

УДК 811.512.154+371.3

DOI 10.58649/1694-8033-2023-2(114)-173-177

МАДИЯРОВА К.К.

И.Исамидинов атындагы Педагогикалык колледж ПКМДИ

МАДИЯРОВА К.К.

Педагогический колледж ИЦППК имени И. Исамидинова

MADIYAROVA K.K.

Pedagogical College named after I. Isamidinov

ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖДЕРГЕ КЫРГЫЗ ТИЛИН КЕСИПТИК КОМПЕТЕНЦИЯЛАРГА БАГЫТТАП ОКУТУУНУН МЕТОДИКАСЫНАН

**СПЕЦИАЛИСТ ПО КЫРГЫЗСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ
ОТ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА КОМПЕТЕНЦИИ**

**KYRGYZ LANGUAGE PROFESSIONAL FOR PEDAGOGICAL COLLEGES FROM THE
METHODOLOGY OF TRAINING AIMED AT COMPETENCES**

Аннотация: Макалада Педагогикалык колледжде педагогикалык багыттагы орто кесиптик адистер даярдалып чыккандыгына байланыштуу кыргыз тили сабагын заманбап технологияларды пайдаланып кесиптик компетенцияга багыттап окутуу. Алган билимин кесиптик ишмердннлгнндө кесибине байланышкан, кесиптик сөздөрдн өз эне тилинде, адабий жана мамлекеттик тилде сабаттуу иш жнргнзе алуусуна мнмкннчнлнк алышат.

Аннотация: В статье преподавание кыргызского языка с использованием современных технологий направлено на повышение профессиональной компетентности за счет подготовки специалистов среднего профессионального образования педагогического направления в педагогическом колледже. У них будет возможность использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, профессиональные слова, связанные с их профессией, на родном, литературном и государственном языках.

Abstract: In the article, teaching of the Kyrgyz language lesson using modern technologies is aimed at professional competence due to the training of secondary professional specialists in pedagogical direction at the Pedagogical College. They will have the opportunity to use the acquired knowledge in their professional activities, professional words related to their profession in their mother tongue, literary and state language.

Негизги сөздөр: Педагогикалык колледж, кыргыз тили жана адабияты, кесиптик компетенция, кесиптик ишмердннлнк, инсанга багыттап окутуу, окутуунун технологиясы, инновациялык билим бернн.

Ключевые слова: Педагогический колледж, кыргызский язык и литература, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, личностно-ориентированное обучение, технология обучения, инновационное образование.

Keywords: Pedagogical college, Kyrgyz language and literature, professional competence, professional activity, person-oriented teaching, teaching technology, innovative education.

Педагогикалык колледж Кыргызстандагы орто кесиптик билим берүү тармагы катары кыска мөөнөттүн ичинде педагогикалык багыттагы адистиктерди даярдап келе жатат. Педагогикалык колледжде 9-класстын базасында 2 жыл 10 ай, 11-класстын базасында 1-жыл ай окуп билим алышат.

9-класстын базасы менен орто мектепти 9-классты бүткөндүгүн тууралуу кибөлүктүн (аттестаттын) негизинде окууга кабыл алынып, 2 жыл 10 ай окушуп, окуган адистиги боюнча диплом алышат. 11-класстын базасына жогорку кесиптик билим берүү багытындагы адистиктерге ЖРТдан төмөн балл алышкандыгына байланыштуу, колледжде 1 жыл 10 ай окушуп, орто кесиптик билим берүү багытындагы адистиги үчүн диплом алышып, жогорку кесиптик билим берүү адистигине кирүүгө багыт алышат.

Кыргыз тили сабагы 1-курс 9-класстын базасындагыларга орто мектептин 10-класстары жана 11-класстары үчүн түзүлгөн Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министирлигинин буйругу менен бекитилген мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде түзүлгөн окуу жумушчу программа менен окуу процесси бир жылдын ичинде 1-семестрде 10-класстын программасы менен 2-семестрде 11-класстын программасы менен окутуу жүргүзүлөт. 2-курстан баштап адистигине байланышкан предметтер окутулат. 2-курс 9-класстын жана 1-курс 11-класстын базасындагыларга Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлигинин буйругу менен бекитилген орто кесиптик билим берүү боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын жана билим берүүнүн нормативдик документтеринин негизинде бардык адистиктер боюнча окуу жумушчу программалары, пландары бекитилип, окуу процесси жүргүзүлөт.

