



**ФОРМЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.  
(НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА»)**

**АЛТЫМЫШБАЕВА Л.К. , КЫРГЫЗБАЙ КЫЗЫ САЛКЫНАЙ**

*КГТУ им. И.Раззакова*  
[izvestiya@ktu.aknet.kg](mailto:izvestiya@ktu.aknet.kg)

*Эпоха научно-технического прогресса обусловила существенную роль инженерных вузов в практическом решении задач подготовки востребованных обществом квалифицированных специалистов. Важным этапом в развитии инженерного образования является разработка новых систем технических университетов с глубокими профессиональными знаниями, где студенты должны получить фундаментальную подготовку в естественно-научных, общепрофессиональных, социально-экономических и гуманитарных знаниях.*

*Особо следует подчеркнуть роль фундаментальной подготовки. Именно она, формируя методологически систематизированные инвариантные знания, создает основу для усвоения последующего профессионально-прикладного учебного материала.*

В повышение учебно-познавательной активности студентов и интереса к учебным занятиям важную роль играют интерактивные методы обучения, как инициирование самостоятельной, мыслительной деятельности, развитие творческого потенциала личности студента, предупреждения утомления, вооружает методами получения знаний, способствует становлению и совершенствованию мировоззрения и повышает уровень профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

Главная цель заключается в воспитании настоящих патриотов, людей технически образованных, гуманитарно просвещенных всегда учитывающих интересы государства, общества, природы и человека одновременно. Сбережение природы, развитие экономического могущества страны, чистая и честная работа – главный приоритет молодого специалиста, систематически повышающего (непрерывно) свое образование. Только настоящий нравственно воспитанный специалист может привести человечество к истинному техническому прогрессу.

Задачей студентов является усвоение материала по истории Кыргызстана, для усовершенствования экономического, политического и социального потенциала, чтобы стать достойным гражданином суверенного Кыргызстана.

В проведении рекомендуемой занятии были предложены примерные формы интерактивного метода обучения.

**Тема семинарского занятия: *Процесс вхождения Кыргызстана в мировое общество.***

**Цель:**

- Ознакомление студентов современными тенденциями мирового сообщества.
- Показать роли дипломатических отношений Кыргызстана со странами Ближнего и Дальнего зарубежья.
- Выявить роль внешнеполитических факторов в дипломатическое развитие Кыргызстана.

**Задача:**

- Разработка новых форм проведения занятий с использованием интерактивных методов;
- углубление имеющихся знаний;
- развитие творческих способностей;
- приобретение навыков научной работы.

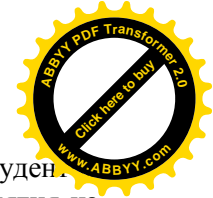
**План семинарского занятия:**

1. Дипломатическое признание суверенного Кыргызстана мировым сообществом.
2. Налаживание дипломатических отношений со странами дальнего зарубежья.
3. Внешнеполитические факторы дипломатической активности.

**Методы:**

1. Решение конкретных ситуаций.
2. Письменный мозговой штурм.
3. Дискуссия.
4. Самоанализ личностных качеств.

**Основные понятия:** мировое сообщество, сотрудничество, основополагающие принципы, приоритет, геополитика.



Так как **метод решения конкретных ситуаций** способствует формированию у студентов навыков анализа, выделение главного, умение слушать и взаимодействовать по теме занятия на примере конкретных ситуаций, создаем возможность консилиума продемонстрировать множество подходов к решению отдельно взятой проблемы. Для успешного решения необходимо чтобы ситуация была реальной, проблемной. Например, важнейшие внешнеполитические задачи Кыргызстана на современном этапе.

- Сохранение мира, стабильности в республике, ее территориальной целостности; интеграция Кыргызстана с другими странами СНГ в мировое сообщество в области политики, экономики и культуры.

- Мирное урегулирование межнациональных и вооруженных конфликтов в Центральной Азии и СНГ, недопущение распространения их на своей территории, неучастие в военных блоках, неуклонный нейтралитет.

- Сохранение добрососедских отношений со всеми пограничными странами, опираясь на традиционные связи и отношения с ними.

- Развитие взаимовыгодного сотрудничества со всеми странами, опыт, технологии, инвестиции которых станут подспорьем в проведении экономических реформ, в решении задач социально-экономического развития.

- Формирование благоприятных для Кыргызстана условий в сфере международной торговли, выхода на мировые рынки продукции национального производства и предпринимателей республики.

