

Уласбекулы Нурбек
ОИӨК «Кыргызстан эл аралык университетинин»
PhD докторанты
Уласбекулы Нурбек
PhD докторант
УНПК «Международный университет Кыргызстана»
Ulasbekuly Nurbek
PhD student
ESPC “International University of Kyrgyzstan”
email: zhetigenov93@bk.ru

**ЖАШЫ ЖЕТЕ ЭЛЕКТЕРГЕ КАРАТА ЗОМБУЛУКТУН АЛДЫН АЛУУ ЖАНА
АЛАРДЫ КООМГО АДАПТАЦИЯЛОО БОЮНЧА ЭЛ АРАЛЫК ТАЖРЫЙБА
ЖАНА МЫКТЫ ТАЖРЫЙБАЛАР**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ
НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ АДАПТАЦИИ К
ОБЩЕСТВУ**

**INTERNATIONAL EXPERIENCE AND BEST PRACTICES IN PREVENTING
VIOLENCE AGAINST MINORS AND THEIR ADAPTATION TO SOCIETY**

Аннотациясы: Бул макалада жашы жете электерге карата зомбулуктун алдын алуу жана аларды коомго ийгиликтүү адаптациялоо үчүн ар кайсы өлкөлөрдө колдонулган эл аралык тажрыйба жана алдыңкы ыкмалар изилденет. Балдарга карата зомбулук көрсөтүү дүйнөдөгү эң олуттуу көйгөйлөрдүн бири бойдон калууда жана бул макала Казакстан Республикасынын контекстинде колдонула турган жана ыңгайлаштырыла турган натыйжалуу стратегияларга жана тажрыйбаларга сереп салууну сунуштайт. Автор ар кандай чараларды, анын ичинде мыйзамдык өзгөртүүлөрдү, билим берүү программаларын, медициналык жана психологиялык колдоону, ошондой эле зомбулуктун алдын алууга жана балдардын травмалык окуялардан айыгуусуна жардам берүүчү социалдык коргоо тармактарын карайт. Макалада ошондой эле бул жаатта эл аралык кызматташуунун жана тажрыйба алмашуунун маанилүүлүгүнө көңүл бурулат. Дүйнөлүк алдыңкы методикаларды үйрөнүү жашы жете электер үчүн коопсуз жана колдоочу чөйрөгө, алардын коомго ыңгайлашуусуна жана зомбулуктун кесепеттеринен арылууга көмөк көрсөтүү менен мыкты тажрыйбаларды карап чыгууга жана аларды Казакстан Республикасынын өзгөчө муктаждыктарына ылайыкташтырууга мүмкүндүк берет.

Негизги сөздөр: эл аралык тажрыйба, кызматташтык, Казакстан, стратегиялар, билим берүү программалары, колдоо.

Аннотация: Данная статья исследует международный опыт и передовые методики, применяемые в различных странах для предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних и их успешной адаптации к обществу. Насилие над детьми остается одной из наиболее серьезных проблем в мире, и эта статья предлагает обзор эффективных стратегий и практик, которые могут быть применены и адаптированы в контексте республики Казахстан. Автор рассматривает разнообразные меры, включая законодательные изменения, образовательные программы, медицинскую и психологическую поддержку, а также сети социальной защиты, которые способствуют предотвраще-

нию насилия и помогают детям восстановиться после травматических событий. Статья также обращает внимание на важность международного сотрудничества и обмена опытом в этой области. Изучение мировых передовых методик позволяет рассмотреть лучшие практики и адаптировать их под специфические потребности республики Казахстан, содействуя более безопасной и поддерживающей среде для несовершеннолетних, их адаптации к обществу и преодолению последствий насилия.

Ключевые слова: международный опыт, сотрудничество, Казахстан, стратегии, образовательные программы, поддержка.

