

Токтогулова Г.А.

магистр-окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

toktogulovgulira@gmail.com

Убайдылдаева Ж.А.

магистр-окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

uarizan@mail.ru

Тултуков Б.Т.

физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

bakty@rambler.ru

«МААЛЫМАТТЫК КООПСУЗДУК» ПРЕДМЕТИН ОКУТУУДА GOOGLE КЫЗМАТТАРЫН ИШКЕ АШЫРУУНУН НАТЫЙЖАЛУУЛУГУ

Аннотация: «Маалыматтык коопсуздук» дисциплинасын окутуу процессине Google кызматтарын киргизүү окуу процессинин натыйжалуулугун бир топ жогорулатып, студенттерди маалыматтык коопсуздук чөйрөсүндөгү заманбап чакырыктарга жакшыраак даярдоого жардам берет. Google Classroom, Google Drive, Google Meet, ошондой эле Google Docs жана Google Sheets сыяктуу куралдарды колдонуп, аралыктан окутууну, билимди бөлүшүүнү жана командалык ишти уюштура аласыз. Бул окуу материалдарынын жеткиликтүүлүгүн жакшыртат, аларды жаңыртуу жана талдоо процессин тездетет, ошондой эле мугалимдер менен студенттердин ортосундагы эффективдүү байланышка өбөлгө түзөт. Google кызматтары изилденип жаткан дисциплинанын контекстинде маанилүү болгон коопсуз маалыматтарды сактоону камсыз кылат, ошондой эле студенттерге маалымат коопсуздугун камсыз кылуу үчүн зарыл болгон куралдар менен иштөө боюнча практикалык көндүмдөрдү үйрөнүүгө мүмкүндүк берет. Булут технологияларын жана биргелешкен иш платформаларын интеграциялоо студенттерге критикалык ой жүгүртүүнү, талдоолорду жана маалыматтык коопсуздук көндүмдөрүн өнүктүрүүгө жардам берет, бул алардын маалыматтык коопсуздук боюнча адистер катары даярдоого түздөн-түз таасирин тийгизет. Мындай кызматтарды окуу процессине киргизүү билим берүүнүн сапатын жогорулатууга жана жогорку деңгээлдеги адистерди даярдоого жардам берет.

Негизги сөздөр: Google сервис, clck.ru, Google classroom, Google Keep, Google форм, gmail.com, URL адрес, Google Drive, Google Meet, Google Docs и Google Sheets.

Токтогулова Г.А.

магистр-преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

toktogulovgulira@gmail.com

Убайдылдаева Ж.А.

магистр-преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

uarizan@mail.ru

Тултуков Б.Т.

кандидат физико-математических наук, доцент

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

bakty@rambler.ru

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ GOOGLE СЕРВИСОВ В ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Аннотация: Внедрение Google сервисов в процесс обучения дисциплине "Информационная безопасность" значительно повышает эффективность учебного процесса и помогает лучше подготовить студентов к современным вызовам в области защиты информации. Использование таких инструментов, как Google Classroom, Google Drive, Google Meet, а также Google Docs и Google Sheets, позволяет организовать дистанционное обучение, обмен знаниями и коллективную работу. Это улучшает доступность образовательных материалов, ускоряет процесс их обновления и анализа, а также способствует эффективной коммуникации между преподавателем и студентами. Google сервисы обеспечивают безопасное хранение данных, что важно в контексте изучаемой дисциплины, а также позволяют студентам освоить практические навыки работы с инструментами, необходимыми для обеспечения информационной безопасности. Интеграция облачных технологий и совместных рабочих платформ способствует развитию у студентов критического мышления, навыков анализа и защиты информации, что непосредственно влияет на их подготовку как специалистов в области информационной безопасности. Внедрение таких сервисов в учебный процесс способствует улучшению качества образования и подготовки специалистов высокого уровня.

Ключевые слова: Google сервис, clck.ru, Google classroom, Google Keep, Google форм, gmail.com, URL адрес, Google Drive, Google Meet, Google Docs и Google Sheets.

Toktogulova G.A.

Master's teacher

Kyrgyz State University named after I. Arabaev

Bishkek c.

toktogulovgulira@gmail.com

Ubaidyldaeva Zh.A.

Master's teacher

Kyrgyz State University named after I. Arabaev

Bishkek c.

uarizan@mail.ru

Tultukov B.T.

candidate of Physical and Mathematical Sciences, associate Professor
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
Bishkek c.
bakty@rambler.ru

EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTING GOOGLE SERVICES IN THE STUDY OF THE DISCIPLINE «INFORMATION SECURITY»

Annotation: The introduction of Google services in the process of teaching the discipline "Information Security" significantly increases the efficiency of the educational process and helps to better prepare students for modern challenges in the field of information security. The use of such tools as Google Classroom, Google Drive, Google Meet, as well as Google Docs and Google Sheets, allows you to organize distance learning, knowledge sharing and teamwork. This improves the availability of educational materials, speeds up the process of updating and analyzing them, and promotes effective communication between the teacher and students. Google services provide secure data storage, which is important in the context of the discipline being studied, and also allow students to master practical skills in working with the tools necessary to ensure information security. The integration of cloud technologies and collaborative work platforms contributes to the development of critical thinking, analysis and information protection skills in students, which directly affects their training as specialists in the field of information security. The introduction of such services in the educational process helps to improve the quality of education and the training of high-level specialists.

