

Науатов Жомарт Кенжекулович

ОИӨК «Кыргызстан эл аралык университетинин»

PhD докторанты

Науатов Жомарт Кенжекулович

PhD докторант

УНПК «Международный университет Кыргызстана»

Nauatov Zhomart Kenjekulovich

PhD student

ERPC “International University of Kyrgyzstan”

email: zhomart-nauatov@mail.ru

КАЗАКСТАНДА ТЕРРОРИЗМДИН АЛДЫН АЛУУДА БИЛИМ БЕРҮҮНҮН ЖАНА ПРОПАГАНДАНЫН РОЛУ: ТАЖРЫЙБА ЖАНА КЕЛЕЧЕК

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОПАГАНДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

THE ROLE OF EDUCATION AND PROPAGANDA IN THE PREVENTION OF TERRORISM IN KAZAKHSTAN: EXPERIENCE AND PROSPECTS

***Аннотациясы:** Макалада Казакстан Республикасында терроризмдин алдын алуу чөйрөсүндө билим берүүнүн жана пропаганданын маанилүү ролу каралат. Ал өлкөдөгү радикалдашуунун жана террордук активдүүлүктүн алдын алуу үчүн билим берүү программаларын жана маалыматтык пропаганданы колдонуунун теориялык негиздерин жана практикалык аспектилерин чагылдырат. Макалада жааштар арасында толеранттуулукту, маданияттар аралык диалогду жана патриоттуулукту чыңдоого багытталган билим берүү программаларына көңүл буруу менен Казакстандын бул жааттагы тажрыйбасы талданат. Мындан тышкары, ал маалыматтык пропаганданын ар кандай формаларын радикалдашуунун алдын алуу жана экстремисттик идеяларды пропагандалоо каражаты катары карайт. Макалада ошондой эле Казакстанда терроризмге каршы күрөшүү контекстинде билим берүүнүн жана пропаганданын мындан аркы өнүгүү перспективалары, анын ичинде эл аралык өнөктөштөр менен кызматташуунун маанилүүлүгү жана киберкоопсуздук сыяктуу заманбап чакырыктарга көнүү талкууланат.*

***Негизги сөздөр:** билим берүү, пропаганда, терроризм, Казакстан, алдын алуу, тажрыйба, келечеги.*

***Аннотация:** Статья исследует важную роль образования и пропаганды в сфере профилактики терроризма в Республике Казахстан. Она освещает теоретические основы и практические аспекты использования образовательных программ и информационной пропаганды для предотвращения радикализации и террористической активности в стране. Статья анализирует существующий опыт Казахстана в данной области, обращая внимание на программы образования, направленные на укрепление толерантности, межкультурного диалога и патриотизма среди молодежи. Кроме того, она рассматривает различные формы информационной пропаганды, как средство для предупреждения радикализации и пропаганды экстремистских идей. Статья также обсуждает перспективы дальнейшего развития образования и пропаганды в контексте борьбы с терроризмом в Казахстане, включая важность сотрудничества с международными партнерами и адаптацию к современным вызовам, таким как кибербезопасность.*

Ключевые слова: образование, пропаганда, терроризм, Казахстан, профилактика, опыт, перспективы.

Abstract: The article explores the important role of education and propaganda in the prevention of terrorism in the Republic of Kazakhstan. It highlights the theoretical foundations and practical aspects of the use of educational programs and information propaganda to prevent radicalization and terrorist activity in the country. The article analyzes the existing experience of Kazakhstan in this field, paying attention to educational programs aimed at strengthening tolerance, intercultural dialogue and patriotism among young people. In addition, she considers various forms of information propaganda as a means to prevent radicalization and propaganda of extremist ideas. The article also discusses the prospects for further development of education and propaganda in the context of the fight against terrorism in Kazakhstan, including the importance of cooperation with international partners and adaptation to modern challenges such as cybersecurity.

Keywords: education, propaganda, terrorism, Kazakhstan, prevention, experience, prospects.

