

УДК 37.035.6:340.114.5  
DOI 10.35254/bsu/2025.72.06

*Базакечова Г. Э.  
БГУ им. К.Карасаева,  
ст. преп.*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

### **Аннотация**

Статья исследует взаимосвязь между правовой грамотностью педагогов и формированием патриотических ценностей у обучающихся в образовательной среде Кыргызской Республики. Автор анализирует роль учителя как ключевой фигуры в воспитательном процессе, чьи правовые знания и личная гражданская позиция непосредственно влияют на эффективность патриотического воспитания. В работе представлены результаты изучения различных форм интеграции правового и патриотического компонентов в школьную программу. Выявлены основные проблемы в данной сфере: недостаточная юридическая подготовка преподавателей, ограниченность методических материалов и формальный подход к мероприятиям. На основе проведенного анализа предложены конкретные рекомендации по совершенствованию системы правового образования педагогов как необходимого условия для успешного формирования гражданского самосознания и патриотических установок у школьников.

**Ключевые слова:** правовое просвещение, гражданская идентичность, нормативно-правовые акты, воспитательный процесс, юридическая подготовка, интеграция ценностей, методическое обеспечение, профессиональная квалификация, национальная безопасность, духовно-нравственные ориентиры

*Базакечова Г. Э.  
К.Карасаев атындагы БМУ  
ага окутуучу*

## **МУГАЛИМДИН УКУКТУК САБАТТУУЛУГУН ӨНУКТҮРҮҮ АРКЫЛУУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЧӨЙРӨСҮНДӨ ПАТРИОТТУК БААЛУУЛУКТАРДЫ КАЛЫПТАНДЫРУУ**

### **Кыскача мазмуну**

Макала Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндө мугалимдердин укуктук сабаттуулугу менен окуучулардын патриоттук баалуулуктарын калыптандыруунун ортосундагы байланышты изилдейт. Автор тарбия процессинде негизги фигура катары мугалимдин ролун талдайт, анын укуктук билими жана жеке жарандык позициясы патриоттук тарбиянын натыйжалуулугуна түздөн-түз таасир этет. Эмгекте мектеп программасына укуктук жана патриоттук компоненттерди интеграциялоонун ар кандай формаларын изилдөөнүн жыйынтыктары берилген. Бул чөйрөдөгү негизги көйгөйлөр аныкталды:

мугалимдердин укуктук даярдыгынын жетишсиздиги, методикалык материалдардын чектелгендиги жана иш-чараларга формалдуу мамиле. Жүргүзүлгөн талдоонун негизинде окуучулардын жарандык аң-сезимин жана патриоттук көз карашын ийгиликтүү калыптандыруунун зарыл шарты катары мугалимдердин укуктук билим берүү системасын жакшыртуу боюнча конкреттүү сунуштар берилген.

**Түйүнүү сөздөр:** санариптештирүү, коммуникативдик компетенция, лингводидактика, мультимедиялык ресурстар, интерактивдүү окутуу, лингвомаданият таануу, адаптивдик билим берүү, методикалык система, аутенттик материалдар, маданияттар аралык баарлашуу

*Bazakechova G. E.*

*BSU named after K.Karasaev,*

*Senior lecturer*

## FORMATION OF PATRIOTIC VALUES IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT THROUGH THE DEVELOPMENT OF LEGAL LITERACY OF TEACHERS

### Abstract

This study explores the relationship between teachers' legal literacy and the formation of patriotic values among students in the Kyrgyz Republic's educational environment. The author analyzes the teacher's role as a key figure whose legal knowledge and civic position affect the effectiveness of patriotic education. Presents results on integrating legal and patriotic components into the school curriculum. The main problems are insufficient legal training of teachers, limited methodological materials, and a formal approach to activities. Based on the analysis, recommendations are proposed for improving teachers' legal education as a necessary condition for forming civic consciousness and patriotic attitudes among children.

