

УДК: 258/01-89

DOI 10.53473/16946324_2023_3

Исманова Гүлнара Абдыкуловна
Гуманитардык дисциплиналар
кафедрасынын ага окутуучусу
ОИӨК "Эл аралык медицина мектеби"

Исманова Гүлнара Абдыкуловна
Старший преподаватель
кафедры гуманитарных дисциплин
УНПК «Международная школа медицины»

Ismanova Gulnara Abdykulovna
Senior Lecturer of the Department of Humanities
ERPC "International School of Medicine"
e-mail: g_ismanova72@mail.ru

“БӨЛҮК ЖАНА БҮТҮН” КОРРЕЛЯЦИЯСЫНЫН ЛЕКСИКА- ГРАММАТИКАЛЫК АСПЕКТИСИ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КОРРЕЛЯЦИИ “ЧАСТЬ И ЦЕЛОЕ” LEXICO-GRAMMATICAL ASPECT OF THE CORRELATION “PART AND WHOLE”

***Аннотациясы:** Бул макалада тилдеги "бөлүк" менен "бүтүн" ортосундагы байланыштын лексика-грамматикалык аспектиси каралат. Авторлор тилдеги сөздөр жана структуралар "бөлүк жана бүтүн" түшүнүгүн кандайча чагылдыргандыгына жана ушул маанилүү семантикалык байланышты билдирүү үчүн кандай лексикалык жана грамматикалык механизмдер колдонулгандыгына көңүл бурушат. Макалада семантика, синтаксис жана бөлүктөр менен бүтүндүн ортосундагы мамилелерди берүү жана сүрөттөө үчүн колдонулган лексикалык бирдиктерди камтыган ар кандай лингвистикалык аспектилер каралат. Изилдөөнүн натыйжалары тилдин дүйнө жөнүндө маалыматты кандайча түзөрүн жана тилди компоненттер жана бүтүндүктөр жөнүндө татаал түшүнүктөрдү билдирүү үчүн кандайча колдооорубузду жакшыраак түшүнүүгө жардам берет. Бул макала "бөлүк жана бүтүн" корреляциясын лингвистикалык түшүнүүгө баалуу салым кошот жана лингвисттер үчүн да, окутуу жана котормо адистери үчүн да пайдалуу болушу мүмкүн.*

***Негизги сөздөр:** лексика-грамматикалык аспект, корреляция, бөлүк жана бүтүн, лексикалык анализ, грамматикалык структура, семантика, синтаксис, тилдик корреляция, грамматикалык байланыштар, контексттик маани, синтагматика, лингвистикалык анализ, лексикалык бирдиктер, семантикалык мамилелер, грамматикалык өзгөчөлүктөр, фразеология, когнитивдик лингвистика, лингвистикалык структура, морфология, синтаксистик түзүлүш.*

***Аннотация:** Данная статья исследует лексико-грамматический аспект корреляции между «частью» и «целым» в языке. Авторы обращают внимание на то, как слова и структуры в языке отражают концепцию «часть и целое» и какие лексические и грамматические механизмы используются для выражения этой важной семантической связи. В статье рассматриваются различные лингвистические аспекты, включая семантику, синтаксис и лексические единицы, используемые для передачи и описания отношений между частями и целым. Результаты исследования помогают лучше понять,*

как язык структурирует информацию о мире и каким образом мы используем язык для выражения сложных концепций о составляющих и целостях. Эта статья представляет ценный вклад в лингвистическое понимание корреляции «часть и целое» и может быть полезной как для лингвистов, так и для специалистов в области обучения и перевода.

Ключевые слова: лексико-грамматический аспект, корреляция, часть и целое, лексический анализ, грамматическая структура, семантика, синтаксис, языковая корреляция, грамматические связи, контекстуальное значение, синтагматика, лингвистический анализ, лексические единицы, семантические отношения, грамматические особенности, фразеология, когнитивная лингвистика, лингвистическая структура, морфология, синтаксическая структура.