В современном мире одним из наиболее острых вызовов для государств и обществ всего мира является противодействие терроризму. Распространение радикальных искривленных идей, рекрутинг и мобилизация новых членов террористических организаций, а также подготовка и проведение актов терроризма представляют серьезную угрозу для мира и безопасности всех наций.

В контексте Республики Казахстан, подобно многим другим странам, противодействие терроризму остается одним из важнейших приоритетов государственной политики. В этой связи, рассмотрение роли образования и пропаганды в профилактике терроризма становится насущной задачей. Образование и информационное пространство играют ключевую роль в формировании мировоззрения и ценностей граждан, а также в создании механизмов предупреждения проявлений радикализации и экстремизма.

На протяжении последних десятилетий Казахстан активно разрабатывал и внедрял стратегии и мероприятия, направленные на предотвращение и противодействие терроризму через образовательные и информационные инициативы. Эта статья посвящена анализу опыта и перспектив в области использования образования и пропаганды в профилактике терроризма в Республике Казахстан.

Мы рассмотрим актуальные подходы к образованию и информационной работе с целью предупреждения радикализации, выявим ключевые инициативы и программы, а также проанализируем их воздействие на общество и молодежь Казахстана. Посредством этого анализа, мы стремимся выявить лучшие практики и определить потенциальные направления для улучшения подходов к профилактике терроризма в контексте образования и пропаганды в Казахстане.

Следовательно, данная статья представляет собой попытку внести вклад в понимание того, как образование и пропаганда могут стать эффективными инструментами в борьбе с терроризмом в Казахстане, и что может быть сделано для укрепления безопасности и устойчивости в регионе.

Анализ актуальных подходов к образованию и информационной работе с целью предупреждения радикализации в Казахстане включает в себя следующие аспекты:

1. Образовательные программы о противодействии экстремизму и терроризму:

Образовательные программы о противодействии экстремизму и терроризму представляют собой важный инструмент в предупреждении радикализации и формировании толерантного общества. В контексте Казахстана, государство активно работает над внедрением таких программ в школах и вузах с целью обучения учащихся и студентов осно-

вам толерантности, конфликтологии и предотвращению радикализации. Эти программы включают в себя следующие аспекты:

- *Интеграция образования о толерантности в учебные планы*

Образовательные учреждения внедряют курсы и уроки, посвященные темам толерантности, межэтнического и межрелигиозного согласия. Это включает изучение истории, культуры и религий различных национальных групп, а также обсуждение важности уважения к разнообразию.

- *Профилактика экстремистской пропаганды*

Программы обучения включают в себя материалы и обсуждения, которые помогают учащимся распознавать и противодействовать экстремистской пропаганде и радикализации. Это может включать в себя анализ случаев экстремистской риторики и обсуждение способов борьбы с ней.

- *Конфликтология и урегулирование конфликтов*

Программы также могут включать в себя обучение навыкам конфликтологии, а также методам урегулирования конфликтов мирным путем. Это способствует развитию навыков решения конфликтов без прибегания к насилию.

- *Проекты и исследования*

В рамках образовательных программ учащиеся и студенты могут быть вовлечены в проекты и исследования, связанные с темами толерантности и противодействия экстремизму. Это способствует развитию критического мышления и аналитических навыков.

- *Сотрудничество с религиозными организациями и общественными группами*

Образовательные программы могут включать взаимодействие с религиозными лидерами и общественными организациями, чтобы создать диалог и понимание между разными культурными и религиозными группами.

- *Оценка эффективности программ*

Важным аспектом является систематическая оценка эффективности образовательных программ. Это включает в себя мониторинг и оценку результатов, изучение влияния программ на учащихся и студентов, а также корректировку программ на основе полученных данных.

Эти образовательные программы играют важную роль в формировании мировоззрения молодых поколений Казахстана и предоставляют им инструменты для борьбы с радикализацией и терроризмом. Оценка и долгосрочное сопровождение эффективности таких программ позволяют государству и обществу находить наилучшие практики в области профилактики радикализации и формирования толерантного общества.