Key words: Google service, clck.ru, Google classroom, Google Keep, Google forms, gmail.com, URL address, Google Drive, Google Meet, Google Docs and Google Sheets

Использование в учебном процессе Google сервисов имеет ряд преимуществ. Одним из преимуществ является, то, что большинство сервисов бесплатны, разнообразны, доступны. Достаточно создать аккаунт в gmail.com и становится возможным доступ ко всем сервисам Google. Также данные сервисы содержат централизованное хранилище данных.

При разработке учебного курса по дисциплине «Информационная безопасность» нами был использован образовательный сервис Google classroom, который является бесплатным, с помощью данного сервиса очень быстро и удобно организовывать учебные занятия и эффективно общаться со студентами [1].

Студентам необходимо открыть аккаунт в gmail.com. При создании курса выдается уникальный код для присоединения к курсу.



Через данный сервис можно быстро

- быстро создавать и упорядочивать задания для учащихся,
- устанавливать сроки выполнения задания,
- проверять выполненную работу и выставлять оценки,
- оставлять комментарии к заданиям в режиме реального времени,

- общаться с учащимися.

Многолетняя практика установила, что сервис Google Classroom очень эффективен для групповой работы студентов, так как сервис содержит все необходимые программы и функции для группового взаимодействия студентов между собой. Также улучшается усвояемость процессов изучения, и закрепления материала [3, С. 178].

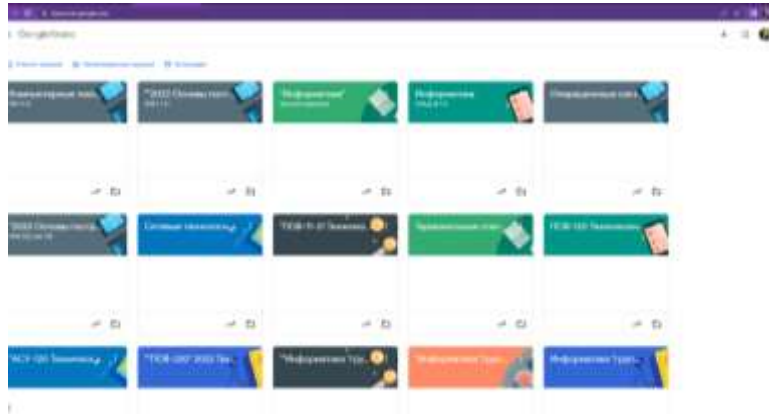


Рисунок 1 - Созданные курсы в Google Класе



Рисунок 2 - Курс “Информационная безопасность”

Удобно прикреплять файлы, видеоуроки, лекции, практические задания и т.д.

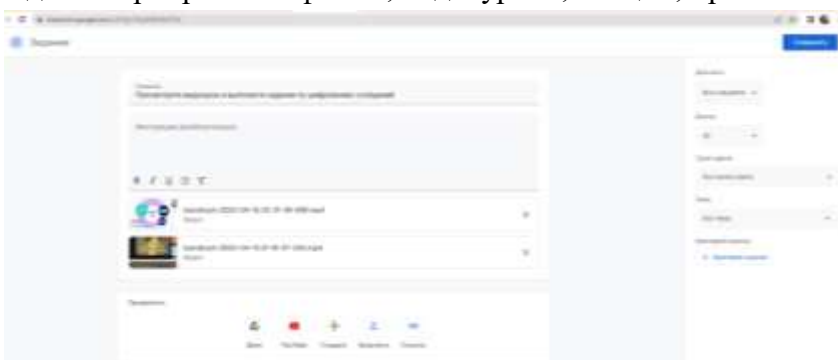


Рисунок 3 - Создание задания с прикреплением видеоурока

При изучении материала возникает необходимость сохранения URL адресов сайтов по информационной безопасности. Многие ссылки нечитабельны и их неудобно сохранять, выглядят как набор символов и цифр [4, С. 242]. Для этого используем сайт Clck.ru. Сервис Clck.ru оптимизирует их и превращает в уникальные URL-адреса.



Например:

<https://classroom.google.com/c/MjI3OTU2NTIwMjAx/sa/MzU0OTM4NjI0OTkz/submissions/by-status/and-sort-name/all>

Данный URL адрес будет выглядеть следующим образом



Также используем сервис Google Keep.

Google Keep – это простой и удобный инструмент для создания заметок, которыми можно делиться с другими пользователями.