Abstract: This article explores the lexico-grammatical aspect of the correlation between "part" and "whole" in the language. The authors pay attention to how words and structures in the language reflect the concept of "part and whole" and what lexical and grammatical mechanisms are used to express this important semantic connection. The article discusses various linguistic aspects, including semantics, syntax and lexical units used to convey and describe the relationship between parts and the whole. The results of the study help to better understand how language structures information about the world and how we use language to express complex concepts about components and wholes. This article is a valuable contribution to the linguistic understanding of the correlation "part and whole" and can be useful for both linguists and specialists in the field of teaching and translation.

Keywords: lexico-grammatical aspect, correlation, part and whole, lexical analysis, grammatical structure, semantics, syntax, linguistic correlation, grammatical connections, contextual meaning, syntagmatics, linguistic analysis, lexical units, semantic relations, grammatical features, phraseology, cognitive linguistics, linguistic structure, morphology, syntactic structure.

В мире языка и лингвистики существует множество увлекательных исследовательских направлений, однако одним из самых удивительных и глубоких аспектов этой науки является изучение взаимосвязи между частями и целым, которую мы можем назвать "лексико-грамматическим аспектом корреляции 'часть и целое'". Этот аспект не только позволяет нам понять, как слова и структуры сочетаются внутри языка, но и раскрывает глубокие понимания о том, как мы воспринимаем и анализируем мир вокруг нас.

В данной статье мы глубоко погрузимся в изучение этой уникальной лингвистической концепции, рассматривая ее в различных аспектах и контекстах. Мы рассмотрим, как слова и грамматические структуры образуют синтаксические и семантические отношения, позволяя нам строить сложные высказывания и понимать значение текста в целом. Вдавшись в анализ этой фундаментальной языковой характеристики, мы сможем лучше понять сущность языка и способы, которыми он отражает наше восприятие мира.

Слова и грамматические структуры играют фундаментальную роль в формировании синтаксических и семантических отношений в языке. Они служат строительными блоками, с помощью которых мы выражаем свои мысли, и позволяют нам создавать сложные высказывания и понимать значение текста в целом.

Синтаксические отношения в языке играют ключевую роль в том, как мы организуем слова и фразы в предложениях, а также в том, как мы понимаем структуру и связи между элементами высказывания. Грамматические структуры, такие как предложения, фразы и словосочетания, служат инструментами для установления и описания этих отношений. Вот более подробное рассмотрение синтаксических отношений:

Подлежащее и сказуемое: самой фундаментальной синтаксической отношением является отношение между подлежащим и сказуемым в предложении. Подлежащее (обычно существительное или местоимение) определяет, о чем идет речь, а сказуемое

(глагол) указывает на действие или состояние этого существительного. Это отношение формирует ядро предложения и позволяет нам понять, что происходит в высказывании.

Дополнения и определения - это слова и фразы, которые раскрывают более подробную информацию о существительных в предложении. Например, в предложении "Он читает книгу", слово "книгу" является дополнением, которое отвечает на вопрос "что?" или "кого?" (что он читает?). Дополнения и определения помогают уточнить смысл и обогатить информацию, которую несет предложение.

Порядок слов: синтаксические отношения также определяют порядок слов в предложении. В разных языках существуют разные синтаксические правила, определяющие, какие слова должны располагаться в близкой близости друг к другу. Например, в английском языке обычно используется порядок "подлежащее - сказуемое - дополнение" (He reads a book), в то время как в других языках этот порядок может отличаться.

Связи и зависимости: синтаксические отношения создают связи и зависимости между словами в предложении. Это позволяет нам понимать, какие слова связаны друг с другом и как они взаимодействуют для создания смысла. Например, в предложении "Солнце светит ярко", слово "ярко" зависит от глагола "светит" и указывает на характеристику этого действия.

Синтаксические отношения служат основой для структурирования языковых высказываний и обеспечивают языку систему для выражения сложных идей и концепций. Понимание этих отношений помогает нам анализировать и создавать тексты, а также разгадывать смысловые связи между элементами языка.