2. Роль религиозных лидеров и духовных центров:

Роль религиозных лидеров и духовных центров в предотвращении радикализации и борьбе с терроризмом имеет стратегическое значение, особенно в контексте многокультурного и мнорелигиозного общества, каким является Казахстан. Эти фигуры имеют значительное воздействие на верующих и общество в целом, их слова и действия могут способствовать формированию мира, толерантности и уважения к разнообразию, а также препятствовать процессам радикализации.

Анализ роли религиозных лидеров и духовных центров в процессе предотвращения радикализации может включать следующие аспекты:

- *Образовательные программы и проповедь*

Оценка и анализ образовательных программ, которые предлагают религиозные лидеры и центры, с акцентом на том, насколько они способствуют формированию толерантности, уважения к различным религиям и культурам, а также предотвращению экстремизма и радикализации.

- *Межрелигиозный диалог*

Исследование участия религиозных лидеров в межрелигиозных диалогах и мероприятиях, направленных на укрепление взаимопонимания и сотрудничества между разными конфессиями.

- *Проповедь мира и толерантности*

Анализ речей и проповедей, проводимых религиозными лидерами, с фокусом на том, насколько они подчеркивают мир, толерантность и ненасилие, а также насколько они противостоят радикальным интерпретациям религиозных учений.

- *Участие в социальных и образовательных проектах*

Оценка вклада религиозных организаций и духовных центров в социальные и образовательные инициативы, направленные на укрепление социокультурной гармонии и инклюзивности.

- *Роль молодежи*

Анализ работ, направленных на вовлечение молодежи в миротворческие и образовательные программы, проводимые при участии религиозных лидеров.

Анализ участия религиозных лидеров и организаций в процессе предотвращения радикализации в Казахстане поможет оценить их влияние и эффективность в области содействия миру и толерантности. Эти исследования могут выявить лучшие практики и способы укрепления роли религиозных лидеров в борьбе с экстремизмом и терроризмом и способствовать более безопасному и стабильному обществу.

1. Информационные кампании:

Информационные кампании играют ключевую роль в контексте противодействия терроризму, так как они могут воздействовать на массовое сознание и формировать общественное мнение относительно этой проблемы. Эти кампании могут преследовать несколько целей, включая информирование общества о террористических угрозах, предостережение о практиках радикализации, и привлечение общественности к активному участию в процессе предотвращения терроризма.

В контексте Казахстана, оценка влияния информационных кампаний может включать следующие аспекты:

- *Эффективность сообщений и контента*

Анализ содержания и сообщений, распространяемых в рамках информационных кампаний. Насколько они соответствуют целям предотвращения терроризма и образу безопасного общества?

- *Аудитория и каналы распространения*

Оценка того, какие аудитории (особенно молодежь) были адресатами кампаний и какие каналы связи были использованы (телевидение, радио, социальные сети, образовательные учреждения и т. д.).

- *Измерение воздействия*

Какие метрики использовались для оценки успешности информационных кампаний? Это может включать в себя измерение изменений в общественном мнении, уровень осуждения терроризма, уровень осведомленности о методах предотвращения радикализации, а также поведенческие изменения, такие как отказ от экстремистской идеологии.

- *Сотрудничество и партнерство*

Оценка взаимодействия с другими организациями, включая государственные органы, неправительственные организации, религиозные лидеры и образовательные учреждения, в рамках информационных кампаний.

- *Адаптивность и эволюция*

Какие корректировки и изменения вносятся в информационные кампании на основе опыта и изменяющейся природы террористической угрозы?

Анализ влияния информационных кампаний на формирование общественного мнения и осуждение терроризма позволяет определить, насколько успешными они были в достижении своих целей. Эта оценка может послужить основой для совершенствования

информационных стратегий и укрепления сознания общества о важности борьбы с терроризмом и радикализацией.

