

Токсоналиева Р. М.

Копирайтинг: ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Учебное пособие. Практикум

Бишкек-2015

УДК 373.167.1
ББК 81.2Р я 721
Т 15

Рекомендовано УМС Кыргызского национального университета
им. Ж.Баласагына №7 от 2.07.2015г.

Рецензенты: к.ф.н., профессор АУЦА Кундузакова С.А.
к.ф.н., профессор БГУ Куттубаева Г.А.

Токсоналиева Р.М.

Т-15 Копирайтинг: имя числительное. Практикум. – Бишкек, 2015. - с.122

В данном учебном пособии представлен практический языковой материал по Копирайтингу - имя числительное в печатных текстах средств массовой коммуникации.

В учебном пособии отражены справочные материалы, практические задания и упражнения, тесты.

Учебное пособие предназначено для студентов факультетов журналистики и филологии.

Т 05030020911-15

**УДК 373.167.1
ББК 81.2Р я 721**

ISBN 5 -85580 – 130 -6

© Р.М.Токсоналиева, 2015
© «Инсанат», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Языковые нормы в системе числительных русского языка	
1.1. Общая характеристика имени числительного	5 - 17
1.2. Особенности склонения имён числительных	18 - 26
Контрольные вопросы для самопроверки	26 - 27
Упражнения и задания для самопроверки	27 - 48
Рекомендуемая литература	49 - 50
Глава 2. Имя числительное русского языка в текстах печатных СМИ	
2.1. Общая характеристика печатных СМИ	51 - 65
2.2. Использование имён числительных в текстах печатных СМИ	65 - 71
Контрольные вопросы для самопроверки	71 - 73
Задания и упражнения для самопроверки	73 - 87
Рекомендуемая литература	87
Тесты	89 - 118
Ключи к тестам	119-122

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Копирайтинг: имя числительное. Практикум» подготовлено в рамках дисциплины «Копирайтинг и стилистика текста», составленной на основе ГОС ВПО КР третьего поколения по направлению бакалавриата 530700 - «Связи с общественностью, и реклама».

В современном обществе печатные СМИ как товар рынка информационных услуг и влияния перенасыщены числительными. В публицистических материалах числительные незаменимы, т.к. они служат источником усиления экспрессивности речи при описании той или иной ситуации. В разных текстах печатных СМИ наблюдается неоднозначное использование числительных, возникают определенные трудности при их использовании в публицистических текстах. Числительные как один из трудных видов фактического материала требуют знания предмета и владения нормативными приемами составления письменных текстов для СМИ. Числительные в печатных текстах выполняют функции как информационную, так и эмоционально воздействующую.

В данном учебном пособии рассматриваются теоретические материалы и практические задания, позволяющие быстро закрепить знания по употреблению имен числительных, что способствует достижению высоких результатов в обучении. Учебник построен по следующему принципу: вначале дается теоретический материал, затем для закрепления контрольные вопросы, упражнения и задания, тесты (с ключом). Выполнение содержащихся в учебном пособии заданий и упражнений поможет студентам не только закрепить теоретические знания, но и развить языковое чутьё.

Основная цель данного учебного пособия - изучение особенностей использования имён числительных в печатных текстах СМИ, в том числе в рекламных, умение правильно употреблять числительные в текстах современной публицистики. Освоение данного учебного пособия даёт студентам знать особенности использования числительных в современных СМИ и СМК, иметь полное системное представление о числительных и уметь правильно их употреблять в падежных формах при подготовке текстов различных типов печатной публицистики и рекламы.

Глава I. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ В СИСТЕМЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ РУССКОГО ЯЗЫКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

Исследователи по - разному определяют имя числительное. Один из специалистов в этой области проф. А.Е.Супрун дает такое определение: «Числительными следует назвать часть речи, обозначающую число, изменяющуюся по падежам, не обладающую грамматическими категориями рода и числа и имеющую специфические правила сочетания с существительными»¹. В то же время, как указано в Грамматике русского языка, «Имя числительное является названием отвлеченного числа (три, пять), количества предметов (семь человек) или же называет порядок по счету (третий угол)»².

В русском языке имя числительное - это часть речи, обозначающая количество предметов, название отвлеченных чисел, а также их порядок при счете. Как часть речи числительные представляют собой замкнутые, непополняющиеся ряды слов.

Основным категориальным значением числительного является обозначение количества в его самом широком понимании. И независимо от принадлежности к тому или другому разряду, от морфологических признаков и структуры числительные всей совокупностью слов выражают существующую в языке счетную систему, а каждое числительное - элемент этой системы - число³. Числительные являются названиями натуральных чисел, каждое из которых при этом занимает свое строгое определенное место и отличается от рядом стоящих постоянной величиной - единицей: *один, два, три, четыре* и т.д.

¹ Супрун А.Е. О русских числительных. Фрунзе. 1959. С.5

² Грамматика русского языка. //Под.ред. Виноградова В.В. Т.1.М., 1960. С.365.

³ Лукин М.Ф. К вопросу о лексико - грамматическом статусе числительных в современном русском языке. // Вопросы языкознания. 1987. № 6. С. 85.

Значение числа у слов, входящих в класс числительных, это значение члена, элемента, части счетной системы, поэтому у числительных, кроме основной, количественной семантики, имеется семантика предметности и признака.

В русском языке традиционно выделяются следующие разряды числительных:

- 1) количественные (*два, пять, двадцать* и т.д.);
- 2) порядковые (*второй, шестой, восьмой* и т.д.);
- 3) собирательные (*двое, трое, пятеро* и т.д.);
- 4) дробные (*одна пятая, три седьмых* и т.д.).

Количественные числительные делятся на определенно - количественные и неопределенно - количественные. Первые означают количество, состоящее из определенного числа единиц (*сто, два, триста сорок восемь*), вторые означают количество, состоящее из неопределенного числа единиц (*много, немного* и т.д.), или указывают на него. Это местоименные числительные *несколько, столько*.

По составу числительные в русском языке делятся на три группы:

- 1) простые, являющиеся производными словами: *три, пять, семь* и т.д.;
- 2) сложные, образованные при помощи суффиксации или сложением двух слов: *одиннадцать, двадцать* и т.д.¹;
- 3) составные числительные, представляющие сочетания двух или нескольких слов, которые могут быть как простыми, так и сложными: *сорок два, шесть тысяч двести, триста тридцать* и т.д.

Количественные числительные в русском языке

Большой стилистический интерес вызывает количественные числительные, которые представлены во всех функциональных стилях речи. Количественные числительные в русском языке являются названием

¹ Исторически суффиксы - дцать и - надцать представляют собой фонетически изменившееся слово десять и предложное сочетание на десять.

естественного ряда чисел и включают все базовые слова и производные от них составные.

Количественные числительные в русском языке в большинстве своем не имеют грамматической категории числа, она является избыточной, потому что в самом их лексическом значении содержится понятия числа.

Характерной особенностью русских числительных является отсутствие у них категории рода: *пять озер, пять рек и пять ручьев*. И только некоторые слова изменяются по родам. Слово один имеет формы всех трех родов: *одно озеро, одна река, один карандаш*. Форму грамматического числа имеет слово один: *один час, но одни часы, один день, но одни сутки*. Слово один в форме множественного числа в этих примерах употребляется при существительных Pluralia tantum. Однако грамматическая форма множественного числа в этих примерах называет один предмет (ср.: *одни часы и несколько часов*). Кроме того, форма множественного числа *одни* употребляется, так же, как и форма единственного числа, в других, нечисловых, значениях. Например, *Встретил на днях одних знакомых. Собрались одни родственники. Везде одни металлы. На уме одни каникулы. Приходили тут одни, интересовались вами*.

Слова два употребляется в форме двух родов: два (муж. и ср.) и две, (жен. род.).

Количественные числительные в русском языке могут выступать в роли имени существительного. Это происходит, когда числительное обозначает время суток, написанную цифру или школьные отметки: *уже пробило двенадцать, получил «пять», написано «десять»*.

Важнейшей словообразовательной особенностью количественных числительных является способность при помощи ограниченного, небольшого числа исходных компонентов, выражать неограниченное множество чисел: один (одна, одно), два (две), три ... десять, сорок, сто, тысяча.

Особого стилистического комментария требует употребление слов тысяча, миллион, миллиард. В современном русском языке они имеют признаки, как количественных числительных, так и существительных.

С существительными их объединяют следующие основные признаки:

1. Эти слова, в отличие от числительных, могут свободно образовывать форму множественного числа: тысяча - тысячи, миллион - миллионы, миллиард - миллиарды. Но при этом они утрачивают значение точного числа и передают большое количество: *На стадионе собрались тысячи людей. Были заплачены миллионы сомов.*
2. Эти слова могут иметь при себе определения, с которыми они согласуются в формах рода, числа и падежа, чего не скажешь о числительных: *последняя тысяча, последний миллион, первые тысячи, первые миллионы, о второй тысяче, в двух тысячах, с последним миллионом.*

Наряду с указанными признаками, имеются и другие, которые, несомненно, подтверждают их принадлежность к числительным. Это такие признаки:

1. Слова тысяча, миллион, миллиард, взятые отдельно, имеют числовое значение, выражая абстрактно - числовые понятия, и являются обязательными членами системы счета.
2. Они, так же, как и все остальные числительные, могут на письме свободно заменяться цифрами.
3. Эти слова, как и остальные количественные числительные, а) являются частью составных количественных числительных (*две тысячи пятьсот сорок семь, пять миллионов двадцать две тысячи сто сорок один*); б) служат производящей основой для образования порядковых и дробных числительных (*двадцать - двадцатый, тысяча - тысячный, миллион - миллионный, одна пятая - одна тысячная, три пятых - три тысячных*); в) образуют неразложимые сочетания с существительными (*на столе лежит пять тетрадей - тысяча тетрадей, двадцать книг - миллион книг*).

Иначе говоря, интересующие нас слова ведут себя точно так же, как и остальные количественные числительные, и могут с полным основанием называться числительными.

Таким образом, можно утверждать, что слова тысяча, миллион, миллиард в современном русском языке являются функциональными омонимами.

В рамках количественного числа есть необходимость обратить внимание на то, что в русском языке имеются способы передачи неточного, приблизительного, предположительного количества. Однако в русском языке особого разряда приблизительных числительных нет и неточность, приблизительность счета передается при помощи предлогов, изменением порядка слов. *Когда я видел Сулайманову Алтынай, то ей было под пятьдесят и у нее побелели волосы* (Ч.Айтматов). *Когда до танков оставалось метров сто, он скомандовал: «НТО, по передним танкам огонь!»* (У.Абдукаимов).

В русском языке неточное, приблизительное количество может выражаться по - разному:

- 1) использованием лексических единиц со значением «неопределенное количество», таких, как приблизительно, примерно, около. Например: *двадцать - приблизительно двадцать, примерно двадцать, около двадцати, порядка двадцати;*
- 2) изменением порядка слов в сочетаниях с количественными числительными: *пять килограммов - килограммов пять, двадцать человек- человек двадцать;*
- 3) использованием предложных конструкций с предлогами через: *через десять минут, через годы; в: верстах в пяти отсюда, километрах в пяти; на: часа на два, дня на два; до: лет до десяти, до трех дней.*

Также в русском языке имеются специальные способы выражения разделительного значения, которые означают одинаковые в количественном отношении группы, на которые разделено данное множество. В русском языке для выражения разделительного значения употребляются сочетания слов с

предлогом по¹. Числительное в этих сочетаниях всегда управляет существительным, а не согласуется с ним, как это бывает обычно: *по пяти группам* (ср.: с пятью группами, о пяти группах и др.), *по три карандаша*, *по четыреста сомов*.

Необходимо обратить внимание на то, что в сочетаниях с предлогом по различные группы числительных ведут себя по - разному:

1. Количественные числительные два, три, четыре, девятью, сто, двести, триста, четыреста и собирательные числительные двое, трое, четверо употребляются в форме, совпадающей с именительным падежом: *собрали по девятью (двести, четыреста) килограммов яблок; заработали по две (три, четыре) тонны зерна*. Аналогичным образом употребляются составные числительные с последним компонентом два, три, четыре и числительные, в составе которых имеются слова двести, триста и четыреста. Например, *по двадцать два центнера; по триста сорок два килограмма* (ср.: по пятьсот шесть килограммов).
2. Остальные количественные числительные имеют вариативное употребление: книжный вариант форма дательного падежа и разговорный - форма именительного падежа: *по тридцати пачек* и *по тридцать пачек*; *по девятисот рублей* и *по девятьсот рублей*, *по тридцати тонн* и *по тридцать тонн*.
3. Неопределенно - количественные числительные с предлогом по употребляются в форме дат. падежа: *по несколько дней*, *по многу пачек*. В устной речи встречаются и несклоняемые формы типа *по несколько дней*, *по много пачек*. Однако, как отмечают авторы словаря «Грамматическая правильность русской речи», «несклоняемые разговорные варианты все же не выходят за пределы устного употребления; в письменных формах литературного языка норма применения склоняемых форм устойчива»².

¹ Некоторые лингвисты выделяют их в качестве особого разряда числительных. См., например, Супрун А.Е. Славянские числительные. Становление числительных как особой части речи. Минск: Изд. БГУ им. Ленина. 1965. С.182.

² Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. // Опыт частотно - стилистического словаря вариантов. М.: Наука. 1976. С.267.

Порядковые числительные в русском языке

Порядковые числительные обозначают порядковые номера, присваиваемые предметам или явлениям в процессе счета однородных предметов: третий, пятый и т.д. Они не имеют значения отвлеченного числа и поэтому не используются при вычислении (сложении, вычитании и т.д.). Они имеют только одно значение - значение количественной характеристики предмета по его месту в ряду считаемым предметом.

В русском языке порядковые числительные, за небольшим исключением, образуются от основы количественных числительных при помощи окончаний - ый, - ой: *третий*, *пятый*, *двадцатый*, *шестой*, *седьмой*. По грамматическим свойствам они сближаются с прилагательными и изменяются по родам, числам, падежам, согласуясь по всем этим признакам с именами существительными, которые они обычно определяют.

Некоторые исследователи относят порядковые числительные русского языка к классу прилагательных. Эта точка зрения изложена в трудах В.В.Виноградова, Р.И.Аванесова и В.Н.Сидорова, А.Е.Супруна, в Грамматике - 1970., в Русской грамматике (1980) и т.д.¹ Отнесение слов типа десятый, двадцать первый к разряду прилагательных представляется более грамматическим, формализованным. Аргументацией в пользу такого понимания являются не только грамматические признаки (наличие категории рода, числа, особенности склонения, согласование с существительными), но и то, что у некоторых слов развиваются качественные значения. Например, *первый ученик* (в значении «лучший»), *третий сорт*, *первейшая обязанность*, *второй разряд* и т.д.

Однако имеются и другие соображения по вопросу о статусе слов, указывающих на порядок при счете. Все они семантически и формально

¹ См.: Виноградов В.В. Русский язык. Изд.2. М.: Выс.шк. 1986. С.233.; Аванесов Р.И. и Сидоров В.Н. Очерк грамматики русского литературного языка. М.: Учпедгиз.1941. С.137.; Супрун А.Е. Имя числительное и его изучение в школе. М., 1967. С.11.; Грамматика современного русского литературного языка. М.:Наука. 1970. С.308.; Русская грамматика. М.; 1980. С.573.; Краткая русская грамматика // Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. М., 1980. С.247.

связаны с количественными числительными. Производящей основой для них (за исключением слов первый, второй, третий, четвертый) являются числительные: десять - десятый, двадцать - двадцатый. Особенно существенна эта соотнесенность у составных числительных, так как количественные и порядковые числительные дифференцируются только последним словом: сто двадцать пять и сто двадцать пятый, триста восемьдесят семь и триста восемьдесят седьмой. Далее, в отличие от прилагательных, порядковые слова могут образовывать сложные, многочленные сочетания, соответствующие количественным числительным. Например, *двадцатипятимиллионный*, *миллиардный*, *трехтысячный* и т.д. Такая связь между количественными и порядковыми числительными доказывается и тем, что функции порядковых нередко выполняют количественные числительные. Например, *тридцатый дом* и *дом тридцать*, *двадцать шестая квартира* и *квартира двадцать шесть*, *десятый вагон* и *вагон десять*, *тридцать шестое место* и *место тридцать шесть*.

Категория числа у порядковых числительных и прилагательных также имеет свою специфику. Взятые отдельно, изолированно, порядковые числительные свободно, без каких - либо ограничений образуют формы множественного числа: *второй* - *вторые*, *сто двадцать пятый* - *сто двадцать пятые*. Однако, в отличие от прилагательных, форма множественного числа у них не имеет свободного употребления. Например, невозможны в литературной речи выражения типа *вторые комнаты*, *сорок пятые студенты*. Форма множественного числа порядковых числительных употребляется в сочетании с существительными *pluralia tantum* (пятые сутки), для обозначения десятилетий (тридцатые годы), для обозначения счета группами (первые десять суток, вторые десять суток и т.д.) и нек.др. Все это и дает основание рассматривать слова типа шестой, сотый в составе

числительных. Этот более широкий подход к числительным изложен в трудах А.А.Шахматова, А.Н.Гвоздева, в Грамматике - 1952 и др¹.

В русском языке слово первый в количественном употреблении означает начало счетного ряда: первый, второй, третий. Однако слово первый, так же, как и слово один, может иметь другие, неколичественные, значения. Оно обозначает: 1) самый лучший - *первый ученик, первая перчатка*; 2) самый ранний, впервые появившийся в сезоне - *первые заморозки, первый гром* и 3) не существовавший, не испытанный раньше - *первая любовь, первое выступление*.

В русском языке отдельные порядковые числительные могут субстантивироваться, приобретая признаки предметности. Например, это происходит при назывании блюд: *На первое подали бульон, на второе - картошку с мясом, на третье - компот*.

Собирательные числительные в русском языке

Собирательные числительные в русском языке представляют небольшие, непродуктивные группы, образующиеся от количественных числительных и сходные с ними по значению. Собирательные числительные обозначают количество как совокупность: *двое ножниц, пятеро братьев, четверо суток* и т.д.

В русском языке к собирательным числительным относится немногочисленная группа слов двое, трое, четверо, ..., десятеро², а также оба, обе.

Числительные двое, трое образуются при помощи аффикса -ој-, а остальные (от четверо до десятеро) при помощи аффикса -ер-:

Num + ер - Num (ер): *семеро, восьмеро, девятеро* и т.д.

Num + ој - Num (ој): *двое, трое*.

¹ Порядковые слова относились к классу числительных начиная с "Российской грамматики" Ломоносова М.В. Это же точка зрения отражена и в др. работах, например, Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. Изд. 2-е. М., 1941. С.59.; Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. Ч-1. М., 1967. С.265.; Грамматика русского языка. //Под. ред. Виноградова В.В. Т.1. С.265.; Лингвистический энциклопедический словарь. С.582 – 583.

² Слово восьмеро-десятеро практически не используются.

Собирательные числительные русского языка имеют некоторые особенности употребления. Они не участвуют в счете, не имеют рода и числа, т.к. у них ограничена сочетаемость с именами существительными. Они употребляются со следующими одушевленными существительными:

а) с существительными мужского и общего рода, являющимися названиями лиц мужского пола¹: *трое матросов, трое сирот* и т.д.;

б) с существительными *дети, люди, ребята, лица* (в значении “люди”): *четверо детей, трое людей, пятеро лиц мужского пола*;

в) с существительными - названиями детенышей животных: *двое волчат, семеро козлят*.

Собирательные числительные русского языка не сочетаются с существительными ж.р., называющими лиц женского пола, и названиями животных: три женщины (а не трое), две коровы (а не двое) и т. д. Отклонение этого правила приведет к нарушению литературной нормы и расценивается стилистикой как речевая ошибка: *Всем сотрудницам нашего отдела объявили выговор, а двоим (правильно двум) – строгий выговор*. При этом в разговорной речи встречается употребление собирательных числительных при названиях молодых животных: *трое медвежат, пятеро щенят* (наряду с сочетаниями: два медвежонка, пять щенка). В разговорно - просторечной речи допустимо сочетание собирательных существительных с существительными женского и общего рода: *трое докторов, четверо академиков, пятеро девушек*. В книжных стилях подобные сочетания не допустимы.

Кроме того, собирательные числительные употребляются с личными местоимениями мы, вы, они: *Нас было трое, пришли они двое, вас двое?*, с субстантивированными числительными и прилагательными: *трое взрослых, вышли двое*. В последнем случае при числительных могут быть определения все, те, эти и другие: *вошли те двое, эти трое больных, явились все трое*.

¹ Употребление собирательных числительных с некоторыми существительными, обозначающими лиц мужского пола, имеет сниженный оттенок. Так, например, нежелательно употреблено двое генералов, двое доцентов, трое профессоров.

Из числа неодушевленных существительных собирательные числительные употребляются со словами *pluralia tantum* и реже с названиями парных предметов: *трое суток, пятеро саней, двое ножниц, трое щипцов, трое ботосов* - «*три пары ботосов*», *четверо ботинок* - «*четыре пары ботино*»¹.

Собирательное числительное оба (обе) характеризуется следующей особенностью. Кроме значения совместности «мы оба или обе», они имеют указательное значение: и ты, и я, мы оба; встретила вас обоих.

Дробные числительные в русском языке

К разряду дробных числительных в русском языке относятся слова, обозначающие дробные величины, т.е. количество тех или иных частей целой единицы. К дробным числительным относятся слова типа *полтора, две пятых, пять целых три десятых* и т.д. В систему дробных обозначений в обоих языках входит также слово ноль как элемент сочетания дробных числительных типа, *ноль целых восемь десятых*.

Дробные числительные, в отличие от других, выражают не целое число, а часть целого и поэтому могут передаваться в виде особой записи одна пятая - 1/5.

По вопросу о грамматической принадлежности в русском языке слов типа одна вторая, три десятых, пять целых, две третьих нет единого мнения. Некоторые исследователи, это в основном те, которые отрицают статус порядковых числительных как особого разряда этой части речи, оспаривают наличие дробных числительных в качестве самостоятельного разряда. Они классифицируют приведенные примеры как сочетания слов (в том числе и с союзом и) разных частей речи². В трудах других лингвистов слова, выражающие дробные величины, рассматриваются как один из разрядов

¹ Названия парных предметов могут употребляться и с количественными числительными, например, четыре ботинка, три ботоса, но они имеют другое значение.

² См. Виноградов В.В. Русский язык. С.345.; Аванесов Р.И., Сидоров В.Н. Очерк грамматики русского литературного языка. С.210.; Русская грамматика. 1980. С.85.

числительных. Вторая точка зрения представляется нам более приемлемой, поэтому мы будем говорить о дробных числительных как особом разряде. Простые дроби состоят из двух частей: числителя и знаменателя. В русском языке числитель называется первым, он выражен количественным числительным, а потом идет знаменатель, выраженный порядковым числительным в Р.п.: *одна пятая, три седьмых* и т.д. Существительное, управляемое родительным падежом порядкового числительного, может употребляться и в единственном, и во множественном числе. Формы ед. и мн. числа при этом обуславливают лексическое значение словосочетания. Например, *одна пятая яблока* (ед.ч.) означает часть одного целого предмета - яблока. Выражение *одна пятая яблок* (мн.ч.) указывает на часть общего количества однородных предметов - яблок.

В русском языке для называния дробных величин могут использоваться имена существительные с количественным значением: половина; четверть; восьмушка.

