

Толубаев Ж.О, Насридинов А.А, Рахматуллаева Н.Г.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ WORDWALL
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ
Толубаев Ж.О, Насридинов А.А, Рахматуллаева Н.Г.

БАШТАЛГЫЧ КЛАССТАРДЫН МАТЕМАТИКАСЫНДА МИСАЛ-МАСЕЛЕЛЕРДИ
ЧЫГАРУУДА WORDWALL ПРОГРАММАСЫНЫН КОЛДОНУУНУН ОРДУ
Tolubaev Zh., Nasridinov A., Rakhmatullaeva N.

USING WORDWALL SOFTWARE IN PRIMARY CLASSES TO SOLVE
EXAMPLES MATHEMATICS

УДК: 370/247-91

Бул илимий макалада окутуунун жаңы технологияларын жана каражаттарын колдонуу менен болочок башталгыч класстын мугалимдеринин математикалык даярдыктарын калыптандыруу маселеси каралды.

Бүгүнкү күндө жогорку педагогикалык окуу жайларда бирден-бир маанилүү маселелеринин бири болуп келечектеги башталгыч класстын мугалимдеринин адистик сапаттарын калыптандыруу маселеси турары анык.

Коюлган маселени чечүү үчүн биз илимий жетекчим менен болочок башталгыч класстын мугалимдеринин математикалык даярдыктарын калыптандырууда окутуунун жаңы технологияларын жана каражаттарын колдонууну, тактап айтканда адистик компетенцияларды, ой жүгүртүү ишмердүүлүктөрүн өстүрүүнү, инсанга багытталган окутуу усулун колдонууну, стратегиялык пландаштыруу жана долбоорлоо ыкмаларынын жардамында ишке аша тургандыгын изилдедик.

Ал эми башталгыч класстардын математикасында мисал-маселелерди чыгарууда билим берүүнүн жаңы технологияларын колдонуу, тактап айтканда Wordwall программасынын колдонуунун ордун изилдеп чыктык.

Ачкыч сөздөр: *окутуунун жаңы технологиялары, окутуунун жаңы технологияларынын каражаттары, информациялык маданият*

В данной научной статье изучены новые технологии преподавания математики и рассмотрена проблема формирования математической подготовки будущих учителей начальных классов с помощью данного средства.

Сегодня очевидно, что одним из важнейших вопросов в высшей педагогических ВУЗах является формирование профессиональных качеств будущих учителей начальных классов.

Для решения поставленной задачи мы с научным руководителем изучали, можно ли использовать новые технологии и средства обучения при формировании математической подготовки будущих учителей начальных классов, а именно развитие специальных компетенций, мыслительной деятельности, использование личностно-ориентированный метод обучения и использование методов стратегического планирования и проектирования.

А еще мы исследовали использование программы Wordwall при решении примеров-задач по математике в начальной школе.

Ключевые слова: *новые технологии образования, средства новых технологий образования, информационная культура.*

This scientific article presents new teaching technologies and examines the problem of developing mathematical training for future primary school teachers using this tool.

Today it is obvious that one of the most important issues in higher pedagogical universities is the formation of professional qualities of future primary school teachers.

To solve this problem, my supervisor and I studied whether it is possible to use new technologies and teaching aids in the formation of mathematical training of future primary school teachers, namely the development of special competencies, mental activity, the use of a student-centered teaching method and the use of strategic planning and design methods.

We also explored the use of the Wordwall program when solving example problems in mathematics in elementary school.

Key words: *new educational technologies, means of new educational technologies, information culture.*

