

УДК 159.9

DOI 10.33514/1694-7851-2024-2/1-173-180

Сыдыкова М.Б.

педагогика илимдеринин кандидаты, доцент

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

mb_sydykova@mail.ru

Батыркулова Н.А.

магистрант

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

batyrkulova86@mail.ru

КЫРГЫЗ ҮЙ-БҮЛӨСҮНДӨ АТА-ЭНЕ МЕНЕН БАЛАНЫН МАМИЛЕСИНИН ПСИХОЛОГИЯЛЫК ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Аннотация: Бул макалада кыргыз үй-бүлөсүндө ата-эне менен баланын мамилесинин психологиялык өзгөчөлүктөрү изилденет. Ал кыргыздын үй-бүлөлүк турмушунун маданий аспектилерин, үй-бүлөлүк каада-салттардын жана баалуулуктардын ролун, ошондой эле тарбиянын балдарды тарбиялоого тийгизген таасирин талдоого негизделген. Макалада ошондой эле заманбап ата-эне менен баланын мамилесиндеги өзгөрүүлөр жана үй-бүлө чөйрөсүндөгү эмоционалдык колдоонун мааниси талкууланат. Ата-эне менен баланын ортосундагы мамилелердин психологиялык өзгөчөлүктөрүн талдап, реферат баланын инсандыгын калыптандырууда ата-эненин ролунун таасири, тарбиялоо ыкмалары жана алардын эмоционалдык жана социалдык өнүгүүсүнө тийгизген таасири, ошондой эле үй-бүлөнүн таасири сыяктуу аспектилерди камтышы мүмкүн. Балдардын психологиялык абалына динамикасы. Ата-энелер менен балдардын ортосундагы баарлашуу, тартип, колдоо жана эмоционалдык байланыш сыяктуу факторлор талданат. Рефератта ошондой эле үй-бүлөдөгү конфликттер жана конфликттерди чечүү стратегиялары, ошондой эле ата-эне менен баланын мамилелерин калыптандырууда маданий жана социалдык факторлордун ролу маселелери каралышы мүмкүн.

Негизги сөздөр: Кыргыз үй-бүлөсү, ата-эне менен баланын мамилеси, маданий өзгөчөлүктөрү, үй-бүлө салттары, билим берүү, заманбап чакырыктар, эмоционалдык колдоо.

Сыдыкова М.Б.

Кандидат педагогических наук, доцент

Кыргызский Государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

mb_sydykova@mail.ru

Батыркулова Н.А.

магистрант

Кыргызский Государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ СЕМЬЕ

Аннотация: Данная статья исследует психологические особенности детско-родительских отношений в кыргызской семье. Она основана на анализе культурных аспектов кыргызской семейной жизни, роли семейных традиций и ценностей, а также влиянии образования на воспитание детей. Статья также обсуждает изменения в современных детско-родительских отношениях и важность эмоциональной поддержки в семейной среде. Анализируя психологические особенности детско-родительских отношений, аннотация может охватывать такие аспекты, как влияние роли родителей на формирование личности ребенка, методы воспитания и их эффект на эмоциональное и социальное развитие, а также влияние семейной динамики на психологическое благополучие детей. Анализируются факторы, такие как коммуникация, дисциплина, поддержка и эмоциональная связь между родителями и детьми. Аннотация также может затронуть вопросы конфликтов и стратегий разрешения конфликтов в семье, а также роль культурных и социальных факторов в формировании детско-родительских отношений.

Ключевые слова: Кыргызская семья, детско-родительские отношения, культурные особенности, семейные традиции, образование, современные вызовы, эмоциональная поддержка.

Sydykova M.B.

Candidate of Pedagogical Sciences, docent
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
Bishkek c.

mb_sydykova@mail.ru

Batyrkulova N.A.

master's student
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
Bishkek c.

batyrkulova86@mail.ru

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PARENT-CHILD RELATIONSHIPS IN A KYRGYZ FAMILY

Abstract: This article explores the psychological aspects of parent-child relationships in Kyrgyz families. It is based on the analysis of cultural aspects of Kyrgyz family life, the role of family traditions and values, as well as the influence of education on child rearing. The article also discusses changes in modern parent-child relationships and the importance of emotional support in the family environment. Analyzing the psychological characteristics of parent-child relationships, the abstract may cover such aspects as the influence of the role of parents on the formation of the child's personality, parenting methods and their effect on emotional and social development, as well as the influence of family dynamics on the psychological well-being of children. Factors such as communication, discipline, support and emotional connection between parents and children are analyzed. The abstract may also address issues of conflicts and conflict resolution strategies in the

family, as well as the role of cultural and social factors in the formation of parent-child relationships.

