

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИМЕНИ Б. Т. ТУРУСБЕКОВА**

**КЫРГЫЗСКО-УЗБЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Б. СЫДЫКОВА**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**

**ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ К 13.22.653**

На правах рукописи  
УДК: 371.372.879(575,2043,2)

**КАРАБАЕВ РАШИД КАЛИЛОВИЧ**

**ОБУЧЕНИЕ КУРЕШИСТОВ ЕДИНЫМ АТАКУЮЩИМ ТЕХНИКО-  
ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ**

13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Автореферат**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

**Бишкек-2024**

Диссертация выполнена на межфакультетской кафедре физвоспитания факультета педагогики, психологии и физического воспитания Ошского государственного университета

**Научный руководитель:** **Анаркулов Хабибулла Файзулаевич**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физической культуры и технологии ее преподавания Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева

**Официальные оппоненты:** **Коптев Олег Владимирович**, доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина

**Саралаев Марат Кадыкеевич**,

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта имени Б. Т. Турусбекова

**Ведущая организация:** кафедра борьбы и национальных видов спорта Казахской академии спорта и туризма (050022, Республика Казахстан, г. Алматы, пр-т. Абая 83/85).

Защита диссертации состоится «25» июня 2024 года в 13:00 часов на заседании диссертационного совета К 13.22.653 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук при Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Турусбекова, Кыргызско-Узбекском международном университете им. Б. Сыдыкова, Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова по адресу: 720064, г. Бишкек, ул. И. Ахунбаева, 97.

Идентификационный код онлайн трансляции защиты диссертации [https://vc.vak.kg/k\\_13\\_22\\_653/Karabaev-Rashid-Kalilovich/](https://vc.vak.kg/k_13_22_653/Karabaev-Rashid-Kalilovich/)

С диссертацией можно ознакомиться в научных библиотеках Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта им. Б. Т. Турусбекова (720064, г. Бишкек, ул. И. Ахунбаева, 97), Кыргызско-Узбекского международного университета им. Б. Сыдыкова (713500, г. Ош, ул. Г. Айтиева, 27), Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (720044, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66) и на сайте <http://nakkr.kg/>.

Автореферат разослан «30» мая 2024 года.

**Ученый секретарь**  
**диссертационного совета,**

**кандидат педагогических наук, доцент**



**Г. Ж. Карагозуева**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**Актуальность темы диссертации.** Здоровая нация - здоровая страна, таково главное направление Указа Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 года УП № 1. В данном контексте основной задачей работников образования, физической культуры и спорта является формирование здорового образа жизни, где приоритетной должна стать роль кыргызских национальных видов спорта, народных подвижных игр и физических упражнений и в том числе, кыргызская национальная спортивная борьба куреш, как один из эффективных средств физического воспитания. В комплексе эти усилия обеспечат подготовку всесторонне развитых, духовно богатых и физически крепких граждан республики, формирование у них активной мотивации о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Кыргызские национальные виды спорта, народные подвижные игры и физические упражнения имеют большое идеологическое значение, поскольку способствуют развитию национальной культуры и популяризации здорового образа жизни, особенно в молодежной среде национальных видов спорта и игр и распространению их на международном уровне. Переход к рыночной экономике негативно сказался на развитии физкультуры и спорта в нашей стране.

Сокращение физкультурно-оздоровительных и спортивных учреждений, коммерциализация спорта, резкое уменьшение ассигнований и другое привели к упадку массового физкультурного движения, значительному снижению двигательной активности населения, развитию хронических заболеваний, ухудшению психофизического развития подрастающего поколения.

Необходимость использования и популяризации кыргызских национальных видов спорта среди молодежи обусловлена не только растущим интересом к ним у юношей и девушек, общенациональными региональными и возрастными особенностями, но и социальным заказом государства на формирование здорового поколения.

Между тем ситуация, создавшаяся в системе физической культуры и спорта в республике, характеризуется существующими противоречиями. С одной стороны, одним из принципов образовательной политики республики (Закон Об образовании КР) становится гуманистическая направленность обучения и воспитания, определяющая приоритет общечеловеческих ценностей, создание условий для всестороннего развития личности школьника на основе личностно-ориентированного подхода, а с другой, педагогика спорта не обеспечивает создание научно-теоретических и методических знаний, способных обеспечить инновационные преобра-

зования в использовании наиболее популярных и эффективных народных игровых видов, физических упражнений в физическом воспитании и в подготовке спортсменов с учетом национальных и современных требований к здоровью, физической подготовленности всего населения и к уровню их физической культуры.

Несмотря, на имеющиеся достижения спортивной науки в подготовке спортивных резервов, концептуальные подходы не нашли своевременного продолжения в современной теории и методике в целом и повышении методики обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям борцов – курешистов, в частности.

Технико-тактическое мастерство является основой достижения высоких соревновательных результатов в спорте. Поединок, как в международно-признанных, так и в национальных видах спортивной борьбы в идеале, должен начинаться в стойке и заканчиваться чистой победой на туше.

Опыт работы спортивных педагогов доказывает, что структурно-сложные движения, построенные на эффектах техники и тактики, оказываются более доступными в освоении, нежели формальное простое упражнение, основанное на искусственных технических движениях [66, 67].

Практика спортивной борьбы показывает, что в методике технико-тактической подготовленности борцов имеются значительные резервы. Сложилась ситуация, когда обучение технике борьбы производится раздельно в стойке и полумосте. Это приводит к тому, что у борцов формируется дискретный двигательный навык выполнения атакующих действий при переходе из стойки в партер.

Подобный подход не оправдывает себя, поскольку негативно отражается на результативности соревновательной деятельности и ее зрелищности. Проблемность ситуации состоит в том, что специалисты указывают на необходимость преследования в дожиме после проведения приема в стойке, однако конкретных исследований и методических рекомендаций по обучению слитым атакующим технико-тактическим действиям недостаточно [66, 99, 157].

Актуальность темы данного исследования также определяется:

- реализацией государственных документов: законов «Об образовании Кыргызской Республики», «О физической культуре и спорте Кыргызской Республики», «О Кыргызских национальных видах спорта и играх»; Указа Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 года УП № 1.;

- неразработанностью проблемы с научно-педагогической точки зрения;  
- высокой теоретической, педагогической, методической и практической значимостью результатов исследования в современных условиях развития физической культуры и спорта в республике;

- большой популярностью борьбы куреш среди учащейся молодежи республики и др.

**Связь темы диссертации с приоритетными направлениями науки.**

Данная работа включена в перспективный план НИР Ошского государственного университета по направлению «Совершенствование системы подготовки педагогических кадров». И специальные работы, посвященные различным аспектам кыргызской национальной спортивной борьбы куреш, представлены единично. В основном они посвящены вопросам совершенствования систем физического воспитания учащейся молодежи (Ф.Е.Байман, 1972; Асанов Т.О., 2005; М. К. Саралаев, 2002; Б. Х. Анаркулов, 2006; У. Ж. Калилов, 2007 и др.)

