

УКД 37.013

DOI 10.58649/1694-8033-2023-1(113)-51-56

КАРАБАЛАЕВА Г.Т.
Ж. Баласагын атындагы КУУ
КАРАБАЛАЕВА Г.Т.
КНУ имени Ж.Баласагына
KARABALAEVA G.T.
KNU J. Balasagyn

ORCID: 0000-0003-0389-0769; SPIN-код: 1798-6749

ҮЙ-БҮЛӨДӨГҮ ТАРБИЯ ЖАНА ИСЛАМДЫН САЛТТУУ БААЛУУЛУКТАРЫ

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ ИСЛАМА

FAMILY UPBRINGING AND THE TRADITIONAL VALUES OF ISLAM

Аннотация: В статье характеризуется воспитательный потенциал семьи, основанный на ценностях исламской культуры. Теоретические достижения семейного воспитания исходили из целостности человеческой жизни, единства всех её аспектов этического, поведенческого, мировоззренческого в том числе и религиозного. Много веков педагогика семьи играла ведущую роль в становлении морально-этических норм, формированию педагогических идей воспитания человека, отвечающего как социальным нормам общества, так и личностным потребностям человека. Анализируются общечеловеческие приоритеты воспитания, пути их реализации в духе ислама.

Аннотация: Макалада ислам маданиятынын баалуулуктарынын негизинде нй-бнлөннн тарбиялык потенциалын мннөздөйт. Нй-бнлөлннк тарбиянын теориялык жетишкендиктери адамдын жашоосунун бнтнндннгнөн, анын бардык аспекттеринин, анын ичинде диний, этикалык, жнрнм-турумдук, днйнө таанымынын биримдигинен келип чыккан. Көптөгөн кылымдар бою нй-бнлөлннк педагогика моралдык-этикалык ченемдерди калыптандырууда, коомдун социалдык нормаларына да, адамдын жеке муктаждыктарына да жооп берген адамды тарбиялоо боюнча педагогикалык идеяларды калыптандырууда жетектөөчн ролду ойноп келген. Тарбиянын жалпы адамзаттык артыкчылыктары, аларды исламдын духунда ишке ашыруунун жолдору талданат.

Annotation: The article characterizes the educational potential of the family, based on the values of Islamic culture. Theoretical achievements of family education proceeded from the integrity of human life, the unity of all its aspects of ethical, behavioral, worldview, including religious. For many centuries, family pedagogy has played a leading role in the formation of moral and ethical standards, the formation of pedagogical ideas for educating a person who meets both the social norms of society and the personal needs of a person. The universal priorities of upbringing, the ways of their implementation in the spirit of Islam are analyzed.

Негизги сөздөр: нй-бнлө, нике, нй-бнлөлннк тарбия, рухий жана адеп-ахлактык өннктнрнн, Куран, Мусулман баалуулуктары, педагогикалык потенциал.

Ключевые слова: семья, брак, семейное воспитание, духовно-нравственное развитие, Коран, мусульманские ценности, педагогический потенциал.

Keywords: family, marriage, family education, spiritual and moral development, Koran, Muslim values, pedagogical potential.

Несмотря на социально-экономические и политические проблемы, безработицу, рост внутренней и внешней миграции, семья, родители должны создавать условия для здорового образа жизни подрастающего поколения и получения качественного образования, закладывать крепкую основу духовно-нравственных качеств и формировать трудовые навыки.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития «...главная задача семьи и родителей — воспитать истинного патриота, продолжить славный путь предков» [1]. Также родители должны формировать внутренний мир своих детей «в духе национальных и общечеловеческих ценностей», не забывая «о заботе и ласке», одно из приоритетных направлений воспитания общества — «укрепление здоровья и генофонда нации» [1].

Данная Концепция направлена на воспитание граждан через усвоение ими высоких моральных норм, традиций, традиционных семейных и общественных ценностей, здорового образа жизни, приобщение к системе общих человеческих ценностей, отражающих богатство, своеобразие и единство культур народов Кыргызской Республики.

В предложенном документе отмечается превосходство духовно-нравственных ценностей над материальными, а также следует обратить внимание на идентичность граждан и укрепление государственности через национальное сознание, а также честь и достоинство, доблестное служение Родине и народу — одна из «сакральных ценностей». Отметим также, что положения о нравственности общества заложены в новой Конституции [2].

Семья, как ячейка общества является основной ценностью в современном мире. На протяжении существования человеческих взаимоотношений создание семьи являлось важным аспектом в жизни каждого из людей.

Семья - это не только продолжение человеческого рода, но и духовно-нравственные взаимоотношения между близкими друг другу людьми, которые в свою очередь должны привить достойное воспитание своим детям.

