

УДК 94:930.85:37.035.6(575.2):316.346.32-053.6
DOI 10.35254/bsu/2024.69.56

Эрмамбетова Малика
Кыргызстан Эл Аралык Университети,
студент

КААДА-САЛТТАН ИННОВАЦИЯГА: КЫРГЫЗ ЖАШТАРЫНЫН ӨНУГҮҮСҮНДӨГҮ ТАРЫХЫЙ МУРАСТЫН ОРДУ

Кыскача мазмуну

Макала Кыргызстандын жаштары үчүн тарыхый мурастын маанилүүлүгүн карап чыгып, өткөн мезгил келечектеги өнүгүүнүн жана улуттук иденттүүлүктүн калыптанышынын негизи боло алаарына көңүл бурат. Кыргыз маданиятынын, тилинин жана мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүүсүнө зор салым кошкон Касым Тыныстанов жана Исхак Раззаков сыяктуу ишмерлердин салымына өзгөчө көңүл бурулат. Алардын эмгектери азыркы коомдо улуттук аң-сезимди бекемдөөнүн пайдубалы болуп саналат. Макаланын маанилүү темасы - жаштарды маданий жана билим берүү долбоорлоруна активдүү тартуу зарылчылыгы. Ошондой эле мурастарды жайылтуу жана жаштарды социалдык демилгелерге тартуу үчүн санариптик технологияларды колдонуу баса белгиленет. Тарыхый тамырларды урматтоо жаңы муунду адилеттүү жана туруктуу коомду курууга шыктандырат.

Түйүндүү сөздөр: мурас, улуттук аң-сезим, маданий иденттүүлүк, каада-салттар, активдүү катышуу, жарандык позиция, билим берүү, санариптик технологиялар, адилеттүүлүк, туруктуулук

Эрмамбетова Малика
Международный Университет Кыргызстана,
студент

ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ: РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В РАЗВИТИИ МОЛОДЕЖИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

Статья рассматривает важность исторического наследия для молодежи Кыргызстана, акцентируя внимание на том, как прошлое может стать основой для будущего развития и формирования национальной идентичности. Особое внимание уделяется вкладу таких деятелей, как Касым Тыныстанов и Исхак Раззаков, которые внесли значительный вклад в развитие кыргызской культуры, языка и государственности. Их труды служат фундаментом для укрепления национального самосознания в современном обществе. Важной темой статьи является необходимость активного вовлечения молодежи в культурные и образовательные проекты. Также подчеркивается использование цифровых технологий для популяризации наследия и привлечения молодых людей к социальным инициативам. Уважение к историческим корням способно вдохновить новое поколение на создание справедливого и устойчивого общества.

Ключевые слова: наследие, национальное самосознание, культурная идентичность, традиции, активное участие, гражданская позиция, образование, цифровые технологии, справедливость, устойчивость.

Ermambetova Malika
International University of Kyrgyzstan,
student

FROM TRADITIONS TO INNOVATIONS: THE ROLE OF HISTORICAL HERITAGE IN KYRGYZ YOUTH DEVELOPMENT

Abstract

This study examines the significance of historical heritage for Kyrgyz youth, noting that understanding the past is vital for shaping a country's future and national identity. It highlights Kasym Tynystanov and Iskhak Razzakov, who significantly contributed to Kyrgyz culture, language, and statehood, forming the basis of modern Kyrgyz identity. This underscores the necessity of engaging young people in cultural and educational projects, and recommends employing digital technologies to promote cultural legacy and encourage youth participation in social initiatives. The central message is that by respecting and learning from their historical traditions, new generations can be inspired to build sustainable societies.

Keywords: heritage, national identity, cultural identity, traditions, active participation, civic position, education, digital technologies, justice, sustainability.

Кыргызский народ с древних времен придавал большое значение образованию и высоко ценил грамотных людей в обществе [1, с.51]. Грамотность действительно является ключевым показателем, способствующим экономическому развитию и социальной стабильности. В настоящее время уровень грамотности в Кыргызстане практически достиг ста процентов, что стало возможным благодаря национальной системе образования, которая прошла долгий и трудный путь становления и развития.

