

УДК 001.891.3:378.096

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРАХ И В ВУЗЕ

АСАНБЕКОВА Ч.М.
КГТУ им. И.Раззакова
izvestiya@ktu.aknet.kg

Рассматривается совершенствование методического обеспечения учебного процесса в вузе.

The article is devoted to organizational and methodical providing of studying process at the university.

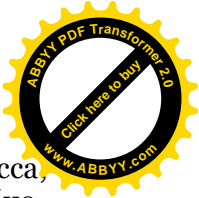
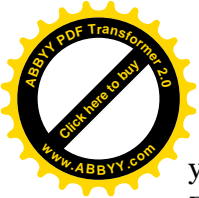
Методическая работа должна обеспечить соответствие содержания, формы преподавания и направленности каждой дисциплины не только формальным требованиям учебного плана, но прежде всего профилю подготовки студентов данной специальности. Поэтому основная задача методической работы кафедры — это совершенствование преподавания учебных дисциплин и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства. Результаты методической работы находят отражение в учебно-методических комплексах, которые представляют собой комплект учебно-методических и дидактических материалов (тексты лекций, наглядные пособия, лабораторные практикумы, банк заданий и задач, банк расчётных и моделирующих программ и программ для самоконтроля, автоматизированные обучающие и контролируемые системы и информационные базы дисциплины), разработанных преподавателями кафедры и составляющих фонд методического обеспечения учебного процесса.

На сегодняшнее время все острее проявляется потребность в высокопрофессиональном труде преподавателя, эта проблема стала актуальной в период осуществления изменений системы высшего образования. Сегодня качество подготовки специалистов в вузе определяется не столько уровнем их узкой специализации, сколько общеинтеллектуальным уровнем их подготовки, готовностью студентов к будущей профессиональной деятельности. На методическом уровне идет поиск формирования содержания программ учебных дисциплин, учебно-методической литературы, учебников, которые способствовали бы поиску прогрессивных форм организации обучения студентов. Переосмысление содержания учебных планов и программ обучения диктуется появлением новых государственных образовательных стандартов, которые повышают, с одной стороны, ответственность вузов за программы обучения, а с другой — предоставляя возможность самостоятельно разрабатывать рабочие программы, значительно расширяют требования к организационно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов. Этого требуют изменения социально-экономических условий, объективные изменения, происходящие в содержании и характере профессиональной деятельности. Как отмечает Президент Курманбек Бакиев, система образования должна готовить специалистов высшего уровня, создавать учебные заведения мирового уровня, для решения уникальных задач и подготовки высококлассных исследователей.

Данной работы является поиск рациональных путей совершенствования методического обеспечения учебного процесса в вузе.

Методическая работа в вузе организуется и проводится в соответствии с планами работы Ученого и Методического советов, планом работы Департамента управления качеством, планами кафедр и планируется на учебный год. В этих документах определяются цели и задачи методической работы на учебный год, а также основные мероприятия, сроки их выполнения и ответственные исполнители.

Основными формами и видами методической работы являются учебно-методические совещания, научно-методические конференции и семинары; заседания Методического совета вуза, обсуждение вопросов методик обучения на заседании Ученого совета, заседания кафедр и методических секций кафедр с рассмотрением вопросов методики обучения и воспитания; методические занятия, разработка и обновление



учебно-методических материалов и техническое обеспечение учебного процесса, проведение педагогических экспериментов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс, изучение и реализация.