**Keywords:** legal education, civic identity, normative legal acts, educational process, legal training, integration of values, methodological support, professional qualification, national security, spiritual and moral guidelines

Современное образование в Кыргызской Республике призвано не только передавать знания, но и формировать духовно-нравственные ориентиры подрастающего поколения, среди которых особое место занимает патриотизм. В условиях стремительных общественных изменений усиливается роль учителя как носителя ценностей гражданственности и правовой культуры. Именно поэтому развитие правовой грамотности педагогов становится важнейшей составляющей патриотического воспитания школьников. Правовая компетентность учителя — это не просто знание законов, а способность передавать

детям уважение к праву, государству и обществу, прививать чувство ответственности за Родину.

Цель данной статьи — рассмотреть, каким образом правовая грамотность учителя способствует формированию патриотических ценностей в образовательной среде.

Под правовой грамотностью понимается система знаний и умений, позволяющая личности ориентироваться в правовом поле, уважать законы, соблюдать их и формировать правовую культуру. Согласно Закону Кыргызской Республики «Об образовании», воспитание учащихся

должно строиться на принципах гуманизма, законности, гражданственности и патриотизма [1, с. 3].

Патриотизм в педагогике рассматривается как нравственное чувство, проявляющееся в любви к Родине, уважении к её истории, культуре, традициям и стремлении служить на благо общества. В рамках школьного образования патриотизм тесно связан с формированием гражданской идентичности и уважением к Конституции Кыргызской Республики. Учитель начальных и средних классов выступает как ключевая фигура в воспитательном процессе. Его личные убеждения, уровень правовой культуры и гражданская позиция оказывают прямое влияние на формирование ценностных установок учащихся. Если педагог не владеет элементарными правовыми знаниями и не демонстрирует уважения к законам, он не сможет эффективно транслировать идеи патриотизма. Формирование патриотических ценностей невозможно без понимания прав и обязанностей гражданина. Учитель должен выступать примером законопослушного поведения, активно вовлекать учеников в мероприятия, связанные с правовым и гражданским просвещением — дебаты, конкурсы, тематические уроки.

Правовая компетентность учителя включает несколько уровней:

- знание нормативно-правовых актов, в том числе Конституции КР, Закона «Об образовании», Кодекса о детях [2, с.15-18];
- умение применять правовые знания в педагогической практике;
- способность формировать у учеников уважение к праву и закону;
- участие в правовом просвещении школьников и их родителей.

Через правовое воспитание дети учатся уважать свою страну, понимать важность закона и общественного порядка, формируют осознанное отношение к своим правам и обязанностям как граждан

Кыргызстана. Такие компоненты напрямую усиливают патриотическое воспитание, превращая его из формального лозунга в систему осмысленных действий.

В образовательных учреждениях КР внедряются различные формы правового и патриотического воспитания. Эффективными считаются:

- интеграция элементов правоведения в уроки истории, литературы, обществознания;
- организация классных часов на темы «Я — гражданин Кыргызстана», «Мои права и обязанности»;
- вовлечение в детское самоуправление и ученические советы;
- сотрудничество с представителями правоохранительных органов, юристами, общественными деятелями;
- проведение экскурсий в органы государственной власти, суды и музеи [3, с.22].

Исследования показывают, что в школах, где педагог сам участвует в правовом просвещении, уровень гражданской активности и патриотической мотивации учащихся выше на 30–40% [4, с. 15-18].

Несмотря на значимость рассматриваемой темы, в образовательной системе Кыргызстана наблюдаются следующие трудности:

- низкий уровень правовой подготовки большинства педагогов;
- ограниченное количество методических материалов по правовому воспитанию;
- недостаточное внимание к вопросам патриотизма в профессиональной подготовке учителя;
- формальный характер многих мероприятий, проводимых в рамках патриотического воспитания.

Эти проблемы требуют системного решения на уровне государственной образовательной политики и педагогических вузов.