**Цель исследования:** - содержание и организация учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности курешистов на основе обучения взаимосвязанным (единым) технико-тактическим действиям.

**Задачи исследования:**

1. Выявить теоретико-методические (педагогические) основы обучения атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.
2. Разработать ситуационные задания для начального обучения и унитарные (единым) атакующие технико-тактические действия в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш при переходе из стойки в партер (дожиме).
3. Определить эффективность экспериментальной методики обучения единым (унитарный) атакующим технико-тактическим действиям в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

**Научная новизна полученных результатов:** - теоретико-педагогическом обосновании методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш;

- выявлении наиболее эффективных единых атакующих технико-тактических действий борцов- курешистов;
- определении ситуационных заданий, формирующих необходимых умений и навыки ведения поединка в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш.

Основные принципы диалектики: причинность и обусловленность явлений; единство логического и исторического; научность и объективность; системный подход к исследованиям спортивно-педагогических явлений и фактов составили методологическую основу исследования. В процессе осуществления исследовательской работы мы опирались на научные труды ряда ученых и специалистов по:

- теории и методике физической культуры: А. М. Мамытова, [84]; Ж. К. Холодова, В. С. Кузнецова [130]; Н. И. Шарабакина, К. У. Мамбеталиева, [121]; и др.;
- теории спорта А. М. Мамытова, [84]; В. Н. Платонова, [103; 104]; и др.;
- спортивной борьбе Г. С. Туманяна, [125;126]; И. И. Алиханова, [5]; и др.;
- кыргызским национальным видам спорта, подвижным играм и физическим упражнениям Х. Ф. Анаркулова, [20]; Э. М. Тукеева [123; 124]; и др.
- научно-методическом плане обосновании педагогических представлений о необходимости использования единых технико-тактических действий в учебно-тренировочном процессе в группе начальной спортивной подготовки;
- улучшении атакующих технико-тактических действий борцов - курешистов;
- привитии навыков здорового образа жизни и др.

**Практическая значимость полученных результатов:** выводы и основные положения диссертации направлены на улучшение существующей методики обучения и подготовки борцов-курешистов на начальном этапе. Научно-практические рекомендации позволяют уточнить действующую программу ДЮСШ и дополнить ее ситуационными заданиями и едиными технико-тактическими действиями при переходе из стойки в партер (дожим с полумоста).

Результаты проведенного исследования расширяют теорию и методику спортивной тренировки соответствующими знаниями, умениями и навыками (ЗУН) о возможностях оптимизации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности борцов-курешистов на основе использования единых технико-тактических действий в спортивной борьбе куреш.

Официальные общегосударственные документы, законы: «Об образовании КР»; «О физической культуре и спорте КР»; «О кыргызских национальных видах спорта и подвижных играх», «Концепцию развития физической культуры и спорта Кыргызской Республики». Кроме того, были использованы соответствующие научно-исследовательские работы философского, педагогического, медико-биологического характера, явились источниками исследования.

Повышение эффективности подготовки борцов-курешистов на основе использования цельных (взаимосвязанных) технико-тактических действий при переходе из стойки в партер в кыргызской национальной спортивной борьбе куреш явилась ведущей идеей.

Опытно-экспериментальная работа по повышению эффективности методики обучения единым атакующим технико-тактическим действиям осуществлялся на базе Ошского государственного университета и детско-

юношеской спортивной школы Тимура балбана.

**Основные положения диссертации, выносимые на защиту:**

- методика обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям борцов-курешистов при переходе из стойки в партер (дожим);

- противоречивые ситуационные задания на начальном этапе обучения;

- правила и система спортивных соревнований;

- унитарные атакующие технико-тактические действия борцов-курешистов с учетом противодействия соперника;

- результаты соревновательной деятельности борцов-курешистов.

Исследования проведены с учетом приоритетных направлений совершенствования подготовки спортсменов, путем обоснований педагогической технологий (средств, форм и методов) технико-тактической подготовки, оптимизации правил спортивных соревнований. При этом были приняты во внимание сложившиеся объективные и субъективные трудности в подготовке борцов-курешистов.

Полученные результаты и сформулированные выводы исследования обеспечиваются исходными (фоновыми) методологическими позициями; многогранностью источников информации; всесторонним качественным и количественным анализом полученных экспериментальных материалов.

**Личный вклад соискателя заключается в** - проведении тщательного анализа научно-методической литературы по изучаемой проблеме (физиологическо-биомеханические основы обучения, методы обучения технике и тактике, анализу соответствующих программ, методики и рекомендации по обучению технике и тактике, правилам и системам спортивных соревнований по кыргызской национальной спортивной борьбе куреш);

- получении собственного фактического материала по изучаемой нами проблеме;

- разработке методики обучения взаимосвязанных технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожим, разработка ситуационных заданий для занимающихся в группе начальной спортивной подготовки, обосновании необходимости оптимизации правил и системы спортивных соревнований, разработка унитарных атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер и особенностей обучения единым атакующим технико-тактическим действиям юных борцов-курешистов);

- достигнута эффективность методики обучения взаимосвязанным атакующим технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер, путем осуществления (анализа: соревновательной деятельности курешистов высокой квалификации, борцов-курешистов 15-17 лет; технико-тактических показателей в условиях соревновательной деятельности

опытно-по экспериментальным правилам, борцов-курешистов опытно-экспериментальной группы).

**Апробация результатов диссертации** - основные положения, выводы и результаты докладывались и получили одобрение на ряде международных, республиканских, региональных конференциях: Международный научно-практической конференции г. Бишкек (2016, 2018гг); Международный научно-практической конференции г. Астана (2020г); Международный научно-практической конференции г. Чолпон-Ата (2011, 2014, 2016 гг); Научно-практической конференции Ошского государственного университета (2015, 2016, 2017, 2018, 2022 гг); Научно-практической конференции Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Сыдыкова (2016, 2017, 2018, 2022 гг); нашли отражение в научных статьях, опубликованных в журналах рекомендованных НАКом Кыргызской Республики.

#### **Полное отражение результатов диссертации:**

Материалы диссертации опубликованы в 10 международных и республиканских изданиях, рекомендованных Национальной Аттестационной комиссией Кыргызской Республики и входящих в базу данных РИНЦ. Опубликованные статьи соответствуют содержанию диссертации и охватывают все разделы работы.

#### **Структура и объем диссертации.**

Диссертация изложена на 173 страницах компьютерного текста, состоит из введения, трех глав, заключения и библиографии, включающей 168 наименований, 28 из которых на иностранном языке. Работа содержит 21 таблиц, 13 рисунков, 1 приложения.

#### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Во введении** обоснована актуальность темы исследования, охарактеризованы состояние проблемы, степень ее разработанности, представлены цель, задачи исследования, научная новизна, практическая значимость полученных результатов, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлены сведения о личном вкладе соискателя, апробации результатов диссертации, полноте их отражения в публикациях, структуре и объеме диссертации.

*Первая глава* - «**Анализ научной и методической литературы по изучаемой проблеме**», где в соответствии с первой задачей исследования были рассмотрены специальные спортивные и педагогические литературы по национальной борьбе куреш и другим видам спортивной борьбы, выявлены теоретические и практические основы использования их на учебно-тренировочных занятиях. Особенности психолого-физиологических знаний, которые являются одними из основных в формировании техники спортивной борьбы, в том числе куреша, оказывающий на состояние

организма временное, скоропреходящее влияние, а также длительное последствие, которое выражается в нарастании и падении работоспособности и тренированности (8, 9, 10, 11, 12).

В данной главе также большое внимание уделено многим работам ученых и специалистов по разным аспектам борьбы:

- Физиологическим основам обучения технике спортивной борьбы;
- Биомеханические основы обучения технике спортивной борьбы;
- Методы обучения технике спортивной борьбы;
- Анализ программ и методик по обучению технико-тактическим действиям борцов;
- Правила и система соревнований по борьбе куреш.

Кыргызские национальные виды спорта (Правила соревнований) (1976), (1993), (2003).

Анализ и обобщение научно - методической литературы проводился для выявления состояния исследуемой проблемы обучения технико- тактической подготовки курешистов с использованием ситуационных заданий и слитных технико-тактических действий при переходе из стойки в партер.

Анализ литературы позволил получить ясное представление о настоящем состоянии исследуемой проблемы, выбрать теоретическую основу для построения методики применения ситуационных заданий и слитных технико-тактических действий при переходе из стойки в партер, уточнить цель, определить задачи исследования; сформулировать и теоретически обосновать рабочую гипотезу и основные положения проведения эксперимента.

Получение и обобщение собственного фактического материала осуществлялось в полном соответствии с задачами настоящего исследования.

Особое внимание при этом уделялось:

- физиологическим основам обучения технике спортивной борьбы;
- биомеханическим основам обучения технике спортивной борьбы;
- методам обучения технике спортивной борьбы;
- анализу программ методик и рекомендаций по обучению технике спортивной борьбы;
- правилам и системе соревнований по спортивной борьбе;
- методам получения и обработки полученных материалов;
- разработке ситуационных заданий для групп начальной подготовки, отражающие наиболее типичные ситуации борьбы куреш;
- обоснованию необходимости оптимизации правил и системы;
- разработке правил и системы соревнований для юных курешистов;
- разработке единых (слитных), т.е. взаимосвязанных атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожиме с полумоста) в борьбе куреш;

- особенности обучения единым атакующим технико-тактическим действиям;
- анализу соревновательной деятельности курешистов 15-17 лет;
- анализу соревновательной деятельности курешистов высокой квалификации;
- анализу технико-тактических показателей соревнований по экспериментальным правилам;
- анализу соревновательной деятельности спортсменов экспериментальной группы;
- обсуждению результатов исследования и их обработке;
- формулировке выводов и научно-практических рекомендаций.

В резюмирующей части главы указано на то, что все это подтвердило необходимость проведения данного исследования и побудило нас провести экспериментальные исследования эффективности разработанной методики.

Считаем, что такой вариант решения вопросов избранной темы является принципиальным, взвешенным, содержательным, необходимым и наиболее полным.

*Во второй главе «Методика обучения единым атакующим технико-тактическим действиям курешистов»* на основе выбраны следующие:

Объект исследования - учебно-тренировочная и соревновательная деятельность курешистов.

Предмет исследования - процесс совершенствования атакующих технико-тактических действий в борьбе куреш.

Методы исследования – Для решения поставленных задач и проверки гипотезы был применен комплекс методов исследования:

- анализ и обобщение научно-методической литературы;
- опрос и анкетирование;
- экспертная оценка;
- интервьюирование;
- педагогическое наблюдение;
- педагогический эксперимент;

-математико-статистические методы, на основе этого рассмотрены следующие вопросы:

**1. Разработки ситуационных заданий для групп начальной подготовки курешистов, где для процесса оперативного регулирования системы единоборства особенно важны два вида сложной интеллектуальной деятельности:**

1) оценка путем ориентировки на известные существующие признаки типа (характера) наличной ситуации или, иными словами, определение типа возникшей ситуационной задачи;

2) выбор из совокупности известных спортсмену способов действия

оптимального для данной конфликтной ситуации [137].

Отсутствие или недостаточное развитие таких умений может приводить в борьбе к действиям "наугад", т.е. необоснованным, нерациональным или не оптимальным.

Необходимым условием решения ситуационных задач является наличие сформированных систем мыслительных операций, обеспечивающих:

а) овладение умением правильно классифицировать реальные конфликтные ситуации (определять к какому классу, типу, виду относится данная ситуация);

б) овладение умением ориентироваться при выборе ситуационного хода.

Наличие указанных умений обеспечивает правильное определение содержания первой части обобщенных ассоциаций, которые лежат в основе успешного осуществления курешистами правильно-образных действий.

Возможный подход к классификации ситуаций в спортивной борьбе следует искать в логической формализации тенденции конфликта. Прежде всего, это зависит от конфликта между тенденциями бежать, нападать или оставаться на месте.

В конфликтах типа "приближение - избегание", "приближение - приближение", "избегание - избегание", "избегание - приближение", "компромиссный" важным условием выигрыша ситуации является осознание курешистом тенденции поведения.

Конфликтные ситуации спортивной борьбы куреш могут быть решены следующим алгоритмом мыслительных действий:

- восприятием ситуации;
- анализом ситуации;
- прогнозированием действий соперника;
- принятием решения;
- регуляцией собственных действий.

Где также указывается на то, что конечной целью тренировок является развитие правильных и естественных реакций. Чтобы достичь этого, необходимо заниматься с различными партнерами, так как у каждого человека есть свои подходы, скорость, привычки и манера перемещения. Путем тренировок с различными партнерами необходимо добиться плавности форм, естественной реакции и эффективной единой (слитной) техники.

## **2. Обоснование необходимости оптимизации правил и системы соревнований по борьбе куреш.**

В исследовании проведено анкетирование сорока двух специалистов спортивной борьбы (30 тренеров, 12 судей) с целью определения оптимальных правил и системы соревнований для начинающих курешистов

(таблица 2.1, 2.2, 2.3).

Таблица 2.1 - Степень удовлетворенности тренеров и судей существующими правилами соревнований.