Система образования в Кыргызстане не только обеспечивает доступ к знаниям, но и формирует ценности, необходимые для личностного и профессионального роста. Это создает основу для активного участия граждан в общественной жизни, способствует развитию критического мышления и инновационных подходов, что, в свою очередь, укрепляет демократические процессы и содействует устойчивому развитию общества.

Образование Кара-Кыргызской автономной области в 1924 году стало важным шагом на пути возрождения кыргызской государственности. Это решение было принято после долгой политической борьбы и усилий кыргызских деятелей, которые добивались признания кара-кыргызов самостоятельной нацией в рамках советской системы. Образование автономии объединило разрозненные земли кыргызского народа, создало условия для их развития и укрепления национальной идентичности. В 2024 году отмечается 100-летие этого события, с проведением мероприятий, выставок и публикаций архивных материалов, подчеркивающих значимость этого исторического достижения. Молодые люди активно вовлекались в общественную жизнь, образование и культурное развитие, что способствовало формированию национальной идентичности и самосознания.

Во-первых, молодежь участвовала в ор-

ганизации культурных и образовательных инициатив. Создавались школы и кружки, где молодые люди обучались новым навыкам и языкам, что позволяло им быть более активными участниками социалистического строительства.

Во-вторых, молодые активисты занимали ключевые позиции в комсомольских организациях. Эти структуры стали важным каналом для внедрения советских идеалов и вовлечения молодежи в политическую жизнь, направленные на популяризацию идей социализма и повышение уровня политической осведомленности.

В-третьих, молодежь играла роль связующего звена между традиционными ценностями и новыми идеями, адаптируя элементы советской культуры к местным традициям.

Ключевыми личностями, сыгравшими значимую роль в создании, Кара-Кыргызской автономной области, были видные кыргызские деятели, которые вели активную работу в рамках советских структур. Среди них можно выделить следующие фигуры:

1. Касым Тыныстанов – один из первых кыргызских ученых и государственных деятелей, активно продвигавший идею создания автономии. Он внёс значительный вклад в развитие кыргызского языка и образования.

2. Иманалы Айдарбеков – видный политический деятель, который играл важную роль в национально-государственном размежевании Средней Азии. Его деятельность была связана с обеспечением прав кыргызского народа на собственную автономию.

3. Абдыкадыр Орозбеков – первый председатель Центрального Исполнительного Комитета Кара-Кыргызской автономной области, затем глава Кыргызской АССР. Орозбеков был политическим лидером, который активно участвовал в процессах формирования кыргызской государственности.

Эти и другие личности внесли вклад в политическую борьбу за создание автоно-

мии и возрождение кыргызской государственности в 1920-х годах. История Кыргызстана наполнена событиями, которые повлияли на формирование национальной идентичности и пути государственного развития. Молодежь, являясь двигателем будущих изменений, может извлечь ценные уроки из прошлого, которые помогут ей построить крепкое и справедливое государство.

Древняя история кыргызского народа, в частности создание кыргызского каганата, стала основой для формирования первых государственных структур и демонстрации способности к организации и управлению. Этот каганат символизировал независимость и силу, что вдохновляет молодежь защищать свои права и идентичность. Ценности, такие как единство и стремление к самостоятельности, остаются актуальными и для современного поколения, формируя основу для патриотизма и уважения к государственным институтам.

Период кокандского ханства стал временем, когда кыргызский народ столкнулся с внешними угрозами, но стремился сохранить свою культуру и традиции. Этот опыт подчеркивает важность самосохранения и может служить уроком для молодежи в условиях глобализации. Присоединение к Российской империи привело к значительным изменениям, влияющим на политическую и экономическую жизнь. Этот этап стал испытанием для кыргызского народа, который научился адаптироваться к новым условиям, что важно и сегодня [2, с. 145].

Советский период ознаменовался значительными экономическими и социальными преобразованиями, но также и утратой части культурного наследия. Это подчеркивает необходимость сохранения культурной идентичности, что особенно важно для молодежи. Они могут извлечь уроки из советского опыта, понимая, как важно ценить свои традиции, одновременно используя достижения, такие как доступ к образованию. С обретением не-

зависимости в 1991 году Кыргызстан вступил на новый путь, где молодежь должна осознать свою ответственность за будущее страны. Уроки недавней истории, включая экономические и политические трудности, показывают важность участия в гражданской жизни и ценности демократических принципов. Осознание своей роли в формировании будущего побуждает молодежь к активным действиям, развивая предпринимательство и социальные инициативы.