1. Роль интернета и социальных сетей:

Роль интернета и социальных сетей в контексте предупреждения радикализации и терроризма стала ключевой в современном мире. Молодежь, в частности, столкнувшаяся с высокой степенью цифровой грамотности, часто использует интернет и социальные сети для общения, поиска информации и самообразования. Однако, это также делает их более уязвимыми для онлайн-пропаганды и рекрутинга со стороны экстремистских группировок.

Исследование воздействия онлайн-пропаганды и рекрутинга на молодежь:

- Анализ содержания и методов онлайн-пропаганды экстремистских организаций, включая использование видеороликов, текстов и социальных медиа-платформ.
- Изучение механизмов рекрутинга, включая психологические тактики и стратегии привлечения новых членов.
- Оценка, какие аудитории и возрастные группы молодежи подвержены наибольшему воздействию онлайн-пропаганды и рекрутинга.

Меры по противодействию этим угрозам в сети:

- Развитие системы мониторинга и анализа контента в сети для выявления и блокирования экстремистских материалов.
- Обучение молодежи критическому мышлению и навыкам различения достоверной информации от ложной.
- Сотрудничество с интернет-платформами и социальными сетями для удаления и блокирования материалов, пропагандирующих насилие и экстремизм.
- Создание альтернативных онлайн-сообществ и платформ, предлагающих конструктивные дискуссии и образовательные ресурсы.
- Развитие информационных кампаний, направленных на просвещение молодежи о рисках онлайн-пропаганды и рекрутинга.

Исследования в данной области помогут лучше понять, как интернет и социальные сети могут быть использованы как средства предотвращения радикализации и терроризма, а также какие меры эффективны в борьбе с онлайн-угрозами. Результаты таких исследований могут послужить основой для разработки более эффективных стратегий и политики в этой сфере в Казахстане и других странах.

2. Меры поддержки и реабилитации:

Меры поддержки и реабилитации лиц, подвергшихся радикализации, представляют собой важный компонент стратегии противодействия терроризму и экстремизму. Эти меры направлены на то, чтобы не только предотвратить новые случаи радикализации, но и помочь тем, кто уже был замешан в радикальных действиях, возвращаться к нормальной жизни и обществу. Важной частью этого процесса является их социальная реинтеграция.

Ключевые аспекты анализа мер поддержки и реабилитации в контексте Казахстана могут включать следующие:

- *Программы и их эффективность*

Анализ эффективности существующих программ по реабилитации и реинтеграции лиц, вернувшихся из радикальных сред, включая программы по консультированию, психологической поддержке, образованию и профессиональной подготовке.

- *Сотрудничество с обществом*

Оценка мер, направленных на включение общества в процесс реабилитации и реинтеграции. Это может включать в себя инициативы по повышению осведомленности общества о проблемах радикализации и терроризма.

- *Подходы к дерадикализации*

Анализ методов и подходов к дерадикализации, включая психологические и религиозные аспекты, их эффективность и соответствие культурным и религиозным особенностям Казахстана.

- *Мониторинг и оценка*

Оценка систем мониторинга и оценки процесса реабилитации и реинтеграции, включая сбор данных о показателях успешности и возвращении бывших радикалов в общество.

- *Международный опыт*

Изучение международного опыта в области мер поддержки и реабилитации и возможность адаптации лучших практик к собственным условиям.

Анализ этих аспектов позволит лучше понять, какие меры поддержки и реабилитации существуют в Казахстане, насколько они эффективны, и какие шаги могут быть приняты для улучшения системы. Это также поможет сформулировать рекомендации для укрепления борьбы с радикализацией и терроризмом через активную реабилитацию и реинтеграцию тех, кто сталкивался с этими проблемами.

1. Оценка общественного мнения:

Исследование общественного мнения является ключевым аспектом анализа роли образования и пропаганды в профилактике терроризма в Казахстане. Оно включает в себя следующие подробности:

- *Уровень осведомленности и понимания общества*

Это включает в себя анализ того, насколько граждане Казахстана информированы о террористических угрозах и проявлениях радикализации. Это может быть измерено с помощью опросов, анализа общественных дискуссий, исследований социальных медиа и других источников информации. Оценка осведомленности позволяет понять, насколько успешными были образовательные и информационные кампании.

