

Омурзаков Болот Кубанычович, ага окутуучу,
Кыргыз Республикасынын Эл аралык
университетинин психология кафедрасынын
башчысынын милдетин аткаруучу,
Булатаева Ирина Хаджимуратовна, ага
окутуучу, Кыргыз Республикасынын Эл аралык
университетинин психология кафедрасынын

Омурзаков Болот Кубанычович,
старший преподаватель,
исполняющий обязанности заведующего
кафедрой психологии Международного
университета Кыргызской Республики
Булатаева Ирина Хаджимуратовна,
старший преподаватель,
кафедры психологии Международного университета
Кыргызской Республики

Omurzakov B.,
senior lecturer,
Acting Head of the Department of Psychology at the
International University of the Kyrgyz Republic e-mail:
jamie00@rambler, тел: +996772535917

Bulataeva I.K.,
International University of the Kyrgyz Republic
Senior lecturer of the Department of Psychology e-
mail: bulataeva.irina@mail.ru тел: +996550218097

ЖОГОРКУ БИЛИМ АЛУУДА АЗЫРКЫ ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯНЫН РОЛУ

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЛУЧЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

THE ROLE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGY IN OBTAINING HIGHER EDUCATION

Аннотация: Заманбап дүйнөдө маалыматтык технологиялар (IT) жашоонун бардык чөйрөлөрүнө, анын ичинде билим берүүгө да кирип жатат. Айрыкча жогорку билимге технологиянын таасири чоң, ал студенттер менен мугалимдер үчүн жаңы горизонтторду ачып жатат. Заманбап маалыматтык ландшафт жогорку окуу жайларында кандай роль ойноорун жана ал кандай пайдаларды жана кыйынчылыктарды алып келерин аныктоо зарыл.

Негизги сөздөр: Маалыматтык технологиялар, жогорку билим берүү, маалымат.

Аннотация: В современном мире информационные технологии (IT) проникают во все сферы жизни, включая образование. Высшее образование, в частности, испытывает значительное влияние от технологий, что открывает новые горизонты для студентов и преподавателей. Необходимо

установить, какую роль современный информационный ландшафт играет в получении высшего образования и какие преимущества и вызовы он приносит.

Ключевые слова: Информационные технологии, высшее образование, информация.

Abstract: *In the modern world, information technologies (IT) penetrate into all spheres of life, including education. Higher education, in particular, is significantly impacted by technology, which is opening up new horizons for students and teachers. It is necessary to establish what role the modern information landscape plays in higher education and what benefits and challenges it brings.*

Key words: *Information technology, higher education, information.*

Современные информационные технологии обеспечивают студентам доступ к обширным ресурсам. Онлайн-библиотеки, базы данных и образовательные платформы позволяют получать знания не только из учебников, но также из научных статей, видеолекций и специализированных курсов. Это способствует более глубокому пониманию предмета и позволяет быть в курсе последних тенденций в исследуемой области [1].

С развитием интернет-технологий существует возможность получать высшее образование дистанционно. Многие университеты предлагают гибкие онлайн-программы, которые позволяют студентам учиться из любой точки мира. Это особенно полезно для тех, кто по различным причинам не может посещать традиционные занятия — работающим студентам, родителям или людям с ограниченными возможностями.

Современные IT-технологии предполагают внедрение интерактивных методов обучения, таких как использование симуляций, виртуальных лабораторий и учебных игр [2]. Эти технологии позволяют студентам погружаться в учебный процесс, делая его более увлекательным и доступным. Например, виртуальная реальность может использоваться для создания иммерсивных образовательных опытов, которые невозможно реализовать в традиционном классе.

Информационные технологии способствуют развитию сетевого взаимодействия между студентами и преподавателями. Платформы для совместной работы (Google Docs, Slack и др.) позволяют легко обмениваться идеями и проектами, а социальные сети служат дополнительным инструментом для общения и обмена опытом. Это создает более динамичную и взаимосвязанную образовательную среду [3].

Современные информационные технологии позволяют адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности студентов. С помощью аналитики данных можно отслеживать прогресс каждого учащегося и предлагать специализированные материалы для улучшения слабых мест. Это способствует более эффективному обучению и повышению уровня усвоения материала. Информационные технологии оказывают значительное влияние на научную деятельность в высших учебных заведениях. Студенты и преподаватели могут использовать онлайн-платформы для публикации и распространения своих исследований, что в свою очередь способствует развитию научного сообщества.

IT-технологии способствуют актуализации учебных материалов. В отличие от традиционных учебников, которые требуют обновления с учетом новых данных, онлайн-ресурсы могут быть изменены и дополнены мгновенно [4]. Это предоставляет студентам возможность работать с самой свежей информацией и гарантирует, что их знания останутся актуальными в быстро меняющемся мире.

Современные информационные технологии также готовят студентов к требованиям рынка труда. Знания и навыки работы с IT становятся важными конкурентными преимуществами в большинстве профессий. Знакомство с новыми технологиями, программами и инструментами в ходе обучения помогает студентам быть более подготовленными к профессиональной деятельности, что в свою очередь устраняет разрыв между образованием и реальным рынком труда.

Таким образом современные информационные технологии играют ключевую роль в трансформации высшего образования. Они открывают новые возможности для доступа к знаниям, делают обучение более гибким и интерактивным, а также способствуют созданию обогащенной образовательной среды [5]. Тем не менее, стоит помнить о вызовах, таких как необходимость развития цифровой грамотности и возможные риски информационной перегрузки. В целом, успешная интеграция IT в образовательный процесс может значительно повысить качество и доступность высшего образования.

Список использованной литературы:

1. Бордовский Н.В., Современные образовательные технологии. – Екатеринбург. 2023. С.432.
2. Вайндорф-Сысоева М. Е., Методика дистанционного обучения. – М. 2024. С.194.
3. Захарова И.Г., Информационные технологии в образовании. – М. 2013. С.24.
4. Ковардакова М.А., Макарова О.А., Е.О. Ускова Е.О., Интерактивные технологии обучения в высшей школе. – Ульяновск. 2016. С.73.
5. Кузнецова Т.В. Психология дистанционного обучения. – Новосибирск. 2022. С.43.