

МОБИЛДИК ТИРКЕМЕЛЕРДИ АНГЛИС ТИЛИН ОКУТУУДА КОЛДОНУУ

Жыргалбаева Бибинур ФББ(АТ)-маг. 2-курс

Жороева Г. – улук окутуучу

Б.Осмонов атындагы ЖАМУ

Жалал-Абад ш., Кыргыз Республикасы

Аннотация: Бул макалада мобилдик тиркемелер жана аларды англис тилин окутууда кантип колдонсо болоорун талкуулайбыз.

Ачык сөздөр: Тиркеме, флеш-карточкалар, грамматикалык тесттер.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Жыргалбаева Бибинур - ФББ(АТ)-маг. 2-курс,

Жороева Г.А. – старший преподаватель,

ЖАГУ имени Б.Осмонова

г. Жалал-Абад, Кыргызская

Республика

Аннотация: В этой статье обсуждается мобильные приложения и как можно использовать их на уроках английского языка.

Ключевые слова: Приложения, флеш-карточки, грамматические тесты.

USE MOBILE APPS IN TEACHING ENGLISH

Zhyrgalbayeva Bibinur - FBB(AT)-mag. 2 course,

Zhoroeva G.A. - Senior Lecturer,

JAGU named after B. Osmonov

Jalal-Abad, Kyrgyz Republic

Annotation: This article tells about t mobile apps and how to use them in English lessons.

Key words: Mobile apps, flash-cards, grammar tests.

Маалыматташтыруу бүгүнкү күндө билим берүү системасын модернизациялоонун негизги жолдорунун бири катары каралууда. Бул бир гана техниканын жана технологиянын өнүгүшүнөн эмес, баарынан мурда маалымат жана аны иш жүзүндө колдоно билүү негизги баалуулукка айланган маалыматтык коомдун өнүгүшүнөн келип чыккан өзгөрүүлөргө байланыштуу. Ушуга ылайык, заманбап билим берүү системасынын негизги милдеттеринин бири - заманбап коомдо инсандын калыптанышына салым кошкон долбоорлорду жана программаларды иштеп чыгуу. Билим берүү жамааттарынын негизги максаты - ар бир баланын жөндөмүн аныктоо жана өнүктүрүү үчүн шарттарды түзүү, күчтүү базалык билимге ээ болгон жана азыркы турмуштун шарттарына көнүүгө жөндөмдүү инсанды калыптандыруу. Билим берүүнү маалыматташтыруу бул максатка жетүүнүн маанилүү каражаттарынын бири катары каралууга тийиш. Бул модернизациялоо процессинин этаптарын аныктаган бир катар ырааттуу милдеттерди чечүүгө тиешелүү: техникалык жабдуу, дидактикалык каражаттарды түзүү, окутуунун жаңы технологияларын иштеп чыгуу.

Мугалимдин милдети – ар бир окуучунун тилди практикалык өздөштүрүүсүнө шарт түзүү, ар бир окуучунун өзүнүн активдүүлүгүн, чыгармачылыгын көрсөтүүгө мүмкүндүк бере тургандай окутуу ыкмаларын тандап алуу. Мугалимдин милдети – чет тилдерин окутуу процессинде окуучунун таанып билүү ишин активдештирүү. Биргелешип окутуу, долбоордук методология, жаңы компьютердик технологияларды киргизүү,