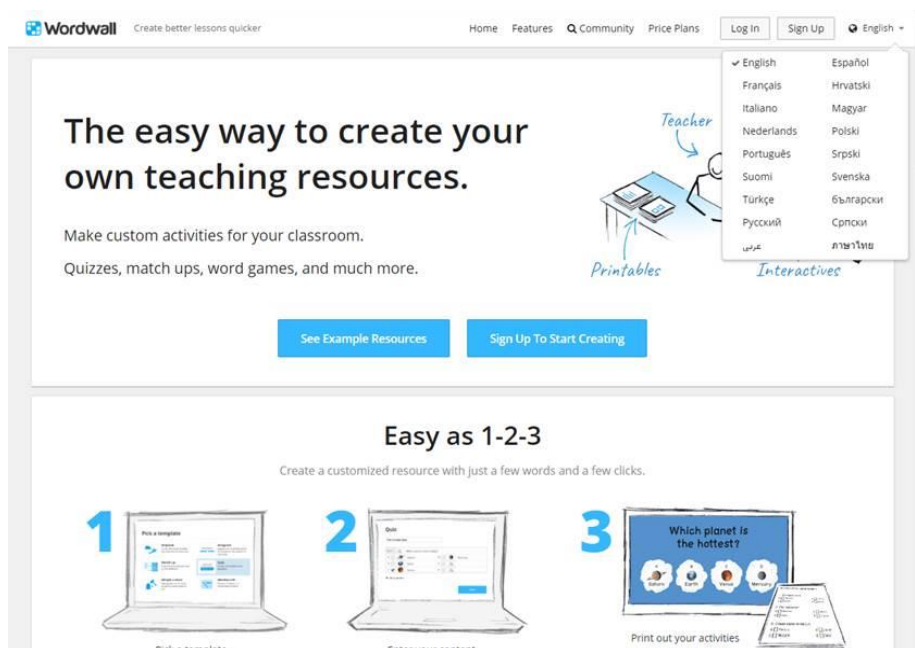
Повседневное развитие науки и техники расширяет возможности использования компьютеров как никогда. В настоящее время компьютеры проникают во все сферы нашей жизни и оказывают огромное влияние на систему образования. Поиск оптимальных вариантов для повышения эффективности преподавания и обучения в настоящее время является задачей ведущих учителей. Информатизация общества в современных условиях требует обеспечения информационной культуры и компьютерной грамотности учащихся, включая обязательное использование компьютеров в школьном образовании [1].

Нынешний учитель, в том числе учитель начальных классов, несет ответственность за обучение детей, развитие их знаний и обеспечение их инструментами, необходимыми для усвоения основных знаний.

Чтобы повысить интерес учащихся к предмету и обогатить их мировоззрение, они должны предоставлять знания, которые побуждают их развивать свои собственные знания и навыки, используя новые образовательные технологии на разных этапах курса [2,4,6,9].

В настоящее время использование традиционных методов в образовании во времена современных технологий больше не соответствует требованиям времени [3-10].

В результате в школьном образовании внедряются технические средства, отвечающие современным требованиям, инновационные методы обучения, используются современные средства обучения. В то время как при преподавании некоторых тем учащимся понятно формировать новые концепции путем создания проблемных ситуаций, в остальных случаях использование возможностей технологий может повысить эффективность урока. Следующая образовательная программа Wordwall может быть предложена с целью предоставления соответствующих материалов в соответствии с индивидуальным уровнем образования учащихся или в соответствии с требованиями времени.