Ответы	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Да»	3	(10%)	6	(50%)	9	(21,4 %)
«Нет»	26	(86,7%)	6	(50%)	32	(26,2%)
Затрудняюсь ответить	1	(3,3%)	-		1	(2,4%)

Таблица 2.2 - Степень соответствия существующих правил соревнований возрастным особенностям занимающихся

Ответы	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Да»	5	(16,7%)	4	(3,33%)	9	(21,4 %)
«Нет»	18	(60%)	6	(50%)	24	(57,2%)
Затрудняюсь ответить	7	(23,3%)	2	(16,7 %)	9	(21,4%)

Таблица 2.3 - Оптимальность системы проводимых соревнований

Ответы	Тренеры		Судьи		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
До двух поражений	10	(3,33%)	2	(16,7%)	12	(26,6 %)
В группах А и Б	15	(50%)	4	(3,33%)	19	(45,2%)
Смешанная	0		0		0	
По олимпийской системе	5	(16,7%)	6	(50%)	11	(26,6%)
Затрудняюсь ответить	0		0		0	

Результаты опроса свидетельствуют о необходимости модернизации существующих правил и системы соревнований для курешистов. Однако, по мнению респондентов, наиболее приемлемыми являются традиционные подходы.

Таким образом, данный опрос показал противоречивую тенденцию между желанием оптимизировать правила и систему соревнований, и

нежеланием коренным образом их изменить. Общеизвестно, что соревнования являются первичными, а тренировки вторичными. Именно оптимизация правил может вызвать улучшение учебно-тренировочного процесса.

### **3. Разработки правил и системы соревнований для юных курешистов**

Возникает необходимость пересмотреть основные положения правил и системы соревнований по борьбе куреш и дать конкретные предложения для каждой возрастной группы.

В возрастном плане предлагаемые правила и система соревнований будут способствовать эффективному развитию юных курешистов (таблица 2.4).

Таблица 2.4 - Предлагаемые правила и система соревнований для юных курешистов

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастные категории курешистов</b>	<b>Предлагаемые правила и система соревнований</b>
1.	7-10 лет	Выявление и развитие имеющихся предпосылок к занятиям курешом: эмоциональность, освоение сложных движений, инициативность движений, всестороннее развитие физических качеств
2.	11-14 лет	Оптимальное развитие необходимых качеств для борьбы куреша: психологических, физических, а также совершенствование технико-тактических действий.
3.	15-18 лет	Эффективная подготовка к выступлению в соревнованиях по правилам взрослых курешистов и таким образом, окончательное формирование школы борьбы

Исходя из вышеперечисленных принципиальных положений, мы считаем возможным представить правила и систему соревнований юных курешистов в следующем виде:

1. Первые 1-2 минуты поединка проводятся по ситуационным заданиям, а 3-4 минуты поединка- по вольной программе.

2. На 2-ой и 4-ой минутах поединка даются три конфликтных ситуационных задания с попеременной сменой позиций соперниками.

3. Соревнования проводятся по олимпийской системе с выбыванием из соревнований после первого поражения.

4. Соревнования начинают 16 или 8 спортсменов, выявленных по рейтингу предыдущих соревнований.

5. Жеребьевка проводится с рассеиванием четырех сильнейших спортсменов в разные концы соревновательной сетки.

Занятия курешом должны содействовать не только овладению определенными двигательными навыками, воспитанию физических качеств и укреплению здоровья, но и носить образовательный и воспитательный характер.

В систему соревнований юных курешистов включены:

- 1) соревновательные поединки по олимпийской системе;
- 2) несколько соревнований объединены в систему, так как действует рейтинговая система оценки результатов участвующих спортсменов;
- 3) соревнования могут проводиться в виде командных.

Многочисленные наблюдения показывают, что большинство мальчиков приходят в секцию для того, чтобы научиться бороться, ощутить радость победы, стать сильными, ловкими и смелыми. Если в правила и систему соревнований не включать поединки с ситуационными заданиями, которые отличаются от правил взрослых спортсменов, то эмоциональная сторона поединков и всех соревнований не будет соответствовать возрастным особенностям.

#### ***4. Разработки единых атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожиме с полумоста)***

Атакующее действие является лучшим средством нападения. Это наиболее правильный и активный путь к достижению победы. Анализ тактико-технических действий спортсменов, участвующих в финальных схватках, показывает, что одним из направлений повышения эффективности атакующих технико-тактических действий является действия в стойке с непрерывным действием в партере, которое при успешном выполнении будет оценено минимум в 2 балла, что достаточно для победы. Как правило, большинство курешистов в юношеском возрасте атакуют одиночными приемами и не используют благоприятные биомеханические и психологические ситуации, которые создаются в момент перехода из стойки в партер.

В современных условиях борьба куреш такова, что без опережающего мысленного моделирования, без предварительного составления ее элементов, плана атакующих действий в момент перехода из стойки в партер (дожим) с учетом противодействия соперника, показать высокий соревновательный результат невозможно.

1. Бросок задней подножкой с захватом разноименной руки и пояса с боку атакуемый переносит опорную ногу назад, атакующий перехватывает пояса сверху сзади, атакуемый принимает низкую стойку, атакующий проводит заднюю подножку с захватом разноименной руки и пояса сзади сверху. Прием оценивается в два балла, после чего атакуемый может дожать

соперника с полумоста.

2. Бросок подсечкой сбоку с захватом разноименной руки и пояса с переди – сбоку - атакуемый убирает атакованную ногу назад, атакующий проводит подсечку под опорную ногу (другую ногу). Прием оценивается в два балла, после чего соперника могут дожать до лопатки с положения полумоста.

3. Бросок зацепом снаружи с захватом разноименной руки и пояса с переди - сбоку - атакуемый переносит опорную ногу назад, атакующий проводит бросок зацепом изнутри с захватом разноименной руки и пояса спереди - сбоку. Прием оценивается в два балла или победой на туше.

4. Бросок обвивом изнутри с захватом разноименной руки и обхватом туловища с поясом- атакуемый принимает низкую стойку, атакующий, подтянув захваченную руку плотно к себе, произведя обвив, проводит прием. Прием оценивается в два балла и соперника можно дожать с полумоста до лопатки.

5. Бросок подхватом изнутри с захватом разноименной руки и пояса с переди – сбоку, атакуемый принимает низкую стойку, атакующий с захватом разноименной руки и пояса сбоку – спереди проводит подхват под переднюю ногу. Прием оценивается в два балла и победой на туше.

6. Бросок охватом с захватом разноименной руки и пояса спереди-с боку – атакуемый принимает низкую стойку, атакующий рывком к себе проводит бросок охватом изнутри с захватом разноименной руки и пояса спереди – сбоку. Прием оценивает в один или два балла.

7. Бросок прогибом с захватом туловища с рукой (с поясом) –атакуемый принимает низкую стойку, атакующий с захватом разноименной руки и обхватом туловища с поясом, зашагивая проводит бросок прогибом с захватом разноименной рук и туловища. Прием оценивается в два балла или чистой победой.