Abstract: This article explores international experience and advanced techniques used in various countries to prevent violence against minors and their successful adaptation to society. Child abuse remains one of the most serious problems in the world, and this article provides an overview of effective strategies and practices that can be applied and adapted in the context of the Republic of Kazakhstan. The author examines a variety of measures, including legislative changes, educational programs, medical and psychological support, as well as social protection networks that help prevent violence and help children recover from traumatic events. The article also draws attention to the importance of international cooperation and exchange of experience in this field. The study of the world's best practices allows us to consider the best practices and adapt them to the specific needs of the Republic of Kazakhstan, contributing to a safer and more supportive environment for minors, their adaptation to society and overcoming the consequences of violence.

Keywords: international experience, cooperation, Kazakhstan, strategies, educational programs, support.

Вопросы насилия в отношении несовершеннолетних являются одной из наиболее актуальных и важных проблем, с которыми сталкиваются общества по всему миру. Вмешательство в жизнь детей и подростков, которые сталкиваются с различными формами физического, психологического и социального насилия, остается приоритетной задачей, и многие страны и организации внимательно изучают международный опыт и лучшие практики для предотвращения этого явления и обеспечения адаптации детей к обществу.

Международное сообщество придает особое значение охране и защите прав детей, что отражено в Конвенции о правах ребенка, принятой Организацией Объединенных Наций в 1989 году. Эта конвенция признает детей как активных участников общества и уделяет особое внимание их защите от насилия, эксплуатации и других форм нарушения их прав.

Многие страны активно работают над разработкой и реализацией программ и политик, направленных на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и их последующей адаптации к обществу. Важно подчеркнуть, что лучшие практики в этой области могут различаться в зависимости от культурных, социальных и экономических контекстов разных стран, но сбор и анализ международного опыта предоставляют возможность выявить общие принципы и подходы, которые могут быть успешно адаптированы в разных общностях.

Цель данной статьи – рассмотреть международный опыт и лучшие практики в предотвращении насилия в отношении несовершеннолетних и их адаптации к обществу. Мы рассмотрим различные стратегии и программы, которые были успешно реализованы в разных частях мира, и проанализируем их влияние на снижение насилия и на улучшение качества жизни детей и подростков.

Предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и их успешная адаптация к обществу – это одна из ключевых задач, стоящих перед многими странами и международными организациями. Давайте рассмотрим международный опыт и лучшие практики, которые способствуют достижению этой цели:

- **Профилактика насилия в семьях и образовательных учреждениях:**

Профилактика насилия в семьях и образовательных учреждениях представляет собой важный аспект стратегии по обеспечению безопасности и защите прав несовершеннолетних. Многие страны активно работают над разработкой и реализацией программ, а также проводят информационные кампании с целью предотвращения насилия в семейной среде и в школах. Давайте подробнее рассмотрим этот аспект:

- ✓ **Обучение педагогов**

Один из ключевых моментов в профилактике насилия в образовательных учреждениях – это обучение учителей и педагогов в вопросах выявления, предотвращения и реагирования на случаи насилия среди детей. Это обучение включает в себя знакомство с различными формами насилия, как физического, так и психологического, а также методами эффективной коммуникации и конфликтологии. Педагоги также учатся распознавать признаки насилия у детей и реагировать на них адекватно.

- ✓ **Обучение родителей**

Родители играют важную роль в профилактике насилия в семьях. Многие страны предоставляют родителям доступ к программам обучения, которые помогают им развивать навыки воспитания и взаимодействия с детьми. Эти программы могут включать в себя семинары, тренинги и консультации, нацеленные на создание поддерживающей и ненасильственной семейной среды.

- ✓ **Создание сетей поддержки**

Важным аспектом профилактики насилия является создание сетей поддержки, в которые включены педагоги, психологи, социальные работники, медицинский персонал и другие специалисты, способные оказать помощь детям, столкнувшимся с насилием. Эти сети обеспечивают детей и их семьи доступом к необходимым услугам и консультациям, а также координируют усилия по предотвращению насилия.

- ✓ **Информационные кампании**

Государства и неправительственные организации проводят информационные кампании, направленные на повышение осведомленности общества о проблеме насилия в семьях и школах. Эти кампании призваны не только расширить понимание важности проблемы, но и мотивировать сообщество к действию и реагированию на случаи насилия.