В последнее время, как отмечают авторы учебного пособия «Современный русский язык»¹, стали отмечать сходство в семантике и функциях между числительными и количественными словами наречного типа (*два посещения - дважды посетил; пятеро ребят плыли в лодке - ребята впятером плыли в лодке; первый выход на сцену - впервые вышла на сцену*). Слова типа дважды, трижды, вдвое, вчетверо в традиционной грамматике принято относить к наречиям. П.В.Чесноков также рассматривает их в качестве количественных наречий, выделяя эту группу в системе имён числительных². А.Е.Супрун называет слова типа дважды как особый кратностный (кратный) вид числительных³. Однако, несмотря на место в частеречной классификации слова типа дважды, трижды, вдвое, втрое обозначают количественный признак действий или других признаков. Они примыкают к глаголу: дважды заходил, впервые появился, втрое

¹ Современный русский язык. В 3-х частях. // Под.ред. Дибровой. Ч.2. М., 1997. С.46–52.

² Чесноков В.П. Слова и соответствующая ему единица мышления. М.: Наука . 1967. С.165.

³ Супрун А.Е. Славянские числительные. С.182.

увеличило, к сравнительной степени прилагательного или наречия: вдвое ближе, втрое дороже.

1.2. ОСОБЕННОСТИ СКЛОНЕНИЯ И ПРАВОПИСАНИЯ ИМЁН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Увлечение разговорной и иноязычной лексикой в журналистике, а также незнание значений слов, особенностей их сочетаний с другими словами приводит к отступлению от современной языковой нормы, к речевым ошибкам. В частности, при употреблении имён числительных часто встречаются ошибки, связанные с незнанием особенностей склонения этой части речи. Причиной этого является то, что средства массовой информации и коммуникации насыщены ошибочными формами числительных, что приводит к заблуждению аудитории. Рассмотрим некоторые правила употребления имен числительных, чтобы не допустить типичные речевые ошибки.

Количественные числительные русского языка изменяются по падежам и составляют несколько типов. Например, склонение числительных два (две), три, четыре резко отличается от склонения остальных числительных и поэтому составляет особый тип. Например:

И.	три,	два,	четыре
Р.	тремя,	двух,	четырёх
Д.	трём,	двум,	четырёх
В.	три/трёх,	два/двух,	четыре/четырёх
Т.	тремя,	двумя,	четырьмя
П.	о трёх,	о двух,	о четырёх.

Числительные от пяти до двадцати и тридцать склоняются по типу имен существительных III склонения. Например:

И.	пять
Р.	пяти
Д.	пяти

- В. пять
- Т. пятью
- П. о пяти

Числительные сорок, девяносто, сто имеют только две формы склонения:

- И. сорок, девяносто, сто
- Р. сорока, девяноста, ста
- Д. сорока, девяноста, ста
- В. сорок, девяносто, сто
- Т. сорока, девяноста, ста
- П. (о) сорока, девяноста, ста.

Например: *к девяноста студентам, со ста рублями, о сорока домах* (а не *к девяноста студентам, со стами рублями, с сороках домах*).

При склонении сложных числительных (от 50 до 90 и от 200 до 900) изменяются соответственно обе их части:

- И. шестьдесят, триста, девятьсот
- Р. шестидесяти, трёхсот, девятисот
- Д. шестидесяти, трёмстам, девятистам
- В. шестьдесят, триста, девятьсот
- Т. шестьдесятю, тремястами, девятыюстами
- П. (о) шестидесяти, (о) трёхстах, (о) девятистах.

Числительное *одиннадцать* пишется с двумя н: *одиннадцать* (один+на+десять).

При склонении составных количественных числительных изменяется каждое слово:

- И. три тысячи пятьсот пятьдесят три, четыреста девяносто один
- Р. трёх тысяч пятисот пятидесяти трёх, четырёхсот девяноста одного
- Д. трём тысячам пятистам пятидесяти трём, четырёмстам девяноста одному
- В. три тысячи пятьсот пятьдесят три, четыреста девяносто один
- Т. тремя тысячами пятьюстами пятьдесятю четырьмястами девяноста

тремя,

одним.

П. (0) трёх тысячах пятистах пятидесяти трёх, четырёхстах девяноста одном

При анализе падежной парадигмы слов тысяча, миллион, миллиард необходимо обратить внимание на то, что они ведут себя по - разному в разных сочетаниях.

Известно, что существительные имеют разные падежные формы в зависимости от слов, с которыми они употребляются. В сочетаниях с количественными числительными у них изменяются обе части:

И.,В.	пять сомов,	шесть тетрадей
Р.	пяти сомов,	шести тетрадей
Д.	пяти сомам,	шести тетрадам
Т.	пятью сомами,	шестью тетрадами
П. (о)	пяти сомах,	шести тетрадах.

При склонении сочетания из двух существительных изменяется лишь первое слово, а второе употребляется в форме родительного падежа.

Ед.ч.

Мн.ч.

И.	пачка сомов, стопка тетрадей,	пачки сомов, стопки тетрадей
Р.	пачки сомов, стопки тетрадей,	пачек сомов, стопок тетрадей
Д.	пачке сомов, стопке тетрадей,	пачкам сомов, стопкам тетрадей
В.	пачку сомов, стопку тетрадей,	пачки сомов, стопки тетрадей
Т.	пачкой сомов, стопкой тетрадей,	пачками сомов, стопками тетрадей
П.(о)	пачке сомов, стопке тетрадей,	пачках сомов,стопках тетрадей.

Теперь рассмотрим падежные формы слов тысяча, миллион, миллиард. Оказывается, что они имеют разную парадигму. В одном случае, при изолированном употреблении и в сочетаниях с существительными, у них изменяется только первая часть сочетания:

И.	тысяча сомов,	миллион,	миллиард рублей
Р.	тысячи сомов,	миллиона,	миллиарда рублей
Д.	тысяче сомов,	миллиону,	миллиарду рублей
В.	тысячу сомов,	миллион,	миллиард рублей

Т. тысячей (тысячью) сомов, миллионом, миллиардом рублей

П. (о) тысяче сомов, миллионе, миллиарде рублей.

Кроме того, они имеют и формы множественного числа: *миллионами рублей, (о) тысячах сомов* и др. Эта особенность склонения сближает анализируемые слова с существительными и дает основание рассматривать их в качестве имён существительных.

В другом случае, если слова тысяча, миллион, миллиард употребляются в собственно количественном значении, изменяются оба компонента сочетания:

И. тысяча сомов, один миллион, триста сорок рублей

Р. тысячи сомов, одного миллиона, трехсот сорока рублей

Д. тысяче сомам, одному миллиону, тремстам сорока рублям

В. тысячу сомов, один миллион, триста сорок рублей

Т. тысячей сомами, одним миллионом, тремястами сорока рублями

П. (о) тысяче сомах, одном миллионе, трехстах сорока рублях.

Количественные числительные, начиная с двух, употребляются со словом «человек» только в именительном, родительном и винительном падежах, т.к. слово «человек» при количественных числительных употребляется в форме единственного числа. Например, И., В.: *пять человек*, Р.: *пяти человек*. У слова «человек» отсутствует форма множественного числа. Вместе с тем, слово «человек» сохраняется в устойчивых сочетаниях типа «молодой человек». Начиная с пяти, вместо слова «человек» употребляется слово «люди»: *7 молодых людей, 15 сильных людей* и т.д. Однако в конструкциях типа *5 человек, 30 человек* недопустимо употребление между числительным и существительным прилагательного: *5 молодых человек, 30 высоких человек*.

Неопределенно - количественные числительные русского языка несколько, столько, много, немного, изменяются по падежам, за исключением слова мало. Оно употребляется только в форме винительного падежа: *в доме мало комнат*.

Числительные сколько, столько, сколько - нибудь, столько - то склоняются по образцу прилагательных:

- И. сколько
- Р. столько
- Д. столько
- В. столько
- Т. столько
- П. (о) столько.

Примечание: часто встречается ошибка при употреблении слова «сколько». Например. *До сколько работает магазин?* (правильно: *до сколько работает магазин?*).

Порядковые числительные имеют падежные окончания прилагательных и согласуются с существительным в роде, числе и падеже.

	муж. род	жен. род	сред. род	мн. число
И.	второй,	вторая,	второе,	вторые
Р.	второго,	второй,	второго,	вторых
Д.	второму,	второй,	второму,	вторым
В.	второго\ второй,	вторую,	второе,	вторых/вторые
Т.	вторым,	второй	вторым,	вторыми
П. (о)	втором,	второй,	втором,	вторых.

Следует обратить внимание, что при склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слова:

- И. три тысячи пятьсот пятьдесят третий
- Р. три тысячи пятьсот пятьдесят третьего
- Д. три тысячи пятьсот пятьдесят третьему
- В. три тысячи пятьсот пятьдесят третий
- Т. три тысячи пятьсот пятьдесят третьим
- П. (о) три тысячи пятьсот пятьдесят третьих

Собирательные числительные склоняются как прилагательные множественного числа:

- И. четверо
- Р. четверых (ср.: красивых)
- Д. четверым (ср.: красивым)
- В. четверо/четверых
- Т. четверыми (ср.: красивыми)
- П. (о) четверых (ср.: о красивых).

Собирательное числительное оба (обе) имеет следующие падежные формы:

- И. оба, обе
- Р. обоих, обеих
- Д. обоим, обеим
- В. обоих, обеих
- Т. обоими, обеими
- П. об обоих, об обеих

В разговорной речи в косвенных падежах нередко вместо формы женского рода употребляют форму мужского рода, например, говорят: *в обоих деревнях, к обоим подругам*. Такое употребление является ошибкой и в книжной речи недопустимо.

Собирательные числительные в сочетании с существительными, обозначающими считаемые предметы, употребляются в устно-разговорной речи. В художественной речи встречаются употребление устаревших числительных в целях воссоздания колорита древности: *пять сто, трои суток, два сто*.

Следует обратить внимание, собирательные числительные двое, трое, четверо сочетаются с неодушевленными существительными в форме *pluralia tantum*: *двое суток, трое саней, двое ножниц и т.п.* Однако, начиная с пятеро, употребляются количественные числительные: *пять суток, шесть ножниц*. При этом во всех падежных формах, кроме И. и В., употребляются не собирательные, а количественные числительные:

- И, Вн *трое суток, двое ножниц, но*

- Р. *трех суток, двух ножниц*
 Д. *трем суткам, двум ножницам*
 Т. *тремя сутками, двумя ножницами*
 П. *(о) трех сутках, двух ножницах.*

Слово «сутки» не имеет формы единственного числа, необходимой для сочетания с составными и сложными числительными, типа 32, 45, 34,182,183,184 и т.д. Однако данное слово легко соединяется с числительными одни, двое, трое, четверо, пять, десять, одиннадцать, двенадцать, двадцать одни, тридцать одни и т. д.: *одни сутки, двое суток, пять суток, двадцать суток, двадцать* *одни* *сутки, тридцать* *одни* *сутки, тридцать* *пять* *суток* и т. д.

Слова «человек», «люди» не сочетаются с собирательными числительными: *оба человека, двое людей, четверо человек*. Во избежание ошибок разумно заменить слова «человек» и «люди» конкретными названиями лиц: *оба мужчин, двое учеников, четверо студентов*.

При склонении дробных числительных изменяются обе части: числитель как целое число, знаменатель как прилагательное во множественном числе:

- И. *две пятых, два целых две пятых*
 Р. *двух пятых, двух целых двух пятых*
 Д. *двум пятым, двум целым двум пятым*
 В. *две пятых, две целых две пятых*
 Т. *двумя пятыми, двумя целыми двумя пятыми*
 П. (о) *двух пятых, двух целых двух пятых.*

При склонении дробного числительного существительное всегда остаётся в родительном падеже: *три пятых участка, трёх пятых участка, трём пятым участка, три пятые участка, тремя пятыми участка, о трёх пятых участка.*

В русском языке числительное полтора в именительном и винительном падежах имеет две родовые формы: *полтора* - муж. и ср. род, *полторы* - ж.р. (*полтора стакана, полтора бревна, но полторы ложки*).

И.	полтора стакана,	полторы тонны
Р.	полтора стаканов,	полтора тонн
Д.	полтора стаканам,	полтора тоннам
В.	полтора стакана,	полторы тонны
Т.	полтора стаканами,	полтора тоннами
П. (о)	полтора стаканах,	(о) полтора тоннах.

Числительное полтора в именительном и винительном падежах управляет существительным в единственном числе, а в остальных падежах существительное стоит в форме множественного числа (*полтора стакана, около полтора стаканов*). Поэтому правильно будет *о полтора стаканах*, а не *о полторах стаканах*.

Следует обратить внимание на число существительных, употребляемых при числительных. В частности, числительные два, три, четыре (а также составные числительные, оканчивающиеся на один, два, три, четыре, например, *двадцать три, тридцать два*) в именительном падеже сочетаются с существительными в форме родительного падежа единственного числа: *три дня, двадцать два стола, сорок два дома, сто семьдесят три студента*. Аналогичный вариант имеет сочетание числительное + слово более+ существительное: (*обслуживать*) *два и более абонента, (принимать) по четыре и более клиентов*. Однако при числительных от пяти и далее существительное ставится в форме множественного числа: *шесть дней, двести сорок пять школьников, пятьдесят книг*. Вместе с тем, в косвенных падежах согласование выравнивается:

Р. п. *трёх стаканов, шести стаканов;*

Д.п. *трём стаканам, шести стаканам.*

Существительные сочетаются с числительными, обозначающими даты, в форме родительного падежа: *Акт датирован десятым августа 2014 года* (а

не десятым августом). Числительные, обозначающие праздничные даты, в сочетаниях с существительными ставятся в творительном падеже, а существительное - в родительном: *поздравляю с Седьмым ноября, Девятым Мая*. В случае добавления слова праздник, день, дата числительное ставится в именительном падеже, а существительное - в родительном: *поздравляем с праздником Пятое мая*. Следует обратить внимание на склонение дат, т.к. оно является распротсраненной речевой ошибкой. Например, *начиная с две тысячи четырнадцатого года* (а не *с двух тысяч четырнадцатого года*). В отличие от составных количественных числительных, в составных порядковых числительных склоняется только последняя часть.

В разговорной речи в сочетаниях числительных с существительными год, час сами существительные опускаются. Например, *Ей тридцать пять. Вечером было минус восемь. Приходи к шести*. В книжной речи такое не допускается: *Ей тридцать пять лет. Вечером было минус восемь градусов. Приходи к шести часам*.

Составные числительные, оканчивающиеся на два, три, четыре в сочетаниях с существительными в форме множественного числа, в книжной речи не употребляются: *двадцать три суток* (правильно: *двадцать три дня*). В таких случаях возможны такие сочетания, как *двадцать пять суток, двадцать одни сутки*.

Существительные в сочетании с дробными числительными управляется дробью или целым числом. При смешанном числе (целое и дробь) существительным управляет дробь: *одна целых пять десятая*.

Правильными являются конструкции *32,5 процента* (не: ...процентов), *10,6 километра* (не: ...километров), т.е. при смешанном числе существительным управляет дробь, а не целое число. Также: *35,0 (тридцать пять и ноль десятых) секунды, 5 и 6/8 (пять и шесть восьмых) метра* и т. п.

При употреблении слов «с половиной», с «четвертью», «с третью», существительным управляет целое число.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:



1. Что такое имя числительное?
2. Какие признаки характеризуют числительные как часть речи?
3. Какие количественные числительные в русском языке изменяются по родам?
4. В русском языке слова *тысячи, миллион, миллиард* - числительные или существительные?
5. Что обозначают порядковые числительные и как решается вопрос об их принадлежности к частям речи?
6. Что такое порядковые числительные?
7. Употребляется ли порядковое числительное *первый* в значении прилагательного?
8. Как образуются порядковые числительные в русском языке?
9. В каких случаях порядковые числительные могут субстантивироваться?
Ответ подтвердите.
10. Что обозначают собирательные числительные?
11. Имеют ли собирательные числительные русского языка категорию рода и числа?
12. С какими именами существительными не сочетаются в русском языке собирательные числительные?
13. В чём особенность употребления числительных *обе - оба*?
14. Как образуются дробные числительные в русском языке?
15. Что обозначают дробные числительные?
16. Почему дробные числительные состоят их двух частей?
17. Какие имена существительные с количественным значением в русском языке используются для называния дробных величин?
18. В чём особенность склонения сложных и составных числительных?
19. В чём особенность склонения количественных числительных?

20. В чём различие в склонении составных количественных числительных и составных порядковых?
21. В чём особенность склонения числительных *полтора, полторы, полтора́ста, сорок, девяносто, сто*?
22. Какие числительные имеют только две формы?
23. Почему числительные *два, три, четыре* не могут сочетаться с существительными множественного числа?

ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Раскройте скобки и напишите числительные словами:

1. Требуется офис - менеджер для иностранной компании с опытом работы в сфере администрирования и логистики не более 5 (лет).
2. Турецкие пластиковые окна и двери от 50 (доллар), гарантия 3 (год), срок изготовления - 2-5 (день).
3. Один из электродвигателей установлен на задней оси (он развивает 205 (лошадиная сила)), а другой (270 (лошадиная сила)) на месте.
4. У меня 2 (ручка) и 3 (карандаш).
5. В институте 15 (аудитория), 2 (конференс - зал), 2 (спортзал).
6. В 33 (группа) 10 (юноша) и 12 (девушка).
7. В буфете я купила 1 (булочка), 2 (пирог), 1 (стакан) молока.
8. У моего друга 2 (сестра) и 2 (брат).
9. В соревнованиях по футболу приняли участие более 50 (студент).
10. Вчера в 2 (эшелон) в Ленинград прибыли все ценности Эрмитажа, эвакуированные в начале войны в Свердловск...Через 2 (минута) заревели сирены воздушной тревоги. (Ш.Варшавский).
11. 52 (проект) из многих стран мира легли на стол конкурсного жюри. Солдат и ребенок - эти 2 (слово) имеют полное право стоять рядом так же, как мать и дитя (Л.Дербунова).

12. Не прошло и 10 (минута), как я захлопнул книгу и сказал: Готово! И Новиков-Прибой решил, что Горький читает в 2 (прием) и перед ним первая стадия предварительного просматривания журнала (С.Львов).
13. Вот цветок с 6 (лепесток); вот звездочка с 6 (луч) (В.Архангельский).
14. В углу у окна, близ дивана мы видим 2 (столбик) из дерева с изоляторами и проводом, от провода загораются 2 (лампочка) - они символизируют «лампочки Ильича», впервые осветившие деревню (Л.Никулин).

2. Прочитайте предложения и укажите количественные числительные:

1. Всю огневую тяжесть бесчисленных минометных батарей, тысячи орудий и воздушных корпусов обрушили немцы на северную часть города (В.Гроссман).
2. Да, и ещё скажи, что берёшь под шевство двух молодых чабанов - комсомольцев. Потом я увидела, как к тем людям откуда-то со стороны подъехали три всадника и, что-то спросив у них, направились в нашу сторону. - Было семьдесят восемь и теперь двадцать два, - считает паренёк и, подводя итог, вкрикивает, вне себя от радости, - Сто! Есть сто! (Ч.Айтматов).
3. Но война продолжалась, сын писал, что после четырёх месяцев пребывания в госпитале снова вернулся на фронт. Я не торгуюсь, Молдоке, так уж слетело с языка необдуманно, а все же дойдут эти деньги до наших сыновей, как думаешь? – однако подписался на тысячу рублей (У.Адукаимов).

3. Напишите словами следующие цифры:

5, 2, 7, 8, 4, 20, 40, 60, 70, 90, 100, 300, 500, 900, 1000, 1000000.

4. Составьте письменно рассказ о своем походе в магазин, употребляя числительные.

5. Вспомните и запишите названия сказок, фильмов, книг, в которых встречаются количественные числительные. Например: «Два капитана», «Три сестры».

6. Запишите фразеологизмы с числительными один, семь, три. Например: на семи ветрах, три листа, один в один.

7. Отгадайте загадки, запишите числительное прописью:

- 1) 101 брат в 1 ряд вместе связаны стоят.
- 2) 1 костер весь свет согревает.
- 3) 4 братца друг за другом бегут, все никак не догонят.
- 4) 12 братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят.
- 5) 77 одежек и все без застежек.
- 6) Есть 7 братьев: годами равные, именами разные?
- 7) 2 брюшка, 4 ушка.
- 8) Лежит брус на всю Русь. На том брису 12 гнёзд. И во всяком гнезде по 4 птицы?
- 9) 1 бежит, другой - лежит, 3 - кланяется.
- 10) 1 льет, другой - пьет, 3 - зеленеет и растёт.
- 11) 4 братца 1 кушаком подпоясаны, под 1 шляпой стоят.
- 12) 7 ступенек - лесенка, на ступеньке - песенка.
- 13) 2 конца, два кольца, посредине - гвоздь, да и тот насквозь.
- 14) В беленьком бочонке 2 пивца, белое да жёлтое.
- 15) Нас отара - 7 баранов - защищает от буранов.
- 16) 2 братца купаются, а 3 - насмехается.
- 17) 2 близнеца - 2 брата верхом на нос садятся.
- 18) 4 ноги, а не зверь. Есть перья, да не птица?
- 19) 6 ног, а бежит не быстрее, чем на 4?
- 20) 5 братьев годами равные, да ростом разные.

- 21) Стоит дуб, на дубу 12 гнезд, в каждом гнезде по 4 синицы.
- 22) У 2 матерей по 5 сыновей, 1 всем имя.
- 23) 5 чуланов, 1 дверь.

8. Выпишите из текста числительные, заменяя цифры словами. Допишите окончания, употребляя в нужном падеже.

1. Длина Волги около 3700 километр....
2. Длина Печоры равна 1789 километр....
3. Длина Днепра равна 2285 километр....
4. Дон имеет длину 1967 километр..., а река Западная Двина 1020 километр....
5. Слепень пролетает за час 48 километр..., а шмель - более 56 километр....
6. Бабочка-монарх, перелетая в тёплые края, преодолевает расстояние более 3600 километр....
7. За рулём внедорожника он проехал в общей сложности около 900 000 километр... и побывал в 215 стран... мира.
8. Внутри 363 килограмм... капсулы, состоящей из меди, хрома и серебра, спрятаны 75 вид... тканей, металлов, пластмасс.
9. В результате сегодня 76 депутат... городских кенешей, 494 депутат... местных кенешей, а также 4 мэр... - городов Оша, Нооката, Баткена и Кербена - представители партии «Замандаш».
10. «За» проголосовали 303 депутат..., «против» - всего 8.
11. В конкурсе детских рисунков участвуют 2 тысяч... работ, отобранные из 3 тысяч... присланных на биеннале юными художниками из 27 стран...

9. Образуйте порядковые числительные от количественных:

- 2, 4, 7, 15, 43, 57, 123, 647, 8, 45, 37, 15, 299, 10, 312, 1036, 63, 35, 678, 5, 453, 564, 389, 97, 85, 28, 17, 68957, 4879, 945, 378, 767, 892, 1672, 1258632.

10. Запишите в два столбика количественные и порядковые числительные:

Первый, один, второй, трёх, десяти, пятый, сто, седьмой, триста, семидесятый, сотый, миллион, тысячи, пятьдесят, шестьдесят, пятисотый, восемьсот, четыреста, двенадцатый, пятнадцать, десятый, тысячи первый, три тысячи сорок пятый, сто один, одиннадцать тысяч, сорок первого, девяностый.

11. В текстах объявлений замените цифры словами:

а) ОАО «Чакан ГЭС» методом электорнных торгов объявляет тендер по закупке ГСМ:

Лот.1.Бензин Аи-80

Лот.2. Бензин Аи-92

Лот.3. Дизельное топливо (летнее).

Тендерные заявки принимаются до 10 часов 27 января 2015 г. (из газ.)

