

УДК 372.851

DOI 10.58649/1694-5344-2025-2-107-111

КАЙДИЕВА Н.К., ЭГАМБЕРДИЕВА А.А., НУРБЕК КЫЗЫ Т.

Ж. Баласагын атындагы КУУ

КАЙДИЕВА Н.К., ЭГАМБЕРДИЕВА А.А., НУРБЕК КЫЗЫ Т.

КНУ имени Ж. Баласагына

KAIDIEVA N.K., EGAMBERDIEVA A.A., NURBEK KYZY T.

KNU J. Balasagyn

МАТЕМАТИКА БОЮНЧА БИЛИМ БЕРҮҮНҮН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛООНУН  
ЗАМАНБАП ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН КОЛДОНУУПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЦЕНИВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕTHE USE OF MODERN TECHNOLOGIES FOR ASSESSING EDUCATIONAL  
ACHIEVEMENTS IN MATHEMATICS

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада математика сабагында заманбап баалоо технологияларын колдонуунун актуалдуулугу каралат. Санарип платформалар, автоматташтырылган тесттер жана интерактивдүү тапшырмалар сыяктуу окуучулардын билимин баалоонун инновациялык ыкмалары талданды. Ошондой эле алардын баалоонун объективдүүлүгүнө, окутууну жекелештирүүгө, окуучулардын мотивациясын жогорулатууга жана санариптик компетенцияларды өнүктүрүүгө тийгизген таасирине көңүл бурулду. Онлайн-ресурстарды пайдалануунун мисалдары келтирилген (IBilim.kg, BaalooApp, LearningApps) башталгыч мектепте математика сабактарында. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана окуучуларда туруктуу окуу көндүмдөрүн калыптандыруу үчүн баалоонун заманбап технологияларынын маанилүүлүгү көрсөтүлдү.

**Аннотация:** В статье рассматривается актуальность применения современных технологий оценивания на уроках математики. Проанализированы инновационные подходы к оценке знаний учащихся, такие как цифровые платформы, автоматизированные тесты и интерактивные задания. Также внимание уделено их влиянию на объективность оценивания, индивидуализацию обучения, повышение мотивации школьников и развитие цифровых компетенций. Приведены примеры использования онлайн-ресурсов (IBilim.kg, BaalooApp, LearningApps) на уроках математики в начальной школе. Показана значимость современных технологий оценивания для повышения качества образования и формирования устойчивых учебных навыков у учащихся.

**Abstract:** The article examines the relevance of using modern assessment technologies in mathematics lessons. Innovative approaches to assessing students' knowledge, such as digital platforms, automated tests and interactive assignments, are analyzed. Attention is also paid to their impact on the objectivity of assessment, the individualization of learning, increasing the motivation of schoolchildren and the development of digital competencies. Examples of using online resources are given (IBilim.kg, BaalooApp, LearningApps) in elementary school math lessons. The importance of modern assessment technologies for improving the quality of education and the formation of sustainable learning skills among students is shown.

**Негизги сөздөр:** заманбап технологиялар; баалоо; математика; онлайн-платформалар; интерактивдүү тапшырмалар.

**Ключевые слова:** современные технологии; оценивание; математика; онлайн-платформы; интерактивные задания.

**Keywords:** modern technologies; assessment; mathematics; online platforms; interactive tasks.

В условиях цифровизации образования и изменения подходов к обучению традиционные методы оценки, такие как контрольные работы и устные опросы уже не в полной мере соответствуют потребностям современных школьников. Поэтому

применение современных технологий оценивания образовательных достижений учащихся начальной школы играет важную роль в повышении качества образования.

Современные технологии оценивания образовательных достижений учащихся

начальной школы играют огромную роль в повышении качества образования, так как позволяют сделать процесс оценивания более объективным, прозрачным и мотивирующим. Использование цифровых платформ на основе интерактивных заданий, геймификации и автоматизированных систем анализа успеваемости способствует индивидуализации обучения, оперативной обратной связи и развитию цифровых компетенций у младших школьников. Это делает оценивание не только инструментом контроля, но и важным элементом формирования интереса к обучению и саморефлексии. [2]

Рассмотрим, что дает и к чему приводит применение современных инновационных технологий в обучении.