Важно подчеркнуть, что успешная профилактика насилия в семьях и образовательных учреждениях требует совместных усилий государства, образовательных институтов, семей и общества в целом. Эффективная система обучения и поддержки педагогов и родителей, а также информационные кампании, способствующие изменению культурных и социальных норм, могут сыграть важную роль в предотвращении насилия и создании безопасной среды для детей.

- **Законодательство и судебные меры:**

Законодательство и судебные меры играют важную роль в предотвращении насилия в отношении детей и подростков и обеспечении их адаптации к обществу. Многие страны прилагают усилия для ужесточения наказаний за насилие в отношении несовершеннолетних. Это включает в себя несколько важных аспектов:

- ✓ **Ужесточение наказания для насильников**

Многие страны вносят изменения в уголовное законодательство, ужесточая наказания для тех, кто совершает насилие в отношении детей и подростков. Это может включать в себя увеличение сроков лишения свободы и ужесточение условий, налагаемых на осужденных за такие преступления.

- ✓ **Меры защиты для жертв**

Кроме ужесточения наказаний для насильников, законодательство также должно предусматривать меры защиты для жертв. Это может включать в себя ограничение доступа осужденных к жертвам, предоставление жертвам правовой и психологической поддержки, а также установление приказов о предоставлении предписанных расстояний и других мер безопасности.

✓ **Образование и информирование об обновленных законах**

Важным аспектом ужесточения законодательства является обеспечение образования и информирования об обновленных законах. Дети, подростки и их родители должны знать о своих правах и о том, какие меры могут быть приняты в случае насилия.

✓ **Совместная работа правоохранительных органов и социальных служб**

Эффективное пресечение насилия в отношении детей требует сотрудничества между правоохранительными органами и социальными службами. Это помогает своевременно выявлять и расследовать случаи насилия, а также предоставлять детям и семьям необходимую поддержку.

Ужесточение наказания и введение мер защиты для жертв насилия в отношении детей и подростков способствует установлению ясных норм и стандартов в обществе, создавая дополнительный барьер перед потенциальными нарушителями и обеспечивая безопасность для самых уязвимых членов общества. Кроме того, это также отправляет ясное сообщение о том, что насилие в отношении детей не будет терпеться и будет строго наказываться, что в конечном итоге способствует предотвращению подобных случаев.

• **Образовательные программы**

Образовательные программы, предназначенные для детей и подростков, сталкивающихся с насилием, играют ключевую роль в их поддержке и адаптации к обществу. Эти программы разрабатываются с целью предоставления ребятам инструментов и знаний, необходимых для справления с негативными последствиями насилия и формирования навыков, которые помогут им успешно интегрироваться в общество. Вот более подробное рассмотрение этой важной составляющей международного опыта в предотвращении насилия в отношении детей:

✓ **Развитие навыков устойчивости**

Образовательные программы, ориентированные на детей, сталкивающихся с насилием, обычно включают в себя тренинги и мероприятия, направленные на развитие психологической устойчивости. Дети учатся управлять стрессом, реагировать на травматические события и эмоции, а также справляться с давлением и конфликтами в здоровый способ.

✓ **Навыки общения и межличностных отношений**

Программы также фокусируются на развитии навыков эффективного общения и взаимодействия с другими. Это важно, так как дети, сталкивающиеся с насилием, могут испытывать затруднения в установлении здоровых межличностных отношений. Обучение навыкам конструктивного общения, эмпатии и решения конфликтов помогает им лучше адаптироваться и строить поддерживающие отношения с окружающими.

✓ **Профилактика насилия**

Образовательные программы также часто включают компоненты, направленные на профилактику насилия. Дети учатся распознавать признаки насилия, сообщать о нем и знать, как защищать себя и других. Это способствует созданию более безопасной среды.

✓ **Интеграция в образовательную среду**

Важной частью этих программ является помощь детям в интеграции в образовательное пространство. Дети, сталкивающиеся с насилием, могут испытывать трудности в обучении, и программы могут предоставлять им дополнительную поддержку и ресурсы для успешной учебы.