- Активизация работы в ООН и других международных организациях для укрепления позиций Кыргызской Республики в мировом сообществе.

При решении этой проблемы переходим ко второму методу **«Письменный мозговой штурм»**, где студенты разделяются на две группы и опираясь на теоретическое знание, выполняет следующее задание. Каждая группа получает карточку, где записана общая проблема. В эти карточки записывают по одной идее или несколько идей.

Например: Определите, какие мероприятия проводит ООН и другие международные организации для укрепления позиций Кыргызстана в мировом сообществе?

Чтобы ответить на этот вопрос, студенты должны написать свое мнение. Эти мнения могут быть основополагающие принципы, фундаментальные задачи, основные приоритеты, условия для продвижения демократических реформ.

**1. Основополагающие принципы, обусловленные главными задачами внешнеполитической деятельности государства.**

- уважение территориальной целостности и суверенитета государств, невмешательство в их внутренние дела;

- равенство и взаимовыгодное экономическое сотрудничество; отказ от войны как средства осуществления национальной политики.

**2. Сущность основополагающих принципов и фундаментальных задач в определении основных приоритетов по внешней политике.**

- Обеспечение политическими средствами безопасности, суверенитета, независимости и территориальной целостности Кыргызстана;

- содействие укреплению стабильности по всему периметру кыргызстанских границ, в ближайших регионах и в мире в целом;

- защита прав, свобод, достоинства и благополучия кыргызстанцев;

- защита основ самобытности и достоинства народа Кыргызстана, его традиций, культуры защита прав, свобод, достоинства и благополучия кыргызстанцев; и образа жизни;

- обеспечение благоприятных условий для продвижения демократических реформ в направлении формирования гражданского общества, для создания эффективной рыночной экономики, развития конкурентоспособности кыргызстанских производителей и защиты их интересов на мировых рынках;

- создание равноправных и взаимовыгодных отношений, прежде всего с соседями - партнерами по СНГ, близкими в этносоциальном, духовно-культурном и экономическом отношении странами, а также с экономически мощными и развитыми государствами ближнего и дальнего зарубежья.



После завершения этой работы идет групповое обсуждение выдвинутых идей, проводится дискуссия. С целью выявления разных точек зрения по данной проблеме предоставляется возможность всем участникам сделать свои выводы.

После выступления студентов, преподаватель обоснует их ответы с наиболее конкретными фактами играющими немаловажную роль в сотрудничестве с дугими государствами.

Важнейшей составной частью становления суверенного Кыргызстана стали налаживание связей и сотрудничество с внешним миром. Они определяются отнюдь не только интересами и потребностями самого Кыргызстана. В не меньшей, если не в большей степени, на процессы налаживания связей влияет политика внешних сил.

Дело в том, что после распада СССР, в Центрально-Азиатском регионе, куда входят кроме Кыргызстана Казахстан, Таджикистан, Узбекистан и Туркменистан, стала формироваться совершенно новая геополитическая ситуация. Эти страны граничат с рядом стратегически важных регионов Евразии. На востоке расположены быстро наращивающий свою мощь Китай, экономические «тигры» и «драконы» тихоокеанского региона, на юге - Афганистан, Пакистан, Иран со своими гегемонистскими, религиозно-фундаменталистскими устремлениями и наркоторговлей, на западе - Кавказ, Турция, Европа и Россия.

В настоящее время в Центральной Азии все сильнее пересекаются интересы соседних и более отдаленных крупных держав. Поэтому она стала объектом пристального внимания как бывшей метрополии - России, так и фактически всех других крупных государств, претендующих на особую роль в современном мире: США, Англии, Германии, Италии, Турции, Франции, Китая, ведущих государств Ближнего и Среднего Востока, Восточной Азии. Их влекут в Центрально-Азиатский регион соображения самого различного порядка от экономических, религиозных до геополитических. Во многом интересы и амбиции крупных стран сталкиваются в данном регионе, и разворачивается серьезная борьба за получение экономических дивидендов, за контроль над ресурсами, установление прочного политического, экономического и идеологического влияния, захват стратегически важных отраслей хозяйства.

По сравнению с другими центрально-азиатскими странами Кыргызстан имеет ряд преимуществ:

Во-первых, территория нашей страны издревле была узловым пунктом на Великом Шелковом пути, в возрождении которого заинтересованы многие государства.