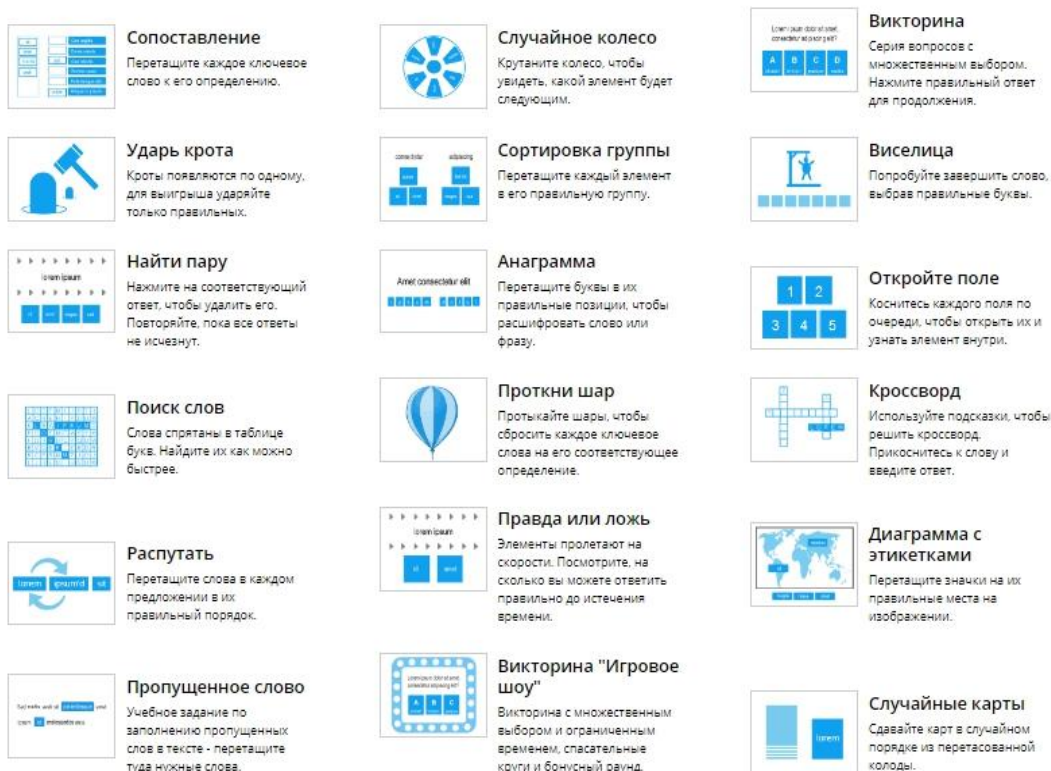


Wordwall - это интерактивный инструмент для создания образовательных игр и активных уроков. Это делает обучение увлекательным и интерактивным, позволяя учителям и преподавателям легко создавать и использовать самые передовые материалы для учащихся. Вот некоторые из основных функций и преимуществ программного обеспечения Wordwall

Создание научного контента: с Wordwall вы можете легко создавать научные игры и задания, такие как кроссворды, карточки, викторины и многое другое. Это позволит вам настроить шаблоны в соответствии с владельцами.

Интерактивность: игры, созданные с помощью Wordwall, делают обучение более увлекательным и увлекательным. Студенты могут решать проблемы, посещая занятия и применяя свои знания.

(<https://wordwall.net/resource/53212467/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d1%8b%d0%ba-%d0%b0%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d0%b4%d0%b0%d1%80>)



Использование ресурсов: Wordwall предоставляет доступ к библиотекам готовых научных игр и мероприятий, созданных другими учителями. Это позволит вам использовать материалы, которые у вас уже есть, или найти вдохновение в природе для их создания[4,9].

Следующие типы игр: Wordwall поддерживает различные типы игр, такие как Ассоциации слов, головоломки, множественный выбор и многое другое. Это позволяет создавать уроки и обогащать учебный процесс.

Управление Прогрессом: вы можете отслеживать успех и прогресс вашего исследования с помощью статистики и отчетов, предоставляемых Wordwall. Это поможет вам адаптировать уроки и сосредоточиться на областях, где учащимся может потребоваться дополнительная помощь.

Multiplatform: Wordwall доступен на нескольких платформах, включая веб, мобильные и настольные компьютеры. Это делает его удобным для использования как в классе, так и в дистанционном обучении[6,8].

Адаптация к различным уровням: вы можете настроить сложность и содержание игр в соответствии с требованиями различных групп блоков. Это особенно полезно, когда в вашем классе есть ученики с разными уровнями навыков.

Сотрудничество и конкуренция: Wordwall позволяет стимулировать соревновательный дух среди участников, что может сделать процесс обучения увлекательным и мотивирующим.

Поддержка по различным предметам: Wordwall подходит для изучения самых разных предметов, от языков и математики до естественных наук и искусства. Это означает, что учителя разных дисциплин могут извлечь выгоду.

Поддержка обратной связи: Wordwall позволяет учителям предоставлять обратную связь учащимся и анализировать их достижения, что помогает улучшить обучение.