Исторические уроки Кыргызстана подчеркивают необходимость сохранять культурные традиции, стремиться к прогрессу и защищать национальный суверенитет. Молодежь, находясь на перекрестке прошлого и настоящего, имеет уникальную возможность формировать общество, основанное на уважении к своим корням и культурным ценностям, создавая справедливое и процветающее будущее. Важность исторического наследия для молодежи Кыргызстана невозможно переоценить. Знание своей истории не только укрепляет национальную идентичность, но и способствует формированию ответственного подхода к будущему. Понимание того, как различные исторические эпохи влияли на развитие народа, помогает молодежи более осознанно подходить к вопросам гражданской активности и социальной справедливости.

Современные вызовы, такие как глобализация, требуют от молодежи гибкости и способности адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Однако, сохраняя привязанность к своим культурным традициям, они могут находить баланс между инновациями и уважением к истории. Это создает возможности для развития местных инициатив и предпринимательства, которые одновременно уважительно относятся к культурному наследию и отвечают на современные запросы общества. Переосмысляя свою историю, молодежь также может черпать вдохновение в

примерах сопротивления и борьбы за свободу, которые формировали кыргызский дух. Эти уроки учат их тому, что активная гражданская позиция и стремление к переменам могут привести к положительным изменениям в обществе.

Важность исторического наследия для молодежи Кыргызстана невозможно переоценить. Знание своей истории не только укрепляет национальную идентичность, но и способствует формированию ответственного подхода к будущему. Понимание того, как различные исторические эпохи влияли на развитие народа, помогает молодежи более осознанно подходить к вопросам гражданской активности и социальной справедливости.

Важно, чтобы образовательные программы включали элементы национальной истории и культуры, создавая платформу для обсуждения и анализа этих тем. Это не только обогатит знания молодежи, но и поможет выработать у них критическое мышление и навыки для эффективного участия в жизни страны.

В целом, молодое поколение Кыргызстана, имея доступ к богатому историческому наследию, может построить будущее, которое соединяет традиции и инновации. Это будущее будет опираться на уважение к корням, понимание уроков прошлого и активное участие в построении общества, основанного на принципах справедливости и равенства. Молодежь Кыргызстана, осознавая свою историческую ответственность, имеет уникальную возможность формировать новое общество, где ценности уважения, справедливости и взаимопомощи будут играть центральную роль. Понимание культурного наследия позволяет им не только гордиться своими корнями, но и выстраивать мосты между поколениями. Это создает пространство для диалога о том, как лучшие традиции могут быть интегрированы в современные практики и как они могут способствовать развитию страны [3, с. 29].

Современные технологические изменения и доступ к информации открывают новые горизонты для молодежи. В этом контексте важно использовать цифровые платформы для сохранения и распространения культурного наследия. Социальные сети, блоги и видеоконтенты могут стать мощными инструментами для повышения осведомленности о кыргызской истории и культуре, что вдохновит молодое поколение на активные действия. Одним из значимых аспектов является необходимость участия молодежи в политических и социальных процессах. Их голос и мнение могут значительно повлиять на будущее страны, а участие в выборах, общественных движениях и инициативах поможет укрепить демократические принципы. Это также будет способствовать формированию гражданского общества, где молодые люди будут восприниматься как активные участники, а не только как получатели информации. Ключевую роль в этом процессе играют образовательные учреждения. Школы и университеты должны не только передавать знания, но и формировать активную гражданскую позицию. Внедрение курсов по истории и культуре Кыргызстана, а также программ по развитию лидерских качеств и критического мышления поможет молодежи стать более осознанными и активными участниками общественной жизни. Кроме того, важно поддерживать межкультурный диалог. Кыргызстан — многонациональная страна, и понимание культурного разнообразия может обогатить молодежь, помогая им выстраивать отношения на основе уважения и сотрудничества. Это станет основой для мирного сосуществования и совместного решения актуальных проблем.