8. Бросок наклоном нырком под плечо-атакуемый принимает низкую стойку, атакующий повторным нырком отрывает соперника от ковра, производит бросок наклоном с захватом (обхватом) туловища и разноименной руки. Прием оценивается в два балла, после чего проводится дожим соперника на лопатки.

9. Бросок вращением с захватом пояса с двух сторон (крест) –атакуемый также старается произвести захват пояса с двух сторон, атакующий резким рывком к себе проводит бросок с вращением. Захват не меняется. Прием оценивается в два балла или чистым броском соперника на лопатки.

10. Сваливание скручиванием с захватом пояса впереди – сбоку и разноименной руки снаружи атакуемый принимает низкую стойку, атакующий вращательным движением вперед к себе проводит сваливание скручиванием. Прием оценивается в два балла.

11. Бросок подсадом изнутри с захватом пояса с двух сторон – атакуемый принимает дальнюю стойку, атакующий резким движением к себе проводит бросок подвивом изнутри.

Эффект панорамного предвосхищения применительно к действиям курешиста означает, что он должен ориентироваться не только на то, что происходит в данной ситуации в результате его деятельности и противодействия соперника, но и что после этого ожидается. На основе этой программы (ориентированных графов) становится возможным эффективным обучение текущим технико-тактическим действиям и тем действиям, которые должен курешист реализовать в ближайшей и отдаленной временной перспективе (таблица 2.5).

Таблица 2.5 - Схема осуществления технических действий в зависимости от ситуации соперника

№	Ситуации	Действия курешиста	Результаты действия курешиста
1	Ситуация 1	Атакующий делает движения для осуществления технического действия	
2	Ситуация 2	Атакуемый защищается, предпринимает ответную реакцию	
3	Ситуация 3	Атакуемый при необходимости, поменяв захват и положение, осуществляет техническое действие.	Два балла или чистая победа

### **5. Особенности обучения взаимосвязанным (слитным) технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер (дожим).**

Обучение должно состоять из трех этапов, которые будут последовательно наслаиваться друг на друга с учетом необходимости формирования прочных связей между приемами стойки и партера.

**1. Этап ситуационных заданий** - необходимо освоить многообразие движений противоборства. Обучаемые должны изучить основы и осознать особенности борьбы куреш. Реализация этой цели на этом этапе возможна посредством ситуационных заданий, которые отражают узловые моменты борьбы куреша.

**2. Этап отдельного обучения приемов стойки и партера** - приемы борьбы даются в форме готовых предписаний, действия изучаются

раздельно в стойке и в партере. В этой форме в данное время проводятся занятия на всех этапах подготовки, что на практике спортивной борьбы является наиболее распространенным.

**3. Этап обучения взаимосвязанным технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер (дожим)** - частные приемы стойки и партера соединяются друг с другом, чтобы они не превратились в изолированные, поскольку необходим синтез этих приемов с целью повышения эффективности атакующего действия и повышения зрелищности борьбы куреша.

**Из выше рассмотренных вопросов можно сделать следующие выводы:**

1. Разработка ситуационных заданий для групп начальной подготовки, отражающие типичные ситуации борьбы куреша, позволила: формировать навыки ведения поединка; устранить неопределенности в принятии решений, индивидуализировать обучение, внедрить ситуационные задания при подготовке юных курешистов и др.

2. Результаты опроса позволили оптимизировать правила и системы соревнований по борьбе куреш. В тоже время опрос показал противоречивую тенденцию между желанием оптимизировать правила и систему соревнований и нежеланием их изменять.

3. Предлагаемые правила и система соревнований будут способствовать индивидуализации подготовки, выявлению и развитию необходимых способностей борца.

4. Разработка единых атакующих технико-тактических действий при переходе из стойки в партер (дожмем с полумоста) позволяет значительно сократить количество предупреждений, объективно выявлять победителей, повысить зрелищность соревнований и качество проведения технико-тактических действий курешистов.

5. Обучение единым технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер (дожмем) позволит качественно улучшить подготовку курешистов, сформировать эффективную технику.

*Третья глава* - **«Эффективность обучения юных курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям в борьбе куреш»** включает в себя результаты проверки педагогического эксперимента воздействия кыргызских национальной борьбы «куреш» на подготовку борцов к атакующим действиям, в рассматриваются ряд вопросов из которых следует выделить - анализ соревновательной деятельности борцов - курешистов высокой квалификации, где проводится количественный анализ технико-тактических действий борцов высшей квалификации.

В связи с этим особое значение имеет решение вопроса об определении модельных характеристик соревновательной деятельности борцов, т.е.

создание эталона, соответствующего требованиям сегодняшнего дня.

Нами проанализирована соревновательная деятельность курешистов принимавших участие на Всемирных играх кочевников с 2014, 2016, 2018-2020 г.

В частности, учитывалось количество фрагментов в поединке, минимальные и максимальные временные параметры фрагментов, количество технико-тактических действий, количество баллов, количество предупреждений, количество скрестных обоюдных захватов и количество взаимосвязанных технико-тактических действий.

Кроме этого был произведен **анализ соревновательной деятельности курешистов с позиций ошибок** на примере протокола ошибок (ориентирования, исполнения, коррекции) позволяющего оперативно оценить деятельность спортсмена и скорректировать необходимые изменения для достижения цели в соревнованиях.

В работе были проведены:

- анализ соревновательной деятельности курешистов и количественный анализ технико-тактических действий;

- анализ технико-тактических показателей соревнований по экспериментальным правилам;

- анализ соревновательной деятельности спортсменов экспериментальной группы и их количественный анализ технико-тактических действий где показано в таблице 13;

- анализ соревновательной деятельности с позиции ошибок спортсменов экспериментальной группы показана в таблице 14;

- и фрагментарный анализ соревновательной деятельности курешистов экспериментальной группы (таблица 3.6, 3.7).

Таблица 3.6 - Показатели соревновательной деятельности спортсменов экспериментальной группы.

