

ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: УСЛОВИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Вузы все более превращаются в мощную индустрию поточной подготовки кадров. В связи с этим, центральной проблемой высших учебных заведений становится вопрос повышения эффективности их деятельности и как следствие этого – повышения качества подготовки специалистов.

С другой стороны, новые социально-экономические и научно-технические факторы служат движущимися силами развития самого высшего образования. К таким наиболее значимым факторам в Кыргызстане можно отнести:

Во-первых, наметившиеся в республике позитивные сдвиги в развитии экономики, производства, стабилизации общественно-политической ситуации, отразившиеся на востребованности специалистов с высшим образованием.

Во-вторых, глубокое понимание обществом и политической элитой республики, приоритетности высшего образования как важнейшего фактора экономического и социального благополучия, как страны, так и каждого гражданина.

В-третьих, интенсивный рост объема информации, быстрая смена технологий, динамичность экономической социальной и самой образовательной сферы, развитие новых направлений педагогики и др. обуславливают необходимость подготовки новых более гибких кадров, способных быстро осваивать новые технологии и имеющих хорошие навыки самообразования.

В-четвертых, устойчивый рост численности городского населения и уменьшение доли сельского привело к увеличению числа лиц, занятых интеллектуальным трудом. Это предопределяет необходимость дальнейшего совершенствования системы высшего образования, где велась бы подготовка научной, экономической, социальной, технической и управленческой элиты общества.

В-пятых, рост роли и значимости самой науки и научных исследований и его прикладной части. Возрастание потребности в подготовке специалистов по межотраслевым, интегральным и двоянным специальностям, усиление фундаментальных знаний и универсализация специалистов.

В-шестых, улучшение общего благосостояния и доходов населения, что способствуют росту платежеспособности и возможности получить образование не только в элитных вузах республики, но и за ее пределами.

Вузы Республики сегодня переживают нелегкие времена, утрачивается устойчивость высшего образования, выпускники не успевают адаптироваться на профессиональном рынке труда, уменьшается объем материальной поддержки со стороны, как правительства, так и других партнеров. А нарастание потока новых знаний, новых технологий и увеличение расходов на обучение потребовали от вузов не всегда обоснованного расширения специальностей и специализации, а также увеличение количества студентов без учета их востребованности. Под влиянием этого вузам приходится пересматривать и изменять учебные планы, структуру факультетов, кафедр, модернизировать дорогостоящую базу и делать все это быстро. Но уже в недалеком будущем система высшего образования Кыргызстана может столкнуться с серьезными проблемами, вызванными особенностями региона, а также изменившимися социально-экономическими и рыночными отношениями. Это, прежде всего:

- с бесконтрольным ростом контингента студентов в системе высшего образования, обучающихся на договорной основе и перепроизводством специалистов по отдельным профессиям;
- ухудшением качества образования в отдельных вузах, связанных с недостаточной сформированностью образовательной среды, недостатком учебно-методической

литературы, материально-технической базой и уровнем преподавательского и студенческого контингентов;

- уменьшением численности выпускников средних школ, обусловленным внешним миграционными процессами и планируемым переходом на 12-летнее обучение и другие.

В связи с этим необходимо научиться проводить нововведения на всех уровнях и, особенно, в вузовских звеньях и решать следующие задачи:

- обеспечение благоприятных условий для реализации конституционного права граждан на получение качественного профессионального образования, равного и честного доступа к высшему образованию;
- формирование системы совместной деятельности образовательных структур разного уровня и создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами, возможностями и склонностями личности;
- сохранение единого общего научно-методического и образовательного пространства с учетом исторических и национальных особенностей региона;
- развитие и совершенствование демократической системы государственно-общественного управления высшим образованием;
- обеспечение высокого уровня обучения, качества знаний студентов и как результат конкурентоспособности выпускников вуза на отечественном и зарубежном рынках труда;
- целенаправленное и оптимальное снижение материальных и финансовых затрат на учебно-методическое обеспечение и оплату за обучение студентов.

Такая постановка вопроса и реализация мероприятий, связанных с ним, позволит вузам Кыргызстана уже в ближайшее время качественно поднять учебно-воспитательный процесс и улучшить профессиональное высшее образование в республике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдуллина О. Мониторинг качества профессиональной подготовки // Высшее образование в России. -1998. –№3. – С. 35-39.
2. Диас М.А. Международный подход к качеству в высшем образовании: роль ЮНЕСКО// Высшее образование в Европе. –1996. –Том XX. - №1-2.- С. 111-126.
3. Шкарин В., Буланов Г. Внутривузовское управление качеством обучения // Высшее образование в России. - 2002. - №5. - С.29-33.