- *Уровень поддержки превентивных мер и политики*

Это оценка того, насколько общество и граждане Казахстана поддерживают различные меры и политики, предназначенные для предотвращения терроризма и радикализации. Это может включать в себя оценку публичного мнения относительно законодательных и административных мер, какие-либо ограничения в сфере образования, а также меры по мониторингу онлайн-контента.

Исследования общественного мнения обычно проводятся с использованием опросов, фокус-групп, анализа медийных публикаций и социальных медиа. Результаты таких исследований могут помочь понять, какие аспекты политики борьбы с терроризмом наиболее эффективны и какие могут вызывать сопротивление или недовольство в обществе.

Кроме того, оценка общественного мнения может также обнаружить недостатки в существующих образовательных программах и информационных инициативах и указать на необходимость их корректировки или улучшения.

В статье «Роль образования и пропаганды в профилактике терроризма в Казахстане: опыт и перспективы» были рассмотрены важные аспекты борьбы с терроризмом через воздействие образования и пропаганды. Подводя итоги нашего анализа, можно сделать следующие ключевые выводы:

- Образование играет фундаментальную роль в предупреждении радикализации и террористической активности. Важно сосредоточить усилия на внедрении системы образования, которая обучает граждан навыкам критического мышления, межкультурному диалогу и уважению к разнообразию.

- Пропаганда может быть мощным инструментом как в руках экстремистов, так и в руках государства. Правительству Казахстана следует активно бороться с террористической пропагандой, предлагая альтернативные нравственные и культурные ценности, а также улучшать медиаобразование для более информированного общества.

- Важность сотрудничества между образовательными учреждениями, гражданским обществом и правоохранительными органами не может быть недооценена. Синергия усилий всех заинтересованных сторон способствует успешной профилактике терроризма.

- Поддержание диалога и исследований в данной области является важным шагом вперед. Необходимо проводить более глубокие исследования и анализы, чтобы лучше понимать эволюцию методов террористической пропаганды и эффективность контрмер.

- Перспективы профилактики терроризма в Казахстане зависят от непрерывных усилий в области образования и пропаганды. Продолжение укрепления этих сфер, а также сотрудничества с международным сообществом, поможет Республике Казахстан достичь более стабильной и безопасной будущей.

В целом, правильное образование и активная борьба с террористической пропагандой остаются ключевыми элементами в стратегии противодействия терроризму в Казахстане. Необходимо стремиться к укреплению этой политики, принимать на себя вызовы будущего и стремиться к созданию общества, свободного от экстремизма и терроризма.

Список использованной литературы:

1. Алиева Г. Т. // Профилактика терроризма средствами образования: опыт Казахстана и зарубежные практики. / Вестник Карагандинского университета. Серия Право, 2018 г., 3(87), стр. 130-136.
2. Жумабаев С. А. // Информационная пропаганда в борьбе с радикализацией и терроризмом: опыт Казахстана. / Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан, 2017 г. 3(319), стр. 70-77.
3. Эшимбетов А.Н., Алымбеков Б.М. Причины вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность. / Вестник МУК. 2021. №2(43). 502 с.
4. Махмутов А. К. // Религиозное образование и противодействие терроризму в Казахстане. / Вестник Алматинского университета, 2016 г., 2(90), стр. 118-125.
5. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2016). Preventing Violent Extremism through Education: A Guide for Policymakers. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002460/246037E.pdf>
6. Federal Bureau of Investigation (FBI). (2016). Countering Violent Extremism: A Guide for Practitioners and Analysts. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.fbi.gov/file-repository/countering-violent-extremism-guide.pdf>

United Nations Development Programme (UNDP). (2017). Preventing Violent Extremism through Inclusive Development, Tolerance and Respect for Diversity: A Guide for Policymakers. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/democratic-governance/preventing-violent-extremism-through-inclusive-development--tolen.html>