<b>Показатели соревновательной деятельности</b>	<b>стат. показатель</b>	<b>До эксперимента 107 поед.</b>	<b>После эксперимента 105 поед.</b>	<b>P</b>
Количество технико-тактических действий в стойке	М	3,6	2,1	<0,001
	М	0,012	0,01	
Количество технико-тактических действий в дожиме	М	2,3	2,1	<0,001
	М	0,011	0,01	
Количество слитных технико-тактических	М	0,2	1,3	<0,001

действий	М	0,001	0,013	
Количество выигранных баллов в стойке	М	5,1	4,5	<0,001
	М	0,014	0,013	
Количество выигранных баллов в дожиге	М	4,2	3,9	<0,001
	М	0,012	0,01	
Количество выигранных баллов слитными технико-тактическими действиями	М	0,5	3,8	<0,001
	М	0,01	0,01	

**Таблица 3.7 - Оценка соревновательной деятельности курешистов экспериментальной группы**

Виды ошибок	До эксперимента 107 поединков		После эксперимента 105 поединков	Р
	Количество ошибок		Количество ошибок	
по ориентированию	М	3,3 (60%)	1,2 (40,0%)	<0,001
по исполнению	М	1,3 (23,6%)	1,1 (36,7%)	<0,01
по коррекции	М	0,9 (16,4%)	0,7 (23,3%)	<0,01
Итого		5,5 (100%)	3,0 (100%)	<0,001

**Исходя из проделанной работы можно сделать следующие выводы по третьей главе:**

1. Количественный анализ технико-тактических действий курешистов высокой квалификации позволил выявить модельные характеристики курешистов: количество фрагментов – 9,6; количество оцененных технико-тактических действий – 4,6; количество выигранных баллов-7,3; количество единых технико-тактических действий при переходе из стойки в партер – 0,8.

2. Анализ соревновательной деятельности курешистов с позиций ошибок позволил установить ряд из них:

- а) ошибки по ориентированию;
- б) основные ошибки по исполнению;
- в) ошибки по коррекции.

3. Экспериментальные правила способствуют эффективному совершенствованию технико-тактических действий. Количество проведенных действий и количество набранных баллов в среднем выше в 2-3 раза, чем в соревнованиях, проведенных по традиционным правилам.

4. В соревновательных поединках до эксперимента в среднем было зафиксировано 6,1 технико-тактического действий и выиграно 9,8 баллов, после эксперимента – вышеуказанные цифры составляют 5,6 и 12,2 балла соответственно.

5. Постоянная работа по выявлению ошибок, устранению их в ходе соревнований и учебно-тренировочного процесса повышает эффективность соревновательной деятельности курешистов.

6. Экспериментальная группа доказала эффективность методики обучения ситуационным заданиям и единым технико-тактическим действиям при переходе из стойки в партер.

### **ВЫВОДЫ:**

Проведенное исследование по комплексному изучению методики обучения единым атакующим ТТД курешистов, практическое использование этой унитарности в целях совершенствования эффективности ТТМ курешистов способствовал создать необходимые условия для полноценного решения задач исследования и сформулировать основные положения и выводы:

1. В педагогике физической культуры и спорта наблюдается достаточно сложившаяся мнения об обязательности учета в противной деятельности: индивидуально-личностных, анатомо-физиологических, морфологических, психологических, функциональных особенностей и возможностей, уровня физического развития, физической подготовленности, проявляемых обостренных чувств занимающихся к избранным видам и мн. др. Выше перечисленные составляющие спортивной подготовки курешистов принято объективной закономерностью, ориентирующие спортивных педагогов на более эффективное использование современной педагогической технологии в осуществлении спортивно-педагогической деятельности. В то же время следует, что такая педагогическая закономерность в напольной мере отражает своеобразии ее проявления в КНСБК, связанных с современными правилами и системами СС (ограничение лимита времени на поединок, наличие весовых категории и т.д.).

В специальных литературных источниках и на практике спортивно-педагогической деятельности, данное положение обсуждается (рассматривается) в различных вариантах. Из-за чего, спортивные педагоги не обладают соответствующими ЗУН по проблемам обучения слитным атакующим ТТД в процессе перехода из стойки курешиста в партер (дожиме), практические задачи, связанные с подготовкой спортсменов решают основываясь на спортивно-педагогический опыт работы.

2. Результаты проведенных изыскательских работ ряда специалистами КНСБК, указывают на педагогическую значимость исследования устоявшейся технологии в обучении лишь на этапе начальной

специализированной подготовки курешистов, поскольку он не в полной мере отвечает индивидуально-личностным, психологическим, анатомо-физиологическим, антропометрическим функциональным и другим своеобразиям юных курешистов, что становится причиной не способствующей повысить уровень спортивного мастерства занимающихся КНСБК. Одним из основным отрицательным стороной устоявшейся технологии является предъявления строгих требований к процессу обучения единым атакующим ТТД, неимение вариантов совершенствования двигательных умений и навыков, дифференциации и индивидуализации о процесса повышения ТТМ курешистов.

3. Путем осуществления ОЭР с юными курешистами установлено, что применение в спортивной деятельности курешистов специально спроектированных заданий, показывающих наиболее схожие ситуации возникающих в ходе поединков курешистов и способствующих повышению ТТД, обеспечивает:

- более эффективно приобретать необходимые видные умения и навыки ведения поединка с различными по уровню подготовленности, стилю соперниками в условиях жесткого противоборства;

- оперативно устранять возникшие погрешности, в ходе поединка курешистов и принять правильное решение;

- с учетом индивидуальных-личностных, психологических и других своеобразий юных курешистов индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения курешистов единым атакующим ТТД на этапе начальной спортивной специализации.

4. Внедрение спроектированных опытно-экспериментальных правил и систем СС по КНСБК, позволяет повышать зрелищность поединков. Ограничивая лимита времени проведения СС, повышается общее количество и качество судьями вынесенных предупреждений, повышается уровень ТТМ курешистов.

Таким образом, полученный собственный фактический научно-педагогический материал в результате осуществления ОЭР позволил обеспечить достаточно высокую эффективность обучения унитарным атакующим ТТД в процессе перехода из стойки в партер. На основе увеличения выполненных единых атакующих ТТД на 550,0 % (с 0,20 до 1,30) за поединок ( $P < 0,001$ ), значительно повысилось количество: выигранных технических баллов, одержанных побед.

И так, было достигнута цель, решена задача поставленные передающими курешистами, подтверждение научная гипотеза.

Вместе с этим, в результате осуществления ОЭР, полученные научно-педагогические материалы в полной мере соответствуют целеорентированности решимых задач ОЭР, представляют педагогическое спортивное и

методическое значение, позволяют сформулировать ряд практических рекомендаций для спортивных педагогов и др. лиц.

### **Практические рекомендации**

Много значимость проведенной ОЭР по обучению курешистов унитарным атакующим ТТД и представляющий научно-педагогический смысл, обеспечивает необходимым условием для сформулирования ряда практических рекомендаций. С учетом вышесказанного и сформировавшиеся научно-педагогического представления о повышении эффективности ТТМ курешистов как многосторонним изменяющимся УТП, нами принята попытка изложить сформулированные рекомендации согласно с принятыми предъявляемыми требованиями к ее содержания.

1. В целях повышения эффективности процесса обучения занимающихся в начальной специализированных спортивных группах унитарным атакующим ТТД следует исследовать и обобщать содержание УТП и СД юных курешистов на основе изучения и выявления физиологических, биомеханических основ обучения; методов обучения ТТД; правил и систем СС по КНСБК; выявлять теоретико-методические предпосылки обучения слитным атакующим ТТД и более эффективных атакующих ТТД; определить ситуационных заданий, формирующих необходимые умения и навыки ведения поединка в КНСБК.

