

УДК 159.9.018+316.811.111
DOI 10.58649/1694-5344-2025-3-89-92

ШАКИРОВА С.А., ТААЛАЙБЕК К.М.
Ж. Баласагын атындагы КУУ
ШАКИРОВА С.А., ТААЛАЙБЕК К.М.
КНУ имени Ж. Баласагына
SHAKIROVA S.A., TAALAIIBEK K.M.
KNU J. Balasagyn

ГЕНДЕРДИК РОЛДОРДОГУ ЭМОЦИОНАЛДЫК ИНЦЕСТТИН ПСИХОЛОГИЯЛЫК АСПЕКТТЕРИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНЦЕСТА В ГЕНДЕРНЫХ РОЛЯХ

THE PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EMOTIONAL INCEST IN GENDER ROLES

Кыскача мүнөздөмө: Бул макалада ата-эне менен баланын ортосундагы чек аралардын бузулушу катары каралган эмоционалдык инцест феномени талданат. Эмоционалдык инцест сексуалдык инцесттен айырмаланып, ата-эненин балага карата ашыкча эмоционалдык көз карандылыгы аркылуу көрүнөт, бул болсо гендердик идентификациянын, өзүн-өзү баалоонун жана жетилген мамилелерди калыптандыруу жөндөмүнүн түзүлүшүнө олуттуу таасирин тийгизет. Изилдөөнүн негизин эмоционалдык инцестти кабыл алуунун гендердик айырмачылыктарын аныктоого мүмкүндүк берген психодиагностикалык маалыматтардын анализи түзөт. Эмоционалдык көз карандылыктын өнүгүшүнө гендердик стереотиптердин жана үй-бүлөлүк динамиканын салымы каралат. Теориялык негиз катары З. Фрейддин, Дж. Боулбинин, В. Сатирдин жана башка авторлордун эмгектери алынган.

Аннотация: В статье рассматривается феномен эмоционального инцеста как форма нарушения границ в родительско-детских отношениях. Эмоциональный инцест, в отличие от сексуального, проявляется в чрезмерной эмоциональной зависимости родителя от ребенка, что приводит к значительным последствиям для формирования гендерной идентичности, самооценки и способности к построению зрелых отношений. В основе исследования лежит анализ психодиагностических данных, позволяющих выявить гендерные различия в переживании эмоционального инцеста. Рассматривается вклад гендерных стереотипов и семейной динамики в развитие эмоциональной зависимости. Теоретическую базу составляют работы З. Фрейда, Дж. Боулби, В. Сатир и других авторов.

Abstract: This article explores the phenomenon of emotional incest as a form of boundary violation in parent-child relationships. Unlike sexual incest, emotional incest manifests through excessive emotional dependence of the parent on the child, leading to significant consequences for the development of gender identity, self-esteem, and the ability to form mature relationships. The study is based on the analysis of psychodiagnostic data that reveal gender differences in the experience of emotional incest. The role of gender stereotypes and family dynamics in the development of emotional dependency is examined. The theoretical foundation of the study includes the works of S. Freud, J. Bowlby, V. Satir, and other scholars.

Негизги сөздөр: эмоционалдык инцест; гендердик ролдор; психологиялык чек аралар; тынчсыздануу менен байланыш; идентификация.

Ключевые слова: эмоциональный инцест; гендерные роли; психологические границы; тревожная привязанность; идентичность.

Keywords: emotional incest; gender roles; psychological boundaries; anxious attachment; identity.

Эмоциональный инцест – это форма психологического насилия, при которой родитель нарушает эмоциональные границы ребенка, включая его в структуру своих партнерских потребностей. Ребенок

становится «эмоциональным супругом» одного из родителей, что нарушает его личные границы и препятствует нормальному развитию идентичности. Эмоциональный инцест скрыт от общественного внимания,

поскольку не сопровождается физическим или сексуальным насилием, но его последствия могут быть глубоко травматичными.

Фрейд в своих трудах описывал Эдипов комплекс как бессознательное влечение к родителю противоположного пола. В контексте эмоционального инцеста можно говорить о его непроработанности и укоренении в семейной системе, когда родитель не позволяет ребёнку выйти из этого комплекса и эмоционально сепарироваться. Таким образом, эмоциональный инцест – это форма задержки развития психики, приводящая к зависимым и деструктивным моделям поведения во взрослой жизни.

По данным Нэнси Браун, эмоциональные границы личности формируются в раннем детстве. Если родитель вторгается в эмоциональное пространство ребёнка, используя его как источник поддержки, это формирует патологические паттерны поведения. Женщины чаще становятся объектами эмоционального инцеста со стороны отца, мужчины – со стороны матери. Это связано с гендерными ожиданиями, где женщина должна быть заботливой и эмоциональной, а мужчина – сильным и опекающим.

Фрейд подчёркивал, что ребёнок, не завершивший Эдипов конфликт, может остаться привязанным к родителю противоположного пола, что и наблюдается в эмоциональном инцесте. Девочка, ставшая объектом эмоциональной опеки отца, в будущем испытывает трудности в установлении зрелых отношений с мужчинами. Мальчики, подвергшиеся материнской гиперопеке, нередко демонстрируют черты инфантильности, тревожности и нарушенной маскулинной идентичности.

Гендерные стереотипы усиливают эти паттерны. Ожидания от дочери быть "поддержкой" матери или "маленькой женой" отцу, а от сына – быть "опорой" матери, укрепляют эмоциональную зависимость и мешают сепарации. Согласно В. Сатир, такие отношения нарушают «баланс ролей» в семье, превращая ребёнка в функционального заместителя партнёра.