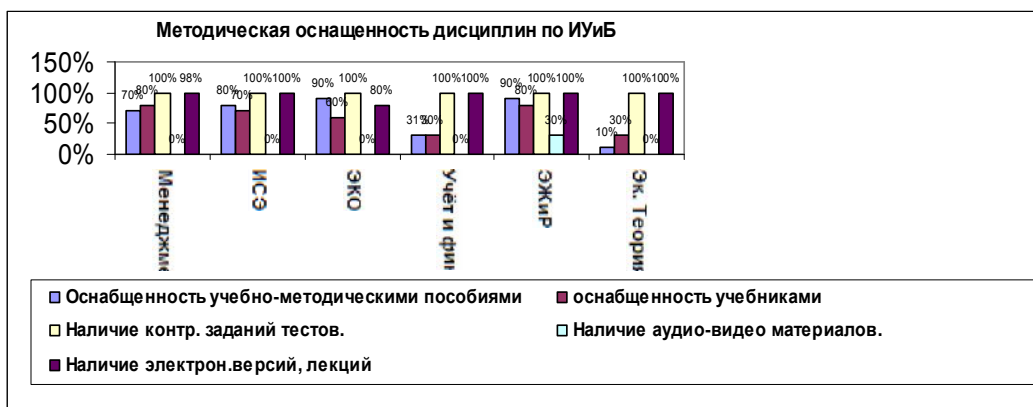
А говоря о роли и задачах кафедры в методическом обеспечении учебного процесса, она является основным структурным учебно-научным подразделением высшего учебного заведения. На кафедры возлагаются организация и осуществление учебного процесса, воспитательной, методической, научно-исследовательской работы по профилю кафедры на отвечающем современным требованиям уровне, подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Комплексное методическое обеспечение по дисциплине включает в себя пакет методических разработок по видам занятий и индивидуальных заданий. Практически в деятельности кафедры нет ни одного вопроса, ни одной проблемы, не связанной с методической работой, с методикой обучения. Вот почему совершенно справедливо утверждение, что кафедра является центром методической работы.

На сегодняшний день, если конкретно говорить о методической работе ИУБ при КГТУ им. И.Раззакова, учебно-методическая работа направлена на повышение качества образования и имеет несколько направлений, одним из которых является методическое обеспечение дисциплин. По всем дисциплинам специальностей, изучаемых в институте, разработаны рабочие программы с модульным распределением часов и баллов рейтинговой оценки знаний, навыков и умений студентов.

Практические занятия оснащаются методическими разработками, периодической и специальной литературой, языковые дисциплины оснащаются аудио- и видео-материалами, наглядными пособиями. По оснащённости аудио и видеоматериалами значительное место занимают кафедры с гуманитарным направлением, в частности по ИУБ кафедра ЭЖИР.

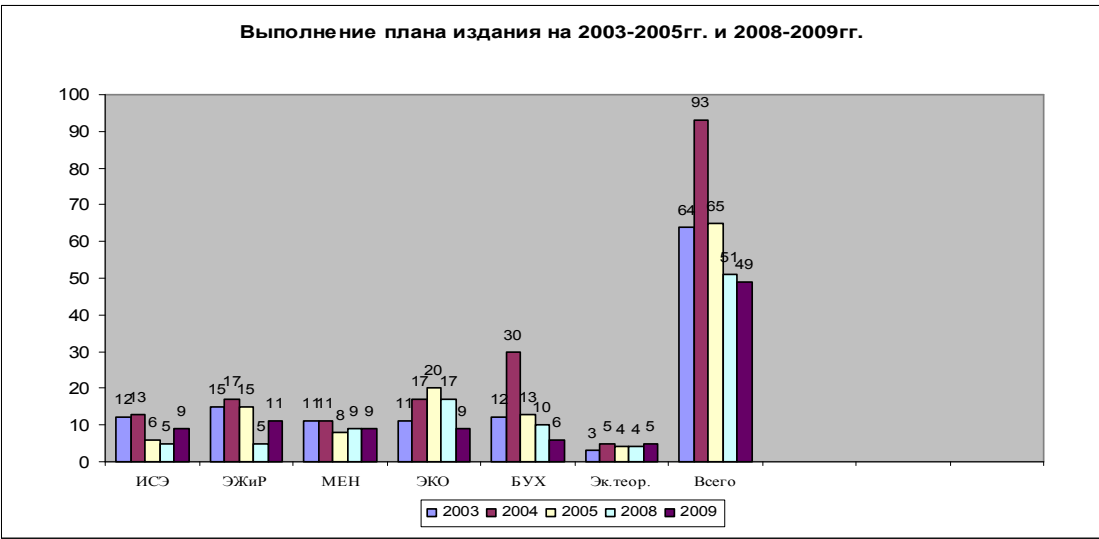
Кафедры института ежегодно издают методические указания, методические пособия и разработки в соответствии с планом, утверждённым на методическом Совете ИУБ. Все курсы постепенно обеспечиваются учебно-методической литературой, обновляются контрольные задания и тесты. Тематика и выпуск учебно-методической литературы ежегодно обсуждается на заседаниях кафедр.

