

Инвестиции в образование как основа интеллектуального развития молодежи

Инвестиции в образование, человеческий капитал являются одним из эффективных путей решения социально-экономических проблем общества и отдельного человека. Бенджамин Франклин говорил: «Тот, кто приобрел ремесло, приобрел состояние». Он имел в виду, что образование и профессиональная подготовка повышают производительность труда работника и в результате дают ему возможность больше зарабатывать, т.е. улучшить свое благосостояние. Инвестиции в человеческий капитал равно как инвестиции в материальные активы - важное средство повышения производительности труда.

Сегодня инвестиции в интеллектуальное развитие человека оказываются наиболее эффективными вложениями в экономику. Эффективность инвестиций в человеческий капитал ныне являются главной детерминантой экономического роста, уровня и качества жизни людей.

В современной экономике образование рассматривается как форма инвестиций в человеческий капитал, от которой зависит качество и успех производства. По свидетельству зарубежных ученых-экономистов, инвестиции в человеческий капитал приносят наибольшую отдачу. Существует прямая зависимость между уровнем образования и уровнем валового внутреннего продукта.

Образование - важнейший сектор экономики, источник воспроизводства рабочей силы. Вкладывать средства в него также необходимо как, например, в основные фонды. Рыночная система хозяйства требует высокой гибкости и динамичности в вопросах воспроизводства рабочей силы. Новая система образования должна чутко прислушиваться к требованиям рынка, способствуя опережающему развитию пользующихся спросом секторов хозяйства. Образование – это жизненно необходимая инвестиция в развитие человеческого потенциала и достижение устойчивого экономического роста.

Научно-образовательный потенциал страны в условиях информационного общества выступает важнейшим фактором воспроизводства национального богатства и его необходимым элементом.

В последние годы качество образования в Кыргызстане вызывает серьезную обеспокоенность. Происходит ухудшение качества образования, падение его общедоступности. Негативно влияют на качественные показатели слабая инновационная активность в обновлении содержания и технологии обучения. Медленно развивается обновление курсов, обеспечивающих научно-технический прогресс. Подготовка так необходимых для подъема индустрии инженерных кадров страдает ограниченностью ресурсов. Нет достаточного количества преподавателей, особенно высшей квалификации, чтобы обеспечивать преподавание курсов связанных с высокими технологиями¹. Наблюдается разрыв между системой высшего образования и потребностями рынка труда, перепроизводство специалистов по одним специальностям и недостаток по другим, неэффективность институтов гарантии качества, усиление коррупционных и других негативных явлений, значительная потеря социокультурных функций.

Многие вузы не имеют соответствующей материально-технической базы, достаточно научно-педагогического потенциала. Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава во многих случаях не соответствует. Такое положение объясняется, во-первых, тем, что на нужды образования и вузовской науки выделяется крайне мало средств.

Механизмы повышения эффективности высшего образования должны быть достигнуты за счет конкуренции между вузами, повышения качества подготовки специалистов, решения организационных и финансовых вопросов в высшем образовании².

Решить все выше перечисленные проблемы за счет средств государственного бюджета и поступлений от оплаты за обучение не возможно. В условиях экономического кризиса

¹ И.С. Болджурова «Качество образования главный критерий доверия». //Кут билим. – Б.: 16 май, 2003.

² А.С. Абдыжапаров. Реформа высшего образования в Кыргызстане: проблемы и направления развития.

высшее образование выживает, в основном, за счет многоканального финансирования. Финансирование высшего образования требует как государственных, так и частных средств. Подъем качества образования невозможен без крупномасштабного инвестирования. Кардинальные образовательные преобразования, модернизация высшего образования, реализация европейских технологий, внедрение системы кредит часов, создание адекватной материально-технической базы требуют значительных инвестиционных вложений.

Ограниченность государственного финансирования образования и науки пагубно влияет не только на сферу интеллектуального труда, но и на социально-экономическое развитие. Снижается престиж научного, умственного и творческого труда, понижается общий культурный и интеллектуальный уровень нации.

Наряду с внутренними источниками инвестирования важнейшее значение имеют иностранные инвестиции. Для современного Кыргызстана это объективная необходимость, так как без мобилизации дополнительных инвестиционных ресурсов невозможно осуществление эффективной реконструкции и модернизации системы высшего образования.