Студенты могут сохранять все необходимые заметки при изучении материала

Данный сервис находится в приложениях Google

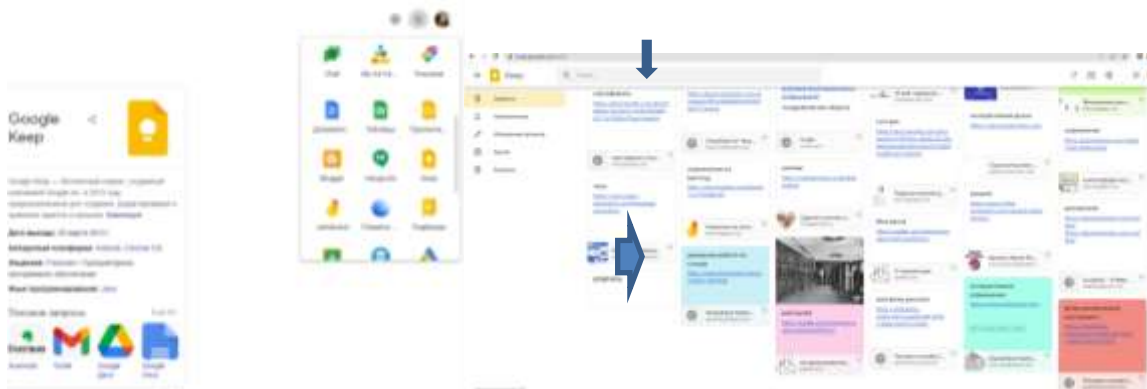
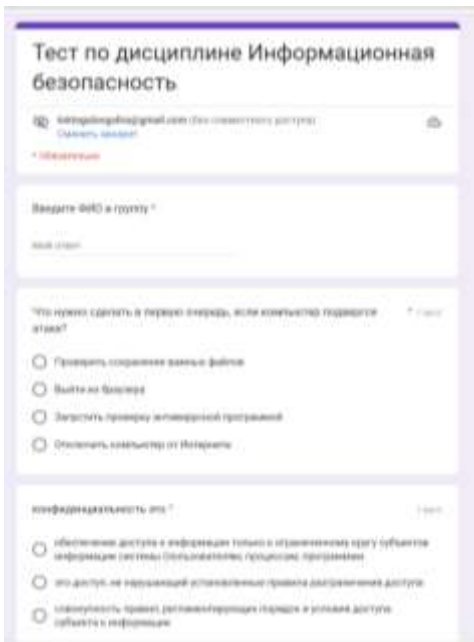


Рисунок 4 - Сервис Google Keep

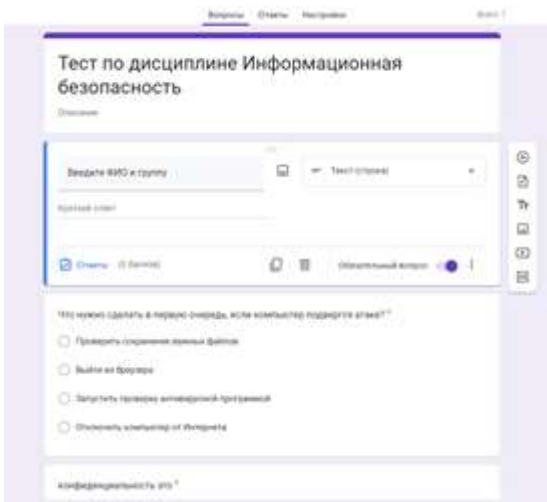
Для контроля усвоения материала использовали тесты, созданные при помощи Google форм, при помощи тестов можно выявить причину итоговой неудачи и скорректировать работу.



Использовали clck.ru для укорачивания URL адреса

Рисунок 5 - Тесты

По данной ссылке студенты могут сдать тест



Результаты тестов можно просмотреть в форме которые попадают на вкладку «Ответы».

Здесь мы можем посмотреть ответы каждого студента, общую сводку и статистику по каждому вопросу.

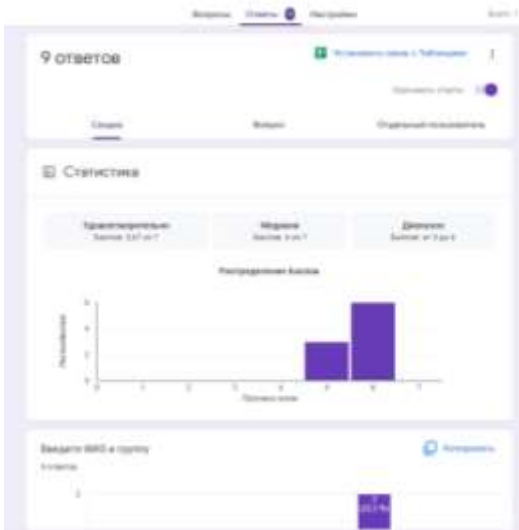


Рисунок 6 - Результаты тестов

4. Внедрение в образовательный процесс изучения информатики и информационно-коммуникационные технологии сервиса learningapps.org и google sites Сейткадиева Н.С., Токтогулова Г.А., Ибраева А.Т. Наука, новые технологии и инновации – Кыргызстана. – 2020, № 12. – С. 239-243.
5. <https://actualhelp.ru/clck-ru/>

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Бекежанов М.М.