Целью данной статьи является изучение психологических особенностей эмоционального инцеста в контексте гендерных ролей, а также анализ его последствий для психоэмоционального

состояния индивидов, вовлеченных в такие отношения.

Объект исследования: психологические аспекты эмоционального инцеста у личностей ранней взрослости.

Предмет исследования: изучение психологических особенностей эмоционального инцеста.

Гипотеза: Предполагается, что высокая привязанность родителей к детям формирует эмоциональный инцест. Также эмоциональный инцест отличается у мужчин и женщин, искажая восприятие своей гендерной идентичности.

Методология исследования: В эмпирическом исследовании приняли участие 30 человек (15 женщин, 15 мужчин) в возрасте 20-30 лет. Использовались следующие методики:

- 1) Parental Bonding Instrument (PBI);
- 2) Adult Attachment Scale (AAS);
- 3) Шкала эмоциональной зависимости (по Бойко и Мельниковой);
- 4) Методика диагностики межличностных границ (Н. Браун);
- 5) Гендерно-ролевой опросник Сандры Бем (BSRI).

Цель – выявить особенности переживания эмоционального инцеста и его связь с нарушением привязанности, границ и формированием гендерной идентичности.

Результаты исследования: Женщины чаще описывали опыт эмоциональной зависимости от отца и гиперопеку со стороны матери. У 73% выявлен тревожный тип привязанности, у 60% – страх одиночества. Большинство продемонстрировало размытые границы и высокий уровень фемининных или андрогинных черт.

Мужчины чаще демонстрировали маскулинность, но у 67% отмечалась выраженная зависимость от матери и эмоциональная отстраненность отца. У 47% зафиксированы жёсткие границы, характерные для защитной реакции.

Общий вывод: эмоциональный инцест нарушает структуру гендерной идентичности, приводит к зависимому типу привязанности и искажению межличностных границ. Женщины чаще демонстрируют слияние, мужчины – изоляцию и внутренний конфликт между привязанностью и сепарацией.

Обсуждение: Результаты подтверждают теоретические представления о том, что

эмоциональный инцест – это скрытая форма инцестуозной зависимости, в которой родитель, не справляясь со своей потребностью в близости, использует ребёнка как источник эмоционального удовлетворения. Гендерные роли в этом процессе играют ключевую роль: они диктуют ожидания и закрепляют искажения идентичности.

Психоаналитическая перспектива (Фрейд) подчёркивает значимость незавершённого Эдипова конфликта, который становится ядром эмоциональной фиксации. Теория привязанности Боулби объясняет, как такие отношения формируют тревожные или избегающие типы привязанности, затрудняющие построение зрелых партнёрств.

Таким образом, эмоциональный инцест разрушает базовые механизмы дифференциации и автономии, препятствует формированию целостной идентичности и мешает адаптивной социальной интеграции.

Рекомендации

1. Психологическая профилактика в семьях. Рекомендуется проводить просветительскую работу с родителями по теме эмоциональных границ, роли сепарации и влияния гиперопеки. Особое внимание следует уделять объяснению того, как избыточная эмоциональная вовлечённость может нанести вред ребёнку даже при отсутствии физического насилия.

2. Диагностика и раннее выявление эмоционального инцеста. Психологам и психотерапевтам следует включать в работу с клиентами, особенно молодыми взрослыми, методы диагностики нарушений границ, уровня тревожной привязанности и эмоциональной зависимости. Особое внимание рекомендуется уделять тем, кто описывает чрезмерную эмоциональную близость с одним из родителей.

3. Индивидуальная и семейная психотерапия. Работа с последствиями эмоционального инцеста требует комплексного подхода. Эффективными могут быть методы:

- системной семейной терапии,
- психоаналитически ориентированной терапии (особенно в проработке Эдипова комплекса),

- когнитивно-поведенческой терапии для коррекции самооценки и нарушения границ.

4. Развитие гендерной компетентности. В процессе воспитания детей важно формировать гибкое представление о гендерных ролях, избегать жестких стереотипов и поощрять эмоциональную автономию независимо от пола ребёнка.

Образовательные программы для специалистов.

Рекомендуется включать тему эмоционального инцеста и его гендерной специфики в программы подготовки психологов, социальных работников, педагогов, чтобы повысить их чувствительность к скрытым формам насилия и созависимости.

Заключение. Эмоциональный инцест является важным объектом психологического анализа в рамках гендерных и семейных исследований. Его воздействие многопланово: от нарушения личных границ и привязанности до деформации гендерной идентичности. Гендерная специфика эмоционального инцеста проявляется в различиях моделей зависимости и сопротивления сепарации.

Предотвращение и психотерапия подобных нарушений требуют комплексного подхода: работы с семейной системой, коррекции установок, развития автономии и пересмотра гендерных стереотипов. Научное и клиническое внимание к феномену эмоционального инцеста необходимо для профилактики эмоциональных травм, формирующихся ещё в детстве.

Список использованной литературы

1. Фрейд З. Введение в психоанализ. – СПб.: Азбука-классика, 2006.
2. Сатир В. Семья – где рождаются личности. –СПб.: Речь, 2000.
3. Браун Н. Границы в семейной терапии. –СПб.: Питер, 2006.
4. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика. – Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2011.

Рецензент: к.пед.н., доцент Байгажанова Г.К.