Проблемы, стоящие перед системой высшего образования вызвали необходимость разработки новых концептуальных подходов, определяющих приоритеты государственной политики в сфере высшего профессионального образования на среднесрочную перспективу. Концепция (видение) развития высшего профессионального образования до 2017 года ставит главной целью реформирование системы высшего профессионального образования, с учетом современных требований рынка труда, потребностей личности и общества, а также интеграционных процессов в рамках Болонского процесса, СНГ, ЕвразЭС и т.д. Финансирование системы высшего профессионального образования на среднесрочном этапе будет осуществляться из следующих источников: государственное финансирование; финансирование национальных образовательных программ и научных проектов на конкурсной основе; образовательные и социальные кредиты; проектное финансирование со стороны донорского сообщества; финансирование со стороны заказчика и потребителя образовательных услуг³.

Одной из приоритетных целей экономической политики, направленной на повышение интеллектуальных способностей молодежи является совершенствование системы образования. Общими усилиями необходимо найти оптимальный вариант решения качественного образования молодёжи нашего государства. Сегодня возрождение экономики страны находятся в руках интеллектуальной элиты страны. Государство должно уделять особое внимание молодежи и образовательным вопросам.
Воспитание, профессионализация, социализация и развитие личности – это основные задачи образования. Вырастить элитного специалиста - значит подготовить мастера своего дела, организатора производства, исследователя, человека высокой профессиональной культуры. При организации процесса обучения особенно важно учитывать потребность одаренных студентов в самостоятельной работе как приоритетной форме обучения.

Молодежная наука - это форма объединения молодых людей, проявляющих интерес к научному знанию и пытающихся овладеть способами его получения, объединения студентов и их наставников, а также особые методы и формы научной подготовки молодежи. В рамках такого объединения решаются две тесно связанные и взаимообусловленные задачи - приращение научной грамотности молодой части населения и привлечение в науку молодых талантливых людей, обладающих высокой мотивацией, направленностью на профессиональную научную деятельность⁴.

Перспективными направлениями совершенствования научно-исследовательской работы как средства интеллектуального развития студентов является расширение форм научного творчества, обогащение их новым содержанием. Одним из самых массовых научных молодежных мероприятий вузов является конкурс на лучшую научную работу студентов, активно способствующий выявлению и поддержке талантливой молодежи. Необходимо содействовать интеллектуальному развитию личности, найти решение вопросов допрофессиональной подготовки, профориентации и занятости молодежи. Система высшего

³ Концепция развития высшего профессионального образования до 2017 года. Кыргызская Республика.

⁴ Концепция работы с одаренной молодежью. РФ.

образования будет активно развивать креативные способности студентов, формировать у выпускников навыки и умения по созданию собственных рабочих мест, предпринимательства, управления карьерой.

В целях повышения результативности творческой молодежи в научно-исследовательской деятельности и объединения интеллектуальной молодежи для создания перспективных научных проектов эффективно организовывать выставки научно-технических работ молодежи. Участие в выставке способствует выявлению талантливой молодежи и продвижению продукта ее интеллектуальной деятельности, интеграции образования, науки и производства, созданию основы для инновационного развития страны.

Интеллектуальные продукты и услуги занимают все более значительное место на международных рынках. По экспертным оценкам, мировой рынок интеллектуальных товаров и услуг сегодня растет в пять раз быстрее, чем традиционные рынки.

Но, к сожалению, наша страна в ближайшей перспективе не сможет финансировать фундаментальные и прикладные исследования. Таким образом, основной проблемой развития высшего образования остается проведение эффективной государственной политики, направленной на приоритетное инвестирование интеллектуального развития молодежи.

Успешное стратегическое управление интеллектуальными ресурсами означает, целенаправленное развитие интеллектуального капитала, стимулирование новаторских разработок, требующих концентрации капитала и интеллектуального потенциала.

Литература

1. И.С. Болджурова «Качество образования главный критерий доверия». //Кут билим. – Б.: 16 май, 2003.
2. А.С. Абдыжапаров. Реформа высшего образования в Кыргызстане: проблемы и направления развития.
3. Концепция развития высшего профессионального образования до 2017 года. Кыргызская Республика.
4. Концепция работы с одаренной молодежью. РФ.