Воспитание любого ребёнка начинается с семьи. Пророк Мухаммад сказал: «Ни один отец не может подарить своему ребёнку ничего более ценного, чем хорошее воспитание».

Ислам выступает духовно-нравственной основой системы семейного воспитания. Как религия он возник в 7 веке и привнёс собой в семейное воспитание такие нравственные ценности, как уважение к родителям, почитание старших, гостеприимство, дружба, взаимопомощь, любовь к труду.

Труды многих среднеазиатских мыслителей: Аль-Фараби, Яссави, учёных эпохи Мусульманского Ренессанса, посвящённые вопросам духовно-нравственного развития и совершенствования человека, в основе своей опирались на священные аяты, суры и хадисы, в которых воспитание является важнейшим делом родителей, общества, государства. Педагогический потенциал ислама огромен. Он воспитывает совесть, справедливость, честность, ответственность, доброту.

Несомненно, одним из факторов благополучия в семье является взаимоуважение и понимание. Поддержка в трудную минуту и уверенность в близких людях.

Именно эти основы, заложенные в фундамент семейных взаимоотношений, дадут положительные плоды в воспитании подрастающего поколения. В любой монотеистической религии семья является ценностью, которую необходимо пропагандировать во благо здорового общества.

К примеру, в Исламе роль семьи занимает особое положение. Взаимоотношения между мужчинами и женщинами, родителями и детьми четко описаны в Коранических текстах и высказываниях пророка Мухаммада. Образ семьи и достойное соответствие нормам шариата из поколения в поколение прививалось с самого детства в любом мусульманском обществе.

К сожалению, как показывает практика часто жертвой во взаимоотношениях в псевдорелигиозных семьях становится женщина. Однако, истинное положение женщины в исламской традиции говорит о другом.

В Исламе мусульманская семья создается на основе законного брака, называемого никах. Институт брака существует во всех религиях, и в их основе лежат определенные принципы. Без заключения брачного контракта не может быть и речи о нормальной семье. Брак предохраняет человека от беспорядочных связей, венерических заболеваний и различных проблем. Кроме того, брак предупреждает кровосмешение.

Брак представляет собой один из древнейших социальных институтов, существовавших во всех известных истории традициях. Согласно исламу, брак не совершается на небесах и не является таинством. Брак для мусульман — это прежде всего, социальное соглашение, налагающее на обычных мужчин и женщин определенные права и обязательства [3, с. 200].

Брак, по мнению немецкого философа Г.В.Ф. Гегеля, представляет собой (по своему существу) нравственное отношение. Раньше он рассматривался, в основном в сочинениях о естественном праве, лишь с физической стороны — что он представляет собою от природы, т.е. лишь как половое отношение, и всякий путь к другим определениям брака оставался закрытым. Представление о браке как о гражданском контракте встречается еще у Канта; согласно этому представлению, произвол обеих сторон договаривается относительно вступающих в договор индивидуумов, и брак низводится к форме взаимного соответствующего договору потребления. Третье представление полагает брак лишь в любви; но оно также должно быть отвергнуто, ибо любовь, представляющая собою чувство, допускает случайность во всех отношениях, а это — образ, которого нравственность не должна принимать. Поэтому брак мы должны определить следующим образом: он есть правовая нравственная любовь. При таком определении из последней исключается все, что в ней преходяще, капризно и лишь субъективно [4, с. 192—193].

Благодаря вступлению в брак обеспечивается воспитание членов семьи в желаемом направлении и обретении нравственности. Согласно принципам Ислама ответственность за это возложена на главу семьи.

В Исламе людей между собой связывают именно нити имана (веры), и только после идет кровная связь. Поэтому некоторые неверующие члены семьи остаются за пределами понятия семьи. Когда Пророк Нух взмолился Аллаху с просьбой спасти его сына от наводнения, Всевышний Аллах изрек: «О Нух (Ной)! Он – не частица твоей семьи, и такой поступок не является праведным. Не проси Меня о том, чего не ведаешь. Воистину, Я призываю тебя не быть одним из невежд» (Сура Худ 11/46) [5].

Как видим, сын Нуха был его сыном по крови, но из-за неверия он не был засчитан членом семьи, тогда как Мухаммад считал членом своей семьи Салмана Фариси – перса по национальности, с которым у него не было никаких родственных связей.