Во-вторых, Кыргызстан еще не утратил того военно-стратегического значения, которое было определено Россией еще в первой четверти XIX в., когда о нем говорили как о регионе высокогорном, труднодоступном, не требующим особых сил для обороны, но позволяющем диктовать свои условия в Восточном и Западном Туркестане.

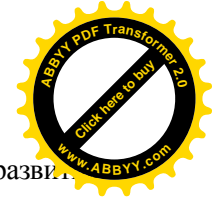
Эти и другие обстоятельства создали, с одной стороны, благоприятную геополитическую ситуацию для выхода Кыргызстана на международную арену, а с другой - как отмечает З. Бжезинский, бывший советник Президента США по национальной безопасности: Кавказ и Центральная Азия, куда входит и Кыргызстан, стали «евразийскими Балканами».

Следовательно, одним из важнейших факторов, влияющих на процессы в Кыргызстане, как и во всей Центральной Азии, является внешнеполитическая активность мировых и региональных держав. Усиление их экономического, политического и военно-стратегического соперничества в Центрально-Азиатском регионе рождает не только новые противоречия, но дает дополнительный импульс внешнеполитической активности стран региона, в значительной степени определяет ее характер и направленность.

Одной из влиятельных стран, имеющих геополитические интересы в Кыргызстане, является Россия. Однако она еще не выработала полноценную стратегию, отвечающую коренным интересам обеих стран. Поведение Российской Федерации в Центрально-Азиатском регионе в целом, и в Кыргызстане - в частности, характеризуется противоречивостью. Она отдает приоритет кратковременным интересам. Это не случайно.

- Во-первых, Россия пока больше поглощена своими внутренними проблемами.
- Во-вторых, во времена правления Б. Ельцина, любые действия, направленные на сближение с бывшими союзными республиками, вызывали бы закономерный вопрос: «Зачем надо было разваливать единую страну?».
- В-третьих, в России до сих пор ощутимо влияние тех, кто рассматривает многие бывшие союзные республики не иначе, как «мягкое подбрюшье», «балласт».

В этих условиях наиболее приемлемым вариантом для России является ставка лишь на военное присутствие.



- Во-первых, это не требует больших новых финансовых вложений, как, например, развитие разорванных экономических связей.
- Во-вторых, военное присутствие является достаточно эффективным способом осуществления геополитических интересов России в регионе.
- В-третьих, обеспечивает достаточно прочное присутствие России в регионе до «лучших дней».
- В-четвертых, является единственно реальной преградой продвижению экспансии исламского радикализма на север.

Учитывая сложившуюся в республике этнографическую и этнополитическую ситуацию, а также военное и экономическое значение России, Кыргызстан не допускает резкого дистанцирования от России. Более того, она всеми силами содействует укреплению и развитию интеграционных процессов и тенденций. Внешнеполитическая линия Кыргызстана учитывает, что в противном случае предопределены ослабление исторически сложившихся кыргызско-российских взаимосвязей, усиление оттока славян и европейцев из Кыргызстана, что не может не сказаться отрицательно во всех сферах жизнедеятельности республики.

Мини-лекция преподавателя способствует эмоционально-заразительную атмосферу интеллектуального соперничества мнений студентов, дает возможность участникам высказать все возможные доводы в защиту своих идей, приводя любые контраргументы. Групповая дискуссия стимулирует и активизирует глубинные знания, заставляет участников высказать то, что они не могут сформулировать в других условиях. Важно помнить, что мнения может не совпадать и при этом необходимо не допустить конфликта сторон.

Занятия завершается методом **самоанализа личностных качеств** выражающихся в следующих вопросах:

1. Что вас больше всего интересовало в самом себе в обсуждении дипломатической активности Кыргызстана?

2. Ваша оценка о роли Кыргызстана в мировом сообществе.

Участникам необходимо провести ранжирование вопросов, то есть выделить особенных признаков в сотрудничестве Кыргызстана со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Подведение итогов занятий. Выставление баллов.

### Литература

1. Введение в истории кыргызской государственности. – Б.,1994.
2. Жуманалиев А. Политическое развитие Кыргызстана (20-30-е годы). – Б.,1994.
3. История Кыргызстана: XX век. Учебник для ВУЗов. – Б.,1998.
4. Курманов З. Этапы становления государственности в Кыргызстане / Кыргызы и Кыргызстан: опыт нового исторического осмысления. – Б.,1994.
5. Бактыгулов Дж.С. Момбекова Ж.К. История кыргызов и Кыргызстана с древнейших времен до наших дней. – Б.,1999.