б) Продаем 1-,2-,3-,4- ком.квартиры в строящемся 4-этажном элитном доме (по ул. Каралаева, 4 мкр.) от 699 долларов. Сдача - май 2015 г. (из газ.)

12. Составьте предложения со следующими порядковыми числительными:

пятый;

трёхтысячный;

десятый;

двадцатипятимиллионный;

тридцатые.

13. Употребите существительные «дом, стекло, книга» с числительными «два, три, четыре, второй, третий, четвертый». Обратите внимание на особенности их сочетания.

14. Образуйте сложные порядковые числительные от следующих слов и запишите их:

16 метр, 40 градус, 28 сом, 43 тысяча, 75 миллион, 15 министр, 134 дом.

15. Составьте и опишите свой распорядок дня, употребляя порядковые числительные.

16. Найдите и исправьте ошибки в употреблении числительных:

1. Девять человек вошло в кинозал.
2. Сорок один солдат принимали участие на учениях.
3. Три стола стояло в середине комнаты.
4. В конференции принимали участие тридцать один государство.
5. Собрать слово «Жылкы» и стать обладателем одной из семьдесят благородные лошади. Еще 69 благородные скакуны ждут своих хозяев (из газ.).

17. Запишите предложения, заменяя цифры словами:

1. Поля, засеянные кукурузой, занимали площадь более 1752 га.
2. Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1326 кг.
3. Собаки живут до 10 -15 лет.
4. В 1 сутки не обращаешь на неё внимание; во 2 и в 3 удивляешься, а в 4 и 5 переживаешь такое настроение, как будто никогда не выберешься из этого зелёного чудовища (А.Чехов).
5. В прошлом году Кыргызстан опустился на 3 позиции в международном ринге Всемирного банка Doing Business, заняв 102 место среди 189 стран мира (из газ.).
6. С успехом работает на строительном рынке уже 27 лет (из.газ.).

7. Надзорный орган отозвал лицензии у 15 обменных бюро, приостановил действия лицензии у 129, а также направил 16 предупреждений и 220 предписаний (из газ.).
8. Сборная Кыргызстана в азиатском рейтинге занимает 27 место из 46 дружин, а потому 1, самый слабый квалифицированный турнир пропускает и стартует со 2, более серьезного (из газ.).
9. 15 ежегодная церемония вручения авторитарной премии The Banker состоялась 27 ноября 2014 г. (из газ.).
10. После того, как в 37 штатах из 50 и почти 200 городах «светоча прав человека» прошли акции протеста (из газ.).
11. 3 фактором интереса являются мир и оценка его человеком.
12. Речь идет о компонентах культуры, иницилирующих индивидуальные, групповые и массовые действия:
 - 1) о ценностях этой культуры, элементом которых они являются;
 - 2) о традициях и стереотипах, в которых эти ценности «заложены»;
 - 3) об «институциональных облачках», в которых аксиологически ориентированы модели экономического поведения возможны (из газ.)
13. В настоящее время в 13 мировых финансовых центрах сконцентрированы около 1000 филиалов и отделений иностранных банков (из газ.)
14. Предприимчивость и чувство вины - это 3 стадия, соответствующая фаллической фазе; приходится на 4 - 5 год (из газ.)
15. Хотя безработными, согласно ст.4 Закона КР «О содействии занятости населения» от 27 июля 1998 г., не могут быть признаны граждане, не достигшие 16-летнего возраста (из газ.).

18. Замените число «7» словами. Укажите сочетание с порядковым числительным:

1. 7 одного не ждут.
2. 7 дел в одни руки не берут.

3. 7 деревень, а лошадка одна.
4. За 7 верст киселя есть.
5. У ленивого 7 праздников в неделю.
6. А ты, 7, у ворот постой.
7. 7 вода на киселе.
8. До 7 колена.
9. 7 с ложкой, а один с сошкой.
10. 7 топоров вместе лежат, а две прялки врознь.
11. 7 четвергов. И все в пятницу.
12. У 7 нянек дитя без глазу.
13. 7 бед, один ответ.

19. Замените числа собирательными числительными и запишите их:

1. Их было 3.
2. 3 были против исключения его из института.
3. Дома нас ожидали 2 гостей.
4. У тебя 5 детей.
5. 2 всадников приближались к дому.
6. 4 козлят спрятались за домом.
7. 6 ребят пришли во время.
8. 7 телят остались без молока.
9. 4 студентов группы не смогли сдать экзамен по спецпредмету.

20. Прочитайте и укажите разряд числительных. Ответ аргументируйте.

Сорок два, немного, двадцать шестая, пятеро, семеро, девяносто два, сорок пятый, двое, пять десятых, тысяча девятьсот сорок пятый, обе, одиннадцать, девяносто первый, четыре, семьдесят, девяносто пять,

восемьдесят тридцать пятая, сороковое, четверо, три четверти, восемнадцать, полтора.

21. Перепишите, употребляя нужные формы слов:

1. (Пять - пятеро) женщин/ женщины стояли у двери.
2. У (обоих - обеих) братьев/братов одинаковые брюки.
3. (Шесть - шестеро) милиционеров/милиционеры помогли местным жителям.
4. Военный городок расположен по (обоим - обеим) берегам/берегу речки.
5. Лекционные занятия проводили (три - трое) доцента/доцентов.
6. (Два - двое) юноши/юношей и девушек/девушки исполнили национальный танец.
7. В то время в семье старого охотника была (пять - пятеро) дочек/дочерей.
8. (Два - двое) друга/друзей встретились в библиотеке.
9. Над этим проектом работают (пятеро - пять) доктора/докторов наук факультета.
10. (Пятерым - пятером) балеринам предложили пройти стажировку в г.Париже.
11. Нас было (два - двое): я и сестра.
12. Приедем, может быть, через сутки/суток на (три - трое).
13. У меня (четыре - четверо) братьев/ братьов и (пять - пятеро) сестер/сестры.

22. Найдите и объясните ошибки в употреблении собирательных числительных, исправьте их:

Пятеро женщин, двое мужчин, семеро телят, трое академиков, трое солдат, пятеро милиционеров, двое коровы, двое мастеровых, пять сирот, два приятелей, десятеро умниц, семеро цыплят, двоими сутками, трое куриц, трое петухов, семеро нянек, трое щипцов, двух минут, двоих минут,

два мальчика, двоим девочкам, двое бортпроводницы, трое врачей, четверо домработниц, пятеро собак, двое жеребят, трое подруг, четверо стаканов, трое котят, двое буйволов, трое министров, двое королей, двоих суток, трое генералов, двое медвежат.

23. *Согласуйте там, где это возможно, числительные, стоящие в скобках, с существительными. Устно составьте с ними предложения:*

1. (Два, две, двое, оба, обе) река, дом, юноша, сутки, женщина, учебник, ребята, котёнок, сапоги.
2. (Четверо, четыре) студент, ученик, магазин, мальчик, сани, ножницы, чулки.
3. (Восьмеро, восемь) книга, дом, ученик, мужчина, дети, сутки, шахтер.
4. (Пятеро, трое, четверо, пять, три, четыре) министр, адвокат, королева, часы, щипцы, сани, буйвол.

24. *Прочитайте предложения. Устраните ошибки.*

1. С докладом выступили трое профессоров и пятеро студентов нашего факультета.
2. На остановке стояли четверо женщин с тяжелыми сумками.
3. Из обеих окон мне видно было море.
4. Обоих студенток отстранили от производственной практики.
5. Мы заметили, что в обоих песнях припев почти одинаковый.
6. Оба стороны согласились сесть за стол переговоров.
7. Оказалось, мужчины были земляками, обе с Ярославщины и даже из одного района.
8. Трое солдат и двое женщин убрали участок.
9. В книжном магазине имеется более пять тысячи пятьсот сорок три книг.
10. Я была в командировке тридцать два суток.

11. Наше учебное заведение находится в полутора километрах от города.
12. Недавно жители нашей столицы отмечали тридцатипятилетие города Бишкека.
13. На собрании профсоюзов трое учительницы поднимали вопрос об обеспечении летнего отдыха учащихся.
14. В кабинете нас четыре оставили продолжить работу. Обе письма она получила от матери.

25. Составьте сочетания числительных с существительными:

Три/трое волков, три/трое девчат, четыре/четверо козлят, два/двое врача, пять/пятеро друзей, двумя/двоими женщинами, три/трое сирот, шесть/шестеро слонов, два/двое товарища, три/трое коровы, семь/семеро мальчиков, пять/пятеро девочек, четыре/четверо королевы, десять/десятеро шахтеров.

26. Заполните пропуски подходящими числительными 3, 2, 5, 12, 14, 3:

Потом я увидела, как к тем людям со стороны подъехали _____ всадника и, что - то спросив у них, направились в нашу сторону (Ч.Айтматов). Его двор был по ту сторону реки, на улице _____ бригады (Ч.Айтматов). Метрах в _____ от баржи вдруг выжал из воды высокий и тонкий голубовато - белый столб с рассыпчатой вершиной (В.Гроссман). Около _____ часов пополуночи я отворил окно и, связав две шали, спустился с верхнего балкона на нижний, придерживаясь за колонну (Ю.Лермонтов). А мы, тогда еще подростки лет по _____, работали в колхозе (Ч.Айтматов). _____ всадников выезжали из аила, направляясь в горы (Ч.Айтматов).

27. Вставьте вместе точек числительные 3, 7, 15, 35 и соответственно измените форму существительного.

Нам раздали по карандаши. По килограмма шерсти. Подростки лет по работали в цеху по обработке шерсти. По тонн зерна раздавали каждой семье. Желающим получить путевки для детей на летние каникулы должны внести залог по сомов. Мне заплатили по долларов за штуку.

28. Используя данные словосочетания, составьте вопросы и дайте ответы на них:

Примерно десять, килограмма два, через десять минут, до трёх дней, около трёхсот граммов, километрах в шести, порядка десяти, человек сорок, до пяти дней, почти восемь, приблизительно пятнадцать, примерно десять, часа на два, дней на пять.

29. Прочитайте и объясните употребление собирательных числительных. При необходимости замените собирательные числительные количественными, отредактируйте предложения.

1. Над этой темой работает пятеро студентов, о результатах они доложат на собрании.
2. В экспериментальном классе семеро мальчиков, приехавших из сельской местности.
3. Четверым студенткам предложили участвовать в межвузовском конкурсе.

30. Запишите десять словосочетаний с теми существительными, которые сочетаются с собирательными числительными. Например: двое ежат, четверо школьников.

31. Прочитайте и объясните значение пословиц и поговорок. Укажите собирательные числительные.

1. Раз - два и обчелся.
2. Горе на двоих - полгоря, радость на двоих - две радости.

3. Руки поборют одного, знание - тысячу.
4. Двое пашут, а семеро руками машут.
5. Одна мудрая голова ста голов стоит.
6. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
7. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
8. Один с сошкой, а семеро с ложкой.
9. Семь пятниц на неделе.
10. Один дома горюет, а двое в поле воюют.

32. Составьте текст, в котором можно употребить одно из выражений оба ученика, обе ученицы в нужной грамматической форме.

Мы пригласили на встречу

На занятии были

Учитель подошёл к

Я смотрю на

Я беседую с

Новые школьные формы были на

За партой обычно сидят

33. Замените число «2» словами. Укажите пословицу с собирательным числительным.

1. 2 дурака, да у каждого по 2 кулака.
2. 2 в поле воюют, а один и дома горюет.
3. 2 дерутся - третий не суйся.
4. Горе на 2 - полгоря, радость на 2 - 2 радости.
5. 2 пашут, а семеро руками машут.
6. 2 смертям не бывать, а одной не миновать.
7. Старый друг лучше новых 2.

8. 2 черта не живут в болоте.
9. Один рубль - один ум, 2 рубля - 2 ума.
10. Однажды шел дождик 2 дня.

34. Составьте предложения, используя числительные обе, трое, пятеро, оба, вчетвером.

35. Составьте словосочетания, употребляя, где можно, собирательные числительные:

3 (дети), 2 (товарищ), 6 (ученица), 4 (брюки), 7 (медвежонок), 6 (девчата), 5 (сани).

36. Какое предложение составлено правильно? Обоснуйте свой ответ.

1. На базаре мама купила более полутора килограммов огурцов и помидоров. - На базаре мама купила более полтора килограмма огурцов и помидоров.
2. Ученики ждали продавца спортивного магазина более полтора часов. - Ученики ждали продавца спортивного магазина более полтора часа.
3. Если к полторастам (сомам) добавить две тысячи тристо пятьдесят сомов, то получится две с половиной тысячи. - Если к полтораста (сомам) добавить две тысячи тристо пятьдесят сомов, то получится две с половиной тысячи.
4. В полтора литрах воды растворите стакан соды. - В полутора литрам воды растворите стакан соды.
5. До окончания занятия осталось полутора минуты. - До окончания занятия осталось полтары минуты.

37. Прочитайте, найдите ошибки и запишите исправленный вариант:

34,5 процента учащихся, в полтораста километров от дома, 15,8 километров дороги, 45,0 секунды до финиша, каждому по тысячи книги,

раздали по две ножниц, 76,4 процентов опрошенных, полтора метра ткани, 7,7 метров дорожки, по триста рубля рубашка, полутора километров ходьбы.

38. Прочитайте текст и запишите цифры словами.

1. Производство в 1993 году сократилось на 44,5 и в 1994 году - на 58,1 % к 1993 году. Выпуск продукции упал в 1994 году до 60% ВВП. Период 1994 - 1995 гг. можно считать периодом спада экономики, когда наблюдались самые низкие экономические показатели. В 1995 году объем ВВП КР уменьшился более чем наполовину, валовая продукция промышленности - почти 2/3, сельского хозяйства - почти наполовину; 1996 - 1997 гг. считаются годами стабилизации экономики. В этот период ВВП возрос на 5,6% в 1996г. и на 10,4% в 1997 году, ВП промышленности - на 10,85% и 46,8%, сельского хозяйства на - 13,1% и 10,7%. Данный подъем экономики был обусловлен успешным развитием сельского хозяйства (из газ.).
2. Помимо стран СНГ, основными кредиторами являются: Турция - кредит на сумму 75 млн. долл. США, Япония - 5 кредитов на сумму 220,3 млн. долл. США, Германия - 7 кредитов на сумму 30,31% млн.долл.США, Швейцария, Пакистан, Китай, Индия и многосторонние банки развития, Всемирный банк - 16 соглашений на общую сумму 460,9 млн.долл.США, Азиатский банк - 11 кредитов на сумму 102,6 млн. долл.США, ИБР - 5 кредитов на сумму 32,88 млн. долл.США. Кредиты, получаемые от международных финансовых организаций и стран - доноров, представляются на льготных условиях (сроками погашения от 15 до 40 лет, от 0,75% до 3% годовых, льготными периодами от 5 до 10 лет) (из газ.).
3. Технические подробности пока не разглашаются, но вполне резонно ожидать, что расход топлива бензоэлектрического грузовика окажется ниже, чем у версии с мотором EcoBoost V6 объемом 2,7 литра и мощностью 325 лошадиных сил. Напомним, что в среднем расход - 10,7 литра на 100 километров пути (из газ.).

39. Прочитайте тексты, обратите внимание на числительные, определите их разряд и состав.

1. Агурские водопады одно из самых популярных и доступных мест в окрестностях Сочи. Самый красивый - 1 водопад. Он двухкаскадный: нижний высотой 12 м, верхний -18 м. 2 водопад, расположенный в 0,5 км выше, многоструйный, падает в котлован глубиной 5 м. 3 водопад низвергается вниз с ревом сильным потоком. От ресторана к водопадам ведет горная тропа протяженностью около 1,5 км, вырубленная в скалах в 1911 году сотрудниками Сочинского горного клуба (из газ.).
2. Совокупный доход населения страны вырастет к 2017 году в полтора раза. Об этом сегодня в ходе общественных слушаний проекта бюджета на 2015 год и его прогноза на 2016-2017 годы заявил начальник управления бюджетной политики Министерства финансов Кыргызстана Канат Асангулов. По его словам, ожидается, что денежные доходы населения в этом году составят 250,2 млрд. сомов, в следующем - 276,2 млрд., 311,6 млрд. и 358,1 млрд. в 2016 и соответственно в 2017 годах. «Ожидается, что рост ВВП в следующем году составит 6,2%, 6,6%, в 2016-м и 7% в 2017 году. В следующем году ВВП составит 442,8 млрд. сомов, 506,3 млрд., в 2016 и 580 млрд. сомов в 2017 году. Рост инфляции по годам составит 8,7%, 9,7% и 7,5 %, соответственно», - добавил К.Асангулов. (из газ.).
3. Выручка компании MegaCom за 12 месяцев текущего года, согласно прогнозам, сложится на уровне 8 млрд. 564 млн. сомов, прирост составит около 5,7% по сравнению с 12 месяцами 2013 г., 11,4% - по сравнению с 12 месяцами 2012г., 23,9% - по сравнению с 12 месяцами 2011г. и 46,9% - по сравнению с 12 месяцами 2010 г. Среднемесячный показатель выручки за 2010г. составил 486 млн. сомов, за 2011г. - 576 млн. сомов, 2012 г. - 641 млн. сомов, за 2013 г. - 675 млн. сомов, за 2014 г. - 714 млн. сомов. Согласно прогнозным данным, сумма налоговых выплат и прочих платежей в бюджет республики за 12 месяцев 2014 г. сложится на уровне 1 млрд. 939 млн.

сомов, прирост составит около 3% по сравнению с 12 месяцами 2013г., около 27% - по сравнению с 12 месяцами 2012г., около 49% - по сравнению с 12 месяцами 2011 г. и около 155% - по сравнению с 12 месяцами 2010 г. (из газ.).

40. Запишите словами следующие числительные и составьте с ними предложения:

0,6; 2,14; 7/8; 1/7 часть; 5,78; 3/8 части; 0,067; 9/10; 2,03; 7/9; 12/10 часть; 4/5 части; 3/6; 4,54.

41. Перепишите текст и укажите над числительными его разряд.

В 2014 году 125 тыс. граждан Кыргызстана въехало на территорию РФ для осуществления трудовой деятельности, сообщила 6 августа пресс-служба Министерства труда, миграции и молодёжи КР. По её информации, по экспертно - аналитическим оценкам, базирующимся на итогах выборов различного уровня и критическом анализе баланса трудовых ресурсов, в разные сезоны трудовую и предпринимательскую деятельность за пределами республики осуществляет около 650 тыс. граждан Кыргызской Республики. «Наибольшее число трудящихся-мигрантов из Кыргызстана пребывает в РФ, по данным АСАО ФМС России, за период с 1 января 2014 года 13 марта 2014 года в Россию въехало 125,4 тыс. граждан Кыргызской Республики и выехало 113 тыс. человек», - сообщила пресс-служба.

Также, по данным АСАО ФМС России, с 1 января 2014 года по 13 марта 2014 года уведомили о прибытии на территорию РФ 120,4 тыс. граждан КР, зарегистрировались 2,8 тыс. человек, получили патенты - 18,9 тыс., выданы разрешение на трудовую деятельность - 5,9 тыс., разрешение на временное проживание - 1,6 тыс., вид на жительство - 743, решение о приобретении гражданства - 1,2 тыс., приняты решения о выдворении в отношении 5 человек, административные правонарушения допустили 22,9 тыс. человек.

Как отметили в пресс-службе, в развитых странах дальнего зарубежья, по разным данным, пребывает до 30 тысяч граждан КР. Численность

кыргызстанцев, осуществляющая временную трудовую деятельность, варьируется в разное время года от 5 до 10% от экономически активной части населения республики (из газ.).

42. Запишите по 4-5 устойчивых сочетаний слов, в составе которых имеются числительные от 1 до 10.

43. Письменно просклоняйте сочетания 481, 78, полторы минуты, полтора сантиметра, обе стороны, оба стакана.

44. Укажите предложение с ошибками. Помните, что существительное при склонении дробных числительных остаётся без изменения.

1. В 5,5 года сестра знала наизусть несколько стихотворений о зверях. - В 5,5 лет сестра знала наизусть несколько стихотворений о зверях. - В 5,5 год сестра знала наизусть несколько стихотворений о зверях.
2. На планерке речь шла о $\frac{3}{5}$ участка земли для аренды. - На планерке речь шла о $\frac{3}{5}$ участке земли для аренды. - На планерке речь шла о $\frac{3}{5}$ участках земли для аренды.
3. В этом году сельчане собрали урожай картофеля по сравнению с прошлым годом на 126,7 процентов больше. - В этом году сельчане собрали урожай картофеля по сравнению с прошлым годом на 126,7 процента больше. - В этом году сельчане собрали урожай картофеля по сравнению с прошлым годом на 126,7 процентам больше.

45. Просклоняйте следующие словосочетания:

Три пятых, одна третьих, одна целых две пятых, четыре десятых, ноль целых три шестых, шесть десятых, пять сотых, три целых три десятых.

46. Употребите числительные вместе с существительными в указанном падеже:

13 дней (Р.п.), 135 кораблей (Д.п.), 533 посылки (П.п.), 777 карандашей (Т.п.), 2014 год (П.п.), 5 газет (Т.п.), 10356 кур (Р.п.)

47. Употребите в форме родительного и предложного падеже.

1976 дней; 1976-й год; 2000 сом; 2000 -й год.

48. Просклоняйте устно следующие сочетания:

444 сома; 444-й номер; 800 человек; 5-й студент; 225 суток; 132 дня.

49. Найдите и исправьте ошибки в согласовании:

1. Семь человек вошло в дом охотника.
2. Тридцать один ученик участвовали в районной олимпиаде по физике.
3. Три скамейки стояло во дворе.
4. При разгрузке сэкономлены 22 часа.
5. В конгрессе принимали участие тридцать одна страна.
6. К экзамену допускаются студенты, выполнившие три и более самостоятельных работ.
7. Желающим получить путевки для детей на время летних каникул следует внести по ста сорока пяти тысяч сомов.
8. Поезд опаздывал на пару часов, все разошлись, и на станции остались только четверо женщин с детьми.

50. От количественных числительных образуйте порядковые и употребите их в родительном и творительном падежах.

Два, пять, восьем, одиннадцать, девять, сорок пять, триста сорок, девять, четырнадцать, двадцать один, тридцать шесть, пятьдесят пять, восемь тысячи девятьсот шестьдесят три, семь, семьдесят семь, шестьсот

пятьдесят шесть, триста тридцать три, шестнадцать, две тысячи четырнадцать.

51. Найдите «третье лишнее»:

- а) пятьдесят,
 семьдесят пять,
 семнадцать;
- б) семидневный,
 пятнадцатый,
 двести пятьдесят второй;
- в) семеро,
 седьмой,
 третий;
- г) полтора,
 скольких,
 второго.

52. Выберите правильный вариант падежной формы числительного в словосочетании с существительным. Объясните свой выбор:

1. На вертолетах в госпиталь доставили *двадцать двух раненых* / доставили *двадцать два раненых*.
2. Комбат не мог рассказывать об этом спокойно: *скольких товарищей* / *сколько товарищей* он потерял в бою!
3. За весь день мы *поймали лишь два рака и три линя* / *поймали двух раков и трех линей*.
4. Трудились без отдыха *23 суток* / *в течение 23 суток*.
5. Для уроков труда нужно купить *34 ножниц* / *34 штуки ножниц*.
6. В пакете *24 рукавиц* / *24 пары (две дюжины) рукавиц*.
7. Длинной вереницей вытянулись медленно ехавшие *22 саней* / Медленно двигалась длинная вереница из *22 саней*.

8. *274 суток* провели папанинцы на дрейфующей льдине / *9 месяцев* провели папанинцы на дрейфующей льдине.