интернет-ресурстар сыяктуу заманбап педагогикалык технологиялар окуучуларга багытталган окуу ыкмасын ишке ашырууга жардам берет, балдардын мүмкүнчүлүктөрүн, алардын окуу деңгээлин эске алуу менен окууну индивидуалдаштырууну жана дифференциялоону камсыздайт. , ийкемдүүлүк ж.б. Учурдагы компьютер анын кандай гана көрүнүшү болбосун жалпысынан интеллектуалдык эмгектин шарттарын оптималдаштыруунун эффективдүү каражаты болуп саналат. Р.Уильямс жана К.Макли «Мектептеги компьютерлер» деген макаласында мындай деп билдиришет: «Компьютердин бир өзгөчөлүгү бар, ал башкаларга үйрөтүү үчүн түзүлүш катары, ал эми билимди алууда жардамчы катары колдонулганда ачылат. Учурдагы компьютер анын кандай гана көрүнүшү болбосун жалпысынан интеллектуалдык эмгектин шарттарын оптималдаштыруунун эффективдүү каражаты болуп саналат. Р.Уильямс жана К.Макли «Мектептеги компьютерлер» деген макаласында мындай деп билдиришет: «Компьютердин бир өзгөчөлүгү бар, ал башкаларга үйрөтүү үчүн түзүлүш катары, ал эми билимди алууда жардамчы катары колдонулганда ачылат.

Колдонуучу менен баарлашуу үчүн "достук" жана кандайдыр бир учурда аны "колдоо", бирок ал эч качан кыжырдануу белгилерин көрсөтпөйт жана анын зеригип калганын сезүүгө жол бербейт. Бул жагынан алганда, компьютерлерди колдонуу, балким, окутуунун айрым аспектилерин өнүктүрүү үчүн абдан пайдалуу болот.

Сабакта компьютердик окутуу программалары менен иштөө формалары:

- лексиканы үйрөнүү;
- айтууга көнүгүү;
- диалогго окутуу;
- монологдук сүйлөө;
- жазууга үйрөнүү;
- грамматика;.

О.В. Гарбуз мындай деп жазат: «Англис тили сабагында компьютердин жардамы менен бир катар дидактикалык милдеттерди чечүүгө болот: массалык тармактын материалдарын колдонуу менен окуу көндүмдөрүн жана көндүмдөрүн калыптандыруу; мектеп окуучуларынын жазуу көндүмдөрүн жогорулатуу; окуучулардын сөз байлыгын толуктоо; студенттер үчүн англис тилин үйрөнүү үчүн күчтүү мотивация түзүү».

Азыркы муун санариптик ой жүгүртүүгө ээ. Ал тууралуу азыркы замандын балдарын “бармактары кнопкалуу” төрөлгөн дешет. Булар технология менен чоңоюп, аны күнүмдүк турмушта колдонууга көнүп калган балдар. Алар жашоону заманбап гаджетсиз жана смартфонсуз элестете алышпайт жана билишпейт. Алар санариптик аппараттар менен иштөөгө ыңгайлуу. Интернет алардын жашоосуна бекем кирип алган.

ЮНЕСКОнун Мобилдик Окуу Саясаты боюнча колдонмолорунда мындай деп айтылат: «Байланыштан жана маалыматка жетүүдөн көз карандылык күчөп бараткан дүйнөдө мобилдик аппараттар өтүнкүчү болбойт. Мобилдик түзүлүштөрдүн күчү жана мүмкүнчүлүктөрү өскөн сайын, алар билим берүү куралдары катары кеңири колдонулушу мүмкүн жана формалдуу жана формалдуу эмес билим берүү тармагында борбордук орунду ээлей алышат». Мектептеги билим четте туруп, азыркы дүйнөнүн реалдуулуктарына көңүл бура албайт. Ошондуктан, биз мобилдик окутуу жөнүндө көбүрөөк айтып жатабыз.

Чет тилин үйрөнүү үчүн көптөгөн мобилдик тиркемелер бар. Биз сизге англис тилин үйрөнүү үчүн эң мыкты 10 тиркеме жөнүндө маалымат беребиз.

LinguaLeo. Бул оюн тиркемесинин артыкчылыгы - көп сандагы медиа материалдар (фильмдер, китептер, ырлар, музыка жана билим берүүчү видеолор) болушу.