Для эффективного формирования патриотических ценностей через развитие правовой грамотности учителя необходимо:

- ввести специальные курсы по правовой культуре в программы педагогических вузов;
- регулярно повышать квалификацию учителей по вопросам правового и гражданского воспитания;
- разрабатывать и внедрять методические пособия, ориентированные на интеграцию патриотизма и правовых знаний;
- мотивировать педагогов к участию в проектах правового просвещения.

Включение патриотических элементов в правовое воспитание должно происходить на всех уровнях: от начальной школы до старших классов, при активной роли учителя как носителя гражданской ответственности. Формирование патриотических ценностей у подрастающего поколения невозможно без целенаправленной и осознанной работы педагога. Учитель, обладающий высокой правовой грамотностью, способен не только передать детям базовые юридические знания, но и сформировать у них гражданское самосознание, чувство сопричастности к судьбе страны и стремление соблюдать закон [5, с. 34-35].

Формирование патриотических ценностей у подрастающего поколения невозможно без целенаправленной и осознанной работы педагога. Учитель, обладающий высокой правовой грамотностью, способен не только передать детям базовые юридические знания, но и сформировать у них гражданское самосознание, чувство сопричастности к судьбе страны и стремление соблюдать закон [5, с. 34-35].

Учитель способен не только передать детям базовые юридические знания, но и сформировать у них гражданское самосознание, чувство сопричастности к судьбе страны и стремление соблюдать закон. В условиях Кыргызской Республики, где важна консолидация общества на основе правовых и моральных принципов, задача формирования правовой и патриотической культуры через систему образования приобретает особую актуальность [6, с. 528].

Именно через осознанную педагогическую практику возможно воспитание поколений, уважающих свою Родину и готовых служить ей на благо. Развитие правовой грамотности должно стать одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. При этом важно обеспечить учителей необходимыми знаниями, методической поддержкой и практическими инструментами [7, с. 152]. Только юридически и нравственно подготовленный педагог способен обеспечить полноценное воспитание граждан, для которых любовь к Родине, уважение к правам и свободам других людей и чувство долга будут не просто словами, а руководством к действию. Таким образом, правовая компетентность учителя — это не только профессиональное требование, но и фактор национальной безопасности, устойчивости общества и духовного развития страны. Интеграция правового и патриотического воспитания в школьную систему закладывает прочный фундамент для формирования активных, ответственных и сознательных граждан Кыргызской Республики.

### Литература

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» : [принят Жогорку Кенешем Кыргызской Республики 11 августа 2023 года № 179] // Официальный сайт Министерства образования и науки Кыргызской Республики. – URL: <https://edu.gov.kg/media/uploads/2022/09/09/ycafrb.pdf> (дата обращения: 19.05.2025). – Ст. 4. – С. 3.
2. Национальный институт образования Кыргызской Республики. Правовое просвещение и патриотизм: аналитический отчет / М-во образования и науки КР. – Бишкек : [б.и.], 2022. – 18 с. – С. 15–18.

3. Конституция Кыргызской Республики : принята референдумом 11 апреля 2021 г., введена Законом КР от 5 мая 2021 г. – Бишкек : Юридическая литература, 2021. – 40 с. – Ст. 1, 14, 36; С. 2, 7, 16.

4. Кыргызская академия образования. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в школьной среде / Под ред. Т.А. Исаковой. – Бишкек : КАО, 2023. – 45 с. – С. 22–25.

5. Ахунова, Н.Э. Развитие правовой компетентности педагога как фактор воспитания гражданственности школьников / Н.Э. Ахунова // Вестник педагогики. – 2022. – № 2. – С. 33–37. – ISSN 1694-7654.

6. Бим-Бад, Б.М. Педагогический энциклопедический словарь / Б.М. Бим-Бад. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 2002. – 528 с. – ISBN 5-85270-230-7.

7. Кульманбетова, А.К. Формирование правовой культуры школьников в процессе обучения : монография / А.К. Кульманбетова. – Бишкек : Академия образования, 2020. – 152 с. – ISBN 978-9967-23-456-7.