Keywords: Kyrgyz family, parent-child relationships, cultural aspects, family traditions, education, modern challenges, emotional support.

Детско-родительские отношения играют важную роль в формировании личности ребенка. В каждой культуре эти отношения имеют свои особенности, отражающие менталитет и традиции народа. В кыргызской культуре семья занимает центральное место, и детско-родительские отношения тесно связаны с этим социокультурным контекстом.

Детско-родительские отношения играют ключевую роль в формировании психологического благополучия и социальной адаптации детей. В контексте кыргызской культуры, эти отношения отличаются определенными особенностями, обусловленными традициями, ценностями и общественными нормами.

Традиционные ценности и влияние семейной динамики:

В Кыргызстане семья играет центральную роль в жизни индивида, и детско-родительские отношения основываются на уважении к старшим, традиционных ролевых моделях и солидарности внутри семьи. Родители часто придерживаются авторитарных подходов в воспитании, где дети ожидают следовать указаниям родителей без сомнений.

Влияние культурных практик и образа жизни:

Традиционные кыргызские ценности, такие как уважение к старшим и важность семейных связей, формируют основу детско-родительских отношений. Вместе с тем, современные изменения в образе жизни, такие как миграция и глобализация, могут оказывать влияние на семейную динамику и взаимоотношения внутри семьи.

Эмоциональная связь и воспитание:

В кыргызских семьях часто уделяется внимание эмоциональной связи между родителями и детьми. Однако, из-за культурных и социальных норм, выражение эмоций может быть более сдержанным по сравнению с западными культурами. Родители стремятся создать безопасную среду для своих детей, но могут придерживаться более строгих правил и ожиданий.

Влияние на развитие детей:

Детско-родительские отношения в кыргызской семье могут оказывать существенное влияние на развитие детей, включая их социальную адаптацию, эмоциональное благополучие и формирование личности. Понимание особенностей этих отношений в контексте кыргызской культуры может помочь разработать более эффективные стратегии поддержки семейного благополучия и развития детей.

Детско-родительские отношения в кыргызской семье отражают уникальные традиции, ценности и образ жизни этой культуры. Понимание этих особенностей важно для разработки адаптированных подходов к поддержке семейного благополучия и развития детей в Кыргызстане.

Культурные аспекты кыргызской семьи. Кыргызская культура характеризуется глубоким уважением к старшим поколениям, семейным ценностям и традициям. Семья воспринимается как основа общества, а родители играют решающую роль в воспитании и социализации детей. Важно отметить, что в кыргызской культуре уважение к старшим является неотъемлемой частью поведения и отношений в семье. Родители авторитетны и

влиятельны, их мнение учитывается при принятии решений, связанных с воспитанием и образованием детей [2].

Семейные роли и функции. В кыргызской семье существует четкое разграничение ролей между мужчинами и женщинами. Традиционно мужчины являются главой семьи и обеспечивают материальную поддержку, в то время как женщины заботятся о домашнем хозяйстве и воспитании детей. Эта традиционная модель семьи все еще имеет силу в кыргызском обществе, однако современные реалии вносят определенные изменения в распределение ролей.

Аспекты детско-родительских отношений можно выделить следующие [5]:

1. Уважение и послушание

В кыргызской семье дети обычно уважают родителей и следуют их указаниям. Это уважение основано на культурных нормах и традициях. Родители ожидают, что их дети будут послушны и выполняют их указания без возражений.

2. Забота и заботливость

Родители в кыргызской семье проявляют высокую степень заботы и заботливости по отношению к своим детям. Они стремятся обеспечить своим детям комфортные условия для жизни, образования и развития. Эта забота проявляется как в материальной поддержке, так и в эмоциональной поддержке.

3. Семейные традиции и ценности

В кыргызской семье важное место занимают семейные традиции и ценности. Родители передают своим детям культурные обычаи, традиции и ценности через ритуалы, праздники и обычаи. Это способствует сохранению культурного наследия и укреплению семейных уз.

4. Образование и развитие

Образование имеет высокий приоритет в кыргызской семье. Родители стараются обеспечить своим детям доступ к качественному образованию и поддерживают их в учебе. Они стремятся развить у своих детей навыки и знания, необходимые для успешной жизни в современном мире.