Т.к. традиционная технология обучения курешистов в основном ориентирована на раздельное обучение ТТД как в стойке, так и в партере, основанное в основном на форсирование приспособительных функций организма курешистов.

Совершенствование педагогической технологии процесса обучения курешистов на основе применения взаимосвязанных (слитных) атакующих ТТД и ситуационных (ситуативных) заданий позволит значительно повысить эффективности СД курешистов.

2. На основе выявления эффективности педагогической технологии обучения курешистов унитарным атакующим ТТД, выявления индивидуально-личностных, анатомо-физиологических, морфо-функциональных особенностей, их физического развития, физической и ТТП целесообразно разрабатывать и включать в УТП курешистов ситуативных заданий, обосновать необходимости оптимизации правил и системы СС, разработать правил и системы СС для юных курешистов, единых атакующих ТТД, обосновать обучения взаимосвязанным ТТД при переходе из стойки в партер.

Внедрение педагогической технологии в процесс спортивной подготовки позволит научно обосновать представления о необходимости использования унитарных атакующих ТТД в УТП улучшить их эффективность, прививать навыков ЗОЖ улучшить психоэмоциональное состояния занимающихся, индивидуализировать и дифференцировать процесс спортивной подготовки и их систематически разъяснять курешистам.

3. В процессе проектировании процесса обучения по повышению эффективности унитарных атакующих ТТД следует иметь в виду, то что составляющие спортивной подготовки в СД курешистов проявляются комплексно. Это обязывает проектировать спортивной деятельности в количественных и качественных технико-тактических показателях в условиях проведения боевых поединков. Анализа СД с позиции допущенных погрешностей (погрешности: целеорентированная, реализации, поправки).

При разработке моделей СД курешистов должны учитываться: отрывков; оцененных ТТД; выигранных баллов; унитарных ТТД; количество вынесенных спортивными судьями предупреждений за пассивное ведения поединка; количество осуществленных обоюдных захватов (крест).

В процесс определении содержания УТП не следует упускать из вида ситуационные технико-тактические задания для юных курешистов: правила и система проведения соревнования.

Известно, что успели в спорте обусловлены многими факторами, среди которых важнейшую роль играет система спортивной тренировки.

В этой связи возникает необходимость о пересмотре содержание спортивной подготовки юных курешистов. Как показывает полученный в процессе осуществления ОЭР фактический спортивно-педагогический материал оно должно предусматривать приобретение соответствующих ЗУН с юными курешистами. Целесообразно внести поправки в педагогическую технологию обучения курешистов унитарным атакующим ТТД.

В общем, сформулированные основные положения и научно-методологические рекомендации выражают важнейшие стороны осуществленной нами ОЭР. Вовлекает в себя более эффективные пути повышения ТТМ курешистов при переходе из стойки в партер. совокупности представленные практические рекомендации отражают некоторые стороны выполненного нами исследования, охватывают важнейшие пути повышения эффективности курешистов при переходе из стойки в партер.

**Содержание диссертации отражено в следующих научных статьях:**

1. **Карабаев, Р. К.** Обучение технико-тактическим действиям кыргызской национальной спортивной борьбы куреш на начальном этапе

подготовки [Текст] / Р. К. Карабаев // II чыгарылышы, “Вестник” ОшГУ. ISSN 1694-7452, Ош, 2016. № 3. – С. 230-233. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30547503>

2. **Карабаев, Р. К.** Разработка ситуационных заданий по борьбе “Куреш” для групп начальной спортивной подготовки [Текст] / Р. К. Карабаев // Web of scholar ISSN 2518-167X Польша. – Варшава, 2018. - С.81-83. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32821452>

3. **Карабаев, Р. К.** Педагогические правила и системы спортивных соревнований для борцов –юношей (курешистов) [Текст] / Р. К. Карабаев // “Евразийское научное объединение. Современные концепции научных исследований” ISSN 2411-1899. – Москва, 2019. №2. – С.232-233. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48400231>

4. **Карабаев, Р. К.** Күрөш боюнча мелдештердин системасы жана эрежелери. [Текст] / Р. К. Карабаев // чыгарылышы “Наука и новые технологии” ISSN 1026-9045. – Бишкек, 2012. №8. – С.- 246-249.

5. **Карабаев, Р. К.** Спорттук күрөштүн техникасына үйрөтүүнүн физиологиялык жана биомеханикалык негиздери жөнүндө маселелер [Текст] / Р. К. Карабаев // “Эл агартуу” ISSN 0132-618x Бишкек, 2013. №12. – С. 39-42. [https://drive.google.com/file/d/17MNmtChTf\\_YnjSyD-w20f59aemaLQqSP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17MNmtChTf_YnjSyD-w20f59aemaLQqSP/view?usp=drive_link)

6. **Карабаев, Р. К.** Анализ программ и методик по обучению технико-тактическим действия борцов [Текст] / Р. К. Карабаев // “Известия вузов” . –Бишкек, 2010. - №8. – С. 140-141. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36490507>

7. **Карабаев, Р. К.** К вопросу о физиологических основах обучения технике спортивной борьбы [Текст] / Р. К. Карабаев // “Ош Мамлекеттик Университетинин Жарчысы” ISSN 9967-03-030-5. – Ош, 2012. №1. – С.180-181. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29094982>

8. **Карабаев, Р. К.** Методы обучения технике спортивной борьбы куреш [Текст] / Р. К. Карабаев // Бюллетень науки и практики. Нижневартовск, 2022. №4. - С. 499-504. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48400231>

9. **Карабаев, Р. К.** Количественный анализ технико-тактических действия курешистов, [Текст] / “Наука новые технологи и инновации” КР. – Бишкек, 2023. №7. - С 265-269. [https://drive.google.com/file/d/1iSJiiFDTWLDkDi76JgAp2QrKgGcoxUFx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1iSJiiFDTWLDkDi76JgAp2QrKgGcoxUFx/view?usp=drive_link)

10. **Карабаев, Р. К.** «Вопросы оптимизации и разработки правил системы соревнований по борьбе куреш» [Текст] / Научный аспект, Омск, 2024. №3. – С. 360-365. <https://na-journal.ru/3-2024-fiz-kultura-sport/9606-voprosy-optimizacii-i-razrabotki-pravil-sistemy-sorevnovanii-po-borbe-kuresh>

Карабаев Рашид Калиловичтин «Күрөшчүлөрдүн техникалык-тактикалык аракеттери менен жекече чабуулга өтүүнү үйрөтүү» деген темада 13.00.04 – теория жана методология адистиги, дене тарбия, ден соолукту чыңдоо жана адаптивдик дене тарбия адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациясынын

### **РЕЗЮМЕСИ**

**Негизги сөздөр:** күрөшчүлөр, бирдиктүү чабуул аракеттери, техника, тактика, ыкмалар, техникалык жана тактикалык аракеттер, методология, спорттук күрөш, чеберчилик, чеберчиликти өздөштүрүү деңгээли.