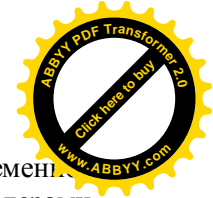
Как видно из диаграммы, в выпуске учебно-методической литературы в 2003-2005 годах сравнительно с 2008-2009 годами наблюдается рост в количественном отношении. С 2008-2009 года количество выпускаемой литературы сократилось. Это обусловлено переходом с количества на качество, учебно-методические комиссии ставят вопрос о выпуске качественных, уже апробированных учебно-методических изданий.





Выполнение плана издания на 2003-2005гг. и 2008-2009гг.





Также для повышения качества образования необходимо оснащение на современном уровне учебных и административных подразделений института персональными компьютерами, внедрение серверного и сетевого оборудования, приобретение и разработка новых программных и методических приложений, предоставляющих эффективное решение преподавателям и студентам учебных и научных задач. И центральное место в этом плане отводится кафедре ИСЭ, где создана электронная библиотека, организованная в виде Web-сайта. Библиотека насчитывает около 1000 учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов. Портал разработан сотрудниками кафедры и соответствует наметившейся в мировой практике тенденции разработки электронных локальных библиотек, вместо глобальных хранилищ. Также создана электронная система поддержки учебных занятий NetOPSchool, позволяющая при групповой организации занятий обеспечить индивидуальное обучение студентов на практических и лабораторных занятиях.

Также кафедры организуют и руководят научно-исследовательской работой обучаемых, учебной практикой, курсовыми работами, способствуя приближению их проведения к реальным условиям творческой и исследовательской деятельности; проводит экзамены и зачеты, анализирует их итоги; осуществляет подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров, привлекает к педагогической деятельности ведущих ученых и специалистов-практиков («Избранные лекции», мастер-классы, «Открытые лекции»). Устанавливает творческие связи с кафедрами других вузов, изучает, обобщает и распространяет опыт работы лучших преподавателей, оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством; принимает участие в воспитании студентов, пропагандируя общечеловеческие ценности, осуществляет подготовку научных кадров по линии соискательства, аспирантуры, докторантуры; проводит экспертизу законченных научных разработок (диссертационных работ, научных статей, монографий, учебников, учебных пособий), дает заключение и рекомендации о публикации, внедрении и использовании их на практике и в учебном процессе;

На кафедре могут создаваться методические секции, заседания которых проводятся в целях совершенствования методики преподавания конкретных учебных дисциплин. На них обсуждаются структура и содержание рабочих программ по отдельным дисциплинам, частные методики проведения определенных видов учебных занятий и задания студентам, рукописи учебно-методических пособий, мероприятия по повышению качества обучения и воспитания студентов, результаты контроля усвоения ими знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам и др. Обсуждаемые на заседании вопросы и принимаемые решения фиксируются в дневнике методической секции.

По методической работе на кафедре, в вузе можно сделать вывод о профессиональных качествах ее преподавателей. Подтверждением этого должно служить и выполнение планов научных исследований по совершенствованию учебного процесса, подготовке учебных пособий, методических разработок для преподавателей, методических указаний для студентов и т. п. Улучшение методической работы и совершенствование педагогического мастерства преподавателей — взаимосвязанные и взаимообусловленные процессы, так как направлены на формирование главной фигуры учебно-воспитательного процесса — преподавателя.

Данный перечень направлений методической работы далеко не полный, поскольку она является оперативной частью учебной деятельности кафедры, связанной с внедрением в учебный процесс передового методического опыта.

Литература

1. Берденникова Н.Г. Организационное и методическое обеспечение учебного процесса в вузе. - С-Петербург, 2006.
2. Лизинский В.Н. О методической работе в вузе. - М., 2002.
3. Макарова Т.Н. Планирование и организация методической работы в школе. - М., 2002.
4. Иванов В.В. Моделирование педагогической деятельности. - М., 1998.