Образовательные программы, нацеленные на поддержку детей, сталкивающихся с насилием, представляют собой важное средство для помощи им в справлении с травматическими событиями, развитии навыков и умений, необходимых для успешной адаптации, и формирования более здоровых и безопасных отношений с окружающим миром. Эти программы не только укрепляют психологическую стойкость детей, но и способствуют созданию более безопасной и поддерживающей среды для них.

• **Психологическая поддержка**

Психологическая поддержка является неотъемлемой частью стратегии предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних и их адаптации к обществу. Дети и

подростки, которые сталкиваются с насилием, могут испытывать широкий спектр негативных эмоций, включая страх, тревожность, депрессию, а также проблемы в поведении и общении. Психологическая поддержка предоставляется с целью помочь им справиться с этими эмоциональными и психологическими трудностями.

Важными аспектами психологической поддержки детей и подростков, сталкивающихся с насилием, являются:

✓ Доступность услуг

Психологическая помощь должна быть доступной для всех детей и подростков, независимо от их социального статуса или финансовых возможностей. Это может включать в себя бесплатные консультации, субсидии на платные услуги, а также доступ к услугам психологов в образовательных учреждениях.

✓ Специализированные услуги

Дети и подростки, сталкивающиеся с насилием, могут иметь уникальные потребности в психологической поддержке. Поэтому важно предоставлять специализированные услуги, а также иметь психологов, обученных в работе с детьми и подростками.

✓ Терапия и консультации

Психологи предоставляют терапевтическую помощь, которая позволяет детям и подросткам осознать и выразить свои эмоции, развивать стратегии управления стрессом и конфликтами, а также разрабатывать планы для адаптации к обществу.

✓ Групповые сессии

Групповые сессии могут быть эффективным способом помощи детям, позволяя им обмениваться опытом, получать поддержку от сверстников и развивать социальные навыки.

✓ Профилактическая работа

Помимо реактивной психологической поддержки, важно проводить и профилактическую работу с детьми, предостерегая их от потенциальных опасных ситуаций и научая их умениям узнавать и избегать насилия.

✓ Сеть поддержки

Важно создавать сеть профессионалов, включая психологов, педагогов, врачей и социальных работников, которые могут сотрудничать в решении проблем детей и подростков, сталкивающихся с насилием.

Психологическая поддержка играет ключевую роль в помощи детям и подросткам в справлении с последствиями насилия и в их адаптации к нормальной жизни. Правильно организованные услуги психологической помощи могут способствовать восстановлению душевного здоровья, развитию позитивных стратегий поведения и обеспечению безопасной и поддерживающей среды для детей и подростков.

• **Системы раннего предупреждения:**

Системы раннего предупреждения представляют собой важный инструмент в борьбе с насилием в отношении несовершеннолетних и обеспечении их адаптации к обществу. Эти системы разрабатываются с целью выявления детей, которые могут оказаться в риске стать жертвами насилия или нарушениями их прав, и предоставляют механизмы для оказания им необходимой поддержки и защиты. Давайте подробнее рассмотрим, как работают системы раннего предупреждения:

✓ Идентификация рисков факторов

Системы раннего предупреждения начинают с идентификации различных рисков факторов, которые могут повысить вероятность насилия в отношении детей. Эти факторы могут включать в себя семейные динамики, экономическое положение, образование родителей, а также психологические и социокультурные аспекты.

✓ Сбор данных и мониторинг

Системы раннего предупреждения активно собирают данные о детях и семьях, которые находятся в зоне риска. Это может включать в себя информацию из школ, медицинских учреждений, социальных служб и других источников. Собранные данные анализируются для выявления паттернов и трендов.

✓ Оценка риска и ресурсов

На основе данных проводится оценка риска для каждого ребенка или семьи, находящихся в риске. Одновременно оцениваются и ресурсы, доступные для поддержки данной семьи или ребенка.