Семантические отношения:

Семантика, то есть смысл и значение слов, играет важную роль в создании языковых конструкций и понимании текстов. Слова несут с собой семантическую нагрузку, что означает, что они представляют определенные концепции, идеи и отношения. Семантические отношения, устанавливаемые словами и грамматическими структурами, позволяют нам более глубоко понимать мир и коммуницировать друг с другом. Вот несколько ключевых аспектов семантики:

Синонимы и антонимы: синонимы - это слова, которые имеют схожее или близкое значение. Например, "счастливый" и "радостный" - синонимы, так как оба слова описывают положительное эмоциональное состояние. Антонимы, наоборот, представляют собой слова с противоположным значением. Например, "живой" и "мертвый" - антонимы, так как они описывают противоположные состояния.

Полисемия и гомонимия: некоторые слова могут иметь несколько значений в зависимости от контекста. Это называется полисемией. Например, слово "банк" может означать как место, где хранят деньги, так и склон реки. Гомонимы, с другой стороны, представляют собой разные слова, которые совпадают по звучанию или написанию, но имеют разные значения. Например, "бар" (место для напитков) и "бар" (палка) - это гомонимы.

Грамматические конструкции: грамматические структуры, такие как актив и пассив, могут оказывать глубокое воздействие на семантику предложения. Например, в активном предложении "Кот съел мышь", акцент делается на коте, как действующем лице. В пассивном предложении "Мышь была съедена котом", акцент смещается на объект - мышь и факт её поедания. Таким образом, грамматические структуры могут изменять смысл и акцент в предложениях, а также отношения между субъектом и объектом действия.

Идиомы и метафоры: язык также богат выразительными средствами, такими как идиомы и метафоры, которые не всегда могут быть поняты буквально. Идиомы - это выражения, значение которых нельзя вывести из значений отдельных слов (например, "бить воду в ступе"). Метафоры используются для переноса значения из одной области на другую, чтобы сделать описание более выразительным (например, «море знаний»).

Все эти аспекты семантики объединяются в сложной паутине смысловых отношений в языке, что делает его богатым и выразительным средством для коммуникации и выражения наших мыслей и идей. Разбор семантических отношений позволяет нам глубже понять, как язык отражает и структурирует наше понимание мира.

Контекст и дискурс представляют собой ключевые компоненты семантической оценки и понимания текста в целом. Они помогают нам интерпретировать значения слов и фраз, учитывая широкий контекст и структуру общения. Вот подробнее о роли контекста и дискурса в языковой коммуникации:

Контекст:

Ситуативный контекст: понимание значения слов и предложений зависит от фактической ситуации, в которой они используются. Например, слово "банк" будет иметь разные значения, если оно употребляется в контексте разговора о финансовых учреждениях или при рассказе о реке. Ситуативный контекст помогает нам выбрать правильное значение слова.

Лексический контекст: окружающие слова и фразы также играют важную роль в определении значения. Например, в фразе «горячий чай» слово «горячий» указывает на температуру, в то время как в фразе «горячий обсуждение» это слово указывает на интенсивность.

Дискурс:

Связность и когерентность: дискурсивные элементы и маркеры используются для связывания различных фрагментов текста в связное и последовательное повествование. Например, местоимения и ссылки на предыдущие фразы помогают нам понимать, о каких объектах или идеях идет речь. Это обеспечивает когерентность и связность в тексте.

Интенциональность: дискурс может быть интенциональным, что означает, что автор или говорящий может иметь определенные цели или намерения при создании текста. Например, текст может информировать, убеждать, развлекать или вдохновлять читателя или слушателя. Понимание этих целей помогает нам интерпретировать текст правильно.

Амбигвитет и разрешение: некоторые выражения могут быть двусмысленными, и контекст часто служит средством для разрешения амбигвитета. Чтобы понять, какое именно значение слова или фразы имеет в данном контексте, мы исследуем контекстуальные подсказки.