**Изилдөөнүн объектиси** - күрөшчүлөрдүн окуу-машыгуусу жана атаандаштык иш-аракеттери, мелдеш жараяны.

**Изилдөөнүн предмети** – спорттун күрөш түрүндө техникалык-тактикалык чабуулдагы аракеттерди өркүндөтүү жараяны (процесси).

**Изилдөөнүн максаты** - өз ара байланышкан (бирдиктүү) техникалык-тактикалык аракеттерге окутуунун негизинде күрөшчүлөрдү окуу-машыгуу процессинин жана атаандаштык ишмердүүлүгүнүн мазмуну жана уюштурулушу.

**Изилдөөнүн методдору** - коюлган маселелерди чечүү жана гипотезаны текшерүү үчүн изилдөөдө төмөнкү методдорунун комплекси колдонулган:

- илимий-методикалык адабияттарды талдоо жана жалпылоо;
- сурамжылоо жана анкеталоо;
- эксперттик баалоо;
- маектешүү;
- педагогикалык байкоо;
- педагогикалык эксперимент;
- математикалык-статистикалык методдор.

**Изилдөө ишинин натыйжаларынын илимий жаңылыгы:**

- спорттун күрөш түрүндө кырдаалдык тапшырмаларды колдонуунун негизинде техникалык-тактикалык аракеттерге (бирдиктүү) окутуунун методикасын колдонуусун теориялык-педагогикалык негиздөө;
- күрөшчүлөрдүн эң натыйжалуу бирдиктүү чабуул коюучу техникалык-тактикалык аракеттерин аныктоо;
- спорттун күрөш түрү боюнча таймашты жүргүзүү жөндөмүн жана көндүмдөрүн калыптандыруучу кырдаалдык тапшырмаларды аныктоо.

Колдонуу деңгээли - теориялык жана методикалык сунуштар Кыргыз улуттук спорттук күрөш түрү боюнча машыктыруучуларды даярдоодо

колдонулат; күрөшчүөрдү даярдоо жаатындагы педагогикалык өбөлгөлөр жана изилдөө методологиясы алдыда боло турган ар кандай деңгээлдеги спорттук мелдештерге даярдыгын жакшыртуу максатында спорттун күрөш түрүндө кырдаалдык тапшырмаларды колдонуунун негизинде (бирдиктүү) чабуул коюучу техникалык-тактикалык аракеттерге окутууга негизделген.

Колдонуу чөйрөсү - спорттук секцияларда жана улуттук күрөш түрүнүн машыктыруучуларын даярдоо процессинде, күрөш боюнча сабактарды жана балбандарды кайра даярдоодо пайдалануу сунушталат.

### **РЕЗЮМЕ**

диссертации Карабаева Рашида Калиловича на тему: «Обучение курешистов единым атакующим технико-тактическим действиям» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры

**Ключевые слова:** курешисты, единые атакующие действия, техника, тактика, приемы, технико-тактическая действия, методика, спортивная борьба, борьба «куреш», уровень усвоения умений и навыков.

**Объект исследования** - учебно-тренировочная и соревновательная деятельность курешистов.

**Предмет исследования** - процесс совершенствования атакующих технико-тактических действий в борьбе куреш.

**Цель исследования** - содержание и организация учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности курешистов на основе обучения взаимосвязанным (единым) технико-тактическим действиям.

**Методы исследования** – Для решения поставленных задач и проверки гипотезы был применен комплекс методов исследования:

- анализ и обобщение научно-методической литературы;
- опрос и анкетирование;
- экспертная оценка;
- интервьюирование;
- педагогическое наблюдение;
- педагогический эксперимент;
- математико-статистические методы.

**Научная новизна результатов исследования:**

-теоретико-педагогическом обосновании методики обучения (единым) атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в борьбе куреш;

-выявлении наиболее эффективных единых атакующих технико-тактических действий курешистов;

-определении ситуационных заданий, формирующих умения и навыки ведения поединка в борьбе куреш.

**Уровень использования, рекомендации по применению, сфера применения** - теоретические и методические рекомендации используются в подготовке тренеров по кыргызской национальной спортивной борьбе куреш; педагогические предпосылки и методология исследования в области

подготовки курашистов, основана на обучении (единым) атакующим технико-тактическим действиям на основе применения ситуационных заданий в борьбе кураш с целью улучшения их подготовленности к предстоящим спортивным соревнованиям различного уровня.

Область применения – рекомендуется использовать в процессе подготовки курашистов и тренеров национальной борьбы кураш в спортивных секциях, занятий по курашу и переподготовке борцов.

## SUMMARY

of the dissertation research of **Karabaev Rashid Kalilovich** on the topic: "Training of kureshists in unified attacking technical and tactical actions" in the specialty 13.00.04 - theory and methodology of physical education, sports training, health and adaptive physical culture

**Keywords:** kureshists, unified attacking actions, technique, tactics, techniques, technical and tactical actions, methodology, sports wrestling, kuresh wrestling, skill, level of mastery of skills.

**The object of the study** is the educational, training and competitive activities of kureshists.

**The subject of the study** is the process of improving attacking technical and tactical actions in the fight against Quresh.

**The purpose of the study** is the content and organization of the educational and training process and competitive activity of kureshists based on training in interrelated (unified) technical and tactical actions.

**Research methods** – To solve the tasks and test the hypothesis, a set of research methods was applied:

- analysis and generalization of scientific and methodological literature;
- survey and questionnaire;
- expert assessment;
- interviewing;
- pedagogical supervision;
- pedagogical experiment;
- mathematical and statistical methods.

**The scientific novelty of the obtained results consists in:**

-theoretical and pedagogical substantiation of the methodology of teaching (unified) attacking technical and tactical actions based on the use of situational tasks in the fight of kuresh;

-identification of the most effective unified attacking technical and tactical actions of the kureshists;

-determination of situational tasks that form the skills and abilities of conducting a duel in the fight of kuresh.

Level of use - theoretical and methodological recommendations are used in the training of trainers in the Kyrgyz national wrestling kuresh; pedagogical

prerequisites and methodology of research in the field of training quresh players, based on training (unified) attacking technical and tactical actions based on the use of situational tasks in the fight Quresh in order to improve their preparedness for upcoming sports competitions of various levels.

Scope of application – it is recommended to use in the process of training quresh wrestlers and national wrestling coaches in sports sections, quresh classes and retraining of wrestlers.

Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии  
Ж.И. «Сарыбаев Т.Т.»  
720040, Бишкек, ул. Манаса, 101.  
+996 708 05 83 68