Мамлекет тарабынан билим берүү тармагына өзгөчө көңүл бурулуп жаткандыгына байланыштуу, педагогика тармагында билим алуучулардын саны өсүүдө. Окууну бүтүрүп адистике ээ болгондон кийин төмөнкүдөй жагдай күтүлүүдө:

жогорку кесиптик билим берүү адистигине ЖРТнын жыйынтыгысыз кирүүгө мүмкүнчүлүк түзүлөт;

кыска мөөнөттүн ичинде кесипке ээ болот;

жашоого болгон көз карашы өсөт;

өзүн-өзү өнүктүрүүгө аракет кылат;

Педагогикалык колледждерде негизинен төмөнкү багыттагы адистиктер даярдалат: 050709-«Башталгыч класстарда окутуу» 050704 «Мектепке чейинки билим берүү». Бул адистиктер үчүн кыргыз тилинен бирдиктүү окуу жумушчу программасы түзүлөт. Азыркы учурдагы окуу жумушчу программасы кыргыз филологиясындагы адистиктерге ылайыкталып түзүлүп калгандыгына байланыштуу, педагогикалык колледжде билим алып жаткан адистиктердин кесиптик компетенциясына багытталып иштелип чыкса, болочоктогу адис үчүн жакшы натыйжасын берет деп ойлойм.

Бүгүнкү студент эртеңки адис болуп чыгат. Каякта? Кандай тармакта кызмат өтөйт? Студенттин болочоктогу кесибине багыттап окуу жумушчу программасын татаал формадан жеңилдетилген формада кабыл алуусуна ыңгайлуу, турмушунда да колдонуучу сабактардын ыкмаларын пайдалануу менен сабак өтүлсө билим берген тарап менен билим алган тарапка да оң таасирин тийгизмек. Билимди туура берип, убакытты туура пайдалансак, берген билимибиз натыйжалуу болсо, билим берүү тармагы үчүн да жемиштүү жетишкендиктер түзүлбү? - деген ой жаралат.

2-курс 9-класстын 1-курс 11-класстын базасындагылар нчнн кыргыз тили жана адабияты деген сабак өтнлнп бирдиктнн окуу жумушчу программасы тнзнлнп, кыргыз тили сабагы нчнн 24 практикалык саат , 21 саат студенттин өз алдынча ишине бөлннгөн. Кыргыз адабияты сабагы боюнча да 24 практикалык саат , 21 саат студенттин өз алдынча ишине бөлннгөн. Кыргыз тили жана адабияты сабагы деп бирдиктнн өтнлөт. Жалпы 48 практикалык саат, 42 саат студенттин өз алдынча ишине бөлннгөн.

Кыргыз тили дисциплинасы боюнча төмөндөгндөй сааттар бөлннгөн :

1	Кыргыз тили (1-курс 9-класстын базасындагылар нчнн)	0	80
2	Кыргыз тили жана адабияты (2-курс 9-класстын жана 1-курс 11-класстын базасындагылар нчнн)	3	90
	Жалпы		130

Кыргыз тили нчнн бөлннгөн 24 практикалык сааттын жана 21 студенттин өз алдынча ишине берилген саатты туура пайдаланып, студеттердин болочоктогу кесибине багыттап, кесиптик ишмердннлнгндө өз эне тилинде, адабий тилде, мамлекеттик тилде сабаттуу иш жнргнзө алуусуна багыт бернн керек. Кыргыз тилин интеграциялоо көпчнлнк учурда тексттер аркылуу ишке ашат. Көркөм чыгармадан алынган тексттерди колдонуу менен аларды азыркы жашап жаткан коом менен байланыштырып, жаман менен жакшыны, ак менен караны ажыратып жакшы жолго тншнгө нйрөнншөт.Ошондуктан кыргыз адабияты нчнн бөлннгөн 24 практикалык сааттын жана 21 студенттин өз алдынча ишине берилген саатты туура пайдаланып, көркөм чыгармаларды, акын-жазуучулардын басып өткөн өмнр таржымалдарын окуу аркылуу алган билимин турмушунда колдонуп,өзн-өзн өркнндөтнп, интеллектуалдык деңгээлин жогорулатып, кеп жана жазуу маданиятын кесиптик ишмердннлнгндө туура пайдаланып, мамлекеттик тилде иш жнргнзө билннгө калыптанат. Окуу жумушчу прогаммасын п.и. д., профессор Ж.А.Чыманов, п.и.д., профессор С.К.Рысбаев, п.и.д., профессор В.И.Мусаевалар тарабынан иштелип чыккан Кыргыз Республикасынын жалпы билим берннчн мекемелерине кыргыз тилин экинчи тили катары окутуунун концепсиясынына багыттап иштеп чыгып, колледждеги башка улуттун студенттерине да жеңил жолун издөө.