1. Индивидуализация и дифференциация обучения.

Современные технологии позволяют учитывать уровень подготовки каждого ученика, адаптируя задания под его возможности. Цифровые платформы, такие как Baaloo App, IBilim, Якласс, Uchi.ru, LearningApps, предлагают персонализированные задания, что способствует лучшему усвоению материала.

2. Объективность и прозрачность оценивания.

Использование автоматизированных систем проверки знаний (онлайн-тестов, электронных дневников) снижает субъективный фактор при выставлении оценок. Это повышает доверие учащихся и родителей к процессу оценивания.

3. Развитие мотивации к обучению.

Оценивание результатов обучения играет важную роль в формировании и поддержании учебной мотивации у учащихся. Традиционные методы контроля знаний, такие как письменные работы и устные опросы, часто воспринимаются детьми как стрессовые и однообразные. Внедрение цифровых инструментов делает процесс оценивания более гибким, интересным и мотивирующим.

Игровые технологии и элементы геймификации (баллы, рейтинги, награды) повышают интерес детей к математике. Интерактивные задания, квесты и викторины

делают процесс обучения более увлекательным.

4. Оперативность обратной связи.

Электронные технологии оценивания позволяют мгновенно анализировать результаты тестирования и давать рекомендации по исправлению ошибок, что ускоряет процесс обучения.

5. Развитие информационной компетентности.

Применение современных технологий оценивания развивает у младших школьников навыки работы с цифровыми инструментами, что является важным требованием в современном мире.

Рассмотрим некоторые приложения и платформы, предложенные для оценивания результатов достижения учащихся.

1. Платформа IBilim.kg.

Образовательная платформа IBilim.kg предназначена для учеников начальных классов и их учителей. В ней размещены дополнительные учебные ресурсы по предметам на кыргызском и русском языках. Особенностью платформы iBilim.kg является многообразие предметов, она охватывает 7 предметов, включая математику, английский язык, кыргызский язык, русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство и музыку.

Материалы по предметам представлены в интерактивном режиме, iBilim.kg предлагает мультимедийные и наглядные ресурсы, которые можно использовать для объяснения новых тем, закрепления знаний через интерактивные тесты, а также для расширения кругозора учащихся и развития речи.

Ресурсы данной платформы доступны онлайн для всех пользователей бесплатно и без регистрации. В школах, оснащенных мультимедийными библиотеками, материалы можно использовать без подключения к Интернету, скопировав их на компьютер или ноутбук. Использование платформы позволяет учителям разнообразить уроки, делая их интересными и эффективными, а также способствует повышению интереса учащихся к обучению.



Рис. 1. Платформа IBilim.kg

Данная платформа не только объединяет в себе ресурсы по обучению, но и

позволяет оценивать результаты обучения по каждой тематике, предложенной в программе.

Рис. 2. Формы проверки знаний учащихся

## 2. Программа Baaloo App.

При применении в обучении математике приложения BaalooApp для оценивания образовательных достижений можем видеть, как развиваются математические навыки учащихся начальной школы. Программа Baalooapp используется в целях оценки математических навыков учащихся 1-4 классов. [1]

С помощью инструментов, предлагаемых данной программой, можем проверить степень, в которой учащиеся развивают математические навыки по нескольким темам, выделить их сильные стороны в своем развитии и определить проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся. Все это помогает своевременно учителю корректировать учебный процесс для достижения успеха учащихся и использовать

обратную связь для улучшения и развития математических навыков. [4]

## 3. Программа LearningApps

LearningApps.org – это бесплатная онлайн-платформа, она предназначена для создания и использования интерактивных обучающих приложений. Её можно использовать во всех образовательных учреждениях, включая начальную школу, для улучшения процесса обучения и оценки знаний учащихся.

Основными возможностями LearningApp являются:

- Создание интерактивных заданий – учителя самостоятельно могут разрабатывать упражнения в различных форматах:

викторины, пазлы, сортировки, тесты и др.

– Готовые шаблоны – возможность использовать уже созданные задания по разным предметам, изменяя их по необходимости.

– Адаптация под разные уровни – учителя могут подбирать упражнения в зависимости от уровня знаний учеников.

– Обратная связь и оценивание – задания проверяются автоматически, что позволяет мгновенно оценить успехи учащихся.