9. Гараж построили *в полтора метра от дома* / *в полтора метра от дома*.

53. *Данные числительные употребите в нужной падежной форме и запишите их словами:*

К 435 прибавить 213 равняется 648; из 145 (ученик) к финишу пришли 100 (спортсмен); разрешен доступ к архивным материалам 35 (сотрудник); из общей суммы в 990 (тыс.) сом следует вычесть 340 (тыс.), что составляет свыше 50%.

54. *Укажите слова - числительные и запишите их буквам:*

Сколько, пятьсот, сотня, двойка, втрое, шесть, 567, четверть, пятая часть, одиннадцатое апреля, 2015 год, десятый класс, шестером, пятеро, 453 км., 345 456 сомов, полтора.

55. *Определите, какие слова не являются числительными. Обоснуйте свой ответ.*

Три пятых, несколько, столько, пятьсот, шестнадцатый, трое, пятёрка, трёшка, сотня, мало, девятиэтажный, три миллиона, девять десятых, пятиминутный, оба.

56. *Напишите поздравительную открытку к одному из праздников.*

23 февраля, 9 Мая, 21 Марта, 31 декабря.

57. *Спишите текст, заменяя цифры словами.*

Согласно Нацстратегии устойчивого развития КР, среднегодовой реальный рост ВВП должен быть не менее 7%. По данным Нацстаткома, объем ВВП за январь-ноябрь 2014 года увеличился на 3,5% по сравнению с

аналогичным периодом прошлого года и составил 347 млрд. 778,7 млн. сомов. Всемирный банк снизил свой прогноз роста ВВП КР до 3%. Однако на заседании парламента 11 декабря премьер-министр Джоомарт Оторбаев пообещал, что к концу года ВВП будет доведен до 4%.

При поставленной задаче не допускать дефицита бюджета до уровня 5% к ВВП, по последним данным, он достиг 4,2%. Однако, по прогнозам Всемирного банка, этот показатель все же увеличится до 5,7%.

Государственный внешний долг не должен превышать 60% к ВВП. Как заверила министр финансов Ольга Лаврова, «до этого показателя еще далеко, и с каждым годом наблюдается снижение долга». Однако МВФ прогнозирует, что в 2015 году внешний долг Кыргызстана составит 58-59%, и это уже тревожный сигнал (Вечерний Бишкек, январь 2015).

58. *Употребите сочетания числительных с существительными в указанных надежах:*

1. 365 книг (род.)
2. 2015 год (дат.)
3. 23 дом (тв.)
4. 555 цветов (вин.)
5. 453 км. (пред.)
6. 345 456 сомов (дат.)
7. 3/5 (тв.)
8. 31 декабря (пред.)
9. 274 суток (дат.)

59. *Исправьте ошибки в сочетании числительных с частями речи:*

1. В результате допущенной большой просрочки в доставке груза, составившей 22 суток вместо двух, мандарины полностью пришли в негодность.
2. Прошло 5 дней, как он приехал в наше село.

3. В бандитский бизнес вовлечены сотни человек.
4. Вчера еще здесь было около четыреста книг.
5. В течение полтора суток город опустел.
6. Строительство супермаркета должно быть завершено к двум тысячам третьему году.
7. Правительство обещает выплатить пенсии к десятому ноябрю.
8. Не случайно оказались в этом регионе сразу двое генералов.
9. Предпринимателю предъявляют заведомо неправильный счет на один миллион сомов.
10. На 31- сутки неиспользованный остаток бесплатного тарифа сгорает и активизируется снова после списания стоимости подключения.
11. Обязательным условием при подключении к тарифу «Фристайл в 4.0» является предоставление услуги «Привет!» с мелодией «Фристайл» бесплатно в течение 60 суток.

Рекомендуемая литература:

1. Виноградов В.В. Русский язык. Изд. 2-е. М., «Высш. школа», 1972.
2. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1989.
3. Горшков А.И. Русская стилистика. Стилистика текста и функциональная стилистика. М., 2006.
4. Грамматика-1980. Грамматика современного русского литературного языка. М., «Наука», 1980.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. // Опыт частотно - стилистического словаря вариантов. М.: Наука, 1976.

6. Краткая русская грамматика // Под.ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. М., 1980.
7. Культура устной и письменной речи делового человека. М.: Флинта: Наука, 1997.
8. Попов Р.Н., Валькова Д.П., Маловицкий Л.Я., Федоров А.К. Современный русский язык. М.: Просвещение, 2001.
9. Радзиховская В.К. Морфология современного русского языка. Вводный курс: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2003.
10. Современный русский язык // Под ред. Д.Э.Розенталя. Изд-во МГУ, 1971.
11. Супрун А.Е. О русских числительных. Фрунзе, 1959.
12. Супрун А.Е. Имя числительное и его изучение в школе. М., 1964.
13. Супрун А.Е. Славянские числительные. Становление числительных как особой части речи. Минск, 1969.
14. Токсоналиева Р.М. Выражение количественных отношений в кыргызском и русском языках. Научная монография. Бишкек. 2010.

ГЛАВА II. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТЕКСТАХ ПЕЧАТНЫХ СМИ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕЧАТНЫХ СМИ

Печатные средства массовой информации, несмотря на развитие электронных СМИ, остаются самыми перспективными средствами современной публицистики. Печатные средства массовой информации - эффективная классическая форма передачи сообщений. К ним относятся те средства массовой информации, которые производятся при помощи печатного станка: газеты, журналы, брошюры, буклеты, рекламные листовки, альманахи, информационные бюллетени и т.п.

Печатные издания можно оценивать по:

- 1) характеру аудитории: государственные, региональные, этнические, профессиональные;
- 2) различным возрастным и социальным группам и.п.;
- 3) тематике: экономические, экологические, спортивные, политические, медицинские и т.п.;
- 4) целевому назначению: художественные, развлекательные, публицистические и т.п.;
- 5) времени выхода: утренние и вечерние;
- 6) периодичности: ежедневные, еженедельные, ежемесячные, ежеквартальные и по мере накопления материалов.

Существуют различные варианты классификации печатных изданий. В частности, по географическому распространению выделяют следующие классы СМИ:

- транснациональные (обслуживаются территорией нескольких государств);
- общенациональные (на всей территории государства);

- межрегиональные/региональные (пресса различается по статусу и размерам административно - территориальной единицы). В свою очередь региональные СМИ делятся на: областные, городские, местные и районные.

По типу доставки периодического издания к читателю или по методам распространения СМИ бывают:

- платные (подписка, продажа);
- бесплатные (прямая доставка, раздача, стойки).

Характер информации служит важным фактором для формирования различных типологических групп СМИ. Издания, адресуемые определенной аудитории, могут быть универсальными по тематике. В отдельных случаях они бывают монотематическими или могут отражать несколько важных тем для данной аудитории. На типологическую структуру СМИ оказывают влияния материальные носители информации, формирующие информационные потоки в печати. Основой для формирования различных типов изданий могут быть жанровые особенности информации и др.

Особенность печатных СМИ как товара заключается в выполнении прибылеобразующей функции на трёх различных рынках:

- информационных услуг (печатные СМИ выступают в качестве информационного товара или носителя информации);
- рекламных услуг (печатные СМИ выступают в качестве рекламоносителя);
- «рынок влияния» (печатные СМИ выступают в качестве объекта для инвестиций).

Указанные рынки взаимосвязаны. В частности, изменения позиций печатных СМИ на рынке информационных услуг приводят к изменению положения на рынке рекламных услуг. К печатной рекламе относятся листовки, плакаты, буклеты, каталоги, проспекты, открытки, календари и другие виды печатной продукции.

Язык печатных СМИ влияет на развитие литературного языка и культуры в целом, т.к. обладает большей силой прямого воздействия на аудиторию.

В печатных изданиях выделяются следующие основные виды прессы, отличающиеся друг от друга: газеты и журналы.

Газета – «печатное периодическое издание, в котором публикуются материалы о текущих событиях; одно из основных средств массовой информации. Объем газеты от 2 до 100 и более полос. Прообразом газеты считают древние рукописные сводки новостей»¹. Газета как популярное периодическое ежедневное издание рассчитана на широкую нетребовательную аудиторию для оперативного сообщения информации о текущих событиях.

Особенность газеты заключается в её мобильности и общедоступности. Успех развития газеты зависит не только от её юридических и финансовых основ, но и от её типологических особенностей, т.е. от её характеристики (содержания издания и дизайна). Главной целью газеты является, прежде всего, информационное обслуживание всей аудитории читателей определенного региона.

Газеты бывают общественно-политическими, специализированными, а также в виде рекламных объявлений или коммерческих вестников. В газетах реклама условно делится на следующие виды:

- классифицируемая реклама (рекламные обращения, размещаемые в газетах в специально выделенных рубриках с учетом интересов читателей);
- демонстрационная реклама (рекламные объявления различного размера и размещенные в любом месте газеты);
- приложения и рекламные вставки.

К преимуществам газетной рекламы относятся: большой охват, гибкость, оперативность, а к недостаткам - короткий жизненный цикл (в

¹ Энциклопедический словарь. <http://www.onlinedics.ru/slovar/bes/o/gazeta.html>

среднем 24 часа), низкая избирательность и малое качество воспроизведения визуального материала, незначительная вторичная аудитория.

Журнал - «это периодическое издание в виде книжки, содержащей статьи, художественные произведения, иллюстрации»¹. Журналы выходят с определенной периодичностью в виде книги. От газеты журнал отличается содержанием и формой подачи информации, периодичностью выхода и внешним видом. Журналы как периодические многостраничные издания отличаются высоким полиграфическим уровнем воспроизведения и способностью формирования общественного мнения. Журналы подразделяются на общепопулярные и специализированные. Основными критериями в специализации журнала являются: половая принадлежность читателей основной аудитории; возраст, хобби и увлечения читателей; жизненные установки и профессиональная специализация аудитории. К преимуществам рекламы в журналах относятся высокое качество воспроизведения, достоверность, многочисленная вторичная аудитория, длительность существования номеров, высокая степень географической и демографической избирательности, а к недостаткам - временной разрыв между покупкой места и появлением рекламы, соседство рекламы конкурентов, невозможность оперативно вносить изменения и высокая стоимость.

Основным преимуществом рекламы в газетах и журналах является неограниченное время для ознакомления с рекламным объявлением, что позволяет рассказать о лучших качествах товара с использованием фотографий, таблиц и графиков в любое удобное время.

Следует отметить, что реклама в справочниках и учебных изданиях характеризуется значительно большей долговечностью, т.к. учебниками пользуются многие и имеют большую вторичную аудиторию.

К печатным СМИ также относятся брошюры, буклеты, рекламные листовки.

¹ Сборник толковых словарей. <http://slovarsbor.ru/w/журнал/>

Брошюра - это непериодическое текстовое книжное издание без твердого переплёта, в обложке, с объёмом свыше 4, но не более 48 страниц. Она содержит сведения не только о продукции и оказываемых услугах фирмы, но и включает в себя информацию о планах компании, её истории, традициях, партнёрах, месте фирмы в профессиональной сфере.

Брошюры бывают:

- *брошюра-каталог*, которая позволяет получить полную информацию о товарах или услугах фирмы с использованием красочных фотографий, детального описания продукта и цены;

- *рекламная брошюра* - это своеобразная мини - презентация товара или услуги.

Брошюры печатаются на разных сортах бумаги с различными вариантами цветности на офсетной бумаге, а её обложка изготавливается из более плотной, чаще всего мелованной бумаги различных сортов. В последнее время изготавливаются брошюры с карманом, что позволяет прилагать к ней листовки, визитную карточку или компакт - диск.

Буклет - это красочное многополосное издание, содержащее актуальную информацию рекламного характера о компании и её услугах, печатающееся на листах формата А-4 и складывающееся в несколько раз. В буклете может быть изложена информация о фирме, её товарах, услугах, знаменательных событиях. Рекламные буклеты позволяют предоставить потребителям более полную информацию, подать её структурировано. Они удобны и недорого. Для буклета важно и текстовое наполнение, и дизайнерское оформление. Среди многочисленных маркетинговых и рекламных инструментов он занимает важное место. Текст буклета простой, легкий для восприятия и привлекательный, чтобы было понятно каждому и интересно с первой строчки. Разбивка материала в буклете на несколько визуальных областей позволяет более логично поместить информацию и более доходчиво донести её до потенциального потребителя. В силу своей универсальности, буклет также может заменить все другие виды рекламной

печатной продукции, т.к. достаточно напечатать большой тираж буклетов и использовать его во всех рекламных акциях (выставки, презентации, рассылка почтой, раздача на улице), не производя дополнительных затрат на красочные листовки, плакаты. Буклеты могут распространяться через специальные стойки, посредством промо-акций на улицах города и в тех местах, где концентрация целевой аудитории максимальна, или через почтовые ящики.

Рекламная листовка как один из основных видов рекламной продукции служит отличным раздаточным материалом на выставках, презентациях. Рекламные листовки могут быть имиджевыми или информационными, содержать краткую информацию о компании и ценовых предложениях либо описывать преимущества продукции или услуг. Листовки могут запечатываться в изделия компании, их можно раздавать посетителям магазинов, можно распространять в общественных местах. Рекламные листовки могут помещаться на сайтах компании. Листовки распространяются на улицах, по почте, через специальные стойки. Основной задачей рекламной листовки является повышение популярности компании и её изделий, формирование хорошего отношения к организации и её продукции, информирование потребителей о существовании соответствующей компании (поскольку в листовках обычно указывается контактная информация). Рекламные листовки должны привлекать внимание потребителя, побуждать его приобрести рекламируемый товар или воспользоваться рекламируемой услугой. Текст листовок должен быть ярким, кратким, чётким, грамотным и интересным. В листовке следует избегать чрезмерной насыщенности дизайнерскими элементами. От расположения текста и его соотношения с графикой зависит восприятие рекламной информации в целом. При этом в текстах рекламных листовок не должны быть метафоры и красноречивые предложения. Рекламные листовки должны быть прочитаны, сохранены и привести клиента для покупки товара.

Плакаты рекламные - это вид рекламной полиграфии с яркой выразительностью, предназначенный для пробуждения желания приобрести

товары и услуги. Плакат несет информацию, которая делает что-то узнаваемым, формирует ассоциации и способствует продаже. Рекламные плакаты отличаются от других печатных изданий большим изображением и малым количеством текста. Это логотипы, название фирмы и товара, услуги, слоган, пояснительные надписи. Задачей рекламного плаката является визуальное воздействие на потребителя, т.к. в самом плакате содержится воздействие, мгновенно передающееся людям. Потребители, взглянув на плакат, должны распознать послание и истолковать его. Рисунок в плакате должен передавать сообщение без пояснительного текста, его композиция неразрывна связана с сообщением. Оказание воздействия на аудиторию рисунка без каких-либо надписей или пояснений является идеальным плакатом.

Среди различной печатной рекламы плакаты занимают особое место. Это один из самых популярных видов рекламы. Рекламные плакаты используются для наружной рекламы, оформления интерьеров, а также в качестве сувениров на выставках, конференциях, симпозиумах и т.д. Их можно увидеть в витринах магазинов, на стенах офисов и т.п. Качественно изготовленный плакат с оригинальным дизайном может стать предметом интерьера, украшением помещения, т.к. плакаты всегда привлекают внимание.

2.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМЁН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В ТЕКСТАХ ПЕЧАТНЫХ СМИ

Тексты современных печатных СМИ насыщены числительными и языковыми элементами с количественным значением. Это свидетельствует о том, что числительные являются востребованным и необходимым элементом языка массовой коммуникации. СМИ в современной общественной жизни являются важнейшим информационным каналом. В любых его жанрах присутствуют числительные. Если в информационных жанрах числительные

выступают основным содержательным элементом текста для констатации фактов, то в аналитических жанрах числительные используются для конкретизации передаваемой информации.

Количественные числительные в начальной форме чаще всего употребляются в публицистике: *Всего право голоса в Республике Молдовы имеют около 2,7 миллиона человек, при этом около 700 тысяч граждан Молдовы работают за границей, преимущественно в России. Избирательный порог для прохождения в парламент составлял для политических партий 6 процентов, для политических блоков, состоящих из двух партий - 9 процентов, для политических блоков, состоящих из трёх и более партий - 11 процентов, для независимых кандидатов - 2 процента* (Вечерний Бишкек, декабрь, 2014).

Числительные в публицистическом стиле наиболее востребованы, т.к. они помогают точно передавать сообщаемую информацию с различными количественными показателями из сферы политики, экономики, демографии и т.п. В данном случае числительные, выступая как часть содержания текста, концентрируют внимание на факты в информационном сообщении. Высокая частота употребления числительных в печатных текстах СМИ объясняется именно информативной и воздействующей функцией публицистики. Например: *IFC работает в Кыргызстане с 1993 года. За это время в различные сектора экономики инвестировано более \$120 млн. Учитывая то, что мы работаем только с частным сектором, объем финансирования довольно существенный. Профинансировано 36 проектов в банковском, микрофинансовом, горнорудном, сельскохозяйственном и целлюлозно - бумажном секторах* (Вечерний Бишкек, декабрь, 2014г.). *Повышение средних розничных цен на текущей неделе по сравнению с прошлой неделей наблюдалось по республике на такие товары, как: зерно продовольственной пшеницы на 1,43%, мясо баранины на 0,15%, мука 1-го сорта на 0,45%, рис на 0,26%, в том числе рис местный на 0,49%, молоко на 0,32%, сахар-песок на 0,51%, масло растительное на 0,13% ,мясо говядины на 0,1%, цемент марки*

М 400 на 0,4%, бензин марки А-80 на 0,47%, бензин марки А-92 на 2,89%, дизтопливо на 0,87% (материалы мониторинга министерства экономики КР). Расходы на образование двух детей около 50 тыс. юаней (около 6250 долларов) в год. Вместе с квартирой, которая стоит более 1,5 млн. юаней (около 187,5 тыс. долларов, имущество семьи -2,7 млн. юаней (около 337,5 тыс. долларов) (Китай. № 9 (11), 2006). Согласно Нацстратегии устойчивого развития КР, среднегодовой реальный рост ВВП должен быть не менее 7%. По данным Нацстаткома, объем ВВП за январь-ноябрь 2014 года увеличился на 3,5% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составил 347 млрд. 778,7 млн. сомов. Всемирный банк снизил свой прогноз роста ВВП КР до 3%. Однако на заседании парламента 11 декабря премьер-министр Джоомарт Оторбаев пообещал, что к концу года ВВП будет доведен до 4%. При поставленной задаче не допускать дефицита бюджета до уровня 5% к ВВП, по последним данным, он достиг 4,2%. Однако, по прогнозам Всемирного банка, этот показатель все же увеличится до 5,7%. Государственный внешний долг не должен превышать 60% к ВВП. Как заверила министр финансов Ольга Лаврова, «до этого показателя еще далеко, и с каждым годом наблюдается снижение долга». Однако МВФ прогнозирует, что в 2015 году внешний долг Кыргызстана составит 58-59%, и это уже тревожный сигнал. (Вечерний Бишкек, январь 2015).

Числительные придают особое значение содержанию информации, когда выступают ключевой фразой текста и концентрируют внимание на сообщаемые факты. Например: Центральному аппарату предусмотрено 15 млн. 400 тыс. сомов, фактические расходы составили 4 млн. 934,2 тыс., или 32%. По Госкартографии предусмотрено 9 млн. 859,2 тыс. сомов, фактические расходы - 8 млн. 736,8 тыс., или 88,6%. Остаток средств на специальном счете по состоянию на 1 января 2015 года составил 10 млн. 327,3 тыс. сомов, из которых 9 млн. 500 тыс. - на развитие минерально-сырьевой базы КР, 255,4 тыс. - плата за предоставление геологической информации (Вечерний Бишкек, февраль 2015). Ежегодный доход от бизнеса

- туризма достигает 4,2 миллиарда долларов, это 17% туристического рынка Азии, доходы от внутреннего коммерческого туризма - 25 миллиардов долларов, рост 25% в год (Китай. № 9 (11), 2006).

В публицистических текстах числительные используются не только для передачи достоверных фактов, но и для эмоционального воздействия. В текстах СМИ числительные при определенных условиях выступают в качестве сильного источника речевой экспрессии и могут вызывать всплеск эмоции. Например: *В 2014 году Госагентство антимонопольного регулирования рассмотрело 294 заявления и провело 107 проверок в области соблюдения законодательства по защите прав потребителей. Об этом сегодня, 12 февраля, на заседании коллегии ведомства сообщил заместитель директора Кенешбай Тайлаков. В ходе рассмотрения обращений и заявлений выявлено 336 нарушений, 266 из которых устранены. Кроме того, выдано 168 предписаний, из которых 161 исполнено. Применены штрафные и экономические санкции за нарушение закона о защите прав потребителей на 5,1 млн. сомов (Вечерний Бишкек, февраль 2015). В это время он заплатил по 3000 юаней за кв.м. Как и ожидалось, через 3 года цена достигла 7000 юаней за кв.м. Он уже продал одну из квартир. Чжан считает, что цена за метр достигнет и 10 000 юаней (Китай. №9 (11), 2006). Как говорят стражи порядка, кроме этого, от занимаемых должностей было освобождено 20 человек. Подвергнуто другим мерам дисциплинарной ответственности 243 милиционера (Вечерний Бишкек, март, 2015).* Данная информация насыщена количественными показателями, имеющими существенное значение для общества, что затрагивает чувства аудитории.

В спортивной журналистике использование имени числительного получает особое стилистическое значение, концентрируя информацию на достижениях: *Юношеская сборная Кыргызстана завоевала 11 медалей на открытом чемпионате Южно-Казахстанской области по спортивной гимнастике памяти заслуженного тренера СССР Владимира Байдинова (Вечерний Бишкек, март 2015). Кроме того, министерство, по его словам,*

проводит совместную работу с университетами по развитию студенческого спорта. «На участие во Всемирной универсиаде - 2013 мы выделили из бюджета 3 млн. сомов, университеты собрали 2 млн. Совместными усилиями мы смогли отправить студентов на состязания, и они показали отличный результат, завоевав 12 медалей», - рассказал Садыков. (Вечерний Бишкек, июль, 2014).

В печатных текстах СМИ, наряду (с точным значением) числительными используются приблизительные, что позволяет обходиться без точного указания на передаваемое количество. Путем передачи приблизительного количества сохраняется достоверность передаваемой информации в тексте: *Кроме того, было бы оптимально, если бы власти напомнили нам, хотя о 15-20 конкретных случаях, когда государство действительно защищало интересы тех или иных физических и юридических лиц от правового беспредела со стороны кого бы то ни было (Вечерний Бишкек, март, 2015). Эксперты не исключают, что уже через два-три месяца наш авторынок будет полностью вычищен теми же россиянами, белорусами и казахстанцами (МСН, март, 2015).*

В печатных текстах СМИ для обозначения чисел используются и цифры, и слова. Числительные обычно передаются тремя способами:

- буквенным (*три брата, два семестра*);
- цифровым (*таблица 3, 23 февраля 2015 года*);
- смешанным (*250 тысяч студентов, 50- процентный, 5-й, 7-му*).