Контекст и дискурс олицетворяют способ, с которым язык адаптируется к конкретным ситуациям и задачам коммуникации. Они позволяют нам понимать, как слова и грамматические структуры взаимодействуют в реальных обстоятельствах, что существенно влияет на наше способность создавать и интерпретировать тексты, обеспечивая им смысловую целостность и связность. В итоге, слова и грамматические структуры действуют как инструменты, с помощью которых мы строим сложные высказывания и интерпретируем текст. Исследование лексико-грамматического аспекта корреляции «часть и целое» позволяет нам глубже понять, как язык отражает наше понимание мира и как мы используем его для общения и выражения своих мыслей.

В заключение, анализ лексико-грамматического аспекта корреляции «часть и целое» в языке раскрывает перед нами удивительный мир языковых структур и семантики. Мы видим, как слова и грамматические конструкции служат строительными блоками для выражения наших мыслей и идей, а также для понимания мира вокруг нас. Эти элементы языка позволяют нам создавать сложные предложения, описывать абстрактные концепции и даже создавать художественные произведения.

Семантические отношения помогают нам осмыслить значения слов и фраз, а также разгадать смысловые тайны, скрытые в языке. Синонимы, антонимы, полисемия и гомонимия - все они демонстрируют богатство языка и его способность выражать разнообразные понятия.

Контекст и дискурс, в свою очередь, предоставляют нам ключи для понимания того, как слова и фразы взаимодействуют в реальных ситуациях общения. Они позволяют нам разрешать амбигвитет, создавать связные тексты и осознавать намерения авторов.

Исследование этих аспектов языка помогает нам не только глубже понимать механизмы языковой коммуникации, но и развивать более эффективные методы обучения и перевода. В конечном итоге, изучение лексико-грамматической корреляции «часть и целое» помогает нам лучше понимать сущность языка и его роль в нашем ежедневном общении, а также как он отражает и структурирует наше понимание мира.

Список использованной литературы:

1. Алиева М. А. Артикуляционный метод фонетики в соотношении "часть - целое" / М. А. Алиева, Г. А. Исманова // *The Scientific Heritage*. – 2022. – № 83-3(83). – С. 45-47. – DOI 10.24412/9215-0365-2022-83-3-45-47. – EDN GDDMCN.
 2. Исманова Г. А. Часть и целое в языке / Г. А. Исманова // *Вестник Международного Университета Кыргызстана*. – 2022. – № 4(48). – С. 282-286. – DOI 10.53473/16946324_2022_4_282. – EDN QFGAVK.
 3. Fillmore Charles J. (1968). "The Case for Case." In E. Bach & R. T. Harms (Eds.), *Universals in Linguistic Theory*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
 4. Langacker Ronald W. (1987). *Foundations of Cognitive Grammar*. Stanford, CA: Stanford University Press.
 5. Jackendoff Ray (1977). *"X-Bar Syntax: A Study of Phrase Structure"*. Cambridge, MA: The MIT Press.
 6. Cruse D. Alan (1986). *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
 7. Lyons John (1977). *Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
 8. Chomsky Noam (1957). *Syntactic Structures*. The Hague: Mouton.
 9. Saeed John I. (2003). *Semantics*. Malden, MA: Blackwell.
 10. Croft William (2001). *Radical Construction Grammar: Syntactic Theory in Typological Perspective*. Oxford: Oxford University Press.
 11. Palmer Frank (1986). *Mood and Modality*. Cambridge: Cambridge University Press.
 12. Levin Beth, & Rappaport Hovav, Malka (1995). *Unaccusativity: At the Syntax-Lexical Semantics Interface*. Cambridge, MA: The MIT Press.
 13. Pinker Steven (1994). *The Language Instinct: How the Mind Creates Language*. New York: Harper Perennial.
- Goldin-Meadow Susan (2003). "The Resilience of Language: What Gesture Creation in Deaf Children Can Tell Us About How All Children Learn Language." New York: Psychology Press.