в любой позиции	кино́ – [к'и]но́ фíльм – [ф'и́]льм	гласная перед буквой «и» всегда мягкая
Ы	[ы]	«э» в любой позиции	мЫшь – [мЫ́]шь гóды – го́ [ды́]	гласная перед буквой «ы» всегда твёрдая

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЛАСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Фонетический процесс	Описание фонетического процесса	Буквы	Звуки	Пример
Ассимиляция согласных по глухости	процесс внутри слова, при котором звонкие парные согласные перед глухими оглушаются	Б Д В З Г Ж	+ глухой [п] [т] [ф] [с] [к] [ш]	прóбка – прó[пк]а ло́дка – ло́[тк]а вкус – [фк]ус ре́зкий – ре́[ск]ий ко́гти – ко́[кт]и дору́жка – дору́[шк]а
Ассимиляция согласных по звонкости	процесс внутри слова, при котором глухие парные согласные перед звонкими озвончаются	П Т Ф С К Ш	+ звонкий [б] [д] [в] [з] [г] [ж]	апгрейд – а[бг]рейд футбо́лка – фу[дб]о́лка афа́нец – а[вг]а́нец Сберёчь – [зб]ерёчь анекдо́т – ане[гд]о́т Кашга́р – ка[жг]а́р
				*Глухие парные согласные, стоящие перед звонкими [в], [в’], [й’], [л], [л’], [м], [м’], [н], [н’], [р], [р’] не озвончаются
Закон конца слова	процесс, при котором звонкие парные согласные в конце слова всегда оглушаются	Б Д В З Г Ж	[п] [т] [ф] [с] [к] [ш]	дуб – ду[п] наза́д – наза́[т] про́тив – про́ти[ф] ана́лиз – ана́ли[с] флаг – фла[к] пада́ж – паде́[ш]
Смягчение	процесс, при котором твёрдые согласные становятся мягкими под влиянием последующих мягких	нч’ нщ’ сн’ ст’ зн’ зд’	[н’ч’] [н’щ’] [с’н’] [с’т’] [з’н’] [з’д’]	по́нчик – по́[н’ч’]ик го́нщик – го́[н’щ’]ик пе́сня – пе́[с’н’]я ко́сть – ко́[с’т’] казнь – ка́[з’н’] здесь – [з’д’]есь

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЛАСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Фонетический процесс	Описание фонетического процесса	Буквы	Звуки	Пример
Выпадение	процесс, при котором в сочетаниях согласных происходит выпадение звука	СТН	[сн]	известный – изве[сн]ый
		ЗДН	[зн]	звёздный – звё[зн]ый
		СТК	[ск]	жёсткий – жё[ск]ий
		ЗДК	[зк /ск]	загвоздка – загво[ст]ка
		НТС	[нс]	гигантский – гига[нс]кий
		НДС	[нс]	тайландский – тайла[нс]кий
		СТЛ	[сл]	счастливый – сча[сл]ивый
		СТСК	[стц]	туристский – тури[стц]кий
		ЛНЦ	[нц]	солнце – со[нц]е
		РДЦ	[рц]	сердце – се[рц]е,
ВСТ	[ст]	здоровствуйте – здра[ст]уйте		
Стяжение	процесс, при котором сочетание нескольких согласных произносится как один долгий звук	ТС	[ц]	братский – бра[ц]кий
		ТЬС		бриться – бря[ц]а
		ДС		бедствие – бе[ц]твие
		ТЦ		двадцать – два[ц]ать
		ДЦ	блюдец – блю[ц]е	
		ДЧ	[ч]	докладчик – докла[ч]ик
		ТЧ		лётчик – лё[ч]ик
		ЗЧ	[щ]	резче – ре[щ]е
		ЖЧ		мужчина – му[щ]ина
		СЧ		расчёска – ра[щ]ёска
ЗДЧ	объездчик – объё[щ]ик			
СТЧ	жестче – жё[щ]е			
СЩ	расцепить – ра[щ]епить			
ЗШ	[ш:]	низший – ни[ш:]ий		
СШ		высший – вы[ш:]ий		
ЗЖ	[ж:]	уезжать – уе[ж:]ать		
СЖ		сжать – [ж:]ать		

ЧАСТИ РЕЧИ

Часть речи	Общее грамматическое значение	Вопросы	Пример
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ			
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	<i>Обозначает предмет</i>	Кто? Что?	<i>Учитель, ночь</i>
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	<i>Обозначает признак предмета</i>	Какой? Чей?	<i>Умный, мамин</i>
МЕСТОИМЕНИЕ	<i>Указывает на предмет, признак или количество</i>	Кто? Что? Какой? Сколько?	<i>Я, ты, мы, они Каждый, несколько</i>
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	<i>Количество или порядок предметов при счёте</i>	Сколько? Который?	<i>Сто, сотый</i>
ГЛАГОЛ	<i>Действие или состояние предмета</i>	Что делать? Что сделать?	<i>Читать Прочитать</i>
НАРЕЧИЕ	<i>Признак действия, состояния или другого признака</i>	Как? Где? Откуда? Когда? Почему?	<i>Прекрасно, далеко Сверху, утром Неспроста</i>
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ			
ПРЕДЛОГ	<i>Служит для связи слов в предложении</i>		<i>В, на, между, с, благодаря...</i>
СОЮЗ	<i>Служит для связи слов и предложений в составе сложного предложения</i>		<i>И, или, чтобы, несмотря на</i>
ЧАСТИЦА	<i>Придают дополнительные оттенки словам, словосочетаниям и предложениям</i>		<i>Сделай-ка Разве ты не сделал это?</i>
ОСОБАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ			
МЕЖДОМЕТИЕ	<i>Служат для выражения эмоций, ощущений, душевных состояний, но не называют их</i>		<i>Чёрт! Ура! Эх</i>

Н.И. Дорцуева, О.Л. Сумарокова

ГРАФИЧЕСКИЙ ОРГАНИЗАТОР
ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие

Корректор *О.А. Матвеева*
Компьютерная вёрстка *В.А. Пронюшкина*

Подписано в печать 18.05.2026.
Формат 60×84 1/16. Печать офсетная.
Объём 9,0 п. л. Тираж 100 экз. Заказ 27.

Издательский дом КРСУ
720048, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к.