

Кенеш кызы Айзада,
магистрант 1 курса УНПК «МУК»,
направление: «Информатика и вычислительная техника»

Кенеш кызы Айзада
ОИӨК «КЭАУ» багыт: «Информатика жана
эсептөө техникасы» багытынын
1 курсунун магистранты

Kenesh kyzy Aizada
a 1st-year Master's student,
ERPC "International University of Kyrgyzstan"
Field: Computer Science and Engineering

РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТА ДЛЯ ПРОГРАММЫ «ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

«ЖЕКЕ ӨСҮ» ПРОГРАММАСЫ ҮЧҮН ВЕБ САЙТТЫ ИШТЕП ЧЫГУУ

WEBSITE DEVELOPMENT FOR THE PERSONAL GROWTH PROGRAM

Аннотация: В условиях быстрого развития цифровых технологий интернет стал неотъемлемой составляющей образовательного пространства. Массовый переход на удаленное обучение в последние годы заметно увеличил потребность в современных онлайн-ресурсах, способных обеспечить доступность, гибкость и интерактивность образовательных программ. Особенно актуальным стало создание специализированных веб-сайтов, которые не только отображают структуру и содержание программ, но и содействуют формированию цифровой образовательной среды. В данной статье рассматривается процесс создания веб-сайта для программы «Личностного роста». Сайт направлен на представление контента модулей, обеспечение взаимодействия со студентами, размещение образовательных материалов и визуализацию прогресса обучающихся.

Ключевые слова: веб-платформа, личностный рост, цифровое образование, интерактивное обучение, персонализация.

Аннотациясы: Санариптик технологиялардын тездик менен өнүгүшү интернетти билим берүү чөйрөсүнүн ажырагыс бөлүгүнө айлантты. Акыркы жылдары билим берүүнүн аралыктан жүргүзүлүшүнө жапырт өтүү заманбап онлайн-ресурстарга болгон муктаждыкты кыйла арттырды. Алар билим берүү программаларынын жеткиликтүүлүгүн, ийкемдүүлүгүн жана интерактивдүүлүгүн камсыздоого багытталган. Программалардын түзүмүн жана мазмунун чагылдырган гана эмес, санариптик билим берүү чөйрөсүн калыптандырууга өбөлгө түзгөн атайын вебсайттарды түзүү өзгөчө актуалдуу болууда. Бул макалада “Өздүгүү өнүгүү” программасы үчүн веб-сайт түзүү процесси каралат. Сайт модулдардын мазмунун чагылдырууга, студенттер менен өз ара аракеттенүүгө, окуу материалдарын жайгаштырууга жана билим алуунун прогрессин визуализациялоого багытталган.

Негизги сөздөр: веб-платформа, өздүгүн өнүктүрүү, санариптик билим берүү, интерактивдүү окутуу, персоналдаштыруу.

Abstract: *With the rapid development of digital technologies, the Internet has become an integral part of the educational environment. The widespread shift to remote learning in recent years has significantly increased the demand for modern online resources that ensure accessibility, flexibility, and interactivity of educational programs. The creation of specialized websites has become especially relevant, as they not only reflect the structure and content of programs but also contribute to the formation of a digital learning environment. This article examines the process of creating a website for the “Personal Growth” program. The site is designed to present the content of the modules, ensure interaction with students, host educational materials, and visualize learners’ progress.*

Keywords: *web platform, personal growth, digital education, interactive learning, personalization*

В последние годы цифровые технологии заметно повлияли на образование и саморазвитие. Онлайн-обучение стало привычной частью жизни для многих людей, позволяя получать знания в удобной форме. По данным Global Market Insights, к 2025 году мировой рынок электронного обучения может достичь 375 миллиардов долларов, что говорит о росте интереса к таким форматам. В то же время, многие онлайн-курсы всё ещё предлагают одинаковый контент для всех, не учитывая уровень подготовки, скорость усвоения информации и личные предпочтения. Это может снижать мотивацию и эффективность обучения.[6]

Сейчас особенно важно регулярно обновлять знания и навыки. Онлайн-платформы помогают в этом, предлагая курсы по разным темам — от общения до эмоционального интеллекта. Но на практике результат часто зависит от того, насколько удобно и грамотно организован сам процесс обучения.