Например, *На сегодня в банке более 11 тысяч вкладчиков, обслуживается более 6 тысяч счетов юридических лиц, выдано более 24 тысяч кредитов на сумму 11,8 миллиарда сомов, филиальная сеть увеличилась до 9 филиалов, три из которых включает в свой состав 8 сберегательных касс. Уже проложено 115 километров линий на участке Джалал - Абад - Ош. Таким образом завершен 1-й этап перспективного проекта на отечественном телекоммуникационном рынке. На этой неделе сотрудники Beeline начали проводить уроки мобильной грамотности для школьников с 5 -го по 11-й*

класс. Вхождение в ТС принесло Казахстану не только значительный рост цен, в первую очередь на ГСМ, но и налоговые препятствия для развития бизнеса в сфере транспортных перевозок, где стоимость транспортировки контейнера возросло на 15 процентов, усложнение процедур определения размера НДС и т.д. (Вечерний Бишкек, декабрь, 2014 г.). 10 августа в книжных магазинах Китая появились первые три тома Избранных произведений Цзян Цзэминя, изданные под редакцией Комиссии ЦК КПК по редактированию документов. В издание вошли 203 важнейших текста выступлений, статей и других произведений Цзян Цзэминя, написанные им после 1980 года, особенно после 4-го Пленума ЦК КПК 13-го созыва (Китай.№9 (11), 2006).

Цифра становится неотъемлемым элементом современного текста печатных СМИ. Цифрами передаются события, происходящие в повседневной жизни. В текстах прессы количественные числительные в основном передаются цифровым способом с целью усиления достоверности и эффективности сообщаемой информации, а также легкого зрительного восприятия. Это более доступно и понятно читателям. Например: *Как сообщили представители сотового аппарата, проект будет реализован до конца года в 45 школах по всей стране. Все СМИ страны сообщили о том, что отныне 100% акций ЗАО «Альфа Телеком» принадлежат Кыргызской Республике. Отметим, что в настоящее время во фракции «Республика» членствуют 15 человек, а было 23 (Вечерний Бишкек, декабрь, 2014 г.). В качестве дополнительного аргумента Нацбанк привел статистику нарушений. По его данным, за 11 месяцев прошлого года проведено 1215 проверок деятельности обменных бюро по всей стране. По их результатам выявлены такие нарушения, как отсутствие идентификации клиентов, укрывательство реальных объемов операций и представление некорректной информации. Надзорный орган отозвал лицензии у 15 обменных бюро, приостановил действия лицензии у 129, а также направил 16 предупреждений и 220 предписаний (Вечерний Бишкек, декабрь, 2014 г.).*

Обычно числительные 10 и выше передаются в текстах с помощью цифр, до 10 - буквами. Например: *Три* лучшие работы будут отмечены ценными призами - мобильными девайсами. *Восемь* депутатов ушли в депгруппы. Проблемы остались те же, что и 20 лет назад, а озвучивают их уже другие люди - то поколение, которое за это время подросло и возмужало. Мы проводили две акции. Всего за три месяца существования в её ряды вошло уже около 150 членов. Власти столицы решили привлечь инвесторов, которые бы за свой счет оснастили камерами около двухсот перекрестков столицы, столько же мобильных постов ДПС, а также около двух десятков общественных мест (Вечерний Бишкек, декабрь, 2014г.).

При этом номера домов, возраст, даты обычно пишутся цифрами: *Между тем еще 19 ноября подозреваемый якобы прибыл авиарейсом Москва - Урумчу на территорию Синьцян - Уйгурского автономного района Китая, где, возможно, находится в настоящее время. Если в селении человек доживает до 60 лет, то он уже считается долгожителем* («Вечерний Бишкек», декабрь, 2014). *В культурно - образовательный центр требуется педагог - психолог для проведения творческих, развивающих и обучающих занятий с детьми дошкольного возраста (ранее развитие для детей от 7 месяцев до 2,5 лет, развитие, подготовка к школе) (Мы и мир. №9 (157), 2009). Мальчики из семей с более хорошим материальным положением идут в монастырь в возрасте 7-8 лет и через 3-5 лет покидают его стены (Китай. №9 (11), 2006). На церемонию открытия центра, который расположился в Бишкеке по улице Ибраимова 108, собрались акционеры банка, государственные служащие КР, представители Посольства КНР в КР, предприниматели из Кыргызстана и Китая (Вечерний Бишкек, декабрь, 2014). С 1998 года выходит ежемесячное учебно-методическое приложение газеты «Кутбилим Сабак», которое призвано осуществлять методическую поддержку учителям (Каталог участников Фестиваля образования и образовательных учреждений г.Бишкек, 18-19 мая 2013г.).*

Цифровой способ передачи применяется для констатации факта, аргументации и конкретизации передаваемого сообщения. Например: *Летнее дизтопливо подешевело на 1 сом, зимнее на севере республики - на 3,2 сома и на юге - на 4,3 сома. На 50 тыйын снизились цены на Аи-80. Большой и Малый Памир относятся к разряду высокогорных долин, высота над уровнем моря здесь колеблется от 4100 до 5200 метров. Заведующая отделом гендерной политики Министерства социального развития Назгуль Бейшеева добавила, что сегодня хорошие гендерные показатели только в Верховном суде, где 15 из 25 судей - женщины. Всего право голоса в Республике Молдова имеют около 2,7 миллиона человек, при этом около 700 тысяч граждан Молдовы работают за границей, преимущественно в России (Вечерний Бишкек, декабрь, 2014).*

Цифры в тексте могут служить для иллюстрации передаваемой информации, т.е. расположение цифр в определенной последовательности способно показать динамику явления лучше, чем слова. Например: *Стоит напомнить, что в 1995 году количество народных избранниц составляло всего 4,7 процента, в 2000 году - 6,8. А в 2005-м в Жогорку Кенеше не было ни одной дамы. В 2007 году в ЖК было 23 женщины - депутата на 90 парламентариев, или 25,5 процента (Вечерний Бишкек, декабрь 2014г.). По данным Министерства коммерции Китая, в 2006 году число утвержденных и зарегистрированных объектов Китая в России составило 79, а объем прямых инвестиций Китая в нефинансовые отрасли России составил 470 млн. долл., что на 131,5% больше против показателя 2005 года. По состоянию на конец 2006 года общее число инвестиционных объектов Китая в России составило 736 (Китай. №4, 2007).*

Приведенные примеры показывают, что использование цифр в печатных текстах зависит от жанра, а также от предмета сообщения.

Буквенный способ применяется при использовании числительных в начале предложения: *Первого декабря прошлого года состоялось вскрытие тендерных заявок. И на принятие решения власти взяли два месяца. Неплохо*

зарекомендовала себя на телекоммуникационном рынке Китая. Свои услуги китайцы оценивают в 49,8 миллиона долларов. Кстати, эта самая низкая цена среди всех претендентов. Турки запросили за установку видеонаблюдения 72 миллиона долларов (Вечерний Бишкек, январь, 2015).

Буквенный способ используется в тех случаях, когда однозначные числа стоят в косвенных падежах. Рекомендуется писать: *Профессор зашел в аудиторию с тремя книгами* и не рекомендуется: *профессор зашел в аудиторию с 3 книгами*.

Буквенно-цифровой способ передачи числительных рекомендуется для обозначения крупных круглых чисел с обозначениями единиц физических величин, денежных единиц: *20 тыс. км.; 100 млрд. кВт-ч*. Для обозначения денежного выражения суммы более одной тысячи, используется буквенно-цифровой способ: *6 тыс. сомов, 2 млн. тенге*.

Использование числительных в рекламных текстах

В современном мире рекламные тексты перенасыщены числительными. Чаще всего они представлены в информации об адресах и телефонах, ценах на товары и услуги. Для усиления эмоциональной силы высказывания на адресата в рекламных текстах используется точное число. В качестве примера рассмотрим тексты из рекламно – информационной газеты «Вечерний Бишкек», адресованной широкому кругу читателей. Кроме того, проанализируем распространенные на территории г.Бишкека рекламные листовки, буклеты, брошюры.

В анализированных рекламных текстах нам встретилось несколько типов конструкций сочетаний числительных с различными частями речи.

Прежде всего, это конструкция типа **«количественное числительное + существительное»**: *Срок обучения 4 месяца. Баллы начисляются за каждые потраченные 10 сомов. Срок жизни приобретения пакетов составляет 30 дней.*

Конструкция типа **«предлог + количественное числительное + существительное»**: Утепление лоджий, балконов, контейнеров за 2 дня. Без первоначального вноса с рассрочкой на 35 месяцев под 0%. Вскрытие тендерных заявок состоится в 16 часов 5 минут 20 марта 2015г. по указанному выше адресу. 1Gb в день на максимальной скорости всего за 40 сом. Участники программы могут пройти стажировку в одной из 127 стран мира по следующим направлениям: маркетинг, информационные технологии, преподавание.

Конструкция типа **«существительное + предлог + количественное числительное + %»**: Экономия средств на 20%. Весенняя скидка на 10%.

Конструкция типа **«существительное + количественное числительное + %»**: Именинникам - дополнительная скидка 7%.

Конструкция типа **«предлог + количественное числительное + % + существительное»**: Кредиты под 36% годовых с правом досрочного погашения.

Конструкция типа **«существительное + количественное числительное + прилагательное»**: Лайнеры 7 круизных компании от эконом класса до класса люкса.

Конструкция типа **«глагол + количественное числительное + %»**: ОсОО «Экоагро» реализует 100% органическое удобрение для всех видов растений.

Конструкция типа **«глагол + количественное числительное + существительное»**: Организационный взнос для участия в программе составляет 200 Евро. Номерной фонд Центра отдыха «Радуга» включает 29 коттеджей международного класса и 2 корпуса с номерами европейского стандарта. В школе работают 5 отделений.

Конструкция типа **«порядковое числительное + существительное»**: Открытие 19 марта в 14.00.

Конструкция типа **«предлог + порядковое числительное + существительное»**: Коммерческие предложения представить до 19 декабря.

Конструкция типа «*существительное + дробное числительное + существительное*»: Срочно продается склад 435, 6 кв.м.
Сертифицированные семена семенного картофеля 47,88 т.

Конструкция типа «*предлог + дробное числительное + %*»: В новых договорах пеня за просрочку платежа уменьшена с 0,5% до 0,1%.

Запись телефонных номеров в рекламных текстах

В рекламных текстах рассматриваемых печатных изданий телефонные номера имеют важную информацию. Их принято писать без знака номера, отделяя дефисом или пробелом пары цифр справа налево: 98-45-23, 9-07 или 98 45 23, 9 07. Однако в рекламных текстах не всегда соблюдается правило записи телефонных номеров, в них выделяется определенная конструкция группировки цифр в написании телефонных номеров.

Рассмотрим некоторые из них. Обычный городской номер, в рекламных текстах передается без пробела:

1. ОсОО «Абдыкерим-ата» - кровля всех видов! Монтаж, демонтаж, проектировка, расчет. Выезд специалиста. Т. 451557.
2. Мебель на заказ. Кухни. Шкаф. Т. 474755.
3. АН «Площадь». Регис./перерегис. ОсОО, ЧП, оф. сделок с недвиж. перепроф, узак. Т. 986054.

В других случаях соблюдается правило записи телефонных номеров:

1. Обои. Шпатл. Покраска. Т. 93-21-41.
2. Достойное качество, доступные цены. Все виды работ + Электрика. Сантехника. Т. 42 - 50 - 44.
3. Требуются квалифицированные швеи. Т. 57-52-03.

Также встречаются такая конструкция передачи номера телефонов типа 435-486:

1. ФС «Богема» - вост.совр.лат-балн.стрип-пласт.поле данс, йога. Массаж. Сов/Киев. Т. 299-319.

2. Студия «Арт - визаж» - школа парикмахеров, ногтевой сервис, визаж. Нам 15 лет. Выбирайте качество. Диплом. Скидки! Трудоустройство. Пр. Мира 80. Т.560-720.
3. Устали искать жилье и офис? «Салют» - сэкономит Ваше время и силы. Для Вас самая большая база данных! Т.387-010.

В написании телефонных номеров мобильной связи в текстах рекламы соблюдается правило записи:

1. «Мудрый сантехник» - Газосварка. Трубы металлич. На пластик. Установка: батареи; котлы (уголь; электр; газ); раковин; Арист. Любой сложности. Качественно. Т. 0708 75-75-25.
2. Чистка канализации. Т. 0558 07-44-58.
3. Частный детектив. Т. 0778 27-79- 75.

Однако данное правило не всегда соблюдается:

1. «Мебель сервис» - разбор, сбор, реставр.меб. Гарант. сделан. работ. Т.0778232010.
2. Приходящий бухгалтер. Высококвалифицированный. Т. 0777464736.
3. Убираю идеально чисто. Т. 0559294924.
4. «Мастер Володя и К» изготовление металлической конструкции любой сложности. Навес. Ворота. Лестница. Ограждение. Решетка. Детская площ. и т.д. Т. 0555 003664.
5. Учеба в Испании для школьников и студентов. Без подготовит. года. Т. 0557 350379.
6. Опытный мастер научит кроить и моделир. Лекало, за 13 урок. Т.0707 880220.
7. Генеральная уборка по дому. Т. 0705 833-411.
8. «XPRESS MEDIKAL» - Круглосуточная платная скорая помощь. Выезд всех специалистов (кардиолог - ЭКГ, терапевт). Снятие алкогольной интоксикации. Транспортировка. Т. 0557 877-222.
9. Бархатный рисунок на крой. Флокирование. Шелкография. Компьютерная вышивка. Т. 0777 777-902; 0771 322-778; 0551 212-610.

Часто встречаются такие способы передачи мобильных телефонных номеров, где одновременно указываются номера разных компаний мобильной связи:

1. Сдаю 1 комнатную квартиру. Уютно и чисто. Т. 0550 (0779) 224730.
2. Прямые поставки из Польши. Ролл-шторы. Жалюзи - вертикальные, мультифактурные. Натяжные потолки. Замер, доставка, монтаж - бесплатно. Т. 0555 (0700) 451260.
3. Жалюзи. Тканевые жалюзи. Ролл- шторы. Москитные сетки. Бамбуковые жалюзи. Зимние скидки - до 20%. Замер, установка - бесплатно. Т.0551 (0543) 928254.
4. Комфортабельная и стильная жизнь в тихом центре Бишкека. 1-,2-,3-, комнатные квартиры. 4-,5-,6-, комнатные пентхаусы. Рассрочка -0% на 24 месяца. Возможен обмен на старые квартиры, участки, авто и т.д. Т. (0552) (0779) (0705) 88-02-42.
5. Элитный жилой комплекс «АРДАК» ул. А.Масалиева (Южная магистраль). 1-,2-,3- комнатные квартиры - от 50 до 130 кв.м. 2-уровневые апартаменты - от 140 до 250 кв.м. Рассрочка - 0%. Т. (0778) (0779) (0555) 89-04-77.

В анализируемых рекламных текстах телефонные номера с кодом города переданы следующим образом:

1. Обучающая студия красоты «СОВЕРШЕНСТВО» от Оксаны Ким. Т. 0312 391989.
2. ЮГ жилой комплекс. 7 мкр. Строительство на стадии завершения. Т.0312 570006.
3. NARISANM Development Group ПРЕДСТАВЛЯЕТ ДОМ НА Исанове, 45 LEONARDO. Т. 0312 932017.
4. Шинный центр информирует об акции ЗЕЛЕНЫЙ СТАРТ -2 с 15 декабря 2014 года по 15 мая 2015 года. Заправляйтесь правильным топливом на заправках BISHKEK PETROLEUM и выигрывайте сертификаты от шинного центра. Т. (0312) 35-63-63, (0312) 43-70-29, (0312) 46-25-03.

5. Акция «На мощной машине - к мощным призам!» проводится с 6 марта по 30 апреля 2015 года на территории Кыргызской Республики. Срок приема заявок на участие в акции с 6 марта по 16 апреля 2015 года. Полная информация об организаторе акции ОсОО «Газпром нефть Азия», правилах её проведения, количестве призов, сроках, месте и порядке их получения можно получить по телефону Единого центра поддержки клиентов АЗС: (0312) 51-51-51.
6. Кандидаты, прошедшие предварительный отбор по предоставленным документам, будут извещены до 27 марта 2015 года и приглашены на тренинг. По всем вопросам обращаться к Бермет Карабековой по телефону (0312) 62-40-23.

В отдельных случаях телефонные номера с кодом города и мобильной связи представлены совместно:

1. Жилой комплекс «БЕШИК ОРДО» 5 мкр., д.19/3. Рассрочка - до 12 мес. под 0%. 2-,3-, 4-, 5- комнатные квартиры, дуплекс - пентхаус, паркинг. T.(0312) (0556) 89-92-94.
2. Приобретая квартиру в строительной компании «Тоо-кен строй», есть шанс выиграть вторую квартиру и множество других ценных призов. «Кунгей», «Южный парк», «Кереге». T.(0312) (0700) 88-22-22.
3. Гостиница «У львов». Спутниковое ТВ, Вай-фай. Бар - кухня. Закрытая территория, охраняемая стоянка. Чистота. Уют. Безопасность. T.(0312) (0702) 90-08-71.

При передаче телефонных номеров в международном формате соблюдается правило записи телефонных номеров:

1. ОсОО Megatex Industry - официальный дилер южнокорейской корпорации Doosan Infracore в Кыргызстане. Запасные части на любую спецтехнику. Оригиналы и аналоги от ведущих производителей. Обращайтесь! Обеспечим тем, чего нет у других поставщиков. Низкие цены. Быстрая доставка. Т. (+996 312) 43-29-44, (+996 312) 43-29-46.

2. В связи с открытием KSB дарит первым 50 клиентам право бесплатного принятия на обслуживания до 31 марта 2015 года. Т.(+996 312) 54-34-24.
3. NOVIEN KG. Газовые и дизельные котлы (от 13 кВт). Made in Korea. Удобства и комфорт. Современное оборудование. Безопасная эксплуатация. Т.(+996 312 89-90-80).
4. Предновогодняя СУПЕРАКЦИЯ: до 31 декабря 2014 года. Снижение цен. Строительная компания «ХАН компани». Т. +996 (312) 897- 007.
5. МКК «Бизнес кредит». Кредиты под залог от 2,5 % в месяц без комиссии. Гибкий график погашения. Т.+996 (312) 625 - 503.
6. Японские моторные и трансмиссионные масла ТОТАСНІ. Официальный дистрибьютор в Кыргызстане. Т.(+996 559) 92-12-68, (+996 555) 90-99-33.
7. Таза жан. Жилищный комплекс. Место строительства: ул. Токомбаева/ ул. Куттубаева (южнее мкр. «Асанбай»). Рассрочка - 36 месяцев под 0%. Т.(+996 708) 22-88-89. (+996 550) 22-99-99.
8. Квартиры VIP - городке под самоотделку в 3- этажном шестиквартирном доме. 130, 140 кв.м. Огороженная территория, 3 га. Т. (+996 550) 52-93-75.

Как показывают фактические материалы, в печатных рекламных текстах количественные числительные являются самой употребляемой группой. Чаще других используется конструкция типа «количественное числительное + существительное». При этом порядковые и дробные числительные в рекламных текстах встречаются очень редко. Числительные чаще употребляются в рекламном блоке при указании цены, адресов и номеров телефонов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:

1. Назовите основные характеристики печатных изданий и их виды.
2. В чем заключается основное различие между такими видами печатной прессы, как газеты и журналы?



3. Что вы понимаете под типом газеты?
4. Какое воздействие на определение типа газеты оказывает особенности её аудитории?
5. Какие факторы влияют на эффективность рекламы в печатных СМИ?
6. Что входит в понятие «печатная реклама»? Каковы особенности её использования?
7. В чём заключается специфика языка СМИ?
8. Чем отличается рекламная листовка от брошюры и буклета?
9. В чём преимущество рекламных плакатов?
10. В каких целях используются числительные в печатных текстах прессы?
11. Какую информационную нагрузку несут числительные в текстах печатных СМИ?
12. В публицистических текстах используются ли числительные только для передачи достоверных фактов?
13. В каких случаях числительные оказывают эмоционально - экспрессивное воздействие на читателей?
14. Какими способами передаются числительные в печатных текстах?
15. Когда количественные числительные передаются цифровым способом в текстах печатных СМИ?
16. В каких случаях числительные передаются в текстах с помощью цифр и букв?
17. Как обозначаются в печатных текстах номера домов, возраст, даты (цифрами или буквами)?
18. Когда используется буквенный способ обозначения числа в печатных текстах?
19. Числительные в начале предложения передаются цифровым способом или буквенным?
20. Какой способ рекомендуется использовать для передачи крупных круглых чисел, обозначающих единицы физических величин, денежных единиц?

21. Для передачи какой информации в рекламных текстах используются числительные?
22. Какая группа числительных является самой употребляемой в печатных рекламных текстах?
23. Какой тип конструкции с числительными чаще встречается в рекламных текстах?
24. Как принято изображать телефонные номера в рекламных текстах?
25. Всегда ли соблюдается правило записи телефонных номеров в рекламных текстах?
26. Какие конструкции группировки цифр в написании телефонных номеров встречаются в рекламных текстах?

ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Прочитайте текст и объясните способы передачи числительных.

1. Визитные карточки «Фрунзенца» - многоквартирные высотки в микрорайонах - седьмом и «Джал». 30-квартирный дом для российских пограничников в пятом микрорайоне. Группа жилых домов по улице Матросова. Всего более 40 тысяч квадратных метров жилья. Плюс сто с лишним индивидуальных особняков в новостройках «Ала-Тоо», «Орок». Кстати, кирпич на их возведение стройко-оператив производит на собственном заводе в селе Ленинском.

Немало построено и социально значимых объектов. В их числе школа на 200 мест в жилмассиве «Ала-Тоо», центр семейной медицины в микрорайоне «Тунгуч», пристройка к научному центру реконструктивно - восстановительной хирургии Чуйской облбольницы. Богатый профессиональный опыт и солидная практика позволяют нынче взяться за реализацию крупнейшего социального проекта.

- Жилгородок по улице Гагарина будет состоять из семи девятиэтажек, - рассказывает председатель СМК «Фрунзенец» Захир Крымсултанов. - Крупнопанельные дома на базе 105-й серии улучшенной планировки предназначены для малосемейных граждан. Квартиры одно- и двухкомнатные. Стоимость умеренная - от 599 долларов за квадратный метр. Первый денежный внос - в размере 30 процентов от установленной стоимости, второй - через полгода, третий - еще через полгода, в равных пропорциях. Остальные 10 процентов вносятся после сдачи дома в эксплуатацию. Срок строительства - 12 месяцев. Квартиры сдаются под самоотделку на два месяца. (Вечерний Бишкек, декабрь 2014).

2. Согласно Нацстратегии устойчивого развития КР, среднегодовой реальный рост ВВП должен быть не менее 7%. По данным Нацстаткома, объем ВВП за январь-ноябрь 2014 года увеличился на 3,5% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составил 347 млрд.778,7 млн. сомов. Всемирный банк снизил свой прогноз роста ВВП КР до 3%. Однако на заседании парламента 11 декабря премьер-министр Джоомарт Оторбаев пообещал, что к концу года ВВП будет доведен до 4%.

При поставленной задаче не допускать дефицита бюджета до уровня 5% к ВВП, по последним данным, он достиг 4,2%. Однако, по прогнозам Всемирного банка, этот показатель все же увеличится до 5,7%.

Государственный внешний долг не должен превышать 60% к ВВП. Как заверила министр финансов Ольга Лаврова, «до этого показателя еще далеко, и с каждым годом наблюдается снижение долга». Однако МВФ прогнозирует, что в 2015 году внешний долг Кыргызстана составит 58-59%, и это уже тревожный сигнал. («Вечерний Бишкек», январь 2015).