✓ Разработка и реализация планов поддержки

После оценки риска и ресурсов разрабатываются индивидуальные планы поддержки. Эти планы могут включать в себя различные меры, направленные на снижение риска насилия и обеспечение безопасности детей. Это может включать в себя консультирование, реабилитацию, обучение родителей и многое другое.

✓ Координация и сотрудничество

Эффективные системы раннего предупреждения требуют тесного сотрудничества между различными органами и профессионалами, включая социальных работников, психологов, медицинский персонал, педагогов и правоохранительные органы. Координация усилий и обмен информацией помогают обеспечить комплексный и эффективный подход к защите детей.

✓ Мониторинг и оценка эффективности

Системы раннего предупреждения также включают механизмы мониторинга и оценки эффективности принятых мер. Это позволяет корректировать стратегии, учитывая изменяющиеся обстоятельства и потребности детей.

Системы раннего предупреждения играют важную роль в предотвращении насилия в отношении несовершеннолетних, так как позволяют реагировать на проблемы на ранних стадиях, когда ещё есть возможность предотвратить серьезные последствия. Этот подход обеспечивает более эффективную защиту прав и безопасность детей и способствует их успешной адаптации к обществу.

• **Международное сотрудничество**

Международное сотрудничество в контексте предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних и их адаптации к обществу имеет большое значение. Здесь мы рассмотрим этот аспект более подробно:

✓ Обмен опытом

Международное сотрудничество позволяет странам и организациям обмениваться опытом и знаниями о том, как эффективно бороться с насилием в отношении детей и как обеспечивать их успешную адаптацию к обществу. Различные страны сталкиваются с разными вызовами и имеют уникальные подходы, и обмен опытом помогает выявить наилучшие методы, которые могут быть применены в других регионах.

✓ Поддержка и финансирование

Международные организации и доноры могут предоставлять финансовую поддержку и ресурсы для проектов, направленных на борьбу с насилием и поддержку детей. Это способствует расширению программ и увеличению их эффективности.

✓ Стандартизация и согласование

Международное сотрудничество также может способствовать разработке общих стандартов и подходов к предотвращению насилия и адаптации детей к обществу. Это помогает создать общую базу знаний и понимания проблемы на глобальном уровне.

✓ Исследования и оценка

Многие международные организации и исследовательские центры проводят исследования и анализ данных о насилии в отношении детей. Эти исследования могут быть использованы для разработки более эффективных программ и политик на местном и мировом уровне.

✓ Кампании и осведомленность

Международные кампании и мероприятия могут привлечь внимание к проблеме насилия в отношении детей и мобилизовать общественное мнение для поддержки мер по ее предотвращению. Такие кампании могут быть более эффективными, когда они проводятся на международном уровне.

В итоге, международное сотрудничество играет важную роль в создании глобальной коалиции для борьбы с насилием в отношении детей и обеспечения их успешной адаптации к обществу. Это позволяет объединить усилия многих стран и организаций в борьбе за общее благо – безопасное и поддерживающее окружение для детей и подростков во всем мире.

- **Исследования и мониторинг**

Исследования и мониторинг играют ключевую роль в борьбе с насилием в отношении несовершеннолетних и их адаптации к обществу. Сбор и анализ данных о насилии в отношении детей предоставляют ценную информацию, которая способствует пониманию масштабов проблемы и оценке эффективности принимаемых мер и программ. Вот несколько аспектов, которые подчеркивают важность исследований и мониторинга:

- ✓ Оценка масштабов проблемы

Исследования и мониторинг позволяют определить, насколько широко распространено насилие в отношении детей в данной области. Это может включать в себя сбор данных о случаях физического, психологического и сексуального насилия, а также о насилии в семье, школе и других контекстах.

- ✓ Идентификация рискованных групп

Исследования позволяют выявить наиболее уязвимые группы детей и подростков, которые подвергаются насилию в большей степени. Это может включать в себя детей с ограниченными возможностями, детей из неблагополучных семей, детей, проживающих в детских домах и других социальных институтах.