В заключение, молодое поколение Кыргызстана, опираясь на богатое историческое наследие, может не только сохранить свои традиции, но и активно формировать будущее. Они способны создать общество, в котором будет царить уважение к

культуре, стремление к справедливости и возможность для всех внести свой вклад в развитие страны. История становится не просто прошлым, а основой для движения вперед, где каждый молодой человек — это строитель нового, процветающего Кыргызстана [4, с.242].

Современное поколение Кыргызстана находится на историческом пересечении, где оно может извлекать важные уроки и вдохновение из богатого наследия выдающихся личностей, таких как Тыныстанов и Абдрахманов. Эти выдающиеся деятели оказали значительное влияние на формирование национального самосознания и культурной идентичности кыргызского народа. Их достижения остаются актуальными, предоставляя современным молодым людям ориентиры для решения текущих вызовов. Тыныстанов, будучи одним из первых архитекторов кыргызского национального движения, символизировал стремление к самобытности и независимости. Его усилия по сохранению культурного наследия, языка и традиций создали прочный фундамент для формирования кыргызского самосознания. В условиях глобализации, где традиционные ценности часто оказываются под угрозой, современная молодежь может почерпнуть из его опыта важные уроки о необходимости защиты своей идентичности. Следуя его идеям, молодые люди могут адаптировать свою культуру к современным условиям, сохраняя при этом её уникальность и самобытность. Абдрахманов стал символом борьбы за права и свободы народа. Его активная гражданская позиция и стремление к социальным переменам вдохновляют молодежь участвовать в общественной жизни и защищать свои права [5, с. 177].

Изучая его жизнь и деятельность, современное поколение может осознать важность активного участия в политических процессах, что особенно актуально в сегодняшнем обществе, где голос молодежи играет значимую роль. Современная мо-

лодежь имеет возможность использовать богатое наследие этих выдающихся деятелей для создания новых инициатив и проектов, способствующих развитию страны. Это может проявляться как в культурной сфере — через организацию фестивалей, выставок и образовательных программ, так и в политической — через участие в выборах, волонтерских движениях и социальных кампаниях. Такие действия не только способствуют культурному развитию, но и формируют активную гражданскую позицию.

Наследие Тыныстанова, Абдрахманова и других выдающихся личностей становится важным ресурсом для формирования будущего Кыргызстана. Понимание своей связи с этими фигурами помогает молодежи не только сохранить их достижения, но и продолжить их дело, создавая общество, основанное на уважении к культурным корням и активном участии граждан.

Современное поколение имеет уникальную возможность адаптировать достижения прошлых поколений к реалиям XXI века, используя новые инструменты и подходы. Важным аспектом этого является активное участие молодежи в культурных инициативах. Организация культурных мероприятий, таких как фестивали народного творчества и выставки, позволяет молодым людям не только узнать о своих корнях, но и гордиться ими. Эти мероприятия становятся платформой для обмена идеями, укрепляя чувство единства и солидарности среди молодежи. Кроме того, молодежь может сыграть ключевую роль в продвижении кыргызской культуры на международной арене. Используя цифровые технологии и социальные медиа, молодые активисты могут эффективно распространять информацию о своей культуре, языке и традициях, что может привлечь внимание к Кыргызстану как к уникальному культурному пространству. Это, в свою очередь, способствует привлечению туристов и инвестиций, создавая новые возможности для экономического развития.

В сфере образования также открываются широкие горизонты для интеграции уроков о выдающихся деятелях в учебные программы. Изучение биографий Тыныстанова и Абдрахманова может вдохновить молодежь развивать лидерские качества и критическое мышление. Важно, чтобы студенты понимали, как исторические фигуры могут служить образцом для подражания в современных реалиях, и как их принципы могут быть применены в жизни. Социальная активность молодежи также имеет огромное значение. Современные вызовы, такие как борьба с коррупцией, защита прав человека и экологические проблемы, требуют активного участия молодежи в общественной жизни. Уроки, извлеченные из жизни великих деятелей, могут помочь молодежи организовываться и выступать за свои права, добиваясь изменений в обществе.

Таким образом, наследие Тыныстанова, Абдрахманова и других выдающихся личностей становится основой для формирования новых идей и инициатив, способствующих созданию более справедливого и устойчивого общества. Уважая и осознавая свою связь с историей, молодежь Кыргызстана может не только сохранять, но и приумножать достижения предыдущих поколений, формируя будущее своей страны с гордостью и ответственностью.