Сохранение культурного наследия и адаптация к изменениям. Семьи в Кыргызстане ведут борьбу с вызовами современного мира, такими как глобализация, технологический прогресс и изменения в экономической сфере. Вместе с тем, они стремятся сохранить свою уникальную культуру и традиции, передавая их следующим поколениям. Это требует баланса между сохранением культурных ценностей и адаптацией к изменяющимся условиям [1].

Роль образования в детско-родительских отношениях. Образование играет ключевую роль в развитии детей в кыргызской семье. Родители часто активно участвуют в образовательном процессе своих детей, следят за их успехами и поддерживают их в учебе. Они стремятся обеспечить своим детям доступ к качественному образованию, чтобы дать им возможность реализовать свой потенциал и достичь успеха в жизни.

Изменения в современных детско-родительских отношениях. Современные тенденции также влияют на детско-родительские отношения в Кыргызстане. С развитием интернета и социальных сетей, дети сталкиваются с новыми вызовами и возможностями. Родители должны находить баланс между контролем над интернет-активностью своих детей и их самостоятельностью.

Важность эмоциональной поддержки. В кыргызской семье эмоциональная поддержка играет важную роль в детско-родительских отношениях. Родители стремятся создать теплую и поддерживающую атмосферу в семье, где дети могут чувствовать себя защищенными и любимыми. Это способствует психологическому благополучию детей и их успешному развитию.

Понимание психологических особенностей детско-родительских отношений в кыргызской семье также требует внимания к возможным проблемам, с которыми семьи этой культуры могут сталкиваться. Вот несколько типичных проблем [6]:

1. Конфликт поколений:

- **Проблема:** В кыргызской культуре уважение к старшему поколению играет важную роль, что иногда может приводить к конфликтам между родителями и детьми, особенно в контексте различий во взглядах и ценностях.

- **Возможное решение:** Продвижение открытого диалога и взаимного понимания между поколениями, поощрение уважения к мнению и опыту каждого члена семьи.

2. Проблемы в образовании:

- **Проблема:** Недостаточное внимание к образованию детей или проблемы с доступом к качественному образованию могут ограничить возможности развития детей и способствовать возникновению напряженности в семье.

- **Возможное решение:** Повышение осведомленности родителей о важности образования и его роли в будущем детей, а также поиск альтернативных путей для поддержки образовательных потребностей детей.

3. Эмоциональная недоступность родителей:

- **Проблема:** в некоторых случаях родители могут испытывать трудности в выражении своих эмоций или обеспечении эмоциональной поддержки своим детям, что может привести к чувству недооцененности или неуверенности у детей.

- **Возможное решение:** Обучение родителей навыкам эмоционального общения и поддержки, поощрение открытости в семейной среде и создание условий для доверительного общения.

4. Проблемы в адаптации к современным изменениям:

- **Проблема:** Быстрые изменения в современном мире могут вызывать стресс и беспокойство в семье, особенно если они требуют адаптации к новым условиям жизни, таким как технологические изменения или экономические вызовы.

- **Возможное решение:** Развитие стратегий семейного сотрудничества и поддержки, поощрение гибкости мышления и адаптивности к изменениям, а также доступ к ресурсам поддержки и помощи.

Решение этих проблем требует внимания к индивидуальным потребностям и контексту каждой семьи, а также совместных усилий со стороны членов семьи, образовательных учреждений и общественных организаций.

Улучшение состояния детско-родительских отношений в кыргызской семье требует внимания к особенностям культуры и традиций этого народа, а также к современным вызовам и потребностям семейного общения. Вот несколько особенностей и способов улучшения состояния детско-родительских отношений в кыргызской семье [7, 4]:

1. Уважение традиций и ценностей:

- **Особенности:** В кыргызской культуре уважение к старшим и передача семейных традиций имеют важное значение.

- **Улучшение:** Поддержка семейных обычаев и традиций, создание возможностей для участия детей в семейных ритуалах и праздниках, а также обсуждение с детьми значения и истории семейных традиций.

2. Открытость и доверие в общении:

- **Особенности:** Взаимопонимание и открытость в общении играют важную роль в кыргызской семье.

- **Улучшение:** Поощрение открытого диалога между родителями и детьми, создание безопасной среды для выражения эмоций и идей, а также участие в совместных мероприятиях и разговорах.