Несмотря на широкое распространение онлайн-обучения, далеко не все платформы учитывают индивидуальные особенности пользователей. Исследования показывают, что более гибкий и адаптивный подход может повысить вовлечённость и улучшить результаты. Создание сайта для центра «Личностного роста» — это практическая задача, в которой важно продумать такие вещи, как удобство пользования, адаптация под разные устройства, работа с мультимедиа, защита данных и базовая аналитика. В исследовании рассматриваются возможные решения и структура сайта, который может помочь в организации учебного процесса и поддержке развития навыков. Такой ресурс должен выходить за рамки простого хранилища информации, превращаясь в динамичную систему, стимулирующую активное участие пользователей.[3]

Для реализации поставленных целей важно учитывать не только содержательную наполненность платформы, но и её визуально-функциональную составляющую. Дизайн образовательного ресурса играет ключевую роль в формировании пользовательского опыта, влияя на восприятие информации, уровень мотивации и вовлечённость. Особое значение приобретают такие параметры, как цветовая гамма, типографика, структура страниц и интуитивно понятный интерфейс. Продуманная визуальная концепция способствует созданию комфортной образовательной среды, которая поддерживает ценности центра личностного роста и стимулирует пользователей к активному взаимодействию с веб-сайтом.[4]

Выбранная цветовая палитра сайта представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Цветовая палитра

Для эффективного планирования разработки была создана карта сайта, демонстрирующая расположение основных блоков одностраничного ресурса и его ключевые структурные элементы (рис. 2).



Рис. 2. Карта сайта

После утверждения структуры сайта следующим этапом разработки стал дизайнмакет, визуализирующий расположение элементов на странице и демонстрирующий принцип организации контента. Макет отражает логику взаимодействия пользователя с платформой, обеспечивая удобство навигации и акцентируя внимание на ключевых функциях центра личностного роста (рис. 3).

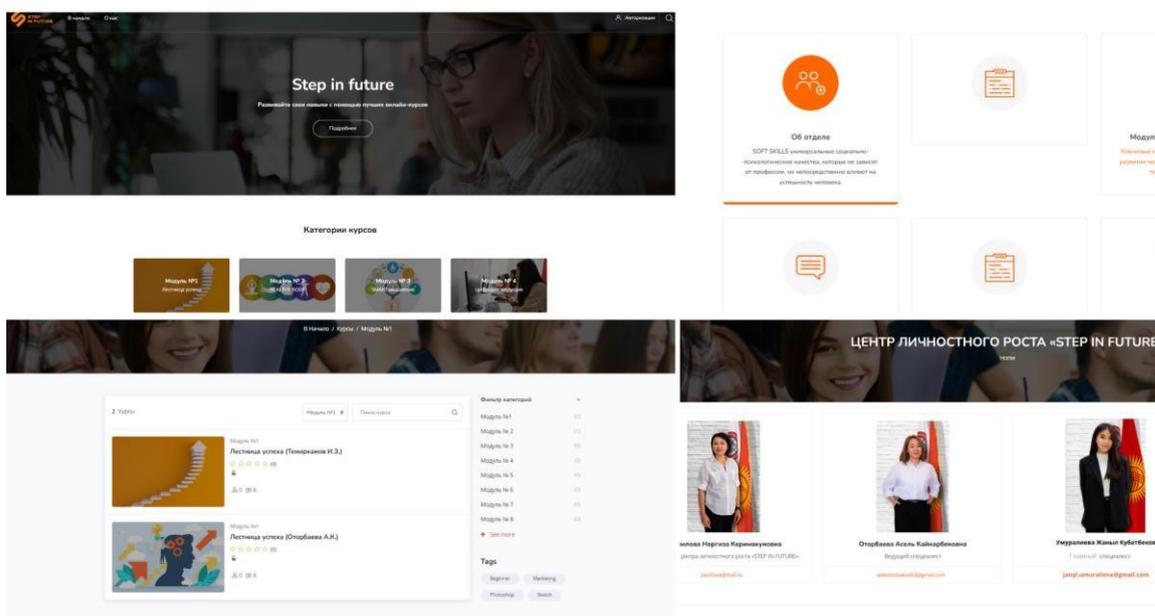


Рис. 3. Макет сайта

Для организации связи между пользователями и администрацией центра личностного роста на сайте была реализована форма обратной связи. Особое внимание уделено удобству заполнения и надежности передачи данных. На рисунке 4 представлен основной программный код, который отвечает за обработку данных формы и отправку сообщений.