Производительность, с которой учащиеся обрабатывают переходный материал, также зависит от эмоциональности урока. Нельзя сказать, что все учащиеся класса одинаково хорошо усваивают проходимый материал, поэтому учащихся, отличающихся друг от друга психологическими индивидуальными особенностями быстрого и медленного обучения, условно делят на три группы: сильные, умеренные и медленно усваиваемые. Учитывая вышеперечисленные возможности, вам будет удобно создавать и раздавать индивидуальные карты для каждой группы. Проведение урока в игровой форме также может быть интересным и понятным [2].

Вот почему использование Wordwall очень хорошо работает при организации и использовании этих методов. Обучение в классе позволяет определить уровень мастерства учащихся, а раздаточный

материал, предоставляемый каждому ученику, побуждает его действовать самостоятельно. В результате каждый ученик имеет возможность выполнить работу по этому предмету самостоятельно.

Wordwall можно использовать везде, где в настоящее время есть интернет для этого вам нужно выполнить поиск и авторизовать Wordwall в браузере компьютера. Затем программа покажет вам необходимые шаблоны, с помощью которых вы сможете подготовить нужный шаблон [4,8,9].

При решении таких актуальных задач необходимо обучать учащихся выявлять проблемы практического содержания в различных процессах обучения, используя полученные ранее знания и методы. Но в некоторых случаях при дифференциации материала, относящегося к каждому предмету, подготовка карточек для индивидуальной работы значительно увеличивает работу учителей, чем когда-либо прежде. В этом может помочь существующая программа Wordwall. Конечно, этот процесс требует значительных исследований со стороны учителя. Достижение определенного базового уровня математической культуры является основным критерием успешности обучения математике.

При постановке проблемных примеров, изложенных выше, необходимо обучать учащихся решать задачи практического содержания в различных процессах обучения, используя полученные ранее знания и методы. Но в отдельных случаях подготовка карточек к индивидуальной работе по дифференциации материала по каждому предмету значительно усложняет работу учителя, чем когда-либо прежде.

Вот где на помощь приходит программное обеспечение Wordwall. Конечно, этот процесс требует от учителя больших усилий.

Достижение определенной высшей стадии овладения математическими знаниями будет ранним признаком успеха математического образования.

Известно, что математика, в отличие от других предметов, является предметом, который развивает логическое мышление учащихся, познавая мир с естественной точки зрения. Программа Wordwall помогает в математике начальной школы постепенно формировать и уделять большое внимание основным математическим величинам в сознании младших школьников, связям и соотношениям между ними, упражнениям в обобщении на основе их конкретных представлений.

Материал, который будет проходить в классе, может содержать элементы, которые являются новыми для учащихся, с которыми они раньше не сталкивались. Одного рассказа учителя будет недостаточно, чтобы донести новизну до сознания учащихся. Потому что каким бы способом мы ни объясняли объект восприятие учащимися об этом остается разнообразным. Чтобы учащиеся в целом не имели одинаковой информации о данном понятии или объекте, необходимо использовать компьютерные средства, которые четко представляют этот объект или концепцию [3].

Подводя итог вышесказанному, мы можем использовать MS Power Point для подготовки и демонстрации презентации, состоящей из нескольких слайдов, составленных по основным математическим понятиям и арифметическим операциям в начальной школе.

Например, просматривая задания, представленные на каждом слайде, в движущемся виде на экране, формируются жизненно важные, практические вычислительные навыки-упражнения и упражнения для выполнения сравнительной творческой работы. Известно, что ученики начальной школы не могут проявить настоящий творческий подход в процессе овладения математикой. Однако, в зависимости от возможностей, сравнительно творческие и самостоятельные работы могут быть организованы с использованием компьютерных средств, подобных приведенным выше.

Учащиеся младших классов визуализируют вновь представленную информацию в форме фактов. Поэтому очевидно, что использование пространственных наглядных пособий в процессе обучения и правильное и эффективное использование компьютеров в соответствии с их возрастными особенностями даст эффективные результаты. В процессе обучения с помощью компьютерных технологий учащийся получает новую информацию, учится работать с ней, расширяется кругозор и повышается мотивация к обучению, повышается эффективность самостоятельной работы учащихся. Современные компьютерные технологии и технологии обучения открывают принципиально новые возможности в образовательной сфере и в учебной и творческой деятельности учащихся [4].

