

АЗЫРКЫ УЧУРДАГЫ АНГЛИС ТИЛИНИН РОЛУ

*Торомаматова Миргул Мыктарбековна, улук окутуучу, toromamatova76@bk.ru
Бегимай Бапыева Ошбаевна, магистрант,
Bapievabegimaj@gmail.ru
ЖАМУ, Жалал-Абад Кыргызстан*

Аннотация: Англис тили азыркы учурда чоң роль ойнойт. Чет тили, айрыкча англис тили бүгүнкү күндө актуалдуу. Тил үйрөнүүдө 2 принцип бар: мотивация жана убакыт. Англис тилин үйрөнүү үчүн мотивация бүт процессте сакталышы керек. Америкалык психо-лингвист Стивен Крашен тилди өздөштүрүү үчүн 3 гипотезаны иштеп чыккан. Бул макалада ошол 3 гипотеза жөнүндө сөз болмокчу.

Ачык сөздөр: Технология, дүйнө, гипотеза, мацмун, адат, контекст, эс тутум, сөз байлык, марафон, редактор, грамматика, эффективдүүлүк.

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Торомаматова Миргул Мыктарбековна, старший преподаватель, toromamatova76@bk.ru
Бегимай Бапыева Ошбаевна, магистрантка,
Bapievabegimaj@gmail.ru
ЖАГУ, Жалал-Абад Кыргызстан*

Аннотация: Английский язык играет большую роль в современном мире. Иностранный язык особенно для английского языка на сегодняшний день является актуальным. Есть 2 принципа в изучении языка это мотивация и время. Что бы изучить английский нужно мотивация должна сохраняться на протяжении всего процесса. Американский психо-лингвист Стивен Крашен разработал 3 гипотезы для усвоении языка. В этой статье рассматривается эти три гипотезы для усвоение языка

Ключевые слова: Технология, мир, гипотеза, контент, привычка, контекст, память, словарный запас, марафон, редактор, грамматика, эффективность

THE ROLE OF ENGLISH IN THE MODERN WORLD

*Toromamatova Mirgul Myktarbekovna, Senior Lecturer, toromamatova76@bk.ru
Bapyeva Begimai Oshbaevna, undergraduate student, Bapievabegimaj@gmail.ru
Jalal-Abad State University,
Jalal-Abad Kyrgyzstan*

Abstract: English plays a big role in the modern world. A foreign language, especially for English, is relevant today. There are 2 principles in language learning: motivation and time. In order to learn English, motivation must be maintained throughout the entire process. American psycho-linguist Stephen Krashen developed 3 hypotheses for language acquisition. This article deals with these three hypotheses for language acquisition.

Keywords: Technology, world, hypotheses, content, habit, context, memory, vocabulary, marathon, editor, grammar, execution.

Введение: в данной статье рассматривается роль и место английского языка в современном мире в эпоху глобализации. Показано, что английский язык играет огромную роль в мировом сообществе. Анализируются прогнозы, касающиеся дальнейшего развития

глобального английского. Проблема изучения иностранных языков, а в частности английского, является очень актуальной на сегодняшний день.

В наш мир стремительно развивающихся технологий ворвался английский язык. Английский язык-язык спорта, компьютерных технологий, бизнеса, туризма, покупок и т.д. Так почему же мы, изучающие английский язык со школьного время, не можем свободно выражать свои мысли на иностранном языке в любой ситуации? Все основные принципы в изучении иностранных языков следуют из 2 важнейших факторов: мотивация и время. Мотивация должна сохраняться на протяжении всего процесса изучения. Это неотъемлемый фактор в любом деле, а тем более в изучении языков. В особенности необходимость мотивации чувствуется когда наступает та стадия когда прогресс почти не чувствуется и в изучении языка наступает плата. Мотивация сохраняется только тогда, когда, человеку нравится, что он делает, когда он вовлечён в процесс и чувствует, что его труды окупаются. Поэтому мотивацию очень важно сохранять, то есть делать то, что нравится.

Мозг всегда находится в процессе изучения, но тем не менее, стоит понимать, что учит он довольно медленно. Поэтому время является также неотъемлемым условием и фактором в изучении языков. Изучение языка это не спринт, а марафон, и причём марафон, у которого нет чёткого финиша. Так что важно понять, что если вы хотите выучить язык до приемлемого уровня, необходимо запастись временем, терпением и упорство

Две эти фактора не могут друг без друга существовать, они друг друга поддерживают и дополняют, поэтому так важно иметь как время, так и мотивацию.