2. ***Прочитайте тексты, объясните, в каких случаях числительные переданы с помощью цифры, в каких - букв.***

1. Региональной конкретике всех этих вопросов посвящался в тот же день, 3 марта, в госрезиденции «Ала-Арча» бизнес - форум «Кыргызстан - Татарстан» с участием Оторбаева, Бельянинова, прибывшего в Бишкек с рабочим визитом президента Республики Татарстан Рустама Минниханова и бизнесменов двух стран. Татарстанцев особо заинтересовало, что в КР пять свободных экономических зон, где предоставляются дополнительные преференции предпринимателям (Вечерний Бишкек, март 2015).
2. Британская система образования предусматривает обучение детей в возрасте от 3 до 18 лет. Английская национальная система школьного образования состоит из начальной и средней школы. На базовой ступени детей учат правильно говорить на английском языке, на первой - уделяется большое внимание формированию межпредметных связей, на второй - развиваются исследовательские навыки. На третьей ступени ученики продолжают изучать программу и осваивать английский язык как иностранный. На четвертой ступени (10-11-й классы) учащиеся готовятся к сдаче экзамена на международный сертификат о среднем образовании IGCSE (Вечерний Бишкек, март 2015).
3. Доплата пайковых произведена с октября 2013 года, уточнил Абдесов. За остальное еще предстоит побороться. - Три года задолженность была на уровне 650 миллионов сомов, - говорит он. - Ныне с учетом пени и прочего сумма выросла до двух миллионов сомов (Вечерний Бишкек, март 2015).
4. Частный сектор «Радуга West» включает:
 - 20 квартир в двух двухэтажных корпусах площадью по 60-150 кв.м.;
 - 17 комфортабельных современных деревянных коттеджей по российской технологии (срубы), площадью от 242 кв.м., класса комфорт, с собственным участком земли около 7-8 соток;
 - 91 коттедж из песчано - цементного блока с утеплением, площадью 70-220 кв.м., с собственным участком земли около 4-6 соток (рекламная брошюра центра «Радуга West»).

5. В Кыргызстане насчитывается 181 объект физической культуры и спорта. Об этом сообщает пресс-служба Фонда по управлению государственным имуществом. По имеющимся данным, по Кыргызстану насчитывается 181 объект физической культуры и спорта - здания, сооружения, земельные участки (спортивные площадки) и объекты, незавершенные строительством. Из охваченного проверкой 181 объекта 61 является государственным, 114 - муниципальными, шесть находятся в частной собственности. Отмечается, что инвентаризация вышеуказанных объектов была проведена выездной межведомственной рабочей группой во исполнение постановления Жогорку Кенеша от 20.12.2012 года «Об образовании временной комиссии по изучению состояния и назначения спортивных объектов и сооружений, находящихся на территории КР». Кроме того, Генеральной прокуратурой проводятся проверки законности приватизации объектов физической культуры и спорта с целью возврата государству в случае выявления фактов нарушения (Вечерний Бишкек, март, 2015).
6. «В соответствии с принятым документом с 1 января 2015 года тарифные ставки работников будут увеличены на 3,5%. Всего в течение 2015 года повышение зарплаты составит до 8% при условии наличия инфляции. Такое же повышение зарплаты предстоит в 2016 году. По информации вице-президента «Кумтора» Диона Баденхорста, годовой фонд оплаты труда местных сотрудников на 2015 год составит немногим более \$100 миллионов. Эта сумма включает в себя заработную плату, премии, отпускные и иные выплаты, связанные с оплатой труда работников и содержанием местного персонала», - сообщил Таджибаев. Кроме того, работникам будут выплачиваться высокогорный коэффициент в размере 140% от тарифных ставок, надбавка за выслугу лет, высокую квалификацию и др. Будет продолжена практика выделения финансовых средств профкому на оздоровительные и спортивные мероприятия в размере 1,5% от фонда оплаты труда местных работников, а также

сохраняется весомый социальный пакет (выплата денежных сумм в связи с рождением или усыновлением детей, с юбилеями, выдача ссуд на строительство жилья, выделение материальной помощи, пособий на погребение и др.) (Вечерний Бишкек, январь 2015).

3. Определите, какую эмоционально - экспрессивную информацию передают числительные в тексте.

1. Они побывали на местах тяжелых сражений вместе с близкими героя, поговорили с военными экспертами, жителями тех мест, учителями школы, где установлена мемориальная доска с надписью «Здесь летом 1943 года, героически защищая Родину, пал смертью храбрых командир расчета 232 -го минометного полка 12 -й артдивизии Герой Советского Союза Мансуров Ванахун» (Вечерний Бишкек, март 2015).
2. По последним данным, 60 тысяч детей в КР не посещают школу. Как вернуть детей в школу - вопрос национальной безопасности, поскольку безграмотное поколение - это дорога нищете всего государства в будущем. По словам Отунбаевой, 95 процентов детей в селах не посещают детские сады, тогда как в соседнем Казахстане в детский сад ходят 75 процентов сельских ребятишек. Вопрос открытия детских садов сегодня - первоочередной для страны. По ее словам, совместно с айыл окмоту будет открыто 100 детских садов (Вечерний Бишкек, март 2015).
3. Первый сольный концерт пианистка дала в возрасте 10 лет, а через два года уже совершила туре по городам Японии, где за месяц сыграла 15 сольных концертов. Сегодня она дает около 60 концертов в год (Вечерний Бишкек, март 2015).
4. Первый спектакль был сыгран 6 ноября 1935 года по пьесе Яновского «Столица». Начиная с 1935 года в стенах театра, прошло более 15-ти тысяч спектаклей. Около 400 новых постановок. В среднем театр ставит 4 премьеры в год (Каталог участников Фестиваля образования и образовательных учреждений г.Бишкек, 18-19 мая 2013г.).

5. В результате тренинга предоставляются 2297 директорам школ и специалистам районных городских отделов образования, 431 бухгалтеру школ и централизованных бухгалтерий. Техническое задание предоставляется по запросу. Планируемая продолжительность задания - 17 месяцев, в период с октября 2015 г. по февраль 2017г. (Вечерний Бишкек, март, 2015).
6. Как говорят стражи порядка, кроме этого, от занимаемых должностей было освобождено 20 человек. Подвергнуты другим мерам дисциплинарной ответственности 243 милиционера (Вечерний Бишкек, март 2015).
7. В марте кыргызстанцы будут платить за природный газ 14,24 сома за кубометр, сообщают в пресс-службе ОсОО «Газпром Кыргызстан». По данным пресс-службы ведомства, тарифы на голубое топливо составили: для населения севера республики - 14,24 сома за кубометр, для промышленных предприятий, коммерческих структур и бюджетных организаций с учётом всех налогов - 17,08 сома. Рост тарифа по сравнению с предыдущим месяцем на 0,28 сома для населения и 0,31 сома для промышленных предприятий, коммерческих структур и бюджетных организаций связан с ростом официального курса доллара. В соответствии с приказом Госдепартамента по регулированию топливно-энергетического комплекса при Минэнерго и промышленности «Об утверждении тарифов на реализацию природного газа», «Газпром Кыргызстан» обязан ежемесячно осуществлять перерасчёт тарифов по официальному курсу сом/доллар США, устанавливаемому Нацбанком КР на первое число каждого месяца. На 1 марта официальный курс доллара составлял 61,29 сома (МСН, март, 2015).

4. *Объясните употребление числительных в тех или иных косвенных надеждах:*

1. Четвертого марта на митинг в защиту детей вышли на площадь Ала-Тоо полторы сотни человек. Кстати, именно США, допускающие смертную

казнь пятью способами на $\frac{3}{4}$ собственной территории, через своего полпреда в ОБСЕ упорно требовали от Кыргызстана запрета на смертную казнь (Вечерний Бишкек, март, 2015).

2. И тут вдруг ботсадовские полторы сотни гектаров со всеми инженерными коммуникациями в экологически благополучной южной части города. Цена территории в пересчете на рыночные сотки чрезвычайно высока (Вечерний Бишкек, март, 2015).
3. Для проведения работ по демонтажу и установке новых запасных частей во всех трех шаровых мельницах фабрики на рудник прибыли около 50 специалистов разного профиля из шести стран (Вечерний Бишкек, март, 2015).

5. Прочитайте и определите разряд числительных. Из каких частей состоят дробные числительные и как они склоняются? Письменно просклоняйте одно из дробных числительных текста.

Прием и обслуживание туристов в истекшем году осуществляли 416 учреждений отдыха и организаций туризма. Из них 148 - специализированные средства размещения (66 пансионатов отдыха, 26 детских оздоровительных комплексов, 18 санаториев, из них 5 - детских, 9 домов отдыха, 10 санаториев - профилакториев, 7 турбаз, 6 баз отдыха, 4 спортивно - оздоровительных лагеря, 2 пансионата с лечением), а также 146 гостиниц, 87 турфирм и туроператоров, 10 природных парков и заповедников и других предприятий туризма.

Численность отдохнувших за истекший год составила 1132,2 тыс. человек, из них в организованном секторе туризма - 671,6 тыс. человек.

В общей численности туристов доля отдохнувших жителей Кыргызстана в организованном секторе в 2013г. составила 84,3 процента (566,3 тыс. человек), что на 9,4 процента больше, чем в 2012г.

В 2013г. экспорт туристических услуг (доходы от приема иностранных граждан), по оценочным данным, составил 513,9 млн.

долларов и по сравнению с 2009г. вырос в 2,1 раза, в том числе из стран СНГ, соответственно, 449,4 млн. долларов (рост в 2,3 раза), из стран вне СНГ - 64,5 млн. долларов (рост в 1,5 раза). По оценочным данным, в 2013г. численность иностранных граждан, посетивших Кыргызскую Республику, составила 3,1 млн. человек, что больше уровня 2009г. в 2,2 раза. Из стран СНГ в республику прибыло 2,9 млн. человек (95,1 процента от общего числа иностранных туристов) и из стран вне СНГ - 152,8 тыс. человек (4,9 процента). Основной поток иностранных туристов отмечался из Казахстана, России, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Германии, Турции и США (Туризм в Кыргызстане, 2014).

6. Прочитайте вслух, правильно употребляя числительные. Запишите числительные словами.

1. Президент России Владимир Путин прервал 10-дневное отсутствие на публике, встретившись 16 марта в Константиновском дворце в Стрельне с президентом КР Алмазбеком Атамбаевым. Алмазбек Атамбаев подчеркнул, что хотелось завершить процесс к 9 мая. 20 марта Путин посетит Астану, где встретится с президентами Казахстана и Беларуси. Лидеры трёх страны намерены обсудить евразийские интеграционные процессы. На встречу в Астане приглашены президент Армении Серж Саргсян и президент Кыргызстана Алмазбек Атамбаев (МСН, март, 2015).
2. Она отметила, что стратегия реализуется уже три года и её план мероприятий содержит 159 показателей, из которых к данному моменту реализовано 135 показателей. Частично выполнено 22 показателя, не выполнено 2 показателя.

Недавно проведено исследование, согласно итогам, которого выяснилось, что 65% учеников не понимают смысла прочитанного текста или пройденного материала (Слово Кыргызстана, февраль, 2015).

3. Страной с самым высоким уровнем чистых ежемесячных доходов в 2014 году оказалась Швейцария. Об этом сообщает «Лента.ру» агрегатор статистической информации Nation Master. Согласно полученным данным, жители Швейцарии в среднем получают 6,3 тысячи долларов (доходы во всех странах указаны в долларах - прим. «Ленты.ру») в месяц после вычета налогов. За ними следуют жители Люксембурга (4,4 тысяч долларов). Антирекорд поставила Куба. Чистый ежемесячный доход кубинцев составляет 25 долларов. Россия занимает 86 место (686 долларов). Среди стран с более высоким, чем в России чистым доходом, оказались Гаити (712 долларов), Мозамбик (757 долларов) и Свазиленд (787 долларов). Украина заняла 132 место (358 долларов). По данным Nation Master, средний украинец зарабатывает меньше жителя Албании (434 долларов) и Ботсваны (529 долларов). На сайте агрегатора сообщается при этом, что данные были получены с помощью опроса граждан, проведенного numbeo.com. Только для 85 государств статистика была составлена на основе ответов более чем 100 респондентов (Вечерний Бишкек, март, 2015).
4. В сфере промышленности и строительства выделена квота в количестве 4 тысячи 992 человека, сельского и лесного хозяйства, перерабатывающей промышленности - 283, транспорта, коммуникаций, геологоразведки и горнорудной промышленности - 1 тысяча 903, торговли, услуг, общепита и иной экономической деятельности - 4 тысячи 322, здравоохранения, образования, науки, культуры и искусства - 940, кредитования, в банковском секторе и страховании - 550. Распределение иностранных мигрантов по областям республики выглядит следующим образом: город Бишкек - 5 тысяч 120 человек, Ош - 925, Чуйская область - 1 тысяча 475, Ошская область - 1 тысяча 910, Таласская область - 270, Джалал-Абадская область - 2 тысячи 300, Иссык-Кульская область - 250, Нарынская область - 360, Баткенская область – 380 человек (Общественный рейтинг, январь, 2014).

5. Как сообщается на портале Eurasia.net, помощь Центральной Азии секвестрируют на 4%, Кавказу - на 12%. Это в добавление к уже объявленному в феврале сокращению помощи государствам Кавказа на 24% и центральноазиатским странам на 12% в 2013 году по сравнению с 2012 годом. Стоит отметить, что гуманитарная помощь США сокращается по всему миру, так что снижение объемов помощи не означает, что США теряют интерес к региону, говорится в сообщении. Согласно проекту бюджета на 2014 год, Армения получит \$30,8 млн. - на 16% меньше, чем \$36,6 млн., запрошенных на 2013 год. Азербайджан - \$15,5 млн., на 5% меньше запрошенных \$16,3 млн. Грузия - \$60,7 млн. - на 12% меньше запрошенных \$68,7 млн. Казахстан - \$10,8 млн. - на 28% меньше запрошенных \$14,9 млн. Таджикистан - \$34,9 млн. - на 7% меньше запрошенных \$37,4 млн. Туркменистан - \$6,1 млн., на 9% меньше запрошенных \$6,7 млн. Узбекистан - \$11 млн. - на 12% меньше запрошенных \$12,6 млн. И только Киргизия получит больше запрошенных на этот год - \$50,6 млн. (против \$46,7 млн.) (Общественный рейтинг, апрель, 2013).

7. Из текста выпишите словосочетания «числительное + существительное», «числительное + %», «глагол + числительное», «предлог + числительное + существительное», «прилагательное + числительное + существительное», «числительное + прилагательное + существительное». Объясните правописание числительных.

1. Она сообщила, что импорт энергоресурсов сократился с 59% в 1990 году до 25% в 2012-м. За этот же период увеличилась доля собственного производства с 18 до 70%. Затем В.Касимова предложила три сценария планирования энергоэффективности и энергосбережения - оптимистическое, устойчивое и выживание. Они предусматривают снижение ежегодных темпов энергоемкости ВВП: в первом случае на 4%, во 2-м на 2% и в 3-м на 3%, а за весь прогнозируемый период (2015-2017гг.) - 12, 8,3 и 17,5% - при повышении темпов роста электропотребления на 5%

и сохранении электроемкости ВВП на базовом уровне (Слово Кыргызстана, март, 2015).

2. 79 детсадов Бишкека посещают 28 993 ребенка при проектной их мощности 12 676 мест, в 94 школах на конец 2013-2014 учебного года обучались 112 160 детей при проектной мощности 73 587. В связи с переуплотненностью детских садов введена 240-часовая программа дошкольной подготовки. Курсы обучения при школах прошли 3 082 ребенка, из них 1 323 - из жилмассивов. Еще 112 подготовительных групп ДОО посещают в общем 5 017 детей, в Центрах детского творчества заняты 326 ребят, в статусных школах дополнительные образовательные услуги предоставляются 492 детишкам. Таким образом, общее количество малышей, охваченных дошкольной подготовкой, составляет 8 591 человек. Ожидаемое количество первоклассников в 2014-2015 учебном году - около 10 000 (Слово Кыргызстана, июль, 2014).
3. Минус 37,9 процента! И это по статистике АЕБ, а если смотреть на данные о поставленных на учет автомобилях, то становится вообще страшно - минус 56,8 процента (Слово Кыргызстана, июль, 2014).
4. Общая задача Всемирного банка в Кыргызстане заключается в сокращении бедности и содействии росту экономики и общего процветания. 45% своей помощи банк предоставляет в форме грантов, остальные 55% - в виде кредитов на высокольготных условиях - без процентов и лишь под 0,75% комиссии за обслуживание. Срок погашения кредитов составляет 38 лет, с 6-летней отсрочкой выплат. Гранты предоставляются на безвозмездной основе. Общий объем финансовой помощи с 1992 года превышает 1 млрд. долл. (Слово Кыргызстана, март, 2015).
5. Согласно парламентской форме правления, за последние пять лет в республике должны были встать на ноги хотя бы три - четыре новые партии, благо для этого есть все возможности. Из тех двухсот с лишним ячеек, что зарегистрированы на сегодняшний день в Минюсте, три четверти имеют декларативный характер. При этом региональный порог

предлагается понизить с 0,7 процента до 0,5 процента голосов избирателей, принявших участие в голосовании, по каждой области, Бишкеку и Ошу. Если порог в девять процентов пределеет только одна партия, то остальные три, которые наберут наибольшее количество голосов, проходят автоматически. Никто, кстати, и не верил, что эти две разные по своей платформе и идеологическому содержанию партии действительно объединятся (Вечерний Бишкек, март, 2015).

8. *Спишите текст, заменяя цифры словами.*

1. По состоянию на 31 декабря 2013 года депозиты физических лиц составляли 28,4 млрд. сомов или 42,1% суммарных депозитов банковской системы. Средневзвешенные процентные ставки по принятым депозитам (потоки) по состоянию на 31.12.2013 года по предварительным данным составили 6,7% (Общественный рейтинг, январь, 2014).
2. Напомним, вспышка кори в Бишкеке началась в декабре прошлого года, когда из 286 обратившихся в Республиканскую инфекционную больницу 254 пациента были госпитализированы (МСН, март, 2015).
3. С мая 1942 по май 1945 года Евдокия Пасько совершила 800 боевых вылетов. На ее счету 157 крупных взрывов, 109 очагов пожара, 4 взорванных склада с горючим и два склада с боеприпасами, много уничтоженных вражеских солдат и офицеров. Боевые заслуги военного штурмана были отмечены орденами Красного Знамени, Отечественной войны I степени, двумя Красной Звезды. 26 октября 1944 года ей было присвоено звание Героя Советского Союза. Всего же летчицы полка 23672 раза поднимали свои самолеты в ночное небо войны. Они сбросили на врага почти три тысячи тонн бомб. В полку не было ни одной женщины, не награжденной боевыми орденами и медалями, а 23 - удостоены высокого звания Героя Советского Союза. В конце 1945-го Евдокия Пасько простилась со своим полком, а осенью следующего года вернулась в

университет. Сегодня 95-летняя героиня войны живет в кругу семьи в Москве (МСН, март, 2015).

4. Главный тренер сборной России по футболу Фабио Капелло заработал 9 миллионов евро за 2014 год и занял шестое место в мире в списке самых богатых футбольных тренеров по итогам года по версии France Football. Как сообщает Р-Спорт, Капелло, который продлил соглашение с Российским футбольным союзом в 2014 году на 4 года, по его «Зенита» Андре Виллаш-Боаш, по сведениям France Football, обогатился на 8,5 миллиона евро и расположился на седьмой строчке в списке. Лидером оказался рулевой лондонского «Челси» Жозе Моуринью (18 миллионов), вторым стал Карло Анчелотти (мадридский «Реал», 15,5), третьим - Хосеп Гвардиола (мюнхенская «Бавария», 15,2) (Вечерний Бишкек, март, 2015).
5. Всего запланирована поставка 110 тысяч 136 новых приборов учета. 93 тысячи из них установят в частном жилом секторе, 2 тысячи 500 - в многоэтажных жилых домах в качестве общедомовых счетчиков для сведения баланса потребленной электроэнергии и 14 тысяч 636 предусмотрены для промышленных абонентов. Завершить проекты намечено в 2014 году (Слово Кыргызстана, июль, 2012).
6. Теоретически вторую часть договора мы должны были подписать к 1 марта. Он уже начался, но есть угроза, что может затянуться на 2-3 года. Жюри пришлось выбирать из 205 рисунков. Бывший владелец национализированного «Манас - банка» Валерий Белоконь выиграл в октябре в парижском суде \$ 16,5 миллиона из взыскиваемых ста миллионов, так как Кыргызстан по этому требованию тоже ничего не делал несколько месяцев, в начале марта уже 2015 года суд того округа Онтарио арестовал 6,5 миллиона акций, так что общая сумма всех замороженных кыргызстанских акций достигла 57,5 миллиона или 74 процента, причем за просрочку выплат Кыргызстану в дебет дописывается еще по несколько тысяч долларов ежедневно (Вечерний Бишкек, март, 2015).

9. *Составьте текст рекламной листовки для жильцов новостроек, побуждающий получателей воспользоваться услугами строительной компании. В тексте используйте разные типы конструкций сочетания числительных с различными частями речи, а также телефонные номера и адреса.*
10. *Составьте текст буклета о втором выпуске корпоративных облигаций ЗАО «Шоро» с использованием различных способов передачи имён числительных.*
11. *Напишите небольшую газетную статью о спортивных достижениях студентов вашего курса. Числительные в тексте должны передавать эмоционально - экспрессивную информацию.*
12. *Прочитайте сокращенный текст буклета, объясните способы передачи числительных и частоту их употребления.*

Компания «ШОРО» является национальной компанией №1 в Кыргызстане в сфере производства полезных национальных напитков.

Высокий спрос на продукцию компании доказывают результаты исследования, по данным которого «ШОРО» занимает лидирующее место: 96% на рынке негазированной воды, 76% на рынке газированной воды и 73% по производству национальных напитков. На протяжении 19 лет «ШОРО» вносит огромный вклад в культурное наследие своего народа.

12 сентября 2011 г. компания осуществила свой первый выпуск облигаций. Покупая облигации, Вы даете в долг компании, которая их выпустила, на определенный срок (3года) и под определенный процент (17% годовых). Через 3 года вложенная Вами сумма полностью погашается (возвращается). Проценты выплачиваются каждые 3 месяца. Вы можете досрочно (ранее 3-х лет) вернуть вложенные деньги без потери процентного дохода. Досрочное погашение облигаций состоится с 1 июня по 1 октября 2013 года.

Получить подробную информацию о компании «ШОРО» и выпущенных ею облигациях Вы можете следующими способами:

- 1) позвонить по телефону +996 (312) 46-30-03, +996 (312) 61-46-47.
- 2) посетить презентацию компании и облигаций, которая проводится каждый вторник с 10.00 до 11.00 и каждый четверг с 18.00 по 19.00 в офисе финансовой компании «Сенти».

Рекомендуемая литература:

1. Акопов А.И. Методика типологического исследования периодических изданий (на примере специальных журналов). Иркутск, 1985.
2. Бакшин В.В. Оформление газет разного типа. М., 1981.
3. Вовчок Д.П. Стилистика газетных жанров. Свердловск, 1979.
4. Воронцов Ю.В. К вопросу о структуре коммуникативного потока. М., 1975.
5. Воробьев А.М. СМИ как фактор формирования гражданского общества: прогресс, тенденции, противоречия. Екатеринбург: УрЮИ, 1998.
6. Георгиев Д. Режиссура газеты. М., 1979.
7. Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра М.: Аспект-Пресс, 2004.
8. Ибраева Г.К Журналистика и языки: восприятие и функции русско- и кыргызскоязычных СМИ в Кыргызстане. Бишкек, 2002.
9. Колесниченко А.В. Практическая журналистика: Учебное пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
10. Костомаров Е.Г. Русский язык на газетной полосе. М., 1971.
11. Современная газетная публицистика: Проблемы стиля. Л., 1987.
12. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. М., 2001.
13. Типология периодической печати // Под ред. М.В. Шкондина, Л.Л. Реснянской. М., 2007.
14. Фирсов Б.М. Пути развития средств массовой коммуникации. Л., 1977
15. Шкондин М.В. Система средств массовой информации как фактор общественного диалога. М., 2002.