С каждым днем количество пользователей компьютеров увеличивается в несколько раз. Дети школьного возраста и дошкольного возраста имеют очень сильные представления о компьютерах. Потому что это связано с функционированием центров компьютерных игр в городах и сельской местности. В настоящее время в центре внимания детей дошкольного и школьного возраста находятся компьютерные игры. Существенной из основных проблем обучения с использованием компьютера в процессе обучения в начальных классах является то, что взгляды ребенка на компьютерные игры, находящиеся на переднем крае, резко меняются в процессе обучения [3,4,5,9].

Основными проблемами использования Wordwall в качестве инструмента на уроках начальной школы являются использование учащимися простых компьютерных программ-симуляторов, обучающих игровых программ, которые являются основой формирования первых элементов информационной культуры учащихся. Решение этих задач, по мнению многих авторов, будет способствовать глубокому овладению старшеклассниками компьютерными программами и подготовке их к новой информационной общественной жизни путем формирования навыков применения компьютерных программ в своей практической деятельности.

Внедрение компьютерных технологий на уроках начальных классов требует времени и, соответственно, поднимает вопросы по изменению условий интеллектуальной деятельности людей и доступности средств обработки информации, усилению актуальности проблем применения компьютерных технологий в обучении, созданию новых условий и возможностей.

Учитель всегда занимает центральное место в процессе инноваций в образовании. Использование компьютерных технологий может стимулировать развитие когнитивного, морального, творческого, коммуникативного и эстетического потенциалов человека во всех аспектах. Предоставление новых знаний и приемов за счет изменения соответствующих раздаточных материалов такого средства привлечет внимание учащихся и позволит им быстро и прочно запомнить предлагаемый материал.

В целом, Wordwall является мощным инструментом для создания интерактивных уроков и игр, которые позволяют эффективно внедрять обучение и обучение. С Wordwall у учителя есть возможность сделать уроки более увлекательными, а учащиеся могут учиться более эффективно и с удовольствием. Этот инструмент позволяет создавать персонализированные учебные материалы, отвечающие стандартам и потребностям каждого учащегося. душа способствует обучению.

Литература:

1. Мирошеченко Л.Н., Иманкулова М.Т. Инновационные школы Кыргызстана. – Бишкек.: 1996.
2. Гершунский.Б.С. Компьютеризация в сфере образование. –М.: 1987.
3. Жээналиева З. Интерактивдүү методдор колдонгон сабактын планы. Кут билим-сабак. Бишкек.: 2006. №10.
4. Интерактивные методы обучения – путь к качественному образованию. (Вестник проекта ПИКС). Кутбилим-сабак. – Бишкек.: 2006. №11.
5. Абдыралиева, Г. Т., Айтекеева, А. К., Жумалиева К. К. Использование интерактивных методов о обучения в процессе ожидания. Вестник Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына. Серия Педагогические науки, 1(41), –Бишкек.: 2019. С 54-59.
6. Ибраимов С. Развитие интерактивных методов обучения в условия постоянного математического образования в Кыргызстане. Международный научный журнал, 3(63), –Бишкек.: 2018. 18-22.
7. Исабекова Ж. А. Интерактивные методы обучения в развитии коммуникативных навыков у студентов (на изучении иностранного языка). Молодой ученый, 7(160), –Бишкек.: 2017. С 41-44.
8. Кызылбаева, К. А., Джолдошева З. Т. Развитие интерактивных методов обучения в рамках профессиональной подготовки будущих педагогов. Педагогическое образование в России, 2(26), Москва.: 2018. С 139-143.
9. Темирова Г. Т. Эффективность использования интерактивных методов обучения в учебном процессе начальной школы. Наука и мир, 3(22), –Москва.: 2016. С 124-127.
10. Чыныбаева Ч. Использование интерактивных методов обучения в процессе развития коммуникативных компетенций студентов. Интеграция науки и образования, 2(46), –Бишкек.: 2019. С 196-200