Форма обратной связи создана с использованием тега <form> (рис. 4), при этом поля «Имя» и «Email» обязательны для заполнения, а поле «Сообщение» является необязательным. Отправка данных осуществляется с помощью почтовой библиотеки PHPMailer [2, с.3–7], которая гарантирует надежную доставку сообщений на электронную почту получателя посредством SMTP-протокола. Основная часть кода обработки и отправки письма представлена на рисунке 4.

```

1  <?php
2  use PHPMailer\PHPMailer\PHPMailer;
3  use PHPMailer\PHPMailer\Exception;
4
5  require 'PHPMailer/src/Exception.php';
6  require 'PHPMailer/src/PHPMailer.php';
7  require 'PHPMailer/src/SMTP.php';
8
9  if ($_SERVER["REQUEST_METHOD"] === "POST") {
10     $name = htmlspecialchars(trim($_POST["name"] ?? ""));
11     $email = htmlspecialchars(trim($_POST["email"] ?? ""));
12     $message = htmlspecialchars(trim($_POST["message"] ?? ""));
13
14     if (empty($name) || empty($email)) {
15         echo "Пожалуйста, укажите имя и email.";
16         exit;
17     }
18
19     if (!filter_var($email, FILTER_VALIDATE_EMAIL)) {
20         echo "Некорректный email.";
21         exit;
22     }
23
24     $mail = new PHPMailer(true);
25
26     try {
27         // Настройки сервера
28         $mail->isSMTP();
29         $mail->Host = 'smtp.example.com'; // SMTP-сервер (например, smtp.gmail.com)
30         $mail->SMTPAuth = true;
31         $mail->Username = 'your@email.com'; // Ваш email
32         $mail->Password = 'your_password'; // Пароль приложения
33         $mail->SMTPSecure = 'tls';
34         $mail->Port = 587;
35
36         // От кого
37         $mail->setFrom($email, $name);
38         $mail->addAddress('your@email.com', 'Владелец сайта'); // кому
39
40         // Содержание письма
41         $mail->Subject = 'Новое сообщение с сайта';
42         $mail->Body = "Имя: $name\nEmail: $email\n\nСообщение:\n$message";
43
44         $mail->send();
45         echo "Спасибо! Ваше сообщение успешно отправлено.";
46     } catch (Exception $e) {
47         echo "Сообщение не отправлено. Ошибка: {$mail->ErrorInfo}";
48     }
49
50 } else {
51     echo "Недопустимый метод запроса.";
52 }
53 >>
54

```

Рис. 4. PHP код формы обратной связи

В результате проведённой работы была разработана комплексная архитектура и дизайн сайта для центра личностного роста, отвечающие современным требованиям цифровых образовательных платформ. Созданный ресурс сочетает удобную структуру, продуманное визуальное оформление и функциональные модули, включая форму обратной связи с использованием надежных технологий передачи данных. Такой подход обеспечивает доступ к качественным образовательным материалам в любое время и в любом месте, поддерживает персонализацию обучения с учётом индивидуальных потребностей пользователей и стимулирует их активное участие.[1, 528 с]

Смысл реализации данного сайта заключается в создании эффективной и адаптивной платформы, способствующей развитию личностных и профессиональных компетенций в условиях быстрого цифрового прогресса. Платформа не просто хранит информацию, а становится динамичной средой, формирующей устойчивые навыки, необходимые для успешного саморазвития и профессионального роста. В дальнейшем планируется провести тестирование с реальными пользователями и внедрить дополнительные интерактивные инструменты для повышения персонализации и вовлечённости обучающихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кларк, Р. E-Learning и наука об обучении: проверенные рекомендации для потребителей и разработчиков мультимедийного обучения / Р. Кларк, Р. Майер. — 4-е изд. — Хобокен : Вайли, 2016. — 528 с.
2. Маджинов, А. Р. Варианты использования систем искусственного интеллекта для тестирования знаний / А. Р. Маджинов, Е. Ю. Савченко // Вестник Международного университета Кыргызстана. — 2019. — № 1 (38). — С. 3–7. — URL: <https://muk.iuk.kg/wp-content/uploads/2021/12/vestnik-1-38-2019.pdf>
3. Owoc, M. L. Artificial Intelligence Technologies in Education: Benefits, Challenges and Strategies of Implementation / M. L. Owoc, A. Sawicka, P. Weichbroth // arXiv preprint arXiv:2102.09365. — 2021. — URL: <https://arxiv.org/abs/2102.09365>
4. Marienko, M. Personalization of Learning Using Adaptive Technologies and Augmented Reality / M. Marienko, Y. Nosenko, M. Shyshkina // arXiv preprint arXiv:2011.05802. — 2020. — URL: <https://arxiv.org/abs/2011.05802>
5. Toda, A. M. Analysing Gamification Elements in Educational Environments Using an Existing Gamification Taxonomy / A. M. Toda, A. C. T. Klock, W. Oliveira [и др.] // arXiv preprint arXiv:2008.05473. — 2020. — URL: <https://arxiv.org/abs/2008.05473>
6. Starko, V. Information Technologies in Education: Current Realities and Development Trends / V. Starko, V. Azhnov, H. Dzhevaha, A. Hurbanska, A. Mykhaliuk // International Journal of Computer Science and Network Security. — 2022. — Т. 22, № 3. — С. 547– 553. — URL: <https://www.researchgate.net/publication/361017269>