Исламская семья зиждется на любви и взаимном уважении родителей и детей. Пророк Мухаммад был очень милосерден к своим детям и членам своей семьи. Он очень любил

детей и все время играл с ними. Хазрат Айша рассказывала, что как-то к Пророку пришел один из жителей пустыни и спросил: «О Расулуллах! Вы целуете детей? А мы никогда не ласкаем и не целуем детей». На что Мухаммад ответил: «Что я могу поделаться, если Аллах лишил тебя милосердия и любви (Бухари, Адаб, 22) [5]. Это эпизод свидетельствует, что в Исламе любви и нежности к детям придается огромное значение. Мухаммад, посадив на одно колено Усама бин Зайда, на другое внука Хасана и прижав обоих к груди, взмолился Аллаху: «Господи! Одари их милостью и счастьем, так как я желаю им добра и удачи!» (Бухари, Адаб, 18; Муслим, Фазаил, 64) [5]. Эта молитва Пророка показывает его нежность и любовь к детям. Мухаммад категорически запрещал произносить слова проклятий по отношению к детям и призывал желать им только счастья и добра. Анас говорил: «Я прислуживал Мухаммаду десять лет. Увидев недостаток в моих поступках, он ни разу не сказал мне: «Лучше бы ты поступил по-другому!»

Женщины в период джахилии (в доисламский период) занимали такое низкое положение на социальной лестнице, что это было сильным оскорблением прекрасной половины. Арабы, опасаясь, что дочери в будущем будут вести аморальный образ жизни, живыми закапывали их в землю. Сердца, окаменевшие и лишённые милосердия, диктовали такие жестокие законы, чтобы оградить себя от безнравственности, которая является следствием невежества. Аллах в суре «ан-Нахль» состояние этих невежд описывает таким образом: «Когда одному из них объявляют рождение дочери, лицо его омрачается, и он делается печален» (Сура Ан-Нахль, 16/58) [5].

Женщины-невольницы были объектами оскорблений и насмешек и в то же время игрушками для наслаждений. С появлением Мухаммада был создан институт правоведения, в котором огромное место уделено правам женщин. Теперь женщина заняла свое достойное место в обществе, где ее возвели на пьедестал почета и окружили уважением и почтением. Самым большим достижением Ислама является институт матерей. Высказыванием Пророка «Рай под ногами матерей» женщины удостоились заслуженного внимания. Следующий случай является примером чуткого отношения Пророка к женщинам. Во время одного из походов невольник по имени Анас, напевая песни, ускорил бег верблюдов. Мухаммад, обеспокоившись тем, что женщины, вследствие своего нежного строения, будут испытывать неудобства, сделал невольнику тонкий намек, выразившись таким образом: «Эй, Анас! Будь осторожен, не разбей стекло!» В другом хадисе Мухаммад отметил: «Из мирского мне полюбились женщины и прекрасные запахи. Молитву сделали для меня светом глаз». Женщины и приятные запахи – это действительно важные блага, данные нам Аллахом в этой жизни. В том, чтобы земная жизнь прошла в обстановке счастья и покоя, очень важную роль играет праведная женщина. Она хранит имущество, оберегает очаг, содержит дом в порядке и блюдет честь хозяина. Женщина наполняет дом счастьем и любовью. Счастье семьи начинается именно с материнской любви. Любые тучи невзгод и печалей рассеиваются с улыбкой женщины. Разве есть что-то нежнее, чувствительнее, чем материнское сердце, которое напевает песни счастья и нежности? Матери – это божественные создания, вобравшие в себя милосердие Аллаха. Счастье женщины начинается с первого мгновения материнства.

Хадис Пророка «Рай под ногами матерей» содержит в себе высокую оценку и подчеркивает особую роль женщины в жизни человека. Нежные запахи – это волны наслаждения, окутывающие души, приносящие облегчение и свежесть. Прекрасные запахи таят в себе наслаждения, которые нравятся даже таким лучезарным созданиям, как ангелы. В

одном из хадисов сказано: «Самый лучший из вас тот, кто хорошо относится к своей семье». «Пожертвование, оказанное себе, семье и детям – это садака». (Садака – вид милостыни.) Этими выражения показывают нам, что здоровая семья зиждется только на искренней любви. С другой стороны, и дети должны выказывать должное уважение к родителям. Особенно большое значение это имеет в тот период, когда родители достигают преклонного возраста и нуждаются во внимании и помощи. Всевышний Аллах повелел: «Твой Господь предписал вам не поклоняться никому, кроме Него, и делать добро родителям. Если один из родителей или оба достигнут старости, то не говори им: «Уф!» - не кричи на них и обращай к ним почтительно. Преклоняй пред ними крыло смирения по милосердию своему и говори: «Господи! Помилуй их, ведь они растили меня ребенком» (Сура Аль-Исра, 17/23-24) [5]. Рассказывает Абу Умама: «Как-то некто спросил у Пророка: «О, Посланник Аллаха! Каковы права родителей?» Мухаммад ответил: «Благодаря им ты можешь войти в Рай или попасть в Ад. Поэтому обращай с ними, учитывая это» (Ибн Маджа. Адаб, 1). По этому поводу сделал следующее предупреждение: «Аллах доволен (человеком) тогда, когда довольны родители. Аллах гневается, когда гnevаются родители». Один из мусульман пришел к Пророку и сказал: «Я желаю принять участие в джихаде вместе с вами». Пророк спросил у него: «А у тебя есть родители?» Тот ответил, что есть. Тогда Пророк приказал ему: «Будь рядом с ними, ибо это и есть твой джихад. Служи им!»