Duolingo. Окуу процесси оюн түрүндө өтөт. Сиз акырындык менен алардын кыйынчылыгын жогорулатып, трофейлерге ээ болосуз жана бул процесс анчалык жөнөкөй көрүнбөшү үчүн, сиз туура эмес жооптор үчүн өмүрүңүздү жоготосуз.

Сөздөр. Колдонмо англисче сөздөрдү үйрөнүү жана лексикаңызды кеңейтүү үчүн идеалдуу. Тиркеменин негизги артыкчылыктары - оффлайн режиминде иштөө жана өз алдынча сабактарды түзүү, программага керектүү тапшырмаларды коюу.

Easy Ten. Убактысы аз, бирок англис тилин үйрөнүүнү каалагандар үчүн колдонмо. Күн сайын кызмат жөнөкөй машыгуулар менен билимиңизди бекемдеп, үйрөнүшүңүз керек болгон 10 жаңы чет элдик сөздөрдү тандап алат. Тиркеме тесттердеги каталарыңызды да эстеп, эске алып, өзгөчө оор сөздөрдү кайталап жана эстеп калуу мүмкүнчүлүгүн берет.

Memrise. Кызмат саатына 44 сөзгө чейин үйрөнүүгө мүмкүндүк берген илимий методологияга негизделген. Ар кандай оюн режимдери эс тутумдун ар кандай аспектилерин үйрөтөт: визуалдык үйрөнүү, кайталоо жана консолидациялоо, тез чакырып алуу ж.б.

Anki. Билим берүүчү флеш-карталар чет тилин үйрөнүү үчүн гана эмес.

FluentU. Тилди үйрөнүү үчүн бул жерде чыныгы видеолор колдонулат: популярдуу ток-шоулар, музыкалык клиптер, күлкүлүү жана жарнамалык роликтер, жаңылыктар, кызыктуу диалогдор ж.б.

Колдонмонун негизги артыкчылыгы - ал сиз үйрөнгөн сөздөргө көз салып турат жана алардын негизинде башка видеолорду жана аракеттерди сунуштайт.

HelloTalk. Бул мугалимдер дүйнө жүзүндөгү эне тилинде сүйлөгөндөр болгон билим берүү платформасы. Сиз алар менен баарлашып, тексттик билдирүүлөрдү ала аласыз.

English Grammar Test. Колдонмо англис тилинин дээрлик бардык грамматикасын камтыйт. Ар бир суроо өзүнчө грамматикалык темага арналган.

Urban Dictionary. Кызмат жаргон сөздөрдү издөөгө, аларды сүйүктүүлөрдүн тизмесине кошууга, ошондой эле изилдөө үчүн туш келди фразаларды чыгарууга мүмкүндүк берет.

Азыр жогоруда айтылган тиркемелердин бири болгон Quizlet колдонмосу менен иштеп жатабыз. Бул колдонмо ар кандай оюндарды, тесттерди түзүүгө, тексттер менен иштөөгө мүмкүндүк берет. Бул тиркеменин башкалардан эң маанилүү айырмасы - мугалим мазмунун башкара алат (өзгөртүүлөрдү киргизүүгө, өзүңүздүн тесттериңизди жана карталарыңызды түзүүгө, көнүгүүлөрдүн тартибин өзгөртүүгө болот).

Бул сөздөрдү жаттоо үчүн сонун платформа, сиз карталардын даяр топтомун колдоно аласыз, же өзүңүздүн сөздөрдүн маалымат базасын түзө аласыз. Мисалы, биз англисче сөздөрдү практикалоо үчүн көнүгүүлөрдү түзгүбүз келет. Бул үчүн биз Quizlet'ке машыгууну каалаган сөздөрдү жана жакшы жаттоо үчүн аларга сүрөттөрдү кошобуз. Натыйжада, биз автоматтык түрдө түзүлгөн 7 көнүгүүлөрдү алабыз:

Таблица 1.

