

**ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫНЫН СТУДЕНТТЕРИН ПАТРИОТТУУЛУККА  
ТАРБИЯЛООНУН ПЕДАГОГИКАЛЫК ШАРТТАРЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА  
У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ**

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR EDUCATION OF PATRIOTISM  
UNIVERSITY STUDENTS**

***Аннотация.** Макалa Кыргызстандын жогорку окуу жайларынын студенттерине патриоттук тарбия берүүнүн актуалдуулугун негиздеп, “патриоттук тарбия” концепциясынын маңызын тактайт. Окуучуларды патриоттук тарбиялоо патриоттук сезимдерди, баалуулуктарды жана өз мекенинин же өлкөсүнүн ролун жана маанисин түшүнүүнү калыптандыруу процесси катары каралат.*

***Аннотация.** В статье обосновывается актуальность патриотического воспитания студентов вузов Кыргызстана, уточняется сущность понятия «патриотическое воспитание». Рассматривается патриотическое воспитание студентов как процесс формирования патриотических чувств, ценностей и понимания роли и значимости их родины или страны.*

***Abstract:** The article substantiates the relevance of patriotic education for university students in Kyrgyzstan and clarifies the essence of the concept of “patriotic education”. The patriotic education of students is considered as a process of formation of patriotic feelings, values and understanding of the role and significance of their homeland or country.*

***Ачык сөздөр:** патриоттук тарбия, тарбиянын үлгүсү, патриоттуулук, жаран.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, модель воспитания, патриотизм, гражданин.*

***Keywords:** patriotic education, model of education, patriotism, citizen.*

Самым актуальным направлением в работе со студентами является патриотическое воспитание. Это особенно важно сейчас, когда со страниц журналов, газет, с экранов телевизоров исчезает тема Родины, замалчивается её прошлое, искажаются многие факты. Патриотизм – чувство нравственное. Невозможна любовь к Родине, если у студента нет любви к своей малой родине, природе, родному краю. Нельзя любить народ, не любя родителей, не уважая взрослых и сверстников.

Чувство патриотизма является основой личностной системы человека. Оно предполагает не только гордость за прошлое страны и народа, но и устремлённость к лучшему будущему, активную позицию в деле его созидания. Е.Л. Мальгин рассматривает перспективные модели патриотического воспитания студентов вуза: поддержка патриотического воспитания, включение модели в воспитательные системы вузов, всесторонний учет социокультурных условий, построение педагогических систем, учет общемировых тенденций [3].

Основной целью в воспитании молодёжи определяется воспитание гражданина и патриота, готового взять на себя ответственность за свою семью, свой город, свою страну, способного к открытому взаимодействию с обществом на основе системы ценностей, традиционных для Кыргызстана.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Главная цель деятельности – воспитание гражданина-патриота. В современных условиях развития общества сложно привить любовь к своему отечеству, помочь детям и подросткам осмыслить историю родной страны, научить искренне переживать за судьбу народа и страны, вызывать у молодого человека в душе те качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной кыргызской школе, а далее и в вузе, является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Особо хочется подчеркнуть, что в основе воспитания, а тем более – патриотического – лежит, прежде всего, воспитание чувств. Хотелось бы особо заострить на этом внимание, т.к. практические педагоги редко задумываются над тем, что источником чувства является пережитая эмоция. Поэтому фактором развития патриотических чувств должна стать целенаправленно созданная ситуация, когда студент переживает гордость за мать, близких, свою семью; за коллектив, который должен стать для него второй семьей; за совместный успех и достижения других членов коллектива, горожан, кыргызстанцев.

Воспитание патриотических чувств может опираться на эмоциональных переживаниях. Это можно достигнуть, используя в процессе воспитания, просмотр кинофильмов, беседы с ветеранами. Личное общее и близкий контакт с ними, как правило, связаны, с сильными эмоциями и вызывают отклик в душах студентов. Анализируя ситуацию вокруг нынешней молодежи можно твердо утверждать, что проблемы воспитания необходимо решать последовательно и эффективно с привлечением всех государственных органов власти.

Патриотическое воспитание студентов может включать активное участие студентов в общественной жизни, гражданской деятельности, волонтерской работе и других инициативах, направленных на благо своей страны и ее сообщества.

Патриотическое воспитание студентов также может включать в себя изучение и обсуждение актуальных проблем и вызовов, с которыми сталкивается их страна, и поиск путей их решения. По мнению педагогов [1], это помогает студентам развить критическое мышление, аналитические и коммуникационные навыки, а также способность принимать информированные решения и вносить конструктивный вклад в развитие своей страны.

Организация внеклассных мероприятий, таких как патриотические конкурсы, праздники, проекты и экскурсии, также является важной частью патриотического воспитания студентов. Эти мероприятия помогают студентам лично пережить и понять исторические и национальные события, прочувствовать их значение и важность для страны, а также взаимодействовать с другими студентами и сообществом, разделяющими общие ценности и идеалы.

**Патриот Кыргызстана** - это в первую очередь интернационалист, любящий нашу Родину, одинаково уважающий кыргызский народ и все национальности, проживающие в нашей республике. Кыргызстан является многонациональной страной и основой патриотизма должно быть именно единство народов и осознание того, что мы все – кыргызстанцы и независимо от нации и религии являемся одной семьей. Любовь к родной

земле именно прививается, то есть мы должны донести до наших детей мысль о необходимости отстаивать интересы нашего государства и народа. Очень важно научить подрастающее поколение болеть за Отечество.

Классный час патриотизма должен быть частью государственной идеологии. К примеру, на уроках патриотизма **обязательно нужно рассказывать о героизме наших пограничников и военнослужащих, павших смертью храбрых в приграничных столкновениях, в Баткенской области, о работе пожарных и милиционеров, самоотверженной работе врачей, спасших десятки и сотни жизней в условиях коронавируса.** Ведь есть реальные примеры, о которых мы узнаем из новостей.

Таким образом, целью нравственно-патриотического воспитания студентов является воспитание гражданина, гордого за свою страну, за Кыргызстан, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю Кыргызстана и её культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством. Настоящий гражданин своей страны – это прекрасный семьянин и квалифицированный специалист, уважающий не только свой народ, но и другие народы и нации.

### **Литература:**

1. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении / под ред. Г.И. Щукиной. – М.: Педагогика, 1984. – 97 с.
2. Воистинова Г.Х., Фролова У.М. О патриотическом воспитании студентов // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 1. –URL: <https://scienceeducation.ru/article/view?id=32400> (дата обращения: 28.05.2023).
3. Мальгин Е.Л. В сборнике: Экономические, экологические и социокультурные перспективы развития России, стран СНГ и ближнего зарубежья // Материалы Международной научно-практической конференции: в двух частях / ответственный редактор Бугланова Э.П. Новосибирск, 2014. С. 56-67.
4. Мусина, Д. С. Педагогические условия формирования гражданско-патриотической компетентности педагогов внешкольного дополнительного образования [Текст] : дис... канд. пед. наук / Д. С. Мусина. – Бишкек : КАО, КГУ им И. Арабаева, 2016. – 161 с .
5. Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. - 2-е. изд.,стер. М.: КНОРУС, 2011. 432 с.