Метод исследования: Так же для понимания метода изучения языка необходимо знать Гипотезы об усвоении языка, разработанные американским психо-лингвистом Стивеном Крашеном в 1970-80-е гг. Гипотезы уже не раз подтвердились на практике и являются каноном среди людей, которые серьезно изучают языки. Согласно этим гипотезам, основную роль в усвоении языка играл понимаемый входной материал (comprehensible input), с которым имели дело те, кто изучали язык. Понимание входного материала в виде разговорного и письменного языка рассматривалось как единственный механизм, приводящий к увеличению компетенции в языке, а выходной материал, считался не имеющим никакого влияния на способности изучающего

Итак, вот эти 3 гипотез:

1. «гипотеза входного материала». Она гласит, что изучающие улучшают своё знание языка, когда они понимают входной языковой материал, который ненамного превышает их текущий уровень.
2. «гипотеза редактора». Согласно ей, сознательно изученный язык может служить лишь для того, чтобы «редактировать» выдаваемый языковой материал, но он едва ли может быть источником спонтанной речи.
3. «гипотеза аффективного фильтра», согласно которой способность изучающего усвоить язык ограничена, если тот испытывает негативные эмоции, такие, как страх или стыд, которые и «включают» данный фильтр.

Итак, очевидно, что мотивация и время играют ключевую роль при изучении языка. Мотивация сохраняется только тогда, когда есть вовлечение в процесс, когда он сам по себе вызывает положительные эмоции. Также изучение иностранного языка требует много времени. И раз мы заинтересованы в поддержании мотивации в проведении как можно большего количества времени с языком, то мы должны следовать следующим принципам:

1. Необходимо делать то, что вызывает положительные эмоции. Безусловно, это самая важная вещь для поддержания мотивации. Чем больше вовлечения в процесс изучения, тем вероятнее что этот самый процесс продолжится. Необходимо учить через то, что интересует. К примеру, чтение – отличный способ изучения языка. Есть методы, которые полагаются только на чтение литературы на изучаемом языке, и эти методы

работают, но, безусловно, не для всех. Если изучающего больше привлекает просмотр фильмов, то это и необходимо делать. Таким образом мы сохраним мотивацию и без труда преодолеем тот этап, когда иностранный язык кажется только шумом, так как для того чтобы он начал обретать смысл, нужно время, а для проведения достаточного количества времени нужна мотивация, которую мы сохраняем делая то, что вызывает положительные эмоции.

2. Необходимо сделать изучение языка ежедневной привычкой

Основная задача при изучении языка – это дать мозгу к нему привыкнуть, чтобы в конце концов, воспроизводить язык максимально естественно. Для этого, безусловно, необходимо каждый день проводить время с языком. Это может быть прочтение главы в книге, подходящей по уровню и интересующей по содержанию, просмотр фильма, на более высоком уровне – разговор с носителем. Важно каждый день уделять хотя бы немного времени изучаемому языку, нежели учить интенсивно один-два раза в неделю

3. Изучение слов важнее изучения грамматики

Словарный запас мы пополняется при постоянном взаимодействии с языком (слушая носителей, читая книги на иностранном языке, смотря фильмы и т.д.) Имея достаточно слов и достаточно времени, проведенного с языком, мозг начинает создавать шаблоны, которые будут применяться автоматически. Изучая же правила учащийся едва ли научится говорить, так как в каждом правиле есть исключения и правила очень легко забываются. Ведь при воспроизведении родного языка мы не задумываемся о том какую грамматическую конструкцию выбрать для той или иной ситуации. Мы просто имели достаточно времени проведенного с языком и поэтому многие вещи воспроизводятся автоматически. И нет никаких причин почему нельзя сделать так же со вторым языком. Всегда важно максимально приблизить процесс изучения второго языка к тому как изучается родной язык. Безусловно, изучение грамматики это не абсолютно бесполезная вещь, но необходимо избегать усердного изучения грамматики, тем более на ранних стадиях, когда ещё не было достаточного погружения в языковую среду. Изучение грамматики в языке должно быть похоже на применение лекарства, это должно быть использовано в нужное время и в нужном количестве. Фокусируясь же только на грамматике, теряется мотивация.