Жаттоо	Бизге сөздөр 4 вариантта берилет, алардын бирөөсү гана туура болот.
Карточкалар	Бул жерде биз киргизген бардык сөздөр карточка түрүндө болот. Бир тарабында сөз англисче, экинчи тарабында котормосу.
Жазуу	Сөздөр орус тилинде чыгат, аны сиз өзүңүз англисче туура жазып киргизишиңиз керек.
Туура жазуу	Система сөздү англисче айтат, сиз укканыңызды жазууңуз абзел.
Тест	Система автоматтык түрдө тесттин 4 түрүн 5 вариантта иштеп чыгат, сиз туура вариантын тандашыңыз керек.
Туура келтирүү	Сөз менен котормону туура келтирүү керек. Бул жерде оюнга катышкандар салыштырылып, жыйынтык чыгарылат.
Гравитация	Бул оюнда биз планетаны астероиддерден коргойбуз, сөздөрдүн котормосун киргизүү менен.

Сиз бүт класс менен иштей аласыз, же шилтеме аркылуу виртуалдык классыңызда жеке тапшырма бере аласыз. Мындан тышкары, ар кандай модулдарды түзүү менен, биз аларды кесиптештер менен бөлүшүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болдук, бул сабакка даярдануу

убактысын бир топ үнөмдөйт. Бул колдонмо акысыз кайра жаралуучу ресурс экенин белгилей кетүү маанилүү. Статистикага ылайык, окуучулардын 93%ы заманбап смартфондорго ээ. Сүйлөө тренажерунун жардамы менен биз мобилдүү, кенири аудиторияны камтый алабыз, үн чыгарып окуу, суроо берүү жана аларга жооп берүү, берилген темалар боюнча монологдор сыяктуу сүйлөө көндүмдөрүн өнүктүрөбүз жана көзөмөлдөйбүз. Студенттердин жазылган билдирүүлөрү телефонго жазылып, сакталат жана андан ары талдоо үчүн почта аркылуу, байланыштагы топ же WhatsApp аркылуу текшерүү үчүн мугалимге жөнөтүлүшү мүмкүн.

Азыркы муун санариптик ой жүгүртүүгө ээ. Биз өзүбүздүн универсалдуу чечимибизди эмес, иш тажрыйбаны сунуштайбыз, анткени заман агымынан артта калсаңыз, утулуп каласыз. Ошентип, биз канчалык креативдүү жана жаңычыл болсок, сабакта технологияны колдонууда ошончолук көп натыйжаларга жетишебиз. Ошентип, мобилдик окутуу – бул жаңы окуу принциби, ал өзүнүн ыңгайлуулугунан улам популярдуу боло берет, анткени азыркы бош эме коомдо ыңгайлуулуктун баары бар жана ал келечек муундар үчүн актуалдуу бойдон кала берет. Маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуу компьютердин окуу каражаты катары эбегейсиз зор мүмкүнчүлүктөрүн ачып берерин, ошондой эле чет тилин үйрөнүү үчүн билим берүү мотивациясын жогорулатууга жана студенттердин билимин өркүндөтүүгө жардам берет.

Колдонулган адабияттар:

1. Азимов, Э.Г. Материалы интернета на уроках английского языка / Э.Г. Азимов // Иностранные языки в школе. — 2010. — №1.-С. 54-58.
2. Божович, Л.И. Изучение мотивации детей и подростков / Л.И. Божович -3- е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение 2011. -220 с.
3. Варганова, И.И. К проблеме мотивации учебной деятельности/ И.И. Варганова // Вестник МГУ Серия 14. — 2000. — №4. — С.33-41.
4. Вильямс Р., Макли К., Компьютер в школе./ Р. Вильямс. К. Макли-2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение 2012. -198 с.
5. Ефременко, В.А. Применение информационных технологий на уроках иностранного языка / В.А. Ефременко // Иностранные языки в школе. — 2010. — №8. — С. 18.