Современное состояние молодежной политики в Кыргызстане отражает как достижения, так и вызовы в реализации программ, направленных на поддержку и развитие молодежи. Правительство признает важную роль молодежи в будущем страны и предпринимает шаги для улучшения ее положения, однако по-прежнему существует ряд проблем, которые ограничивают эффективность этих мер.

Положительные стороны:

1. Законодательная база и стратегии: В последние годы Кыргызстан усилил свою законодательную и институциональную базу для работы с молодежью. Был принят

Закон “О молодежной политике”, который закрепляет права и возможности молодежи на государственном уровне. Также разработаны долгосрочные стратегии, такие как Национальная стратегия развития молодежи до 2030 года, которые определяют приоритетные направления работы.

2. Поддержка предпринимательства и инноваций: В стране ведется активная работа по поддержке молодежного предпринимательства. Открываются бизнес-инкубаторы, предоставляются гранты и кредиты для молодых предпринимателей. IT-сектор и цифровые технологии активно развиваются, что дает возможности для обучения и стартапов.

3. Развитие гражданской активности: В Кыргызстане молодежь активно вовлекается в общественную деятельность через волонтерские программы, гражданские инициативы и проекты по правам человека. Молодые люди становятся важными участниками общественного диалога и борьбы за демократические реформы, что видно на примере молодежных движений и акций.

4. Трудоустройство и образование: Государственные программы нацелены на улучшение качества образования и профессиональной подготовки молодежи. Ведется работа по модернизации образовательных учреждений, созданию профессионально-технических учебных центров, а также внедрению программ стажировок и трудоустройства для молодых специалистов.

Проблемы и вызовы:

1. Безработица и миграция: Одной из ключевых проблем остается высокий уровень молодежной безработицы. Многие молодые люди, не найдя работу на родине, вынуждены уезжать за границу, особенно в Россию, в поисках заработка. Это приводит к “утечке мозгов” и потере потенциала для экономического развития страны.

2. Качество образования: Хотя проводятся реформы в сфере образования, его качество остается ниже мировых стандартов. Недостаток современных программ,

материальной базы и квалифицированных педагогов сказывается на уровне знаний выпускников, что ограничивает их конкурентоспособность на рынке труда.

3. Недостаточное финансирование: Молодежные программы часто сталкиваются с проблемой недостаточного финансирования, что ограничивает их эффективность и охват. Это касается как государственных инициатив, так и поддержки неправительственных организаций, занимающихся молодежной политикой.

4. Социальная и экономическая неравенство: Молодежь в сельской местности сталкивается с более серьезными трудностями в доступе к образованию, здравоохранению и возможностям для самореализации по сравнению с городскими жителями. Это усугубляет неравенство между разными регионами страны.

5. Отсутствие системной поддержки инициатив: Хотя в стране существует ряд программ поддержки молодежи, часто отсутствует системный подход и координация между различными ведомствами и организациями. Многие молодежные инициативы остаются разрозненными, без должной долгосрочной поддержки и мониторинга.

Перспективы:

Несмотря на существующие вызовы, молодежная политика Кыргызстана имеет хорошие перспективы для развития. Увеличение инвестиций в образование и программы занятости, активное развитие IT-сектора и цифровых технологий, а также поддержка гражданских инициатив могут значительно улучшить положение молодежи. Однако для этого необходимо усиление координации усилий между государственными и негосударственными структурами, а также более активное вовлечение самой молодежи в процессы принятия решений.

В Кыргызстане существуют различные государственные программы и инициативы, направленные на развитие молодежной

политики, улучшение условий жизни молодежи и активизацию ее участия в общественной, экономической и политической жизни страны. Ключевые направления включают образование, трудоустройство, поддержка предпринимательства, гражданская активность и культурное развитие. Вот некоторые важные государственные программы и инициативы в этой области:

1. Национальная стратегия развития молодежи (до 2030 года): Стратегия направлена на создание условий для всестороннего развития молодежи Кыргызстана. Она включает меры по повышению качества образования, улучшению доступа молодежи к трудоустройству, поддержке волонтерских и общественных инициатив, а также развитию молодежного предпринимательства.