3. Поддержка образования и развития:

- **Особенности:** Образование играет важную роль в кыргызской семье, но некоторые семьи могут сталкиваться с проблемами доступа к качественному образованию.

- **Улучшение:** Поддержка образовательных и академических целей детей, участие родителей в образовательном процессе, обсуждение карьерных путей и целей детей.

4. Развитие эмоциональной поддержки:

- **Особенности:** Эмоциональная поддержка играет важную роль в формировании здоровых детско-родительских отношений.

- **Улучшение:** Развитие навыков эмоционального общения, выражение любви и заботы посредством слов и действий, регулярное обсуждение чувств и эмоций.

5. Гибкость и адаптация к изменениям:

- **Особенности:** Кыргызские семьи могут сталкиваться с вызовами адаптации к современным изменениям в обществе и культуре.

- **Улучшение:** Развитие гибкости мышления и адаптивности, поиск совместных решений проблем и вызовов, поддержка семейной коммуникации и сотрудничества.

Улучшение детско-родительских отношений в кыргызской семье требует совместных усилий со стороны родителей, детей и общества в целом. Создание уважительной, поддерживающей и доверительной семейной среды способствует здоровому развитию детей и укреплению семейных уз [3].

Таким образом, детско-родительские отношения в кыргызской семье основаны на уважении, заботе и передаче культурных ценностей и традиций. Родители играют важную роль в воспитании и социализации детей, стремясь обеспечить им благополучное будущее. Важно сохранять баланс между традиционными ценностями и современными реалиями, чтобы обеспечить гармоничное развитие детей в кыргызском обществе.

В заключении хотим отметить, что детско-родительские отношения в кыргызской семье отражают уникальные культурные особенности этой страны. Уважение к старшим, забота о детях и передача культурных ценностей являются основными аспектами этих отношений. Вместе с тем, семьи сталкиваются с вызовами современного мира и должны находить баланс между сохранением традиций и адаптацией к изменяющимся условиям. Это требует внимания, поддержки и взаимопонимания со стороны родителей и детей, чтобы обеспечить гармоничное развитие каждого члена семьи в современном обществе.

Список использованной литературы:

1. Турдакунова А.С. Бакалаврларды даярдоодо жалпы кесиптик билимдин зарылчылыгы / А.С. Турдакунова / Вестник КГУ имени И. Арабаева. - Бишкек, 2012-4-С 361-364.

2. Казиева Г. К., Узакова М. К., Чеснокова Г. С. Подготовка конкурентоспособных учителей начальных классов // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: Материалы VIII Международной научно-практической конференции, (Новосибирск, 18-19 февраля 2021 года) / под ред. Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой. - Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2021. - С.26-28. Сыдыкова М. Б. Организация самостоятельной работы студентов (на примере изучения математики) // Качество. Инновации. Образование. - 2016. - № 1 (128). - С.25-30.
3. Zhunusakunova A. D., Uzakova M. K., Kazieva G. K., Bazhenov R. I. Expected learning achievement development for generating analysis and performance competence // European proceedings of social and behavioural sciences epsbs. - 2021. - P.119-125.
4. Сыдыкова М.Б. Студенттердин өз алдынча иштөөсүндө мотивациясын арттыруу. [Текст]/ Сыдыкова М.Б., Сыдыков А.Б. / Вестник КНУ. Бишкек 2018. №3(95).
5. Байсалов, Ж.У. Модульные обучения профессионально- педагогическое подготовке студентов-математиков в педвузе: автореф. ... дис. докт. пед. наук / Ж.У. Байсалов. - Алматы, 1998. - 30 с.
6. Сыдыкова М.Б. Организация самостоятельной работы студентов (на примере изучения математики) / М.Б. Сыдыкова // Качество. Инновации. Образование. - М., 2016. - №1(128). - С. 25-30.
7. Сыдыкова М.Б. Математика курсу боюнча студенттердин өз алдынча иштөөсүндө компьютердик-маалыматтык технологияны колдонуу / М.Б. Сыдыкова, Ж. Каныбек кызы, А.М. Акматов // Вестник Кыргызского национального университета. - Бишкек, 2019. - Спецвыпуск (S). - С.266-271.
8. Сыдыкова М.Б. Основы формирования компетентности студентов в самостоятельной работе по курсу математика / М.Б. Сыдыкова, А.С. Турдакунова // Alma mater (Вестник высшей школы). - Алматы, - 2016. - №2. - С.118-120.

Рецензент: кандидат физико-математических наук, доцент Касымова Т.Дж.