Итак, мы с Вами познакомились со всеми разрядами числительных русского языка, узнали их отличительные особенности, научились составлять различные словосочетания с числительными и употреблять их в речи. Помогли нам в этом примеры из текстов официальных средств массовой информации, а также художественных произведений.

Выполнение различных практических заданий, содержащихся в данном пособии, позволит закрепить навыки употребления имён числительных.

Полученные знания Вы можете проверить, выполняя тесты. В пособии они представлены в двух вариантах с различными заданиями. Правильные ответы содержатся в самом конце работы.

ТЕСТ №1

Вариант – А

1. Найдите собирательное числительное:

- а) пятый дом слева;
- б) пятерых приняли;
- в) пятнадцать целых два десятых;
- г) пятьдесят книг.

2. Укажите неверный вариант. Ответ аргументируйте:

- а) четверо ботинок;
- б) двое учениц;
- в) пятеро волчат;
- г) трое людей.

3. В каком ряду все слова являются именами числительными?

- а) трое, тринадцать, триста, тридцатый, оба, полтора;
- б) два третьих, мало, сколько, трижды, тройной, трёхлетка;
- в) пятеро, семь, тройка, много, миллион, пятилетка;
- г) первоочередной, миллиардный, сорок, семерых.

4. Найдите правильный ответ:

- а) Количественные числительные не изменяются по родам и числам.
- б) Количественные числительные не изменяются по падежам и родам.
- в) Количественные числительные не изменяются по родам, падежам и числам.
- г) Количественные числительные не изменяются по числам.

5. Выберите верный вариант:

- а) дробные числительные;
- б) частичные числительные;
- в) большие числительные;
- г) целевые числительные.

6. Подчеркните правильный вариант:

- а) Целые числительные изменяются по числам и падежам.
- б) Целые числительные изменяются по падежам.
- в) Целые числительные изменяются по родам и числам.
- г) Целые числительные не изменяются ни по числам и падежам.

7. Назовите правильный ответ варианта:

- а) Числительное «обе» изменяется только по числам.
- б) Числительное «обе» изменяется по падежам и родам.
- в) Числительное «обе» изменяется только по родам.

г) Числительное «обе» изменяется по падежам и числам.

8. Возможно ли сочетание целых числительных с дробными:

- а) иногда;
- б) нет;
- в) да;
- г) допускается, если они сочетаются с существительными.

9. Как изменяются собирательные числительные?

- а) по родам во множественном числе;
- б) по числам и падежам;
- в) по падежам;
- г) только по числам в единственном числе.

10. Изменяются ли по числам слова *тысяча, миллиард*?

- а) частично изменяются;
- б) не изменяются;
- в) изменяются.

11. Выберите правильный вариант:

- а) В городе более девятьсот школ.
- б) В городе более девятьсот школы.
- в) В городе более девятисот школ.
- г) В городе более девятиста школ

12. Какой из вариантов правильный?

- а) существуют только простые порядковые числительные;
- б) существуют сложные порядковые числительные;
- в) существуют простые и составные порядковые числительные;
- г) существуют только составные порядковые числительные.

13. Подчеркните неверное утверждение:

- а) сорок пять - это целое число;
- б) два пятых - это собирательное числительное;
- в) второй - это порядковое числительное;
- г) сорок - это количественное числительное.

14. Найдите неправильный вариант ответа:

- а) сороковой, вторым, третьим, пятьсот пятидесятым;
- б) четвертый, четырнадцатый, одиннадцатый, четырехсотый;
- в) седьмой, пятнадцатый, вторых, сороковой;
- г) девятым, девятнадцатый, пятому,пятую.

15. Укажите разряд числительного «полтора»:

- а) порядковое;
- б) количественное;
- в) дробное;
- г) целое.

16. Выберите правильный вариант:

- а) Числительное «полтора» изменяется по числам и родам.
- б) Числительное «полтора» изменяется только по родам.
- в) Числительное «полтора» изменяется по падежам и родам.
- г) Числительное «полтора» изменяется по падежам и числам.

17. Какими частями речи сочетаются собирательные числительные?

- а) с существительными и глаголами;
- б) с существительными только во мн.ч. и личным местоимением;
- в) с субстантивированными прилагательными и наречиями;
- г) с глаголами и прилагательными.

18. Подчеркните числительное, которое не изменяется по родам?

- а) пять;
- б) полтора;
- в) один;
- г) обе.

19. Найдите ошибку в употреблении собирательных числительных:

- а) трое мальчиков;
- б) двое профессоров;
- в) двое ножниц;
- г) пятеро ягнят.

20. Укажите предложение с порядковым числительным:

- а) К Восьмому марту цветочные магазины подготовили много букетов.
- б) Восьмой участник не дошел до финиша.
- в) Он в классе был вторым учеником.
- г) Третьеклассники уже читают детские книги на английском языке.

21. Выберите правильный вариант:

- а) тысячей работников;
- б) миллион работников;
- в) одной тысячи работников;
- г) тремя тысячам работникам.

22. Определите правильный вариант ответа?

- а) Порядковые числительные согласуются с существительными в падеже и роде.
- б) Порядковые числительные согласуются с существительными только в роде.
- в) Порядковые числительные согласуются с существительными в числе и падеже.
- г) Порядковые числительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже.

23. Укажите неверный вариант употребления дробного числительного:

- а) одна пятая выпускаемой воды;
- б) три седьмых масла;
- в) три четвертых комнаты;
- г) забрать полторы тонну.

24. Какие порядковые числительные могут изменяться по родам?

- а) один и три;
- б) пять и два;
- в) три и один;
- г) два и один.

25. Укажите неверный вариант склонения числительного:

- а) тремястами пятьюдесятью семью;
- б) трёхста пятидесяти одиннадцати;
- в) семьюстами двумя;
- г) тысячи двухсот.

26. Найдите строку, где все слова являются собирательными числительными:

- а) обе сестры, трое цыплят, шестьдесят шестого дома, пятнадцатым годом, триста студентов, трёхкратный призёр;
- б) в обоих деревнях, первому покупателю, тремя сутками, с четверыми матросами, триста тридцать третий километр;
- в) двое ножниц, семидесятая годовщина, пятых классах, двумя солдатами, десятилетний юбилей, к восьмому марта;
- г) двое отстающих, четверым певцам, двоими малышами, к обоим подругам.

27. Найдите строку с правильным указанием разрядов числительных: *пять, пятеро, пятый, одна пятая, пятьсот пятый, пятьсот пятьдесят пять*:

- а) количественное, порядковое, дробное, порядковое, количественное, собирательное;
- б) порядковое, количественное, собирательное, дробное, порядковое, количественное;
- в) количественное, собирательное, порядковое, дробное, порядковое, количественное;
- г) количественное, дробное, порядковое, порядковое, порядковое, собирательное.

28. Определите часть речи слов: *удвоить, втрое, пятеро, трижды, пятёрка, тройной, по двое, четверым*.

- а) глагол, существительное, числительное, наречие, наречие, прилагательное, числительное, наречие;
- б) глагол, наречие, числительное, наречие, существительное, прилагательное, наречие, числительное;
- в) глагол, наречие, числительное, существительное, наречие, числительное, прилагательное, наречие;
- г) глагол, прилагательное, наречие, существительное, прилагательное, числительное, числительное, наречие.

29. Выберите правильный вариант написания количественных числительных *11, 7, 30, 70, 800, 9, 500*?

- а) одиннадцать, семь, тридцать, семьдесят, восемьсот, девять, пятьсот;
- б) одиннадцать, семь, тридцать, семьдесят, восемьсот, девять, пятьсот;
- в) одиннадцать, семь, тридцать, семьдесят, восемьсот, девять, пятьсот;
- г) одиннадцать, семь, тридцать, семьдесят, восемьсот, девять, пятьсот.

30. Укажите числительное, в середине которого мягкий знак не пишется:

- а) сем...десят;
- б) сем...сот книг;
- в) сем...надцатый вагон.

31. Определите вариант со слитным написанием числительного:

- а) двадцати(пяти)(миллионный);
- б) тысяча(двести)(третий);
- в) трехста(пятьдесяти)(тысячный);
- г) сто(тысячи)(второй).

32. Найдите неправильный вариант ответа:

- а) триста пять, двадцать два, пятьсот, семьсот пять;
- б) троих, пятеро, семерым, обеими;
- в) второму, двухсотый, двухэтажный, миллионный;

г) трехтысячный, второго, семнадцатый, двадцать третьим.

33. Раскройте скобки, укажите раздельное написание числительного:

- а) тридцати(тысячный);
- б) трех(миллионный);
- в) к тридцати (миллионам);
- г) пяти(миллиардный).

34. Укажите словосочетание с собирательным числительным?

- а) три медведя;
- б) четверых певцов;
- в) пятьдесят четвертого километра;
- г) полтора килограмма.

35. Выберите правильный вариант ответа, где верно указаны пропущенные буквы в словосочетаниях: дво..ми малышами, к девят...ст... студентам, с трем... ст... журналами:

- а) и-и-ам-ю-ами;
- б) и-и-ами-мя-а;
- в) и-и-ам-мя-ами;
- г) й-и-ами-а-ам.

36. Найдите «третье лишнее»:

- а) несколькими;
- б) четверым;
- в) пятиминутный.

37. Выберите правильный вариант ответа:

- а) Собирательные числительные сочетаются с существительными, обозначающие лица высокого общественного положения.
- б) Собирательные числительные сочетаются с существительными, обозначающие названия неодушевленных предметов.
- в) Собирательные числительные сочетаются с существительными, обозначающие названия лиц мужского пола.
- г) Собирательные числительные сочетаются с существительными, обозначающие названия лиц женского пола.

38. Найдите строку, где все слова являются порядковыми числительными:

- а) двенадцатая комната, четверым подругам, пятнадцатым домом, сто двадцать первый студент, сорок пятые студенты;
- б) семидесятая годовщина, тысячи сомов, триста тридцать третий километр, о четверых командах, к девятому мая;

- в) трехкратный призер, двадцатипятимиллионный выигрыш, семерых козлят, шестьдесят шестого троллейбуса, десятилетний юбилей, к восьмому марта;
- г) вторым номером, двадцатипятимиллионный выигрыш, три тысячи пятьсот пятьдесят третьему году, сорок вторым спортсменом, второго солдата.

39. Укажите правильный вариант ответа:

- а) Собирательные числительные не сочетаются с существительными мужского рода со значением лица.
- б) Собирательные числительные не сочетаются с существительными, имеющими форму только множественного числа.
- в) Собирательные числительные не сочетаются с существительными общего рода.
- г) Собирательные числительные не сочетаются с существительными женского рода.

40. Укажите верное словосочетание?

- а) полторы недели;
- б) полторы недель;
- в) полтора недель;
- г) полтора недели.

Вариант – Б

1. Укажите собирательное числительное:

- а) двоих учеников;
- б) две десятых урожая;
- в) двенадцатый дом;
- г) дважды два пять.

2. Укажите неверный вариант. Ответ аргументируйте.

- а) семеро солдат;
- б) пятеро лиц мужского пола;
- в) пятеро девушек;
- г) трое суток.

3. В каком ряду все слова являются именами числительными?

- а) трое, пятилетка, трижды, тройка, тройно;
- б) полтора, два пятых, мало, шестой, полуторный, шестилетка;
- в) пятеро, семь, много, миллион, обе, два пятых, полторы;
- г) двадцатипятимиллионный, первоочередной, тридцатый, сорок, семерых.

4. Найдите правильный ответ:

- а) Количественные числительные не изменяются по родам.
- б) Количественные числительные не изменяются по падежам.
- в) Количественные числительные не изменяются по родам, падежам и числам.
- г) Количественные числительные не изменяются по числам.

5. Выберите верный вариант.

- а) собирательные числительные;
- б) частичные числительные;
- в) большие числительные;
- г) целевые числительные.

6. Подчеркните правильный вариант:

- а) Целые числительные изменяются по числам.
- б) Целые числительные изменяются по родам.
- в) Целые числительные изменяются по падежам.
- г) Целые числительные не изменяются по числам и падежам.

7. Назовите правильный ответ варианта:

- а) Числительное оба изменяется по числам и родам.
- б) Числительное оба изменяется только по родам.
- в) Числительное оба изменяется по падежам и родам.
- г) Числительное оба изменяется по падежам и числам.

8. Возможно ли сочетание целых числительных с дробными:

- а) возможно;
- б) нет;
- в) иногда;
- г) допускается, если они сочетаются с существительными.

9. Выберите правильный вариант ответа:

- а) Собирательные числительные изменяются по числам и родам.
- б) Собирательные числительные изменяются по числам и падежам.
- в) Собирательные числительные изменяются по падежам.
- г) Собирательные числительные изменяются только по числам в единственном числе.

10. Изменяются ли по числам числительные *миллион, миллиард*:

- а) изменяются;
- б) не изменяются;
- в) частично изменяются.

11. Подчеркните верный ответ:

- а) Трое школьницы направлены на олимпиаду.
- б) Три школьницы направлены на олимпиаду.
- в) Трех школьниц направили на олимпиаду.
- г) Три школьниц направлены на олимпиаду.

12. Какой из вариантов правильный?

- а) существуют только простые порядковые числительные;
- б) существуют сложные порядковые числительные;
- в) существуют простые и составные порядковые числительные;
- г) существуют только составные порядковые числительные.

13. Укажите неверное утверждение:

- а) сорок пять - это целое число;
- б) три пятых - это дробное числительное;
- в) второй - это собирательное числительное;
- г) семнадцать - это количественное числительное.

14. Укажите строчку, в которой допущена ошибка:

- а) один, одиннадцать, десять, тристо;
- б) четыре, четырнадцать, сорок, четыреста;
- в) пять, пятнадцать, пятьдесят, пятьсот;
- г) девять, девятнадцать, девяноста, девятьсот.

15. Укажите разряд числительного «полтора»:

- а) дробное;
- б) собирательное;
- в) порядковое;
- г) целое.

16. Выберите правильный вариант:

- а) Числительное «полтора» изменяется по числам и родам.
- б) Числительное «полтора» изменяется только по родам.
- в) Числительное «полтора» изменяется по падежам и родам.
- г) Числительное «полтора» изменяется по падежам и числам.

17. Какими частями речи сочетаются собирательные числительные?

- а) с существительными только во мн.ч. и личными местоимениями;
- б) с прилагательными и глаголами;
- в) с субстантивированными прилагательными и наречиями;
- г) с глаголами и существительными общего рода.

- 18. Подчеркните числительное, которое не изменяется по родам?**
- а) оба;
 - б) один;
 - в) два;
 - г) три.
- 19. Найдите ошибку в употреблении собирательных числительных:**
- а) трое мужчин;
 - б) двое футболистов;
 - в) пятеро медсестер;
 - г) семеро козлят.
- 20. Укажите предложение с порядковым числительным:**
- а) Одна посещает детский сад, другая учится в третьем классе.
 - б) В их семье только он один закончил вуз.
 - в) Он в классе первый ученик.
 - г) Это было его второе выступление.
- 21. Выберите словосочетание с дробным числительным:**
- а) школьная четверть;
 - б) одна пятая яблока;
 - в) треть аудитории.
- 22. Определите правильный вариант ответа?**
- а) Порядковые числительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже.
 - б) Порядковые числительные согласуются с существительными в роде и числе.
 - в) Порядковые числительные согласуются с существительными только в числе.
 - г) Порядковые числительные согласуются с существительными только в падеже.
- 23. Укажите неверный вариант употребления дробного числительного:**
- а) присоединить к трём пятым;
 - б) взять две трети;
 - в) забрать полтора тонны;
 - г) подарить одну четвертую.

24. Какие числительные изменяются по родам?

- а) один и три;
- б) два и один;
- в) два и три;
- г) пять и один;

25. Укажите неверный вариант словосочетания:

- а) девятыюстами пятьюдесятью семью;
- б) двумястами восьмидесятью тремя;
- в) семьюстами двумя;
- г) девятыюстами двумя.

26. Найдите строку, где все слова являются собирательными числительными:

- а) шестьдесят шестого троллейбуса, пятнадцатым домом, сто двадцать первый студент, трёхкратный призер;
- б) в обоих деревнях, двое ножниц, тремя сутками, двоим сотрудникам, с четверыми матросами;
- в) первому покупателю, семидесятая годовщина, семерых козлят, двумя солдатами, десятилетний юбилей, к восьмому марта;
- г) триста тридцать третий километр, пятых классах, девяностым годом, о четверых командах, к девятому мая.

27. Найдите строку с правильным указанием разрядов числительных *три, трое, одна третья, третий, триста тридцать три, тридцать третий*:

- а) количественное, собирательное, дробное, порядковое, количественное, порядковое;
- б) порядковое, количественное, собирательное, дробное, порядковое, количественное;
- в) количественное, порядковое, дробное, порядковое, количественное, собирательное;
- г) количественное, дробное, порядковое, порядковое, порядковое, собирательное.

28. Найдите строку, где правильно указаны части речи слов *утроить, четвёртый, втрое, тройка, трижды, тройной, тремя, по трое*:

- а) глагол, числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное, числительное, наречие;
- б) глагол, существительное, числительное, наречие, наречие, прилагательное, числительное, наречие;

- в) глагол, наречие, числительное, существительное, наречие, числительное, прилагательное, наречие;
- г) глагол, прилагательное, наречие, существительное, прилагательное, числительное, числительное, наречие.

29. Выберите правильный вариант написания количественных числительных 13, 5, 20, 70, 600, 8, 800?

- а) тринадцать, пять, двадцать, семьдесят, шестьсот, восемь, восемьсот;
- б) тринадцать, пять, двадцать, семдесят, шестьсот, восемь, восемьсот;
- в) тринадцать, пять, двадцать, семьдесят, шестсот, восемь, восьемсот;
- г) тринадцать, пять, двадцать,семьдесят, шестьсот, восьем,восьемьсот.

30. Укажите числительное, в середине которого мягкий знак не пишется:

- а) шест...десят;
- б) шест...надцатый ученик;
- в) шест...сот страниц;
- г) пят...сот километров.

31. Определите вариант со слитным написанием числительного:

- а) сорок(первый);
- б) тысяча(двести)(третий);
- в) двух(тысячный);
- г) сто(тысячи)(второй).

32. Найдите неправильный вариант ответа:

- а) второй, двухсотый, семиэтажный, одиннадцать;
- б) троих, пятеро, семерым, обеими;
- в) сто пять, двадцать два, пятьсот, семьсот семь;
- г) тридцатый, шестой, семнадцатый, двадцать пятый.

33. Раскройте скопки, укажите раздельное написание числительного:

- а) к тридцати (миллионам);
- б) двух(миллионный);
- в) двадцати(тысячный);
- г) шести(миллиардный).

34. Укажите словосочетание с собирательным числительным?

- а) обеими руками;
- б) двадцать первый дом;
- в) сорок четвертого размера;
- г) полтора метра.

35. Выберите правильный вариант ответа, где верно указаны пропущенные буквы в словосочетаниях *около шестнадцат... килограммов, к восьм...ст... учащимся, с четыре... ст... книжкам:*

- а) и-и-ам-мя-ами;
- б) ь-и-ами-а-ам;
- в) и-и-ам-ю-ами;
- г) и-и-ами-мя-а.

36. Найдите «третье лишнее»:

- а) семичасовой;
- б) седьмой;
- в) двести пятьдесят второй.

37. Выберите правильный вариант ответа:

- а) Собирательные числительные сочетаются с существительными, обозначающими названия детенышей животных.
- б) Собирательные числительные сочетаются с существительными, обозначающими названия неодушевленных предметов.
- в) Собирательные числительные сочетаются с существительными, обозначающими названия лиц высокого общественного положения.
- г) Собирательные числительные сочетаются с существительными, обозначающими названия лиц женского пола.

38. Найдите строку, где все слова являются порядковыми числительными:

- а) вторые комнаты, пятнадцатым домом, сто двадцать первый студент, трёхкратный призер, сорок пятые студенты;
- б) двадцатый дом, двадцатипятимиллионный выигрыш, трехтысячный год, сорок вторым спортсменом, три тысячи пятьсот пятьдесят третьему солдату;
- в) двадцатипятимиллионный выигрыш, семидесятая годовщина, семерых козлят, шестьдесят шестого троллейбуса, десятилетний юбилей, к восьмому марта;
- г) триста тридцать третий километр, двадцатипятимиллионный выигрыш, о четверых командах, к девятому мая.

39. Укажите правильный вариант ответа:

- а) Собирательные числительные не сочетаются с существительными мужского рода со значением лица.
- б) Собирательные числительные не сочетаются с существительными имеющими форму только множественного числа.

в) Собираемые числительные не сочетаются с существительными общего рода.

г) Собираемые числительные не сочетаются с неодушевленными существительными мужского рода.

40. Укажите верное словосочетание ?

- а) полторы сутки;
- б) полторы суток;
- в) полтора суток;
- г) полутора суток.

ТЕСТ №2

Вариант –А

1. Укажите вариант ответа, в котором оба числительных имеют правильную форму:

- а) четыреста сорок семь, девятистам пятидесяти шести;
- б) семьсот семьдесят пять, пятьюстами восьмьюдесятью тремя;
- в) о пятисот четырёхстах три, трёмстам семьюдесятью двум;
- г) двумястами пятидесятью, четырьмястам девяноста одним.

2. Подчеркните верный вариант:

- а) в составе порядковых числительных склоняются все слова;
- б) в составе порядковых числительных склоняется только первое слово;
- в) в составе порядковых числительных склоняется только последнее слово;
- г) в составе порядковых числительных склоняются последние два слова.

3. Выберите правильный вариант ответа:

- а) У дробных числительных изменяются обе части.
- б) У дробных числительных изменяется вторая часть.
- в) У дробных числительных изменяется первая часть.

4. Отметьте правильный вариант ответа. При склонении дробного числительного существительное имеет форму:

- а) творительного падежа;
- б) винительного падежа;
- в) родительного падежа;
- г) предложного падежа.

5. Как склоняются собирательные числительные:

- а) как существительные множественного числа;
- б) как прилагательные единственного числа;
- в) как существительные единственного числа;
- г) как прилагательные множественного числа.

6. Как склоняются числительные от *шести до десяти*:

- а) по типу имен существительных III склонения;
- б) по типу имен существительных II склонения;
- в) как прилагательные единственного числа;
- г) по типу имен существительных I склонения.

7. Укажите правильный ответ:

- а) Числительные *девятью* и *сто* имеют две падежные формы;
- б) Числительные *девятью* и *сто* имеют три падежных форм;
- в) Числительные *девятью* и *сто* имеют четыре падежных форм;
- г) Числительные *девятью* и *сто* имеют пять падежных форм.

8. Укажите правильный ответ:

- а) При склонении сложных числительных от *60 до 80* и *от 300 до 500* изменяются обе части.
- б) При склонении сложных числительных от *60 до 80* и *от 300 до 500* изменяется первая часть.
- в) При склонении сложных числительных от *60 до 80* и *от 300 до 500* изменяется вторая часть.

9. Назовите верный вариант ответа:

- а) При склонении составных количественных числительных изменяется каждое слово.
- б) При склонении составных количественных числительных изменяется только первое слово.
- в) При склонении составных количественных числительных изменяется только последнее слово.
- г) При склонении составных количественных числительных изменяются все слова.

10. Выберите правильный вариант:

- а) До сколько работает магазин?
- б) До скольких работает библиотека?