В то же время не стоит сильно концентрироваться и на намеренном изучении слов. Слова остаются в памяти только если они связаны с каким-либо контекстом и если они были встречены несколько раз. Это объясняется кривой Эббингауза. Она гласит о том, что для эффективного запоминания необходимо делать повторения изученного материала. И постепенно увеличивая интервалы между повторениями, информация будет усваиваться на более долгий срок. Наиболее естественный способ применения этого в изучении языков – это время от времени возвращаться к ранее просмотренному и изученному материалу. Важно тем не менее, чтоб этот материал соответствовал интересам изучающего, так как очень важно сохранять вовлеченность и мотивацию. При изучении языка очень важно уметь замечать разные аспекты и нюансы. Когда человек замечает что-то, он так или иначе откладывает эту информацию мозг, а чем больше он замечает, тем эта информация откладывается лучше. Необходимо поставить способности замечать более высокий приоритет, нежели способности бездумно выучить. Таким образом, запоминание будет максимально естественным и лёгким. Как показывает практика, научиться говорить на иностранном языке проходя только школьную программу невозможно. Это проблема не только постсоветских стран, в которых уровень владения английским языком крайне низок, но и таких стран как Канада, Великобритания и США, в которых люди после окончания школы не могут сказать ни слова на изучаемом языке (как правило, французском или испанском), который им преподавали на протяжении большого количества лет. Так что очевидно, что тот, кто хочет выучить язык должен брать

инициативу в свои руки и самообучаться. Именно тот, кто изучает должен решать что ему делать, что ему смотреть, читать и слушать, а не учитель. Только так возможно сохранить мотивацию для продолжения изучения. Школа, всё же, может быть хорошей площадкой для практики, где учитель может скорректировать ошибки и дать пару советов, но в целом, изучение языка это процесс сугубо самостоятельный и независимый, и тот, кто изучает язык, должен брать на себя полную ответственность и полный контроль, а не полагаться на учителей или репетиторов. Выбор подходящих ресурсов на начальном этапе может быть довольно трудной задачей. При изучении абсолютно нового языка необходимо выбрать не более 2-3 проверенных ресурсов, которые уже подтверждены временем и показали свою эффективность. Но в то же время эти ресурсы должны соответствовать интересам обучающегося. Эти начальные ресурсы необходимы для того, чтобы вывести изучающего язык на тот уровень, на котором он сможет хотя бы частично воспринимать контент, предназначенный для носителей языка. Такими ресурсами могут быть языковые курсы в видео или аудио формате, приложения, книги содержащие самую базовую лексику и т.д. Постепенно перерастая эти ресурсы, открывается больше возможностей для погружения в естественную, аутентичную среду. Для эффективного и естественного изучения языка необходимо им себя окружить. Таким образом мы создаём максимально естественные условия, которые приближены к тому как дети учат свой родной язык. Таким образом вы «впитываем» в себя новый язык, делаем его своей привычкой. Необходимо «перевести» свою жизнь на изучаемый язык. В свободное время желательно всегда каким-либо образом взаимодействовать с языком.

Ещё один важный аспект для поддержания мотивации, это умение не концентрироваться на непонятом материале. На начальных этапах иностранный язык представляет из себя набор непонятных звуков, но дело в том, что как только изучающий имел достаточно времени, проведенного с языком, достаточно разнообразного опыта, этот набор звуков начинает обретать смысл. Например, при прочтении книги это выражается в том, чтобы не останавливаться за тем, чтобы подглядывать в словарь каждое незнакомое слово, а продолжить фокусироваться на понимании смысла и посылы в целом, так как это в целом будет более эффективно и будет поддерживать мотивацию.

В свою очередь в заключение хотелось бы сказать, что свободное владение иностранным языком на сегодняшний день является огромным преимуществом и уровень его владения зависит только от нас. Язык – это прежде всего слова. Чем больше словарный запас – тем лучше понимание языка. Чем больше понимание – тем лучше навыки говорения.

Список используемой литературы:

1. Аракин, В.Д. История английского языка; М.: Физматлит - Москва, 2003. - 272 с.
2. Бруннер, К. История английского языка; М.: Эдиториал УРСС - Москва, 2003. - 720 с.
3. Обзор статей из журнала «Иностранные языки в школе» № 10 2011 г.
4. Спиряева Светлана Васильевна
5. Антон Павлович Чехов
6. ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:
7. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library>
8. <https://revolution.allbest.ru/>
9. <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-rol-anglijskogo-yazyka-v-sovremennom-mire-4415758.html>
10. <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2015/05/04/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-znachenie>
11. <https://sowa-ru.com/wp-content/uploads/2019/07/malahov-izuchenie-angliyskogo-yazyka-s-pomoshhyu-kompyuternyh-igr.docx>
12. <http://www.myshared.ru/slide/1008020/>

13. <https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/342265-issledovatelskaja-rabota-na-temu-anglijskij-j>