2. Государственная программа поддержки молодежного предпринимательства: Эта программа направлена на стимулирование создания молодежных стартапов и развитие предпринимательских навыков среди молодежи. Предоставляются гранты и льготное кредитование, а также обучение и консультации для молодых предпринимателей.

3. Программы трудоустройства молодежи: Правительство Кыргызстана реализует программы по поддержке занятости молодежи, включая создание молодежных центров занятости, обучение навыкам, востребованным на рынке труда, а также стажировки и профессиональную подготовку.

4. Программа развития волонтерства: Эта инициатива нацелена на поддержку и развитие волонтерского движения в стране. Молодежь активно привлекается к участию в социальных и экологических проектах, что помогает развивать гражданскую ответственность и социальные навыки.

5. Программа гражданского образования и вовлечения молодежи: В рамках этой программы проводятся тренинги и семинары для повышения уровня граждан-

данского самосознания и правовой грамотности среди молодежи. Цель программы — повысить участие молодых людей в политической жизни и местных самоуправлениях.

6. Грантовые программы для поддержки молодежных проектов: Государство предоставляет гранты для реализации молодежных проектов в различных сферах, таких как культура, спорт, экология, права человека и социальные инициативы. Эти гранты направлены на поддержку инициативной и активной молодежи.

7. Программа развития спорта и физической культуры: В рамках программы создаются условия для занятий спортом, строительства спортивных объектов и организации спортивных мероприятий. Власти страны стремятся вовлекать молодежь в активные занятия спортом, развивать массовый спорт и повышать уровень здоровья среди молодого поколения.

Программа цифрового образования и развития IT-навыков: С учетом растущей цифровизации экономики Кыргызстан внедряет программы по обучению молодежи навыкам программирования, цифрового предпринимательства и использования современных технологий для их профессионального развития.

Эти программы направлены на создание благоприятных условий для самореализации молодежи, улучшение их экономических перспектив и вовлечение в общественную и политическую жизнь Кыргызстана.

В заключении: наследие выдающихся деятелей Кыргызстана, таких как Тыныстанов и Абдрахманов, играет ключевую роль в формировании идентичности и самосознания современного поколения. Их жизненный путь и достижения вдохновляют молодежь не только сохранять и уважать культурные традиции, но и активно участвовать в жизни общества. В условиях глобализации, где традиционные ценности могут быть под угрозой, важно, чтобы мо-

лодежь осознавала свою связь с историей и использовала её в своих действиях. Современное поколение имеет уникальную возможность адаптировать идеи и принципы прошлых поколений к новым вызовам, формируя более справедливое и устойчивое общество. Участие молодежи в культурных, образовательных и социальных инициативах не только обогащает их опыт, но и способствует развитию страны в целом. Таким образом, обретая вдохнове-

ние в наследии великих кыргызских деятелей, молодежь может не только сохранить их достижения, но и продолжить их дело, строя будущее, основанное на уважении к своим корням и активном гражданском участии. Это создание общества, в котором будет царить справедливость, равенство и культурное разнообразие, — важная задача, стоящая перед каждым молодым человеком в Кыргызстане.

Литература

1. Бабашов, А. К. Национальная идеология в духовно-нравственном пространстве общества / А. К. Бабашов // Вестник Национальной академии наук Кыргызской Республики. – Бишкек, 2011. – № 3. – С. 51-57.
2. Бабашов, А. К. Особенности современных мифотворчества и мифосознания / А. К. Бабашов // Вестник Казахского Национального университета имени Аль-Фараби. Серия философии, культурологии и политологии. – 2012. – № 2 (39). – С. 145-150.
3. Бабашов, А. К. Улуттук идеянын негизги функциялары. Улуттук идея кыргыз философиясында : коллективная монография. II-Бөлүм / А. К. Бабашов. – Бишкек, 2013. – 29 с.
4. Бабашов, А. К. Улуттук идеянын эволюциясы. Улуттук идея кыргыз философиясында : коллективная монография. Т. 1 / А. К. Бабашов. – Бишкек, 2017. – 242 с.
5. Бабашов, А. К. «Улуттук идеологиянын» жана «улуттук идеянын» диалектикалык байланышы / А. К. Бабашов // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2020. – № 8. – С. 177-184.