11. Укажите верный вариант ответа:

- а) Числительные *сколько, столько, сколько-нибудь, столько-то* склоняются по образцу имён прилагательных.
- б) Числительные *сколько, столько, сколько-нибудь, столько-то* склоняются по образцу имён существительных.
- в) Числительные *сколько, столько, сколько-нибудь, столько-то* склоняются по образцу местоимений единственного числа.
- г) Числительные *сколько, столько, сколько-нибудь, столько-то* склоняются по образцу местоимений множественного числа.

12. Назовите неправильный вариант сочетания числительных с существительными?

- а) полутора сутках, полтора арбуза;
- б) мало комнат, два медведья;
- в) четверо страниц, пять яблока;
- г) двое ножниц, около двухсот книг.

13. Укажите строку, где допущена ошибка:

- а) четверых певцов;
- б) о шестидесяти годах;
- в) четверых певцам;
- г) полторы тысячи львов.

14. Укажите, какое утверждение неверно?

- а) Количественные и собирательные числительные склоняются по образцу существительных или прилагательных.
- б) Числительное «*полтора*» употребляется при существительных всех родов.
- в) При склонении дробного числительного существительное всегда остаётся в винительном падеже.
- г) При склонении дробных числительных изменяются обе части.

15. Как склоняется числительное 40?

- а) сорок, сорока, сорока, сорок, сорокам, (о) сорока;
- б) сорок, сорока, сорока, сорока, сорока, (о) сороках;
- в) сорок, сорока, сорок, сорока, сорока, (о) сороке;
- г) сорок, сорока, сорока, сорок, сорока, (о) сорока.

16. Укажите правильный вариант ответа склонения числительного 80:

- а) восемьдесят, восьмидесяти, восемьдесят, восемьдесят, восьмьюдесятью,
(о) восьмидесяти;
- б) восемьдесят, восьмидесятого, восьмидесяткам, восемьдесят,
восьмидесятью, (о) восьмидесяти;
- в) восемьдесят, восьмидесяти, восьмидесятим, восьмидесят,
восьмьюдесятью, (о) восьмидесяти;
- г) восемьдесят, восьмидесяти, восьмидесяти, восемьдесят,
восьмьюдесятью, (о) восьмидесяти.

17. Выпишите правильный ответ склонения числительных 100 и 500:

- а) сто, пятьсот; ста, пятисот; сто, пятиста; ста, пятьсот; ста, пятьюстами;
(о) ста, пятистах;
- б) сто, пятьсот; ста, пятисот; ста, пятистам; сто, пятьсот; ста, пятистами;
(о) ста, пятистах;
- в) сто, пятьсот; ста, пятисот; ста, пятистами; сто, пятьсот; ста, пятьюстами,
(о) ста, пятистах;
- г) сто, пятьсот; ста, пятисот; ста, пятистам; сто, пятьсот; ста, пятьюстами;
(о) ста, пятистах.

18. Прочитайте правильный ответ вслух:

- а) числительное 455 не склоняется;
- б) у числительного 455 склоняется только последнее слово;
- в) у числительного 455 склоняется только последние два слова;
- г) у числительного 455 склоняются все части числительного.

19. Зачеркните неправильный ответ:

- а) При склонении числительных 300, 400, 500 изменяется только вторая часть.
- б) При склонении числительных 300, 400, 500 изменяется только первая часть.
- в) Числительные 300, 400, 500 не склоняются по падежам.
- г) При склонении числительных 300, 400, 500 изменяются обе части.

20. Укажите правильный вариант ответа:

- а) Составное числительное два миллиона две тысячи семисотый не склоняется по падежам.
- б) У составного числительного два миллиона две тысячи семисотый склоняется только первое слово.
- в) У составного числительного два миллиона две тысячи семисотый склоняется только последнее слово.

г) У составного числительного два миллиона две тысячи семисотый склоняются все слова.

21. Укажите правильную форму числительного семьсот семьдесят седьмой в творительном падеже?

- а) семьсот семьдесят седьмому;
- б) семьюстами семьюдесятью седьмого;
- в) семьсот семьюдесятью седьмых;
- г) семьсот семьдесят седьмым.

22. Укажите правильную форму числительного четыреста сорок два в дательном падеже?

- а) четыреста сорока двумя;
- б) четырёмстам сорока двум;
- в) четырьмястами сорока двух;
- г) четырьмястами сорока двух.

23. Прочитайте правильную форму числительного три тысячи в творительном падеже?

- а) трём тысячам;
- б) трёх тысяч;
- в) тремя тысячами;
- г) трёх тысячах.

24. Выберите правильный вариант:

- а) в течение полтора сутки;
- б) в течение полутары сутки;
- в) в течение полутора суток;
- г) в течение полторы суток.

25. Употребите числительные обе, оба в нужной форме:

- а) Высота этих гор по стороны долины по большей части превосходит Альпы.
- б) Растительность наберегах реки была пышной.
- в) Встречаться с сёстрами.
- г) Она помнила друзей маленькими мальчиками.

26. Укажите строку с правильным употреблением словосочетания «числительное + существительное»?

- а) двое джинсов;
- б) несколько сот гектаров земли;

- в) две суток;
- г) сотни тысяч человек.

27. Выберите неправильный вариант ответа:

- а) восьмьюдесятью;
- б) шестьюдесятью;
- в) вторыми;
- г) трёмстам.

28. Если имеются ошибки, то исправьте:

- а) В обеих друзьях заговорило уязвленное самолюбие.
- б) Он был доволен обоими парами брюк.
- в) Лекционные занятия проводили трое генерала.
- г) У меня четверо сестер.

29. Укажите правильный вариант словосочетания “перед 20 (апрель)”:

- а) перед двадцатым апреля;
- б) перед двадцатым апрелем.

30. Найдите правильный ответ:

- а) поздравляем с праздником Восьмое марта;
- б) поздравляем с праздником Восьмого марта.

31. Подчеркните верный вариант ответа:

- а) поздравляем с Пятым октября;
- б) поздравляем с Пятым октябрём.

32. Прочитайте правильный вариант словосочетания “начиная с 2006 (год)”:

- а) начиная с две тысячи шестого года;
- б) начиная с двух тысяч шестого года.

33. Укажите неправильный вариант ответа:

- а) в обоих деревнях;
- б) овладел программой всех четырёх классов;
- в) встретиться с пятью знакомыми;
- г) ста сорока пятью конвертами.

34. Прочитайте верный вариант ответа:

- а) Семья соседа состояла из отца, матери и пятерых дочерей.
- б) Наше село расположено в полутора километрах от областного центра.
- в) Длина Днепра равна 2285 километра.
- г) Объем ВВП за январь-ноябрь 2014 года увеличился на 3,5 процентов.

35. Определите падеж числительного в сочетании “трёмстам восьмидесяти пяти ученикам”:

- а) И.п.
- б) Р.п.
- в) Д.п.
- г) Т.п.

36. Какие количественные числительные изменяются как существительные 3-го склонения?

- а) от 5 до 40 и 60;
- б) от 5 до 20 и 90;
- в) от 5 до 50 и 70;
- г) от 5 до 20 и 30.

37. Закончите предложения:

1. При склонении дробного числительного существительное всегда остаётся в _____ падеже.
2. Числительное “*полтора*” в именительном и винительном падежах управляется существительным в _____ числе, а в остальных падежах существительное имеет форму _____ числа.

38. Укажите существительные, с которыми не сочетаются собирательные числительные:

- а) люди;
- б) медвежат;
- в) корова;
- г) матрос.

39. Выделите верное словосочетание?

- а) пригласили обоих молоденьких горничных;
- б) висят пять картин;

- в) шесть бедных сиротов;
- г) рассказывали о последних пятнадцати годах.

40. Какое предложение составлено правильно?

- а) Мною получены учебники для школы в количестве ста двадцать экземпляров.
- б) За год овладел программой всех четырех классов сельской школы.
- в) В течение полтора суток город опустел.
- г) Оба певички заметно фальшивили.

41. Укажите ошибочное утверждение:

- а) Порядковые числительные имеют падежные окончания существительных и согласуются с прилагательными в числе и падеже.
- б) Числительные *от пяти до двадцати* и *тридцать* склоняются по типу имен существительных III склонения.
- в) Числительные *сколько, столько, сколько-нибудь, столько-то* склоняются по образцу прилагательных.
- г) Числительными *сорок, девяносто, сто* имеют только две формы склонения.

42. Выберите правильный вариант ответа:

- а) Собирательные числительные склоняются как прилагательные единственного числа.
- б) Собирательные числительные склоняются как прилагательные единственного и множественного числа.
- в) Собирательные числительные склоняются как прилагательные множественного числа.
- г) Собирательные числительные склоняются как прилагательные общего рода единственного числа.

43. Какой вариант правильный?

- а) две тысячи девятьсот двадцать второму году;
- б) две тысячи девятисот двадцать второму году;
- в) два тысяча девятистам двадцатому второму году;
- г) две тысяче девятистам двадцати второму году.

44. Укажите правильный вариант:

- а) тысяча двести шестидесятым, трехсот пятидесяти пяти;
- б) семьсот семьдесят шесть, четырьмястами восьмьюдесятым двумя;
- в) двадцать одной пятидесяти четвертой, шестисот семидесяти двум;
- г) пятьдесят третьему, четырьмястами девяноста одним.

45. Зачеркните неправильные ответы?

- а) троим солнечных батареям;
- б) восьмьюдесятью пятью долгим часам;
- в) пять маленьких козлёнка;
- г) выучил пять иностранных языков.

Вариант –Б

1. Укажите вариант ответа, в котором оба числительных имеют правильную форму:

- а) пятьсот двадцать семь, девятыстами пятьюдесятью шестью;
- б) семьсот семьдесят пять, пятьюстами восьмьюдесятью тремя;
- в) о шестисот четырёхстах сороках, тремястами семьюдесятью двумя;
- г) тремястами шестьюдесятью, четырьмястами девяноста одним.

2. Подчеркните верный вариант:

- а) в составе порядковых числительных склоняется только последнее слово;
- б) в составе порядковых числительных склоняется только первое слово;
- в) в составе порядковых числительных склоняются все слова.

3. Укажите правильный вариант ответа:

- а) При склонении дробных числительных изменяется первая часть.
- б) При склонении дробных числительных изменяется вторая часть.
- в) При склонении дробных числительных изменяются обе части.

4. Найдите верный вариант ответа. При склонении дробного числительного существительное имеет форму:

- а) именительного падежа;
- б) родительного падежа;
- в) творительного падежа;
- г) предложного падежа.

5. Как склоняются собирательные числительные:

- а) как существительные в именительном падеже;
- б) как прилагательные единственного числа;
- в) как прилагательные множественного числа;
- г) как местоимение в предложном падеже.

6. Как склоняются числительные от пяти до двадцати и тридцать:

- а) как прилагательные единственного числа;
- б) по типу имён существительных II склонения;
- в) по типу имён существительных III склонения;
- г) по типу имён существительных I склонения.

7. Зачеркните правильный ответ:

- а) Числительные *сорок, девяносто, сто* имеют три падежных формы.
- б) Числительные *сорок, девяносто, сто* имеют две падежные формы.
- в) Числительные *сорок, девяносто, сто* имеют шесть падежных форм.
- г) Числительные *сорок, девяносто, сто* имеют пять падежных форм.

8. Найдите верный вариант ответа:

- а) При склонении сложных числительных от 50 до 90 и от 200 до 900 изменяется первая часть.
- б) При склонении сложных числительных от 50 до 90 и от 200 до 900 изменяется вторая часть.
- в) При склонении сложных числительных от 50 до 90 и от 200 до 900 изменяются обе части.

9. Назовите правильный ответ варианта:

- а) При склонении составных количественных числительных изменяется только первое слово.
- б) При склонении составных количественных числительных изменяются все слова.
- в) При склонении составных количественных числительных изменяется каждое слово.
- г) При склонении составных количественных числительных изменяется только последнее слово.

10. Выберите слово, которое употребляется только в форме винительного падежа:

- а) столько;
- б) мало;
- в) несколько;
- г) много.

11. Укажите верный вариант ответа:

- а) Числительные *сколько, столько, сколько-нибудь, столько-то* склоняются по образцу имен существительных II склонения.

б) Числительные *сколько, столько, сколько-нибудь, столько-то* склоняются по образцу прилагательных.

в) Числительные *сколько, столько, сколько-нибудь, столько-то* склоняются по образцу местоимений единственного числа.

г) Числительные *сколько, столько, сколько-нибудь, столько-то* склоняются по образцу местоимений множественного числа.

12. Назовите неправильный вариант сочетания числительных с существительными?

- а) по тридцать минут, полтора арбуза;
- б) оба болтуны, два года;
- в) двое суток, пять яблока;
- г) о пяти книгах, около двухсот солдат.

13. Укажите строку, где допущена ошибка:

- а) обоим студентам;
- б) о пятидесяти годах;
- в) шестьюдесятью семью рисунками;
- г) трем тысячам сотрудникам.

14. Какое утверждение неверно?

- а) Собирательные числительные не сочетаются с существительными ж. р.
- б) Числительное полтора употребляется при существительных всех родов.
- в) Склонение дробных числительных выражается в изменении всех составляющих дробных числительных слов.
- г) Простые порядковые числительные склоняются так же, как и прилагательные.

15. Как склоняется числительное 90?

- а) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяностами, девяностах;
- б) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяноста, девяноста;
- в) девяносто, девяноста, девяносту, девяносто, девяностом, девяносте;
- г) девяносто, девяносто, девяносте, девяносте, девяноста, девяноста.

16. Укажите правильный вариант склонения числительного 60?

- а) шестьдесят, шестидесяти, шестидесяти, шестьдесят, шестьюдесятью, (о) шестидесяти;
- б) шестьдесят, шестьдесят, шестидесяти, шестидесяти, шестьюдесятью, (о) шестидесяти;
- в) шестьдесят, шестидесяти, шестьдесят, шестидесяти, шестьюдесятью, (о) шестидесяти;

г) шестьдесят, шестидесят, шестьдесяти, шестидесяти, шестьюдесятим, (о) шестидесяти.

17. Выпишите правильный ответ склонения числительных 100 и 200?

- а) сто, двести; ста, двухсот; ста, двухстам; сто, двести; ста, двухстами; (о) ста, двухстах;
- б) сто, двести; ста, двухсот; сто, двухстам; сто, двести; ста, двухстам; (о) ста, двухстах;
- в) сто, двести; ста, двухста; ста, двухстами; сто, двести; ста, двухстами; (о) сто, двухстах;
- г) сто, двести; ста, двухсот; ста, двухстам; ста, двести; ста, двухстами; (о) ста, двухстах.

18. Прочитайте правильный ответ вслух:

- а) Числительное 565 не склоняется по падежам.
- б) У числительного 565 склоняется только последнее слово.
- в) У числительного 565 склоняются все слова.
- г) У числительного 565 склоняется только первое слово.

19. Зачеркните правильный ответ:

- а) При склонении числительных 200, 300, 400 изменяется только вторая часть.
- б) При склонении числительных 200, 300, 400 изменяется только первая часть.
- в) При склонении числительных 200, 300, 400 изменяются обе части.
- г) Числительные 200, 300, 400 не имеют падежную форму.

20. Укажите правильный вариант ответа:

- а) Числительное *три тысячи пятьсот пятидесятый* не склоняется по падежам.
- б) При склонении числительного *три тысячи пятьсот пятидесятый* изменяется только последнее слово.
- в) При склонении числительного *три тысячи пятьсот пятидесятый* изменяются все слова.
- г) При склонении числительного *три тысячи пятьсот пятидесятый* изменяется только первое слово.

21. Укажите правильную форму числительного *шестьсот шестьдесят пятый* в творительном падеже?

- а) шестьсот шестьдесят пятому;

- б) шестьюстами шестьюдесятью пятого;
- в) шестьсот шестьюдесятью пятым;
- г) шестьсот шестьдесят пятым.

22. Укажите правильную форму числительного *четыреста девяносто один* в дательном падеже?

- а) четыреста девяноста одному;
- б) четырёмстам девяноста одному;
- в) четырьмястами девяноста одним;
- г) четырьмястам девяноста одному.

23. Прочитайте правильную форму числительного *один миллион* в творительном падеже?

- а) одним миллионом;
- б) одному миллиону;
- в) одну миллиону;
- г) один миллионом.

24. Выберите правильный вариант:

- а) семеро суток;
- б) тридцати восьмерых суток;
- в) двадцать одни сутки;
- г) шестерых суток.

25. Употребите числительные обе, оба в нужной форме:

- а) дочерям удалось поступить в университет в этом году.
- б) В государствах приняты законы по охране авторских прав.
- в) Манас играл с мальчиками.
- г) В деревнях прошли весенние сборы.

26. Укажите строку с правильным употреблением словосочетание «числительное + существительное»?

- а) двое людей приглашенных;
- б) несколько сот гектаров земли;
- в) тысячи орудий и воздушных корпусов;
- г) сотни тысяч человек на грани выживания.

27. Выберите правильный вариант ответа:

- а) шестьюдесятью;
- б) девятьюстами;
- в) пятидесяти;
- г) четырёмстам.

28. Если имеются ошибки, то исправьте:

- а) У обоих братьев одинаковые брюки.
- б) Пятеро женщины стояли у двери.
- в) Лекционные занятия проводили трое доцента.
- г) У меня четверо брата.

29. Укажите правильный вариант словосочетания “перед 10 (февраль)”:

- а) перед десятым февраля;
- б) перед десятым февралём.

30. Найдите правильный ответ:

- а) поздравляем с праздником Девятое мая;
- б) поздравляем с праздником Девятого мая.

31. Зачеркните верный вариант ответа:

- а) поздравляем с Седьмым ноября;
- б) поздравляем с Седьмым ноябрем.

32. Прочитайте правильно словосочетание “начиная с 2015 (год)”:

- а) начиная с две тысячи пятнадцатого года;
- б) начиная с двух тысяч пятнадцатого года.

33. Укажите неправильный вариант ответа:

- а) по истечении десять дней;
- б) с девяносто литрами;
- в) встретиться с пятью знакомыми;
- г) сидеть между двух стульев.

34. Прочитайте верный вариант ответа:

- а) В нем приняли участие тысячи человек.
- б) В беленьком бочонке два пивца, белое да желтое.
- в) Длина Днепра равна 2285 километра.
- г) Из обоих окон мне видно было море.

35. Определите падеж числительного в сочетании “полтора тоннами”:

- а) И.п.
- б) Р.п.
- в) Д.п.
- г) Т.п.

36. Какие количественные числительные склоняются как существительные 3-го склонения?

- а) от 5 до 20 и 30;
- б) от 5 до 40;
- в) от 10 до 50 и 90;
- г) от 10 до 100.

37. Выберите правильный вариант ответа:

а) Дробные числительные *полтора, полторы, полтора* имеют две падежные формы.

б) Дробные числительные *полтора, полторы, полтора* имеют три падежных форм.

в) Дробные числительные *полтора, полторы, полтора* не склоняются по падежам.

г) Дробные числительные *полтора, полторы, полтора* имеют все падежные формы.

38. Найдите числительное с неверным окончанием:

- а) инвестировала более двадцати миллиона долларов;
- б) состоялось несколько встреч;
- в) увеличилось на пятьдесят шесть процентов;
- г) насчитывается двадцать девять охотничьих магазинов.

39. Выделите верное словосочетание:

- а) двух молоденьким горничных;
- б) двадцатью пятью долгими годами;
- в) шесть бедных сиротов;
- г) четыре солнечных зайчиков.

40. Какое предложение составлено правильно?

- а) Подошли два крепких, сильных мужчины.
- б) Не смогли продать трое поросят.
- в) В течение полтора суток город опустел.
- г) Всего за этот месяц в госпиталь доставили тридцать два раненых.

41. Укажите правильный вариант:

- а) полторы тонны, полутора тонн, полутора тоннам, полторы тонны, полутора тоннами, (о) полутора тоннах;
- б) полуторы тонны, полтора тонн, полтора тоннам, полторы тонны, полтора тоннами, (о) полтора тоннах;
- в) полторы тонны, полтора тонн, полутора тоннам, полторы тонны, полутора тоннами, (о) полтора тоннах;

- г) полторы тонны, полутора тонн, полтора тоннам, полторы тонны, полутора тонны, (о) полутора тоннах.

42. Выберите верный вариант ответа:

- а) При склонении дробного числительного существительное всегда остаётся в родительном падеже.
б) При склонении дробного числительного существительное всегда остаётся в именительном падеже.
в) Существительное не сочетается с дробными числительными.
г) При склонении дробного числительного существительное всегда остаётся в творительном падеже.

43. Укажите правильный вариант:

- а) тысяча девятисот девяноста второму году;
б) тысяча девятьсот девяноста второму году;
в) тысяча девятиста девяноста втором году;
г) тысяча девятьсот девяноста втором году.

44. Зачеркните верный вариант:

- а) три тысячи пятьсот пятьдесят третьим, четырьмястами девяноста одним;
б) семьсот семьдесят шесть, четырьмястами восьмьюдесятью двумя;
в) двум целым двум пятым, девятисот девяноста девять;
г) пятьдесят третьему, шестисот семидесяти двум.

45. Прочитайте правильный вариант:

- а) трёх последние машины;
б) двадцатью пятью долгими годами;
в) четыре злых собаков;
г) девяноста двоих далекие школы.

Ключи к тестам**ТЕСТ № 1-а**

п/№	ОТВЕТЫ	п/№	ОТВЕТЫ
1	б	21	а
2	б	22	г
3	а	23	г
4	в	24	г
5	а	25	б
6	б	26	г
7	б	27	в
8	в	28	б
9	в	29	в
10	в	30	в
11	в	31	а
12	в	32	в
13	б	33	в
14	б	34	б
15	в	35	в
16	в	36	в
17	б	37	в
18	а	38	г
19	б	39	г
20	а	40	а

ТЕСТ № 1-б

п/№	ОТВЕТЫ	п/№	ОТВЕТЫ
1	а	21	б
2	в	22	а
3	в	23	б
4	в	24	б
5	а	25	б
6	в	26	б
7	в	27	а
8	а	28	а
9	в	29	а
10	а	30	б
11	б	31	в
12	а	32	а
13	в	33	а
14	а	34	а
15	а	35	а
16	в	36	а
17	а	37	а
18	г	38	б
19	в	39	г
20	а	40	в

ТЕСТ № 2-а

п/№	ОТВЕТЫ	п/№	ОТВЕТЫ
1	б	24	в
2	в	25	обе, обоих, обеими, обоих
3	а	26	а
4	в	27	а
5	г	28	обоих, обеими, три генерала, четыре сестры
6	а	29	а
7	а	30	а
8	а	31	а
9	а	32	а
10	б	33	а
11	а	34	г
12	в	35	в
13	в	36	г
14	в	37	род.п.; ед.ч.; мн.ч.
15	г	38	в
16	г	39	г
17	г	40	б
18	г	41	а
19	г	42	в
20	в	43	а
21	г	44	а
22	б	45	г
23	в		

ТЕСТ № 2-б

п/№	ОТВЕТЫ	п/№	ОТВЕТЫ
1	Г	24	В
2	а	25	обеим, обоих, обоими, обоих
3	в	26	В
4	б	27	а
5	в	28	обоих братьев, пять женщин, три доцента, четверо братьев
6	в	29	а
7	б	30	а
8	в	31	а
9	в	32	а
10	б	33	а
11	б	34	а
12	в	35	Г
13	Г	36	а
14	в	37	а
15	б	38	а
16	а	39	б
17	а	40	Г
18	в	41	а
19	в	42	а
20	б	43	б
21	Г	44	а
22	б	45	б
23	а		