Педагогикалык колледждин 050709-«Башталгыч класстарда окутуу» багытындагы адистикти бнтнргөн студент башталгыч класстарга мугалим болуп, 1-класстан 4-класска чейинки класстарга билим берет. 050704 «Мектепке чейинки билим бернн» багытындагы адистикти бнтнргөн студент бала-бакчаларга тарбиячы болуп, 3 жаштан 7жашка чейинки балдарды тарбиялоо менен кызмат өтөшөт. Кыргыз тилин кесиптик компетенцияларга багыттап окутуунун методикасы жөннндөгн илимий макаланын идеясы да ушундан улам келип чыкты.

Кыргыз тилин кесиптик компетенцияга багыттап окутуунун методикасы боюнча окуу методикалык комплексин иштеп чыгып, анын негизинде окуу куралы түзүлсө ар бир адистиктерде билим алып жаткан студенттер үчүн жеңил болмок. Педагогикалык колледжде даярдалып жаткан адистер үчүн кыргыз тилин кесиптик компетенцияга багыттап окутуу үчүн атайын иштелип чыккан окуу куралы жетишсиз.

Ар бир бала окууга бир максат менен келет. Биз кайсы мамлекетке, өлкөгө барбайлы кыргыз болуп таанылабыз. Азыркы учурда мамлекеттик тилге болгон талаптар күчөп жатат. Бул абдан ич жылытарлык көрүнүштөрдүн бири.

Кыргыз тилин окутуунун ыкмаларыда баланын болочоктогу кесибине ылайыкталып иштелип чыкса, билим тармагынын кызматкерлери үчүн жемиштүү иш деп эсептейм. Педагогикалык колледжди аяктаган адистер эртеңки күндө мамлекеттик кызматкер болуп, билим берүүчү мекемелерде кызмат өтөйт. Ошон үчүн өз мамлекеттик тилинде сабаттуу иш алып баруусуна багытасак, башка улуттагы студенттер үчүн да жеңил болмок.

Бат өзгөрүп жаткан коомдо —Кыргыз тили — сабагын заманбап технологияларды пайдаланып, электрондук варианттарын иштеп чыгып, окутуу мезгилдин талабы болуп калды. Кыргыз тили жана адабиятында бүгүнкү кыргыз элинин тарыхы, маданияты, баалуулуктары, улуттук дөөлөттөрү камтылган. Ошол дөөлөттөрдүн кийинки урпактарыбыз унутта калтырбашы үчүн сабактын ыкмаларына айкалыштырып өтсөк, келечек муундарыбыз жана биз улуу муундар үчүн жооркерчиликтүү иш. Азыркы жаштардын башка өлкөлөргө байланыштуу жөргөлөргө бат ооп кетишине да кыргыз тили боюнча замандын талабына ылайык келген ыкмалардын аздыгы болуп жаткандыр деп ойлойм. Башка өлкөлөрдүн жөргөлөрүн бат кабыл алып жаткан жаш муундарга, кыргыз тили боюнча да замандын талабына шайкеш келген ыкмаларды изилдеп чыгып, педагогикалык колледжде даярдалып жаткан адистерге да жакшы.

Педагогикалык колледжде даярдалып жаткан адистер билим тармагына байланышкан мекемелерде кызмат өтөшүп 050704 «Мектепке чейинки билим берүү» багытындагы адистер бала-бакчаларга тарбиячы болуп, 3 жаштан 7жашка чейинки балдарды тарбиялап окутуу, 050709-«Башталгыч класстарда окутуу» багытындагы адистер башталгыч класстарга мугалим болуп, 1-класстан 4-класска чейинки класстарга билим беришет.