Мухаммад говорил: «Милость Аллаха зависит от того, доволен ли отец своими детьми. Гнев Аллаха зависит от гнева родителей». В одной из своих проповедей Пророк воскликнул: «Да будет он проволочен носом по земле, пусть будет проволочен носом по земле!» Удивленные сподвижники спросили: «О ком вы говорите?» Он ответил им: «Пусть поступят так с таким человеком, который, когда рядом с ним состарился один или оба родителя, не смог заслужить Рай (служением им)».

Но при всем существует и такой важный фактор, как обязанности родителей. Отец является главой семьи и поэтому он отвечает как за социальное, так и за религиозное состояние семьи. Содержание и воспитание ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста, его обучение обязательным знаниям – все это является обязанностью отца. Он должен обучать ребенка сам или же отправить его к учителю. В этом деле мать является помощницей отца и несет ответственность после главы семьи. Но особенно важна роль матери в воспитании девочек. Выполнение своих родительских обязанностей означает выполнение обязанностей и перед Аллахом. Все усилия и труды, затраты и расходы, совершенные для семьи ради милости Аллаха, являются благими делами, служением людям. Самое лучше служение – это обретение прекрасных качеств, ибо благодаря этому человека ожидает Рай. Прекрасные нравы являются причиной спасения как для состоятельной семьи, так и для бедной, поэтому все должны стремиться приобрести хорошие черты характера и научиться прекрасным манерам.

Основные обязанности главы семьи определены следующим образом. Отец обязан: 1) дать ребенку хорошее имя; 2) научить чтению и письму, то есть обучить необходимым знаниям; 3) когда ребенок достигнет брачного возраста, женить его. Как видим, как у детей, так и у родителей есть определенные права и обязанности, поэтому семейного уюта и гармонии можно ждать лишь только в том случае, когда все члены общества и семьи выполняют свои обязанности.

Во всех аятах Священного Корана, где повелевается слушаться родителей, мать упоминается в первую очередь. Передается, что однажды к Пророку пришел один человек и

спросил: «Кто из людей достоин того, чтобы я уважал и слушал его больше остальных?». «Твоя мать», — ответил ему Пророк. «Кто после нее?» — спросил тот. «Твоя мать!» — повторил Пророк. «Кто же после нее?» — продолжал спрашивать человек. «Твоя мать!» — вновь повторил Пророк. «Кто же после матери?» — спросил человек. «Твой отец!» — ответил тогда Посланник Аллаха [6, с. 11]. Из хадиса ясно видно, что мать в воспитании детей имеет втрое больше превосходство, чем отец.

Система воспитания в семье в исламе направлена на формирование и развитие высоких человеческих качеств, благородной личности с помощью знаний, почерпнутых из источников мудрости – хикматов и сунны Посланника – хадисов (свод особых преданий). Наставления старших было главным методом получения и передачи опыта и знаний. С приходом ислама во времена пророка Мухаммада появляются новые подходы к воспитанию.

Таким образом, семья в исламе играет огромную роль в отношениях между мужчиной

и женщиной. Счастливая супружеская жизнь строится на нерушимых вечных принципах любви и гуманизма: доверии, уважении к друг другу, взаимопонимании, поддержке, семейном тепле, где совершенно нет места таким предрассудочным чувствам, как жадность, недостойная ревность, месть.

Особо важная роль отводится женщине, которая в любой своей ипостаси, будь то роль матери, жены или общественные роли, равно почитаема в исламе и охраняется волей Всевышнего. Поэтому рождению девочек в семье должно уделяться особое и полноценное внимание, ведь именно они будущие матери, сестры и дочери человечества. В то же время воспитание и девочек, и мальчиков не должно идти вразрез с общечеловеческими принципами добра, любви и справедливости.

Список цитируемых источников:

1. [Указ Президента КР от 29 января 2021 года УП № 1 «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности»](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/430336) <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/430336>
2. "Конституция Кыргызской Республики" от 5 мая 2021 года <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112213?cl=ru-ru>
3. Рахматуллина З.Я. Башкирская традиция (социально-философский анализ). — Уфа: Башкирский государственный университет, 2000. — 304 с.
4. Гегель Г.В.Ф. Философия права. Т. 7. — М.; Л.: СОЦЭКГИЗ, 1934. — 380 с.
5. Коран / пер. с араб. Ю.И. Крачковского. — Ростов н/Д.: Феникс, 2009. -544 с.
6. Наджметдин М. О достоинствах женщины. — Казань: Академия познания, 2006. -32 с.