- ✓ Оценка эффективности программ и политик

Исследования позволяют оценить, насколько успешными являются программы и политики, реализуемые для предотвращения насилия и адаптации детей к обществу. Путем анализа данных можно определить, какие методы и подходы наиболее эффективны.

- ✓ Мониторинг изменений во времени

Изучение долгосрочных данных позволяет выявить тенденции и изменения в уровне насилия в отношении детей. Это помогает обнаруживать улучшения и ухудшения с течением времени и вносить соответствующие корректировки в политику и программы.

- ✓ Основа для разработки стратегий и реакции на кризисные ситуации

Данные из исследований могут служить основой для разработки стратегий предотвращения насилия и реакции на кризисные ситуации. Например, они могут помочь в определении приоритетных областей для вмешательства и аллокации ресурсов.

Исследования и мониторинг предоставляют фактические доказательства и информацию, которая помогает принимать информированные решения в борьбе с насилием в отношении детей. Они помогают обществу и органам власти следить за динамикой этой проблемы, а также разрабатывать и внедрять политики и программы, которые действительно способствуют улучшению жизни детей и подростков, содействуют их адаптации к обществу и снижению риска столкновения с насилием.

В заключение статьи «Международный опыт и лучшие практики в предотвращении насилия в отношении несовершеннолетних и их адаптации к обществу» можно подчеркнуть следующие ключевые моменты:

- Международный опыт является важным источником для разработки эффективных стратегий предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних. Разные страны могут столкнуться с схожими проблемами, и обмен опытом может быть весьма ценным.

- Лучшие практики, применяемые в различных странах, могут включать в себя комплексные программы поддержки и восстановления для детей, подвергшихся насилию, а также программы обучения и воспитания для родителей и образовательных учреждений.

- Важно адаптировать международный опыт к конкретным условиям и потребностям Казахстана. Культурные, социальные и юридические особенности страны должны учитываться при внедрении эффективных мер противодействия насилию.

- Сотрудничество между государственными органами, гражданским обществом и международными организациями играет важную роль в борьбе с насилием в отношении несовершеннолетних. Коллективные усилия могут привести к более успешным результатам там.

- Постоянное исследование и мониторинг эффективности применяемых мер позволяют корректировать стратегии и совершенствовать подходы к предотвращению насилия в отношении детей.

В итоге, обучение на основе международного опыта и применение лучших практик в предотвращении насилия в отношении несовершеннолетних являются важными шагами на пути к обеспечению безопасности и благополучия детей в Казахстане. Поддержка детей, предотвращение насилия и их успешная адаптация в общество требуют совместных усилий всех заинтересованных сторон и постоянного стремления к улучшению системы защиты прав детей.

Список использованной литературы:

1. Грекова Е.А. Защита прав ребенка в мировой практике: международные документы и механизмы / Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2019 г., 2 (23), стр.45-53
2. Иванов Д.П. Опыт стран Европейского Союза в предотвращении насилия в отношении несовершеннолетних и его адаптации к обществу / Правоведение. – 2019г., 4(21), стр.56-63.
3. Иванова Н.И., Петрова Е.А. Гендерное насилие в отношении детей: международный опыт и подходы к предотвращению и реабилитации / Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Педагогика и психология. – 2020 г., 2 (54), стр.34-39
4. Куликов А.В., Соколова Н.А. Профилактика насилия в отношении детей: зарубежный опыт и пути его внедрения в российскую практику / Молодой ученый. – 2020 г., выпуск 4, стр.78-85
5. Михайлова Е.Л. Защита прав детей: мировой опыт и российская практика / Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2020 г., 2 (54), стр. 87-92
6. Павлова М.С. Модели помощи детям-жертвам насилия: международный опыт и аспекты реализации в России / Социальное образование. – 2017 г., спец. выпуск, стр.165-171

Смирнова Л.П. Международные стандарты защиты прав детей и их роль в предотвращении насилия в отношении несовершеннолетних / Вестник Санкт-Петербургского университета. Правоведение. – 2018 г., 4 (43), стр.132-144