Бала-бакчада тарбияланган бала мектепке барып, башталгыч класстын мугалимине барып окуйт, 5-класстан 9-11-класска чейин жогорку класста окушуп, 9-классты же 11-классты бүтүшүп, колледждерден же болсо ЖРТдан баллы жеткиликтүү болсо, жогорку кесиптик билим берүү адистиктеринде билимин улантышат. Чырпыкка деле өз убагында көңүл бөлүп жакшы баксак, ал чырпык көзгө көрүнүктүү чынар терекке айланат, көңүл бөлбөй өз учурунда жакшы карабасак куурап жок болот. Ошону сыңары эле балдарга жакшы көңүл бөлүп, сабакты баланын кабыл алуусуна ыңгайлаштырып сабактын ыкмаларын изилдеп иштеп чыксак, даярдалып жаткан адистерден да сапаттуу адистер өсүп чыгат. Кыргыз тилин кесиптик компетенцияга багыттап окутууда кандай компетенттүүлүккө негиздеп окутуу керек:

Окуучулар же студенттер кандайдыр бир ишмердикти (изилдөөнү, долбоорлону) жүзөгө ашырууга катышканда;

окуу процесси окуучунун же студенттин өз алдынчалыгын, өз ишмердигин уюштуруу жана натыйжалуулугу үчүн жоопкерчилигин өнүктүрүүгө багытталганда;

максат коюп ага жетишнн тажрыйбасын өздөштүрнн нчнн кырдаал тнзлгөндө;
топтордун ишин натыйжалуу уюштурганда ;

Негизги же тнйнднн компетенттннлктөр

Маалыматтык компетенттннлнк

Социалдык-коммуникативдик компетенттннлнк

Өз ишин уюштуруу жана маселелерди чече билннчнлнк компетенттннлнк

Педагогикалык колледждерге кыргыз тилин кесиптик компетенцияларга багыттап окутуунун методикасын изилдеп чыгуу- билим бернн тармагынын алдыга жылышына, педагогикалык колледжден даярдалып чыккан ар бир адис өзн тандаган кесиптин татыктуу адиси болуусуна багыт бернн .

Жеткиликтнн билим бериш нчнн төмөнкн каражаттарга көңл бөлннншн керек:
Кыргыз тилин кесиптик компетенцияларга багыттап окутуу боюнча окуу методикалык комплекси;

Окуу методикалык комплексинин негизинде тнзлгөн методикалык колдонмо;

Замандын талабына шайкеш келген техникалык каражаттардын жеткиликтнн болушу;

Окуу жумушчу программасындагы тематикаларды кыргыз тилин кесиптик компетенцияларга багыттап коюп, практикалык сабактарды, өз алдынча иштөөчн көнннлөрдн колдонуп, баланын өз оюн эркин айтууга багыт бернн. Азыркы учурда тренинг жана долбоорлоо тнрндөгн сабактарды соцтармактардан кнн жасайын кездештиребиз. Бизда кнн сайын өтнп жаткан сабактарыбызды тренинг жана долбоорлоо тнрндө же болбосо, бала бат кабыл ала турган ыкмаларын иштеп чыгып, кайталанма сабактын ыкмаларынан алыстасак, бала модулдан же экзаменден баа алыш нчнн эмес өзн нчнн окууга аракет кылат.

Педагогикалык колледжде жети жылдык тажрыйбамда балдардын көпчнлннн экзаменден баа алыш нчнн окугандай сезилет. Биз келечекте адистерди даярдап чыгаруучу орто кесиптик билим бернн тармагы болгондуктан, баланы баа алыш нчнн эмес болочоктогу өзн тандаган кесиптин мыкты адиси болуусуна багыт беришибиз керек деп эсептейм.

Колдонулган адабияттардын тизмеси:

Бекбоев И.Б. Инсанга багыттап окутуу технологиясынын теориялык жана практикалык маселелери.-Б. «Педагогика века», 2004.

2..Рысбаев С.К. Кыргыз тили, адабияты мугалимине жнз кеңеш. Б.; Бийиктик плюс, 2016.-

272б.

3.А.Алимбеков Кыргыз Республикасынын билим бернн системасы (тарыхы, азыркысы, көйгөйлөрн) Монография.Бишкек-2020.

4. .п.и.д., профессор Ж.А.Чыманов, п.и.д., профессор С.К.Рысбаев, п.и.д., профессор В.И.Мусаевалар тарабынан иштелип чыккан Кыргыз Республикасынын жалпы билим берннчн мекемелерине кыргыз тилин экинчи тили катары окутуунун концепциясы (Оңдолгон, толукталган жаңы редакциясы) Бишкек-2021