– Использование на разных устройствах – LearningApps доступен на компьютерах, планшетах и смартфонах, что делает обучение более удобным.

Применение LearningApps в начальной школе на уроках математики позволит учителям самостоятельно создавать интерактивные задачи, логические игры и головоломки, развивающие математическое мышление, викторины для проверки знаний в игровой форме и др. На основе вышеперечисленных особенностей у учащихся повышается мотивация к обучению через геймификацию. Это способствует развитию самостоятельности в обучении.

Рассмотрим задания, предложенные данной платформой.

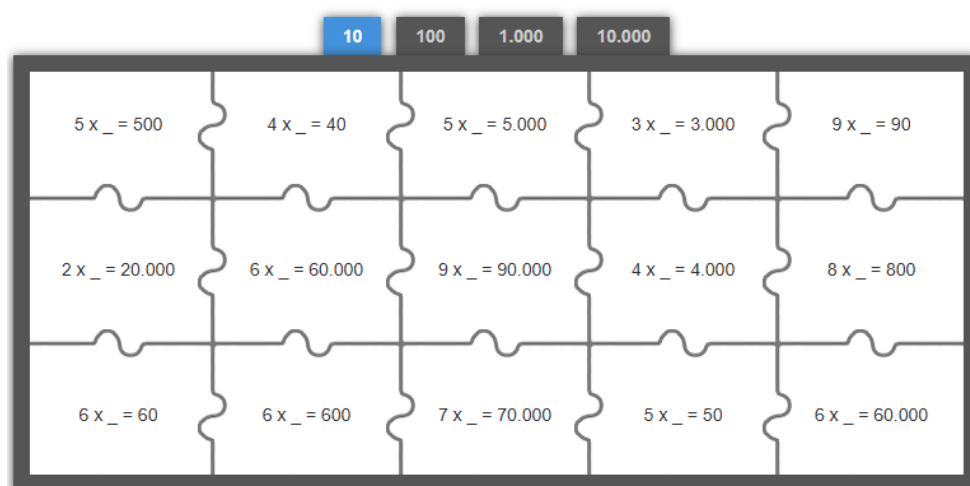


Рис. 3. Задания по математике в LearningApps

Использование LearningApps на уроках математики в начальной школе помогает сделать обучение более интерактивным, интересным и эффективным.

Применение в учебном процессе цифровых технологий, как в обучении, так и оценивании, формирует у учащихся информационную компетентность, являющейся одной из ключевых. Информационная компетентность учащихся, алгоритмическое мышление на основе формирования стиля обращения и исследовательских способностей направлены на подготовку учащихся к жизни в общественной среде, и учителя начальной школы должны учитывать особенности этого возраста. [3]

На основе рассмотренных выше предложений по оцениванию образовательных

достижений учащихся по математике можем сделать вывод, что применение современных технологий:

– способствует повышению эффективности обучения, делает процесс оценки знаний более справедливым, объективным и мотивирующим для детей;

– современные технологии оценивания не только упрощают процесс контроля знаний, но и превращают его в эффективный инструмент обучения, способствующий развитию самостоятельности и познавательной активности учеников.

**Список использованной литературы**

1. Башталгыч класстарда (1-4) математикалык көндүмдөрдү калыптандыруучу баалоонун инструменттери (BaaloоApp программасы колдонуу менен). Башталгыч класстардын мугалимдери үчүн методикалык курал / Авт.- түз.: Казиева Г.К. ж.б. – Бишкек, 2022.
2. Герман Ю.В. Современные технологии в оценивании образовательных достижений учащихся. – Москва: Изд-во «Просвещение», 2020.
3. Кабылова С.А., Кайдиева Н.К., Таалайбекова Ч.Т. Особенности формирования информационно-коммуникативных компетенций младших школьников // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2023, № 2(114), с. 99-103.
4. Кайдиева Н.К., Кабылова С.А., Каримбаева Ш. Математикалык билим берүүдө электрондук ресурстарды Baaloо App программасынын мисалында колдонуу // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 2023, № 3, с. 168-171.
5. Петрова И.Н. Геймификация и современные технологии в обучении математике. – Пермь: Пермский государственный университет, 2018.

**Рецензент: к.п.н., доцент Байтокова А.С.**